

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ
МИНИСТРЛІГІ
С. С. СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ
УНИВЕРСИТЕТІ

Факультеттің Ғылыми кеңесінің
отырысында қаралды
Хаттама № 17 23.02.2024 ж.

БЕКІЗЕМІН
Техникалық факультет деканы
Ахметов Е.С.
«21» 02 2024 ж.



2024-2029 жылдарға арналған дайындық бағыты – «Өндірістік және өңдеу
салалары» 8D07201– «Тамақ өнімдерінің технологиясы»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ
ЖОСПАРЫ

«Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы»
кафедрасының кеңейтілген отырысында қарастырылды
«21» 02 2024 ж. № 07 хаттама

Мазмұны

1	БББ дамыту жоспарының паспорты	3
2	БББ аналитикалық сипаттамасы	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	БББ дамыту үшін ішкі шарттар	5
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	6
2.5	БББ іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	7
2.6	Білім алушылардың жетістіктерін талдау	7
3	БББ дамыту жоспарында шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	9
4	БББ дамыту жоспарының іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсетілген оның негізгі мақсаттары мен міндеттері	10
5	БББ әсер ететін тәуекелдердің әсерін төмендетуге арналған іс-шаралар	11
6	БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	15
7	БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі	16

1. 8D07201-"Тамақ өнімдерінің технологиясы" білім беру бағдарламасын дамытудың 2024/2029 жылдарға арналған жоспарының паспорты

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу негіздері	<p>"Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы" кафедрасы докторанттарды даярлау жөніндегі білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде өз қызметін Қазақстан Республикасы Жоғары білім және ғылым министрлігінің Нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады. Білім беру бағдарламалары Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес МЖМБС сәйкес әзірленді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы. 2. "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының Заңы. 3. Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі "Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы; 4. Мемлекет басшысының 2023 жылғы 1 қыркүйектегі "Әділ Қазақстанның экономикалық бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы. 5. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамалары 6. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда №17657 болып тіркелген. 7. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде №28916 болып тіркелген. 8. "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі" ҚР және ҚР ҰМ 2022.11.22 № 152 бұйрығы. 9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары. ҚР иВО ДСМ 2022.12.15 № 189 бұйрығы. 10. "Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КЕАҚ даму бағдарламалары. С. Сейфуллина " 2023-2029 жылдарға арналған. 9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары. ҚР ҰҚМ 2022.12.15 № 189 бұйрығы. 10. 2023-2029 жылдарға арналған "С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КЕАҚ даму бағдарламалары.
2	БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	<p>"Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы" кафедрасының ұжымы, жұмыс берушілер, серіктес ЖОО және басқа да мүдделі тұлғалар (БББ нақты және әлеуетті стейкхолдерлерінің сұраныстарын ескере отырып)</p>

3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2029 жылдардағы барлық оқу кезеңі (форсайт әдісімен тереңдігі 5 жылға дейінгі қысқа мерзімді болжам белгіленді)
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	-
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Осы білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін докторанттар қабілетті болады деп күтілуде: 1. Тамақ технологиясын жетілдірудің әдіснамалық тәсілдерін ұсыну; 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тамақ өнімдері технологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу дағдыларына ие болу; 3. Ғылымды қажет ететін технологиялардың жаһандануы жағдайында отандық ғылымды дамытудың заманауи бағыттары мен заңдылықтарын білу; 4. Кәсіби саладағы ғылым, техника және технологиядағы жаңа құбылыстардың әлеуметтік-экономикалық салдарын талдау және бағалау; 5. Инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыруда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану; 6. Кәсіби қызмет саласының міндеттерін шешуде технологияларды, ғылыми зерттеулерді және идеяларды коммерцияландыруды басқару қабілетіне ие болу; 7. Ғылыми коммуникация технологияларын қазақ, орыс және шет тілдерінде қолдану; 8. Тамақ өнімдері саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды шығару және ұсыныстар беру; 9. Азық-түлік өндірісінің қауіпсіздігі мен тиімділігін арттыру үшін ең негізделген инновациялық шешімдерді талдау және қолдану.

2 Білім беру бағдарламасының аналитикалық сипаттамасы

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Тамақ өнеркәсібінің әлеуметтік-экономикалық маңызы зор, өйткені ол халықтың бірқатар маңызды азық-түлік өнімдеріне деген қажеттіліктерін қанағаттандырады және елдегі өмір сүру деңгейін көрсетеді. Азық-түлік өндірісі елдегі экономикалық жағдайдың өзіндік көрсеткіші болып табылады. Осыған байланысты, тамақ өнімдерінің жаңа түрлерінің технологияларын өз бетінше әзірлеуге қабілетті, тамақ өнімдерін өндіру технологиялары бойынша заманауи білім беру бағдарламаларын табысты меңгерген бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау Қазақстан Республикасындағы өзекті міндеттердің бірі болып табылады.

«Тамақ өнімдерінің технологиясы» БББ Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленді, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі (№2) бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 8D072-

Өндірістік және өңдеу салалары дайындау бағыты бойынша докторантура негізінде, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандықтар жіктеуішімен келісілді.

БББ пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде әзірленген және теориялық және практикалық оқытуды, педагогикалық және зерттеу практикасын, докторлық диссертацияны орындауды қамтиды, жалпы докторант 180 ес игеруі тиіс. Оқыту үш тілде (мемлекеттік, орыс және ағылшын) жүргізіледі.

БББ ерекшелігі саланың жетекші мамандарының ұсынымдарын ескере отырып, Девистегі (АҚШ) Калифорния университетінің профессорларымен бірлесіп, ҚР индустриялық-инновациялық дамуының 2015-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде құрылған ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу жөніндегі өзінің ғылыми-эксперименттік платформасы негізінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту мүмкіндігі болып табылады. Платформа құрамына цехтардағы технологиялық процестерді онлайн режимде байқауға мүмкіндік беретін ет, сүт, майлы дақылдар мен қоғамдық тамақтандыруды өңдейтін 4 тәжірибелік-өндірістік цех кіреді. Докторанттың цехтар жұмысының өндірістік цикліне өзінің эксперименттік негізделген әзірлемелерін енгізу мүмкіндігі бар.

Осы білім беру бағдарламасының бәсекелестік артықшылықтары мыналар болып табылады:

- жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы (дәрежелілігі 100%, орташа жасы 47 жас);

- білім беру бағдарламасының жоғары материалдық-техникалық жарақтандырылуы (кафедрада 4 қолданыстағы эксперименттік-өндірістік цехтар және 2 тамақ өнімдерін физика-химиялық зерттеу зертханалары бар);

- үш тілде (мемлекеттік, орыс және ағылшын) оқыту жүргізіледі;

- ucDavis (Калифорния), Northwest Agricultural and Forestry University (Қытай) және басқа да заманауи материалдық-техникалық базаны пайдалана отырып, жетекші шетелдік университеттерде докторанттардың ғылыми тағылымдамаларынан тұрақты өту;

- оқу кезінде тұру үшін пәтер үлгісіндегі қызметтік тұрғын үймен қамтамасыз ету-100%.

ҚР АШМ, «Атамекен» ҚР ҰКП, ғылыми-зерттеу институттары мен ғылыми-өндірістік орталықтар; салалық институттар, сараптамалық мекемелер; мемлекеттік және мемлекеттік емес бейінді білім беру ұйымдары; жоғары оқу орындары; оқу-өндірістік орталықтар БББ негізгі стейкхолдерлері болып табылады.

Бірқатар білім салаларының қиылысында кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көпсалалы сипаттағы білім беру бағдарламасы жалпы тамақ саласының барлық салаларында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін білікті бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға бағытталған және болашақ мамандардың іргелі біліміне қол жеткізуге бағытталған кең базалық кәсіптік даярлықты көздейді.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

8D07201– «Тамақ өнімдерінің технологиясы» БББ бойынша 2024-2025 оқу жылына магистратураға – 3 адам қабылдау жоспарлануда. Бұл ретте алға қойылған кәсіптік бағдар беру жұмысы және мамандықтың деңгейін көтеру есебінен талапкерлер санын одан әрі ұлғайту жұмыстары жоспарлануда.

2024 жылдың маусым айындағы деректерге сәйкес «Тамақ өнімдерінің технологиясы» мамандығы бойынша білім алушылар контингентінің мәліметтері.

Білім беру бағдарламасы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
8D07201- Тамақ өнімдерінің технологиясы	17	11	12

Анализ показывает о востребованности на рынке труда специалистов данного профиля и о престижности университета в целом.

2.3 БББ дамыту үшін ішкі шарттар

8D07201– «Тамақ өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасын дамыту және іске асыру үшін кафедрада қолайлы және оңтайлы жағдайлар жасалған:

- жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрамы (шамамен 69% дәрежелі);
- БББ жоғары материалдық-техникалық қамтамасыз ету;
- үш тілде оқыту (мемлекеттік, орыс және ағылшын);
- жұмыс берушілермен тығыз серіктестік;
- әлемнің ақпараттық-талдамалық ресурстарына қолжетімді білім алушыларға арналған әлемдік ғылыми заманауи оқу-әдістемелік база;
- заманауи және интерактивті ТҚҚ қолдану;
- дуальды оқыту технологиясын енгізу (сабақтардың бір бөлігі өндірісте өткізу);
- академиялық ұтқырлық (сыртқы және ішкі);
- жоғары сапалы кәсіби инфрақұрылым (білім беру ресурстары);
- зертханалық-практикалық сабақтарды өткізу үшін арнайы жабдықтармен және материалдармен қамтамасыз етілген оқу зертханалары бар;
- кәсіптік практикадан өту үшін кафедраның тамақ және қайта өңдеу саласы бойынша келесі эксперименттік цехтары бар: «Сүтті қайта өңдеу бойынша эксперименттік-өндірістік цех», «Етті қайта өңдеу бойынша эксперименттік-өндірістік цех», «Өсімдік майын өндіру эксперименттік-өндірістік цехы», «Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндіру бойынша эксперименттік-өндірістік цех».

БББ іске асыру үшін қажетті жоғары сапалы кәсіби инфрақұрылымның (білім беру ресурстарының) болуы қазіргі заманның жоғары білікті мамандарын даярлаудың кепілі болып табылады.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

БББ бойынша ғылыми-зерттеу және педагогикалық практикалардың базалары: «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зертту университеті» КЕАҚ құрамындағы кафедралары, зертханалары және эксперименттік-өндірістік цехтары, «Родина» ЖШС, «Астана Өнім» ЖШС, «Гормолзавод» ЖШС, «Бакара» ЖШС, «JFOOD KAZAKHSTAN» ЖШС, «Гарант» ЖШС, «Ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеудің Қазақ ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, шетелдік әріптестердің ғылыми зертханалары және т. б. болып табылады.

Педагогикалық практика докторанттарда жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындықты қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға, инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу сабақтарының жекелеген түрлерін дайындау және өткізу бейініне сәйкес білім беру процесін жобалауға; кәсіби педагогика саласындағы психологиялық-педагогикалық білімді бекітуге және ғылыми-педагогикалық міндеттерді шешуге шығармашылық көзқарас дағдыларын игеруге бағытталған; докторанттарды жоғары кәсіптік білім беру мекемесінің білім беру процесінде шешілетін нақты проблемаларға тарту; ЖОО-да педагогикалық жұмыс тәжірибесін алу.

Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында шетелдік университеттермен тығыз ынтымақтастық жүргізілуде және білім алушылардың Еуропаның, АҚШ-тың және т.б. елдердің жетекші университеттеріне шетелдік ғылыми тағылымдамаларға шығу мүмкіндігі бар. Ғылыми тағылымдама серіктес жоғары оқу орындарында, әлемнің жетекші жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы Келісім шеңберінде жүзеге асырылады: Анже университеті (Université ' Angers, Франция), Калифорния Девис университеті (UCDavis, АҚШ), Вайенштефан-Триздорф қолданбалы ғылымдар университеті (Германия), Краков ауылшаруашылық университеті (Польша), Солтүстік-батыс ауыл шаруашылық және орман шаруашылығы университеті Янлин, Шэньси (Қытай), Беларусь мемлекеттік аграрлық техникалық университеті, сондай-ақ шет елдер, Кеден одағы және ТМД елдері арасында жаңа серіктес жоғары оқу орындарын іздеу жалғасуда.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

8D07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы» БББ бойынша докторанттарды даярлауды қамтамасыз ететін ПОҚ саны 12 адамды құрайды. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың үлесі 12 адамды құрайды (100 %). Орташа жасы-55 жас.

«Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы осы саладағы білімдерін үнемі жетілдіріп отырады және біліктілігін арттырудан өтеді, оның ішінде біліктілікті арттырудың қысқа мерзімді курстарынан өту, әртүрлі семинарларға қатысу, Қазақстанның, алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінде, сондай-ақ саланың тиісті ұйымдарында тағылымдамадан өту.

2.6 Білім алушылардың жетістіктерін талдау

8D07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы 2020 жылы Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (бұдан әрі - НААР) аккредиттеу органында тәуелсіз мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті. 20.05.2020 жылы НААР Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен мамандықтың білім беру бағдарламасы аккредиттелді және толық мерзімге - 5 жылға сертификат берілді.

Ұлттық рейтингтер арасында университет жыл сайын аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (НААР) және Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы («Атамекен» ҚР ҰКП) өткізетін мамандарды даярлау бағыттары мен деңгейлері бойынша жоғары оқу орындарының тәуелсіз рейтингіне қатысады.

Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (НААР) беті <http://www.iaar.kz/ru/>.

НААР бойынша рейтингтерге қатысатын ҚР жоғары оқу орындары арасында саралау нәтижелері:

Білім беру бағдарламасы	Алатын орыны		
	2021 жыл	2022 жыл	2021 жыл
8D07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы»	II	I	I

Оқу процесінің бүкіл кезеңінде мамандық докторанттары орта деңгейден жоғары дәліздегі қалдық білімге қатысты нәтижелерге қол жеткізді.

Докторанттар үшін кәсіби қызметтің түрлері Тамақ өнімдерін өндірудегі өзекті мәселелерді шеше отырып, қазіргі заманғы индустрия саласында тамақ өнімдерінің құрамдас элементтерін анықтау дағдыларын игеру, азық-түлік өнімдерінің тиісті салаларының шикізатының, дайын өнімінің сапасын жақсарту бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізу; эксперименттер жүргізу, зерттеулер мен ғылыми әзірлемелердің нәтижелерін енгізу болып табылады.

Сонымен қатар, докторанттар кафедрада қаржыландырылатын ғылыми бағдарламалар мен жобаларға қатысады, олар докторанттарға тез арада диссертациялық жұмыстарды орындауға көмектеседі:

- Эразмус+ ASIAXI халықаралық жобасы аясында-докторанттар А. Төлеуғазықызы, А. Е. Абдуғамитова қатысады;

- Халықаралық ғылыми қорлардан қаржыландыру шеңберінде Америка Құрама Штаттарының Мичиган мемлекеттік университетімен және шетелдік ұйымдармен бірлесіп докторант А. Төлеуғазықызы қатысады;

- гранттық қаржыландыру шеңберінде-докторанттар Ш.А. Әмірханов, Г. М. Токышева, Н. А. Муханбетова, А. Х. Мулдашева, А. С. Ескинеева, А. Төлеуғазықызы, Б. С. Шайменова, Е. Е. Ермеков, А. Т. Сағандық қатысады.;

- бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде-докторанттар Ш.А. Әмірханов, Г.М. Токышева, А.Т. Сағандық, Е.Е. Ермеков, А.К. Шоман, А.Б. Тапалова, Л.Д. Абубакирова, А.Т. Ахметжанова қатысады;

2022-23, 2023-24 оқу жылында 8D07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша келесі докторанттар өз жұмыстарын қорғады:

- 2023 жылы Ш.А. Әмірханов Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университетінде диссертациясын сәтті қорғап, PhD дәрежесін алды;

- 2023 жылы А. Төлеуғазықыз Алматы технологиялық университетінде диссертациялық жұмысты сәтті қорғап, PhD дәрежесін алды;

- 2024 жылы Г.М. Токышева Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университетінде диссертация қорғады.

3. БББ дамыту жоспарында шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

8D07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы» мамандығының білім беру бағдарламасы қолданыстағы технологияларға қатысты қайта өңдеу салаларында тамақ өнімдерінің техникасы мен технологиясын ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға арналған.

Дайындалған кадрлар жүйені нормативтік-техникалық қамтамасыз етудің жай-күйін зерделеу бойынша дағдыларды меңгеруі, тамақ өнімдерінің технологиясы саласындағы қазіргі заманғы проблемалар бойынша эксперименттік және теориялық зерттеулер жүргізуге қабілетті ғылыми-өндірістік, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеруі және ғылымдардың тоғысындағы заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді шешуі, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруы тиіс әр түрлі ғылыми-зерттеу ұйымдары мен өндірістері.

Дайындалған кадрлар машиналар мен жабдықтарды жасау және жетілдіру, нөлдік емес импакт-факторы бар отандық және шетелдік басылымдарда ауыл шаруашылығы техникасын ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы өз зерттеулерінің ғылыми мақалаларын жариялау пайызын арттыруы тиіс.

"Тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы" кафедрасының ПОҚ жарияланымдарының мәліметтері, талдау тереңдігі 3 жыл.

Жарияланымдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Импакт-факторы нөлден жоғары ғылыми журналдарда	8	11	24
БҒССҚК және РФДИ құрамына кіретін ғылыми журналдарда	32	23	24
Халықаралық және республикалық ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарында және басқа да басылымдарда	43	56	30

Дайындалған кадрлар C1 Advanced деңгейінен төмен емес ағылшын тілін білуі тиіс. Қазіргі уақытта университетте DynEd және IELTS сияқты ағылшын тілі курстары ұйымдастырылған.

SWOT- ішкі және сыртқы ортаны талдау

Strengths — күшті жақтары	Weaknesses — әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - Білім берудің 3 деңгейінің және контингенттің болуы; - Екі дипломдық білімнің болуы; - Халықаралық және гранттық жобалардың болуы; - Тұрақты сұраныс және түлектерді жұмысқа орналастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ағылшын тілінде оқитын топтардың болмауы; - Шетелдік білім алушылардың саны аз. - Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ төмен үлес салмағы; - Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы.
Opportunities — мүмкіндіктер	Threats — қатерлер
<ul style="list-style-type: none"> - ПОҚ мен білім алушылардың қаржыландырылатын ғылыми жобаларға қатысуы; - Дуальды білім беруді дамыту; - Ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономикалық дағдарыс, инфляция, оқу құнының өсуі, тұтынушылардың төлем қабілеттілігінің төмендігі; - Білім алушылардың GPA көрсеткіші төмен; - Жаратылыстану пәндері, оның ішінде шет тілдері бойынша талапкерлердің дайындығының әлсіз деңгейі.

4. БББ дамыту жоспарының іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсетілген оның негізгі мақсаттары мен міндеттері

8D07201 – «Тамақ өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды. Түлектер шағын және орта компаниялардан бастап ірі корпорацияларға дейін көптеген компанияларда, университеттерде оқытушылар, докторанттар және ғылыми-зерттеу институттарында, инновациялық тамақ компанияларында немесе мемлекеттік мекемелерде сұранысқа ие болады.

БББ және оны дамытудың негізгі мақсаты жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға, білім сапасын арттыруға, қазіргі білім мен ғылымның өзекті қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми-зерттеу қызметінің көп деңгейлі жүйесін қалыптастыруға, әлемдік деңгейдегі инновациялық ЖОО-ға трансформациялауға бағытталған университеттің көзқарасына, миссиясына және стратегиясына сәйкес оны жетілдіру болып табылады.

Даму жоспарының негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

№	Міндеттің атауы	Даму мерзімі	Даму этаптары
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Барлық оқу кезеңі 2024 – 2029 жж	Болашақ мамандардың кәсіби дағдыларын дамыту үшін білім беру қызметтерін ұсыну сапасын жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
2	Болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру	Барлық оқу кезеңі 2024 – 2029 жж	БББ мазмұнын жаңартуды жүргізу. АӨК механикаландыру саласында

			кәсіби құзыреттерді алу.
3	Ғылыми - техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау	Барлық оқу кезеңі 2024 – 2029 жж	Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
4	Дипломдық жұмыстардың және магистрлік және докторлық диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарының консультациялары	Бакалавриатта оқудың аяқталуы және магистратура мен докторантурада оқудың басталуы	Жұмыс берушілер мен мүдделі тұлғаларға кеңес беру

5. БББ әсер ететін тәуекелдердің әсерін төмендетуге арналған іс-шаралар

Тәуекелдерді азайту бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде мынадай іс-шаралар қолданылады:

№	Тәуекел атауы	Тәуекелдердің алдын алу жөніндегі іс-шаралар
1	Мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі кәсіптік пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі	Білім алушылардың жұмыс оқу жоспарына сәйкес мемлекеттік және ағылшын тілінде ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді жыл сайын ғалымдар мен ПОҚ шығаруды жоспарлау
2	Сабақтарды өткізудің дәстүрлі тәсілі	Әлемдік стандарттар деңгейінде оқыту мен білім беру қызметтерін ұсынудың инновациялық технологияларын жетілдіру және оқу процесіне енгізу
3	Ескірген оқу және зертханалық базалар	Мемлекеттік-жекешелік әріптестік, заманауи зертханалық жабдықтарды сатып алу негізінде қазіргі заманғы оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық базаны құру
4	Зейнеткерлікке шығуға байланысты ғылыми және педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	Қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау
5	Орыс тілінде білім алушылардың шағын академиялық топтары	Кәсіптік бағдар беру және ақпараттық-жарнамалық жұмыстар жүргізу арқылы осы бейіндегі білім алушылар контингентін қалыптастыру, көптілді оқыту топтарын құру
6	ПОҚ дәрежелілігі үлесінің төмендеуі	Докторантурада жас оқытушыларды оқыту

Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары университеттің стратегиялық даму жоспары негізінде әзірленеді және білім беру бағдарламасының мәселелерін анықтау мен шешудің негізгі құжаты болып табылады.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарында негізгі басым бағыттар бойынша іс шаралар көрсетіледі:

Бағыт 1. Академиялық қызметті жетілдіру (оның ішінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру)

Бағыт 2. Кадрлық әлеуетті дамыту

Бағыт 3. Ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту

Бағыт 4. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нысаналы индикатордың атауы	Өлшем бірлігі	Іске асыру мерзімдері					Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
			2025	2026	2027	2028	2029		
Сандық көрсеткіштер									
1	Білім алушылардың жалпы контингенті	Адам	3	3	3	3	3	Білім алушылар контингентін ұлғайту	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға ҒЖЖБМ гранттарын бөлу
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға қабылданған білім алушылардың саны	адам	3	3	3	3	3	Білім алушылар контингентін ұлғайту	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға ҒЖЖОМ гранттарын бөлу
3	Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	Жұмыспен қамту пайызын арттыру	Кадрларды сапалы даярлау, стейкхолдерлердің қатысуымен БББ әзірлеу
4	Академиялық ұтқырлық (сыртқы) шеңберінде білім алатын докторанттардың саны	адам	1	1	1	1	1	Академиялық ұтқырлық (сыртқы) шеңберінде білім алушыларды ұлғайту, білім алушылардың қосымша дағдыларын игеру	Халықаралық ынтымақтастықты дамыту
Бағыт 1. Академиялық қызметті жетілдіру / БББ мазмұнын жетілдіру									
5	Жұмыс берушілердің қатысуымен Кәсіби Стандарттар негізінде БББ әзірлеу / жаңарту	Бірлік	-	1	-	-	1	Бәсекеге қабілетті түлектердің нарықты қанағаттандыруы	Жұмыс берушілермен тығыз байланысты сақтау

6	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде мамандандырылған аккредиттеуден/росаккредиттеуден өту	БББ саны	-	-	1	-	-	БББ тану және кадрларды одан әрі даярлау	Қаржылық қамтамасыз ету және аккредиттеуге дайындық
7	Білім беру бағдарламасының рейтингтердегі позициялары (Атамекен, НААР, QS және т. б.)	Орын	3	3	2	2	1	Рейтингтердегі білім беру бағдарламасының позициясын ұлғайту	Рейтингтер бойынша жоғары сапалық және сандық көрсеткіштер
8	Оқу процесіне инновациялық әдістерін енгізу	бірлік (енгізу актісі)	1	1	1	2	2	Білім алушыларды даярлау сапасын жақсарту, білім алушыларды ынталандыру	Оқытудың инновациялық әдістерін дамыту және ПОҚ біліктілігін арттыру
9	Оқулықтар мен оқу құралдарының саны	бірлік	4	4	5	6	7	Білім алушыларды даярлау сапасын жақсарту	ПОҚ-ның Педагогикалық жүктемесіне байланысты уәждеме және мүмкіндіктің болуы (уақыт бойынша), ПОҚ-ның жоғары біліктілігі

Бағыт 2. Кадрлық әлеуетті дамыту

10	Оқытылатын пәндер бойынша біліктілігін арттырудан өткен профессор-оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	бірлік	5	-	-	5	-	Оқытылатын пәндер бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру	Қаржылық қамтамасыз ету
11	Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттырудан/ тағылымдамадан өткен оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	ПОҚ саны	1	1	1	2	2	Инклюзивті білім беру бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру	Қаржылық қамтамасыз ету
12	Шетелдік жоғары оқу орындарында, ҒЗИ-да біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20	Шетелдік жоғары оқу орындары, ҒЗИ бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру	Қаржылық қамтамасыз ету
13	Тағылымдамадан өткен ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	1/20	1/20	2/40	1/20	3/60	ПОҚ біліктілігін және кәсіби дағдыларын арттыру	Қаржылық қамтамасыз ету
14	Дәріс оқуға тартылған практик-мамандардың саны	Адам	1	1	1	1	2	Студенттерді тәжірибеге бағдарланған оқыту	Стейкхолдерлермен тығыз ынтымақтастық

15	Ішкі академиялық ұтқырлық шеңберінде тартылған отандық оқытушылар саны	Адам	1	1	1	1	2	Студенттердің әртүрлі салаларда қосымша білім алу мүмкіндіктері	ҚР жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық
16	Шетелден тартылған ПОҚ саны	Адам	1	1	1	1	2	Студенттердің әртүрлі салаларда қосымша білім алу мүмкіндіктері	Қаржылық қамтамасыз ету шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық
17	ПОҚ саны / ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	Адам/ %	3/60	6/20	8/25	8/25	8/25	Бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау	Ресми тілді алу үшін ағылшын тілінің жоғары деңгейі және қаржылық қолдау тілді білу сертификаты
18	Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	1/ 5	1/ 5	1/ 5	2/8	2/8	Бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау	Ресми тілді алу үшін ағылшын тілінің жоғары деңгейі және қаржылық қолдау тілді білу сертификаты

Бағыт 3. Ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту

19	Доля цитирований публикаций ученых по базе данных Scopus общего количества цитирования ученых РК в	%	3	3	4	4	5	Оқытуға ғылыми нәтижелерді енгізу	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми жобалар
20	Количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе WebofScience	ед	2	2	3	3	4	Оқытуға ғылыми нәтижелерді енгізу	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми жобалар
21	Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	30	30	35	35	40	Оқытуға ғылыми нәтижелерді енгізу	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми зерттеулердің нәтижелері
22	Количество стартап проектов, реализованных ППС и обучающимися	ед	1	1	1	2	2	Практикалық дағдылар мен қаржылық сауаттылықты алу	Қаржылық қамтамасыз ету, идеяны қалыптастыру және бастапқы ғылыми негіздің болуы
23	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира в рамках программы «500 ученых»	ед.	2	2	2	3	3	Жаңа білім мен оқыту әдістерін енгізу мүмкіндігі	Қаржылық қамтамасыз ету, шет тілін білу
24	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет гос бюджета	ед.	5	5	6	7	8	Жаңа білімді енгізу мүмкіндігі	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми зерттеулердің нәтижелері
25	Доля проектов, выполняемых совместно с ОВПО и научно-исследовательскими	%	70	70	75	75	80	Жаңа білім мен оқыту әдістерін енгізу	ЖЖОКБҰ және ҚР ғылыми-зерттеу

	организациями РК от общего количества научных проектов								мүмкіндігі	ұйымдарымен ынтымақтастық
26	Количество публикаций в КОКСНВО	ед	4	4	5	5	6	Оқытуға ғылыми нәтижелерді енгізу	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми жобалар	
27	Доля полученных доходов от инновационных разработок и коммерциализируемых проектов университета	кол-во	1	1	1	2	2	Тәжірибеге бағытталған оқыту	Кәсіпорындармен ынтымақтастық және ғылыми зерттеулердің нәтижелері	
28	Количество авторских свидетельств, патентов	кол-во	5	5	6	7	8	Жаңа білімді енгізу мүмкіндігі	Қаржылық қамтамасыз ету, ғылыми зерттеулердің нәтижелері	
29	Ғылыми-зерттеу қызметіне қатысатын докторанттардың үлесі	%	100	100	100	100	100	БББ рейтингін арттыру және білім алушыларды ынталандыру	Докторанттардың қызығушылығы мен белсенділігі	
Бағыт 4. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру										
30	Енгізілген (жаңартылған) зертханалар саны	бірлік	2	2	3	3	4	Зертханалық-практикалық сабақтар мен ғылыми зерттеулердің жоғары тиімді жүргізілуі	Қаржылық қамтамасыз ету, мамандандырылған кадрлар	
31	Онлайн (МООК) әзірленген курстар пәндердің саны / үлесі	бірлік / %	1/10	2/20	2/20	2/20	3/30	МООК курстарын біріктіру	Оқытушының және тиісті ақпараттық-бағдарламалық қамтамасыз етудің жоғары біліктілігі	
32	Жаңартылған ғылыми жабдықтардың саны / үлесі	бірлік / %	10/2	10/2	10/2	20/2	30/3	Материалдық-техникалық базаны нығайту	Қаржылық қамтамасыз ету, мамандандырылған кадрлар	

6. БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шараның атауы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
1	2024 - 2029 ж. білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс тобын қалыптастыру	Ноябрь 2024 – Апрель 2025 г. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі	Құрылған авторлық ұжым
2	2024 - 2029 ж. білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г. (әрі қарай және практикалық жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, БББ авторлық ұжымы	Білім беру бағдарламасының әзірленген мақсаттары мен міндеттері
3	2024-2029 ж. маманның құзыреті мен	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г..	Кафедра меңгерушісі,	Құзыреттер бойынша әзірленген

	мамандығының пәндерін анықтау	(әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	БББ авторлық ұжымы	ұстанымдар
4	Маманның құзыреттерін және мамандық пәндерін Дублиндік дескрипторлармен қалыптастыру және келісу	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, БББ авторлық ұжымы	Қалыптастырылған және келісілген құзыреттер
5	Кәсіби стандарттарға сәйкес БББ қалыптастыру	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, БББ авторлық ұжымы	Қалыптасқан білім беру бағдарламасы
6	Әзірленген БББ сәйкес мамандығы бойынша академиялық күнтізбені және оқу жұмыс жоспарын жасау	Қараша 2024 – Сәуір 2025 г. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі	Академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспары
7	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында БББ қарау	Тамыз–Қыркүйек 2025 ж. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Стейкхолдерлер (кафедраның ПОҚ, жұмыс берушілер және т. б.)	Білім беру бағдарламасын талқылау
8	Факультеттің Ғылыми кеңесінде БББ қарау және бекіту	Мамыр 2025 ж. (әр жыл сайын 2029 жылға дейін)	Техникалық факультет кеңесінің мүшелері, жұмыс берушілер	Білім беру бағдарламасын бекіту

7. БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі

Жоспарды іске асыру қойылған міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады:

- оқу процесіне әлемдік стандарттар деңгейінде оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- алынған теориялық және практикалық білімнің нәтижелері бойынша негізгі кәсіби құзыреттерді қалыптастыру;
- барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау дағдыларын қалыптастыру;
- соңғы кезеңде докторлық диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау.

ТЖҚӨӨТ кафедрасының
меңгерушісі, т.ғ.к., доцент



Какимов М.М.