

D200 - Кәсіптік оқыту педагогтерін даярлау (саласы бойынша)
D200 - Подготовка педагогов профессиональном образовании (по профилю)

D200 - Professional education teacher training (by profile)

1. Кәсіптік білім беруді дамытудың қазіргі тенденциялары /Современные тенденции развития профессионального образования/ Current trends in the development of vocational education

1. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика Университеттер студенттеріне арналған оқу құралы. - Алматы, 2002. - 384 бет.
2. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: Оқулық.- Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 220 б.
3. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика: Учебник для магистратуры университетов. - Алматы: Казак университет!, 2006. - 328 с. <https://obuchalka.org/20190325107920/pedagogika-dlya-magistraturiuniversitetov-ahmetova-g-k-isaeva-z-a-2006>
4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать. - Алматы, 2012.-344 с.
5. Архангельский С.И. Лекции по теории обучения в высшей школе.- М., 1995.
6. Загвязинский В.И. Дидактика высшей школы. Текст лекций. Челябинск, 1990.
7. Слостенин, В.А. Педагогика: Учебник / В.А. Слостенин. - М.: Академия, 2018. - 320 с.
8. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009. 456 стр.
9. Коджаспирова Г. М. Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 720 с.

2. Кәсіптік білім берудегі құзыреттілік тәсіл/ Компетентностный подход в профессиональном образовании/ Competence-based approach in professional education

1. Сағалиева Ж., Есекешова М. Педагогика высшей школы. - Астана: издательство Фолиант, 2018 г.- 256 с.
2. Баширова Ж.Р. Развитие университетского образования в аспекте подготовки преподавателя высшей школы. Монография. -Алматы: АТУ им.Абая, 2003. - 160 с.
3. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие. - Алматы, 2013. - 190 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006607550>
4. Пионова Р. Педагогика высшей школы. - Минск: Университетское, 2002. <https://www.twirpx.com/file/77264/>
5. Педагогика и психология высшей школы. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с.

6. Исаева З.А., Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активные методы и приемы обучения в высшей школе. - Алматы: Қазақ университеті, 2005. - 122 с.
7. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: Учебник / О.П. Околелов. - М.: Инфра-М, 2016. - 219 с.
8. Блинов В. И. Профессиональная педагогика. М.: Юрайт, 2024. 692 с.
9. Кузнецов В. В. Общая и профессиональная педагогика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 156 с.

3. Дуальды оқыту: мәні, артықшылықтары және іске асырылуы/ Дуальное обучение: сущность, преимущества и внедрение /Dual training: the essence, advantages and implementation

1. Әбдіров А.М., Есекешова М.Д., Сағалиева Ж.К., Тастанбекова Н.Д. Дуальды оқытудың теориясы мен әдістемесі: оқу құр. – Нұр-Сұлтан, 2019. – 111 б.
2. Қозыбай, А. Кәсіптік білім беру жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары: оқулық / А. Қозыбай, Н. Жексенбиева.-Астана: Фолиант, 2015.-152 б.
3. Морева, Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: Практикум: Учебное пособие / Н.А. Морева. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
4. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. - М.: Академия, 2005. -432 с.
5. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / под редакцией В. А. Слостёнина. - Москва : Издательский центр «Академия», 2004.- 368 с.
6. Алешина, С. А. Педагогика профессионального образования : учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Теория профессионального образования» / А. С. Алешина [и др.]. - Оренбург : Издво ОГПУ, 2013.-84 с.
7. Гальперин П.Я. Психолого-педагогические проблемы профессионального обучения. - М.: Изд-во МГУ, 1979. - 208 с.
8. Гейжан Н.Ф. Индивидуализация профессионального воспитания учащихся профтехучилищ / Ин-т профтехобразования РАО. - СПб., 1994. - 120 с.
9. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально ориентированного обучения в высшей школе. - М.: Изд-во Российского педагогич. Общества, 2004. -192 с. <https://www.twirpx.com/file/560814/>

4. Ғылыми зерттеулер әдіснамасы / Методология научных исследований/ Methodology of scientific research

1. Есекешова, М. Д. Ғылыми-педагогикалық зерттеу негіздері: оқу құралы / М. Д. Есекешова, А. К. Асаубаева, Л. В. Данилова ; Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі. - Астана : С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, 2010. - 104 б. - ISBN 9965-868-97-2
2. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований: учебник / Б. А. Кентбаева ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, КазНАУ. - Алматы : Айтұмар, 2014. - 206 с. ISBN 978-601-241-535-3
- 3.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2017. – 280 с.

4. Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Изд-во: ООО «Элайда», 2001. - 104 с
5. Абдыкаримов Б.А. и др. Математические методы в педагогическом эксперименте Учебное пособие. Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2008. – 122 с.
6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях. М.: МЗ - Пресс, 2004. – 67 с.

5. Кәсіптік білім беру жүйесін цифрландыру/ Цифровизация в системе профессионального образования/ Digitalization in the professional education system.

1. Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифровая педагогика: Учебник /К.Д.Бузаубакова, Амирова А.С., Маковецкая А.А. - Тараз, 2023. - 320 с.
2. Сафонов А.А. Цифровая педагогика. Практический курс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с.
- 3 Сағалиева Ж.К. және т.б. С 13 Білім беру кеңістігіндегі цифрлық педагогика / Цифровая педагогика в образовательном пространстве: Оқу құралы / Авторлық ұжым – Ж.К. Сағалиева (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8-бөлімдер), М.Д. Есекешова (2, 6, 9, 10, 11-бөлімдер), Ғ.С. Ғұмаров (1, 2, 3, 12-бөлімдер), А.А. Жүсіпова (10-бөлім), Э.Ш. Кочкорбаева (4, 5, 7, 8, 13-бөлімдер), К.Ж. Нұрмұханова (12, 13-бөлімдер), Ш. Жақанқызы (11-бөлім). – Алматы: «Бастау», 2020. – 388 бет.
4. Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық /К.Д.Бузаубакова, Амирова А.С., Маковецкая А.А. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2022. -314 б
5. Цифровая педагогика : учебное пособие / А.В. Голубинская, В.А. Демарева. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021. – 64 с.

6. Кәсіптік білім берудегі инновациялық педагогикалық технологиялар / Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании/ Innovative pedagogical technologies in professional education

1. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать. - Алматы, 2012.-344 с.
2. Исаева З.А., Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активные методы и приемы обучения в высшей школе. - Алматы: Қазақ университеті, 2005. - 122 с.
3. Плаксина, И. В. Инновационные педагогические технологии : учеб.-метод. пособие / И. В. Плаксина, К. В. Дрозд ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 388 с.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Академия, 2009. — 192 с.
5. Кабулова А.Ж. Инновационные технологии в профессиональном обучении. — Алматы: Білім, 2021. — 204 б.

**7. Кәсіптік білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы /
Методология научных исследований в области профессионального
образования / Methodology of scientific research in the field of professional
education**

1. Есекешова, М. Д. Ғылыми-педагогикалық зерттеу негіздері: оқу құралы / М. Д. Есекешова, А. К. Асаубаева, Л. В. Данилова ; Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі. - Астана : С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, 2010. - 104 б. - ISBN 9965-868-97-2
2. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований: учебник / Б. А. Кентбаева ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, КазНАУ. - Алматы : Айтұмар, 2014. - 206 с. ISBN 978-601-241-535-3
- 3.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2017. – 280 с.
4. Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Изд-во: ООО «Элайда», 2001. - 104 с
5. Абдыкаримов Б.А. и др. Математические методы в педагогическом эксперименте Учебное пособие. Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2008. – 122 с.
6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях. М.: МЗ - Пресс, 2004. – 67 с.
7. Коблик Ю.Н. Методология и методика научного исследования в образовании. — М.: Академический проект, 2018. — 384 с.

**8. Кәсіптік оқытудағы цифрлық ресурстар мен платформалар /
Цифровые ресурсы и платформы в профессиональном обучении / Digital
resources and platforms in professional training**

1. Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифровая педагогика: Учебник /К.Д.Бузаубакова, Амирова А.С., Маковецкая А.А. - Тараз, 2023. - 320 с.
2. Сафонов А.А. Цифровая педагогика. Практический курс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с.
- 3 Сағалиева Ж.К. және т.б. С 13 Білім беру кеңістігіндегі цифрлық педагогика / Цифровая педагогика в образовательном пространстве: Оқу құралы / Авторлық ұжым – Ж.К. Сағалиева (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8-бөлімдер), М.Д. Есекешова (2, 6, 9, 10, 11-бөлімдер), Ғ.С. Ғұмаров (1, 2, 3, 12-бөлімдер), А.А. Жүсіпова (10-бөлім), Э.Ш. Кочкорбаева (4, 5, 7, 8, 13-бөлімдер), К.Ж. Нұрмұханова (12, 13-бөлімдер), Ш. Жақанқызы (11-бөлім). – Алматы: «Бастау», 2020. – 388 бет.
4. Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық /К.Д.Бузаубакова, Амирова А.С., Маковецкая А.А. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2022. -314 б
5. Цифровая педагогика : учебное пособие / А.В. Голубинская, В.А. Демарева. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021. – 64 с.
6. Цифровые ресурсы и платформы в профессиональном обучении

– Смирнова Т.С. Цифровая педагогика: теория и практика. — М.: Юрайт, 2022. — 310 с.

9. ТжКБ жүйесі үшін педагог кадрларды даярлау / Подготовка педагогических кадров для системы ТиПО / Training of teaching staff for the VET system

1. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебник. — М.: Гардарики, 2005. — 480 с.
- Сластенин, В.А. Педагогика: Учебник / В.А. Сластенин. - М.: Академия, 2018. - 320 с.
2. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009. 456 стр.
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 720 с.
4. Садырбаев Ж., Садырбаева А. Педагогика и профессиональное образование. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 284 б.

10. Кәсіптік білім беру жүйесінде оқытуды даралау / Индивидуализация обучения в системе профессионального образования / Individualization of training in the professional education system

1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. — М.: Академия, 2006. — 240 с.
2. Абдулина О.А. Профессиональная направленность подготовки учителя. — М.: Просвещение, 1990. — 144 с.
3. Практика личностно-ориентированного образования: Учебное пособие / Авт.-составители: И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова. — Елабуга, 2020. – 126 с.
4. Якиманская И.С. Технология личностно-ориентированного образования. - М., 2000.
5. Іргебаева Ә.И. Оқыту технологиясы ұғымы, мәні, сипаттамасы // білім берудегі менеджмент №2, 61-65б. 2000ж.
6. Сериков В.В. Образование как гуманитарная практика. — Екатеринбург: УрГУ, 1999. — 312 с
7. Селевко Г.К. Личностно-ориентированное образование: технологии и модели. — М.: Народное образование, 2005. — 256 с.
8. Клименко В.В. Личностно-ориентированная педагогика. — М.: Академия, 2012. — 192 с.

Эссе тақырыптары

1. Цифрландыру жағдайындағы кәсіби білім берудің трансформациясы.
2. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру: сын-кәтерлер мен келешегі.
3. Кәсіби білім беру студенттерінің soft skills қасиеттерін дамытудағы оқытушының рөлі.
4. Кәсіби дайындық жүйесіне дуальды оқытуды интеграциялау.
5. Жастардың кәсіби өзін-өзі айқындауы: үрдістер мен педагогикалық тәсілдер.
6. Кәсіби білім берудегі инновациялық педагогикалық технологиялар.
7. ТЖКБ жүйесіндегі білім алушылардың сыни ойлауын дамыту.
8. Оқытушының кәсіби дамуының акмеологиялық тәсілі.
9. Кәсіби білім беру бағдарламаларын жобалаудағы құзыреттілік тәсілі.
10. Эмоционалдық интеллект педагогтың кәсіби табыстылығының факторы ретінде.

Темы Эссе

1. Трансформация профессионального образования в условиях цифровизации.
2. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов: вызовы и перспективы.
3. Роль преподавателя в развитии soft skills студентов профессионального образования.
4. Интеграция дуального обучения в систему профессиональной подготовки.
5. Профессиональное самоопределение молодежи: тенденции и педагогические подходы.
6. Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании.
7. Развитие критического мышления обучающихся в системе ТиПО.
8. Акмеологический подход в профессиональном развитии преподавателя.
9. Компетентностный подход в проектировании образовательных программ в профобразовании.
10. Эмоциональный интеллект как фактор профессиональной успешности педагога.

Essay Topics

1. Transformation of Vocational Education in the Context of Digitalization.
2. Development of Professional Competencies of Future Specialists: Challenges and Prospects.
3. The Role of the Teacher in Developing Soft Skills among Vocational Education Students.
4. Integration of Dual Education into the System of Professional Training
5. Professional Self-Determination of Youth: Trends and Pedagogical Approaches
6. Innovative Pedagogical Technologies in Vocational Education

7. Development of Critical Thinking in Students of TVET (Technical and Vocational Education and Training)
8. Acmeological Approach in the Professional Development of a Teacher
9. Competency-Based Approach in Designing Educational Programs in Vocational Education
10. Emotional Intelligence as a Factor of a Teacher's Professional Success