Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Университеттің Ғылыми кеңес
отырысында қаралды
№16 Хаттама
«27» 05 2021 ж.

КеАҚ "С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті"
Басқарма төрағасының м.а.
________ А.М.Әбдіров
«28» 05 2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«Табиғат биоресурстарын тиімді пайдалану»
(бағдарламаның атауы)

Білім саласының коды және классификациясы: 7М08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Дайындау бағытының коды және классификациясы: 7М083 Орман шаруашылығы
Білім классификациясының Халықаралық стандарттау коды: 0821
Біліктілігі: 7М08304 - «Табиғат биоресурстарын тиімді пайдалану» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі
(МЖББС 4 қосымшамен келісілген)
Оқу мерзімі: 2 жыл

Нұр-Сұлтан 2021

EPVO-да жаңарту - 28.08.2023 ж.
Академиялық комитет:
Төраға – Сарсекова Дани Нұрғисаевна а.ш.ғ.докторы, доцент

Комитет мүшелері:
1. Токтасынов Жайлау Нурмуханбетович – а.ш.ғ. кандидаты, доцент
2. Мазаржанова Куралай Мукажановна – а.ш.ғ. кандида-ты, қауым. профессор
3. Абжанов Талғат Сағидоллаевич– доктор PhD, аға оқытушы
4. Копабаева Арайлым Айтбаевна – доктор PhD, аға оқытушы
5.Акимжанов Дархан Шоганбекович - PhD, ағаоқытушы
6. Бұршақбаева Лаура Мұратқызы – PhD, аға оқытушы
7. Тоқмурзин Ерік Тайжанұлы - а.ш.ғ. кандидаты, «Астана Сантехсервис С» ЖШС директорының орынбасары

«КеАҚ С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» _________ №_________ бұйрығы бойынша академиялық комитет бекітілген

«Табиғат биоресурстарын тиімді пайдалану»білім беру бағдарламасы №_____ хаттама «____» _________ 20____ ж. аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының отырысында қаралды.

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және қоршаған орта факультетінің Кеңесінде келісілді №____ хаттама «___» ______20___ж.

Мазмұны

№	Компоненттер атауы	Беті
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	5
3.	Бітірушінің құзыреттілік моделі (портрет)	5
4.	Кәсіби практика өтетін орындар	7
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	10
7.	Қосымша 2.Оқу жұмыс жоспары	11
8.	Қосымша 3. Міндетті және жоғары оқу орны пәндерінің сипаттамасы	12

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты Ғылыми-зерттеу, өндірістік-технологиялық, ұйымдастыру-басқару, жобалау және педагогикалық қызметте жоғары білікті кадрларды, сондай-ақ табиғи биоресурстарды тиімді пайдалану саласында сұранысқа ие мамандарды дайындау.

Міндеттері:

-ҚР-да аңшылық шаруашылығын жүргізу және дамытудың заманауи түсінігін алу;

- аң шаруашылығы саласындағы нормативтік-құқықтың актілер мен табиғат қорғау жөніндегі заңнамалды, сондай-ақ аң шаруашылығын жүргізудің экономикалық тиімділігін арттыру жолдарын меңгеру;

- аңшылық шаруашылығы өндірісін басқарып жүргізудің ғылыми-негіздері әдістерін тәжірибеде қолдана білу;

- аң шаруашылығын басқару міндеттемелерін шешу;

- аң шаруашылығын өндірісін, аң шаруашылығы өнімдері маркетингісін жүргізудің топ-менеджері рөліне дағдырлану, аңшылық жануарларын зерттеуде қолданылатын ғылыми зертханалық және далалық жабдықтар мен техникалық құралдары игеру;

- аң шаруашылығының өндірісін ұйымдастырып, басқару, аң шаруашылық өндірістін жобаларын жасау, сондай-ақ жануарлар әлемін қорғау, өсіру және пайдалану саласындағы мемлекеттік бақылау мәселелерінде білікті болу.

1.2. Оқыту нәтижелері

ON 1-Ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы, ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы білімдерін көрсету. Басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктеріне талдау жүргізу. Ғылымның заманауи тұжырымдамаларының мазмұнын қолдану. Ғылым тарихы мен философиясының мәртебесі мен негізгі мәселелерін талдау.

ON 2-Желілік технологияларды пайдалана отырып, шет тілінде ғылыми және кәсіби ақпаратты іздеу тәсілдерін қолдану. Кәсіби және ғылыми тақырыптар бойынша жазбаша және ауызша коммуникацияны арттыруды жүзеге асыру, академиялық бағыттағы кәсіби тақырыптар бойынша дербес шет тіліндегі мәтіндерді шығару. Сәндік жануарлар тұқымдарының шығу тегі, азықтандыру әдістері, селекциялық жұмыстар туралы білімдерін кәсіби деңгейде қолдану.

ON 3-Аңшылық жауарлардың түрлерін есепке алу әдістерін, аулау тәсілдерін, аңшылық ресурстарды тиімді пайдалануды, олардың санын көбейту жолдарын, сондай-ақ жабайы аңдар мен құстарды жасанды ұстау кезінде санын көбейту, күтіп-бағу және өсіру әдістерін практикада қолдану.

ON 4-Аңшылық шаруашылықтарында және табиғатты пайдаланудың басқа салаларында жұмыс істеу үшін қажетті ғылыми теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастыру. Қорықтардың, ұлттық табиғи парктердің, резерваттардың және басқа да ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың табиғатты пайдаланудың экологиялық негізін, табиғи ресурстардың ғылыми әлеуетін негіздеу. Аңшылық ресурстар мен алқаптарға мониторинг және есеп жүргізу.

ON 5-Құстар мен аңдардың биологиясы, жануарларды қорғау шаралары сонымен қатар аңшылық және аң шаруашылығы саласындағы тәжірибелерді жүргізудің негізгі әдістері туралы білімдерін дамыту. Кәсіпшілік және аңшылық шаруашылықтарында есепке алудың қазіргі заманғы әдістері, аңшылық жануарлар популяциясын басқару және қалпына келтіру жөніндегі іс-шараларды жүргізу мәселелерінде оқыту дағдыларын қолдану.

ON 6-Аңшылық өнімдерін жинау, бастапқы өңдеу технологиясын, аңшылық шикізат өнімдерін сақтау және тасымалдау тәсілдерін, шикізат пен дайын аңшылық өнімдерінің сапасын талдау әдістерін, ҚР-да кәсіптік пайдаланылатын аңдар мен құстарды өндірудің негізгі әдістерін жүзеге асыру. Кәсіптік және кәсіптік емес негізгі өкілдерінің биологиясы, аңдар мен құстардың санын есепке алу туралы білімдерін көрсету.

2 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелістік артықшылығы, біргейлігі, стейкхолдері т.б.)

«Аңшылық шаруашылығын қарқындандыру» білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысын ескере отырып 2004 жылғы шілденің 9-ында қабылданған ҚР-ның «Жануарлар әлемін қорғау», өсімін молайту және пайдалану заңына сәйкес жасалған. Осы білім беру бағдарламасы биоәртүрлілікті сақтау, аңшылық қорларды тиімді пайдаланудың негізгі мәселелерін шешеді, жәнеде болашақ маманның негізгі біліктілігін қалыптастырады.

Білім беру бағдарламасының өзектілігі – жануарлар әлемі мен қоршаған ортаны қорғау, аң шаруашылығын заманауи реалдары ескере отырып жүргізу, жануарлардың өсімін реттеу, жерсіндіру қатарлы мәселелерді қамтуында.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі – аңшылықты жүргізу және аң шаруашылығын ұйымдастыруда әлемдік көптеген елдердің (Батыс, Венгер университеті, жаратыныс ғылымдарының Варшава университеті, Вятск ауыл-шаруашылық академиясы, Иркутск ауыл шаруашылық университеті) тәжірибелерді сондай-ақ БҰҰДБ, ҚБСА т.б. жұмыстары мен ұсыныстары ескерілді.

Білім беру бағдарламасының бәсекелестік артықшылығы осы бағдарламаның әртүрлі елдер тәжірибесіне сүйене отырып, ҚР-ның аңшылық фаунасының өзіндік ерекшелігін ескеру арқылы жануарлар әлемін қорғау және тиімді пайдалану мәселелерін шешуге бағытталғандығында.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ҚР-да жануарлар әлемін қорғау және аң шаруашылығын дамыту, соның ішінде әсіресе жабайы аң өсіру, аң шаруашылығын қарқындандыру, аңшылықтың ұлттық түрлерін дамыту мәселелерін қамтуында. Сонымен Венгрия, Чехия, Польша, Ресей қатарлы дамыған елдердің білім беру бағдарламаларымен сәйкестендірілгендігімен де ерекшелінеді.

Қазіргі таңда білім беру бағдарламасын іске асырудың тиісті материалдық-техникалық базасы қалыптасып жұмыс істеуде. Атап айтқанда «Дударай» аңшылық-балықшылық оқу-өндірістік шаруашылығы, УАЗ автокөліктері, мотошаналар, тірі нысандарды бақылау аспаптары, жүзу, аулау құралдары, сондай-ақ жұмыс берершілер тарапынан берілетін тәжірибеден өту базалары – ҚР АШМ-нің орман шаруашылығы және жануарлар әлемі жөніндегі Комитеті мен олардың облыстық аумақтық инспекциялары, «Қансонар», «Охотзоопром», «Бурабай» МҰТС, Қорғалжын МТҚ болып т.б. аңшылықтану мен аң өсіру субъектілерін атауға болады.

3 Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіптік қызмет саласы

Аңшылықтану магистрдің кәсіптік қызмет саласы әртүрлі меншік түріндегі аңшылық шаруашылықтары, мемлекеттік табиғи қорықтар, зоологиялық тапсырыс берушілер, ұлттық табиғи саябақтар мен ерекше қорғалатын табиғи аумақтар, жануарлар әлемі мен орманды қорғау жөніндегі мемлекеттік мекемелер; республикалық және облыстық деңгейдегі жануарлар әлемі мен аңшылық шаруашылықтарын мемлекеттік басқару ұйымдары, аңшылар мен балықшылардың туристік ұйымдары мен қоғамдық бірлестіктері.

3.2 Кәсіптік қызмет түрлері: аңшылық шаруашылықтарында әртүрлі кәсіптік аңшылық жануарлар мен құстарды өсіру, бағып-күту; жабайы аң-құстар мен кәсіптік аңшылық өнімдерін алғашқы және толықтай өңдеп өткізу, аңшылық құрылымдарды ұйымдастырып, жүргізу, спорттық-әуесқойлық және кәсіптік аңшылыққа жағдай жасау, жабайы аңшылық жануарларды өсіру және жартылай еркінтікте ұстау шараларын әзірлеу, аңдар мен құстардың санын молайту жөнінен биотехниялық іс-шаралар жүргізу, селекциялық іс-шаралар, аңдар мен құстарды азықтандыру, бағып-күту, табиғи биологиялыық қорларды қорғау және тиімді пайдалануды бақылау, іс-шараларын жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын қайға алу, аң шаруашылығының әрқилы салаларында жобалау ізденіс жұмыстарымен ғылыми-зерттеу іс-қимылдарын орындау, аңшылық шаруашылығының барлық өндірістік кәсіпқорындарына ұйымдастыру-технологиялық басқару, іс-қызметтерін атқару, менеджмен және маркетинг міндеттемелерін жүзеге асыру.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттілігі

- ақпаратты жинау, талдау және тұжырын жасау;
- идея және сыни аргументтеуді әзірлеу (тұлғааралық біліктілік);
- өздік ынталылық пен өздік басқару (жүйелі біліктілік);

-аң шаруашылығы саласы мен табиғатқорғау заңнамасының нормативтік-құқықтық актілері;

- аң шаруашылығын жүргізудің экономикалық тиімділігін арттыру;
- өзіндік интелектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамыту, жетілдіру қабылеті;
- ойлау мәдениетін игеру ақпаратты жинақтау, талдау, түсіну, мақсат қоя білу мен оған жету жолдарын таңдай білу;
- атқару іс-қимылдарынан туындайтын қарбаластық, стресстің алдын алу, бақылау қабылеті (тұлғааралық біліктілік);
- ауызша және жазбаша сөздерді логикалық тұғыда нақты, аргументті түрде, анық құрастыру білу;

3.4 Базалық құзыреттілік

- өндірістік, ғылыми-зерттеу және оқытушылық жұмыстарын ұйымдастырып, жүргізу;

-аң шаруашылығы өндірісін басқарып, жүргізудің ғылыми негіздегі әдістерін тәжірибеде қолдана білу; аң шаруашылығының басқару міндеттемелерін шешу;

- ғылыми және тәжірибелік іс-қызметтердің нәтижелерін дұрыс бағалай білу; студенттермен тәжірибелік және зертханалық сабақтар жүргізу;
- инновациялық жобалардың жоспар, бағдарламаларын әзірлеу, техникалық-экономикалық негіздемелерін дайындау;
- заманауи аппараттар мен ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жобалау-ізденіс жұмыстарын орындау;
- іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін еркін меңгеру.

3.5 Кәсіптік құзыреттілік

- аң шаруашылығы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жүргізу әдістемелерін реттеуші нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу;
- аң шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру және басқару, аң шаруашылығын құру жобаларын жасау, жануарлар әлемін қорғау, өсіріп, көбейту және пайдалану мәселелері;
- аң шаруашылығы өндірісінің ғылыми негіздері; аңшылықтану бағытының базалық пәндер бағдарламасы; аңшылық жануарлардың биологиясы мен экологиясы бойынша ғылыми-зерттеу әдістері;
- аңшылық шаруашылығы өндірісі топ-менеджерінің рөлі мен аң шаруашылығы өнімдерінің маркетингісі, сондай-ақ аңшылық жануарларды зерттеуде ғылыми

зертханалық және далалық жабдықтар мен техникалық құралдарды қолдану дағдысын игеру;

- аңшылықтану пәндерін оқыту ісіне дағдыланып аңшылықтанудың ғылыми мәселелерінде жас мамандарға білім беру дағдысын меңгеру.

4 Кәсіптік тәжірибеден өту базасы(барлық практика түрлері**)**

Магистранттар оқу жоспарына сәйкес педагогикалық және зетррей жұмыстарының тәжірибесінен өтеді.

Педагогикалық тәжірибені аңшылықану және балық шаруашылығы кафедрасы мен кәсіптік білім беру кафедрасында өтеді.

Зерттеу тәжірибесінің базалары: «ҚР ауыл шаруашылығы министрлігінің жануарлар әлемі және орман шаруашылығы комитеті»РММ, «Жаркөл-2002» ЖШС, «Айка» ШҚ, «Зайсан» АШ, «Алматы облысы аумақтық орман шаруашылығы және жануарлар әлемі аумақтық инспекциясы» РММ, «Ырғыз – Торғай мемлекеттік резерват» РММ, «Сайрам – Угам мемлекеттік ұлттық табиғи саябағы» РММ, «Қарқаралы мемлекеттік ұлттық табиғи саябағы», «Үстірт» мемлекеттік табиғи қорығы

РММ, «Жоңғар-Алатау ұлттық табиғи саябағы» РММ, «Катон-Қарағай МҰТС» РММ, «Жамбыл облыстық табиғи қорларды басқару, табиғат пайдалануды реттеу» РММ, «Қызылорда облыстық орман шаруашылығы және жануарлар әлемі аумақтық инспекциясы» РММ, «Тазы, Төбет, Бәрібасар» РҚБ, «Астана қаласы және Ақмола облыстық аңшылар мен балықшылар қоғамы» АҰ, Астана қаласы акиматының «Жас-Нұр» өндірістік-шаруашылық кәсіпқорыныМКҚК, «Охотзоопром»ӨБ" республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны, Қарағанды облыстық «Қансонар» аңшылары мен аңшылық шаруашылығы субъектілері бірлестігінің республикалық қоғамдық ассоциясы өкілдігі, Шығыс Қазақстан облыстық аңшылар мен балықшылар қоғамдық бірлестігі.

5 Магистратураның бейінді бағыты бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы

№ р/с	Цикл бойынша пән атаулары және қызмет түрлері	Жалпы күрделілігі	
		Академиялық сағат бойынша	Академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1.	Теориялық білім	2640	88
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ЖООК):	600	20
	Соның ішінде:		
	Ғылым тарихы және философиясы	150	5
	Шет тілі (кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық практика	60	2
2)	Таңдау компоненттері (ТК)	450	15
	Академиялық мақсаттарға арналған ағылшын тілі/Сәндік жануарларды өсіру	150	5
	Аңшылық қорларын бағалау/ Кәсіптік және сирек кездесетін жоғалып кету қаупі төнген жануарларды молайту әдістері	150	5
	Аңшылық алқаптарындағы экологиялық туризм/Экология жәнеұтымдытабиғатпайдалану	150	5
1.2	Бейіндік пәндер циклі (БП)	1590	53
1)	ЖОО компоненті (ЖООК)		
	Аңшылық алқаптар қоры және оларды есепке алу	150	5
	Жануарларды тиімді пайдалану мәселелері	180	6
	Аңшылықтану және аң шаруашылығы саласында жүргізілетін тәжірибе теориясы және әдістері	150	5
	Аңшылық жануарлар популяциясын басқару және өсімін молайту	180	5
	Аңшылық өнімдерінің тауартануы мен алғашқы өңдеу технологиясы	150	5
	Қазақстан Республикасында кәсіптік ауланатын жануарлар мен құстарды бақылау және аулау	180	6
	Зерттеу тәжірибесі	600	20
2)	Таңдау компоненті (ТК)		
2	Ғылыми-зерттеу жұмыстары	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, тағылымдамадан өтуі мен магистрлік	720	24

	диссертацияны орындауы (МҒЗЖ)		
3	Қосымша оқу түрлері (ҚОТ)		
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау(МДР және Қ)	240	8
	Барлығы:	3600	120

Қосымша 1. Академиялық күнтізбе

Академиялық күнтізбеге 1-қосымша

"С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ" КеАҚ Ғылыми кеңесінде бекітілді, хаттама №16, 29.05.2023 ж.

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және қоршаған орта факультеті білім беру бағдарламалары бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған оқу үрдісінің кестесі

МАГИСТРАТУРА

Курс	Қыркүйек					Қазан					Қараша				Желтоқсан				Қаңтар					Ақпан				Наурыз				Сәуір				Мамыр					Маусым				Шілде					Тамыз			
	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
М133 Орман шаруашылығы. 6В08101 – «Орман-бақ шаруашылығы» оқу бағдарламасы																																																					
I	ПА	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛПП	ЛПП	ЛПП	ЛПП	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
II		ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									
М133 Орман шаруашылығы. 6В08101 – «Орман-бақ шаруашылығы» оқу бағдарламасы (қысқы қабылдау - 2023)																																																					
I		ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д																															
II																							ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	МҒ	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
М133 Орман шаруашылығы. 6В08101 – «Орман-бақ шаруашылығы» оқу бағдарламасы (қысқы қабылдау - 2024)																																																					
I																							ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛПП	ЛПП	ЛПП	ЛПП	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
М133 Орман шаруашылығы. 7М08307 - "Табиғи ресурстарын тұрақты басқару" оқу бағдарламасы																																																					
I	ПА	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛПП	ЛПП	ЛПП	ЛПП	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
II		ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Н/ИП	Н/ИП	Н/ИП	Н/ИП	МҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									
М133 Орман шаруашылығы. 7М08304 - "Табиғи биоресурстарын тиімді пайдалану" оқу бағдарламасы																																																					
I	ПА	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
М133 Орман шаруашылығы. 7М08304 - "Табиғи биоресурстарын тиімді пайдалану" оқу бағдарламасы (қысқы қабылдау - 2024)																																																					
I																							ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
М134 Балық шаруашылығы. 7М08401 - "Қарқынды балық өсіру" оқу бағдарламасы																																																					
I	ПА	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
II		ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ЗП/МҒ	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА										
М134 Балық шаруашылығы. 7М08401 - "Қарқынды балық өсіру" оқу бағдарламасы (қысқы қабылдау - 2023)																																																					
I		ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д																															
II																							ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	ЛПП/МҒ	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Ж/ЗП	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
М134 Балық шаруашылығы. 7М08401 - "Қарқынды балық өсіру" оқу бағдарламасы (қысқы қабылдау - 2024)																																																					
I																							ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	ЛМҒ	Е/Т	Е/Т	ПДЖ/Т/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Шартты белгілер:

- ПА презентациялық апта
- ● теориялық оқу
- ПДЖ -пәндерге жазылу
- Е емтихан сессиясы
- Т FX тапсыру
- Д демалыс
- Ж жазғы семестр
- ҚА Қорытынды аттестация
- ПП педагогикалық практика
- ЗП зерттеу практикасы
- МҒ Ғылыми зерттеу жұмыс

Қосымша 2. Оқу жұмыс жоспары

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ
М133 – Орман шаруашылығы мамандығы бойынша
''Табиғи биоресурстарын тиімді пайдалану'' Модульдік білім беру бағдарламасының
7М08 – Ауыл шаруашылығы және биоресурстар білім беру саласының
7М083 – оқыту бағытының
2023-2025 оқу жылына арналған
Дәрежесі: Магистратура бағыттары бойынша (Ғылыми-педагогикалық)

Модульдің шифрі	Модульдің атауы	Пәннің циклы	Пәннің компонент	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер	Бақылаудың академиялық мерзімдегі: Емтихандар	Дифференциалды сынақ(тәжірибе)	Дифференциалды сынақ(курстық жұмыс)	Практика/ҒЖЗ	Курстық жұмыс/жоба	Оқу сағатының көлемі: Барлығы	Аудиторлық	соның ішінде: Дәрістер	Тәжірибелік	Лабороториялық-тәжірибелік	ОМӨЖ	МӨЖ	Кредиттерді академиялық: 1 курс: 1 (Академиялық мерзімдегі 15)	1 курс: 2 (15)	2 курс: 3 (15)	2 курс: 4 (15)
Жалпы модульдер																						
1	Шетел тілдері	БП	ЖК	IYaP 5203	Шет тілі (кәсіби).	5	1					150.0	45.0	0	45	0	30	75	5.0			
2		БП	ТК	AYaDAC 5202	Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0		
3		БП	ТК	RDZh 5202	Сәнді жануарларды өсіру		2						45.0	15	30	0	30	75				
4	Қоғамдық-педагогикалық	БП	ЖК	PVSH 5205	Жоғары мектеп педагогикасы	3	1					90.0	30.0	15	15	0	15	45	3.0			
5		БП	ЖК	PU 5207	Басқару психологиясы	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
6		БП	ЖК	IFN 5204	Ғылым тарихы және философиясы	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0		
7		БП	ЖК	PP 5206	Педагогикалық практика	2				60		60.0		0	0	0	0	0		2.0		
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері																						
8	Аңшылық жануарлар популяциясын бақылау	БеП	ЖК	TMEOOZ 5301	Аңшылықтану және аң шаруашылығы саласында эксперимент теориясы мен әдістері	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
9		БеП	ЖК	PRIZh 5309	Жануарларды тиімді пайдалану мәселелері	6	2					180.0	60.0	30	30	0	30	90		6.0		
10		БеП	ЖК	IP 5304	Зерттеу практикасы	5				150		150.0		0	0	0	0	0		5.0		
11		БеП	ЖК	UVPOZh 6303	Аңшылық жануарлар популяциясын басқару және қалпына келтіру	6	3					180.0	60.0	30	30	0	30	90			6.0	
12		БеП	ЖК	IP 6308	Зерттеу практикасы	10				300		300.0		0	0	0	0	0				10.0
13		БП	ТК	ERP 5208	Экология және табиғатты тиімді пайдалану	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0		
14		БП	ТК	ETOU 5208	Аңшылық алқаптарындағы экологиялық туризм		2						45.0	15	30	0	30	75				
15		БеП	ЖК	IP 6305	Зерттеу практикасы	5				150		150.0		0	0	0	0	0			5.0	
16		БеП	ЖК	FOUIU 6302	Аңшылық алқаптар қоры және оларды есепке алу	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0	
17	Биологиялық қорларды бағалау	БП	ТК	OOR 5201	Аңшылық қорларды бағалау	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
18		БП	ТК	MVPRIVZh 5201	Кәсіптік және сирек кездесетін жоғалып кету қаупі төнген жануарларды молайту әдістері		1						45.0	15	30	0	30	75				
19	Аңдар мен құстар аулау техникасы	БеП	ЖК	MDPZhPR 5306	Қазақстан Республикасында кәсіптік ауланатын жануарлар мен құстарды бақылау және аулау	6	1					180.0	60.0	30	30	0	30	90	6.0			
20		БеП	ЖК	TTPOOP 6307	Аңшылық өнімдерінің тауартануы мен алғашқы өңдеу технологиясы	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0	
Ғылыми зерттеу жұмысы																						
21	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистерлік диссертацияны орындау	ҒЗЖ	МК	NIRMVVMD 5501	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	1				30		30.0		0	0	0	0	0	1.0			
22		ҒЗЖ	МК	NIRMVVMD 5502	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	2				60		60.0		0	0	0	0	0		2.0		
23		ҒЗЖ	МК	NIRMVVMD 6503	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	9				270		270.0		0	0	0	0	0			9.0	
24		ҒЗЖ	МК	NIRMVVMD 6504	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	12				360		360.0		0	0	0	0	0				12.0
Теориялық оқыту бойынша барлығы						112	13	0	0	1380	0	3360	615	225	390	0	375	990	30.0	30.0	30.0	22.0
ОҚТ	**Оқытудың қосымша түрлері**												0									
ҚА	**Қорытынды аттестаттау**					8						240.0										
						8				4		240										
	Барлығы					120				1384		3600	615	225	390	0	375	990				

Қосымша 3. Оқу пәндері арқылы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын қолжетімділік матрицасы

№	Пәнатауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтары)					
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6
Базалықпәндер циклы Жоғарыоқуорныкомпоненті									
1	Жоғары мектеп педагогикасы	Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білім алып жатқан магистранттарға жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларын, әдіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеуді талдау дағдыларын, жоспарлау мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологиялардың элементтерін түсінуге мүмкіндік береді.	3	V					
2	Басқару психологиясы	Психологиялық заңдар мен басқару заңдылықтары мен еңбек сапасын зерттеу арқылы адамдардың ұйымдасқан іс-әрекетін басқару дағдыларын қалыптастырады, ғылыми негізделген шешімдер қабылдау, басқа адамдардың іс-әрекеттерін құрылымдау, ұйымды басқару қабілеттерін қалыптастырады.	5	V					
3	Ғылым тарихы мен философиясы	Зерттеуге әдістемелік және диалектикалық көзқарас дағдыларын қалыптастырады, философиялық білімді жинақтайды, тарихи даму мәселелері мен құрылымын зерттейді, ғылыми танымның заңдылықтары мен тенденцияларын талдайды, ғылыми - зерттеу жұмысының нәтижелілігін жүйелейді.	5	V					
4	Шетел тілі (кәсіби)	Білім алушылар арасында халықаралық ғылыми қызметке интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілік пен ғылыми жазу мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады, мамандық бойынша ғылыми-тұжырымдамалық аппаратты еркін басқаруға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, кең ғылыми білімді меңгеруге, кәсіби және ғылыми қызметтің перспективалық бағыттарын анықтай білуге мүмкіндік береді.	5		V				
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті									
5	Академиялық мақсаттағы ағылшын	Кәсіби және ғылыми қызметте шет тілін қолданумен байланысты функцияларды орындау мақсатында кешенді теориялық-	5		V				

	тілі/Сәндік жануарларды өсіру	лингвистикалық, практикалық және ақпараттық-аналитикалық дайындық: көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеру, пікірталастар жүргізу, әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу, шет тілінде кәсіби маңызды мазмұндағы мәтіндерді редакциялау. Пән әртүрлі әдістерді (қоршауда, торда және т.б.) пайдалана отырып, сәндік аңдар мен құстарды өсіру және ұстау, оларды азықтандыру, заманауи селекциялық және асылдандыру жұмыстарын жүргізу, сәндік жануарлардың ауруларының алдын алу мәселелерін зерттейді.							
6	Аңшылық қорларды бағалау / Кәсіптік және сирек кездесетін жоғалып кету қаупі төнген жануарларды молайту әдістері	Пән аңшылық алқаптарды жіктеу принциптерін, аңшылық алқаптарды жіктеудің негізгі таксономиялық бірліктерін, оларды бөлу ережелерін, аңшылық алқаптардың аңшылық жануарлардың мекендейтін орны және адамның аңшылық қызметі орны ретіндегі сипаттамаларын, аңшылық алқаптардың жіктелуін зерттейді. Пән аңшылық жануарлардың, сирек жойылып кету қаупі төнген аңдар мен құстардың өсімін молайту мақсатында аңшылық алқаптарды ұтымды пайдалану, жабайы жануарларды көбейту мен сақтау және өсімін молайту бойынша биотехникалық шараларды жүзеге асыру мен жүзеге асырудың заманауи әдістерін әзірлеуді оқытады.	5			V			
7	Аңшылық алқаптарындағы экологиялық туризм/Экология және ұтымды табиғат пайдалану	Пән экологиялық туризмді дамыту мақсатында қорықтардың, ұлттық табиғи парктердің, резерваттардың және басқа да ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың әлеуетін зерттеуге бағытталған. Осы табиғи аумақтарға барған кезде биоәртүрлілік пен экожүйелерді қорғауды, сақтауды және қалпына келтіруді үйретеді. Пән экология мен табиғатты ұтымды пайдаланудың теориялық негіздерін, экологиялық проблемаларды шешу жолдарын және олардың алдын алу мүмкіндіктерін, табиғатты тиімді пайдалану мен табиғатты қорғаудың құқықтық негіздерін, экожүйелердегі организмдердің өзара байланысын оқытады.	5				V		
Бейіндік пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті									
8	Аңшылық алқаптар қоры және оларды есепке алу	Пән биотехникалық іс-шаралар мен аңшылық жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті аңшылық ресурстар мен аңшылық алқаптардың алуан түрлілігі мен қорын зерттейді, сонымен қатар жабайы жануарларды алу әдістемесін және аңшылық ресурстарды есепке алудың заманауи әдістерін қарастырады.	5				V		

9	Жануарларды тиімді пайдалану мәселелері	Пән аңшылық жануарлардың популяциясын реттеу мен басқаруды, есепке алуды, өсіру әдістерін және аңшылық жануарлардың көбеюін болжауды, аңшылық жануарларды акклиматизациялауды, реакклиматизациялауды, жануарлардың саны мен көбеюіне антропогендік фактордың әсерін, аңшылық алқаптардың қорғаныш және ұя салу жағдайларын жақсарту.	4					V	
10	Аңшылықтану және аң шаруашылығы саласындағы эксперименттің теориясы мен әдістері	Пән аңшылықтану және аң шаруашылығының дамуын, бақылаудың ғылыми әдістерін және тәжірибелік жүйелеуді, ғылыми зерттеу әдістерін, аңшылықтану және аң шаруашылығы саласындағы өндірістік тәжірибені, биологиялық процестерді, факторлардың өзара әрекетін, биохимиялық байланысты факторларды зерттейді.	5					V	
11	Аңшылық жануарлар популяциясын басқару және қалпына келтіру	Пән аңшылық жануарлардың қорын молайту мен пайдаланудың заманауи мәселелерін, аңшылық жануарларға қарым-қатынастың даму болашағы, зерттеу мәселелердің ғаламдық және аймақтық аспектілерін, қоршаған ортаны қорғау және жануарлар дүниесін пайдалану саласындағы мамандарға арналған ақпаратты зерттейді.	5					V	
12	Аңшылық өнімдерінің тауартануы мен алғашқы өңдеу технологиясы	Пән аңшылық шаруашылығы өнімдерінің маңыздылығын, жабайы аңдар мен құстар етінің химиялық құрамы мен тағамдық қасиеттерін, аңшылық шаруашылығы өнімдерін алғашқы өңдеу, сапасын анықтау, консервілеу, сұрыптау қағидаларын, жануар және өсімдік тектес дәрілік шикізаттар, оларды дайындау, алғашқы өңдеу және сақтау әдістерін оқытады.	5						V
13	Қазақстан Республикасында кәсіптік ауланатын жануарлар мен құстарды бақылау және аулау	Пән аңшылық жануарларды аулаудың негізгі әдіс-тәсілдерін білу арқылы аңшылықтың аймақ фаунасына тигізетін әсеріне ұзақ мерзімдік болжам жасауға, аңшылық әдістері мен мерзімдерін реттеу арқылы жабайы жануарлардың бас санының өзгеруін белгілі бір мөлшерде басқаруды оқытады.	5						V

Қосымша 3 Міндетті және жоғары оқу орны пәндерінің сипаттамасы

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	**Ғылым тарихы мен философиясы**
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	Философия, дінтану, әлеуметтану, саясаттану.
4.Постреквизиттер	Ғылым тарихы мен философиясынан алған білімдері магистранттарда ғылыми білім әдістемесінің қалыптасуын мүмкін етеді, ғылыми–зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамытады.
5.Құзыреттіліктер	Біліп түсіну: негізгі эпистемологиялық үлгілерді, рационалдылық түсінігінің трансформациялану сипаттарын; ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс таным формалары мен тәсілдерін, танымның қазіргі тәсілдерін. Білуі: ғылыми-зерттеу жұмыс барысында туындайтын және терең кәсіби біліктілікті қажет ететін сұрақтарды құрауы және шеше алуды; зерттеудің қажет тәсілдерін таңдай білуді; нақты зерттеу негізінде бар тәсілдерді өзгерте алу және жаңа тәсілдерді құрастыруды. Ғылыми зерттеу және педагогикалық жұмыс жүргізуде әдіс және әдістемелік білімдерді қолдану қабілетіне ие болулары қажет. Нақты бағытта кең білімді қажет ететін ғылыми-зерттеулік және ғылыми-педагогикалық әрекеттерді жеке өткізе алу қабілетіне ие болуы тиіс. Әлеуметтік гуманитарлық және жаратылыстану білімдері әдістемелік негізінде қазіргі теория мен практика ақиқатын түсіну және талдай алуы тиіс.
6. Курстың авторы	Философия кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1.История и философия науки. Под. ред. Крянева Ю.В., Моторинский Л. Е.,-М;ИНФА-М, 2011. – 416 с. 2.Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014. 3.Степин В.С. История и философия науки. –М: Академический проект, 2011. –423 с. 4.Хасанов М. Ш., Петорова В.Ф. История и философия наук. –Алматы: Қазақуниверситеті, 2013,–150 с.
8. Пәннің мазмұны	«Ғылым тарихы және философиясы» пәнін меңгеру нәтижесінен магистрант ғылыми таным құрылымы мен қызметтері, өз кәсіби аумағында ғылым әдістері жайында алған білімдерін қолдана алу қабілетіне ие болады және идеологиялық, діни, саяси құрылымдарды ғылыми концепциялардан ажырата алады. Қазіргі таңдағы ғылымның әдіс тәсілдерін білу жеке ғылыми жұмыстың қажетті шарты болып табылады және шынайы ғылыми құрылымдар мен жалған білімдерді ажыратуға мүмкіндік береді.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	**Шет тілі (кәсіби)**
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	Шет тілі (бакалавриат) (B1-B2) Арнайы мақсатқа арналған ағылшын тілі(B1-B2) Кәсіби бағыттағы шет тілі(B1-B2)
4.Постреквизиттар	Мамандыққа байланысты ағылшын тіліндегі пәндер,Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі
5. Құзыреттілігі:	Шет тілін (ағылшын тілі) B2- (IELTS5.5-6.0), C1 (IELTS 7.0) деңгейінде және мамандыққа байланысты терминология мен терминологиялық үштілді меңгеру.
6. Курстың авторы	Шетел тілдері кафедрасы
7. Негізгі әдебиет	1. Laurence Anthony (May 18, 2018) Introducing English for Specific Purposes (Routledge Introductions to English for Specific Purposes) 1st Edition. Routledge 2. John Flowerdew, Tracey Costley (07 Oct 2016). Discipline-Specific Writing: Theory into practice. Taylor & Francis Ltd. 3. by Jackie Stavros, Cheri Torres, David L. Cooperrider (22 May 2018). Conversations Worth Having: Using Appreciative Inquiry to Fuel Productive and Meaningful Engagement. Berrett-Koehler Publishers 4. Nadežda Stojković (July 2018) Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context. Vernon Series in Education

8. Пәннің мазмұны. Курс бағдарламасы оқыту көлеміне – 150 сағат (90 сағат бейінді), оның ішінде: 45 сағат (18 сағат)– дәрісханалық жұмысқа және 90 сағат (36 сағат) – өзіндік жұмысқа арналған. Курс кешенді емтихан тапсырумен аяқталады. Курс 1 семестрге есептелген.

1	Сөздік қор 3000-4000 сөз	Белсенді сөздік-1200-1400 сөз, пассивті сөздік 1800-2400 сөз.
2	Оқылым	Толық түсінікпен (B1 деңгейі) және (C1 деңгейі). Оқу біліктілігінің қалыптасуы. Мамандық бойынша дәлме-дәл тақырыптық мәтіндер.
3	Жазылым	Мақаланы, ресми және ресми емес хаттарды өз бетінше жаза білу дағдысының қалыптасуы. Мамандық бойынша тақырыптарға жазбаша мәтінді жасау кезінде әртүрлі стильдерді білуі және қолдана алуы.
4	Тыңдалым	Кәсіби ақпаратты қамтитын тең түпнұсқалы хабарламалар арқылы есту қабілетін қалыптастыру.
5	Айтылым	Монолог\диалог\полилог түрінде мамандық бойынша ауызша коммуникацияны қалыптастыру.

1. **Пән туралы негізгі мәлімет**:	
Пән атауы	**Жоғары мектеп педагогикасы**
2. Кредит саны	3
3.Пререквизиттер	Философия, Әлеуметтану, Жалпы педагогика, жалпы психология
4.Постреквизиттер	Педагогикалық тәжірибе. Жоғары кәсіптік білім беру оқытушысы әрекетін жүзеге асыру мен педагогикалық процесті басқару.

5.Құзыреттіліктер	"Жоғары мектеп педагогикасы" пәнін оқу нәтижесінде магистрант - педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні; -педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, қоршаған болмыстан педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды бөліп алуды және оларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттауды; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына сүйене отырып, оқу-тәрбие процесін құрастыруды меңгереді. Құзыретті болады: оқыту және жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін шешуде және оның одан әрі даму перспективаларын шешуде; жоғары оқу орындарында тиімді оқыту технологияларын қолдану мәселелерінде; өзекті психологиялық - педагогикалық мәселелерді шешуде, қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда;
6. Курстың авторы	Кәсіптік оқыту кафедрасы (Сагалиева Ж. К., Жусупова А. А., Шахматова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7. Негізгі әдебиеттер	3. Завада Г. В. Бушмина О. В. жоғары мектеп Педагогикасы: Оқу құралы. пособие. - Қазан: КГЭУ, 2008. 4. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. 5. Есекешова М. Д., Сагалиева Ж. К. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу. пособие. – Астана: Фолиант баспасы, 2018.
8. Пәннің мазмұны	Жоғары мектеп педагогикасының негіздері. Жоғары мектеп педагогикасының пәні мен міндеттері. Жоғары мектептегі педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары мектептегі педагогикалық процесс. Оқыту заңдары, заңдылықтары және принциптері. Жоғары мектептегі оқыту әдістері, формалары мен құралдары. ҚР жоғары білім берудің қазіргі жағдайы. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби қалыптасуы. Жоғары мектептегі тәрбие процесі. Тәрбие мақсаты педагогикалық мәселе ретінде. Оқу-тәрбие ұжымы тұтас педагогикалық үдерістің қызмет ету формасы ретінде. Педагогикалық үрдістің менеджменті.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	**Басқару психологиясы**
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	Философия, Әлеуметтану, жалпы психология, Жоғары мектеп психологиясы
4.Постреквизиттер	Педагогикалық практика, ғылыми-зерттеу практикасы. Басқарушылық қызметті психологиялық қолдау; менеджерлік қызметтегі функционалдық жай-күйлермен жұмыс істеу әдістері;
5.Құзыреттіліктер	Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант: Білуге: 1. басқару қызметінің әлеуметтік-психологиялық мазмұны мен құрылымы; және менеджмент функциялары; басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері; ұйымдастыру мақсаттарына қол жеткізу бойынша бірлескен қызметтің психологиялық

	заңдылықтары; 2. басқарушылық міндеттерді шешудің базалық тәсілдері және оларды нақты жұмыс істейтін өндірістік құрылымдар жағдайында шешу ережелері, олармен жұмыс істеу әдістері менеджердің қызметіндегі функционалдық жай-күйлер, басқару процестерін оңтайландыру; Білу: 1. курсты оқу кезінде алған білімдерін қолдану; психологиялық түсініктерді еркін қолдану; басқару және топтық психология саласындағы құбылыстарды түсіндіруде психологиялық білімдерді қолдану процестері. 2. менеджердің кәсіби қызметін оның психологиялық тиімділігін қамтамасыз ету тұрғысынан талдауды жүзеге асыру; басқару кәсіпқойлығын дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдерді қолдану персоналдың жеке менеджер және басқару жүйесінің тиімділігін арттыру; Меңгеруі: 1. менеджердің кәсіби қызметін, еңбек саласындағы құбылыстарды психологиялық талдаудың және ұйымдастыру мақсаттарына қол жеткізу; 2. іс-әрекетіндегі функционалдық жағдайлармен жұмыс істеу әдістерімен басқару және ұжымды басқарудың кәсібилігін арттыруға бағытталған дамыту технологияларын қолдану дағдылары; Өз кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу, әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтар.
6. Курстың авторы	Жусупова А.А., Сагалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.
7. Негізгі әдебиеттер	1. "Басқару психологиясы" Ростов – на – Дону "Феникс" 2007. 2. А.Д.Столяренко" іскерлік қарым – қатынас және басқару психологиясы "Ростов – на-Дону" Феникс " 2008. 3. Волкогонова О. Д., Зуб А. Т. "Басқару психологиясы" Мәскеу ИД "Форум - Инфра – М, 2007. 4. Немов Р. С. "Психология" Москва изд."Владос" орталығы 2010.
8. **Пәннің мазмұны**	Психология негіздері. Шағын топтар мен ұжымдардың психологиялық аспектілері. "Басшы қызметінің әлеуметтік-психологиялық негіздері.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	**Аңшылық алқаптар қоры және оларды есепке алу**
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттері:	Аңшылық қорларды бағалау, Аңшылықтану және аң шаруашылығы саласында жүргізілетін тәжірибе теориясы және әдістері, Қазақстандағы аңшы ит шаруашылығы
4. Постреквизиттері:	Аңшылық жануарлар популяциясын басқару және қалпына келтіру
5. Құзыреттілігі:	Пәнді игерудің мақсаты: аңшылық шаруашылықтары мен басқа да табиғат пайдалану салаларындағы жұмыстарға қажетті теориялық және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру: аңшылық алқаптар сапасына баға беру, аңшылық фаунасының

	ұйғарымды тығыздығын шегін есептеу, алқаптар сапасын жақсартуға бағытталған іс-шараларды білу, батпақты-сулы және орманды алқаптардың азықтық және қорғаныс өсімдіктерін анықтау
6. Курстың авторы	Л.М.Буршакбаева
7. Негізгі әдебиеттер	1. Бербер А.П. Охотничье – промысловые ресурсы Казахстана (учет, охрана, воспроизводство и использование). Караганда, 2008. 2. Петровнин, С.В. Биология зверей и птиц. Методическое пособие / С.В. Петровнин. - М.: МСХА, 2009. - 230 с 3. Карелов А.М., Никольский А.А., Семкин С.Т. и др. Учебная книга промыслового охотника.-Москва, «Агропромиздат», 2000. 4. Арын Е.М., Бербер А.П., Ержанов А.Т. и др. Основные способы охоты на промысловых зверей в Центральном Казахстане. Вестник ПГУ, 2006.
8. Пәннің мазмұны: Магистранттарға аңшылық алқаптар мен аңшылық қорларды есептеу, биотехниялық және аңшылық шаруашылығы жұмыстарын ұйымдастыру, аңшылық қорларды аулау техникасын игеруге дағдырландыру	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	**ҚР биотехния және жабайы аңды өсіру**
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттері:	Аңшылық қорларды бағалау, Аң шаруашылығы және аңшылықтану саласындағы эксперимент теориясы мен әдістері, Қазақстандағы аңшы ит шаруашылығы
4. Постреквизиттері:	Аңшылық жануарлар популяциясын басқару және өсімін молайту
5. Құзыреттілігі:	Курсты толық оқығаннан кейін магистрант мыналарды білуі тиіс: аңдар мен құстарды қорғау іс шаралары, аңшылық мерзімі мен тәсілдерін реттеу, жабайы аңдарды селекциялық атуды жүргізу, ауыл шаруашылығы жұмыстарын кезінде жабайы аң құстардың қырылуының алдын алу. Жасанды үйшік, азықтану құрылғыларын жасай білу; су іші су маңындағы өсімдіктерді өсіру; жыртқыштардың іс-әрекеттерін реттеу; аңшылық жануарларды ұстау және қоя беру; жабайы аң, құстарды өсіру және жемдеу, оларды бағып-күту әдістерін қолдана білу
6. Курстың авторы	**С. Нарбаев**
7. Негізгі әдебиеттер	1 Григорьев Б.Н. Лекции по биотехнии. - Астана, 2005. – 239 с. 2 Григорьев Б.Н., Куржыкаев Ж.К., Нарбаев С.Н. Биотехния. - Астана, 2006. – 302 с. 3 Акимбеков Б.Р., Тулегенов С.Т. Дичеразведение и учет охотничьих животных. - Алматы,1998. – 108 с. 4 Шекенов Е.Ш., Григорьев Б.Н. Практикум по кормлению с/х животных. - Астана, 2004. – 264 с. 5 Акимбеков Б.Р., Кошкинов С.С. Дичеразведение (учебное пособие) - Алматы, 2006.- 118 с.
8. Пәннің мазмұны: Осы пән жануарларды қорғау шараларының әдістемелік негіздеру, алқаптардың	

қорғалуы, аңшылық алқаптарды азықтық қорын арттыру жолдары, азықтандырудың теориялық негіздемелері, жыртқыштардың оң және кері әсерлері, жерсіндурі, қайта жерсіндіру, аңшылық жануарлардың таралып орналасу әдістемесі, жабайы аң өсірудің теориялық негіздері

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	**Аң шаруашылығы және аңшылықтану саласындағы эксперимент теориясы мен әдістері**
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттері:	Аңшылық қорларды бағалау
4. Постреквизиттері:	Аңшылық жануарлар популяциясын басқару және қалпына келтіру, Аңшылық жануарлар популяциясын басқару және өсімін молайту, ҚР биотехния және жабайы аңды өсіру
5. Құзыреттілігі:	Магистрант мыналарды білуі тиіс: аңдар мен құстардың саласында сынақ жүргізудің негізгі әдістерін, негізгі зоотехникалық көрсеткіштерді есептеуді. Меңгеруі тиіс: аң шаруашылығында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу әдістерін, ғылыми зерттеулер нәтижесін биометриялық өңдеуді, ғылыми жұмыс нәтижелерін ресімдеуді
6. Курстың авторы	**Т.И.Кульмагамбетов**
7. Негізгі әдебиеттер	1 Алимжанова Л.В. Основы научных исследований в животноводстве. Астана, 2005. 2 Овсянников А.И. Основы опытного дела в животноводстве. М., «Колос», 1976
8. Пәннің мазмұны: Кіріспе. Ауыл шаруашылық ісінің даму тарихы. Байқау және жүйелеу – ғылыми-зерттеу әдісі. Өндірістік тәжірибе. Сынақтан өткізу – зерттеу әдісі. Зоотехникалық эксперимент. Биологиялық үрдістерді зерттеу. Факторлардың өзара әрекеттесуін зерттеу. Биохимиялық байланыс факторларын зерттеу	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	**Аңшылық жануарлар популяциясын басқару және өсімін молайту**
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттері:	Аңшылық қорларды бағалау, ҚР биотехния және жабайы аң өсіру, Қазақстан Республикасында кәсіби ауланатын аңдар мен құстарды аулау және бақылау
4. Постреквизиттері:	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстары
5. Құзыреттілігі:	Аңшылық алқаптар популяциясын басқару және қалпына келтірудің теориялық әдістерін оқып, үйрену. Курс оқу кезінде магистрант мынауды білуі тиіс: аңшылық жануарлар популяциясын басқару және қалпына келтіру, ҚР үкіметінің аңшылық шаруашылығы және оларды тиімді жүргізу жөніндегі қаулы-қарарларын білу, аңшылық шаруашылығына байланысты заңнамаларға білікті болу.
6. Курстың авторы	**Л.М.Буршакбаева**
7. Негізгі әдебиеттер	1. Граков Н.Н. Акклиматизация и биотехния в системе управления популяциями охотничьих животных.- г. Киров, 2001 г.

	2. ЧащухинВ.А. Человек и охотничьи животные: изменение среды обитания. -Киров, 2010 г. 135 с. 3. Данилкин, А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве. – Москва: ГЕОС, 2006. – 366 с. 4. АнтиповаА.В. Природа и естественные ресурсы. 2005. М.: Мысль. 320 с. 5. Бербер А.П. Охотничье-промысловые ресурсы Казахстана (учёт, охрана, воспроизводство и использование): научно-популярная литература; Карагандинское обл. террит. упр. лесного и охотничьего хоз-ва Комитета лесного и охотничьего хоз-ва М-ва сельского хоз-ва РК. - Караганда, 2008. - 456 с.
8. Пәннің мазмұны: Аңшылық жануарлар қорын молайту және пайдаланудың заманауи мәселелері, аңшылық жануарларға қарым-қатынастың даму болашағы, зерттеу мәселелерінің ғаламдық және аймақтық аспектілері, қоршаған ортаны қорғау, жануарлар әлемінің қорын пайдалану саласының мамандарына арналған ақпарат	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	**Аңшылық өнімдерінің тауартануы мен алғашқы өңдеу технологиясы**
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттері:	ҚР биотехния және жабайы аң өсіру, аңшылық қорларын бағалау, Қазақстан Республикасында кәсіби ауланатын аңдар мен құстарды аулау және бақылау
4. Постреквизиттері:	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстары
5. Құзыреттілігі:	Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант мыналарды білуі тиіс: аңшылық өнімдерін дайындау, алғашқы өңдеу технологиясын, аңшылық өнімдері шикізатын сақтау, тасымалдау әдістәсілдерін, аңшылық шикізаты мен дайын өкімдеді қабылдау және талдау, зерттеу жұмыстарын атқару
6. Курстың авторы	С.Захан
7. Негізгі әдебиеттер	1.Давлетов З.Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной продукции. – Киров, 2013. - 173 с. 2.Давлетов З.Х. Товароведение и технология обработки лекарственно-технического сырья, Киров, 2014. - 187 с. 3.Захан С., Нарбаев С., Құржықаев Ж. Аңшылық шаруашылығы өнімдерінің тауартануы мен алғашқы өңдеу технологиясы. Оқулық. Астана, КазАТУ, 2018,170 б.
8. Пәннің мазмұны: Аңшылық шаруашылығы өнімдерінің маңыздылығы. Жабайы аңдар мен құстар етінің химиялық құрамы мен тағамдық қасиеттері. Аңшылық шаруашылығы өнімдерін алғашқы өңдеу, сапасын анықтау, консервілеу, сұрыптау қағидалары. Жануар және өсімдік тектес дәрілік шикізаттар, оларды дайындау, алғашқы өңдеу және сақтау әдістері	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	**Қазақстан Республикасында кәсіби ауланатын аңдар мен құстарды аулау және бақылау**
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттері:	Аңшылық қорларды бағалау, Қазақстандағы аңшы ит шаруашылығы

4. Постреквизиттері:	Аңшылық жануарлар популяцисын басқару және қалпына келтіру
5. Құзыреттілігі:	Магистрант білуі тиіс: ҚР-ында пайдаланатын аңдар мен құстарды аулаудың негізгі әдістері, кәсіптік және кәсіптік емес аңдар мен құстардың негізгі өкілдері, аңдар мен құстардың биологиясы, аңдар мен құстарды санау
6. Курстың авторы	Л.М.Буршакбаева
7. Негізгі әдебиеттер	1. Бербер А.П. Охотничье – промысловые ресурсы Казахстана (учет, охрана, воспроизводство и использование). Караганда, 2008. 2. Карелов А.М., Никольский А.А., Семкин С.Т. и др. Учебная книга промыслового охотника.-Москва, «Агропромиздат», 2000. 3 Арын Е.М., Бербер А.П., Ержанов А.Т. и др. Основные способы охоты на промысловых зверей в Центральном Казахстане. Вестник ПГУ, 2006.
8. Пәннің мазмұны: Аңшылық жануарларды аулаудың негізгі әдіс-тәсілдерін білу арқылы аңшылықтың аймақ фаунасына тигізетін әсеріне ұзақ мерзімдік болжам жасауға, аңшылық әдістері мен мерзімдерін реттеу арқылы жабайы жануарлардың бас санының өзгеруін белгілі бір мөлшерде басқаруға болады.	

Қосымша 4Таңдау пәндерінің сипаттамасы

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	**Академиялық мақсаттағы арналған ағылшын тілі**
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Шет тілі (бакалавриат) Арнайы мақсатқа арналған ағылшын тілі Кәсіби бағыттағы шет тілі
4.Постреквизиттар	Мамандыққа байланысты ағылшын тіліндегі пәндер
5. Құзыреттілігі:	В2- (IELTS 5.5-6.0), С1 (IELTS 7.0) деңгейінде шет тілін (ағылшын тілі) меңгеру 1. Кәсіби, ғылыми қызметті орындау мақсатында шет тілін қолдануға байланысты функцияларды орындау үшін қажетті академиялық тіл дағдыларын дамыту.
6. Курстың авторы	Шетел тілдері кафедрасы
7. Негізгі әдебиет	1. Paul Dummet& John Hird (2016) *Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes.* Pre-Intermediate B1 Oxford University Press. 2. Ken Hyland and Philip Shaw (2016) *The Routledge Handbook of English for Academic Purposes.* Routledge, 711 Third Avenue, New York 3. Alex Ding & Ian Bruce (2017) *The English for Academic Purposes Practitioner.* Palgrave Macmillan 4. YonekoKanaoka (December 2017). A2 - B1. *Academic Encounters Level 1. Student's Book Listening and Speaking with Integrated Digital Learning. The Natural World. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS* 5. Stephen Bailey (16 Jul 2018). *Academic Writing: A Handbook for International Students.* Taylor & Francis Ltd

8. Пәннің мазмұны.

"Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі" курсының бағдарламасы сабақ беру көлеміне – 90 сағат, оның ішінде: 27 сағат – дәрісханалық жұмысқа және 54 сағат – өзіндік жұмысқа арналған. Курс кешенді емтихан тапсырумен аяқталады. Курс 1 семестрге есептелген.

1	Сөздік қор	2500 оқу лексикалық бірліктен кем емес. Жалпы және терминологиялық сипаттағы Латын және грек тілдеріндегі академиялық лексиканы қабылдау біліктілігінің қалыптасуы.
2	Академиялық оқылым	Өзінің кәсіби қызметінде ұқсас мәтіндермен жұмыс істеу үшін академиялық дағдылар мен біліктердің қалыптасуы.
3	Академиялық жазылым	Біліктіліктің қалыптасуы академиялық мәтінді ұйымдастыру, академиялық мәтінді макро – және микро деңгейде 1 000-нан 5 000-ға дейін құрылымдау.
4	Академиялық тыңдалым	Ағылшын тілінде дәрістерді тыңдау және конспектілеу білігінің қалыптасуы.
5	Академиялық айтылым	Академиялық презентация форматында көпшілік алдында сөйлеудің базалық біліктерінің қалыптасуы.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	**Аңшылық қорларын бағалау**
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттері:	Аңдар мен құстардың биологиясы мен этологиясы, аңшылық алқаптардың типологиясы
4. Постреквизиттері:	ҚР биотехния және жабайы аң өсіру, аңшылық алқаптар қоры және оларды санау, аңшылық жануарлар популяциясын қалпына келтіру, кәсіптік аңдар мен құстарды аулау, мониторинг жүргізу
5. Құзыреттілігі:	Магистрант аңшылық санақ жүргізу, жанурларды аулау тәсілдерін білетін болады, аңшылық қорларды тиімді пайдалану, жануарлар санын көбейту жолдарын меңгереді
6. Курстың авторы	Д.К. Сабдинова
7. Негізгі әдебиеттер	Машкин В.И. Биология промысловых зверей. – Астана, 2003, 540 с. Бербер А.П. Охотничье-промысловые ресурсы Казахстана. – Караганда, 2008. – 456 с. Слуцкий А.А. Млекопитающие Казахстана. – Алма-Ата, 1980
8. Пәннің мазмұны: Аңшылық алқаптарын жіктеу қағидалары және аңшылық алқаптар жіктеуінің негізі таксономиялық бірліктері (санаттары, кластары, тип топтары мен типтері) және оларды ажырату ережелері; аңшылық жануарлардың мекен ету ортасы және адамдардың аңшылық іс – қимылдарын жүргізу орны болып табылатын аңшылық алқаптар сипаттамасы; аңшылық азық түрлерін жіктеу және азық қорын есептеу әдістері. Жануцарларды санау әдістері. Жануарларды аулау тәсілдері. Аңшылық қорларды қорғау және пайдалану.	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	**Қазақстандағы аңшы ит шаруашылығы**
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттері:	Пәнді оқыту анатомия, зоология, жалпы биология, физиология білімдеріне негізделеді
4. Постреквизиттері:	ҚР кәсіптік аңдар мен құстарды аулау және мониторинг
5. Құзыреттілігі:	Магистрант мыналарды білуі тиіс: иттердің шығу тегі мен тарихы; анатомиясы мен физиологиялық ерекшелігі; иттердің экстерьері мен конституциясы; иттерді өсірудің генетикалық негіздері; иттердің ең көп кездесетін аурулары. Магистрант меңгеруі тиіс: иттерді үйрету, бағып-күту, азықтандыру, тұқымын анықтау әдістерін, аңшылық иттердің тұқымдық және жұмыстқерлік қасиеттерін бағалау әдістерін
6. Курстың авторы	Т.И. Кульмагамбетов
7. Негізгі әдебиеттер	1Власов Н.Н., Камерницкий А.В., Медведева И.М. Охотничье собаководство. – М.: ВО Агропромиздат, 1992. - 239 с. 2 Кирьякулов В.М. Охотничье собаководство. Кинология. - М, 2012, 379 с.
8. Пәннің мазмұны: Иттің шығу тегін зерттеу, ит шаруашылығының тарихы. Иттердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Иттердің экстерьері мен конституциясы. Аңшылық иттердің тұқымдары. Ит өсірудің генетикалық негізі және ит шаруашылығындағы асылдандыру жұмыстары. Иттердің жемдеу ерекшеліктері. Иттерді тәрбиелеу және үйрету.	