

Қазақстан Республикасы ауыл шаруашылығы министрлігі
«С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық зерттеу университеті»
КеАҚ Басқарма төрағасы-Ректор

Тиреуов К.М.

Хаттама № 16 » 28 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«8D04101- АӨК-дегі менеджмент»
(бағдарлама атауы)

Білім саласының коды мен классификациясы: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

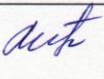
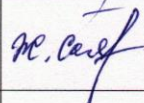
Даярлау бағытының коды мен классификациясы: 8D041 Бизнес және басқару

Халықаралық білім стандартындағы коды мен классификациясы: 0410

Берілетін дәреже /квалификациясы: «8D04101- АӨК-і менеджмент» білім беру
бағдарламасы бойынша философия докторы PhD

Астана 2024

Академиялық комитет «С.Сейфуллин атындағы КАТЗУ» КеАҚ

№	Толық аты-жөні	Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы	Қызмет атауы	Жұмыс орны	Қол қою
1	Байдаков Асылбек Канаевич	э.ғ. к., қауымд. профессор	қауымд. профессор	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	
2	Мұхамбетова Замира Сейдахметовна	э.ғ. к., профессорды ң м. а.	профессорды ң м. а.	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	
3	Мусина Раушан Сериковна	э.ғ. к., қауымд. профессор м.а.	профессорды ң м. а.	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	
4	Мусина Гүлнара Сартаевна	магистрі	аға оқытушысы	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	
5	Утибаева Гүлжан Бегендыковна	қауымд. профессор	қауымд. профессор	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	
6	Муталляпова Шынар Елеусізқызы	э.ғ.к., доцент	доцент	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	
7	Беспаева Роза Сансызбайқызы	Ph.D., қауымд. профессор	қауымд. профессор	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	
8	Кулбатыров Нурлан Найзабекович		бас директордың орынбасары	«QazTrade» сауда саясаты орталығы» АҚ	
9	Саякова Жаныл Муратбековна		директор	Qazaq Kalium LTD жеке компаниясы	
10	Байдан Орынбасар Алтайұлы		6B04106 - "Бухгалтерлі к есеп, аудит және салықтық консалтинг" БББ-н 4 курс студенті	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	
11	Берікханов Бексұлтан Жастілекұлы		6B04106 - "Бухгалтерлі к есеп, аудит және салықтық консалтинг" БББ-н 3 курс студенті	"С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ" КеАҚ	

«С.Сейфуллин атындағы КАТЗУ» КеАҚ Баскарма төрағасы-ректорының бұйрығымен
Ғылыми комитет бекітілді.

№ 374 «18» 10 2023ж.

Жұмыс берушілер өкілдерімен келісілді:

№	Толық аты-жөні	Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы	Қызмет атауы	Жұмыс орны	Қол қою
1	Сабиллов Байбосын Төлеуович	-	«Bio Nord» жшс-нің директоры	Ақмола облысы Целиноград ауданы, Қабанбай батыр ауылы	

«8D04101- АӨК-і менеджмент» білім беру бағдарламасы

Қаралған: Менеджмент және маркетинг кафедрасының отырысында № 10 хаттама
05 2024 ж.,

Академиялық сапа бойынша факультет кеңесінің отырысында Хаттама № 11
05 2024 ж.

Университетінің ғылыми кеңесінің отырысында Хаттама № 10 «24»
06 2024 ж.

БББ жаңартылған күні «05» 08 2024 ж.

Мазмұны

№	Компонент атаулары	Бет
1.	Нормативтік сілтемелер	
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	
3.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	
4.	Түлектің құзыреттілік (портреті) моделі	
5.	Кәсіптік тәжірибеден өту орындары	
6.	Білім беру бағдарлама құрылымы	
7.	Оқу жоспары (бүкіл оқу кезеңіне)	
8.	Академиялық күнтізбеге 1 - қосымша	
9	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	

1 Нормативтік сілтемелер

- 1.1 Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 1.2 Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі;
- 1.3 "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
- 1.4 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен (бұдан әрі – МЖМБС) бекітілген" Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары";
- 1.5 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген" Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары";
- 1.6 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген" Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидалары";
- 1.7 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығымен бекітілген" Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі";
- 1.8 "қашықтықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 Бұйрығы;
- 1.9 Еуропалық аударым және жинақтау жүйесін (ECTS) пайдалану жөніндегі Нұсқаулық;
- 1.10 еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG) жоғары білім сапасын қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулықтары;
- 1.11 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық, ҚР ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша;
- 1.12 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығымен бекітілген" Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздері";

2 Білім беру бағдарлама паспорты

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Жеке, сондай-ақ командада жұмыс істей алатын, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарындағы бизнес-процестерді тиімді басқаруға, өндірістік, педагогикалық саладағы қызметті жүзеге асыруға, идеяның пайда болуынан бастап оны коммерцияландыруға дейін инновациялық өнім жасау бойынша ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуға қабілетті PhD докторларын дайындау. Стратегиялық серіктес ретінде университеттің тұрақты ұстанымдары ғылыми және шығармашылық зерттеулерде корпоративтік серіктестеріміздің сенімді желісін қалыптастыруға мүмкіндік берді: бұл қаржы-несие жүйесінің мекемелері, мемлекеттік басқару саласындағы департаменттер мен ведомстволар, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, жоғары оқу орындары және т. б.

1.2 Оқыту нәтижелері

ON1 – сенімді бақылаулар жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және жалпылау, бар теорияларды тексеру және оларды ашық талқылауға, модификацияларға немесе жақсартуларға ұшырату;

ON1- кооперативті кәсіпкерлік кәсіпорындарды ұйымдастыру және дамыту мүмкіндіктерін қалыптастыру. Адами ресурстарды тиімді басқару, басқарудың кәсіби және ғылыми міндеттерін шешу үшін ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың заманауи әдістерін қолдану;

ON1-ауыл шаруашылығы ресурстарын тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдерін қолдану, агроөнеркәсіптік кешенді орнықты дамытудың тиімді бағыттарын әзірлеу, агроөнеркәсіптік кешен секторларында жеткізу тізбегінің тиімді жүйелерін енгізу;

ON1-интеграцияланған бірлестіктердің жұмысын бағалау, тиімділікті арттыру мақсатында интеграцияланған құрылымдар жүйесіндегі өзара іс-қимыл тетіктерін әзірлеу;

ON1-өнеркәсіптік кәсіпорындардың тиімді қызметін талдау, олардың стратегиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, стратегиялық және ішкі жоспарлау құралдарын іске асыруды тиімді басқару;

ON1-ағымдағы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің жай-күйі мен даму перспективаларын бағалау кезінде статистикалық талдау әдістерін меңгеру.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлер және т.д.)

АӨК-дегі менеджмент неге зерттеу керек?

Қазіргі экономиканың дамуы тұрақты білімге негізделеді, бұл философия докторы PhD иегерлерін еңбек нарығында өте қажет етеді. PhD бағдарламасының түлектері - бұл елдің ғылыми және бизнес-элитасының өкілдері, еңбектері

кәсіпорындардың, экономика секторларының және жалпы қоғамның дамуының катализаторы болып табылатын кәсіпқойлар.

PhD докторларын даярлау бойынша білім беру бағдарламасының ерекшелігі-ол агроөнеркәсіптік кешендегі менеджмент саласында жоғары білім, білік, дағды және құзыреттілігі бар ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған білім беру, әдіснамалық және зерттеу қызметінің күшейтілген ықпалдасуына құрылған.

Білім беру бағдарламасының негізгі бәсекелестік артықшылықтарын профессор ғылыми семинарлар, авторлық курстар, қонақ дәрістері, атақты ғалымдар мен практиктердің мастер-класстары құрайды. Ғылыми-қолданбалы зерттеулер Қазақстан Республикасының жетекші ғалымдарының ғылыми мектептері шеңберінде жүргізіледі. ББ ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға мамандандырылған оқу және зерттеу зертханалары мен кабинеттерінің жұмыс істеуі ықпал етеді.

"АӨК-дегі менеджмент" ББ бірегейлігі, игеру нәтижесінде алынған кәсіби дағдыларды дамыту және оларды қолдану докторанттарға бизнес-үдерістерді, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметті тиімді басқаруды жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді береді.

Бірлескен ғылыми жобаларды іске асырудағы, академиялық ұтқырлықты арттырудағы, ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастырудағы негізгі серіктес-ЖОО: Пловдив Аграрлық Университеті (Болгария), Корей университеті (Корея), Александр Стулгинска университеті (Литва), Белорус мемлекеттік аграрлық техникалық университеті (Белоруссия), Түмен мемлекеттік университеті (Ресей Федерациясы) және т. б.

3 Түлектің құзыреттілік (портреті) моделі

3.1 Кәсіби қызмет салалары

Кәсіби қызмет саласы жобалық және ғылыми-зерттеу институттарын, ғылыми-өндірістік, бизнес-құрылымдар мен ұйымдарды, АӨК саласындағы өндірісті, әр түрлі меншік нысанындағы ұйымдарды (коммерциялық және коммерциялық емес), мемлекеттік басқару органдарын, ұлттық компанияларды, білім беру мекемелерін қамтиды.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері

"АӨК-дегі Менеджмент" бағдарламасы ғылыми-педагогикалық, ғылыми-зерттеу, экономикалық қызметте жоғары кәсіби мамандарды дайындауға бағытталған, ол мемлекеттік басқару және кәсіпкерлік қызмет саласында сараптамалық-талдау, ұйымдастыру-басқару, әкімшілік сипатқа ие.

3.3 Жалпы оқу құзыреттіліктер

Докторанттар келесі жалпы білім беру құзыреттеріне ие:

- кәсіпорынды басқарудың заманауи тәсілдері және менеджменттің талдау әдістері, диагностика, талдау және мәселелерді шешу, шешімдер қабылдау және оларды ұйымдарда жүзеге асыру әдістері;

- менеджменттің тәжірибелік мәселелерін шешу, оларды тәжірибеде жүзеге асыру бойынша шешім қабылдау, басқару қызметтерін жүзеге асыруға дайын болу және кәсіпорын мүддесінде кәсіби мәселелерді шешу;
- нарықтық экономика мен оның мүмкіндіктерінің ерекшеліктерін терең түсінуге, бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін және т. б. ұғынуға негізделген тиісті басқару лауазымымен айналысу үшін қажетті білім, дағды мен іскерлікке ие болу;
- Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі мәселелері мен перспективаларына баға бере білу, әлемдік экономика мен жаһандану дамуының қазіргі заманғы үрдістерін түсіну, халықаралық бәсекелестік мәселелерінде бағдарлау.

3.4 Базалық құзыреттіліктер

Докторанттар келесі негізгі құзыреттерге ие:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеру, зерттеу саласын жүйелі түсінігін көрсету;
- ғылыми көзқараспен зерттеудің маңызды үрдісін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми облыстың шекарасын кеңейтуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қосу;
- жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;
- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау;
- білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуіне ықпал ету.

3.5 Кәсіптік құзыреттіліктер

Бағдарлама түлектері бизнес-үдерістерді құрады және басқарады, басқару аппаратының мамандары және компанияларда орта және жоғары деңгейдегі басшылар ретінде жұмыс істейді, ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады:

- жобалау және ғылыми-зерттеу институттарында,
- ғылыми-өндірістік бизнес-құрылымдар мен ұйымдарда,
- әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда (коммерциялық және коммерциялық емес),
- ауыл шаруашылығы кәсіпорындары,
- мемлекеттік басқару органдарында,
- ұлттық компанияларда,
- білім беру мекемелерінде.

4 Кәсіптік тәжірибеден өту орындары.

Ғылыми-зерттеу практикасы докторанттарды дайындаудың ажырамас бөлігі болып табылады және білім алушылардың Теориялық оқыту дағдыларын ғана емес, сонымен қатар практикалық дағдыларды меңгеруін қарастырады. Ғылыми-зерттеу тәжірибесі оқу процесінде алынған теориялық білімді бекітуге, тәжірибелік дағдылар мен құзыреттіліктерді игеруге, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған.

Университет ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігімен, "Қазақ АӨК және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС, "ҚазҒЗИ қайта өңдеу және тамақ өнеркәсібі" ЖШС, "ҚР БҒМ Ғылым комитетінің Экономика институты" ЖШС, "Даму" кәсіпкерлікті дамыту қоры АҚ, "Родина" агрофирмасымен, "Ақтық" ЖШС, "Новокубанское" ЖШС, "Akmol Holding" компаниялар тобы ЖШС және т. б. ынтымақтастықты жүзеге асырады.

5 Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	1350	45
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	450	15
1)	ЖОО компоненті	300	10
	Академиялық жазу	150	5
	Ғылыми зерттеу әдістері	150	5
2)	Тандау бойынша компонент	150	5
	Ауыл шаруашылығын құрақты дамыту / Адам ресурстарын басқару стратегиясы / Ауылдық аумақтарды дамытуды басқару	150	5
3)	Педагогикалық тәжірибе	300	10
1.2	Кәсіптік пәндер циклі (КП)	300	10
1)	ЖОО компоненті		
	АӨК интеграциялық үдерістер	150	5
	Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының стратегиялық бәсекеге қабілеттілігі	150	5
2)	Зерттеу тәжірибесі	300	10
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы		
1)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	3690	Қосымша 2 Жұмыс оқу жоспары 123
3	Оқытудың қосымша түрлері		
4	Қорытынды аттестация	360	12
4)	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	360	12
	Барлығы	5400	180

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Курстың қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Жасалынған оқыту нәтижесі (кодтары)					
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6
Жалпы білім беру пәндер циклі ЖОО компоненті									
1	Академиялық жазу	Курс докторанттарға академиялық жазбалардың тұжырымдамалары мен модельдерін игеруге бағытталған. Докторанттарда академиялық, ғылыми мәтін, түрлі жазбаша ғылыми Дискурстар жазу дағдылары мен дағдылары қалыптастырылады. Докторанттар жазбаша жұмыстың әртүрлі деңгейлерін талдай және бағалай алады, шынайы көздермен жұмыс істей алады, сондай-ақ өз көзқарастарын негіздей алады.	5		+				
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Қазіргі уақытта мүмкін болатын зерттеу объектісін табу мен қоғам талап ететін міндеттерді практикалық шешуге қолданылатын бақылаулар арасындағы қайшылықтарды ашу негізінде ғылыми проблемаларды анықтау әдістерін зерттейді. Тақырыпты таңдау және оның практикалық қолдану, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми нәтижелерді ресімдеу үшін өзектілігін ғылыми негіздеу дағдыларын қалыптастырады.	5		+				+
Жалпы білім беру пәндер циклі Таңдау компоненті									
3	Ауыл шаруашылығында мемлекеттік басқару	Пән Ауыл шаруашылығын дамыту саласында білім алуға бағытталған, ауыл шаруашылығы қызметінің экологиялық және әлеуметтік мәселелерін, ресурстарды ұтымды пайдалану және оларды болашақ үрдістер үшін сақтау қажеттілігін ескере отырып, азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету проблемаларын, тұрақты дамуды қолдауды қалай ашатынын, сондай-ақ тұрақты технологияларды қолдану тәжірибесін ұстанатынын көрсетеді. Ауыл шаруашылығын жүргізу әдістері және ауыл шаруашылығын дамытуды қамтамасыз ету	5			+			

		үшін мемлекеттік саясат негіздері							
4	Адам ресурстарын басқару стратегиясы	«Адам ресурстарын басқару стратегиясы» курсы компанияның өсуіне тікелей әсер етуі мүмкін әлемдік ресурстардың дамуына әсер етуді қамтиды. Докторанттар адам ресурстарын басқару дағдыларын (HR) алады, адам ресурстарын басқарудың нысандары мен әдістерін анықтайды, тиісті ұйымдастырушылық мақсаттарды әзірлеуге, компания стратегиясын және бизнес тиімділігі мәдениетін жүзеге асыруға ықпал етуге қабілетті.	5		+				+
5	Ауылдық аумақтарды дамытуды басқару	Курс ауыл дамуын басқарудың ерекшелігі, аумақтарды дамытуды басқаруды дамытуға енгізу, ауыл дамуының модельдері туралы жүйелі идеяларды қалыптастырады. Зерттеу барысында докторанттар ауыл дамуын басқарудың негізгі ұғымдары мен қағидаттары туралы түсінік береді, атмосфераны дамыту үрдісін кенеттен дамыту үшін аналитикалық құралдар кешенін, Ауыл шаруашылығын дамыту бағдарламаларын қалыптастыру үшін қажетті сыртқы дағдыларды пайдалана алады, сондай-ақ оларды іске асырудың тиімділігін бағалай алады.	5			+			
6	Ауыл шаруашылығының тұрақты дамуы	Пән Ауыл шаруашылығын орнықты дамыту саласында білім алуға бағытталған, ауыл шаруашылығы қызметінің экономикалық, экологиялық және әлеуметтік мәселелерін, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және оларды болашақ ұрпақ үшін сақтау қажеттілігін ескере отырып, азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету проблемаларын ашады, ауыл қоғамдастығын қолдайды, сондай-ақ ауыл шаруашылығын жүргізудің орнықты әдістерін қолдану практикасын және ауыл шаруашылығын қамтамасыз ету үшін мемлекеттік саясаттың негіздерін Ауыл шаруашылығын тұрақты дамыту	5			+			
Кәсіби пәндер циклі ЖОО компоненті									
7	Агроөнеркәсіптік кешендегі интеграциялық процестер	Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының стратегиялық бәсекеге қабілеттілігін басқарудың теориялық және әдістемелік тәсілдері. Агроөнеркәсіптік кәсіпорындарда стратегиялық және жоспарлы жоспарлау құралдары қолданылады. Ауылшаруашылық кәсіпорындарының өнімділік саясаты: өнімнің жаңа өнімін дамыту,	5				+		

		өнімнің өмірлік циклі. Инновациялық және инвестициялық саясат. Заманауи жағдайда кәсіпорында адам ресурстарын басқару. Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының тиімділігі негіздері							
8	Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының стратегиялық бәсекеге қабілеттілігі	Пән мыналарды қамтиды: ауылшаруашылық кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігін басқару саласындағы процестік және ситуациялық контекстке негізделген білім мен практикалық дағдылар. Докторанттар ауыл шаруашылығы кәсіпорнының бәсекеге қабілеттілік деңгейін қалыптастыратын және әсер ететін факторларды, негізгі детерминанттарды анықтай алады; кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістерін меңгереді; жедел және Фирмаішілік жоспарлау құралдарын қолдану дағдыларын игереді, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарына қатысады.	5					+	

**Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің (QF-EHEA)біліктілік шеңберіне
сәйкес оқытудың әр деңгейіне арналған Дублин дескрипторлары**

Оқыту нәтижелері	Оқытудың үшінші деңгейі (PhD докторантура)
1. Білім және түсіну	- зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсету;
2.Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану	-ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету.
3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті	- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу.
4.Коммуникативті қабілеттер	- жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу; - өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
5.Өзін-өзі оқыту	- білімге негізделген технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамудың академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге жәрдемдесу.