ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ
С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН
Университеттің Ғылыми кеңес отырысында қаралды
№ 16 Хаттама
«24» мая 2021 ж.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті Басқарама Төрағасы м.а.
_____________ А.М.Абдыров
«28» мамыр 2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Жабайы табиғат»
(бағдарламаның атауы)

Білім саласының коды және классификациясы: 8D08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар

Дайындау бағытының коды мен классификациясы: 8D083 Орман шаруашылығы

Білім классификациясының Халықаралық стандартының коды: 0821

Біліктілігі: 8D08302 - «Жабайы табиғат» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD
(согласно приложению 4 ГОСО)

Оқу мерзімі: 3 жыл ғылыми-педагогикалық бағыт

Нұр-Сұлтан 2021

EPVO-да жаңарту - 18.07.2023 ж.
Академиялық комитет:
Төраға – Сарсекова Дани Нұрғисаевна а.ш.ғ.докторы, доцент

Комитет мүшелері:
1.Токтасынов Жайлау Нурмуханбетович – а.ш.ғ. кандидаты, доцент
2.Мазаржанова Куралай Мукажановна – а.ш.ғ. кандидаты, қауым. профессор м.а.
3.Абжанов Талғат Сағидоллаевич – доктор PhD, аға оқытушы
4.Копабаева Арайлым Айтбаевна – доктор PhD, аға оқытушы
5.Акимжанов Дархан Шоганбекович - PhD, аға оқытушы
6.Бұршақбаева Лаура Мұратқызы – PhD, аға оқытушы
7.Тоқмурзин Ерік Тайжанұлы - а.ш.ғ. кандидаты, «Астана Сантехсервис С» ЖШС директорының орынбасары

«КеАҚ С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» № 516-Н 04.10.2022ж. бұйрығы бойынша академиялық комитет бекітілген

«Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасы №___ хаттама «____» _________ 2023 ж. аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының отырысында қаралды.

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және қоршаған орта факультетінің Кеңесінде келісілді №_____ хаттама «____»_______2023ж.

Мазмұны

№	Компоненттер атауы	Беті
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)	5
4.	Кәсіптік тәжірибеден өту базасы	6
5.	Білім беру бағдарламасының структурасы	7
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	8
7.	Қосымша 2. Оқу жұмыс жоспары	9
8.	Қосымша 3. Оқу пәндері арқылы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын қолжетімділік матрицасы	10

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты. Жалпы және кәсіптік мәдениеті жоғары деңгейдегі, өзін-өзі дамытуға қабілетті, әлеуметтік бейімделген, осы салада жалпы ұлттық міндеттерді атқаруға ғылыми қабілеті бар аңшылықтану саласында халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандарды дайындау.

Міндеттер:

- ҚР заманауи аңшылық шаруашылықтарды жүргізу мен олардың дамуы туралы білу;
- аңшылық аңдар мен құстарды есепке алудың заманауи тәсілдерін пайдалануды білу;
- аңшылық аңдар мен құстардың қазіргі жағдайын білу;
- табиғатты қорғау заңдылықтары мен аңшылық шаруашылық саласында нормативті-құқықтық актілерді білу;
- аңшылық шаруашылық өндірісін жүргізу мен басқарудың ғылыми негізделген әдістерін тәжірибеде қолдана білу;
- аңшылық шаруашылықтың басқару міндеттерін шеше білу;
- өндірістік аңшылық шаруашылығында топ-менеджердің роліне, аңшылық шаруашылық өнімдерінің маркентингі, аңшылық жануарларды зерттеуде ғылыми, зертханалық және далалық құрал жабдықтар мен техникалық заттарды қолданудың дағдыларын білу;
- аң шаруашылығының өндірісін ұйымдастырып, басқару, аңшылық шаруашылық өндірістін жобаларын жасау, сондай-ақ жануарлар әлемін қорғау, өсіру және пайдалану саласындағы мемлекеттік бақылау мәселелерінде білікті болу.

1.2. Оқу нәтижесі

ON 1. Нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу кезінде зерттеу әдістері кешенін қолдану арқылы ғылым және білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелеу және жинақтау мәселелерінде құзыретті болу; қазіргі ғылыми әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеудің нәтижелерін жүргізу және талдау;

ON 2. Ғылыми білімді ескере отырып, академиялық мәтіндерді жазу кезінде ғылыми зерттеу нәтижелерін сипаттау. Жобалардың ғылыми сараптамасын жүргізу, жануарлар дүниесін қорғау, өсімін молайту және пайдалану саласындағы биологиялық негіздемелерді, ғылыми сараптамалар қарастыру.

ON 3. Аңшылық алқаптар типологиясы және бонитировкалауды жүргізу, аңшылық жануарлардың санын есептеу, аңшылық шаруашылығындағы биотехникалық шаралар және биотехния жұмыстарын жүргізу, аңшылық жануарлардың популяцияларын реттеу мәселелерін сондай-ақ аңшылық шаруашылығын құру мәселелерін зерттеуде құзіретті болу. Аң аулау мен аңшылық шаруашылығының қазіргі заманауи табиғатты пайдалану жүйесі мен аймақтық аңшылық шаруашылығын жоспарлаудағы аумақтың тұрақты дамуындағы маңызын білу.

ON4. Жануарлар әлемінің объектілерін ғылыми тұрғыдан тиімді пайдалануды қамтамасыз ету, биологиялық алуантүрлілікті сақтау, теріс процесстердін алдын алу және ескерту мақсатында жануарлар әлеміне бақылауды бірінғай мемлекеттік жүйе бойынша жүргізуге құзыретті болу.

2 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелістік артықшылығы, біргейлігі, стейкхолдері т.б.)

«Жабайы табиғат» білім беру бағдарламасы ҚР-ның «Жануарлар әлемін қорғау», өсімін молайту және пайдалану заңына сәйкес және жұмыс берушілердің сұранысын ескере отырып 2004 жылғы шілденің 9-ында жасалынған.

Білім беру бағдарламасы аңшылық қорларды тиімді пайдалану мен алуантүрлілікті сақтауға байланысты негізгі мәселелерді шешіп, болашақ маманның негізгі біліктілігін қалыптастырады.

Білім беру бағдарламасының өзектілігі жануарлар әлемін қорғау саласында қоршаған ортаны қорғау мен заманауи реалдарды есекере отырып аңшылық шаруашылығын жүргізу,

жануарлар санын реттеу мен жерсіндіруге байланысты сұрақтарды шешуде ғылыми тұрғыдан қарау.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі ол аңшылық шаруашылығын ұйымдастыру мен құруда әлемдік тәжірибелер ескеріледі (Батыс, Венгер университеті, жаратыныс ғылымдарының Варшава университеті, Вятск ауыл-шаруашылық академиясы, Иркутск ауыл шаруашылық университеті), сонымен қатар БҰҰДБ, ҚБСА т.б. жұмыстары мен ұсыныстары ескерілді.

Білім беру бағдарламасының бәсекелестік артықшылығы, көптеген елдердің тәжірибесіне сүйене отырып, ББ аңшылық қорлардың ерекшелігін ескере отырып, Қазақстан Республикасында жануарлар әлемін қорғау мен тиімді пайдалануға байланысты сұрақтарды шешуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Қазақстан Республикасында жануарлар әлемін қорғау мен аңшылық шаруашылықтардың даму саласындағы сұрақтар қамтылады. Әсіресе жабайы жануарларды өсіру, аңшылық шаруашылықтарды жетілдіру мен ұлттық аңшылық түрлерін дамыту, сонымен қатар Венгрия, Чехия, Польша, Ресей қатарлы дамыған елдердің білім беру бағдарламаларымен сәйкестендірілгендігімен де ерекшелінеді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін қажетті материальды-техникалық базаның болуы, сондай-ақ («Дударай» аңшылық-балықшылық оқу-өндірістік шаруашылығы, УАЗ автокөліктері, мотошаналар, тірі нысандарды бақылау аспаптары, жүзу, аулау құралдары, сондай-ақ жұмыс берершілер тарапынан берілетін тәжірибеден өту базалары – ҚР АШМ-нің орман шаруашылығы және жануарлар әлемі жөніндегі Комитеті мен олардың облыстық аумақтық инспекциялары, «Қансонар», «Охотзоопром», «Бурабай» МҰТС, Қорғалжын МТҚ және аңшылық шаруашылығы мен аң шаруашылығы саласында басқа да субъектілер.

3 Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіптік қызмет саласы: ҚР АШМ орман шаруашылығы және жануарлар әлемін қорғау комитеті; табиғатты қорғау ұйымдары; жоғары оқу орындарында аграрлық және биологиялық бейінді білім беру бағдарламасы; ғылыми-өндірістік мекемелерде ғылыми және басқару қызметі; республикалық құрылымдар мен аудандық, облыстық, жергілікті аппараттарда басқару қызметі; зоопарктер, қорықшалар, жеке меншік түріндегі әртүрлі аңшылық шаруашылықтар; мемлекеттік табиғи қорықтар, зоологиялық заказниктер, ұлттық табиғи парктер және басқа да ерекше қорғалатын табиғи территориялар; жануарлар әлемі мен орманды қорғау бойынша мемлекеттік мекемелер; аңшылық шаруашылық және жануарлар әлемін мемлекеттік басқаруда республикалық және облыстық органдар; аңшылар мен балық аулау қоғамдық ұйымы және туристік ұйымдар.

3.2 Кәсіптік қызмет түрлері: аңшылық шаруашылықтарда әртүрлі кәсіптік аңдар мен құстардың түрлерін өсіру, ұстау және пайдалану; заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции дичеразведения и охотничьего промысла аңшылық кәсіпшілік және жабайы жануарлардан алынатын өнімдерді дайындау, алғашқы өңдеу; аңшылық шаруашылықты ұйымдастыру мен жүргізу; кәсіптік және спорттық-әуесқойлық аңшылық құруға жағдай жасау; аңшылық олжаны жартылай қолда ұстап, өсіру бойынша іс-шаралар жасау; жануарлар мен құстар санын көбейту үшін биотехниялық шаралар жүргізу; селекциялық жұмыстар; ветеринарлық-санитарлық шаралар; жануарлар мен құстарды ұстау және азықтандыру; табиғи биологиялық қорларды тиімді пайдалану бойынша бақылау және қорғау шараларын жүзеге асыру; ғылыми-зерттеулер жасауды жүргізу; аңшылық шаруашылығының әртүрлі саласында ғылыми-ізденіс, ғылыми-ұйымдық жұмыстарын орындау; аңшылық шаруашылықтың барлық өндірістік мекемелерінде ұйымдық-технологиялық қызметтерді жүзеге асыру; менеджмент және маркетингтің міндеттерін орындай отыра басқару қызметін іске асыру.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттілігі

Төмендегі мәселелерге байланысты сұрақтарды өз бетінше шешеуге құзыретті болу:

- ақпаратты жинау, талдау және тұжырым жасау;
- кәсіптік аңшылық аңдар мен құстарды өсіруде орын алатын мәселелерді;

- идея және сыни аргументтеуді әзірлеу (тұлғааралық біліктілік);
- өзінді ынталандыру мен өзіндік басқару (жүйелік біліктілік);
- аңшылық жануарларды жартылай қолда өсіру технологиясы мен тәсілдерін іске асыру;
- табиғи биоресурстарды тиімді пайдаланудың жоспарын жасау

3.4 Базалық құзыреттілік

- өндірістік, ғылыми-зерттеу және оқытушылық жұмыстарын ұйымдастырып, жүргізу;
- аң шаруашылығы өндірісін басқарып, жүргізудің ғылыми негіздегі әдістерін тәжірибеде қолдана білу;
- аңшылық шаруашылығын басқаруда міндеттерді шешу;
- ғылыми және тәжірибелік іс-қызметтердің нәтижелерін дұрыс бағалай білу;
- студенттермен ғылыми-тәжірибелік сабақтар жүргізу;
- по подготовке технико-экономических обоснований и разработке планов и программ инновационных проектов;
- инновациялық жобалардың жоспар, бағдарламаларын әзірлеу, техникалық-экономикалық негіздемелерін дайындау;
- іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін еркін меңгеру.

3.5 Кәсіптік құзыреттілік

- аң шаруашылығы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жүргізу әдістемелерін реттеуші нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу;
- аң шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру және басқару, аң шаруашылығын құру жобаларын жасау, жануарлар әлемін қорғау, өсіріп, көбейту және пайдалану мәселелері;
- аңшылық шаруашылығы өндірісінің ғылыми негіздері;
- аңшылықтану бағытының базалық пәндер бағдарламасы;
- аңшылық жануарлардың биологиясы мен экологиясы бойынша негізгі ғылыми-зерттеу әдістері;
- аңшылық шаруашылығы өндірісі топ-менеджерінің рөлі мен аң шаруашылығы өнімдерінің маркетингісі, сондай-ақ аңшылық жануарларды зерттеуде ғылыми зертханалық және далалық жабдықтар мен техникалық құралдарды қолдану дағдысын игеру;
- аңшылықтану пәндерін оқыту ісіне дағдыланып аңшылықтанудың ғылыми мәселелерінде жас мамандарға білім беру дағдысын меңгеру.

4 Кәсіптік тәжірибеден өту базасы

Оқу жоспарына байланысты докторант педагогикалық және зерттеу тәжірибесінен өтеді.

Педагогикалық тәжірибе кәсіптік білім беру кафедрасымен бірге аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының базасында өтеді.

Зерттеу тәжірибесінің базалары: «ҚР ауыл шаруашылығы министрлігінің жануарлар әлемі және орман шаруашылығы комитеті» РММ, «Жаркөл-2002» ЖШС, «Айка» ШҚ, «Зайсан» АШ, «Алматы облысы аумақтық орман шаруашылығы және жануарлар әлемі аумақтық инспекциясы» РММ, «Ырғыз – Торғай мемлекеттік резерват» РММ, «Сайрам – Угам мемлекеттік ұлттық табиғи саябағы» РММ, «Қарқаралы мемлекеттік ұлттық табиғи саябағы», «Үстірт» мемлекеттік табиғи қорығы

РММ, «Жоңғар-Алатау ұлттық табиғи саябағы» РММ, «Катон-Қарағай МҰТС» РММ, «Жамбыл облыстық табиғи қорларды басқару, табиғат пайдалануды реттеу» РММ, «Қызылорда облыстық орман шаруашылығы және жануарлар әлемі аумақтық инспекциясы» РММ, «Тазы, Төбет, Бәрібасар» РҚБ, «Астана қаласы және Ақмола облыстық аңшылар мен балықшылар қоғамы» АҰ, Астана қаласы акиматының «Жас-Нұр» өндірістік-шаруашылық кәсіпқорыны МКҚК, «Охотзоопром» ӨБ" республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны, Қарағанды облыстық «Қансонар» аңшылары мен аңшылық шаруашылығы субъектілері бірлестігінің республикалық қоғамдық ассоциясы өкілдігі, Шығыс Қазақстан облыстық аңшылар мен балықшылар қоғамдық бірлестігі.

5 Докторантураның ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы

№ р/с	Цикл бойынша пән атаулары және қызмет түрлері	Жалпы күрделілігі	
		Академиялық сағат бойынша	Академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1.	Білім беру компоненті	1350	45
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)		
1)	ЖОО компоненті (ЖООК):		
	Ғылыми зерттеулер әдістері	150	5
	Академиялық хат	150	5
2)	Таңдау компоненттері (ТК)		
3)	Педагогикалық тәжірибе	300	10
1.2	Бейіндік пәндер циклі (БП)		
1)	ЖОО компоненті (ЖООК)		
	Аңшылық шаруашылығының тұрақты дамуы	150	5
	Жануарлар әлемінің өсімін молайту және мониторингі	150	5
3)	Зерттеу тәжірибесі	450	15
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	3690	123
1)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, тағылымдамадан өтуі мен докторлық диссертациясын орындау (ДҒЗЖ)	3690	123
3	Қосымша оқу түрлері		
4	Қорытынды аттестация	360	12
1)	Докторлық диссертацияны жазу мен қорғау	360	12
	Барлығы	5400	180

Қосымша 1. Академиялық күнтізбе

Академиялық күнтізбеге 1-қосымша

"С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ" КеАҚ Ғылыми кеңесінде бекітілді, хаттама №16, 29.05.2023 ж.

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және қоршаған орта факультетінің білім беру бағдарламалары бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған оқу үрдісінің кестесі

ДОКТОРАНТУРА

Курс	Қыркүйек					Қазан					Қараша				Желтоқсан				Қаңтар				
	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	D133 Орман шаруашылығы. 8D08301 – «Орманды тұрақты басқару» оқу бағдарламасы																						
I	ПА	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ПП/ДҒ
II		ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ДҒ
III		ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ДҒ
	D133 Орман шаруашылығы. 8D08301 – «Орманды тұрақты басқару» оқу бағдарламасы (қысқы қабылдау - 2024)																						
I																							/ДҒ
I	ПА	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	ПП/ДҒ
III		ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ДҒ
	D133 Орман шаруашылығы. 8D08302 - "Жабайы табиғат" оқу бағдарламасы (қысқы қабылдау - 2023)																						
I		ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	
II																							ЗП/ДҒ
II		ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	Е/Т	Е/Т	Д	Д	Д	Д	
	D133 Орман шаруашылығы. 8D08302 - "Жабайы табиғат" оқу бағдарламасы (қысқы қабылдау - 2024)																						
I																							/ДҒ

Курс	Ақпан				Наурыз				Сәуір				Мамыр					Маусым				Шілде					Тамыз			
	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	Д	Д	ПЖ/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
II	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
III	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА										
I	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	Е/Т	Е/Т	ПЖ/Т/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
I	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	ПП/ДҒ	Д	Д	ПЖ/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
III	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА										
I																														
II	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ЗП/ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	ДҒ	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
II																														
I	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	/ДҒ	Е/Т	Е/Т	ПЖ/Т/Д	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д/Ж	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Шартты белгілер:

ПА	презентациялық апта	Е	емтихан сессиясы	Ж	жазғы семестр	ЗП	зерттеу практикасы
•	теориялық оқу	Т	FX тапсыру	ҚА	Қорытынды аттестация	ДҒ	Ғылыми зерттеу жұмыс
ПЖ	пәндерге жазылу	Д	демалыс	ПП	педагогикалық практика		

Қосымша 2. Оқу жұмыс жоспары

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

D133 – Орман шаруашылығы мамандығы бойынша

"Жабайы табиғат" Модульдік білім беру бағдарламасының

2023-2026 оқу жылына арналған

Дәрежесі: Докторантура бағыттары бойынша (ғылыми-педагогикалық)

Оқыту формасы: Күндізгі (докторантура ғ-п 3 жыл) семестр

Оқуға түскен жылы: 25-05-2023

Страница 1

Модульдің шифрі	Модульдің атауы	Пәннің циклі	Пәннің компонент	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер	Бақылаудың академиялық мерзімдегі: Емтихандар	Дифференциалды сынақ (тәжірибе)	Дифференциалды сынақ (курстық жұмыс)	Практика/ҒЗЖ	Курстық жұмыс/жоба	Оқу сағатының көлемі: Барлығы	Аудиториялық	соның ішінде: Дәрістер	Тәжірибелік	Лабораториялық-тәжірибелік	ОДӨЖ	ДӨЖ	Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу: 1 курс, 1	1 курс, 2	2 курс, 3	2 курс, 4	3 курс, 5	3 курс, 6
																			Академиялық мерзімдегі апталар саны					
																			15	15	15	15	15	15
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері																								
1	Ғылыми зерттеулердің әдістері және академиялық жазба	БП	ЖК	AP 7202	Академиялық хат	5	1					150.0	45.0	0	45	0	20	85	5.0					
2		БП	ЖК	MNI 7202	Ғылыми зерттеулер әдістері	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0					
3	Аңшылық жануарлар популяциясын бақылау	БеП	ЖК	UROH 7304	Аңшылық шаруашылығының тұрақты дамуы	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0					
4		БеП	ЖК	MVZhM 7305	Жануарлар әлемінің өсімін молайту және мониторингі	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0					
5	Педагогикалық тәжірибе	БП	ЖК	PP 7204	Педагогикалық практика	10				300		300.0		0	0	0	0	0		10.0				
6	Зерттеу тәжірибе	БеП	ЖК	IP 7306	Зерттеу практикасы	5				150		150.0		0	0	0	0	0		5.0				
7		БеП	ЖК	IP 8307	Зерттеу практикасы	10				300		300.0		0	0	0	0	0			10.0			
Ғылыми зерттеу жұмысы																								
8	Ғылыми зерттеу	ҒЗЖ	МК	NIRDVVDD 7501	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, докторлық диссертацияны орындаумен қоса	10				300		300.0		0	0	0	0	0	10.0					
9		ҒЗЖ	МК	NIRDVVDD 7503	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, докторлық диссертацияны орындаумен қоса	15				450		450.0		0	0	0	0	0		15.0				
10		ҒЗЖ	МК	NIRDVVDD 8504	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, докторлық диссертацияны орындаумен қоса	20				600		600.0		0	0	0	0	0			20.0			
11		ҒЗЖ	МК	NIRDVVDD 8505	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, докторлық диссертацияны орындаумен қоса	30				900		900.0		0	0	0	0	0				30.0		
12		ҒЗЖ	МК	NIRDVVDD 9507	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, докторлық диссертацияны орындаумен қоса	30				900		900.0		0	0	0	0	0					30.0	
13		ҒЗЖ	МК	NIRDVVDD 9508	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, докторлық диссертацияны орындаумен қоса	18				540		540.0		0	0	0	0	0						18.0
Теориялық оқыту бойынша барлығы						168	4	0	0	4440	0	5040	180	45	135	0	80	340	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	18.0
ОҚТ	**Оқытудың қосымша түрлері**												0											
ҚА	**Қорытынды аттестаттау**					12						360.0												
						12				6		360												
	Барлығы					180				4446		5400	180	45	135	0	80	340						

Қосымаша 3 Оқу пәндері арқылы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын қолжетімділік матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтары)			
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4
Базалық пәндерінің циклдары ЖОО компоненті							
1	Академиялық хат	Жазуға дайындық әдістерін қолдану (еркін жазу, миға шабуыл), жоспар құру. Эссе құрастырудың негіздері. Ғылыми мәтіндермен жұмыс: шолу (рефферирование). Ғылыми мәтіндермен жұмыс: аннотациялау. Библиография негіздері: сілтемелер, сипаттама. Ғылыми басылымға сын-пікір беру. Ғылыми мақала резюмесін дайындау. Академиялық мәтінді түзету. Өз жобаңыздың презентациясын жасау.	5	V			
2	Ғылыми зерттеулер әдістері	Ғылыми мәселелерді зерттеу объектісі туралы қазіргі кездегі білім мен қоғам талап ететін мәселені практикалық шешуге қажетті білім арасындағы қарама-қайшылықтарды ашу негізінде тұжырымдау. Тақырыпты таңдау және оның практикалық қолдануға жарамдылығын ғылыми негіздеу. Гипотезаны тұжырымдау, ғылыми зерттеу жоспарын құру. Теориялық, тәжірибелік зерттеу әдістері және ғылыми нәтижелерді дайындау.	5		V		
Бейіндік пәндерінің циклдары ЖОО компоненті							
3	Жануарлар әлемінің өсімін молайту және мониторингі	Пән жануарлар әлемі объектісіне жататын аңшылық объектілерінің өсімін бағалау мен бақылау жүргізудің негізгі әдістерін, жабайы жануарлардың түрлік құрамы туралы мәліметтерді, жануарлар әлемін бақылау нәтижесінде алынған ақпараттарды жинау, сақтау, өңдеу және экологиялық ақпарат беруді оқытады.	5			V	

4	Аңшылық шаруашылығының тұрақты дамуы	Пән аңшылық алқаптардың типологиясы мен бонитировкасы мәселелерін, аңшылық жануарлардың санын есепке алуды жүргізу әдістерін, аңшылық шаруашылығындағы биотехния мен биотехникалық іс-шаралардың орнын, аңшылық жануарлардың популяциясының құрылымын реттеу мәселелерін, сондай-ақ аңшылықты ұйымдастыру негіздерін зерттеуді оқытады. Табиғатты пайдаланудың қазіргі жүйесіндегі және аймақтық жоспарлаудағы аң аулау және аңшылық шаруашылығының орны, аумақтарды тұрақты дамытудағы аңшылық шаруашылығының рөлн оқытады.	5				V