


Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
УТВЕРЖДАЮ  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 16  
от «30» 05 2019 г.

Председатель Правления  
АО " Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина"  
А.К.Куришбаев  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Лидерство в профессиональном образовании»**

Код и классификация области образования: *7M01 Педагогические науки*

Код и классификация направлений подготовки: *7M014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития*

Код в Международной стандартной классификации образования: 0114

Квалификация: магистр педагогических наук / магистр образования по образовательной программе «7M014 – Лидерство в профессиональном образовании»

Срок обучения: 2 года; 1,5 года; 1 год

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Язык обучения: полиязычное

Нур-Султан 2019

**Авторский коллектив:**

1. ФИО - ученая степень, звание, должность, место работы

Абдыров Айтжан Мухамеджанович – д.п.н., профессор, первый проректор АО «КазАТУ имени С.Сейфуллина»;

Сарбасова Карлыгаш Амангельдиновна – д.п.н., профессор, декан КСиПО АО «КазАТУ имени С.Сейфуллина»;

Есекешова Марал Дюсенеевна – к.п.н., доцент, зав.кафедрой ПО АО «КазАТУ имени С.Сейфуллина»;

Шахметова Динара Сапаргалиевна – к.п.н., старший преподаватель кафедры ПО АО «КазАТУ имени С.Сейфуллина»;

Умирбекова Сауле Акыловна – магистр экономических наук, директор Колледжа энергетики и связи г. Астана.

Авторский коллектив утвержден приказом по АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» № 932-Н от 12.12.2018 г.

**Образовательная программа «Лидерство в профессиональном образовании»** рассмотрена на заседании кафедры Профессионального образования протокол №12 от «21» января 2019 г.,

Одобрена Советом факультета протокол № 11 от «14» февраля 2019 г.

## Содержание

| №  | Наименование компонента                        | Страница |
|----|------------------------------------------------|----------|
| 1. | Паспорт образовательной программы              | 4 стр.   |
| 2. | Общая характеристика образовательной программы | 7 стр.   |
| 3. | Компетентностная модель (портрет) выпускника   | 9 стр.   |
| 4. | База прохождения профессиональных практик      | 11 стр.  |
| 5. | Структура образовательной программы            | 14 стр.  |
| 6. | Приложение 1. Академический календарь          | 16 стр.  |
| 7. | Приложение 2. Рабочий учебный план             | 29 стр.  |
| 8. | Приложение 3. Описание дисциплин               | 25 стр.  |

## 1 Паспорт образовательной программы

| № | Название поля                              | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Код образовательной программы              | M007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Код и классификация области образования    | 7М01 Педагогические науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Код и классификация направления подготовки | 7М014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Наименование образовательной программы     | 7М014 – Лидерство в профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Вид образовательной программы              | Действующая ОП;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Цель образовательной программы             | Создание на основе интеграций образования и науки и эффективной системы подготовки научных, научно-педагогических кадров новой формации, обладающих лидерскими качествами для решения ими вопросов совершенствования общества, науки, образования и разработки новых технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Уровень по НРК                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Уровень по ОРК                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9 | Результаты обучения                        | <p>БК1 Знать о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах науки; методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности.</p> <p>БК2 Иметь навыки письменной и устной речи, соблюдая все нормы иностранного языка; знания о смысло-структурных особенностях текстов различных функциональных стилей; уметь составлять развернутую характеристику правильной речи.</p> <p>БК3 Знать о принципах и структуре организации научно-педагогической деятельности; психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психолого-педагогических методов и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>средств повышения эффективности обучения и воспитания.</p> <p>БК4 Знать современные технологии применения лидерских способностей для осуществления образовательного процесса с учетом требований общества, а также особенности профессионализации педагогических кадров в области сельскохозяйственных техник.</p> <p>БК5 Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования.</p> <p>БК6 Знать академическую лексику, необходимую для общения в академической среде и уметь составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру тем в академической среде.</p> <p>БК7 Сформированность перцептивных, коммуникативных, рефлексивных и исследовательских умений, способностей к освоению и разработке педагогических инноваций.</p> <p>ПК1 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.</p> <p>ПК2 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p> <p>ПК3 Готовность к преподавательской</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК4 Владеть способами ценностного отношения к педагогической деятельности, стремления к овладению педагогическими технологиями.</p> <p>ПК5 Представление о преимуществах полиязычного образования на всех ступенях профессиональной подготовки.</p> <p>ПК6 Система подготовки лидера в образовании, обеспечивающая готовность обучающихся к инновационной деятельности и опережающему образованию, гармонизация профессионального самоопределения студентов на всех этапах профессионального становления личности.</p> <p>ПК7 Представление о теории и практике дуального обучения, понимание и умение осуществлять педагогический процесс, сочетающий обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест.</p> <p>ПК8 Организовывать эффективную инновационную и инвестиционную деятельность в агротехническом комплексе.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задачи образовательной программы «Лидерство в профессиональном образовании»:**

- 1) подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры (в том числе и культуры профессионального общения), имеющих лидерские качества, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
- 2) формировать у магистрантов систему проектировочных, оценочных умений и навыков, развитие их адаптационных способностей;
- 3) создать условия для овладения ими приемами моделирования современного учебного занятия и формировать готовность магистрантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- 4) ориентировать магистрантов на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность;

5) подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

После успешного завершения данной образовательной программы у выпускника формируется готовность к педагогической деятельности, т.е. выпускник будет готов к реализации следующих трудовых функций преподавателя вуза: 1) обучающая, 2) воспитывающая, 3) методическая, 4) исследовательская, 5) социально-коммуникативная в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

## **2 Общая характеристика образовательной программы**

### **Актуальность**

Мы являемся очевидцами и участниками значительных перемен в системе образования Республики Казахстан. Политика государства в сфере образования способствует ее целенаправленному развитию и совершенствованию.

Процессы модернизации призваны вывести нашу страну на уровень международных требований и стандартов в системе образования. Замечателен тот факт, что система образования Казахстана открыта мировой образовательной системе: сохраняя отечественные традиции, готова брать на вооружение мировой образовательный опыт, адаптируя его на казахстанской почве.

Успешная реализация национальной образовательной политики всецело зависит от готовности к изменениям управленческих и педагогических кадров. В связи с этим особую актуальность приобретает задача развития педагогического потенциала.

Сегодня это особенно востребовано, так как в период значительных перемен в образовании становится актуальной проблема поиска наиболее эффективных подходов к развитию образования с позиции управления.

Одним из современных подходов в мировой практике управления в образовании является изменение позиции руководства от управления к лидерству.

Модель организации управления образовательным пространством с позиции лидерства широко применяется в своей практике Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Лидерство осуществляется в определенной сфере деятельности и в определенной социальной организации, поэтому можно говорить о том, что существуют разные профессиональные области лидерства, имеющие свою собственную специфику (спорт, политика, бизнес, наука, образование).

Лидер – это человек, способный принять на себя ответственность. Только человек, способный отвечать за свои поступки, сможет быть ответственным за своё будущее и будущее своего государства. Лидер – это человек, критично анализирующий своё поведение, постоянно работающий над личностным ростом.

Резюмируя выше изложенное, можно сказать о необходимости подготовки квалифицированных специалистов, лидеров в образовании, нам надо развивать лидерство в них, тем самым, подготовка магистрантов по данной образовательной программе должна сопровождаться их профессиональным развитием, исследовательской деятельностью, развитием лидерства.

Образовательная программа - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (по профилю «Лидерство в образовании») предусматривает подготовку специалистов для осуществления педагогического сопровождения образовательного процесса во всех учебных заведениях, ведь

современный руководитель-лидер должен уметь распределять руководство. Задача руководителя-лидера – развитие лидерства на всех уровнях. Источник решения проблем – в распределенном лидерстве, развитии лидерства на всех уровнях образования, а становление такого лидера возможно через обучение по ОП «Лидер в образовании» – обучение лидерству администрации и преподавателей.

### **Особенности, конкурентные преимущества**

Современный лидер действует в рамках соответствующих предписаний (санкционирование взаимодействий с последователями как социальной общностью), установленных норм и образцов поведения, определяющих масштабы лидерского влияния и способы его осуществления. Кроме того, в каждой сфере деятельности складываются различные профессиональные ситуации, предъявляются разные требования к личным и профессиональным качествам потенциальных лидеров. Природа и специфика образовательного лидерства может быть рассмотрена в контексте сложившихся представлений о сущности образования и воспитания, их целях и средствах, месте обучающего и обучаемого в образовательном процессе.

Суть лидерства заключается в способности создавать видение и вдохновлять определенную группу людей на действия. Лидерство, основанное на партнёрстве и содействии, имеет важнейшее значение в наше время, и чтобы овладеть им, нужно овладеть новым стилем менеджмента и лидерства. Это положение также легло в основу разработки образовательной программы «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (по профилю «Лидерство в образовании)»»

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что при разработке были учтены современные требования к подготовке специалистов с высшим образованием, учтены современные тенденции подготовки специалистов в системе образования. Программа составлена в рамках Болонского процесса с учетом компетентного, модульного и кредитного подхода, а также на основе Профессионального стандарта «Педагог».

**Уникальность** образовательной программы «7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (по профилю «Лидерство в образовании)»» состоит в мультидисциплинарности, объединяющей технические, психолого-педагогические и управленческие науки, направленной на формирование выпускника, способного управлять учебно-воспитательным процессом и осуществлять педагогическое сопровождение обучающегося. ОП соответствует всем требованиям современного общества и нацелена готовить современного лидера в образовании со всеми соответствующими ему качествами по системе «Знание+компетенция+лидерство».

В разработке образовательной программы были заинтересованы и внесли вклад следующие стейкхолдеры:

- КазАТУ имени С.Сейфуллина;
- Научно-практический центр педагогики и психологии;
- Научно-исследовательский центр опережающей подготовки при кафедре ПО;
- НАО им. Ы.Алтынсарина.



### 3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

#### 3.1 Сферы профессиональной деятельности

- учебные заведения технического и профессионального образования (колледжи);
- общеобразовательные школы, в том числе лицеи и гимназии;
- отделы образования;
- научно-исследовательские организации (институты);
- государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации, издательства);
- конструкторские и проектные организации в области образования;
- учебно-производственные центры и объединения (комбинаты) по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих (по отрасли);

Магистр по направлению 7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (по профилю «Лидер в образовании») согласно Профессиональному стандарту «Педагог» должен уметь выполнять следующие трудовые функции:

1) обучающая; 2) воспитывающая; 3) методическая; 4) исследовательская; 5) социально-коммуникативная.

- Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.

- Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.

- Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса.

- Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду.

- Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

#### **Обучающая функция:**

##### Умения и навыки:

- самостоятельно проводит семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний;

- самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования);

- под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса;

- под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся.

##### Знания:

#### **для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:**

- классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины;

образовательные области, образовательные модули, образовательные программы); • теории и методики профессионального образования;

- дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров;
- содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);
- современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;

- языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня

дополнительно *для освоивших программы непедagogических специальностей бакалавриата:*

- общей педагогики и общей психологии;
- возрастной физиологии и возрастной психологии.

### **Воспитывающая функция**

#### Умения и навыки:

- соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;
- проявляет уважение к личности обучающихся;
- придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;
- проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;
- проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;
- строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;
- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;
- содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.

#### Знания:

- педагогики высшей школы;
- психологии студенчества;
- особенностей воспитательного процесса в вузе;
- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;
- способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;
- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде.

### **Методическая функция**

#### Умения и навыки:

- под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин;
- под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования.

### Знания:

- мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования;
- педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.)
- методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов;
- методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров

### **Исследовательская функция:**

#### Умения и навыки:

- самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;
- самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;
- самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований;
- во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;
- во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов.

#### Знания:

- теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;
- методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;
- методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; • механизмов коммерциализации результатов исследований.

### **Социально-коммуникативная функция:**

#### Умения и навыки:

- привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;
- развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества.

#### Знания:

- основ педагогического менеджмента;
- норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере

**4 Виды и базы прохождения профессиональных практик** (педагогическая, производственная; научно-исследовательская)

### *Педагогическая практика*

Цель: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программ;
- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- овладение методикой подготовки и реализации разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

#### *Производственная практика*

Цель: ознакомление студентов с концептуальными основами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-производственной информации по теме исследования. Выбор методик и средств решения задачи; формирование научного мировоззрения на основе знания предметной области темы исследования; воспитание научно-производственных навыков.

Задачи:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- применение научных методов познания в профессиональной деятельности;
- интегрирование знаний, полученных в рамках разных дисциплин, использование их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;
- творческий подход к решению новых проблем и ситуаций;
- проведение информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сбор практического материала для написания экспериментальной части магистерской диссертации.

#### *Научно-исследовательская практика*

Цель: проведение студентом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями предъявляемыми к организации и содержанию исследовательской работы.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов публикаций, докладов;
- представление о современных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистров;
- содействие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

**Базы прохождения профессиональных практик (все виды практик)**

- КазАТУ имени С.Сейфуллина;
- Научно-практический центр педагогики и психологии;
- Научно-исследовательский центр опережающей подготовки при кафедре ПО;
- Научно-практическая лаборатория «Современные психологические проблемы личности имени Б.Әбдікәрімұлы»;
- Многопрофильный колледж г.Астаны;
- Колледж энергетики и связи г. Астаны;
- Технический колледж г.Астаны;
- Политехнический колледж г.Астаны;
- Национальная Академия образования имени Ы. Алтынсарина.

## 5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

| № п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности                                                                       | Общая трудоемкость    |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                          | в академических часах | в академических кредитах |
| 1     | 2                                                                                                                        | 3                     | 4                        |
| 1.    | Теоретическое обучение                                                                                                   | 1920                  | 64                       |
| 1.1   | Цикл базовых дисциплин (БД)                                                                                              | 1050                  | 35                       |
| 1)    | Вузовский компонент (ВК):                                                                                                | 600                   | 20                       |
|       | в том числе:                                                                                                             |                       |                          |
|       | История и философия науки                                                                                                | 150                   | 5                        |
|       | Иностранный язык (профессиональный)                                                                                      | 150                   | 5                        |
|       | Педагогика высшей школы                                                                                                  | 90                    | 3                        |
|       | Психология управления                                                                                                    | 150                   | 5                        |
|       | Педагогическая практика                                                                                                  | 60                    | 2                        |
| 2)    | Компонент по выбору (КВ)                                                                                                 | 450                   | 15                       |
| 1.2   | Цикл профилирующих дисциплин (ПД)                                                                                        | 1470                  | 49                       |
| 1)    | Вузовский компонент (ВК)                                                                                                 | 450                   | 15                       |
| 2)    | Компонент по выбору (КВ)                                                                                                 | 870                   | 29                       |
| 3)    | Исследовательская практика                                                                                               | 270                   | 9                        |
| 2     | Научно-исследовательская работа                                                                                          | 720                   | 24                       |
| 1)    | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | 720                   | 24                       |
| 3     | Дополнительные виды обучения (ДВО)                                                                                       |                       |                          |
| 4     | Итоговая аттестация (ИА)                                                                                                 | 360                   | 12                       |
| 1)    | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)                                                                     | 360                   | 12                       |
|       | Итого                                                                                                                    | 3600                  | 120                      |

## Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению

| № п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности | Общая трудоемкость               |                          |                                     |                          |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                    | с типичным сроком обучения 1 год |                          | с типичным сроком обучения 1,5 года |                          |
|       |                                                    | в академических часах            | в академических кредитах | в академических часах               | в академических кредитах |
| 1     | 2                                                  | 3                                | 4                        | 5                                   | 6                        |
| 1.    | Теоретическое обучение                             | 750                              | 25                       | 1500                                | 50                       |

|     |                                                                                                                                                 |      |    |      |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|-----|
| 1.1 | Цикл базовых дисциплин (БД)                                                                                                                     | 300  | 10 | 450  | 15  |
| 1)  | Вузовский компонент (ВК)                                                                                                                        | 180  | 6  | 180  | 6   |
|     | в том числе:                                                                                                                                    |      |    |      |     |
|     | Иностранный язык<br>(профессиональный)                                                                                                          |      |    | 60   | 2   |
|     | Менеджмент                                                                                                                                      |      |    | 60   | 2   |
|     | Психология управления                                                                                                                           |      |    | 60   | 2   |
| 2)  | Компонент по выбору (КВ)                                                                                                                        | 120  | 4  | 270  | 9   |
| 1.2 | Цикл профилирующих дисциплин<br>(ПД)                                                                                                            | 750  | 25 | 1350 | 45  |
| 1)  | Вузовский компонент (ВК)                                                                                                                        |      |    | 330  | 11  |
| 2)  | Компонент по выбору (КВ)                                                                                                                        |      |    | 960  | 32  |
| 3)  | Производственная практика                                                                                                                       |      |    | 20   | 600 |
| 2   | Экспериментально-<br>исследовательская работа                                                                                                   | 390  | 13 | 540  | 18  |
| 1)  | Экспериментально-<br>исследовательская работа<br>магистранта, включая<br>прохождение стажировки и<br>выполнение магистерского<br>проекта (ЭИРМ) | 390  | 13 | 540  | 18  |
| 3   | Дополнительные виды обучения<br>(ДВО)                                                                                                           |      |    |      |     |
| 4   | Итоговая аттестация (ИА)                                                                                                                        | 360  | 12 | 360  | 12  |
| 1)  | Оформление и защита<br>магистерского проекта (ОиЗМП)                                                                                            | 360  | 12 | 360  | 12  |
|     | Итого                                                                                                                                           | 1800 | 60 | 2700 | 90  |



**Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина**

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор департамента по академическим вопросам  
АО "КАТУ им.С.Сейфуллина"

\_\_\_\_\_  
Н.А.Серекпаев

\_\_\_\_\_  
2019 г.

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета университета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Академический календарь на 2019-2020 учебный год  
Специальность: 7М0114 - "Лидерства в образовании"  
Направление подготовки: Научно-педагогическое  
Степень: магистр педагогических наук по специальности 7М0114 - "Лидерства в образовании"  
Срок обучения: 2 года  
Форма обучения: очная**

| Курс     | Сентябрь |    |    |     |     | Октябрь |     |     |     |     | Ноябрь |    |    |    |    | Декабрь |    |    |      |      | Январь |      |      |      |      | Февраль |      |      |      |      | Март |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    | Май |    |     |     |     | Июнь |     |     |     |    | Июль |    |    |    |    | Август |    |    |    |    |
|----------|----------|----|----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|------|------|--------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|
|          | 26       | 27 | 28 | 29  | 30  | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11      | 12 | 13 | 14   | 15   | 16     | 17   | 18   | 19   | 20   | 21      | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11   | 12  | 13  | 14  | 15 | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21     | 22 | 23 | 24 | 25 |
| I        | 2019     | 26 | 27 | 28  | 29  | 30      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10      | 11 | 12 | 13   | 14   | 15     | 16   | 17   | 18   | 19   | 20      | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7   | 8   | 9   | 10   | 11  | 12  | 13  | 14 | 15   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20     |    |    |    |    |
| I        | 2020     | 30 | 1  | 2   | 3   | 4       | 5   | 6   | 7   | 8   | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14      | 15 | 16 | 17   | 18   | 19     | 20   | 21   | 22   | 23   | 24      | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30 | 31 | 1  | 2  | 3      | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13   | 14  | 15  | 16  | 17 | 18   | 19 |    |    |    |        |    |    |    |    |
| № недели |          | 1  | 2  | 3   | 4   | 5       | 6   | 7   | 8   | 9   | 10     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15      | 16 | 17 | 18   | 19   | 20     | 21   | 22   | 23   | 24   | 25      | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   | 31 | 1  | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  | 14   | 15  | 16  | 17  | 18 | 19   | 20 |    |    |    |        |    |    |    |    |
| I        | +        | ПН | ПН | ПН  | ПН  | ПН      | ПН  | ПН  | ПН  | ПН  | ПН     | С  | С  | ЗД | ЗД | К       | К  | К  | .    | .    | .      | .    | .    | .    | .    | .       | .    | .    | .    | С    | С    | К  | .  | .  | .  | .      | .  | .  | .  | С  | С   | К  | Л/К | Л/К | Л/К | Л/К  | Л/К | Л/К | Л/К | К  | К    | К  |    |    |    |        |    |    |    |    |
| II       | 2020     | 31 | 1  | 2   | 3   | 4       | 5   | 6   | 7   | 8   | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14      | 15 | 16 | 17   | 18   | 19     | 20   | 21   | 22   | 23   | 24      | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30 | 31 | 1  | 2  | 3      | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13   | 14  | 15  | 16  | 17 | 18   | 19 | 20 |    |    |        |    |    |    |    |
| II       | 2021     | 5  | 6  | 7   | 8   | 9       | 10  | 11  | 12  | 13  | 14     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19      | 20 | 21 | 22   | 23   | 24     | 25   | 26   | 27   | 28   | 29      | 30   | 31   | 1    | 2    | 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13  | 14 | 15  | 16  | 17  | 18   | 19  |     |     |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |
| № недели |          | 1  | 2  | 3   | 4   | 5       | 6   | 7   | 8   | 9   | 10     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15      | 16 | 17 | 18   | 19   | 20     | 21   | 22   | 23   | 24   | 25      | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   | 31 | 1  | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  | 14   | 15  | 16  | 17  | 18 | 19   | 20 |    |    |    |        |    |    |    |    |
| II       | +        | К  | К  | Л/Н | Л/Н | Л/Н     | Л/Н | Л/Н | Л/Н | Л/Н | Л/Н    | С  | С  | ЗД | ЗД | К       | К  | К  | ИП/Н | ИП/Н | ИП/Н   | ИП/Н | ИП/Н | ИП/Н | ИП/Н | ИП/Н    | ИП/Н | ИП/Н | ИП/Н | ИП/Н | К    | Н  | Н  | Н  | Н  | Н      | ИА | ИА | ИА | ИА | ИА  | ИА | ИА  | К   | К   | К    |     |     |     |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |

|             |                |           |               |          |                     |                   |      |                     |                |   |
|-------------|----------------|-----------|---------------|----------|---------------------|-------------------|------|---------------------|----------------|---|
| Презентация | Теор. обучение | Руб.конт. | Экзам. сессия | Каникулы | Исследоват практика | Педагог. практика | НИРМ | Итоговая аттестация | Летний семестр |   |
| □ П         | □ .            | □ Р       | □ ::          | □ К      | □ пи                | □ пп              | □ Н  | □ ИА                | □ Л            | □ |

- |                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                 |                                                                                                                                 |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| День знаний<br>День независимости РК<br>Новый год<br>День Конституции РК<br>День Первого Президента<br>Декан факультета КСиПО<br>Заведующая кафедрой ПО | 1 сентября<br>16 - 17 декабря<br>1-2 января<br>30 августа<br>1 декабря<br>Сарбасова К.А.<br>Есекешова М.Д. | Праздничные дни | Международный женский день<br>Праздник "Наурыз"<br>День единства народов Казахстана<br>День защитников Отечества<br>День победы | 8 марта<br>21-23 марта<br>1 мая<br>7 мая<br>9 мая |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|



Дайындық бағыты (мамандығы)/Направление подготовки (специальность)/Direction of training (specialty): Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития/

Білім беру бағдарламасы (мамандандыру)/Образовательная программа (специализация)/Educational program (specialization): Білім берудегі лидерлік/Лидерство в образовании /Leadership in education

Оқу кезеңі/Период обучения/Period of study: 2019 - 2021

Дайындық деңгейі/Уровень образования/Level of training: /Магистр по научно-педагогическому направлению/

Білім негізінде/На базе/On the base: Жоғарғы білім/Высшее образование/

| №                                                                        | Модуль атауы<br>Наименование модуля<br>Module name                                                                                              | Пәндер циклі<br>Цикл дисциплин<br>Cycle of disciplines | Компонент<br>Component | Пәндер коды<br>Код дисциплины<br>Code of discipline | Пәндер атауы<br>Наименование дисциплин<br>Discipline name                                                                                                                                                                             | КР араласты саны<br>Число кредитов РК<br>Number of KZ credits | Білім алушылардың барлық жұмыс уақыты (сағ)<br>Бюджет рабочего времени обучающихся (в часах)<br>Student budget-time (in hours) |                                                                               |                                                           |                                                                                           |                                                                 |                                                        |              |               |                       |              | Кредиттерді курс және семестр (триместр, квартал) бойынша бөлу<br>Распределение кредитов по курсам и семестрам (триместрам, кварталам)<br>Distribution of credits by courses and semesters (trimesters, quarters) |               |      | Кредиттерді курс және семестр (триместр, квартал) бойынша бөлу<br>Распределение кредитов по курсам и семестрам (триместрам, кварталам)<br>Distribution of credits by courses and semesters (trimesters, quarters) |               |                                                                        | Бақылау түрі<br>Формы контроля<br>Forms of control |                                                                                                                                          |                                           |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                        |                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | Барлық сағат саны<br>Всего в часах<br>Total (in hours)                                                                         | Барлық дәрісханалық сағат саны<br>Всего аудиторных часов<br>Total class hours | Дәрісханалық сабақтар<br>Аудиторные занятия<br>Class work |                                                                                           |                                                                 |                                                        |              |               | БАӨБЖ<br>СРОП<br>ІWST | БАӨЖ<br>СРО  | ІWS                                                                                                                                                                                                               | 1 курс (year) |      |                                                                                                                                                                                                                   | 2 курс (year) |                                                                        |                                                    | Еңгізілім/Экзамен/Exam                                                                                                                   | Күрестік жұмыс/Курсовая работа/Term paper |                                                                        |
|                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                        |                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                |                                                                               | Дәрістер<br>Лекции<br>Lectures                            | Практикалық/семинарлық сабақтар<br>Практические /семинарыне<br>Practical classes/seminars | Зертханалық сабақтар<br>Лабораторные занятия<br>Laboratory work | Студиялық сабақтар<br>Студийные занятия<br>Studio work | 1            | 2             |                       |              |                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 1    | 2                                                                                                                                                                                                                 | 3             |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          |                                           |                                                                        |
|                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                        |                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                |                                                                               |                                                           |                                                                                           |                                                                 |                                                        |              |               |                       |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               | Триместрлері апталар саны<br>Недель в триместре<br>Weeks per trimester |                                                    |                                                                                                                                          |                                           | Триместрлері апталар саны<br>Недель в триместре<br>Weeks per trimester |
| 10                                                                       | 10                                                                                                                                              | 10                                                     | 10                     | 10                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                            |                                                                                                                                |                                                                               |                                                           |                                                                                           |                                                                 |                                                        |              |               |                       |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          |                                           |                                                                        |
| <b>1.Жалпы модульдері/1.Общие модули/1.Common modules</b>                |                                                                                                                                                 |                                                        |                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                |                                                                               |                                                           |                                                                                           |                                                                 |                                                        |              |               |                       |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          |                                           |                                                                        |
| 1                                                                        | Общеобразовательный модуль<br>Общеобразовательный модуль<br>Общеобразовательный модуль                                                          | БП<br>БД<br>BS                                         | ЖК<br>БК<br>UC         | IFN5201                                             | Ғылым тарихы және философиясы<br>История и философия науки<br>History and philosophy of science                                                                                                                                       | 5,00                                                          | 150,00                                                                                                                         | 50,00                                                                         | 30,00                                                     | 20,00                                                                                     |                                                                 |                                                        | 20,00        | 80,00         |                       | 5,00         |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    | Второй триместр                                                                                                                          |                                           |                                                                        |
|                                                                          |                                                                                                                                                 | БП<br>БД<br>BS                                         | ЖК<br>БК<br>UC         | IYaP5203                                            | Шет тіл (кәсіби)<br>Иностранный язык (профессиональный)<br>Foreign language (professional)                                                                                                                                            | 5,00                                                          | 150,00                                                                                                                         | 50,00                                                                         |                                                           | 50,00                                                                                     |                                                                 |                                                        | 20,00        | 80,00         |                       | 5,00         |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          | Второй триместр                           |                                                                        |
|                                                                          |                                                                                                                                                 | БП<br>БД<br>BS                                         | ЖК<br>БК<br>UC         | PVSh5205                                            | Жоғары мектеп педагогикасы<br>Педагогика высшей школы<br>Pedagogics of higher school                                                                                                                                                  | 3,00                                                          | 90,00                                                                                                                          | 30,00                                                                         | 20,00                                                     | 10,00                                                                                     |                                                                 |                                                        | 12,00        | 48,00         | 3,00                  |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          | Первый триместр                           |                                                                        |
|                                                                          |                                                                                                                                                 | БП<br>БД<br>BS                                         | ЖК<br>БК<br>UC         | PU5207                                              | Басқару психологиясы<br>Психология управления<br>Psychology of management                                                                                                                                                             | 5,00                                                          | 150,00                                                                                                                         | 50,00                                                                         | 30,00                                                     | 20,00                                                                                     |                                                                 |                                                        | 20,00        | 80,00         | 5,00                  |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          | Первый триместр                           |                                                                        |
| <b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю/Total in module:</b>           |                                                                                                                                                 |                                                        |                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18,00</b>                                                  | <b>540,00</b>                                                                                                                  | <b>180,00</b>                                                                 | <b>80,00</b>                                              | <b>100,00</b>                                                                             |                                                                 |                                                        | <b>72,00</b> | <b>288,00</b> | <b>8,00</b>           | <b>10,00</b> |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    | <b>4</b>                                                                                                                                 |                                           |                                                                        |
| <b>2.Мамандық модульдері /2.Модули специальности/2.Specialty modules</b> |                                                                                                                                                 |                                                        |                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                |                                                                               |                                                           |                                                                                           |                                                                 |                                                        |              |               |                       |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          |                                           |                                                                        |
| 1                                                                        | Зерттеу<br>Исследовательская<br>Research                                                                                                        | ЖЖ<br>ИР<br>RW                                         |                        | NIRMVVM<br>D601                                     | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы,<br>магистралқ диссертацияны орындаумен қоса<br>Научно-исследовательская работа<br>магистранта, включая выполнение<br>магистерской диссертации<br>MS student's research work, incl. Master thesis | 24,00                                                         | 720,00                                                                                                                         |                                                                               |                                                           |                                                                                           |                                                                 |                                                        |              |               | 1,00                  | 1,00         | 1,00                                                                                                                                                                                                              | 5,00          | 8,00 | 8,00                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                        |                                                    | Третий триместр.<br>Второй триместр.<br>Первый триместр.<br>Пятый триместр.<br>Четвертый триместр.<br>Шестой триместр.<br>Пятый триместр |                                           |                                                                        |
| 2                                                                        | Жоғары кәсіптік білім берудегі көшбасшылық<br>Лидерство в области высшего профессионального обра<br>Leadership in higher professional education | БП<br>БД<br>BS                                         | ТК<br>КВ<br>SC         | VLO5202                                             | Білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе<br>Введение в лидерство в образовании<br>Introduction to leadership in education                                                                                                                 | 4,00                                                          | 120,00                                                                                                                         | 40,00                                                                         | 20,00                                                     | 20,00                                                                                     |                                                                 |                                                        | 16,00        | 64,00         | 4,00                  |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          | Первый триместр                           |                                                                        |
|                                                                          |                                                                                                                                                 | БП<br>БД<br>BS                                         | ТК<br>КВ<br>SC         | TOMSP5204                                           | Ауыл шаруашылығы өндірісін<br>механикаландырудың теориялық негіздері<br>Теоретические основы механизации<br>сельскохозяйственного производства<br>Theoretical foundations of the mechanization of<br>agricultural production          | 5,00                                                          | 150,00                                                                                                                         | 50,00                                                                         | 20,00                                                     | 30,00                                                                                     |                                                                 |                                                        | 20,00        | 80,00         | 5,00                  |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          | Второй триместр                           |                                                                        |
|                                                                          |                                                                                                                                                 | БП<br>БД<br>BS                                         | ТК<br>КВ<br>SC         | PPERPO520<br>6                                      | Кәсіптік білім беру педагогикалық этикасы<br>Профессионально-педагогическая этика<br>педагога профессионального образования<br>Professionally-pedagogical ethics of professional<br>education teacher                                 | 5,00                                                          | 150,00                                                                                                                         | 50,00                                                                         | 20,00                                                     | 30,00                                                                                     |                                                                 |                                                        | 20,00        | 80,00         | 5,00                  |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          | Третий триместр                           |                                                                        |
| 3                                                                        | Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру ерекшеліктері<br>Особенности высшего образования в РК                                             | КП<br>ПД<br>PS                                         | ТК<br>КВ<br>SC         | ECNO5301                                            | Ұлттық білім беруде этномәдениеттік<br>құндылықтар<br>Этнокультурные ценности национального<br>образования                                                                                                                            | 4,00                                                          | 120,00                                                                                                                         | 40,00                                                                         | 20,00                                                     | 20,00                                                                                     |                                                                 |                                                        | 16,00        | 64,00         | 4,00                  |              |                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                          | Третий триместр                           |                                                                        |



|                                                                                                                                                                                              |                |                |                  |                                                                                                                                                                                                                         |       |          |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |      |                 |                    |                    |       |       |       |      |      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|------|-----------------|--------------------|--------------------|-------|-------|-------|------|------|----|
| Features of higher education in the Republic of Kazakhstan                                                                                                                                   | КП<br>ПД<br>PS | ТК<br>КВ<br>SC | TPDO5303         | Ethnocultural values of national education<br>Дуалдық оқытудың теориясы мен практикасы<br>Теория и практика дуального обучения<br>Theory and practice of dual training                                                  | 5,00  | 150,00   | 50,00  | 20,00  | 30,00  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | Третий триместр |                    |                    |       |       |       |      |      |    |
|                                                                                                                                                                                              | КП<br>ПД<br>PS | ТК<br>КВ<br>SC | OUV06305         | ЖББ ұымдастыру мен басқару<br>Организация и управление в высшем образовании<br>Organization and management in higher education                                                                                          | 5,00  | 150,00   | 50,00  | 20,00  | 30,00  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |                 | Четвертый триместр |                    |       |       |       |      |      |    |
|                                                                                                                                                                                              | КП<br>ПД<br>PS | ТК<br>КВ<br>SC | OPS6307          | Мамандарды желдетте даярлау<br>Опережающая подготовка специалистов<br>Advanced training of specialists                                                                                                                  | 5,00  | 150,00   | 50,00  | 20,00  | 30,00  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |                 | Четвертый триместр |                    |       |       |       |      |      |    |
| 4<br>Жоғары кәсіптік білім беруде оқу үдерісін ұйымдастыру<br>Организация учебного процесса высшего профессионал<br>Organization of the educational process of higher professional education | КП<br>ПД<br>PS | ЖК<br>ВК<br>UC | TSAK5302         | Агроөндірістік кәшесінің техникалық сервисі<br>Технический сервис в агропромышленном комплексе<br>Technical service in Agribusiness                                                                                     | 5,00  | 150,00   | 50,00  | 20,00  | 30,00  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |                 | Третий триместр    |                    |       |       |       |      |      |    |
|                                                                                                                                                                                              | КП<br>ПД<br>PS | ЖК<br>ВК<br>UC | NOOUPVSh<br>5304 | Жоғары мектепте оқу үдерісін<br>ұйымдастырудың ғылыми негіздері<br>Научные основы организации учебного<br>процесса в высшей школе<br>The scientific basis for the organization of<br>educational process in high school | 5,00  | 150,00   | 50,00  | 20,00  | 30,00  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 5,00            |                    | Первый триместр    |       |       |       |      |      |    |
|                                                                                                                                                                                              | КП<br>ПД<br>PS | ЖК<br>ВК<br>UC | RUUP6306         | Оқу бағдарламаларын әзірлеу және басқару<br>Разработка и управление учебными<br>программами<br>Curriculum development and management                                                                                    | 5,00  | 150,00   | 50,00  | 20,00  | 30,00  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 5,00            |                    | Четвертый триместр |       |       |       |      |      |    |
|                                                                                                                                                                                              | КП<br>ПД<br>PS | ЖК<br>ВК<br>UC | SMOS308          | Салыстырмалы және халықаралық білім беру<br>Сравнительное и международное<br>образование<br>Comparative and international education                                                                                     | 4,00  | 120,00   | 40,00  | 20,00  | 20,00  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 4,00            |                    | Второй триместр    |       |       |       |      |      |    |
| Модуль бойынша барлығы:/Итого по модулю:/Total in module:                                                                                                                                    |                |                |                  |                                                                                                                                                                                                                         | 76,00 | 2 280,00 | 520,00 | 220,00 | 300,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 208,00          | 832,00             | 10,00              | 10,00 | 20,00 | 20,00 | 8,00 | 8,00 | 18 |

|                                                                                                             |                                                                     |                |                |                                                                                                       |                                                                        |          |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |                 |                |       |       |       |       |       |       |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|-----------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|
| <b>4.Қосымша модульдер/4.Дополнительные модули/4.Additional modules</b>                                     |                                                                     |                |                |                                                                                                       |                                                                        |          |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |                 |                |       |       |       |       |       |       |    |   |
| 1                                                                                                           | Қорытынды аттестация<br>Итоговая аттестация<br>Final assessment     | ҚА<br>ИА<br>FE | IGA601         | Қорытынды мемлекеттік аттестаттау<br>Итоговая государственная аттестация<br>Final state certification | 12,00                                                                  | 360,00   |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12,00 | Шестой триместр |                |       |       |       |       |       |       |    |   |
| 2                                                                                                           | практика<br>практика<br>практика                                    | БП<br>БД<br>BS | ЖК<br>ВК<br>UC | PP5208                                                                                                | Педагогикалық тәжірибе<br>Педагогическая практика<br>Teaching practice | 2,00     | 60,00  |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,00  | Первый триместр |                |       |       |       |       |       |       |    |   |
| 3                                                                                                           | Зерттеу тәжірибе<br>Исследовательская практика<br>Research practice | КП<br>ПД<br>PS | ЖК<br>ВК<br>UC | IP6309                                                                                                | Зерттеу тәжірибесі<br>Исследовательская практика<br>Research practice  | 12,00    | 360,00 |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 12,00           | Пятый триместр |       |       |       |       |       |       |    |   |
| Модуль бойынша барлығы:/Итого по модулю:/Total in module:                                                   |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 26,00                                                                  | 780,00   |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,00  |                 | 12,00          | 12,00 | 3     |       |       |       |       |    |   |
| Кредиттер бойынша барлығы:/Итого кредитов:/Total credits:                                                   |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 120,00                                                                 | 3 600,00 | 700,00 | 300,00 | 400,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 280,00          | 1 120,00       | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 25 |   |
| Зерттеу жұмыстары:/Исследовательская работа:/Research work:                                                 |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 24,00                                                                  | 720,00   |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 1,00            | 1,00           | 1,00  | 5,00  | 8,00  | 8,00  | 7     |       |    |   |
| ҚА кредиттерінің саны:/Количество кредитов ИА:/Number of credits in FE:                                     |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 12,00                                                                  | 360,00   |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |                 |                |       |       |       |       | 12,00 | 1     |    |   |
| Орташа апталық жүктеменің сағат саны:/Средняя недельная нагрузка в часах:/Weekly average workload at hours: |                                                                     |                |                |                                                                                                       |                                                                        |          |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 60,00           | 60,00          | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 |       |       |    |   |
| БП кредиттерінің саны:/Количество кредитов БД:/Number of credits in BS:                                     |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 34,00                                                                  | 960,00   | 320,00 | 140,00 | 180,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 128,00          | 512,00         | 14,00 | 15,00 | 5,00  |       |       |       |    |   |
| БП-нің ТК кредиттерінің саны /Количество кредитов БД КВ /Number of credits in BS SC:                        |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 14,00                                                                  | 420,00   | 140,00 | 60,00  | 80,00  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 56,00           | 224,00         | 4,00  | 5,00  | 5,00  |       |       |       | 3  |   |
| БП-нің ЖООК кредиттерінің саны /Количество кредитов БД ВК /Number of credits in BS UC:                      |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 20,00                                                                  | 540,00   | 180,00 | 80,00  | 100,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 72,00           | 288,00         | 10,00 | 10,00 |       |       |       |       | 5  |   |
| КП кредиттерінің саны:/Количество кредитов ПД /Number of credits in majors:                                 |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 50,00                                                                  | 1 140,00 | 380,00 | 160,00 | 220,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 152,00          | 608,00         | 5,00  | 4,00  | 14,00 | 15,00 | 12,00 |       |    |   |
| КП-нің ТК кредиттерінің саны /Количество кредитов ПД КВ /Number of credits in majors SC:                    |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 19,00                                                                  | 570,00   | 190,00 | 80,00  | 110,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 76,00           | 304,00         |       |       | 9,00  | 10,00 |       |       |    | 4 |
| КП-нің ЖООК кредиттерінің саны /Количество кредитов ПД ВК /Number of credits in majors UC:                  |                                                                     |                |                |                                                                                                       | 31,00                                                                  | 570,00   | 190,00 | 80,00  | 110,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       | 76,00           | 304,00         | 5,00  | 4,00  | 5,00  | 5,00  | 12,00 |       |    | 5 |

## Описание дисциплин

## Обязательный компонент

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | История философии и науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Количество кредитов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Научные основы организации учебного процесса высшей школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах науки; методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. Автор курса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 2. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. . Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 3. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. - М.: РИОР, 2008. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; формирование науки и основные этапы ее исторической эволюции; структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института; общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса; основные особенности эволюции экономической мысли. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                     |
| Наименование дисциплины                     | Иностранный язык (профессиональный) (английский)    |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                            |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Иностранный язык                                    |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Сравнительное и международное образование           |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Иметь навыки письменной и устной речи, соблюдая все |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | нормы иностранного языка; знания о смысло-структурных особенностях текстов различных функциональных стилей; уметь составлять развернутую характеристику правильной речи                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Автор курса</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. Основная литература</b>   | Дроздова, Т. Ю. English Grammar with a Separate Key/Volume Reference & Practice: антология/ Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб., 2004. 6. Vince, M. English Grammar and Vocabulary: Intermediate Language Practice./M. Vince, P. Emmerson – Macmillan, 2007. 7. Галицинский, Ю.Б. Сборник упражнений – 7-е изд., испр. и доп./ Ю. Б. Галицинский – СПб.: КАРО, 2011. – 576 с.                               |
| <b>8. Содержание дисциплины</b> | иностраный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наименование дисциплины                     | Педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Разработка и управление учебными программами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Автор курса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. Основная литература</b>               | Педагогика. \под.ред.В.А.Сластенина. М., 2000<br>Пионова Р.С. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие/ Р.С. Пионова. - Мн.: Университетское, 2002. - 256 с.<br>Смирнов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие. Гриф МО РФ. М.: Изд-во: ИНФРА-М Вузовский учебник, 2015.<br>Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. Уч. пособие/ Серия: Высшее образование. М.: Изд-во: Феникс, 2013. |
| <b>8. Содержание дисциплины</b>             | Основы педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в РК. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе. Цель воспитания как педагогическая проблема. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционирования целостного педагогического процесса.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наименование дисциплины                     | Психология управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Препреквизиты:</b>                    | Психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Разработка и управление учебными программами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Знать современные технологии применения лидерских способностей для осуществления образовательного процесса с учетом требований общества, а также особенности профессионализации педагогических кадров в области сельскохозяйственных техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Автор курса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. Основная литература</b>               | <p>Долгова В.И. Психология управления. М.: Изд-во Перо, 2014. – 170с.</p> <p>2. Евтихов, О.В. Психология управления персоналом: теория и практика [Электронный ресурс]/О.В. Евтихов. - СПб.: Речь, 2010. – – Электронный доступ – URI: <a href="http://www.alleng.ru/d/psy/psy143.htm">http://www.alleng.ru/d/psy/psy143.htm</a>; <a href="http://artlib.osu.ru/Docs/d_p_11_03_12.pdf">artlib.osu.ru/Docs/d_p_11_03_12.pdf</a></p> <p>3. Захарова Л.Н. Психология управления [Текст] : [учеб. пособие]/Л.Н. Захарова. - М.: Логос, 2011. - 374 с. – Электронный доступ – URI: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84987">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84987</a></p> <p>4. Коннов В.И. Лекции по психологии управления [Текст]: М.: Изд-во: МГИМО-Университет, 2013. – 224с. – Электронный доступ – URI: <a href="http://books.mgimo.ru/?s=main&amp;cat=&amp;book=1007159">books.mgimo.ru/?s=main&amp;cat=&amp;book=1007159</a></p> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b>             | <p>Введение в психологию управления. Понятийный аппарат психологии управления. Руководитель и коллектив. Конфликты в трудовом коллективе. Управленческое общение. Технология принятия решений. Понятие субъекта и объекта управления. Руководитель и лидер. Психология приказа. Личность как субъект и объект управления. Демократический стиль руководства и его особенности. Психология критики. Психотипы субъектов общения. Психологическая техника убеждающего воздействия. Психологические проблемы подбора руководящих кадров. Психологические проблемы подготовки и переподготовки руководящих кадров. Подбор и расстановка персонала. Ротация кадров. Аттестация и текучесть кадров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование дисциплины                     | Лидерство и командообразование в образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Педагогика, Педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. Автор курса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Основная литература</b>               | <p>Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011. - 92 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26483">http://www.iprbookshop.ru/26483</a>. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2011.- 152 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8279">http://www.iprbookshop.ru/8279</a>. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Крившенко Л.П. Педагогика. – М., 2012. – 432 с.</p> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b>             | <p>Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. Социальные конфликты в команде и управление ими.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                        |
| Наименование дисциплины                     | Научные основы организации учебного процесса высшей школы                              |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                                                               |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Педагогика, Педагогика высшей школы                                                    |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Исследовательская практика                                                             |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Автор курса</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Основная литература</b>   | <p>Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011. - 92 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26483">http://www.iprbookshop.ru/26483</a>. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2011.- 152 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8279">http://www.iprbookshop.ru/8279</a>. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Крившенко Л.П. Педагогика. – М., 2012. – 432 с.</p> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b> | <p>Задачи и функции дидактики высшей школы, ее основные компоненты. Методы и средства обучения в высшей школе. Понятие и сущность содержания высшего образования. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Методические основы организации и проведения лекционного занятия. Методика организации практических занятий. Научная деятельность студентов в вузе. Самостоятельная работа студентов. Функции, формы и принципы педагогического контроля. Профессионально-педагогическая деятельность. Структура педагогической деятельности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Социально-этические проблемы педагогического общения. Стили педагогического руководства.</p>                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование дисциплины                     | Технический сервис в агропромышленном комплексе                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Педагогика, Педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Знать современные технологии применения лидерских способностей для осуществления образовательного процесса с учетом требований общества, а также особенности профессионализации педагогических кадров в области сельскохозяйственных техник |
| <b>6. Автор курса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. Основная литература</b>               | Сырбаков А. П. , Корчуганова М. А. Диагностика и                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>техническое обслуживание. - Томск : Изд-во ТПУ, 2011 - 220 с</p> <p>Сырбаков А. П. , Корчуганова М. А. Работа топливоподающей аппаратуры дизелей в отрицательных температурах. - Saarbrücken : LAP LAMBERT, 2011 - 155 с.</p> <p>Сырбаков А.П., Корчуганова М.А. Особенности эксплуатации автотракторной техники в условиях отрицательных температур: учебное пособие [Электронный ресурс].- : , 2010. с.</p> <p>Сырбаков А. П. , Корчуганова М. А. Эксплуатация автотракторной техники в условиях отрицательных температур: Учебное пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, 2012 - 205 с. (Гриф СибрРУМЦ)</p> <p>Хранение сельскохозяйственной техники: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Сост. А.П. Сырбаков; Н.Н. Бережнов, А.П. Черныш, Р.Н. Дубоделов, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово: ИИО КемГСХИ, 2013. –160 с.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8. Содержание дисциплины

Единая специализированная служба снабжения сельского хозяйства. Состояние производственно-технической базы АПК. Концепция, размещение и специализация товаропроводящей сети. Организация дилерской деятельности в материально-техническом обеспечении. Сервис машиностроительной продукции, поставляемой АПК. Лизинг, как форме обеспечения материально-техническими ресурсами. Материально-технические ресурсы. Роль логистики в оптимизации системы материально-технического обеспечения. Совершенствование структуры управления МТО

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование дисциплины                     | Лидерский потенциал руководителя в образовании                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Педагогика, Педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования |
| <b>6. Автор курса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Основная литература</b>               | Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011. - 92 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26483">http://www.iprbookshop.ru/26483</a>. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2011.- 152 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8279">http://www.iprbookshop.ru/8279</a>. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Крившенко Л.П. Педагогика. – М., 2012. – 432 с.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8. Содержание дисциплины

Определение понятия и описание структурной социально-когнитивной модели лидерского потенциала организационного лидера. Я-концепция организационного лидера как компонент социально-когнитивной модели его лидерского потенциала. Анализ лидерских качеств организационного лидера как компонента социально-когнитивной модели его лидерского потенциала. Принципы управления как составляющие профессионально-управленческого мировоззрения организационного лидера. Имидж лидера как когнитивный образ, формируемый в восприятии последователей.

### Компонент по выбору

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование дисциплины                     | Введение в лидерство в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Педагогика высшей школы, Психология управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Организация и управление в высшем образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Знать современные технологии применения лидерских способностей для осуществления образовательного процесса с учетом требований общества, а также особенности профессионализации педагогических кадров в области сельскохозяйственных техник                                                                                                             |
| <b>6. Автор курса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. Основная литература</b>               | <p>1) Доманова Екатерина Евгеньевна. Теория лидерства: лидерство в организации: учебно-методическое пособие / Е. Е. Доманова, А. В. Доманов; Пермский государственный технический университет .- Пермь : Изд-во ПГТУ, 2010 .- 97 с.</p> <p>2) Лидерство и власть. Процессы идентичности в группах и организациях: пер. с англ. / Р. Бейрон [и др.];</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Под ред. Д. Книппенберг .- Харьков: Гуманитарный центр, 2012 .- 407 с.</p> <p>3) Шейн, Эдгар. Организационная культура и лидерство : пер. с англ.: учебник для вузов/ Э. Шейн .- 4-е изд .-Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .- 352 с</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **8. Содержание дисциплины**

Модели эффективной коммуникации лидера. Способы управления в критических ситуациях. Приемы работы в управленческой команде и принципы распределения ролей в команде. Приемы эффективного контроля и мотивирования обучения. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения (три стиля руководства (К.Левин), исследования Университета штата Огайо, исследования Мичиганского университета, системы управления (Р.Ликерт), управленческая решетка (Блейк и Моутон), концепция вознаграждения и наказания, заменители лидерства (С.Керр и Дж.Джермиер).

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                           | Теоретические основы механизации сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Количество кредитов</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                          | Технический сервис в агропромышленном комплексе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5. Компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                            | Организовывать эффективную инновационную и инвестиционную деятельность в агротехническом комплексе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. Автор курса</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баутин, В. М. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] / В. М. Баутин [и др.]. – М. : Колос, 2000. – 536 с.</li> <li>2. Белянчиков, Н. Н. Механизация технологических процессов [Текст] /Н. Н. Белянчиков [и др.]. – М. : Агропромиздат, 1989. – 400 с.</li> <li>3. Воронов, Ю. И. Сельскохозяйственные машины [Текст] / Ю. И. Воронов [и др.]. – М. : Агропромиздат, 1990. – 255 с.</li> <li>4. Родичев, В. А. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник для сред. сельск. проф-техн. училищ / В. А. Родичев, Г. И. Родичева. – М. : Высш. шк., 1982. – 320 с.</li> <li>5. Тарасенко, А. П. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] / А. П. Тарасенко [и др.]. – М. : Колос, 2004. – 552 с.</li> </ol> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Предмет, метод и задачи дисциплины. Энергетическая база с/х производства. Устройство тракторов и автомобилей. Машины и орудия для обработки почвы. Машины для внесения удобрений. Посевные и посадочные машины. Машины для</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

заготовки кормов. Механизация производственных процессов в животноводстве. Машины для подготовки кормов к скармливанию и раздачи кормов. Основные механизмы двигателя внутреннего сгорания. Рабочий процесс двигателя. Дизельные и карбюраторные двигатели. Системы питания, смазки, охлаждения теплового двигателя. Системы зажигания и пуска двигателя. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Двигатель гусеничного трактора. Машины для возделывания пропашных культур. Машины для химической защиты растений. Механизация водоснабжения животноводческих ферм. Механизмы и устройства для удаления навоза из помещений.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лидерские качества педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Количество кредитов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психология. Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этнокультурные ценности национального образования. Введение в лидерство в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5. Компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. Автор курса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2012.</p> <p>2. Введение в педагогическую деятельность: учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т;(авт.-сост. Т.В. Панченко). - Мурманск: МГПУ, 2010.</p> <p>3. Андреева М.П. Профессиографический подход в подготовке педагогов [WWW document] URL: <a href="http://sitim.sitc.ru/E-books/Journals/sin_edu/st420-75.htm">http://sitim.sitc.ru/E-books/Journals/sin_edu/st420-75.htm</a></p> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Лидер как особый тип деятеля, наделенный специфическими чертами. Лидер как человек, наделенный определенным набором черт и поставленный в определенные условия, в которых и осуществляется процесс лидерства. Лидерство как процесс организации межличностных отношений в группе. Системная теория лидерства Ф. Фидлера. Лидерские качества педагога. Профессионально значимые качества личности.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                      |
|---------------------------------------------|----------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                      |
| Наименование дисциплины                     | Психология лидерства |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Количество кредитов</b>   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Пререквизиты:</b>         | Профессионально-педагогическая этика педагога профессионального образования. Сравнительное и международное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Постреквизиты:</b>        | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Компетенции:</b>          | Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. Автор курса</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. Основная литература</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антология педагогической мысли Казахстана. С.К. Жарикбаев, 1994.</li> <li>2. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика : учебное пособие для вузов / Л. Н. Бережнова. - М.: Академия, 2007.</li> <li>3. Волков, Г. Н. Народная педагогика : программа спецкурса и методические материалы / Г. Н. Волков. - М.: Издательство УРАО, 1999.</li> <li>4. Волкова, Л. Д. Культурология. Проблемы происхождения русской культуры. Восточная доминанта : учебно-методическое пособие / Л. Д. Волкова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : издательство ТГПУ, 2006.</li> </ol> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b> | <p>Лидерство и групповой процесс. Личностный подход к руководству. Поведенческий подход к руководству. Мотивационно-вероятностный подход к лидерству. Трансакционистский подход к лидерству. Харизматический подход к лидерству. Лидерство и организационный процесс. Психотехнологическое обеспечение развития лидерского потенциала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование дисциплины                     | Теория и практика дуального обучения                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Профессионально-педагогическая этика педагога профессионального образования. Сравнительное и международное образование                                                                                                                               |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Автор курса</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. Основная литература</b>   | <p>1. Винокур Р. Технология работы с персоналом: от операциониста до топ менеджера. – М.: ИД «Регламент», 2013. – 236 с.</p> <p>2. Есенина Е. Ю. Особенности дуальной системы обучения. // Современные проблемы образования и науки, 2014, № 6.</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>8. Содержание дисциплины</b> | <p>Внедрение элементов дуальной системы обучения. Нормативно-правовое обеспечение внедрения элементов системы. Дуального обучения коррекция рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с элементами системы дуального обучения. Наставничество как инструмент реализации практикоориентированного обучения. Разработка и внедрение образовательных программ с использованием элементов дуального обучения.</p> |



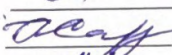

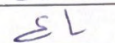
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наименование дисциплины                     | Правовые аспекты профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Введение в лидерство в образовании. Сравнительное и международное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Профессиональное педагогическое мышление на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания студенческой молодежи, способами организации их научно-исследовательской деятельности, формами и методами контроля качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. Автор курса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. Основная литература</b>               | <p>1. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. – Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. Алматы: Казак университетеі, 2002.- 156 с.</p> <p>2. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. 3-е изд. испр. и доп. – М.: Изд-во УРАО, 2000.- 128 с.</p> <p>3. Педагогика высшей школы. Учебное пособие – Ростов-на –Дону «Феникс», 1998.- 544с.</p> <p>4. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2010. – 651 с.</p> <p>5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.</p> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b>             | <p>Образовательное право. Государственная политика в области образования. Образовательные правоотношения. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Правовые основы образовательной политики и регулирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

системой управления образованием в РК. Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус. Правовое регулирование профессионального образования.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основная информация о дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наименование дисциплины                     | Теория и практика опережающего обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Количество кредитов</b>               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Пререквизиты:</b>                     | Сравнительное и международное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Постреквизиты:</b>                    | Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Компетенции:</b>                      | Знать академическую лексику, необходимую для общения в академической среде и уметь составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру тем в академической среде.<br>Сформированность перцептивных, коммуникативных, рефлексивных и исследовательских умений, способностей к освоению и разработке педагогических инноваций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. Автор курса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. Основная литература</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377155">http://znanium.com/bookread.php?book=377155</a></li> <li>2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469411">http://znanium.com/bookread.php?book=469411</a></li> <li>3. Высшее образование в Европе. Документация СЕПЕС по высшему образованию. // Сб. документов. – М., 1994.</li> <li>4. Григорьева Е.В. Практическая реализация компетентностного подхода в реформировании высшего образования Франции / Е.В. Григорьева // Актуальные проблемы технических, экономических, юридических и социальных наук.: Сборник научных трудов аспирантов и молодых ученых МГИУ. Выпуск III – М.: МГИУ, 2006.</li> </ol> |
| <b>8. Содержание дисциплины</b>             | <p>Принципы реализации идеи демократизации образования: самоорганизации учебной деятельности учащихся, студентов; сотрудничества обучающихся и обучаемых; открытости профессиональных образовательных учреждений; многообразия профессиональных образовательных систем; регионализации профессионального образования; равных возможностей; общественно-государственного управления. Развитие идеи опережающего профессионального образования как усиления его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



влияния на развитие экономики. Принципы реализации идеи опережающего образования: опережающего потребности производства уровня профессионального образования населения; опережающей подготовки кадров для регионов; профессионального саморазвития личности обучаемых (учащихся, студентов, слушателей). Развитие идеи непрерывного профессионального образования как переход от формулы "образование на всю жизнь" к формуле "образование через всю жизнь", как создание условий для свободного продвижения человека в профессиональном образовательном пространстве.

Директор департамента по академическим вопросам  Серекпаев Н.А.  
Начальник отдела планирования и  
организации учебного процесса  Солтан Г.Ж.  
Декан факультета КСиПО  Сарбасова К.А.  
Председатель методической комиссии  Сагалиева Ж.К.  
Заведующая кафедрой «Профессионального образования»  Есекешова М.Д.