


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
С.СЕЙФУЛЛИНА**

Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 16 от «27» 05 2021 г.

И.о. Председатель Правления
НАО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.М.Абдыров
«28» 05 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Дикая природа»
(наименование программы)

Код и классификация области образования: 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: 8D083 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Квалификация: доктор философии PhD по образовательной программе
8D08302 - "Дикая природа"
(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 3 года научно-педагогическое направление

Обновление в ЕРВО –18.07.23

Академический комитет:

Председатель – Сарсекова Дани Нургисаевна доктор с.х. наук, доцент

Члены комитета:

1. Токтасынов Жайлау Нурмуханбетович – кандидат с.х. наук, доцент
2. Мазаржанова Куралай Мукажановна – кандидат с.х. наук, и.о.ассоци профессора
4. Абжанов Талгат Сагидоллаевич – доктор PhD, старший преподаватель
5. Кобабаева Арайлым Айтбаевна – доктор PhD, старший преподаватель
6. Акимжанов Дархан Шоганбекович - PhD, старший преподаватель
7. Буршакбаева Лаура Муратовна – PhD, старший преподаватель
8. Токмурзин Ерик Тайжанович - кандидат с.х. наук, Заместитель директора ТОО «Астана Сантехсервис С»

Академический комитет утвержден приказом по НАО "КАТУ им. С. Сейфуллина" № 516-Н от 04.10.2022г.

Образовательная программа "Дикая природа" рассмотрена на заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства протокол № _____ от « _____ » 2022 г.

одобрена Советом факультета лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды протокол № _____ « _____ » _____ 20_ г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница (рекомендуемый объем)
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	8
6.	Приложение 1. Академический календарь	9
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	10
8.	Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин	11

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов отрасли охотоведения, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способной к саморазвитию, социальной адаптации, обладающий способностью научного подхода к решению общенациональных задач в данной сфере.

Задачи:

- иметь представление о современном ведении охотничьих хозяйств в РК и их развития;
- уметь использовать современные методики учета охотничьих животных и птиц;
- знать современное состояние охотничьих животных и птиц;
- знать нормативно-правовые акты в области охотничьего хозяйства и природоохранного законодательства; экономику рентабельного ведения охотничьего хозяйства;
- уметь применять на практике научно-обоснованные методы управления введением охотхозяйственного производства;
- решать управленческие задачи охотничьего хозяйства;
- иметь навыки роль топ-менеджера охотохозяйственного производства, маркетинга продукции охотничьего хозяйства, применения научного, лабораторного и полевого оборудования и технических средств при изучении охотничьих животных;
- быть компетентным в вопросах организации и управления охотхозяйственного производства, составлении охотоустроительных проектов, государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования животного мира.

1.2 Результаты обучения

РО 1. Уметь систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Проводить и анализировать результаты научного исследования с использованием современных научных методов и технологий

РО 2. Описывать полученные результаты научных исследований при написании академических текстов, с учетом научного познания. Проводить научную экспертизу проектов, рецензировать биологические обоснования, научные разработки в области охраны, воспроизводства и использования животного мира

РО 3. Оценивать и проводить типологии и бонитировки охотничьих угодий, владеть методами проведения учетов численности охотничьих животных, биотехнии и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве, иметь представление о регулировании структуры популяции охотничьих животных, а также охотоустройства. Знать значение охоты и охотничьего хозяйства в современной системе природопользования и региональном планировании, роль охотничьего хозяйства в устойчивом развитии территорий

РО 4. Проводить мониторинг животного мира по единой государственной системе в целях своевременного выявления, предупреждения и устранения последствий негативных процессов и явлений для сохранения биологического разнообразия и обеспечения научно обоснованного использования объектов животного мира

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Образовательная программа "Дикая природа" была создана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года "Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира" с учетом запроса работодателей. Данная образовательная

программа решает основные проблемы сохранения биоразнообразия и рационального использования охотничьего фонда, позволит будущему специалисту формировать основные компетенции.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она отражает вопросы защиты окружающей среды в области охраны животного мира и ведение охотничьего хозяйства с учетом современных реалий, применение научного подхода при регулировании численности животных, вопросов акклиматизации.

Особенностью данной образовательной программы заключается в том, что учитывается мировой опыт ведения охоты и организации охотничьего хозяйства (Западно-Венгерского университета, Варшавского университета естественных наук, Вятской сельскохозяйственной академии, Иркутского сельскохозяйственного университета), а так же с учетом работ и предложений ПРООН, АСБК и др.

Конкурентное преимущество образовательной программы заключается в том, что опираясь на опыт различных стран данная ОП направлена на решение вопросов охраны, рационального использования животного мира Республики Казахстан с учетом особенности и уникальностью охотничьей фауны.

Уникальность образовательной программы заключается в том, что отражаются значимые задачи в сфере развития охотничьих хозяйств и охраны животного мира в Республике Казахстан и в частности вопросы дичеразведения, интенсификации охотничьих хозяйств и развития национальных видов охоты, а также ОП синхронизирована с ОП ведущих зарубежных вузов Венгрии, Чехии, Польши, России. Для реализации образовательной программы имеются соответствующая материально-техническая база (учебно-производственное охотничье-рыболовное хозяйство "Дударай", автомобили УАЗ, мотосани, приборы наблюдения за живыми объектами, плавсредства, орудия лова и т.д.), а так же базы практик, предоставленные работодателями такие, как Комитет лесного хозяйства и животного мира МСХ РК, областные территориальные инспекции КЛХЖМ МСХ РК, общественное объединение охотников и субъектов охотничьего хозяйства "Кансонар", "Охотзоопром", ГНПП "Боробой", ГПЗ "Коргалжын" и другие субъекты в сфере охотоведения и звероводства.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности: комитет лесного хозяйства и животного мира при МСХ РК; природоохранные организации; образовательная деятельность в высших учебных заведениях аграрного и биологического профиля; научная и управленческая деятельность в научно-производственных учреждениях; управленческая деятельность в аппаратах местных, районных, областных, республиканских структур; зоопарки, заказники, охотничьи хозяйства различных форм собственности; государственные природные заповедники, зоологические заказники, национальные природные парки и другие, особо охраняемые природные территории; государственные учреждения по охране лесов и животного мира; республиканские и областные органы государственного управления животным миром и охотничьим хозяйством; туристские организации и общественные объединения охотников и рыболовов.

3.2 Виды профессиональной деятельности: разведение, содержание и использование в охотничьих хозяйствах различных видов промысловых охотничьих животных и птиц; заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции дичеразведения и охотничьего промысла; организация и проведение охотоустройства и создание условий для спортивно-любительской, промысловой охоты, разработка мероприятий по полувольному содержанию и выращиванию охотничьей дичи; проведение биотехнических мероприятий по увеличению численности животных и птиц;

селекционные работы, ветеринарно-санитарные мероприятия, кормление и содержание животных и птиц; осуществлять мероприятия по охране и контролю за рациональным использованием природных биологических ресурсов; вести научно-исследовательские разработки, выполнять проектно-исследовательские работы, научно-организационную деятельность в различных областях охотничьего хозяйства; осуществлять организационно-технологическую деятельность на всех производственных предприятиях охотничьего хозяйства, осуществлять управленческую деятельность, выполняя задачи менеджмента и маркетинга.

3.3 Общеобразовательные компетенции

Быть способным самостоятельно решать вопросы относительно:

- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);
- проблем в новых ситуациях при разведении промысловых охотничьих зверей и птиц;
- разработки идей и критической аргументации (межличностная компетенция);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция);
- реализации методов и технологий полувольного содержания охотничьих животных;
- разработки планов рационального использования природных биоресурсов.

3.4 Базовые компетенции

- организовывать и вести производственную, научно-исследовательскую и преподавательские работы;
- уметь применять на практике научнообоснованные методы управления ведением охотхозяйственного производства;
- решать управленческие задачи охотничьего хозяйства;
- уметь правильно оценивать результаты научной и практической деятельности;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами;
- по подготовке технико-экономических обоснований и разработке планов и программ инновационных проектов;
- выполнять проектно-исследовательскую работу с использованием современной аппаратуры и информационных технологий;
- пользоваться свободно иностранным языком, как средством делового общения.

3.5 Профессиональные компетенции

- умением использовать нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ в отрасли охотничьего хозяйства.
- вопросы организации и управления охотхозяйственного производства, составлении охотоустроительных проектов, государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования животного мира.
- научные основы охотхозяйственного производства;
- программы базовых дисциплин охотоведческого профиля;
- основные методы научных исследований по биологии и экологии охотничьих животных;
- иметь навыки роль топ-менеджера охотхозяйственного производства, маркетинга продукции охотничьего хозяйства, применения научного, лабораторного и полевого оборудования и технических средств при изучении охотничьих животных;
- иметь навыки: преподавания охотоведческих дисциплин, быть компетентным в научных проблемах охотоведения, обучении молодых специалистов.

4 База прохождения профессиональных практик

Докторанты согласно учебному плану проходят педагогическую и исследовательскую практику.

Педагогическая практика проводится на базе кафедры охотоведения и рыбного хозяйства совместно с кафедрой профессионального обучения.

Базами исследовательской практики являются охотхозяйства РГУ «Комитет лесного хозяйства и животного мира Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан», ТОО «Жаркуль-2002», КХ «Айка» ОХ «Зайсанское», РГУ «Алматинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», РГУ «Иргиз-Тургайский государственный резерваты», РГУ «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк», РГУ «Каркаралинский государственный национальный природный парк», РГУ «Устюртский государственный природный заповедник», РГУ «Жонгар-Алатауский национальный природный парк», РГУ «Катон-Карагайский ГНПП», КГО «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Жамбылской области», РГУ «Кызылординская областная территориальная инспекция лесного хозяйства животного мира», РОО «Газы Төбет Бөрібасар», ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области», ЦРФ РГКП «ПО Охотзоопром», Представительство Республиканской Ассоциации общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар» по Карандинской области, Восточно-Казахстанское областное общественное объединение охотников и рыболовов.

5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательная компонента	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)		
1)	Вузовский компонент		
	Методы научных исследований	150	5
	Академическое письмо	150	5
2)	Компонент по выбору		
3)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)		
1)	Вузовский компонент		
	Устойчивое развитие охотничьих хозяйств	150	5
	Мониторинг и воспроизводство животного мира	150	5
3)	Исследовательская практика	450	15
2	Научно-исследовательская работа	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

Приложение 2. Рабочий учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2023-2026 учебные годы
 для Модульной образовательной программы "Дикая природа"
 область образования 8D08 – Сельское хозяйство и биоресурсы
 направление подготовки 8D083 –
 специальность/ группа образовательных программ D133 – Лесное хозяйство
 Степень: Докторантура по направлениям (научно-педагогическое)
 Форма обучения: Очное (докторантура н-п 3 года) семестры
 Год поступления: 25-05-2023

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по академическим периодам					Объем в часах					Распределение кредитов по академическим																								
							Экзамены	Дифференцированный зачет(практика)	Дифференцированный зачет(курсовая)	Практика/ НИР	Курсовая работа/ проект	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРДП	СРД	1 курс		2 курс		3 курс																		
														Лекции	Практические	ЛПЗ			1	2	3	4	5	6																	
																									Неделя в академическом периоде																
15	15	15	15	15	15																																				
Модули специальности образовательной программы																																									
1	Методы научных исследований и академическое письмо	БД	ВК	AP 7202	Академическое письмо	5	1				150,0	45,0	0	45	0	30	75	5,0																							
2		БД	ВК	MNI 7202	Методы научных исследований	5	1				150,0	45,0	15	30	0	30	75	5,0																							
3	Педагогическая практика	БД	ВК	PP 7205	Педагогическая практика	10			300	300,0		0	0	0	0	0		10,0																							
4	Исследовательская практика	БД	ВК	IP 7203	Исследовательская практика	5			150	150,0		0	0	0	0	0		5,0																							
5		БД	ВК	IP 8204	Исследовательская практика	10			300	300,0		0	0	0	0	0		10,0																							
6	Управление и восстановление популяции животных	ПД	ВК	URON 7304	Устойчивое развитие охотничьих хозяйств	5	1			150,0	45,0	15	30	0	30	75	5,0																								
7		ПД	ВК	MVZhM 7305	Мониторинг и воспроизводство животного мира	5	1			150,0	45,0	15	30	0	30	75	5,0																								
Научно-исследовательская работа (НИР)																																									
8	Научно-исследовательский	НИР	ОК	NIRDVVDD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской	10			300	300,0		0	0	0	0	0	10,0																								
9		НИР	ОК	NIRDVVDD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской	15			450	450,0		0	0	0	0	0		15,0																							
10		НИР	ОК	NIRDVVDD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской	20			600	600,0		0	0	0	0	0			20,0																						
11		НИР	ОК	NIRDVVDD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской	30			900	900,0		0	0	0	0	0				30,0																					
12		НИР	ОК	NIRDVVDD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской	30			900	900,0		0	0	0	0	0																									
13		НИР	ОК	NIRDVVDD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской	18			540	540,0		0	0	0	0	0																									
Итого теоретического обучения						168	4	0	0	4440	0	5040	180	45	135	0	120	300	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	18,0																
ДВО	Дополнительные виды обучения																																								
ИА	Итоговая аттестация																																								
						12																																			
						12			6																																
Итого						180				4446		5400	180	45	135	0	120	300																							

Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения			
				РО 1	РО 2	РО 3	РО 4
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент							
1	Академическое письмо	Применение техник подготовки к письму (свободное письмо, мозговой штурм), составление плана. Основные принципы создания эссе. Работа с научными текстами: реферирование. Работа с научными текстами: аннотирование. Основы библиографии: ссылки, описание. Рецензия на научное издание. Составление резюме научной статьи. Редактирование академического текста. Разработка презентации собственного проекта.	5	V			
2	Методы научных исследований	Постановка научной проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об объекте исследования и знаниями, необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом. Выбор темы и научное обоснование ее актуальности для практического применения. Формулировка гипотезы, разработка плана научного исследования. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.	5		V		
Цикл профильных дисциплин Вузовский компонент							
3	Мониторинг и воспроизводство животного мира	Дисциплина изучает основные методы проведения мониторинга, и оценка воспроизводства объектов животного мира, относящихся к объектам охоты, сбор, хранение, обработку, анализ данных мониторинга животного мира, предоставление экологической информации, получаемой в результате проведения мониторинга животного мира.	5			V	

4	Устойчивое развитие охотничьих хозяйств	Дисциплина предполагает изучение вопросы типологии и бонитировки охотничьих угодий, методы проведения учетов численности охотничьих животных, место биотехнии и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве, вопросы регулирования структуры популяции охотничьих животных, а также основы охотоустройства. Место охоты и охотничьего хозяйства в современной системе природопользования и региональном планировании, роль охотничьего хозяйства в устойчивом развитии территорий.	5				V
---	---	--	---	--	--	--	---

