

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ  
МИНИСТРЛІГІ  
С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ  
УНИВЕРСИТЕТІ

Факультеттің Ғылыми кеңесінің  
отырысында қаралды  
Хаттама № 17 23.02.2024 ж.



БЕКІТЕМІН  
Техникалық факультет деканы  
Ахметов Е.С.  
«02» \_\_\_\_\_ 2024 ж.

**2024-2029 жылдарға арналған В068 – «Тамақ өнімдерін өндіру  
технологиясы» білім беру бағдарламасы тобы бойынша  
6В07201– «Тамақ өнімдерінің технологиясы»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ  
ЖОСПАРЫ**

«Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы»  
кафедрасының кеңейтілген отырысында қарастырылды  
«21» 02 2024 ж. № 07 хаттама

## Мазмұны

1	БББ дамыту жоспарының паспорты	3
2	БББ аналитикалық сипаттамасы	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	БББ дамыту үшін ішкі шарттар	5
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	6
2.5	БББ іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	7
2.6	Білім алушылардың жетістіктерін талдау	7
3	БББ дамыту жоспарында шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	9
4	БББ дамыту жоспарының іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсетілген оның негізгі мақсаттары мен міндеттері	10
5	БББ әсер ететін тәуекелдердің әсерін төмендетуге арналған іс-шаралар	11
6	БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	16
7	БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі	17

**1. 6B07201-"Тамақ өнімдерінің технологиясы" білім беру бағдарламасын дамытудың 2024/2029 жылдарға арналған жоспарының паспорты**

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеудің негіздері	<p>"Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы" кафедрасы студенттерді даярлау жөніндегі білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде өз қызметін Қазақстан Республикасы Жоғары білім және ғылым министрлігінің Нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады. Білім беру бағдарламалары Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес МЖМБС сәйкес әзірленді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.</li> <li>2. "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.</li> <li>3. Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі "Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы;</li> <li>4. Мемлекет басшысының 2023 жылғы 1 қыркүйектегі "Әділ Қазақстанның экономикалық бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы.</li> <li>5. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамалары</li> <li>6. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда №17657 болып тіркелген.</li> <li>7. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде №28916 болып тіркелген.</li> <li>8. "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі" ҚР және ҚР ҰМ 2022.11.22 № 152 бұйрығы.</li> <li>9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары. ҚР иВО ДСМ 2022.12.15 № 189 бұйрығы.</li> <li>10. "Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КЕАҚ даму бағдарламалары. С. Сейфуллина " 2023-2029 жылдарға арналған.</li> <li>9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары. ҚР ҰҚМ 2022.12.15 № 189 бұйрығы.</li> <li>10. 2023-2029 жылдарға арналған "С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КЕАҚ даму бағдарламалары.</li> </ol>
2	БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	<p>"Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы" кафедрасының ұжымы, жұмыс берушілер, серіктес ЖОО және басқа да мүдделі тұлғалар (БББ нақты және әлеуетті стейкхолдерлерінің сұраныстарын ескере отырып)</p>
3	БББ дамыту	<p>2024-2029 жылдардағы барлық оқу кезеңі (форсайт әдісімен)</p>

	жоспарын іске асыру мерзімдері	тереңдігі 5 жылға дейінгі қысқа мерзімді болжам белгіленді)
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	-
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Білім алушылардың табысты кәсіби қызметке нақты бағдарлануын, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын жеке өсуін көздейтін терең теориялық және практикалық білім мен дағдыларды алу. Еңбек нарығының қажеттіліктерін, елдің индустриялық-инновациялық даму міндеттерін, тұлғаны қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сәйкес келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу

## **2. Білім беру бағдарламасының аналитикалық сипаттамасы**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер**

6B07201–"Тамақ өнімдері технологиясы" білім беру бағдарламасы жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға, білім сапасын арттыруға, заманауи білім мен ғылымның өзекті қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми-зерттеу қызметінің көп деңгейлі жүйесін қалыптастыруға, тамақ өнімдерінің заманауи технологияларын ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы маманның үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.

БББ Калифорния университеті Дэвис (АҚШ) бағдарламасының бірдей бейнесі болып табылады және Дэвис университетінің профессорларымен бірлесіп, саланың озық кәсіпорындарының жетекші мамандарының ұсынымдарын ескере отырып, 2015-2019 жылдарға арналған ҚР индустриялық-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде құрылған, ҰБК және кәсіби стандарттарға сәйкес, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде, бакалавр, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі (№2) бұйрығымен, 6B072-Өндірістік және өңдеу салаларын даярлау бағыты бойынша Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторымен бекітілген.

Бұл ауылшаруашылық өнімдерін өндіру және қайта өңдеу бойынша өзінің ғылыми-эксперименттік платформасы негізінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту арқылы білім беруді ұйымдастыруды жетілдіруден тұрады. Оқыту аудиторияларда және өндірістік-эксперименттік цехтарда орнатылған бейнекамераларды пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

БББ шеңберінде сондай-ақ көптілді топтарда және дуальды технология бойынша оқыту мүмкіндігі қарастырылған, яғни сабақтардың теориялық бөлігі университет аудиторияларында өтеді, ал практикалық сабақтар өндірістік кәсіпорындар базасында өтеді. Қазіргі уақытта дуальды оқыту

технологиясы "JFOOD KAZAKHSTAN" ЖШС-мен бірлесіп кеңінен қолданылады.

Бірқатар білім салаларының қиылысында кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көпсалалы сипаттағы білім беру бағдарламасы жалпы тамақ саласының барлық салаларында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін білікті бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға бағытталған және болашақ мамандардың іргелі біліміне қол жеткізуге бағытталған кең базалық кәсіптік даярлықты көздейді.

## 2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

6B07201– "Тамақ өнімдерінің технологиясы" БББ бойынша 2024-2025 оқу жылына бакалавриатқа – 250 адам қабылдау жоспарлануда. Бұл ретте алға қойылған кәсіптік бағдар беру жұмысы және мамандықтың деңгейін көтеру есебінен талапкерлер санын одан әрі ұлғайту жұмыстары жоспарлануда.

2024 жылдың маусым айындағы деректерге сәйкес «Тамақ өнімдерінің технологиясы» мамандығы бойынша білім алушылар контингентінің мәліметтері.

Білім беру бағдарламасы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
6B07201-Тамақ өнімдерінің технологиясы	636	554	580

Мәліметтерді талдау осы бейіндегі мамандардың еңбек нарығындағы сұранысын және жалпы университеттің беделін көрсетеді.

## 2.3 БББ дамыту үшін ішкі шарттар

6B07201– «Тамақ өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасын дамыту және іске асыру үшін кафедрада қолайлы және оңтайлы жағдайлар жасалған:

- жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрамы (шамамен 69% дәрежелі);
- БББ жоғары материалдық-техникалық қамтамасыз ету;
- үш тілде оқыту (мемлекеттік, орыс және ағылшын);
- жұмыс берушілермен тығыз серіктестік;
- әлемнің ақпараттық-талдамалық ресурстарына қолжетімді білім алушыларға арналған әлемдік ғылыми заманауи оқу-әдістемелік база;
- заманауи және интерактивті ТҚҚ қолдану;
- дуальды оқыту технологиясын енгізу (сабақтардың бір бөлігі өндірісте өткізу);
- академиялық ұтқырлық (сыртқы және ішкі);
- жоғары сапалы кәсіби инфрақұрылым (білім беру ресурстары);

•зертханалық-практикалық сабақтарды өткізу үшін арнайы жабдықтармен және материалдармен қамтамасыз етілген оқу зертханалары бар;

• кәсіптік практикадан өту үшін кафедраның тамақ және қайта өңдеу саласы бойынша келесі эксперименттік цехтары бар: «Сүтті қайта өңдеу бойынша эксперименттік-өндірістік цех», «Етті қайта өңдеу бойынша эксперименттік-өндірістік цех», «Өсімдік майын өндіру эксперименттік-өндірістік цехы", «Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндіру бойынша эксперименттік-өндірістік цех».

БББ іске асыру үшін қажетті жоғары сапалы кәсіби инфрақұрылымның (білім беру ресурстарының) болуы қазіргі заманның жоғары білікті мамандарын даярлаудың кепілі болып табылады.

## **2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы**

Кафедрада білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған практика базасы айқындалады, оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикадан өту үшін кәсіпорындармен келісімдер мен шарттар жасалады. Қазіргі уақытта келесі кәсіпорындарда өндірістік технологиялық практикадан өту туралы жасалған және қолданыстағы шарттар бар:

- «JFOOD KAZAKHSTAN» ЖШС Астана қ.;
- «ҚазГерҚұс» ЖШС; Ақмола облысы, Степняк қ.;
- «Молпродукт» ЖШС Ақмола облысы, Заречное ауылы;
- «Дедов» ЖШС, Қарағанды облысы, Актас ауылы;
- «Компания ВАУАН» ЖШС, Жезқазған қ.;

«Тамақ өнімдерінің менеджменті» дайындау бағыты бойынша – «Акmolholding» ЖШС компаниялар тобы және Новокубанская ЖШС, «Астық» ЖШС.

Оқыту процесіне дуальды оқыту практикасы енгізіледі. 3-курс студенттері үшін 2-семестрден бастап «JFOOD KAZAKHSTAN» ЖШС базасында «Өсімдік шаруашылығы негіздерімен астық шаруашылығы» пәні бойынша көшпелі сабақтар өткізіледі. Жыл сайын дәріс оқу үшін серіктес өндірістерден өкілдер, сондай-ақ серіктес жоғары оқу орындарының шетелдік жетекші оқытушылары тартылады.

Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында шетелдік университеттермен тығыз ынтымақтастық жүргізілуде және білім алушылардың Еуропаның, АҚШ-тың және т.б. елдердің жетекші университеттеріне шетелдік ғылыми тағылымдамаларға шығу мүмкіндігі бар.

«С.Сейфуллин ат.ҚАТЗУ» КеАҚ және Солтүстік-батыс ауыл және орман шаруашылығы университеті (Қытай Халық Республикасы) арасында қос дипломды білім беру шарты жасалды. Осы Келісім аясында Солтүстік-батыс ауыл және орман шаруашылығы университеті мен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті арасында 25.03.2022 ж. №477 ынтымақтастық туралы қол қойылған Меморандумның қолданылу аясындағы таланттарды бірлесіп дайындау ниеті туралы келісім жасалды.

## 2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

6B07201–"Тамақ өнімдерінің технологиясы" Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлауды қамтамасыз ететін ПОҚ саны 88 адамды құрайды, оның ішінде 54 оқытушы БП және ПП циклдерін оқытады. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың үлесі 64 адамды құрайды (72,7%). Магистр академиялық дәрежесі 24 оқытушыдан тұрады. Орташа жасы-48 жас.

«Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы осы саладағы білімдерін үнемі жетілдіріп отырады және біліктілігін арттырудан өтеді, оның ішінде біліктілікті арттырудың қысқа мерзімді курстарынан өту, әртүрлі семинарларға қатысу, Қазақстанның, алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінде, сондай-ақ саланың тиісті ұйымдарында тағылымдамадан өтеді.

## 2.6 Білім алушылардың жетістіктерін талдау

6B07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы 2019 жылы Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (бұдан әрі - НААР) аккредиттеу органында тәуелсіз мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті. 2019 жылғы 19 желтоқсанда НААР Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен мамандықтың білім беру бағдарламасы аккредиттелді және толық мерзімге - 5 жылға сертификат берілді.

Ұлттық рейтингтер арасында университет жыл сайын аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (НААР) және Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы («Атамекен» ҚР ҰКП) өткізетін мамандарды даярлау бағыттары мен деңгейлері бойынша жоғары оқу орындарының тәуелсіз рейтингіне қатысады.

«Атамекен» ҚР ҰКП беті <https://atameken.kz/ru/>.

«Атамекен» ҚР ҰКП БББ рейтингінің нәтижелері

Білім беру бағдарламасы	Алатын орыны		
	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
6B07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы»	I	III	I

Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (НААР) беті <http://www.iaar.kz/ru/>.

НААР бойынша рейтингтерге қатысатын ҚР жоғары оқу орындары арасында саралау нәтижелері:

Білім беру бағдарламасы	Алатын орны		
	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
6B07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы»	II	II	III

Оқу процесінің бүкіл кезеңінде мамандық студенттері орта деңгейден жоғары білімге қатысты қалып қойған білімдерін жетілдіру нәтижелеріне қол жеткізді.

6B07201 – "Тамақ өнімдерінің технологиясы" білім беру бағдарламасы ғылыми үйірмелерді жүргізу кезінде дарынды білім алушыларды анықтайды, олар кейіннен зерттеу тобын қалыптастыру кезінде қаржыландыруы бар ғылыми жобалардың басшылары ҒЗЖ-на тартылады. Бұл кезде, өзін көрсеткен студенттер магистратураға ұсыныс алады.

Сондай-ақ, осы БББ бойынша білім алушылар оқу уақытынан тыс уақытта тәрбие жұмысы департаменті жанындағы жастар ісі жөніндегі комитет (бұдан әрі-ЖІЖК) басқаратын тәрбие жұмыстарына университет деңгейінде қатыса алады. Қазіргі уақытта университеттің ЖІЖК өзін-өзі басқарудың келесі ұйымдары іске асырылады: факультеттердің ЖІЖК, «Самғау» Студенттік кәсіподақ комитеті, Студенттік лигалар, студенттік клубтар, «Жас Отан» ЖҚ, Студенттік парламент, қату студенттік Альянсы сияқты студенттік ұйымдар. С. Сейфуллина, жатақханалардың Студенттік кеңестері, «Еріктілер», тәртіп сақшылары.

Студенттер түрлі олимпиадалар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады, қатысу нәтижелері бойынша жүлделі орындарға ие болады. Мысалы, 2022, 2023, 2024 жылдары ҚР жоғары оқу орындары арасындағы республикалық пәндік олимпиадада (Алматы технологиялық университеті) 6B07201- «Тамақ өнімдерінің технологиясы» БББ бойынша студенттер жүлделі 1-3 орынға ие болды.

Осылайша, нәтижелер студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына деген жоғары қызығушылығын және студенттердің олимпиадаларға дайындығының жалпы өсуін көрсетеді.

«Сейфуллин оқулары -12»: «Ғылымдағы жастар-болашақтың инновациялық әлеуеті» атты жыл сайынғы республикалық ғылыми-теориялық конференцияда студенттермен бірлесіп 40-тан астам ғылыми баяндама ұсынылды. Конференция қорытындысы бойынша жас ғалымдар, магистранттар мен студенттер 1, 2 және 3 дәрежелі дипломдармен марапатталды.

2023-2024 оқу жылында Басқарма Төрағасы – С.Сейфуллин ат. КАТЗУ ректоры К.М. Тіреуов өндірістік кәсіпорындардың басшыларымен ынтымақтастық туралы бірнеше меморандумға қол қойды. Осы меморандумдар негізінде «Тамақ өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша ақылы өндірістік практикадан өту туралы келісімге қол жеткізілді. Нәтижесінде осы білім беру бағдарламасының 3 курс студенттері Макинск қаласында орналасқан "Бота-2015" ЖШС өсімдік майын өңдеу зауытында - 8 студент, Ақтөбе қаласындағы «Атамекен – 2000» ЖШС нан комбинатында-5 студент және QAIMAQ bakery and coffee ЖК-17 студент ақылы өндірістік тәжірибеден өтті. Осылайша, нақты нәтижелі іс-қимылдардың арқасында біздің түлектер тандалған мамандық бойынша



жұмысқа орналасуға мүмкіндік алды және білім алушылардың ертеңгі күнге деген сенімі артты.

### 3. БББ дамыту жоспарында шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

6B07201 – "Тамақ өнімдерінің технологиясы" білім беру бағдарламасы қолданыстағы технологияларға қатысты қайта өңдеу салаларында тамақ өнімдерінің техникасы мен технологиясын ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кадрлар даярлауға арналған.

Дайындалған кадрлар жүйені нормативтік-техникалық қамтамасыз етудің жай-күйін зерделеу бойынша дағдыларды меңгеруі, тамақ өнімдерінің технологиясы саласындағы қазіргі заманғы проблемалар бойынша эксперименттік және теориялық зерттеулер жүргізуге қабілетті ғылыми-өндірістік, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеруі тиіс.

Дайындалған кадрлар машиналар мен жабдықтарды жасау және жетілдіру, нөлдік емес импакт-факторы бар отандық және шетелдік басылымдарда ауыл шаруашылығы техникасын ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы өз зерттеулерінің ғылыми мақалаларын жариялау пайызын арттыруы тиіс.

«Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы» кафедрасының ПОҚ жарияланымдары туралы мәліметтер, талдау тереңдігі 3 жыл.

Жарияланымдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Импакт-факторы нөлден жоғары ғылыми журналдарда	8	11	24
БҒССҚК және РФДИ құрамына кіретін ғылыми журналдарда	32	23	24
Халықаралық және республикалық ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарында және басқа да басылымдарда	43	56	30

Дайындалған кадрлар C1 Advanced деңгейінен төмен емес ағылшын тілін білуі тиіс. Қазіргі уақытта университетте DynEd және IELTS сияқты ағылшын тілі курстары ұйымдастырылған.

### SWOT-ішкі және сыртқы ортаны талдау

Strengths — күшті жақтары	Weaknesses — әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім берудің 3 деңгейінің және контингенттің болуы;</li> <li>- Екі дипломдық білімнің болуы;</li> <li>- Халықаралық және гранттық жобалардың болуы;</li> <li>- Тұрақты сұраныс және түлектерді жұмысқа орналастыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағылшын тілінде оқитын топтардың болмауы;</li> <li>- Шетелдік білім алушылардың саны аз.</li> <li>- Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ төмен үлес салмағы;</li> <li>- Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы.</li> </ul>

<b>Opportunities</b> — мүмкіндіктер	<b>Threats</b> — қатерлер
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОҚ мен білім алушылардың қаржыландырылатын ғылыми жобаларға қатысуы;</li> <li>- Дуальды білім беруді дамыту;</li> <li>- Ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономикалық дағдарыс, инфляция, оқу құнының өсуі, тұтынушылардың төлем қабілеттілігінің төмендігі;</li> <li>- Білім алушылардың GPA көрсеткіші төмен;</li> <li>- Жаратылыстану пәндері, оның ішінде шет тілдері бойынша талапкерлердің дайындығының әлсіз деңгейі.</li> </ul>

#### **4. БББ дамыту жоспарының іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсетілген оның негізгі мақсаттары мен міндеттері**

«Тамақ өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды.

БББ және оны дамытудың негізгі мақсаты жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға, білім сапасын арттыруға, қазіргі білім мен ғылымның өзекті қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми-зерттеу қызметінің көп деңгейлі жүйесін қалыптастыруға, әлемдік деңгейдегі инновациялық ЖОО-ға трансформациялауға бағытталған университеттің көзқарасына, миссиясына және стратегиясына сәйкес оны жетілдіру болып табылады.

Даму жоспарының негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

№	Міндеттің атауы	Даму мерзімі	Даму этаптары
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Барлық оқу кезеңі 2024 – 2029 жж	Болашақ мамандардың кәсіби дағдыларын дамыту үшін білім беру қызметтерін ұсыну сапасын жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
2	Болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру	Барлық оқу кезеңі 2024 – 2029 жж	БББ мазмұнын жаңартуды жүргізу. АӨК механикаландыру саласында кәсіби құзыреттерді алу.
3	Ғылыми - техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау	Барлық оқу кезеңі 2024 – 2029 жж	Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
4	Дипломдық жұмыстардың және магистрлік және докторлық диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарының консультациялары	Бакалавриатта оқудың аяқталуы және магистратура мен докторантурада оқудың басталуы	Жұмыс берушілер мен мүдделі тұлғаларға кеңес беру



Сандық көрсеткіштер									
1	Білім алушылардың жалпы контингенті	Адам	600	600	600	610	610	Білім алушылар контингентін ұлғайту	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға ҒЖЖБМ гранттарын бөлу
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға қабылданған білім алушылардың саны	адам.	580	580	580	590	590		
3	"Алтын белгі" студенттерінің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының (1,2,3 дәрежелі дипломдармен марапатталған) жалпы санынан үлесі	%	2	2	3	3	3	Білім беру сапасын жақсарту	Кәсіптікбағдар беружұмысын жақсарту
4	Количество иностранных обучающихсяШетелдік білім алушылардың саны		2	2	2	3	3	Халықаралық ынтымақтастық	ҒЖЖБМ гранттарынбөл У, кәсіптікбағдар беружұмысы
5	Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	70	72	73	75	75	Жұмыспен қамту пайызын арттыру	Кадрларды сапалы даярлау, стейкхолдерлердің қатысуымен БББ әзірлеу
6	Академиялық ұтқырлық (сыртқы)шеңберінде оқитын студенттер саны	Адам	3	3	3	4	4	Академиялық ұтқырлық (сыртқы) шеңберінде білім алушыларды ұлғайту, білім алушылардың қосымша дағдыларын игеру	Халықаралық ынтымақтастықты дамыту
7	Академиялық ұтқырлық (ішкі)шеңберінде оқитын студенттер саны	Адам	5	5	5	6	6	Академиялық ұтқырлық (ішкі) шеңберінде білім алушыларды ұлғайту, білім алушылардың қосымша дағдыларын игеру Проф. құзыреттілікті дамыту мақсатында ҚР түрлі жоғары оқу орындарында білім алу мүмкіндіктері	ҚР жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты дамыту
8	Қос дипломды білім беру	Адам	4	4	4	5	5	Қос	Халықаралық

	шеңберінде білім алушылардың саны								дипломды білім беру шеңберінде білім алушыларды ұлғайту	ынтымақтастықты дамыту
9	Ағылшын тілінде оқитын студенттер саны	бірлік	15	15	15	20	20	Магистратураға және шетелдік жоғары оқу орындарына түсу	Көптілді топта одан әрі оқыту үшін шет тілі бойынша тегін оқыту курстары	
<b>Бағыт 1. Академиялық қызметті жетілдіру / БББ мазмұнын жетілдіру</b>										
10	Жұмыс берушілердің қатысуымен Кәсіби Стандарттар негізінде БББ әзірлеу / жаңарту	Бірлік	-	1	-	-	1	Бәсекеге қабілетті түлектердің нарықты қанағаттандыруы	Жұмыс берушілермен тығыз байланысты сақтау	
11	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде мамандандырылған аккредиттеуден/росаккредиттеуден өту	БББ саны	-	-	1	-	-	БББ тану және кадрларды одан әрі даярлау	Қаржылық қамтамасыз ету және аккредиттеуге дайындық	
12	Бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу	БББ саны	-	-	1	-	-	Білім алушыларды даярлау сапасын жақсарту	Халықаралық ынтымақтастықты дамыту	
13	Білім беру бағдарламасының рейтингтердегі позициялары (Атамекен, НААР, QS және т. б.)	Орын	3	3	2	2	1	Рейтингтердегі білім беру бағдарламасының позициясын ұлғайту	Рейтингтер бойынша жоғары сапалық және сандық көрсеткіштер	
14	Оқу процесіне оқытудың инновациялық әдістерін енгізу	бірлік (енгізу актісі)	1	1	1	2	2	Білім алушыларды даярлау сапасын жақсарту, білім алушыларды ынталандыру	Оқытудың инновациялық әдістерін дамыту және ПОҚ біліктілігін арттыру	
15	Оқулықтар мен оқу құралдарының саны	бірлік	4	4	5	6	7	Білім алушыларды даярлау сапасын жақсарту	ПОҚ-ның Педагогикалық жүктемесіне байланысты уәждеме және мүмкіндіктің болуы (уақыт бойынша), ПОҚ-ның жоғары біліктілігі	
16	Жұмыс берушілермен тәжірибе бойынша шарттар саны	бірлік						Тәжірибеге бағытталған оқыту, жұмысқа орналасу мүмкіндігі	Стейкхолдерлермен ынтымақтастық	

Бағыт 2. Кадрлық әлеуетті дамыту										
18	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілігін арттырудан өткен профессор-оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	бірлік	30	4	5	30	5	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру	Қаржылық қамтамасыз ету	
19	Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттырудан/ тағылымдамадан өткен оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	ПОҚ саны	1	1	1	2	2	Инклюзивті білім беру бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру	Қаржылық қамтамасыз ету	
20	Шетелдік жоғары оқу орындарында, ҒЗИ-да біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	3/10	3/10	6/20	6/20	9/30	Шетелдік жоғары оқу орындары, ҒЗИ бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру	Қаржылық қамтамасыз ету	
21	Тағылымдамадан өткен ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	6/20	6/20	9/30	9/30	12/40	ПОҚ біліктілігін және кәсіби дағдыларын арттыру	Қаржылық қамтамасыз ету	
22	Дәріс оқуға тартылған практик-мамандардың саны	Адам	2	2	2	2	2	Студенттерді тәжірибеге бағдарланған оқыту	Стейкхолдерлермен тығыз ынтымақтастық	
23	Ішкі академиялық ұтқырлық шеңберінде тартылған отандық оқытушылар саны	Адам	1	1	1	1	2	Студенттердің әртүрлі салаларда қосымша білім алу мүмкіндіктері	ҚР жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық	
24	Шетелден тартылған ПОҚ саны	Адам	1	1	1	1	2	Студенттердің әртүрлі салаларда қосымша білім алу мүмкіндіктері	Қаржылық қамтамасыз ету шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық	
25	ПОҚ саны / ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	Адам/ %	6/20	6/20	8/25	8/25	8/25	Бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау	Ресми тілді алу үшін ағылшын тілінің жоғары деңгейі және қаржылық қолдау тілді білу сертификаты	
26	Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	1/ 5	1/ 5	1/ 5	2/8	2/8	Бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау	Ресми тілді алу үшін ағылшын тілінің жоғары деңгейі және қаржылық қолдау тілді білу сертификаты	
Бағыт 3. Ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту										
27	Scopus деректер базасы бойынша ғалымдардың дәйексөздер жарияланымдарының ҚР	%	3	3	4	4	5	Оқытуға ғылыми нәтижелерді енгізу	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми жобалар	

	ғалымдарының дәйексөздерінің жалпы санының үлесі									
28	Web of Science платформасындағы ақпараттық ресурстар деректері бойынша рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	2	2	3	3	4	Оқытуға ғылыми нәтижелерді енгізу	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми жобалар	
29	ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	30	30	35	35	40	Оқытуға ғылыми нәтижелерді енгізу	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми зерттеулердің нәтижелері	
30	ПОҚ және білім алушылар іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	1	1	1	2	2	Практикалық дағдылар мен қаржылық сауаттылықты алу	Қаржылық қамтамасыз ету, идеяны қалыптастыру және бастапқы ғылыми негіздің болуы	
31	"500 ғалым" бағдарламасы шеңберінде әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдар саны	бірлік	2	2	2	3	3	Жаңа білім мен оқыту әдістерін енгізу мүмкіндігі	Қаржылық қамтамасыз ету, шет тілін білу	
32	ҒЗЖ шеңберінде алынған, мемлекеттік бюджет есебінен өткізілген патенттер саны	бірлік	5	5	6	7	8	Жаңа білімді енгізу мүмкіндігі	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми зерттеулердің нәтижелері	
33	Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖЖОКБҰ және ҚР ғылыми-зерттеу ұйымдарымен бірлесіп орындалатын жобалардың үлесі	%	70	70	75	75	80	Жаңа білім мен оқыту әдістерін енгізу мүмкіндігі	ЖЖОКБҰ және ҚР ғылыми-зерттеу ұйымдарымен ынтымақтастық	
34	ККСОН жарияланымдар саны	бірлік	4	4	5	5	6	Оқытуға ғылыми нәтижелерді енгізу	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми жобалар	
35	Университеттің инновациялық әзірлемелері мен коммерцияланатын жобаларынан алынған кірістердің үлесі	Саны	1	1	1	2	2	Тәжірибеге бағытталған оқыту	Кәсіпорындармен ынтымақтастық және ғылыми зерттеулердің нәтижелері	
36	Авторлық куәліктердің, патенттердің саны	Саны	5	5	6	7	8	Жаңа білімді енгізу мүмкіндігі	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылымизерттеулердің нәтижелері	
37	Олимпиадалардың, конкурстардың және т. б. жүлдегер – студенттер саны	бірлік	2	2	2	3	3	БББ рейтингін арттыру және білім алушыларды ынталандыру	Студенттердің қызығушылығы мен белсенділігі	
<b>Бағыт 4. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру</b>										
38	Енгізілген (жаңартылған) зертханалар саны	бірлік	2	2	3	3	4	Зертханалық-практикалық сабақтар мен ғылыми зерттеулердің жоғары	Қаржылық қамтамасыз ету, мамандандырылған кадрлар	

									тиімді жүргізілуі	
37	Онлайн (МООК) әзірленген саны / үлесі	курстар пәндердің	бірлік / %	3/2	6/3	6/3	6/3	9/4	МООК курстарын біріктіру	Оқытушының және тиісті ақпараттық-бағдарламалық қамтамасыз етудің жоғары біліктілігі
38	Жаңартылған жабдықтардың саны / үлесі	ғылыми	бірлік / %	10/2	10/2	10/2	20/2	30/3	Материалдық-техникалық базаны нығайту	Қаржылық қамтамасыз ету, мамандандырылған кадрлар

## 6. БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шараның атауы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
1	2024 - 2029 ж. білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс тобын қалыптастыру	Ноябрь 2024 – Апрель 2025 г. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі	Құрылған авторлық ұжым
2	2024 - 2029 ж. білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г. (әрі қарай және практикалық жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, БББ авторлық ұжымы	Білім беру бағдарламасының әзірленген мақсаттары мен міндеттері
3	2024-2029 ж. маманның құзыреті мен мамандығының пәндерін анықтау	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г.. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, БББ авторлық ұжымы	Құзыреттер бойынша әзірленген ұстанымдар
4	Маманның құзыреттерін және мамандық пәндерін Дублиндік дескрипторлармен қалыптастыру және келісу	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, БББ авторлық ұжымы	Қалыптастырылған және келісілген құзыреттер
5	Кәсіби стандарттарға сәйкес БББ қалыптастыру	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, БББ авторлық ұжымы	Қалыптасқан білім беру бағдарламасы
6	Әзірленген БББ сәйкес мамандығы бойынша академиялық күнтізбені және оқу жұмыс жоспарын жасау	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі	Академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспары
7	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның	Тамыз–Қыркүйек 2025 ж. (әр	Стейкхолдерлер (кафедраның ПОҚ, жұмыс	Білім беру бағдарламасын талқылау



	кеңейтілген отырысында БББ қарау	жыл сайын 2029 жылға дейін)	берушілер және т. б.)	
8	Факультеттің Ғылыми кеңесінде БББ қарау және бекіту	Мамыр 2025 ж. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Техникалық факультет кеңесінің мүшелері, жұмыс берушілер	Білім беру бағдарламасын бекіту

## 7. БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі

Жоспарды іске асыру қойылған міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады:

- оқу процесіне әлемдік стандарттар деңгейінде оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

- алынған теориялық және практикалық білімнің нәтижелері бойынша негізгі кәсіби құзыреттерді қалыптастыру;

- барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;

- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау дағдыларын қалыптастыру;

- соңғы кезеңде дипломдық жобалардың, магистрлік және докторлық диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау.

ТжҚӨӨТ кафедрасының  
меңгерушісі, т.ғ.к., доцент



Какимов М.М.