

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет  
имени С.Сейфуллина»

Рассмотрено  
на заседании  
Совета факультета  
Протокол № 5 от 26.12.2023

Утверждаю:  
Декан факультета  
Лесного хозяйства, дикой природы  
и окружающей среды

Боранбай Ж.Т.

«28» декабря 2024 г.



ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7М08401 «Интенсивное рыбоводство»  
наименование ОП

на 2024-2028 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства

Протокол № 5 от 1.12.2023 ж.

## Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Анализ контингента обучающихся	4
2.3	Анализ внутренней среды ОП	4
2.4	Анализ внешней среды ОП	4
2.5	Анализ ППС, реализующих образовательную программу	5
2.6	Анализ достижений ОП	5
3	Анализ проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	6
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	9
7	Механизм реализации плана развития ОП	10

## 1. Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)

План развития образовательной программы – 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» на 2024-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, целью которой является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, удовлетворяющие потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Аубакирова Гульжан Аманжоловна PhD, асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства» 2. Асылбекова Айнур Серикбаевна – к.с.х.н., асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 3. Баринаева Г.К. к.б.н., и.о. асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 4. Жубаев Асхат Бахтыгалиевич - руководитель Управления воспроизводства рыбных ресурсов Комитета рыбного хозяйства МЭГПР РК 5. Бахиянов Аян Кайратович – Заместитель председателя Комитета рыбного хозяйства Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК 6. Баженова Диана Александровна – 3 курс ОП «Аквакультура и водные биоресурсы»
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области рыбного хозяйства в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов

## 2. Аналитическое обоснование ОП

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной научной, производственной и педагогической подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

**2.1 Сведения об образовательных программах.** Образовательная программа 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» направлены на глубокую теоретическую и научно-практическую подготовку специалистов в области рыбного хозяйства. Образовательная программа разработана в соответствии с

Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

**2.2 Сведения об обучающихся.** В настоящее время по ОП 7М08401-«Интенсивное рыбоводство» обучаются 6 магистрантов.

**2.3 Анализ внутренней среды ОП.** Для реализации вышеуказанных образовательных программ на кафедре имеется соответствующие материально - техническое обеспечение включающее: научно-исследовательский центр «Рыбное хозяйство», производственные площадки для проведения дуального обучения СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства» и ТОО «Ailand Astana» а также специализированные аудитории по дисциплинам: гидробиология, ихтиология, аквакультура, основы научных исследований в рыбном хозяйстве, эксплуатация УЗВ. Применение на занятиях дронтов для подводного исследования, эхолотов, микроскопов, бинокляров, аппарата УЗИ, полевой лаборатории для исследования природной воды НКВ-12, камера Горяева, сети Апштейна и т.д., а так же коллекция ценных промысловых и декоративных рыб.

Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения. Направление подготовки магистерских диссертаций соответствуют тематике научных исследований кафедры (финансируемые проекты и инициативные темы научных исследований) и выполняются в рамках научных проектов.

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных ВУЗах, в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях, а также приглашение ведущих специалистов МЭГПР РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья. Заключены меморандумы о совместной научной работе с университетом Чехии Южной Будовицы.

**2.4 Анализ внешней среды образовательных программ.** По ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» работодателями являются:

1. СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства» - Шуткараев А.В.
2. Директор ТОО «Ailand Astana» – Муханов А.Ш.
3. Директор ТОО «Рыбопитомник Маубалук»- Садыков Д.М.
4. Руководитель управления воспроизводства рыбных ресурсов Комитета рыбного хозяйства- Жубаев А.

Заключено 7 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся проходят практику. Ниже приведены список хозяйств:

- 1 ТОО НПЦ «Рыбное хозяйство»
- 2 ТОО рыбопитомник «Маубалук»
- 3 ТОО «Карагандинский рыбопитомник»
- 4 ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области»

- 5 ТОО «ХАМИТ»
- 6 РГУ «Коргалжынский ГПЗ»
- 7 ТОО «Poseydon»

Уделяется большое внимание дуальному обучению обучающихся. Преподаватели кафедры согласно расписанию занятий утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия.

Так, обучающиеся по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» дисциплина «Теория и практика акклиматизации гидробионтов» проводят практические занятия в ТОО «Ailand Astana».

Магистранты проходят научно-исследовательскую стажировку в Казахском национальном исследовательском университете.

### ***2.5 Анализ ППС, реализующих образовательную программу***

Реализация образовательных программ 7М08401 «Интенсивное рыбоводство» осуществляется профессорско-преподавательским составом университета в соответствии с циклом общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин.

Таблица 1-Остепененность по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство»

Учебный год	Остепененность ОП7М08401 Интенсивное рыбоводство ,%
2023-2024	100,0

Сотрудники кафедры за период с 2020 по 2023 гг. прошли повышение квалификации в Российской Федерации. Сотрудники прошли повышение квалификации в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова по теме «Изменчивость габитуальных, краниологических и анатомических признаков у рыб» в период с 30 августа по 12 сентября 2021. Научная стажировка в период с 1 по 15 ноября 2021 года в Новосибирском филиале Института водных и экологических проблем СО РАН. Повышение квалификации в Новосибирском государственном университете в период с 28 июня по 7 июля 2021 года по теме «Гидрохимический режим воды и методы сбора и обработки артемий».

### ***2.6 Анализ достижений обучающихся ОП***

На кафедре проводятся научные исследования по финансируемым проектам МОН РК, а также по инициативным темам, в которых непосредственно участвуют магистранты. Тематика их магистерских диссертаций соответствуют данному направлению научных исследований.

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с интенсивным развитием отрасли рыбного хозяйства возникла необходимость в специалистах в области рыбного

хозяйства. После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах.

### 3. SWOT-анализ внутренней и внешней среды

<b>Strengths</b> — сильные стороны	<b>Weaknesses</b> — слабые стороны
<p>1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией;</p> <p>2. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов;</p> <p>3. Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения магистрантами образовательных программ;</p> <p>4. Междисциплинарная связь;</p> <p>5. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.</p>	<p>1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися</p>
<b>Opportunities</b> — возможности	<b>Threats</b> — угрозы
<p>1. После освоения образовательных программ магистратуры выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам докторантуры;</p> <p>2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень.</p>	<p>1. Недостаточное количество молодых ППС с ученой степенью по направлению подготовки</p>

### 4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его реализации.

Образовательные программа соответствует целям и задачам плана развития ОП политике в области обеспечения качества и другим стратегическим документам НАО КАТИУ им.С.Сейфуллина.

План развития образовательной программы 7M08401 «Интенсивное рыбоводство» создан на основе запроса работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля рыбного хозяйства и промышленного рыболовства с изучением рационального использования водных биологических ресурсов внутренних пресноводных водоемов и технологических процессов воспроизводства и выращивания основных объектов аквакультуры. Изучение образовательной программы позволяет освоить основные пути увеличения уловов в естественных водоемах,

повышение эффективности искусственного воспроизводства рыбных запасов и создание озерно-товарных рыбных хозяйств для выращивания полноценной товарной рыбы.

Таблица 2- Основные задачи Плана развития ОП

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Разработка ОП в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования и классификатора направления подготовки кадров формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов рыбного хозяйства	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями и компетенции.
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучение ОП
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций	Начало обучения по ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство»	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей и учетом научно-исследовательских работ кафедры (гос.бюджетные программы).
6	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские работы кафедры, путем включения их в научно-исследовательские программы.	Весь период обучения	Включение обучающихся в штат грантовых программ.
7.	Осуществление научно-исследовательской стажировки в вузах РК и зарубежных ВУЗах	Весь период обучения	Заключение договоров с ВУЗами

## 5. Мероприятия по снижению рисков для ОП

Снижение рисков в реализации ОП является важным аспектом плана развития ОП. Оно требует стратегического подхода, включающего в себя идентификацию рисков, разработку и внедрение мер контроля, а также постоянный мониторинг и улучшение. Эти меры помогут обеспечить эффективность реализации ОП, а также улучшить ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Таблица 3- Наименования рисков для ОП

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Малочисленные академические группы обучающихся	Формирование контингента обучающихся данного профиля путем проведения профориентационных работ (размещение информации по ОП на страницах фейсбука, инстаграмм)
2	Нехватка научных и педагогических кадров в связи с выходом на пенсию и со спецификой ОП	Подготовка научных кадров, путем поступления в докторантуру
3	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по специальным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск ППС учебно-методической литературы на государственном языке

## 6. Мероприятия по развитию образовательной программы

План развития образовательной программы разрабатывается на основании стратегического плана развития университета и является основным документом для определения и решения проблем ОП.

Таблица 4- План развития ОП 7М08401 - «Интенсивное рыбоводство»

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
			2024	2025	2026	2027	2028		
1	Формирование академического комитета по образовательным программам	мес.	IX	IX	IX	IX	IX	Будет утвержден академический комитет	
2	Определение компетенций ОП 7М08401 - «Интенсивное рыбоводство»	Мес	V	V	V	V	V	Будут определены компетенции ОП	
3	Разработка общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Мес	V	V	V	V	V	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с	



								работода телями	
4	Разработка общей позиции по содержаниям дисциплин образовательных программ с работодателями	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут разработ аны общие позиции по содержа ниям дисципли н ОП с работода телями	
5	Формирование и согласование компетенций ОП и дисциплин с дублинским дескрипторами	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут сформир ованы компете нции ОП дисципли н согласно дублинск ким дескрипт орам	
6	Составление академического календаря и рабочего учебного плана образовательных программ	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Составле н академи ческий календар ь и рабочий учебный план ОП	
7	Рассмотрение образовательных программ на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут рассмотр ены ОП на расшире нном заседани и кафедры с участие м работода телей	
8	Рассмотрение и утверждение образовательных программ на ученом совете факультета	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут рассмотр ены и утвержд ены ОП на ученом совете факульте та	

Таблица 5- Перечень рекомендуемых целевых индикаторов плана развития ОП 7М08401 - «Интенсивное рыбоводство»

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации				
			2024	2025	2026	2027	2028
	<b>Количественные показатели</b>						
1*	Общий контингент обучающихся	чел.	6	6	6	6	6
2	Количество обучающихся, принятых на обучение по государственному образовательному заказу	чел.	6	6	6	6	6
3*	Доля студентов «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентских, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами 1,2,3 степени) от их общего количества	%	-	-	-	-	1
4*	Количество иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	1	-
5*	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-й год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80	80	80	80	80
6	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (внешней)	чел.	-	-	-	-	1
7*	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (внутренней)	чел.	-	-	1	1	1
<b>Направление 1 Совершенствование академической деятельности/совершенствование содержания ОП</b>							
8*	Прохождение специализированной аккредитации/ постаккредитации в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	кол-во ОП	1	1	1	1	1
9	Разработка совместных и дудипломных образовательных программ	кол-во ОП	-	-	-	-	1
10*	Позиции образовательной программы в рейтингах (Атамекен, НААР, QS и др.)	место	1	1	1	1	1
11	Внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс	ед (акт внедрения)	-	1	1	1	1
12*	Количество учебников и учебных пособий	ед	-	1	1	1	1
13*	Количество договоров с работодателями по практике	Ед	2	2	2	2	2
<b>Направление 2 Развитие кадрового потенциала</b>							
14*	Количество профессорско - преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа)	ед	2	2	2	3	3
15*	Количество преподавательского состава, прошедших повышение квалификации/ стажировки по инклюзивному образованию (72 часа)	кол-во ППС	-	1	1	-	1
16	Количество ППС/ доля ППС, прошедших повышение квалификации в зарубежных вузах, НИИ	чел/ %	-	1	1	1	1
17*	Количество ППС/ доля ППС, прошедших стажировки	чел/ %	-	1	1	1	1
18*	Количество, привлеченных специалистов-практиков для чтения лекций	чед	1	1	1	1	1
19*	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	чел	-	-	1	1	1
<b>Направление 3. Развитие научно-исследовательской потенциала</b>							
20	Количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science	ед	-	1	1	1	1
21*	Доля ППС, участвующих образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	30	30	40	40	40
22*	Количество стартап проектов, реализованных ППС и обучающимися	ед	-	-	1	1	1

23*	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира в рамках программы «500 ученых»	ед.	-	-	1	1	1
24*	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет гос бюджета	ед.	-	1	1	2	2
25*	Доля проектов, выполняемых совместно с ОВПО и научно-исследовательскими организациями РК от общего количества научных проектов	%	-	10	10	10	20
26*	Количество публикаций в КОКСНВО	ед	4	4	5	6	6
27*	Доля полученных доходов от инновационных разработок и коммерциализируемых проектов университета	кол-во	1	1	-	-	-
28*	Количество авторских свидетельств, патентов	кол-во	-	1	1	1	1
29	Количество студентов – призеров олимпиад, конкурсов НИР и т.д.	ед	-	-	1	1	1
30*	Доля магистрантов и докторантов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	%	50	50	50	100	100
<b>Направление 4. Совершенствование</b>			<b>инфраструктуры и материально-технической базы</b>				
31	Пополнение библиотечного фонда	ед / %	15	15	30	30	30

\* - обязательный индикатор

### 7. Механизм реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга Академический комитет готовит отчет по реализации Плана развития. Отчет составляется в произвольной форме, направляется декану факультета и является основанием для составления годового отчета факультета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом.

Заведующая кафедрой



Аубакирова Г.А.