

Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Орман шаруашылығы, жабайы
табиғат және қоршаған орта
факультетінің ғылыми кеңес
отырысында
қарастырылды
«26» желтоқсан 2023 ж.
Хаттама № 5

Бекітемін
Орман шаруашылығы, жабайы
табиғат және қоршаған орта
факультетінің деканы
Ж.Т. Боранбай
«28» желтоқсан 2023 ж.



2024-2028 жылдарына арналған
7M08401 «Интенсивті балық шаруашылығы»
БББ атауы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ
ЖОСПАРЫ**

Аншылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының отырысында
қарастырылды

Хаттама №5 1 желтоқсан 2023 ж.

МАЗМҰНЫ		
№	Компоненттің атауы	бет
1	Білім беру бағдарламаласын (БББ) дамыту жоспарының паспорты	3
2	БББ Аналитикалық негіздеме	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	3
2.2	Білім алушылар контингентін талдау	3
2.3	БББ ішкі ортасын талдау	4
2.4	БББ сыртқы ортасын талдау	4
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ талдау	5
2.6	БББ жетістіктерін талдау	5
3	БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемаларды талдау және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	6
4	БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, және оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	6
5	БББ үшін қауіп-қатер әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	8
6	БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	8
7	БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі	11

1. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының паспорты (БББ)
 2024-2028 жылдарына арналған 7M08401 «Интенсивті балық шаруашылығы»
 білім беру бағдарламаласының даму жоспары

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	Мақсатты еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, кең іргелі білімі мен практикалық тәжірибесі бар, мемлекет пен мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын жаңа формациядағы мамандарды даярлау болып табылатын Қазақстан Республикасының Білім беру саясатына сәйкес БББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыбы
2	БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	1. Аубакирова Гульжан Аманжоловна – PhD, «Аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасының қауым.профессоры 2. Асылбекова Айнур Серикбаевна – а.ш.ғ.к., «Аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасының қауым.профессоры 3. Барина Г.К. б.ғ.к., «Аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасының қауым.профессоры м.а. 4. Жұбаев Асхат Бақтығалиұлы – ҚР ЭГТРМ Балық шаруашылығы комитеті Балық ресурстарының өсімін молайту басқармасының басшысы 5. Бахиянов Аян Қайратұлы – Қазақстан Республикасы Экология, геология және табиғи ресурстар министрлігі Балық шаруашылығы комитеті төрағасының орынбасары 6. Баженова Диана Александровна – «Аквакультура
3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2028 ж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер	Отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес балық шаруашылығы саласында жоғары білікті мамандарды даярлау

2. БББ Аналитикалық негіздеме

БББ жаңғыртылған мазмұны; түлектерді даярлаудың жоғары сапасы; білім алушылардың танымдық қабілеті мен қажеттіліктерін ескере отырып, тереңдетілген даярлықты толықтыра отырып БББ іске асыру.

2.1 Білім беру бағдарламалары туралы мәліметтер.
 7M08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» білім беру бағдарламасы балық шаруашылығы саласындағы мамандарды терең теориялық және практикалық даярлауға бағытталған. Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға, Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес жасалған.

2.2 Білім алушылар контингентін талдау. Қазіргі таңда 7M08401-
 «Интенсивті балық шаруашылығы» БББ бойынша 6 білім алушы оқиды.

2.3 БББ ішкі ортасын талдау. Жоғарыда аталған білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз етілген, оның ішінде: «Балық шаруашылығы» ғылыми-зерттеу орталығы, сондай-ақ Гидробиология, Ихтиология, Аквакультура, Балық шаруашылығындағы ғылыми зерттеулердің негіздері пәндері бойынша мамандандырылған аудиториялар бар. Сабақтарда микроскоптарды, бинокулярды, УДЗ аппаратын, НКВ-12 табиғи суын зерттеуге арналған далалық зертхананы, Горяев камерасын, Апштейн желісін және т. б. қолдану қарастырылған.

БББ бойынша оқу-әдістемелік құжаттар білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары сияқты қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді, оқытудың барлық бағыттары бойынша жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, ЭОӘҚ, сондай-ақ бакалаврлар мен магистранттарды даярлау жөніндегі тиісті құжаттама әзірленді. Магистрлік диссертацияларды дайындау бағыты кафедраның ғылыми зерттеулерінің тақырыбына сәйкес келеді (қаржыландырылатын жобалар және ғылыми зерттеулердің бастамашыл тақырыптары).

ПОҚ дәрежелілігін арттыру, олардың отандық жоғары оқу орындарында, жақын және алыс шет елдердің жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу мекемелерінде біліктілікті арттыру курстарынан өтуі, сондай-ақ ҚР ЭГТРМ жетекші мамандарын, жақын және алыс шет елдердің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыруы сияқты мәселелерге ерекше назар аударылады. Чехия Оңтүстік Богемия университетімен бірлескен ғылыми жұмыс туралы меморандум жасалды.

2.4 БББ сыртқы ортасын талдау. 6В08401 «Аквакультура және су биоресурстары» және 7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» БББ бойынша жұмыс берушілер:

1. ЖШС «Балық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығының» Солтүстік филиалының директоры- А.В.Шуткараев;
2. ЖШС «Ailand Astana» директоры – А.Ш.Муханов;
3. ЖШС«Maubalyk» балық питомнигінің директоры- Садыков Д.М;
4. Балық шаруашылығы комитетінің балық ресурстарының өсімін молайту басқармасының басшысы-А. Жубаев.

Білім алушылар практикадан өтетін шаруашылық жүргізуші субъектілермен 7 шарт жасалды. Төменде шаруашылықтардың тізімі берілген:

- 1 ЖШС «Балық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығының» Солтүстік филиалы
- 2 ЖШС «Maubalyk» балық питомнигі
- 3 ЖШС «Караганды балық питомнигі»
- 4 ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области»
- 5 ТОО «ХАМИТ»
- 6 РГУ «Коргалжынский ГПЗ»

7 ТОО «Poseydon»

Білім алушыларды дуалды оқытуға көп көңіл бөлінеді. Кафедра оқытушылары ДАВ директоры бекіткен сабақ кестесіне сәйкес көшпелі сабақтар өткізеді.

Сонымен, 7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» БББ бойынша білім алушылар «Гидробионттардың жерсіндіру теориясы және тәжірибесі» пәні «Ailand Astana» ЖШС-де практикалық сабақтары өткізіледі.

Магистранттар Қазақ ұлттық зерттеу университетінде ғылыми-зерттеу тағылымдамасынан өтеді.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ талдау

7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» білім беру бағдарламаларын іске асыруды университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы жалпы білім беретін, базалық, бейіндеуші пәндер цикліне сәйкес жүзеге асырады.

Кесте 1- 7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» БББ бойынша дәрежелігі

Оқу жылы	7М08401 Интенсивті балық шаруашылығы БББ бойынша дәрежелігі, %
2023-2024	100,0

Кафедра қызметкерлері 2020-2023 жылдар аралығында Ресей Федерациясында біліктілігін арттырудан өтті. Кафедра қызметкерлері М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінде 2021 жылдың 30 тамызы мен 12 қыркүйегі аралығында «Балықтардағы әдеттегі, краниологиялық және анатомиялық белгілердің өзгергіштігі» тақырыбында біліктілікті арттыру, 2021 жылғы 1-15 қараша аралығында РФА Су және экологиялық проблемалар институтының Новосібір филиалында ғылыми тағылымдамадан, Новосібір Мемлекеттік университетінде 2021 жылдың 28 маусымы мен 7 шілдесі аралығында «Судың гидрохимиялық режимі және артемияны жинау және өңдеу әдістері» тақырыбында біліктілігін арттыруы бойынша тағылымдамадан өтті.

2.6 БББ жетістіктерін талдау. Кафедрада ҚР БҒМ қаржыландыратын жобалар бойынша, сондай-ақ білім алушылар, магистранттар тікелей қатысатын бастамашыл тақырыптар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізіледі. Олардың диссертацияларының тақырыбы ғылыми зерттеулердің осы бағытына сәйкес келеді.

Еңбек нарығының талаптарын есепке алуға сәйкес және жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша элективті пәндердің жұмыс оқу жоспарлары мен каталогтарына жаңа элективті пәндер енгізіледі.

Қазіргі уақытта балық шаруашылығы саласының қарқынды дамуына байланысты балық шаруашылығы саласындағы мамандарға қажеттілік

туындады. Университетті бітіргеннен кейін түлектер барлық шаруашылық жүргізуші субъектілерде жұмысқа орналасады.

3. Ішкі және сыртқы ортаны SWOT-талдау

Strengths — мықты жақтары	Weaknesses — әлсіз жақтары
<p>1. Білім беру бағдарламаларының мазмұнының ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйкестігі, сондай-ақ түлектің құзыретіне қажеттіліктердің тұрақты өзгеруіне, процестер мен экономикалық интеграцияға байланысты олардың үнемі жаңаруы</p> <p>2. Жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын, мультимедиялық құралдарды игерудің инновациялық нысандарын, әдістерін әзірлеу және білім беру процесіне енгізу;</p> <p>3. Жоғары оқу орнының сапа менеджменті жүйесін жетілдіру, білім алушылар білім беру бағдарламаларын игеру тиімділігін бақылау және мониторингілеу бойынша құрылымдардың болуы;</p> <p>4. Пәнаралық байланыс;</p> <p>5. Компьютерлермен және интернетке қолжетімділікпен қамтамасыз ету, кітапхана қорын жаңарту.</p>	<p>1. Білім алушылармен алмасу тағылымдамадан өту бағдарламаларының саны жеткіліксіз</p>
Opportunities — Мүмкіндігі	Threats — қауіп-қатер
<p>1. Магистратураның білім беру бағдарламаларын игергеннен кейін түлектер докторантура білім беру бағдарламалары бойынша білімін жалғастыруға мүмкіндік алады;</p> <p>2. Білім беру бағдарламаларының жаңа сапалы, оның ішінде халықаралық деңгейге шығару қабілеті;</p>	<p>1. Дайындық бағыты бойынша ғылыми дәрежесі бар жас ПОҚ саны жеткіліксіз</p>

4. БББ даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері

Білім беру бағдарламасы С. Сейфуллин атындағы КАТИУ КеАҚ сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатты дамыту жоспарының мақсаттары мен міндеттеріне және басқа да стратегиялық құжаттарына сәйкес келеді.

7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты ішкі Тұщы су тоғандарының су биологиялық ресурстарын ұтымды пайдалануды және аквамәдениеттің негізгі объектілерін молайту мен өсірудің технологиялық процестерін зерделей отырып, балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық шаруашылығы бейіні кадрларының кәсіби құзыреттерін қалыптастыра отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру болып табылады. Білім беру бағдарламасын зерделеу табиғи су айдындарында аулауды ұлғайтудың негізгі жолдарын игеруге, балық қорларын жасанды молайту тиімділігін арттыруға және тауарлық балық өсіру үшін көл-тауарлық балық шаруашылықтарын құруға мүмкіндік береді.

Кесте 2- БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

№	Тапсырманың атауы	Даму кезеңдері	Даму мерзімі
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру	Барлық оқу кезеңі	Кәсіби дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
2	Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және балық шаруашылығының болашақ мамандарының негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес БББ әзірлеу	Барлық оқу кезеңі	БББ мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндер мен құзыреттерді қамту
3	Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау	Барлық оқу кезеңі	ОП зерттеуге іздестіру-зерттеу және эксперименттік жұмыстар жүргізуді қосу
4	Кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу	Барлық оқу кезеңі	Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу бойынша іс-шаралар жүргізу
5	Магистрлік диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ консультацияларын алу	7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы»БББ жалғастыру	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып және кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарын ескере отырып, өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптардың тізбесін құру (мемлекеттік бюджеттік бағдарламалар).
6	Білім алушыларды ғылыми-зерттеу бағдарламаларына алу арқылы кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту.	Барлық оқу кезеңі	Білім алушыларды гранттық бағдарламалар штатына қосу.
7.	ҚР жоғары оқу орындарында және шетелдік жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу тағылымдамасын жүзеге асыру	Барлық оқу кезеңі	Жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу

5. БББ үшін қауіп-қатер әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

БББ іске асырудағы қауіп-қатерді азайту БББ дамыту жоспарының маңызды аспектісі болып табылады. Ол қауіп-қатерді сәйкестендіруді, бақылау шараларын әзірлеу мен енгізуді, сондай-ақ тұрақты мониторинг пен жақсартуды қамтитын стратегиялық тәсілді талап етеді. Бұл шаралар БББ іске асырудың тиімділігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ оның білім беру қызметтері нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін жақсартуға көмектеседі.

Кесте 3- БББ үшін қауіп-қатерлер

№	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою жөніндегі іс-шаралар
1	Білім алушылардың шағын академиялық топтары	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу арқылы білім алушылар контингентін қалыптастыру (Фейсбук, Инстаграм беттерінде БББ бойынша ақпаратты орналастыру)
2	Зейнеткерлікке шығуға және БББ ерекшелігіне байланысты ғылыми және педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	Докторантураға түсу арқылы ғылыми кадрлар даярлау
3	Мемлекеттік тілдегі арнайы пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі	ПОҚ-ның мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттерді жыл сайын шығаруын жоспарлау

6. БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары университеттің стратегиялық даму жоспары негізінде әзірленеді және сипатталған мәселелерді анықтау мен шешудің негізгі құжаты болып табылады.

Кесте 4- 7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» БББ дамыту жоспарының ұсынылатын нысаналы индикаторларының тізбесі

№	Мақсатты индикатордың атауы	Өлшем бірлігі	Іске асыру мерзімдері					Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
			2024	2025	2026	2027	2028		
1	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі академиялық комитетті қалыптастыру	Ай	IX	IX	IX	IX	IX	Академиялық комитет бекітіледі	
2	7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» БББ бойынша құзыреттерді анықтау	Ай	V	V	V	V	V	ББ құзыреттері айқындалатын болады	
3	Жұмыс берушілермен білім беру бағдарламаларының құзыреттері бойынша жалпы ұстанымды әзірлеу	Ай	V	V	V	V	V	Жұмыс берушілермен БББ құзыреттері бойынша жалпы ұстанымдар әзірленетін болады	
4	Жұмыс берушілермен білім беру	Ай	VI	VI	VI	VI	VI	Жұмыс берушілермен	

	бағдарламалары пәндерінің мазмұны бойынша жалпы ұстанымды әзірлеу							ен БББ пәндерінің мазмұны бойынша жалпы ұстанымдар әзірленетін болады	
5	БББ құзыреттерін және пәндерді Дублин дескрипторларымен қалыптастыру және келісу	Ай	VI	VI	VI	VI	VI	Дублин дескрипторларына сәйкес пәндер БББ құзыреттері қалыптастырылатын болады	
6	Академиялық күнтізбені және білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарын жасау	Ай	VI	VI	VI	VI	VI	Академиялық күнтізбе және ОП жұмыс оқу жоспары жасалады	
7	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында білім беру бағдарламаларын қарау	Ай	VI	VI	VI	VI	VI	БББ жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында қаралатын болады	
8	Факультеттің Ғылыми Кеңесінде білім беру бағдарламаларын қарау және бекіту	Ай	VI	VI	VI	VI	VI	Факультеттің Ғылыми кеңесінде ББ қаралады және бекітіледі	
6	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында білім беру бағдарламаларын қарау	Ай	VI	VI	VI	VI	VI	БББ жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында қаралатын болады	
7	Факультеттің Ғылыми Кеңесінде білім беру бағдарламаларын қарау және бекіту	Ай	VI	VI	VI	VI	VI	Факультеттің Ғылыми кеңесінде ББ қаралады және бекітіледі	

Кесте 5- 7М08401 «Интенсивті балық шаруашылығы» БББ дамыту жоспарының ұсынылатын мақсатты индикаторларының тізбесі

№	Мақсатты индикатордың атауы	Өлшем бірлігі	Іске асыру мерзімдері				
			2024	2025	2026	2027	2028
Сандық көрсеткіштер							
1*	Білім алушылардың жалпы контингенті	адам.	6	6	6	6	6
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға қабылданған білім алушылардың саны	адам.	6	6	6	6	6
3*	"Алтын белгі" студенттерінің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының (1,2,3 дәрежелі дипломдармен марапатталған) жалпы санынан үлесі	%	-	-	-	-	1
4*	Шетелдік білім алушылардың саны	адам.	-	-	-	1	-
5*	Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	80	80	80	80	80
6	Оқитын студенттер саны академиялық ұтқырлық шеңберінде (сыртқы)	адам.	-	-	-	-	1
7*	Академиялық ұтқырлық (ішкі)шеңберінде оқитын студенттер саны	адам.	-	-	1	1	1
1 Бағыт- Академиялық қызметті жетілдіру / БББ мазмұнын жетілдіру							
8*	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде мамандандырылған аккредиттеуден өту	БББ саны	1	1	1	1	1
9	Бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу	БББ саны	-	-	-	-	1
10*	Білім беру бағдарламасының рейтингтердегі позициялары (Атамекен,НААР, QS және т. б.)	Орын	1	1	1	1	1
11	Оқу процесіне оқытудың инновациялық әдістерін енгізу	Бірлік (енгізу актісі)	1	1	1	1	1
12*	Оқулықтар мен оқу құралдарының саны	Саны	-	1	1	1	1
13*	Жұмыс берушілермен тәжірибе бойынша шарттар саны	Саны	2	2	2	2	2
2 Бағыт -Кадрлық әлеуетті дамыту							
14*	Оқытылатын пәндер пәндер бойынша біліктілігін арттырудан өткен профессор-оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	ед	2	2	2	3	3
15*	Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттырудан/ тағылымдамадан өткен оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	ПОҚ саны	-	1	1	-	1
16	Шетелдік жоғары оқу орындарында, ҒЗИ-да біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	-	1	1	1	1
17*	Тағылымдамадан өткен ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	-	1	1	1	1
18*	Дәріс оқуға тартылған практик-мамандардың саны	адам	1	1	1	1	1
19*	Шетелден тартылған ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
3 Бағыт - Ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту							
20	Web of Science платформасындағы ақпараттық ресурстар деректері бойынша рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	саны	-	1	1	1	1
21*	ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	30	30	40	40	40
22*	ПОҚ және білім алушылар іске асырған стартап	саны	-	-	1	1	1

	жобалардың саны						
23*	"500 ғалым" бағдарламасы шеңберінде әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдар саны	саны	-	1	1	1	1
24*	ҒЗЖ шеңберінде алынған, мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған патенттер саны	саны	-	1	1	2	2
25*	Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖЖОҚБҰ және ҚР ғылыми-зерттеу ұйымдарымен бірлесіп орындалатын жобалардың үлесі	%	-	10	10	10	20
26*	ҒЖБССҚК жарияланымдар саны	саны	4	4	5	6	6
27*	Университеттің инновациялық әзірлемелері мен коммерцияланатын жобаларынан алынған кірістердің үлесі	саны	1	1	-	-	-
28*	Авторлық куәліктердің, патенттердің саны	саны	-	1	1	1	1
29	Олимпиадалардың, ҒЗЖ конкурстарының және т. б. жүлдегер – студенттер саны	саны	-	-	1	1	1
30*	Қатысатын магистранттар мен докторанттардың үлесі	%	50	50	50	100	100
4 Бағыт- Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру							
31	Кітапхана қорын толықтыру	саны / %	15	15	30	30	30

7. БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі

Тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асырудың кешенді тәсілін қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шаралардың толық көлемінде орындалуына ықпал етеді. Даму жоспарын іске асыру мониторингі бағыттар бойынша даму көрсеткіштерінің орындалуы туралы ақпаратты талдау және жинақтау арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг жүргізу қорытындысы бойынша академиялық комитет даму жоспарын іске асыру бойынша есеп дайындайды. Есеп еркін нысанда жасалады, факультет деканына жіберіледі және жалпы университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберінде факультеттің жылдық есебін жасауға негіз болып табылады.

Кафедра меңгерушісі

Г.А.Аубакирова