

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет
им. С.Сейфуллина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления-Ректор
НАО «Казахский агротехнический
исследовательский университет
им. С.Сейфуллина»


Тиреуов К.М.
Протокол № 16 от «28» 06 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04101- «Менеджмент в АПК»

(наименование программы)

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право




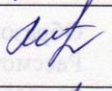
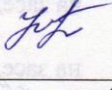

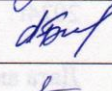
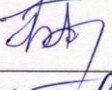
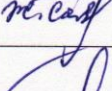


Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Присуждаемая степень/квалификация: доктор философии PhD по образовательной программе «8D04101-Менеджмент в АПК»

Астана 2024

Академический комитет НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина»:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Байдаков Асылбек Канаевич	к.э.н.	ассоц. профессор	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	
2	Мухамбетова Замира Сейдахметовна	к.э.н., и.о. профессора	и.о. профессора	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	
3	Мусина Раушан Сериковна	к.э.н., и.о. ассоц.профессора	и.о. профессора	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	
4	Мусина Гульнара Сартаевна	магистр	старший преподаватель	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	
5	Утибаева Гульжан Бегендыковна	ассоц.профессор	ассоц. профессор	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	
6	Муталляпова Шынар Елеусизовна	к.э.н., доцент	Доцент	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	
7	Беспаева Роза Сансызбаевна	к.э.н., ассоц. профессора	ассоц. профессора	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	
8	Кулбатыров Нурлан Найзабекович		заместитель генерального директора	АО «QazTrade» Центр торговой политики	
9	Саякова Жаныл Муратбековна		директор	Qazaq Kalium LTD	
10	Байдан Орынбасар Алтайұлы –		4 курс, ОП 6В04106- «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	
11	Берікханов Бексұлтан Жастілекұлы		3 курс, ОП 6В04106- «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»	НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»	

Академический комитет утвержден приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»

№ 344 от « 18 » 10 2023.

Согласовано с представителями работодателей:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Сабиллов Байбосын Толеуович	-	Директор ТОО «Bio Nord»,	Акмолинская область Целиноградский район, с. Кабанабай батыра	

Образовательная программа 8D04101- «Менеджмент в агропромышленном комплексе»
Рассмотрена:
на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» протокол № 10 от «13» 05 2024г.,

на заседании Совета факультета по академическому качеству протокол № 11 «29»
05 2024г.

на заседании Академического совета Университета протокол № 10 «24» 06
2024г.

Дата актуализации ОП «05» 08 2024г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страницы
1.	Нормативные ссылки	
2.	Паспорт образовательной программы	
3.	Общая характеристика образовательной программы	
4.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	
5.	База прохождения профессиональных практик	
6.	Структура образовательной программы	
7.	Учебный план (на весь период обучения)	
8.	Приложение 1 к академическому календарю	
9	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	

1 Нормативные ссылки

1.1 Конституция Республики Казахстан;

1.2 Трудовой Кодекс Республики Казахстан;

1.3 Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

1.4 «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (далее – ГОСО);

1.5 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;

1.6 «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

1.7 «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4;

1.8 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015г. № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования»;

1.9 Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS);

1.10 Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);

1.11 Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к;

1.12 «Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106;

2 Паспорт образовательной программы

2.1 Цель образовательной программы:

Цель образовательной программы: Подготовка докторов PhD, способных работать как индивидуально, так и в команде, эффективно управлять бизнес-процессами в сельхозпредприятиях, осуществлять деятельность в производственной, педагогической сфере, участвовать в научно-исследовательских разработках по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации. Устойчивые позиции университета как стратегического партнера позволили сформировать надежную сеть наших корпоративных партнеров в научном и творческом исследованиях: это учреждения финансово-кредитной системы, департаменты и ведомства сферы государственного управления, предприятия различных форм собственности, высших учебных заведений и др.

2.2 Результаты обучения

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

PO1 - проводить достоверные наблюдения, интерпретировать и обобщать результаты, проверять существующие теории и подвергать их открытому обсуждению, модификациям или улучшениям;

PO2 - формировать возможности организации и развития кооперативных предпринимательских предприятий. Эффективно управлять человеческими ресурсами, использовать современные методы научных исследований и академического письма для решения профессиональных и научных задач управления;

PO3 - применять современные подходы к эффективному использованию сельскохозяйственных ресурсов, разрабатывать эффективные направления устойчивого развития агропромышленного комплекса, внедрять эффективные системы цепочки поставок в секторах агропромышленного комплекса;

PO4 – оценивать функционирование интегрированных объединений, разрабатывать механизмы взаимодействия в системе интегрированных формирований с целью повышения эффективности;

PO5 - анализировать эффективную деятельность промышленных предприятий, повышать их стратегическую конкурентоспособность, эффективно управлять реализацией инструментов стратегического и внутрифирменного планирования;

PO6 - владеть методами статистического анализа при оценке состояния и перспектив развития текущих социально-экономических явлений и процессов.

3 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Зачем изучать Менеджмент в АПК?

Развитие современной экономики базируется на прочных знаниях, что делает обладателей доктора философии PhD очень востребованными на рынке труда. Выпускники программы PhD — это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом.

Особенность образовательной программы по подготовке докторов PhD заключается в том, что она построена на усиленной интеграции образовательной, методологической и исследовательской деятельности, которая ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций в области менеджмента в агропромышленном комплексе.

Основные конкурентные преимущества образовательной программы составляют профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научно-прикладные исследования проводятся в рамках научных школ ведущих ученых Республики Казахстан. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности ОП способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских лабораторий и кабинетов.

Уникальность ОП «Менеджмент в АПК» заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение дает докторантам необходимые компетенции для осуществления эффективного управления бизнес-процессами, педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности.

Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: Аграрный университет Пловдива (Болгария), Корейский университет (Корея), Университет Александра Стулгинска (Литва), Белорусский государственный аграрный технический университет (Белоруссия), Тюменский государственный университет (Российская Федерация) и др.

4 Компетентностная модель (портрет) выпускника

4.1 Сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает в себя проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, бизнес-структуры и организации, производство в сфере АПК, организации различных форм собственности (коммерческие и некоммерческие), органы государственного управления, национальные компании, образовательные учреждения.

4.2 Виды профессиональной деятельности

Программа "Менеджмент в АПК" направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в научно-педагогической, научно-исследовательской, экономической деятельности, которая носит экспертно-аналитический, организационно-управленческий, административный характер в сфере государственного управления и предпринимательской деятельности.

4.3 Общеобразовательные компетенции

Докторанты владеют следующими общеобразовательными компетенциями:

- современными подходами к управлению предприятия и аналитическими методами менеджмента, методами: диагностики, анализа и решения проблем, принятия решений и их реализации в организациях;

- решать практические проблемы менеджмента, принятия решений по реализации их на практике, быть подготовленными к осуществлению функций управления и решать профессиональные проблемы в интересах предприятия;
- обладать необходимым объемом знаниями, умениями и навыками для занятия соответствующей управленческой должности, которые основаны на глубоком понимании особенностей рыночной экономики и ее возможностей, осознании социальной ответственности бизнеса и т.д.;
- уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

4.4 Базовые компетенции

Докторанты владеют следующими базовыми компетенциями:

- демонстрировать системное понимание области изучения, овладения навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- демонстрировать способности мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с точки зрения научного подхода;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

4.5 Профессиональные компетенции

Выпускники программы создают и управляют бизнес-процессами, работают в качестве специалистов аппарата управления и руководителей среднего и высшего уровня в компаниях, осуществляют научно-исследовательскую деятельность:

- проектных и научно-исследовательских институтах,
- научно-производственных бизнес-структурах и организациях,
- организациях различных форм собственности (коммерческие и некоммерческие),
- сельхозпредприятиях,
- органах государственного управления,
- национальных компаниях,
- образовательных учреждениях.

5 База прохождения профессиональных практик.

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью подготовки докторантов и предусматривает овладение обучающимися не только

навыков теоретического обучения, но и практических навыков. Научно-исследовательская практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также на освоение передового опыта.

Университет осуществляет сотрудничество с Министерством сельского хозяйства РК, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт АПК и развития сельских территорий», ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «Институт экономики комитета науки МОН РК», АО Фонд развития предпринимательства «Даму», Агрофирмой «Родина», ТОО «Актык», ТОО «Новокубанское», ТОО Группа компаний «Akmol Holding» и др.

6 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	450	15
1)	Вузовский компонент	300	10
	Академическое письмо	150	5
	Методы научных исследований	150	5
2)	Компонент по выбору	150	5
	Управление развитием сельских территорий / Стратегия управления человеческими ресурсами / Устойчивое развитие сельского хозяйства	150	5
3)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	300	10
1)	Вузовский компонент		
	Интеграционные процессы в АПК	150	5
	Стратегическая конкурентоспособность сельскохозяйственных предприятий	150	5
2)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа		
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД)	3690	123
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

Результаты анализа сферы профессиональной деятельности

Результаты анализа сферы профессиональной деятельности: не предусмотрено

Атлас новых профессий: «Менеджер по непрерывности бизнес-процессов»

Новизна профессии: создается уникальная возможность для производителей и потребителей удовлетворить, возникающий спрос на продукцию, без потерь и промедлений.

Ключевые компетенции профессии:

- Знания в одной из областей: интеллектуальные информационные системы и технологии, программное обеспечение и интеллектуальные системы
- Разбирается в разных видах бизнес-логистики

Надпрофессиональные компетенции

Надпрофессиональные компетенции

Межотраслевая коммуникация

Управление проектами и процессами

Программирование, робототехника, искусственный интеллект

9 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)					
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6
Цикл общеобразовательных дисциплин									
Вузовский компонент									
1	Академическое письмо	Курс направлен на владение докторантами концепциями и моделями академических сочинений. У докторантов будут сформированы навыки и навыки написания академического, научного текста, различных письменных научных дискурсов. Докторанты умеют анализировать и оценивать различные уровни письменных работ, умеют работать с аутентичными источниками, а также обосновывать собственную точку зрения.	5		+				
2	Методы научных исследований	Изучает методы определения научных проблем на основе вскрытия противоречий между возможными на данный момент обнаружением объекта исследования и наблюдениями, применимыми для практического решения задач, востребованных обществом. Формирует навыки выбора темы и научного обоснования ее актуальности для практического применения, организации и проведения научно-исследовательских работ, оформления научных результатов.	5	+					+
Компонент по выбору									
3	Государственное управление в сельском хозяйстве	Дисциплина ориентирована на получение знаний в области развития сельского хозяйства, раскрывает, как экологические и социальные проблемы сельскохозяйственной деятельности, проблемы обеспечения продовольственной безопасности с учетом необходимости рационального использования ресурсов и их сохранения для будущих тенденций, поддержки устойчивого развития, а также придерживается практики применения устойчивых технологий. методы ведения сельского хозяйства и основы государственной	5			+			

		политики для обеспечения развития сельского хозяйства							
4	Стратегия управления человеческими ресурсами	Курс «Стратегия управления человеческими ресурсами» включает в себя влияние на развитие мировых ресурсов, что может оказать непосредственное влияние на рост компании. Докторанты получают навыки управления человеческими ресурсами (HR), определяют формы и методы управления человеческими ресурсами, способны разрабатывать соответствующие организационные цели, способствовать реализации стратегии компании и культуры эффективности бизнеса.	5		+				+
5	Управление развитием сельских территорий	Курс формирует системные представления о специфике управления сельским развитием, внедрении в развитие управления развитием территорий, моделях сельского развития. В ходе изучения докторанты представляют представление об основных понятиях и принципах управления сельским развитием, могут использовать комплекс аналитических инструментов для внезапного развития тенденции к развитию атмосферы, внешние навыки, необходимые для формирования программ развития сельского хозяйства, а также оценить эффективность их реализации.	5			+			
6	Устойчивое развитие сельского хозяйства	Дисциплина нацелена на получение знаний в области устойчивого развития сельского хозяйства, раскрывает экономические, экологические и социальные вопросы сельскохозяйственной деятельности, проблемы обеспечения продовольственной безопасности с учетом необходимости рационального использования природных ресурсов и их сохранения для будущих поколений, поддержки сельского сообщества, а также рассматривает практики применения устойчивых методов ведения сельского хозяйства и основы государственной политики для обеспечения устойчивого развития сельского хозяйства	5			+			

**Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент**

7	Интеграционные процессы в АПК	Курс направления изучения Необходимо повысить эффективность агропромышленного комплекса посредством объединения предприятий, занимающихся производством, переработкой и реализацией сельскохозяйственной продукции. На основе критического анализа и оценок уровня кооперативных, интегрированных объединений, холдингов в АПК стран, зарубежных стран, докторантам удалось синтезировать идеи их дальнейшего развития, получить навыки по разработке методов взаимодействия в системе интегрированных формирований.	5				+		
8	Стратегическая конкурентоспособность сельскохозяйственных предприятий	Дисциплина включает в себя: знания и практические навыки на основе процессного и ситуационного контекста в области управления конкурентоспособностью сельскохозяйственных предприятий. Докторанты способны определять факторы, основные детерминанты, формирующие и влияющие на уровень конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия; освою методы оценки конкурентоспособности предприятий; Получение навыков по применению инструментов оперативного и внутрифирменного планирования, участие в сельхозпредприятиях.	5				+		

Дублинские дескрипторы для каждого уровня обучения, согласно рамке квалификаций Европейского пространства высшего образования (QF-EHEA)

Результаты обучения	Третий уровень обучения (докторантураPhD)
1. Знание и понимание	-демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
2.Использование на практике знаний и способности понимания	-демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов	-вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; -критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
4.Коммуникативные способности	-сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
5.Самообучаемость	-содействовать продвижению в академическом и профессионально м контексте технологического, социального или культурного развития общеоснованному на знаниях