

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол №14
от «13 мая 2022 г.»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Председатель Правления
НАО «Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина»

Е.Н. Нысанбаев

«16» мая 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
с включением «Minor»**

«7M081 Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве»

Код и классификация области образования: 7M08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: 7M081 Агрономия

Код в Международной стандартной классификации образования: 0812

Присуждаемая степень/квалификация: магистр сельского хозяйства по образовательной программе 7M08110 «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве»

Срок обучения: 2 года (научно-педагогическое направление)

Нур-Султан, 2022

Авторский коллектив:

1.Конысбаева Демиля Торемуратовна - к.б.н., доцент кафедры биология, защита и карантин растений НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина»

2.Горбуля Виктория Сергеевна - к.с.х.н., старший преподаватель кафедры биология, защита и карантин растений НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина»

3.Сулейменова Зейнекуль Шагиевна - старший преподаватель кафедры биология, защита и карантин растений НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина»

4.Байбусенов Курмет Серикович - PhD, старший преподаватель кафедры биология, защита и карантин растений НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина»

5.Кашкенов Нұржан Құттыбекович – руководитель РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов»

Авторский коллектив утвержден приказом по НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» № 932-Н от 12.12.2018 г.

Образовательная программа 7М08110 «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве» рассмотрена на заседании кафедры защита растений и карантин, протокол №9 от «22» апреля 2022 г.,

одобрена Советом факультета, протокол № 14 от «09» мая 2022 г.

Декан агрономического факультета

И.о. заведующего кафедрой



Стыбаев Г.Ж.

Байтеленова А.А.

Содержание

№	Наименование компонента	стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4	Описание профессиональных практик (цель, задачи, базы)	8
5	Структура образовательной программы	10
6	Приложение 1. Академический календарь	12
7	Приложение 2. Рабочий учебный план	13
8	Приложение 3. Описание дисциплин вузовского компонента	14
9	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	25

озеленением столицы и других городов Казахстана. Профессиональные и профильные компетенции ОП сформированы по защите декоративных растений с учетом востребованности на рынке труда.

Образовательная программа «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве» по направлению подготовки: 7М081 Растениеводство разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессионального стандарта в деятельности по защите и карантину растений (Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 21 января 2014 года № 20/58), согласована с Дублинскими дескрипторами Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 5 модулей. Всего предусмотрено 120 кредитов, из них 82 кредита выделено на теоретическое обучение, на научно-исследовательскую работу и практику - 26 кредита, на итоговую аттестацию 12 кредитов.

Выпускники, освоившие образовательную программу «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве» в своей профессиональной деятельности смогут реализовать себя на государственной службе; в научно-производственных структурах МСХ РК; ВУЗах и ССУЗах агарного профиля; в организациях занимающихся озеленением и ландшафтным дизайном, питомниках и центрах выращивающих декоративную растительную продукцию, в центрах фитосанитарной диагностики и прогнозов; в карантинных лабораториях; интродукционно - карантинных питомниках; контрольно-токсикологических лабораториях; в лабораториях биологического метода, биофабриках; во всех видах сельхозформирований растениеводческого профиля; пограничных карантинных постах; коммерческих фирмах, реализующих технику и средства защиты растений; фирмах по производству и формуляции пестицидов; отрядах для ликвидации особо опасных и карантинных организмов, т.е. востребованы во всех сферах агропромышленного комплекса страны.

Стейкхолдеры:

Астанинский Ботанический сад- филиал ГРП на ПХВ «Институт Ботаники и фитоинтродукции» КЛХЖМ МЭГПР РК;

РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» КГИ МСХ РК;

ГУ «Республиканский центр карантина растений»;

РГП «Фитосанитария»;

ТОО «Фермер 2002» Астраханского района Ақмолинской области;

ТОО «Август»;

ТОО «Астана –Зеленстрой» и др.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры образовательной программы «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве» являются подразделения ГУ «Комитет государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан», республиканский государственное учреждение (РГУ) «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» КГИ в АПК МСХ РК и его районные и областные филиалы, республиканское государственное предприятие (РГП) «Фитосанитария» КГИ в АПК МСХ РК, Астанинский Ботанический сад-филиал ГРП на ПХВ «Институт Ботаники и фитоинтродукции» КЛХЖМ МЭГПР РК, ГУ «Республиканский центр карантина растений» и филиалы, областные и районные Департаменты сельского хозяйства, крупные, средние и мелкие сельскохозяйственные формирования, занимающиеся выращиванием декоративных культур, фирмы и компании по производству и реализации декоративной цветочной продукции. Образовательная деятельность в высших, средне-специальных профессионально-технических учебных заведениях аграрного и биологического профиля, научная и управленческая деятельность в научно-производственных учреждениях, в аппаратах местных, районных, областных, республиканских структур.

3.2 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник магистратуры, освоивший образовательную программу «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: быть научным сотрудником научно-исследовательских учреждений по решению проблем, связанных с защитой и карантин растений; специалистом по защите декоративных культур в организациях и фирмах занимающихся декоративными культурами открытого и закрытого грунта, преподавателем в высших, средне-специальных, средне-технических учебных заведениях агрономического и биологического профиля по дисциплинам защиты и карантин растений; инспектором и экспертом по защите и карантину растений и в том числе декоративных культур; специалистом по карантину растений; менеджером по оказанию сервисных услуг по защите растений производственным кооперативам, коллективным и фермерским хозяйствам, иностранным фирмам; специалистом фитосанитарной диагностики и прогнозов.

3.3 Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Базовые компетенции. Требования к базовым компетациям магистра сельскохозяйственных наук по образовательной программе «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве»:

- при научной и педагогической подготовке иметь представление о состоянии и перспективе развития защиты и карантина растений в Казахстане;
- понимать сущность и знать: мировые достижения в этой области науки; научные методы управления фитосанитарным состоянием урбофлоры и современные проблемы в защите декоративных культур;
- владеть знаниями по научно-технической политике в области производства безопасной декоративной растениеводческой продукции, используемой при создании среды для человека и владеть современными научными основами экспериментирования декоративными растениями (молекулярно-биологические методики в фитосанитарии);
- владеть методами оценки состояния декоративных культур (деревья, кустарники, травянистые и декоративно цветочные культуры);
- владеть приемами коррекции технологии выращивания декоративных культур в различных погодных условиях;
- владеть методами программирования длительности декоративных свойств культур для различных уровней агротехнологий;
- уметь оценить пригодность почв для выращивания газонов различных назначений с учетом качества и сохранения декоративности продукции;
- уметь составлять практические рекомендации по использованию декоративных культур для внешнего и интерьерного озеленения;
- владеть знаниями в защите и карантине растений: основные этапы планирования научно-исследовательских работ по защите и карантину растений; нормативно-правовую базу деятельности карантинной службы; перечень карантинных объектов, по отношению которым устанавливаются и осуществляются государственные мероприятия по карантину растений; современные биотехнологические методы в защите растений;
- уметь планировать, организовывать и проводить научные исследования по защите декоративных растений и зеленых насаждений;
- использовать в исследованиях современные приборы, оборудования и компьютерную технику;
- проводить «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве». и фитосанитарные мероприятия против вредных организмов, а также прогнозировать массовое размножение и распространение особо опасных объектов;
- проводить карантинный досмотр, лабораторную экспертизу и фитосанитарную сертификацию ввозимой и вывозимой подкарантинной продукции;
- использовать современные методы биотехнологии в защите растений;
- проводить занятия по дисциплинам защиты декоративных культур и зеленых насаждений.

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способностью использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ;
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ОП магистратуры);
- владением методами пропаганды научных достижений.

Общепрофессиональными компетенциями

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью понимать сущность современных проблем декоративного растениеводства и научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции;
- владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания декоративных культур в различных погодных условиях;
- владением методами программирования роста и развития декоративных культур для различных уровней агротехнологий;
- способностью оценить пригодность земель для возделывания декоративных культур с учетом производства качественной продукции;
- готовностью составлять практические рекомендации по использованию научно-исследовательской деятельности;
- готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
- способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;
- способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов.

4 Описание профессиональных практик (цель, задачи, базы)

Педагогическая практика магистранта проводится в аграрных университетах, сельскохозяйственных колледжах и других учебных заведениях, имеющих хорошую материально-техническую базу и опытный педагогический коллектив.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков преподавания в вузе. Она реализуется в соответствии с индивидуальным планом магистранта в сроки определяемые учебным планом. Магистрант должен участвовать в учебном процессе выпускающей кафедры и проводить под наблюдением преподавателей необходимый лекционный цикл. Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и достижениями отечественной, зарубежной науки, освоение современных методов научных исследований, получения собственных экспериментальных материалов путем закладки полевых, лабораторных и других опытов, обработки и полученных материалов для написания магистерской диссертации.

Исследовательская практика проводится в ведущих научно-исследовательских институтах, опытных станциях и ведущих аграрных ВУЗах, имеющих опытное поле, научные лаборатории, оснащенных современным оборудованием, приборами и сельскохозяйственной техникой, а также укомплектованный квалифицированными специалистами и учеными, имеющих ученые степени доктора, кандидата наук и докторов PhD.

Задачи практики:

- проверить готовность магистрантов к самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- подготовить магистрантов к проведению научных исследований, различных форм учебных занятий и типов уроков на основе знаний психолого-педагогических и специальных дисциплин;
- подготовить магистрантов к проведению воспитательной работы со студентами аграрных ВУЗов и колледжей;
- закрепить систему научно-исследовательских, педагогических и специальных умений и навыков, полученных во время учебы в университете на бакалавра;
- подготовить магистрантов к выполнению функции куратора групп в проведении внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- развить и закрепить у магистрантов интерес к профессиональной научно-педагогической деятельности;
- развить умение проводить профориентационную работу в различных научных, учебно-образовательных учреждениях.

База прохождения педагогической и исследовательской практики:

1. ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж.Жиембаева»;
2. ТОО «Казахский научно производственный центр зернового хозяйства им. А.И.Бараева (Шортанды);
3. ТОО «Казахский научно-исследовательский институт растениеводства и земледелия» (п. Алмалыбак);
4. КАТУ им.С.Сейфуллина (кафедры, кампус, НИИ и лаборатории);
5. Астанинский Ботанический сад- филиал ГРП на ПХВ «Институт Ботаники и фитоинтродукции» КЛХЖМ МЭГПР РК;
6. ТОО «Астана–Зеленстрой».

5 Структура образовательной программы магистратуры

№ п/ п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в акаде- мических часах	в акаде- мических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение		
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1320	44
1)	Вузовский компонент (ВК)	540	18
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
2)	Педагогическая практика	60	2
3)	Компонент по выбору (КВ)	780	26
	Техника в защите декоративных культур и зеленых насаждений	120	4
	Интегрированная защита декоративных растений	120	4
	Фитосанитарный мониторинг и прогноз в декоративном растениеводстве	120	4
	Биотехнологические и молекулярные методы в защите декоративных культур и зеленых насаждений	120	4
	Болезни и вредители декоративных цветочных культур	150	5
	Экспериментальное декоративное растениеводство	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1020	34
1)	Вузовский компонент (ВК)	390	13
	Отечественный и мировой опыт в защите декоративных культур	120	4
	Газоны и их фитосанитарное состояние	120	4
	Экономика, управление и коммуникации в технологическом предпринимательстве- Major	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	630	21
	Цифровые технологии в защите растений	120	4
	Экология вредных организмов	120	4
	Организация и стратегия развития агробизнеса- Minor	150	5
	Бизнес-аналитика в аграрном бизнесе- Minor	120	5

	Декоративные древесно-кустарниковые растения и их защита	120	3
3)	Исследовательская практика	120	4
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

Приложение 2. Рабочий учебный план

Рассмотрено на заседании Ученого совета университета Протокол № _____ от _____ 20__ г.	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан Казахский агроэкономический университет им. С. Сейфуллина	УТВЕРЖДАЮ Первый заместитель председателя Правления АО "КАТУ" Абышев А.М. _____ 20__ г.
РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебные годы для Магистрантов направления подготовки "Экология и охрана окружающей среды" область образования "МЭС – Сельское хозяйство и агропродовольствие" направление подготовки "МЭС1 – специальность: группы образовательных программ М131 – Растениеводство" Среднее Магистратура по направлению (Научно-педагогическое) Форма обучения: очное (магистратура 2 года) семестр Год поступления: 20__ г.		
Представитель работодателей – должность, ФИО		

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл	Курс	Иск. дисциплины	Наименование дисциплины	Конт. по семестрам/триместрам	Объемы в часах					Распределение кредитов по курсам и семестрам									
							лекции	практик	семинары	курсы	прочее	1 курс									
												1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем					
Общие модули																					
1	Обществоведение	БД	БК	ИФН 5000	История и философия науки	5	1				180	80	2/30	1/20	1/20	5/60	5.0				
2	Педагогика	БД	БК	ПУЭР 5200	Иностранный язык (профессиональный)	5	1				200	100		3/50	1/20	5/60	5.0				
3	Педагогическая психология	БД	БК	РПСН 5200	Педагогика высшей школы	3	1				110	50	1/20	0/10	0/10	3/48	3.0				
4	Психология управления	БД	БК	РП 5200	Психология управления	5	1				180	80	2/30	1/20	1/20	5/60	5.0				
5	Педагогическая практика	БД	КК	РР 5200	Педагогическая практика	2					60	60				2.0					
Модули специализации/образовательной программы																					
6	Экономика	ПД	КВ	ЭСЭЭЭР 5300	Экономика, управление и коммуникации в технологическом предпринимательстве	5	2				180	80	2/30	1/20	1/20	5/60	5.0				
7	Бизнес-планирование	ПД	КВ	ЭСББ 300	Организация и стратегия развития бизнеса	5	5				180	80	2/30	1/20	1/20	5/60	5.0			5.0	
8	Бизнес-аналитика	ПД	КВ	РР 6300	Бизнес-аналитика в аграрном бизнесе	4	5				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0			4.0	
9	Экспериментальное растениеводство	БД	КВ	МСЭЭЭР 5200	Экспериментальное декоративное растениеводство	5	5				180	80	2/30	1/20	1/20	5/60	5.0			5.0	
10	Биотехнологические методы в защите декоративных растений	БД	КВ	БМЭЭЭР 5200	Биотехнологические молекулярные методы в защите декоративных растений и зеленых насаждений	4	3				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0				
11	Фитогенетика	БД	КВ	РМЭЭ 5200	Фитогенетика: мониторинг и прогноз в декоративном растениеводстве	4	4				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0			4.0	
12	Исследовательская практика	ПД	КК	РР 5300	Исследовательская практика	2	4				60	60				2.0					
13	Исследовательская практика	ПД	КК	НМЭЭЭР 6300	Исследовательская практика	4	4				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0			4.0	
14	Исследовательская практика	ПД	КК	РР 6300	Исследовательская практика	2					60	60				2.0					
15	Исследовательская практика	БД	КВ	ТЭЭЭ 5200	Травянка в защите декоративных растений и зеленых насаждений	4	2				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0			4.0	
16	Исследовательская практика	БД	КВ	ИЭЭЭЭЭЭЭ 5200	Болезни и вредители декоративных цветочных культур	5	2				180	80	2/30	1/20	1/20	5/60	5.0				
17	Исследовательская практика	ПД	КВ	ЭЭЭЭЭЭЭЭ 3000	Отечественный и мировой опыт в защите декоративных культур	4	3				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0			4.0	
18	Исследовательская практика	ПД	КВ	СТЭЭЭЭЭЭ 6300	Цифровые технологии в защите растений	4	4				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0			4.0	
19	Исследовательская практика	БД	КВ	ВЭЭЭЭЭЭЭ 5200	Газоны и их фитогенетическое состояние	4	3				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0			4.0	
20	Исследовательская практика	ПД	КВ	ВЭЭЭЭЭЭЭ 5300	Декоративные древесно-кустарниковые растения и их защита	4	3				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0			4.0	
21	Исследовательская практика	ПД	КВ	ЭЭЭЭЭЭЭЭ 6300	Экология вредных организмов	4	2				140	60	1/20	1/20	1/16	4/64	4.0				
Научно-исследовательская работа (НИР)																					
22	Научно-исследовательская работа магистранта	ОК	ОК	НИРМММД 5502	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	1					30	30				1.0					
23	Научно-исследовательская работа магистранта	ОК	ОК	НИРМММД 5501	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	1					30	30				1.0					
24	Научно-исследовательская работа магистранта	ОК	ОК	НИРМММД 5500	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	3					90	90				3.0					
25	Научно-исследовательская работа магистранта	ОК	ОК	НИРМММД 6500	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	5					150	150				5.0					
26	Научно-исследовательская работа магистранта	ОК	ОК	НИРМММД 6500	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	6					180	180				6.0					
27	Научно-исследовательская работа магистранта	ОК	ОК	НИРМММД 6500	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	8					240	240								8.0	
Итого теоретического обучения						78	18	0	0	0	3050	1230	400	380	0	312	1248				
Дополнительные виды обучения						30										900.0					
Педагогическая практика						2		1								60					
Исследовательская практика						4		3, 4								64					
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации						24										720					
Итоговая аттестация						12										1260.0					
Оформление и защита магистерской диссертации						12										1260					
Итого						120					5880	1260	430	350	0	312	1248				

Приложение 3. Описание дисциплин вузовского компонента

1. Основная информация о дисциплине: 385073010

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	История и философия науки
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Социология, политология, культурология, психология, Современная история Казахстана
4. Постреквизиты:	Выполнение диссертационной работы
5. Компетенции:	<p><i>Знать и понимать:</i> основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные методы познания.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования и педагогической работы.</p> <p><i>Иметь</i> навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; написания научных тезисов, статей; выступления на научных форумах.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания.</p>
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	<p>1. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz.</p> <p>2. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.</p>

	<p>3. Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Инжумаржан, 2013.</p> <p>4. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.</p> <p>5. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.</p> <p>6. Джонстон Д. «Философияның қысқаша тарихы. СократтанДерридағадейін». Ғылыми ред. Нұрышева Г.Ж. – Астана, 2018.– 216 б.</p> <p>7. Johnston D.«A Brief History of Philosophy: From Socrates to Derrida». –A&C Black, 2006. – 211 p. (ДжонстонДи. «Э бриф хистори оф философи: Фром Сокрэйтес ту Дэррида».- Эй энд Си Блэк, 2006. - 211 пи.)</p> <p>15. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)</p> <p>8. Humphreys P. «The Oxford Handbook of Philosophy of Science». – Oxford University Press, 2016. (Хамфрейс Пи. «Зе Оксфорд хэндбук оф философи оф ссайнс». – Оксфорд юниверсити пресс, 2016)</p> <p>9. Estlund D.«The Oxford Handbook of Political Philosophy». –Oxford University Press, 2017. (Эстланд Ди. «Зе Оксфорд хэндбук оф палитикал философи». - Оксфорд юниверсити пресс, 2016)</p>
<p>8. Содержание дисциплины Изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.</p>	
<p>2. Основная информация о дисциплине:</p>	
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Иностранный язык (профессиональный)</p>
<p>2. Количество кредитов</p>	<p>5</p>
<p>3. Пререквизиты:</p>	<p>Иностранный язык</p>
<p>4. Постреквизиты:</p>	<p>Дисциплины по специальности на иностранном языке</p>

5. Компетенции:	<p><i>Свободно читать</i>, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, <i>Эксплицировать</i> в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, <i>Участвовать</i> в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", <i>Выступать</i> с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), <i>Воспринимать</i> на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы).</p>
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edward de Chazal & John Hughes (2017) Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2. Obraztsov P.J. (2005). Designing and structuring of a professionally – oriented training techniques. Orel: 61. 3. Hutchinson, T., Waters, A. (1987). English for specific purposes: a learning-centered Approach, Cambridge University Press. Cambridge 4. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (2011). Academic Vocabulary in Use (Edition with answers). Cambridge: CUP 5. Anthony, L. (1997). "ESP. What does it mean?" ON. CUE. Retrieved from http://www.interserver.miyazakimed.ac.jp/cue/pc/anthony.htm.
8. Содержание дисциплины Содержание дисциплины Иностранный язык (профессиональный), как профильного, так и научно-исследовательского направления, нацелено на овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладеть умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма.	
3. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы

2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Философия
4. Постреквизиты:	Выполнение диссертационной работы
5. Компетенции:	<p><i>Усвоит:</i> актуальные проблемы педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза;</p> <p><i>Овладеет умениями:</i> выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания.</p> <p><i>Будет компетентным:</i> в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; решений актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов.</p>
6. Автор курса	Кафедра профессионального образования
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кочкорбаева Э.Ш. Педагогика и психология. Учебное пособие. Астана. 2010г. 2. Э.Ш. Кочкорбаева Общая педагогика ОӘЖ Астана, 2012 ж. 3. Бекбаева Ж.С. «Общая психология» Астана. 2010ж 4. Слостенин В.А. Общая педагогика. 1 часть, М.: 2003 г. 5. Абульханова А. Психология и педагогика. А.: 1998 г 6. Коваленок Т.П. Психология профессионального образования. М.: 2001 г. 7. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Учебное пособие. М.: 2001г 8. Harding. English for Specific Purposes. Oxford University Press, 2009.
8. Содержание дисциплины	<p>Основы педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения.</p>

<p>Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в РК. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе. Цель воспитания как педагогическая проблема. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционирования целостного педагогического процесса.</p>	
<p>4. Основная информация о дисциплине:</p>	
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Психология управления</p>
<p>2. Количество кредитов</p>	<p>5</p>
<p>3. Пререквизиты:</p>	<p>Философия</p>
<p>4. Постреквизиты:</p>	<p>Выполнение диссертационной работы</p>
<p>5. Компетенции:</p>	<p><i>Понимать</i> психофизиологические особенности трудовой деятельности; основы психологии личности;</p> <p><i>Знать</i> психологические основы управленческой деятельности и познавательных процессов;</p> <p><i>Знать и понимать</i> механизмы восприятия человека человеком и механизмы влияния людей друг на друга, психо технологии влияния, психологию лидерства;</p> <p><i>Знать</i> психологические особенности формирования трудового коллектива и межличностных отношений в нем и уметь регулировать межличностные отношения в коллективе, в том числе эффективно разрешать конфликтные ситуации;</p> <p><i>Применять</i> психологические закономерности принятия управленческих решений и уметь учитывать психологические факторы управленческой деятельности в целом;</p> <p><i>Применять</i> психологические техники для преодоления профессионального стресса и профилактика профессионального выгорания.</p>
<p>6. Автор курса</p>	<p>Кафедра философии</p>
<p>7. Основная литература</p>	<p>1. Heywood A. Politics. - N.-Y.: Palgrave Macmillan, 2013. (Хэйуд Эй. Политикс. – Эн. – Уай.: Палграив Макмилан, 2013)</p> <p>2. Годфруа Ж. «Что такое психология». Том 1. – М.: Мир, 2005 – 496 с.</p> <p>3. Годфруа Ж. «Что такое психология». Том 2. – М.: Мир, 2005 – 276 с.</p>

	<p>4. Даниел Гоулман. «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ». Изд-во Манн, Иванов и Фербер: 2018. -560 с.</p> <p>5. Джакупов С.М. «Введение в общую психологию». – А.: Қазақ университеті, 2014</p> <p>6. Ильин Е.П. «Психология общения и межличностных отношений». - СПб.: Питер, 2009. - 576 с. ил. - (Серия «Мастера психологии»).</p> <p>7. Майерс Д. «Психология» / пер. с англ. И.А. Карпиков, В.А. Старовойтова. – 4-е изд. - Минск: «Попурри», 2009. – 848 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Введение в психологию управления. Понятийный аппарат психологии управления. Руководитель и коллектив. Конфликты в трудовом коллективе. Управленческое общение. Технология принятия решений. Понятие субъекта и объекта управления. Руководитель и лидер. Психология приказа. Личность как субъект и объект управления. Демократический стиль руководства и его особенности. Психология критики. Психотипы субъектов общения. Психологическая техника убеждающего воздействия. Психологические проблемы подбора руководящих кадров. Психологические проблемы подготовки и переподготовки руководящих кадров. Подбор и расстановка персонала. Ротация кадров. Аттестация и текучесть кадров.</p>	
<p>5. Основная информация о дисциплине:</p>	
Наименование дисциплины	Отечественный и мировой опыт в защите декоративных культур
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Болезни и вредители декоративных цветочных культур, Газоны и их фитосанитарное состояние, Декоративные древесно-кустарниковые растения и их защита, Биотехнологические и молекулярные методы в защите декоративных культур и зеленых насаждений
4. Постреквизиты:	Интегрированная защита декоративных растений, Экспериментальное декоративное растениеводство, полученные знания необходимы для выполнения научных исследований, магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности
5. Компетенции:	<i>Знать</i> перспективные планы развития, международные и отечественные стандарты по защите и карантину растений; нормативные и методические руководства по защите и карантину растений для проведения карантинного надзора за

	<p>ввозом, вывозом и транзитом подкарантинной продукции; систематическое положение и биолого-экологические особенности вредителей и болезней декоративных культур; пути совершенствования фитосанитарной диагностики и прогнозов вредных организмов, совершенствования технологии фитосанитарной диагностики с использованием приборов GPS и компьютеров.</p> <p><i>Определить</i> современные направления изучения защиты декоративных растений, механизмов повышения устойчивости растений к воздействию абиотических факторов и биопатогенов, в Мировой практике выращивания культур.</p> <p><i>Владеть</i> методикой выяснения механизмов повышения устойчивости растений у декоративных культур разной биологии, методами диагностики состояния и профессионального применения средств защиты в защите от вредных организмов. <i>Изучить</i> инновационные технологии в селекции фунгицидных, гербицидных и инсектицидных препаратов используемых в декоративном растениеводстве в Казахстане и в мировой практике.</p> <p><i>Уметь разрабатывать</i> рабочий план, технологические схемы проведения агротехники и защитных мероприятий по декоративным культурам распространенным по всему миру.</p> <p><i>Участвовать</i> в проведении обследований декоративных культур завозимых в страну для озеленения столицы и населенных пунктов.</p> <p><i>Уметь</i> составлять схемы изучения защиты почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить реализацию применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной и конкурентоспособной растительной продукции.</p>
6. Автор курса	Конысбаева Д.Т., к.б.н., доцент кафедры «Защита и карантин растений»
7. Основная литература	1 Конысбаева Д.Т., Мусынов К.М., Абильдинов А.З., Горбуля В.С., Утельбаев Е.А., Шаймуханбетов Б.Т. Растения рекреационно-

	<p>декоративных местообитаний города Астана и меры их защиты от болезней и вредителей. - Астана, 2019. - 246 с.</p> <p>2 Конысбаева Д.Т., Горбуля М.Т., Мырзабаева М.Т. Вредители и болезни распространенных декоративных культур. - г.Нур-Султан, 2021. - 192 с.</p> <p>3 Справочник пестицидов (ядохимикатов) разрешенных для применения в Республике Казахстан. С дополнениями на 2022 г.</p> <p>4 Бахарев В. В. Однолетники и ковровые растения на архитектурно-ландшафтных объектах города. В 2 частях. Ч.2. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 238 с.</p> <p>5 S.K. Raj, Rajarshi Kumar Gaur, Zhimin Yin Virus Diseases of Ornamental Plants: Characterization, Identification, Diagnosis and Management. - Springer, 2021. - 416 с.</p> <p>6 Kamel A. Abd-Elsalam, Ram Prasad. Nanobiotechnology Applications in Plant Protection. Volume 2 - Springer International Publishing, 2019. - 297 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Введение. Общие вопросы декоративного растениеводства. Проблемы озеленения и защиты декоративных культур открытого грунта. Применение растений в интерьере и современные методы защиты декоративных культур защищенного грунта. Отечественные и зарубежные инновации в защите декоративных культур.</p>	
<p>6. Основная информация о дисциплине:</p>	
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Газоны и их фитосанитарное состояние</p>
<p>2. Количество кредитов</p>	<p>4</p>
<p>3. Пререквизиты:</p>	<p>Болезни и вредители декоративных цветочных культур, Экология вредных организмов, Техника в защите декоративных культур и зеленых насаждений</p>
<p>4. Постреквизиты:</p>	<p>Методы фитосанитарной экспертизы в декоративном растениеводстве, Интегрированная защита декоративных растений, Цифровые технологии в защите растений, выполнение диссертационной работы</p>
<p>5. Компетенции:</p>	<p><i>Определить</i> морфологические, биологические и экологические особенности газонных</p>

	<p>дернообразующих растений. Особенности морфологии их вредителей и возбудителей болезней газонных трав;</p> <p><i>Овладение</i> методикой определения газонных растений по морфологическим признакам; методами диагностики состояния и профессионального применения средств защиты в защите от вредных организмов;</p> <p><i>Разработать</i> рабочий план, технологические схемы проведения мероприятий агротехнике и по защите газонов;</p> <p><i>Участвовать</i> в проведении обследований газонов по рекреационным зонам столицы, городов и других населенных пунктов;</p> <p><i>Составить</i> технологические схемы высева газонных трав севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур;</p> <p><i>Провести</i> реализацию применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной газонной продукции.</p>
6. Автор курса	Конысбаева Д.Т., к.б.н., доцент кафедры «Защита и карантин растений»
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конысбаева Д.Т., Мусынов К.М., Абильдинов А.З., Горбуля В.С., Утельбаев Е.А., Шаймуханбетов Б.Т. Растения рекреационно-декоративных местообитаний города Астана и меры их защиты от болезней и вредителей. - Астана, 2019. - 246 с. 2. Шкаринов С.Л. Газоноведение/ О.В. Васильева. - М: МГУЛ, 2012. - 119 с. 3. Конысбаева Д.Т., Горбуля М.Т., Мырзабаева М.Т. Вредители и болезни распространенных декоративных культур. - г.Нур-Султан, 2021.- 192 с. 4. Справочник пестицидов (ядохимикатов) разрешенных для применения в Республике Казахстан. Приказ Председателя Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства от «27» декабря 2012 года № 143. Астана, 2013.

	<p>5. Бахарев В.В. Однолетники и ковровые растения на архитектурно-ландшафтных объектах города. В 2 частях. Ч.2. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 238 с</p> <p>6. Ганиев М.М., Недорезков В.Д. Химические средства защиты растений. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.</p> <p>7. Яцюк С.В. Биологическая защита растений. - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2015. - 173 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Введение. Функции газонов. Эколого-биологические особенности злаковых трав. Виды декоративных газонов. Классификация и оценка качества. Вредители, болезни и сорные растения газонного травостоя. Система борьбы с сорной растительностью, болезнями, вредителями на газонах и дефектами, связанными с климатическими условиями. Технологии содержания и ремонта газонов. Мероприятия по уходу за газонным травостоем.</p>	
<p>7. Основная информация о дисциплине:</p>	
Наименование дисциплины	Экономика, управление и коммуникации в технологическом предпринимательстве
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономика предприятия и предпринимательство
4. Постреквизиты:	Организация и стратегия развития агробизнеса
5. Компетенции:	<p><i>Знать и понимать:</i> основные теории бизнес модели в агробизнесе, характер их взаимосвязи и взаимодействия с инновационной экономикой, управлением и коммуникациями; формы и методы управления экономикой и бизнес - структурами на основе эффективных коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать бизнес - процессы в экономике с учетом особенностей технологического предпринимательства в АПК, возникающие в ходе деловой активности населения и требующие углубленных предпринимательских знаний и навыков в области технологического предпринимательства; выбирать необходимые технологий управления экономикой и бизнесом, модифицировать существующие и разрабатывать новые стратегии развития бизнеса, исходя из задач менеджмента, маркетинга и коммуникации.</p>

	<p><i>Владеть</i> навыками применения теоретических и практических знаний в области технологического предпринимательства в проведении научного исследования и структурировании конкретных бизнес идей.</p> <p><i>Иметь</i> навыки разработки, организации и управления бизнес -планом; формирование и применение эффективных технологий коммуникации в реализации бизнес-проектов.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и осмысливать реалии современной экономики, управления и практики технологического предпринимательства на основе общей методологии экономического развития и теории управления коммуникациями.</p>
6. Автор курса	Кафедра "Экономика"
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ступин Р.С. (2018) Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: комплекс методических материалов по практическим работам слушателей курса. М.: АО "РВК" 2. Синергия предпринимательства/ ред. И.К. Ларионов. - М: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2018. - 277 с. 3. Айбазова М.Ю. Формирование информационной компетентности выпускников вузов как условие подготовки кадров для цифровой экономики. 4. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент/ под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 380 с. 5. Грибов В.Д. Инновационный менеджмент/ В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с. 6. Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 208 с. 7. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 168 с.
8. Содержание дисциплины	- сформировать у магистрантов аналитические и практические навыки стратегического анализа в области экономики, управления, коммуникации и технологического предпринимательства; освоение методов оценки внутреннего состояния фирмы по определению

конкурентного положения субъектов агробизнеса и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде на основе эффективных коммуникации и получение необходимых знаний для структурирования целей и определению стратегий развития технологического предпринимательства.

Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору

Основная информация о дисциплине: 385073010

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Техника в защите декоративных культур и зеленых насаждений
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Механизация сельского хозяйства
4. Постреквизиты:	полученные знания необходимы для выполнения научных исследований, магистерской диссертационной работы, в будущей профессиональной деятельности
5. Компетенции:	<p><i>Знать и понимать</i> теоретические основы защиты декоративных растений от вредных организмов, основные сведения назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов; приемы и процессы влияющие на снижение численности вредных организмов, современную технику и оборудование для защиты декоративных культур в открытом и защищенном грунте;</p> <p><i>Уметь</i> применять полученные знания для определения технического состояния машин и механизмов, производить разбор и сборку, регулировку и выявление неисправностей в основных механизмах, используемых в системах защиты декоративных культур и зеленых насаждений;</p> <p><i>Иметь навыки</i> поиска и критического анализа современной информации отечественного и зарубежного опыта защиты декоративных культур и зеленых насаждений; применения современного ассортимента средств защиты в чистых и баковых смесях; планирования, расчетов необходимого количества машин и выбора организационно-управленческих решений с обоснованием целесообразности применения средств защиты растений.</p>
6. Автор курса	Кафедра защита и карантин растений
7. Основная литература	1 Сатаров Г.А. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. – Ульяновск: УлГУ, 2017– 110 с 2 Афонина М.И. Основы городского озеленения. - М.: МГСУ, 2010. - 208 с.

3. Гуцелюк Н.А., Спиридонов С.В. Технология и система машин в лесном и садово-парковом хозяйствах. - СПб.: ПРОФИКС, 2008. – 696 с.
4. Машины и механизмы садово-паркового хозяйства/ составитель Носников В.В. - УО «Белорусский государственный технологический университет», 2010. - 51 с.
5. Ключков А.В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 196 с.
6. Ховалыг Н.А. Химические средства защиты растений: практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 217 с.
7. Колодий П.В., Колодий Т.А. Механизация лесохозяйственных работ с основами теоретической механики: в 2 ч. Ч. 2. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. – 339 с.
8. Мыльников В.В., Кондрашкин О.Б. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве: мини-тракторы и малогабаритные энергетические машины. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2021. – 114 с.

8. Содержание дисциплины Введение. Общие сведения о машинах и механизмах, используемых в ландшафтном строительстве. Классификация машин и аппаратов для химической защиты декоративных культур и зеленых насаждений. Опрыскиватели. Расчет в регулировании рабочей жидкости в опрыскивателях. Аэрозольные генераторы, фумигаторы и протравливатели семян. Аппаратура для борьбы с вредителями и болезнями декоративных культур и зеленых насаждений. Машины и механизмы для лесопаркового хозяйства. Машины для ухода за посадками декоративных культур и зелеными насаждениями. Организация охраны труда и техники безопасности при использовании машин и механизмов.

2. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Интегрированная защита декоративных растений
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Экология вредных организмов, Декоративные древесно-кустарниковые растения и их защита, Болезни и вредители декоративно-цветочных растений, Основы газоноведения и их фитосанитарное качество, Техника в защите декоративных культур и зеленых насаждений, «Фитосанитарный контроль в декоративном

	растениеводстве». и прогноз в декоративном растениеводстве
4. Постреквизиты:	Цифровые технологии в защите растений; полученные знания необходимы для выполнения научных исследований, магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности
5. Компетенции:	<p><i>Знать и понимать</i> теоретические основы защиты декоративных растений от вредных организмов, процессы влияющие на снижение численности вредных организмов, современные и безопасные методы защиты декоративных растений;</p> <p><i>Уметь</i> применять полученные знания о современных методах обработки и интерпретации экологической информации при проведении исследований в области интегрированной защиты растений, по методике и технологии создания интегрированных систем защиты декоративных цветочных культур, современных тенденций их развития;</p> <p><i>Иметь навыки</i> поиска и критического анализа современной информации отечественного и зарубежного опыта выращивания декоративных растений; применения современного ассортимента средств защиты; планирования и выбора организационно-управленческих решений с обоснованием целесообразности применения средств защиты растений.</p>
6. Автор курса	Горбуля В.С., к.с.х.н., старший преподаватель
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конысбаева Д.Т., Мусынов К.М., Абильдинов А.З., Горбуля В.С., Утельбаев Е.А., Шаймуханбетов Б.Т. Растения рекреационно-декоративных местообитаний города Астана и меры их защиты от болезней и вредителей. - Астана, 2019. - 246 с. 2. Конысбаева Д.Т., Рулева М.М., Горбуля В.С., Утельбаев Е.А. Защита растений в декоративном растениеводстве. - Нур-Султан, 2019. - 334 с. 3. Конысбаева Д.Т., Горбуля М.Т., Мырзабаева М.Т. Вредители и болезни распространенных декоративных культур. - г.Нур-Султан, 2021. - 192 с. 4. Бахарев В. В. Однолетники и ковровые растения на архитектурно-ландшафтных

	<p>объектах города. В 2 частях. Ч.2. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 238 с.// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART</p> <p>5. Ганиев М.М., Недорезков В.Д. Химические средства защиты растений. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.</p> <p>6. Яцюк С.В. Биологическая защита растений. - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2015. - 173 с.</p> <p>7 Дубровин В.В. Интегрированные методы защиты растений. – Саратов, 2014. - 62 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Введение. Механизмы регулирования вредных и полезных организмов. Этапы разработки системы интегрированной защиты растений. «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве». и прогноз развития и распространения вредных организмов. Интеграция методов и средств защиты декоративных растений: организационно-хозяйственные мероприятия; агротехнический метод в системе интегрированной защиты растений; механический и биофизический методы защиты растений; биологический метод защиты растений; химический метод защиты растений; карантин растений. Система защиты декоративных культур.</p>	
<p>3. Основная информация о дисциплине:</p>	
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Фитосанитарный мониторинг и прогноз в декоративном растениеводстве</p>
<p>2. Количество кредитов</p>	<p>4</p>
<p>3. Пререквизиты:</p>	<p>Болезни и вредители декоративных культур защищенного грунта, Болезни и вредители декоративных культур открытого грунта, Основы газоноведения и их фитосанитарное качество, Экология вредных организмов, Декоративные древесные и их защита</p>
<p>4. Постреквизиты:</p>	<p>Интегрированная защита декоративных растений, полученные знания необходимы для выполнения научных исследований, магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>5. Компетенции:</p>	<p><i>Знать и понимать</i> нормативно-правовые документы фитосанитарного законодательства, методы отбора образцов при осмотре и обследовании декоративных растений, методы определения фитосанитарного состояния посевов и посадок декоративных растений, методы</p>

	<p>выявления вредных организмов в декоративных растениях, методику фитосанитарных прогнозов развития вредных организмов;</p> <p><i>Уметь</i> профессионально организовывать проведение фитосанитарной экспертизы семян и посадочного материала, фитосанитарного надзора посадок декоративных растений, определять очаги, площади, степень заселения (заражения) вредителями, болезнями и сорняками растений, карантинные объекты, оценивать состояние агроэкосистем, разрабатывать механизмы устойчивости декоративных растений к вредным организмам; работать с нормативными документациями в области защиты и карантина растений;</p> <p><i>Иметь навыки</i> разработки плана и графика проведения защитных и профилактических мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками декоративных растений с учетом прогноза их развития и распространения, и с карантинными объектами.</p>
6. Автор курса	Сулейменова З.Ш.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1 Руководство пользователя для подсистемы «Карантин растений» . - Астана, 2019. - 91 с. 2 Фитосанитарный экологический мониторинг/ сост. Торопова Е.Ю., Кириченко А.А. - — Новосибирск.: Изд-во НГАУ, 2012. — 38 с. 3 Практическое руководство по фитосанитарным процедурам импорта. - Анкара: Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций, 2016. - 52 с. 4 Единые карантинные фитосанитарные требования, предъявляемые к подкарантинной продукции и подкарантинным объектам на таможенной границе и на таможенной территории Евразийского экономического союза. С изменениями на 2018 г.//https://adilet.zan.kz/rus/docs/N18EV000024 5 Бухарина И.Л., Двоглазова А.А. Биоэкологические особенности травянистых и древесных растений в городских насаждениях: монография/ И.Л. Бухарина, А.А. Двоглазова. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2010. – 184 с.

	<p>6 Коллектив авторов. Методические указания по учету и выявлению вредных и особо опасных вредных организмов сельскохозяйственных угодий./ Ответственный за выпуск З.Ш.Сулейменова. - Астана, 2009 — 312 с.</p> <p>7 Баздырев Г.И.,Третьяков Н.Н. и др. Интегрированная защита растений от вредных организмов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 302с.</p> <p>8 Методические указания по учету и выявлению карантинных объектов/ С.И. Сулейменов [и др.]. - Астана, 2009.</p> <p>9 Основы фитосанитарного мониторинга вредителей сельскохозяйственных культур/ К.М. Мусынов [и др.]. - Астана: КАТУ им. С.Сейфуллина, 2018. - 260 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Введение. Нормативно-правовая база фитосанитарной экспертизы и мониторинга растений. Мониторинг, понятие и особенности. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга посевов и посадок декоративных растений в рекреационных зонах города. Прогнозы, понятие и классификация. Информативное обеспечение прогнозов. Прогнозирование развития вредных организмов растений. Пороги вредоносности, понятие. Распространенность, вредоносность и методы учета сорной растительности. Экспертиза посевов и продукции декоративного растениеводства на наличие карантинных объектов. Технологические схемы защитных и карантинных мероприятий.</p>	
<p>4. Основная информация о дисциплине:</p>	
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Биотехнологические и молекулярные методы в защите декоративных культур и зеленых насаждений</p>
<p>2. Количество кредитов</p>	<p>4</p>
<p>3. Пререквизиты:</p>	<p>Биотехнология в растениеводстве и защите растений</p>
<p>4. Постреквизиты:</p>	<p>«Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве». и прогноз в декоративном растениеводстве, Интегрированная защита декоративных растений</p>
<p>5. Компетенции:</p>	<p><i>Знать</i> методы оздоровления растений от фитопатогенов, создания новых устойчивых форм на основе генной и клеточной инженерии; основы биотехнологии получения биопрепаратов для защиты растений.</p> <p><i>Уметь</i> определять поражаемость возбудителей основных болезней, владеть методами</p>

	<p>оздоровления и диагностики. Уметь работать со стандартными шкалами, проводить иммунобиотехнологические исследования.</p> <p><i>Освоить навыки работы в стерильных условиях с культурой изолированных тканей и органов растений, овладеть основными методами клонального микроразмножения и диагностики фитопатогенов.</i></p>
6. Автор курса	к.б.н., доцент Хасанов В.Т.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назаренко Л.В., Долгих Ю.И., Загоскина Н.В., Ралдугина Г.Н. Биотехнология растений. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 161 с. 2. Никонович Т.В., Иванистов А.Н., Французёнок В.В. Биотехнология в растениеводстве. – Горки: БГСХА, 2017. – 84 с. 3. Нетесова М.А., Швидченко В.К., Хасанов В.Т. Клональное размножение древесных и кустарниковых пород. – Астана: изд-во КазАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. - 124 с. 4. Хасанов В.Т. Биотехнология сельскохозяйственных растений: УМКД. – Астана: изд-во КазАТУ им. С. Сейфуллина, 2010, 117 с. 5. Нетесова М.А., Швидченко В.К., Хасанов В.Т., Алжаппарова Ж.Қ. Ағаш және бұталы өсімдіктерді клондық көбейту. – Астана: С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық ун баспасы, 2016, 118 б. 6. Хасанов В.Т. Новые технологии в безвирусном семеноводстве картофеля. – Астана: КАТУ им. С. Сейфуллина, 2017, 131 с. 7. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Биотехнология сельскохозяйственных растений» для специальностей 5В080100 «Агрономия» и «Защита и карантин растений»/ авт.: В.Т. Хасанов, В.К. Швидченко, М.А. Нетесова. – Астана: КазАТУ им. С. Сейфуллина, Астана полиграфия, 2013, 32 с. 8. Y-вирус картофеля: характеристика, диагностика, идентификация/ С.Г. Вологин, В.Т. Хасанов, З. Сташевски, Б. Бейсембина; науч. ред. Ф.Ф. Замалиева. – Казань: Центр инновационных технологий, 2017. – 56 с.

8. Содержание дисциплины В результате изучения дисциплины магистрант должен убедиться в том, что знание закона определяет правовые, экономические и организационные основы осуществления деятельности в области защиты растений от вредителей, сорняков и болезней растений, направленных на сохранение урожая, его качества и предотвращение вредного воздействия на здоровье людей и окружающую среду, осуществления мероприятий по карантину растений, являющихся составной частью системы обеспечения национальной безопасности на территории РК и закладывает основу формирования магистранта, как будущего специалиста.

5. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Болезни и вредители декоративных цветочных культур
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экология вредных организмов, Техника в защите декоративных культур и зеленых насаждений, а также базовые и профильные дисциплины по специальности бакалавриата (общая фитопатология, общая энтомология, химическая защита растений, биологическая защита растений и др.).
4. Постреквизиты:	«Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве». и прогноз в декоративном растениеводстве, Интегрированная защита декоративных растений, Отечественный и мировой опыт в защите декоративных культур; полученные знания необходимы для выполнения научных исследований, магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности
5. Компетенции:	<i>Знать и понимать</i> биологические и агротехнические свойства декоративных цветочных культур, способы размножения декоративных культур, морфологические и биоэкологические особенности фитофагов и фитопатогенов декоративных цветочных культур, классификацию, биологические и адаптационные особенности; современные методы и средства защиты декоративных цветочных культур; <i>Уметь</i> диагностировать вредных фитофагов и фитопатогенов декоративных цветочных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений; производить

	<p>обеззараживание почв; подбирать эффективные и экологически безопасные способы профилактических и истребительных мероприятий в системе защиты декоративных цветочных культур.</p> <p><i>Иметь навыки</i> поиска и критического анализа современной информации отечественного и зарубежного опыта выращивания декоративных растений; использования на практике методик выявления и диагностирования вредителей и болезней декоративных цветочных культур; выявления, причиненного вреда цветочным растениям; планирования, обоснования целесообразности применения средств защиты растений и выбора оптимальных организационно-управленческих решений.</p>
<p>6. Автор курса</p>	<p>Конысбаева Д.Т., к.б.н., доцент кафедры «Защита и карантин растений»; Горбуля В.С., к.с.х.н., старший преподаватель кафедры «Защита и карантин растений»</p>
<p>7. Основная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конысбаева Д.Т., Мусынов К.М., Абильдинов А.З., Горбуля В.С., Утельбаев Е.А., Шаймуханбетов Б.Т. Растения рекреационно-декоративных местообитаний города Астана и меры их защиты от болезней и вредителей. - Астана, 2019. - 246 с. 2. Конысбаева Д.Т., Рулева М.М., Горбуля В.С., Утельбаев Е.А. Защита растений в декоративном растениеводстве. - Нур-Султан, 2019. - 334 с. 3. Конысбаева Д.Т., Горбуля М.Т., Мырзабаева М.Т. Вредители и болезни распространенных декоративных культур. - г.Нур-Султан, 2021. - 192 с. 4. Тимофеева В.А., Дишук Н.Г., Войнило Н.В. и др. Болезни и вредители декоративных растений в насаждениях Беларуси. - Минск: Белорусская наука, 2014. - 226 с. 5. Агафонова Г.В. Цветоводство. - Екатеринбург: ФГБОУ ВПО "Урал. гос. лесотехн. ун-т", 2011. - 207 с. 6. Гладышева О.В., Кальченко Е.Ю. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении центрального Черноземья. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный

	<p>Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 104 с.</p> <p>7. Беляева Т.Н., Бутенкова А.Н. Интродукция декоративных многолетников в южной тайге Западной Сибири. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. - 420 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Введение. Общие сведения о фитофагах, их биологических и адаптационных особенностях. Типы и характер повреждений, наносимых растениям. Основные группы вредителей растений. Основы декоративного растениеводства. Многоядные вредители. Вредители однолетних и двулетних декоративных цветочных культур. Вредители многолетних декоративных цветочных культур. Общие сведения о возбудителях болезней. Неинфекционные болезни декоративных растений. Основные возбудители инфекционных болезней растений. Инфекционные болезни декоративных цветочных культур. Методы и средства защиты декоративных цветочных культур от вредителей и болезней.</p>	
<p>6. Основная информация о дисциплине:</p>	
Наименование дисциплины	Экспериментальное декоративное растениеводство
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	базовые и профильные дисциплины по специальности бакалавриата (растениеводство, земледелие, фитопатология, энтомология, химическая защита растений, биологическая защита растений и др.)
4. Постреквизиты:	полученные знания необходимы для выполнения научных исследований, магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности.
5. Компетенции:	<p><i>Знать</i> основные принципы научных исследований; общенаучные и специализированные методы исследований; виды экспериментов; требования к экспериментам; основные принципы разработки программы и схемы полевого и лабораторного опыта; особенности составления схемы опыта; основные элементы экспериментального декоративного растениеводства.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы, обосновывать выбор темы исследования</p>

	<p>формулировать цели и задачи исследования, составлять программу исследований и экспериментальную схему, применять апробированные методики учетов и наблюдений. <i>Иметь навыки</i> организации и ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности; закладки и проведения опытов, связанных с изучением вредных организмов, размещения делянок по вариантам и повторностям, изысканию эффективных приемов и средств защиты растений; проведения соответствующих учетов наблюдений, статистической обработки материалов опыта.</p>
6. Автор курса	Мырзабаева М.Т., PhD
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сафин Р.Г., Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. 2 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Москва: Дашков и К, 2017. - 208 с. 3 Методы исследований в растениеводстве. - Саратов: Саратовский ГАУ им.Н.И. Вавилова, 2014. - 83 с. 4 Усманов Р.Р., Хохлов Н.Ф. Методика опытного дела (с расчетами в программе EXCEL). Практикум. - Москва: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2020. - 155 с. 5 Ещенко В.Е., Трифонов М.Ф., Копытко П.Г. и др. - Основы опытного дела в растениеводстве. - М: Колос, 2009. - 268 с. 6 Шамрай С.Н., Глушенко В.И. Основы полевых исследований в фитопатологии и фитоиммунологии. - Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2006. - 64 с. 7 Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.
8. Содержание дисциплины	<p>Введение. Методы исследований в декоративном растениеводстве. Основы экспериментального декоративного растениеводства. Особенности условий проведения полевых опытов в декоративном растениеводстве. Научные принципы и методы планирования эксперимента. Сопутствующие исследования, способы фиксации</p>

наблюдаемых явлений. Теоретические основы применения математической статистики для обработки опытных данных.

7. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Цифровые технологии в защите растений
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Интегрированная защита растений от вредных организмов, Техника в защите растений
4. Постреквизиты:	Инновационные методы защиты растений; Фитосанитарные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; Молекулярно-генетические методы защиты растений
5. Компетенции:	<p><i>Владеть</i> методами фитосанитарного мониторинга агроэкосистем с использованием новейших методов и приборов дистанционного контроля, в том числе аэрокосмического и гиперспектрального зондирования Земли.</p> <p><i>Уметь</i> научно обосновать методы биологизации и экологизации в защите растений.</p> <p><i>Владеть</i> методами разработки и внедрения эффективной системы защиты растений против вредителей, болезней и сорняков, с использованием цифровых технологий.</p> <p><i>Владеть</i> современными системами исследований в области защиты и карантина растений; Внедрять трансферт и адаптацию перспективных зарубежных цифровых технологий по защите и карантину растений.</p> <p><i>Применять</i> без пилотники, дроны, для фитосанитарного мониторинга посевов.</p> <p><i>Владеть</i> методами дифференцированного применения пестицидов.</p> <p><i>Уметь применить</i> цифровые технологии для наземного и дистанционного зондирования агроэкосистем</p>
6. Автор курса	Доктор PhD, Байбусенов К.С.
7. Основная литература	<p>1. Меденников В.И., Муратова Л.Г., Сальников С.Г. Отчет о НИР «Разработать концепцию единого информационного Интернет-пространства знаний агронауки». - ВИАПИ РАСХН. 2009 - 130с.</p> <p>2. Меденников В.И., Муратова Л.Г., Сальников С.Г. и др. Отчет о НИР «Разработать</p>

	<p>теоретические основы и методологию оценки эффективности использования информационного ресурса в аграрной экономике». - ВИАПИ РАСХН. 2014 - 198 с.</p> <p>3. Меденников В.И., Муратова Л.Г., Сальников С.Г. и др. Отчет о НИР «Мониторинг состояния и объемов информационных ресурсов информационно-консультационной службы АПК в Интернет-пространстве». - ВИАПИ РАСХН. 2012 - 154 с.</p> <p>4. Романенко И.А., Евдокимова Н.Е. Информационно-аналитическая система для поддержания задач прогнозирования развития региональных агропродовольственных систем//В сборнике: Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Нечерноземье. Владимирский НИИСХ. 2013. С. 26 -32.</p> <p>5. Бышов Н.В., Мусаев Ф.А., Текучев В.В., Черкашина Л.В. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие // Рязань, Издательство РГАТУ, 2015. 184 с.</p> <p>6. Шашкова И.Г., Мусаев Ф.А., Конкина В.С., Ягодкина Е.И. Информационные технологии в науке и производстве // Рязань, 2014.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Фитосанитарный мониторинг и агроэкосистем с использованием новейших методов и приборов дистанционного контроля, в том числе аэрокосмического и гиперспектрального зондирования Земли, использование беспилотников для мониторинга вредных организмов.</p>	
<p>8. Основная информация о дисциплине:</p>	
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Экология вредных организмов</p>
<p>2. Количество кредитов</p>	<p>4</p>
<p>3. Пререквизиты:</p>	<p>базовые и профильные дисциплины бакалавриата: биология, растениеводство, сельскохозяйственная фитопатология, сельскохозяйственная энтомология, химическая защита растений, биологическая защита растений и др.</p>
<p>4. Постреквизиты:</p>	<p>полученные знания необходимы для выполнения научных исследований, магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности</p>

<p>5. Компетенции:</p>	<p><i>Иметь представление:</i> о популяционной экологии вредных организмов; регулирующих и модифицирующих факторах, действующих на популяционную динамику вредных организмов и развитие эпифитотии; о концепции экологизированной защиты растений.</p> <p><i>Знать:</i> действие факторов, зависящих и независящих от плотности популяции на популяционную динамику вредных организмов; об экологических оптимумах для вредных организмов и влиянии отклонений от них на динамику и плотность популяции; экологию вредных насекомых, клещей, нематод, грызунов, возбудителей болезней растений; причины изменения состава сорной флоры в агроценозах; о стратегиях выживания и размножения вредных организмов.</p> <p><i>Уметь:</i> составить схему сезонной и многолетней популяционной динамики численности вредных организмов, эпифитотического процесса; применять экологически обоснованные методы и приемы защиты растений.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> экологической оценки составных компонентов агроценоза; изучения отдельных аспектов экологии вредных организмов; использования принципов сохранения и саморегуляции экосистем; разработки экологически обоснованной системы защиты растений.</p>
<p>6. Автор курса</p>	<p>Доктор PhD, Байбусенов К.С.</p>
<p>7. Основная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологизация защиты растений/ Соколов М.С., Монастырский О.А., Пикушова .А. - Пушкино, 1994. - 454 с. 2. Экология насекомых: электронный курс лекций/ Замотайлов А.С., Попов И.Б., Белый А.И. – Краснодар, 2012. – 111 с. 3. Защита растений в устойчивых системах землепользования/ под общей ред. доктора с.х. наук, профессора, иностранного члена РАСХН Д. Шпаара. - Торжок: ООО «Вариант», 2003. Книги 1- 2. - 374 -392 с. 4. Эпифитотиология: Экологические основы защиты растений/ В. А. Чулкина, Е. Ю. Торопова, Г. Я. Стецов. - Новосибирск, 1998. 198 с.

	5. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность /Зинченко В.А. – М.: Колос, 2005. – 232 с.
8. Содержание дисциплины Основы популяционной экологии, эпифитотологии. Виды динамики численности вредных организмов и факторы, влияющие на популяционную динамику. Экология вредных членистоногих. Методы исследования экологии вредных членистоногих. Экология фитогельминтов и методы ее изучения. Экология грызунов. Местообитания и растительные сообщества сорняков. Взаимодействие между сорным и культурными компонентами в агрофитоценозах. Экологическая классификация вредных организмов. Моделирование популяционной динамики вредителей и эпифитотического процесса. Экологизация защиты растений.	
9. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Организация и стратегия развития агробизнеса
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономика предприятия и предпринимательство
4. Постреквизиты:	полученные знания необходимы для выполнения магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности
5. Компетенции:	<i>Знать и понимать:</i> теоретические и фундаментальные знания по технологии разработки стратегии развития субъектов агробизнеса с учетом ключевых направлений деятельности предприятия <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи и стратегии их реализации, оценивать стратегические перспективы развития агробизнеса при реализации новых бизнес, формировать инновационные бизнес-стратегии на основе приоритетов развития АПК; решать организационные вопросы создания бизнес-стратегии; субъектов агрорынка и демонстрировать их в реализации в рамках функциональных программ АПК (стратегических планов развития АПК) <i>Владеть</i> навыками проведения анализа операционной деятельности субъекта предпринимательства и моделирования стратегии развития на основе различных технологий

	<p>стратегии развития агробизнеса в условиях изменений.</p> <p><i>Иметь</i> навыки реализации моделей стратегии развития субъектов агробизнеса</p> <p><i>Уметь</i> проектировать и выявлять пробелы в реализации стратегии развития бизнеса и принимать эффективные управленческие решения</p>
6. Автор курса	Кафедра "Экономика"
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017 – 2021 годы// Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 июля 2018 года № 423. 2. Синергия предпринимательства/ ред. И.К. Ларионов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2018. - 277 с. 3. Айбазова М.Ю. Формирование информационной компетентности выпускников вузов как условие подготовки кадров для цифровой экономики 4. Анализ отрасли растениеводства/ Режим доступа www.rfcaratings.kz/reports/Agro_sector_report_2014.Pdf 5. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с. 6. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 259 с. 7. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 303 с. 8. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 747 с. 9. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 218 с.
8. Содержание дисциплины	сформировать у магистрантов теоретические знания, методические и практические навыки относительно системы инновационного бизнеса и стратегии их развития, на основе общие научных представлений о субъектах агробизнеса, стратегии конкуренции в системе бизнеса и инфраструктуры бизнеса, а также - посредников на рынке

финансовых, инвестиционных и информационных услуг; познакомиться с принципами составления бизнес-планов; рассмотреть этические принципы и нормы предпринимательства.

10. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Бизнес-аналитика в аграрном бизнесе
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Экономика предприятия и предпринимательство
4. Постреквизиты:	Организация и стратегия развития агробизнеса
5. Компетенции:	<p><i>Знать</i> основы теории проектирования бизнес-процессов, систему показателей эффективности деятельности, особенности явлений и процессов, бизнес-требования в аграрном секторе; методы прогнозирования и критерии оценки точности прогноза в бизнес-аналитике.</p> <p><i>Уметь</i> работать с информационными ресурсами и технологиями, с большими объёмами информации, позволяющими обрабатывать входную информацию методами бизнес-аналитики; строить модели бизнес-аналитики и оценивать точность результатов.</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения методов бизнес-аналитики, способов и средств получения, хранения, поиска информации; системного анализа ситуации, сопоставляя факты из разных источников и выделяя основные; самостоятельно разрабатывать различные варианты моделей бизнес-аналитики, получать по ним прогнозы и выбирать оптимальный.</p>
6. Автор курса	Кафедра компьютерных наук
7. Основная литература	<p>1. Errin O'Connor. Microsoft Power BI Dashboards Step by Step. Published with the authorization of Microsoft Corporation by: Pearson Education, Inc. 2019.</p> <p>2. https://needfordata.ru/manual_power_bi - материалы по MicrosoftPowerBI.</p> <p>3. https://www.it.ua/ru/knowledge-base/technology-innovation/business-intelligence-bi -</p> <p>4. https://biconsult.ru/products/arhitektura-power-bi-opisanie-7-komponentov-s-poyasneniyami-principa-raboty</p>

	<p>5. Буховец А.Г., Москалев П.В. Алгоритмы вычислительной статистики в системе R. учебное пособие. – М.: Лань, 2015.</p> <p>6. Макшанов А.В., Журавлев А.Е. Технологии интеллектуального анализа данных. – М.: Лань, 2021. – 209 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в прогнозировании основных социально-экономических показателей деятельности предприятий аграрного сектора, анализа и использования различных источников информации для применения методов бизнес-аналитики. Общая характеристика и возможности основных прикладных программ в статистической обработке данных, сходства и различия. Оценка информативности признаков.</p>	
<p>11. Основная информация о дисциплине:</p>	
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Декоративные древесно-кустарниковые растения и их защита</p>
<p>2. Количество кредитов</p>	<p>4</p>
<p>3. Пререквизиты:</p>	<p>Экология вредных организмов, Техника в защите декоративных культур и зеленых насаждений, а также базовые и профильные дисциплины по специальности бакалавриата (общая фитопатология, общая энтомология, химическая защита растений, биологическая защита растений и др.).</p>
<p>4. Постреквизиты:</p>	<p>Фитосанитарный мониторинг и прогноз в декоративном растениеводстве, Интегрированная защита декоративных растений; полученные знания необходимы для выполнения научных исследований, магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>5. Компетенции:</p>	<p><i>Знать и понимать</i> значение декоративной древесно-кустарниковой растительности как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье; декоративные свойства, морфологические, биологические и агротехнические характеристики декоративных древесно-кустарниковых растений; морфологические особенности фитофагов и симптомы поражения фитопатогенами древесно-кустарниковых растений, их биологические и адаптационные</p>

	<p>особенности; современные методы и средства защиты древесно-кустарниковых растений; <i>Уметь</i> диагностировать фитофагов и болезни декоративных древесно-кустарниковых растений по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений; работать с научно-технической, нормативной и другой документацией в области защиты растений; определять эффективные и безопасные приемы профилактических и истребительных мероприятий в системе защиты древесно-кустарниковых растений от вредных организмов; <i>Иметь навыки</i> поиска и критического анализа современной информации отечественного и зарубежного опыта выращивания декоративных древесно-кустарниковых растений; отбора и оценки растительного материала древесно-кустарниковых растений на поражение фитофагами и фитопатогенами; диагностирования вредных организмов; планирования и выбора организационно-управленческих решений; определения наиболее эффективных и экологически безопасных защитных мероприятий с обоснованием целесообразности применения средств защиты.</p>
6. Автор курса	Горбуля В.С., к.с.х.н., старший преподаватель
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конысбаева Д.Т., Мусынов К.М., Абильдинов А.З., Горбуля В.С., Утельбаев Е.А., Шаймуханбетов Б.Т. Растения рекреационно-декоративных местообитаний города Астана и меры их защиты от болезней и вредителей. - Астана, 2019. - 246 с. 2. Тимофеева В.А., Дишук Н.Г., Войнило Н.В. и др. Болезни и вредители декоративных растений в насаждениях Беларуси. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 226 с. 3. Муканов Б.М., Майсупова Б.Д., Шабалина М.В. Дендрология/ КазНИИ лесного хозяйства. - Алматы, 2011. - 250 с. 4. Грюнталь Е.Ю., Щербинина А.А. Дендрология. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2015.—246с. 5. Беляева Т.Н., Бутенкова А.Н. Интродукция декоративных многолетников в южной тайге Западной Сибири. - Томск: Издательство

Томского государственного университета, 2020. - 420 с.

6. Авдеева Е.В., Черникова К.В. Урбодендрология. Тополь бальзамический (*Populus balsamifera* L.). - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. - 206 с.

8. Содержание дисциплины Введение. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений, их морфология и биология. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений. Основные типы посадок деревьев и кустарников (аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение и т.д.). Вредители древесно-кустарниковых растений различных групп. Инфекционные болезни древесно-кустарниковых растений: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие. Средства и методы защиты древесно-кустарниковых растений.

Итого	26 дисциплин		
-------	--------------	--	--

Председатель СФАК Агрономического факультета

Стыбаев Г.Ж.



и.о. Заведующий кафедрой «Биологии, защиты и карантин растений»

А.А. Байтеленова

