

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет
имени С.Сейфуллина»

Рассмотрено
на заседании
Совета факультета
Протокол № 5 от 26.12.2023

Утверждаю:
Декан факультета
Лесного хозяйства, дикой природы
и окружающей среды
Боранбай Ж.Т.
«28» декабря 2023 г.



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы»
наименование ОП
на 2024-2028 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства

Протокол № 5 от 1.12.2023 ж.

Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Анализ контингента обучающихся	4
2.3	Анализ внутренней среды ОП	4
2.4	Анализ внешней среды ОП	4
2.5	Анализ ППС, реализующих образовательную программу	5
2.6	Анализ достижений ОП	5
3	Анализ проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	8
7	Механизм реализации плана развития ОП	11

1. Паспорт Плана развития образовательной программы (ОП)
План развития образовательной программы – 6B08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» на 2024-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, целью которой является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, удовлетворяющие потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Аубакирова Гульжан Аманжоловна PhD, асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства» 2. Асылбекова Айнур Серикбаевна – к.с.х.н., асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 3. Барина Г.К. к.б.н., и.о. асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 4. Жубаев Асхат Бахтыгалиевич - руководитель Управления воспроизводства рыбных ресурсов Комитета рыбного хозяйства МЭГПР РК 5. Бахиянов Аян Кайратович – Заместитель председателя Комитета рыбного хозяйства Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК 6. Баженова Диана Александровна – 3 курс ОП «Аквакультура и водные биоресурсы»
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области рыбного хозяйства в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов

2. Аналитическое обоснование ОП

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

2.1 Сведения об образовательной программе. Образовательная программа 6B08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области рыбного хозяйства. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными

стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

2.2 Анализ контингента обучающихся. В настоящее время по ОП 6В08401-«Аквакультура и водные биоресурсы» обучаются 22 обучающихся, из них на государственном языке – 15 и на русском языке - 7 обучающихся. По общеобразовательному гранту – 21, 1 обучающийся на договорной основе.

2.3 Анализ внутренней среды ОП. Для реализации вышеуказанных образовательных программ на кафедре имеется соответствующие материально - техническое обеспечение включающее: научно-исследовательский центр «Рыбное хозяйство», для проведения дуального обучения имеются производственные базы ТОО «Ailand Astana» и СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства», а также специализированные аудитории по дисциплинам: гидробиология, ихтиология, аквакультура, основы научных исследований в рыбном хозяйстве, эксплуатация УЗВ. Применение на занятиях микроскопов, бинокляров, аппарата УЗИ, полевой лаборатории для исследования природной воды НКВ-12, камера Горяева, сети Апштейна и т.д.

Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения. Для выполнения дипломных работ имеются соответствующие предприятия данной отрасли, с которыми заключены договора.

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение острепенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных ВУЗах, в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях, а также приглашение ведущих специалистов МЭГПР РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья.

2.4 Анализ внешней среды образовательных программ. По ОП 6В08401«Аквакультура и водные биоресурсы» работодателями являются:

1. СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства» - Шуткараев А.В.
2. Директор ТОО «Ailand Astana» – Муханов А.Ш.
3. Директор ТОО «Рыбопитомник Маубалук»- Садыков Д.М.
4. Руководитель управления воспроизводства рыбных ресурсов Комитета рыбного хозяйства- Жубаев А.

Заключено 7 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся проходят практику. Ниже приведены список хозяйств:

- 1 ТОО НПЦ «Рыбное хозяйство»
- 2 ТОО рыбопитомник «Маубалук»
- 3 ТОО «Карагандинский рыбопитомник»
- 4 ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской

- области»
- 5 ТОО «Хамит»
- 6 РГУ «Коргалжынский ГПЗ»
- 7 ТОО «Poseydon»

Уделяется большое внимание дуальному обучению обучающихся. Преподаватели кафедры согласно расписанию занятий утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия.

Так, обучающиеся 3 курсов по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» дисциплина «Технология выращивания гидробионтов» (старший преподаватель Шуткараев А.В.), проводят практические занятия в СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства».

В настоящее время в связи с интенсивным развитием отрасли рыбного хозяйства возникла необходимость в специалистах в области рыбного хозяйства. После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах.

2.5 Анализ ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательных программ 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» осуществляется профессорско-преподавательским составом университета в соответствии с циклом общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин.

Остепененность по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» на 2023-2024 учебный год приведена в таблице 1.

Таблица 1-Остепененность ППС ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы»

Учебный год	Остепененность ОП 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы,%
2023-2024	61,2

Сотрудники кафедры за период с 2020 по 2023 гг. прошли повышение квалификации в Российской Федерации. Сотрудники прошли повышение квалификации в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова по теме «Изменчивость габитуальных, краниологических и анатомических признаков у рыб» в период с 30 августа по 12 сентября 2021. Научная стажировка в период с 1 по 15 ноября 2021 года в Новосибирском филиале Института водных и экологических проблем СО РАН. Повышение квалификации в Новосибирском государственном университете в период с 28 июня по 7 июля 2021 года по теме «Гидрохимический режим воды и методы сбора и обработки артемий».

2.6 Анализ достижений обучающихся ОП

На кафедре проводятся научные исследования по финансируемым проектам МОН РК, а также по инициативным темам, в которых

непосредственно участвуют обучающиеся. Тематика их дипломных работ соответствуют данному направлению научных исследований.

Обучающиеся занимают дипломы в Республиканской студенческой предметной олимпиаде.

2020 год. 2 место – Смаилова Камила, 3 место – Стожков Руслан (05080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство).

XIV Республиканская студенческая предметная олимпиада КазНАИУ (Алматы):

2021 год. 2- место Жамал Улжан, 3 место Келесбай Гулайхан, Сатбек Ансар (05080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство).

XV Республиканская студенческая предметная олимпиада КазНАИУ (Алматы):

2022 год. 2 место - Тайырқызы Мира, 3 место – Орынбакова Айман, Жолдыбай Айкерім (ОП 6B08401 – «Аквакультура и водные биоресурсы»).

XVI Республиканская студенческая предметная олимпиада КазНАИУ (Алматы).

2023 год. 2 место - Нағашығалиқызы Інжу, 3 место - Отарбаева Жансая (ОП 6B08401 – «Аквакультура и водные биоресурсы»).

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

3. SWOT-анализ внутренней и внешней среды

Strengths — сильные стороны	Weaknesses — слабые стороны
<p>1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией;</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения;</p> <p>3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого;</p> <p>4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов;</p> <p>5. Совершенствование внутривузовской системы</p>	<p>1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и стажировок преподавателей</p>

менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения студентами образовательных программ; 6. Междисциплинарная связь; 7. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.	
Opportunities — возможности	Threats — угрозы
1. После освоения образовательных программ бакалавриата выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования; 2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень; 3. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышении эффективности реализации образовательных программ.	1. Недостаточное количество молодых ППС с ученой степенью по направлению подготовки

4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его реализации

Образовательная программа соответствует целям и задачам плана развития ОП политике в области обеспечения качества и другим стратегическим документам НАО КАТИУ им.С.Сейфуллина.

План развития образовательных программ 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» создан на основе запроса работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля рыбного хозяйства и промышленного рыболовства с изучением рационального использования водных биологических ресурсов внутренних пресноводных водоемов и технологических процессов воспроизводства и выращивания основных объектов аквакультуры. Изучение образовательной программы позволяет освоить основные пути увеличения уловов в естественных водоемах, повышение эффективности искусственного воспроизводства рыбных запасов и создание озерно-товарных рыбных хозяйств для выращивания полноценной товарной рыбы.

Таблица 2- Основные задачи Плана развития ОП

№	Наименование задачи	Сроки	Этапы выполнения
1	Разработка ОП в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования и классификатора направления подготовки кадров формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов рыбного хозяйства	Весь период обучения	В течение учебного процесса
2	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	на старших курсах
3	Организация консультаций	По окончанию	Консультации

работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	обучения ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы»	работодателей и заинтересованных лиц
---	--	--------------------------------------

5. Мероприятия по снижению рисков для ОП

Снижение рисков в реализации ОП является важным аспектом плана развития ОП. Оно требует стратегического подхода, включающего в себя идентификацию рисков, разработку и внедрение мер контроля, а также постоянный мониторинг и улучшение. Эти меры помогут обеспечить эффективность реализации ОП, а также улучшить ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Таблица 3- Наименования рисков для ОП

№	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению рисков
1	Малочисленные академические группы обучающихся	Формирование контингента обучающихся данного профиля путем проведения профориентационных работ (размещение информации по ОП на страницах фейсбука, инстаграмм)
2	Нехватка научных и педагогических кадров в связи с выходом на пенсию и со спецификой ОП	Подготовка научных кадров, путем поступления в докторантуру
3	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по специальным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск ППС учебно-методической литературы на государственном языке

6. Мероприятия по развитию образовательной программы

План развития образовательной программы разрабатывается на основании стратегического плана развития университета и является основным документом для определения и решения проблем ОП.

Таблица 4- План развития ОП6В08401 - «Аквакультура и водные биоресурсы»

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
			2024	2025	2026	2027	2028		
1	Формирование академического комитета по образовательным программам	мес.	IX	IX	IX	IX	IX	Будет утвержден академический комитет	
2	Определение компетенций ОП 6В08401 «Аквакультура и	Мес	V	V	V	V	V	Будут определены компетенции	

	водные биоресурсы»							нии ОП	
3.1	Разработка общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Мес	V	V	V	V	V	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
3.2	Разработка общей позиции по содержаниям дисциплин образовательных программ с работодателями	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут разработаны общие позиции по содержаниям дисциплин ОП с работодателями	
3.3	Формирование и согласование компетенций ОП и дисциплин с дублинским дескрипторами	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут сформированы компетенции ОП дисциплин согласно дублинским дескрипторам	
4	Формирование образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Образовательная программа сформирована в соответствии с профессиональными стандартами	
5	Составление академического календаря и рабочего учебного плана образовательных программ	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Составлен академический календарь и рабочий учебный план ОП	
6	Рассмотрение образовательных программ на расширенном	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут рассмотрены ОП на	

	заседании кафедры с участием работодателей							расширенном заседании и кафедры с участием работодателей	
7	Рассмотрение и утверждение образовательных программ на ученом совете факультета	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут рассмотрены и утверждены ОП на ученом совете факультета	

Таблица 5- Перечень рекомендуемых целевых индикаторов плана развития ОП 6В08401 - «Аквакультура и водные биоресурсы»

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации				
			2024	2025	2026	2027	2028
	Количественные показатели						
1*	Общий контингент обучающихся	чел.	20	20	20	20	20
2	Количество обучающихся, принятых на обучение по государственному образовательному заказу	чел.	20	20	20	25	20
3*	Доля студентов «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентских, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами 1,2,3 степени) от их общего количества	%	1	1	1	1	1
4*	Количество иностранных обучающихся	чел.	1	1	1	1	1
5*	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-й год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	70	70	75	80	80
6	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (внешней)	чел.	1	-	-	1	1
7*	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (внутренней)	чел.	1	1	1	1	1
Направление 1 Совершенствование академической деятельности/совершенствование содержания ОП							
8*	Прохождение специализированной аккредитации/постаккредитации в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	кол-во ОП	1	1	1	1	1
9	Разработка совместных и двудипломных образовательных программ	кол-во ОП	-	-	-	-	1
10*	Позиции образовательной программы в рейтингах (Атамекен, НААР, QS и др.)	место	1	1	1	1	1
11	Внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс	ед (акт внедрения)	2	2	1	1	1
12*	Количество учебников и учебных пособий	ед	2	2	3	3	3
13*	Количество договоров с работодателями по практике	Ед	4	4	5	5	5

Направление 2 Развитие кадрового потенциала							
14*	Количество профессорско - преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа)	ед	2	2	2	3	3
15*	Количество преподавательского состава, прошедших повышение квалификации/ стажировки по инклюзивному образованию (72 часа)	кол-во ППС	-	1	1	-	1
16	Количество ППС/ доля ППС, прошедших повышение квалификации в зарубежных вузах, НИИ	чел/ %	-	1	1	1	1
17*	Количество ППС/ доля ППС, прошедших стажировки	чел/ %	-	1	1	2	2
18*	Количество, привлеченных специалистов-практиков для чтения лекций	чел	2	1	2	2	2
19*	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	чел	-	1	1	1	1
Направление 3. Развитие научно-исследовательской потенциала							
20	Количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science	ед	-	1	-	-	1
21*	Доля ППС, участвующих образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	30	30	40	40	40
22*	Количество стартап проектов, реализованных ППС и обучающимися	ед	-	-	1	1	1
23*	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира в рамках программы «500 ученых»	ед.	-	-	1	1	1
24*	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет гос бюджета	ед.	-	1	1	2	2
25*	Доля проектов, выполняемых совместно с ОВПО и научно-исследовательскими организациями РК от общего количества научных проектов	%	-	10	10	10	20
26*	Количество публикаций в КОКСНВО	ед	4	4	5	6	6
27*	Доля полученных доходов от инновационных разработок и коммерциализируемых проектов университета	кол-во	1	1	-	-	-
28*	Количество авторских свидетельств, патентов	кол-во	-	1	1	1	1
29	Количество студентов – призеров олимпиад, конкурсов НИР и т.д.	ед	2	2	2	2	2
30*	Доля магистрантов и докторантов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	%	50	50	50	100	100
Направление 4. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы							
31	Пополнение библиотечного фонда	ед / %	15	15	30	30	30

* - обязательный индикатор

7. Механизм реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга Академический комитет готовит отчет по реализации Плана развития. Отчет составляется в произвольной форме, направляется декану факультета и является основанием для составления годового отчета факультета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом.

Заведующая кафедрой



Аубакирова Г.А.