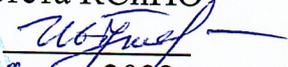


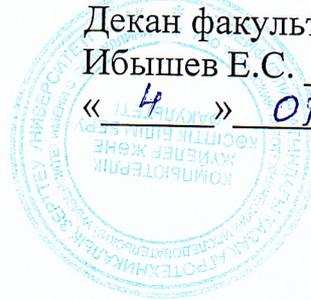
Министерство Сельского Хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический исследовательский университет
им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Совета факультета
Протокол № 1
от «04» 09 2023 г.

Утверждаю

Декан факультета КСиПО,
Ибышев Е.С. 

«4» 09 2023 г.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер
производственного обучения)
на 2023-2027 г.

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Профессионального образования»
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Анализ контингента обучающихся	6
2.3	Внутренние условия для развития ОП	6
2.4	Характеристика окружающего социума	8
2.5	Анализ ППС, реализующих образовательную программу.	8
2.6	Анализ достижений ОП	9
3	Анализ проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	12
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	13
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	14
6	План мероприятий по развитию образовательной программы	16
7	Механизм реализации плана развития ОП	18

1 Паспорт

Плана развития образовательной программы 6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения) на 2023/2027 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	<p>1.Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции;</p> <p>2.Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;</p> <p>3.Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;</p> <p>4.Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования»;</p> <p>5.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</p> <p>6.«Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4;</p> <p>7.Постановление Правительства Республики Казахстан от 1 сентября 2020 года № 545 «Об утверждении Программы развития НАО "Казахский</p>
---	--	--

		агротехнический университет имени С. Сейфуллина" на 2020 – 2024 годы»; 8.Программа развития НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» на 2020-2024 гг; 9.Академическая политика НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина».
2	Основные разработчики плана развития ОП	1.Есекешова М.Д. -к.п.н., доцент, зав. кафедрой ПО 2.Ахметов Е.С. -к.т.н., доцент, декан технического факультета 3.Абенова Б.Т.-к.п.н., главный менеджер демартамента по академическим вопросам 4.Сатова Г.Р.-Заместитель директора по учебной работе ГKKП колледжа «Сервис и Туризм» г. Астана 5.Тастанбекова Н.Д.- PhD, старший преподаватель кафедры ПО, эдвайзер 6.Бекбаева Ж.С.- PhD, старший преподаватель кафедры ПО 7.Кочкорбаева Э.Ш.- м.п.н., старший преподаватель кафедры ПО
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2027 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры (в части обеспечения МТБ).
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	-Предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда; -Подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов

		<p>путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций;</p> <p>-Обновленное содержание модулей обучения с учетом рекомендаций работодателей;</p> <p>-Высокий уровень практической подготовленности ППС кафедры для организации и осуществления учебного процесса по инновационным технологиям;</p> <p>-Высокий уровень технического и программного обеспечения учебного процесса;</p> <p>-Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций, электронных учебников в том числе на казахском языке) и деятельность по их распространению.</p>
--	--	--

2 Аналитическое обоснование

2.1 Сведения об образовательной программе. Неуклонный рост количества автотранспорта в нашей стране в настоящее время неизбежно влечет за собой необходимость решения вопросов его технического обслуживания и ремонта. В соответствии с этим повышается спрос на подготовку технического персонал среднего звена (к которому и относятся выпускники технического и профессионального образования), который должен уметь работать на современном технологическом и диагностическом оборудовании, использовать приспособления и инструменты для выполнения высококачественного обслуживания и ремонта автомобилей. Данные обстоятельства послужили основанием для многих учебных заведений системы ТиПО включить в перечень своих специальностей и подготовку обучающихся по специальности 6В07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)

Качество подготовки будущего специалиста и мастера производственного обучения является важнейшим показателем работы учреждений системы ТиПО и заключается в способности предоставляемых образовательных услуг удовлетворить запросы и ожидания потребителей. И в этом немаловажную роль играет уровень квалификации педагогических кадров технического профиля.

Решением вышесказанных проблем является подготовка квалифицированных специалистов в области профессионального образования, обладающими компетенциями по профилю обучения, а так же психолого-педагогическими и управленческими компетенциями.

Образовательная программа для уровней бакалавриата разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно

Дублинским дескрипторам и Европейской рамкой квалификаций.

2.2 Анализ контингента обучающихся. Образовательная программа рассчитывает подготовку бакалавров по ОП 6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения) на двух языках обучения (на государственном и русском языках), на 01 января 2024 года контингент обучающихся по ОП 6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения) составляет – 20 чел. Из общего числа обучающихся обучаются на государственном языке – 20 человек (100%), из всего контингента на основе гранта обучаются 10 человек (50%), 10 человек на платной договорной основе.

Контингент обучающихся по ОП 6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения) на 01.01.2024 г.

Таблица 1

Курс	всего	из них	в том числе	
		на казахском языке обучения	платное	грант
1 курс	20	20	10	10
2 курс				
3 курс				
4 курс				
Всего	20	20	10	10

2.3 Внутренние условия для развития ОП.

Уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией и информационными материалами, библиотечным фондом учебной и научной литературы, материальными активами и зданиями, обеспечивающих качество образовательных услуг и другие условия (обеспеченность учебных корпусов оборудованными медицинскими пунктами; создание условий для питания обучающихся; создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями) соответствуют Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных

консультаций. Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованная лаборатория в соответствии с направленностью (профилем) программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

В библиотеках и читальных залах университета созданы комфортные условия для обучающихся и исследователей. Места достаточны для чтения и подготовки. Обучающиеся и преподаватели имеют широкий доступ к современным электронным ресурсам, включая базы данных Scopus и Web of Science. Поиск информации удобен и эффективен, обеспечивая возможность получения актуальной научной литературы. Электронные версии журналов и книг доступны для улучшения образовательного процесса. Регулярные обучающие мероприятия по использованию библиотечных ресурсов способствуют эффективному использованию доступных возможностей. Библиотечная инфраструктура постоянно обновляется.

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. УМКД по образовательной программе по структуре и содержанию составлены с учетом практикоориентированности, междисциплинарного подхода и с учетом цели и результатов обучения, соблюдает общие требования по подготовке УМКД, а рамках кредитной технологии обучения.

Учебно-методические комплексы дисциплин размещены в Электронной информационно-образовательной среде Университета. Реализация ОП обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета как на территории, так и вне ее.

Учебные аудитории отвечают санитарно – гигиеническим требованиям, противопожарной безопасности и соответствуют квалификационным требованиям.

УМКД по образовательной программе составлены согласно требованиям к структуре учебно-методического комплекса дисциплины (кредитная технология) включают: типовую учебную программу, силлабус, карту учебно-методической обеспеченности дисциплины, лекционный комплекс, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации и указания по типовым расчетом, выполнению расчетно-графических, лабораторных работ, курсовых проектов, материалы для практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы, контрольно-измерительные средства, техническое, программное и мультимедийное сопровождение, лист актуализации и опись материалов.

Уровень разработки учебно-методических комплексов регламентирует общие требования к подготовке обучающихся, технологиям организации управления и сопровождения учебным процессом, содержанию и организации итоговой

аттестации обучающихся с учетом требований работодателей.

2.4 Характеристика окружающего социума. Профессиональные практики обучающихся ОП "6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)" проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители колледжей г. Астана. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями колледжей, проводятся совместные заседания кафедры.

Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки обучающихся с целью включения в учебную программу новых предметов, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

В рамках академической мобильности, у обучающихся есть возможность принять участие в программе академического обмена и получить возможность обучения в ведущих отечественных и зарубежных университетах, выезда на теоретическую и практическую подготовку за рубеж.

2.5 Анализ ППС, реализующих образовательную программу. Реализация образовательных программ специальности «6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)» осуществляется профессорско-преподавательским составом с общим контингентом 49 человек в т.ч (с учетом совместителей): 5 - доктор наук (профессор), 22 - кандидатов наук (из них 4 - доцент, 17 - старших преподавателей), 9 с академической степенью магистра (6 - старших преподавателей, 2 - ассистента). Остепененность по образовательной программе составляет 65%. Образовательная программа реализуется преподавателями КАТИУ им.С.Сейфуллина (доктора, кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов). с привлечением высококвалифицированных специалистов-практиков. Ведущие преподаватели:

- 1.Есекешова М.Д.- зав. кафедрой ПО
- 2.Абенова Б.Т.- главный менеджер департамента по академическим вопросам
- 3.Гастанбекова Н.Д.- PhD, ст.преподаватель 3. Бекбаева Жанар Сабыровна- PhD, ст.преподаватель
- 4.Рустембаев А.Б.- PhD, ст.преподаватель, зав.кафедрой «Транспортной техники и технологий»
- 5.Сатова Г.Р.- заместитель директора по учебной работе, совместитель практик
- 6.Балгабеков Т.К.-к.т.н, доцент, академик МАИН
- 7.Ибилдаев Б.К. к.т.н, доцент
- 8.Карбаев Н.К.- к.т.н, ст.преподаватель
- 9.Токушев М.Х.- зав. кафедрой технической механики, доктор PhD, ст.преподаватель,

10. Ахметов Е.С. к.т.н, доцент, декан технического факультета и другие ППС.

В план повышения квалификации включены и взаимопосещение занятий, и прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих университетах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях. Цель повышения квалификации ППС – обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Утвержденный план повышения квалификации ППС хранится на кафедре.

На кафедре работают преподаватели - победители конкурсов «Лучший преподаватель вуза» - 4 чел., сертифицированные преподаватели по специальным курсам данной ОП, преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации на республиканском и международном уровнях университетов, фондов, предприятий и на базе НПП «Атамекен».

Отдельные преподаватели - практики будут привлечены, которые имеют практический опыт работы в сфере технического сервиса.

На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров и докторов философии PhD по образовательной программе.

2.6 Анализ достижений ОП

ОП разработана совместно с работодателями, с непосредственным участием заместителя директора по учебной работе Сатова Г.Р. 20 декабря 2019 года прошли специализированную аккредитацию образовательные программы 6В014 – Профессиональное образование «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автотранспорта», Регистрационный номер: № АБ 0062189.

В 2023 году была разработана и внесена в систему ЕСУВО новая ОП 6В07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения).

По образовательной программе 6В07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения) проводились занятия работодателями на базе Колледжа «Сервис и Туризм» г. Астана, Технический колледж, г.Астана, Политехнический колледж, г.Астана у обучающихся 1 курса по дисциплине «Методика производственного обучения». В реализации ОП обучающиеся показали следующие достижения в научных исследованиях:

1. Алтайқызы Аймекен награждена Дипломом I степени за активное участие в республиканском форуме для молодых педагогов и студентов организаций технического и профессионального образования «На пути к образованию» по теме Колледждегі инклюзивті білім беруді дамыту жолдары

2. Щербаев Аманғали Даулетбекұлы награжден Дипломом II степени за активное участие в республиканском форуме для молодых педагогов и студентов организаций технического и профессионального образования «На пути к образованию» по теме Колледж студенттерінің ақпараттық мәдениетін жетілдіру жолдары

3. Токенов Батыржан Алимжанович награжден Дипломом III степени за

активное участие в республиканском форуме для молодых педагогов и студентов организаций технического и профессионального образования «На пути к образованию» по теме Психолого-педагогические условия формирования профессиональной мотивации обучающихся колледжа

4.В течение учебного года обучающиеся ОП являются победителями спортивных соревнований на республиканских, международных соревнованиях. Участие обучающихся, занявших призовые места по мероприятиям проводимым в «КазАТИУ им. С. Сейфуллина по видам спорта «Футбол» - 1 место, также мероприятие организованным партией Аманат по футболу – 1 место.

2.7 SWOT-анализ внутренней и внешней среды

Strengths — сильные стороны	Weaknesses — слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Положительный имидж университета на образовательном пространстве РК. - Устойчиво высокое качество обучения, высокий рейтинг ОП в национальных рейтингах. - Наличие научных школ с глубокой историей и сильным научным потенциалом. -Возможность обучения на трех языках: русский, казахский и английский. -Наличие условий для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями. -Постоянный мониторинг и контроль качества освоения образовательных программ обучающимися и улучшение предоставляемых образовательных услуг. -Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат– магистратура докторантура. -Высокая доля обучающихся, по государственным образовательным грантам. -Высокий рейтинг группы образовательных программ в НААР. -Заключение договоров с вузами партнерами по реализации академической мобильности обучающихся. -Повышение количества издания учебных пособий, монографий ППС. -Получение практических навыков в результате практико-ориентированного обучения. -Регулярное повышение квалификации ППС кафедры. -Наличие финансируемых грантовых научных проектов -Наличие эффективного механизма конкурсного отбора преподавателей. -Заключение договоров с базами педпрактик с дальнейшим трудоустройством обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточно высокий уровень активности ведущих преподавателей во внутренней и внешней академической мобильности -Недостаточное количество полиязычных групп на уровне бакалавриата -Недостаточное число обучающихся по программам академической мобильности. -Низкий доля выделяемых количества государственных образовательных грантов, выделяемых МОН РК по специальности

<ul style="list-style-type: none"> -Рост публикационной активности ППС и ученых -Стремление к международному партнерству -Доступность обширных ресурсов научной библиотеки 	
<p>Opportunities — возможности</p>	<p>Threats — угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Расширение доступа к высшему образованию через увеличение количества грантов. -Механизм многократного проведения ЕНТ. -Демографический рост в Казахстане, постоянно растущий спрос на образовательные программы высшего и послевузовского образования. -Заинтересованность зарубежных стран и университетов в расширении сотрудничества в сфере высшего и послевузовского образования. -Усиление интеграции образования, науки и производства. -Развитие цифровых технологий в образовании. -Спрос со стороны регионов и предприятий на расширение сотрудничества с университетами. -Проведение семинаров, консультаций. публикации статей с приглашенными зарубежными специалистами. -Активизация работы по поиску альтернативных источников финансирования для приглашения зарубежных профессоров (грантовые программы, научные проекты, и др.) -Расширение научных и международных связей с зарубежными вузами по подготовки магистрантов и докторантов. -Поддержка и развитие полиязычия в процессе подготовки специалистов, способствующее расширению спектра их профессиональных и функциональных компетентностей. -Потенциал увеличения количества ППС, преподающего на иностранных языках -Обучение по международным грантам и программам -Расширение сотрудничества с зарубежными странами -Повышение качества образования за счет интеграции науки, производства и образования -Создание мультимедийных учебных пособий и электронных учебников ППС кафедры -Повышение педагогической квалификации профессорско преподавательского состава. -Организация и проведение предметных недель и декад в высшем учебном заведении; организация и проведение этапов предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация по профильным предмету с обучающимися (факультативные курсы, научно-исследовательские кружки, и др.). -Развитие академической мобильности 	<ul style="list-style-type: none"> -Усиление конкуренции среди вузов, ведущих подготовку по аналогичным образовательным программам. -Ужесточение требований МНВО РК к вузам, для поступающих в вузы и выпускников вузов. -Снижение уровня платежеспособности студентов и/или их родителей. -Увеличение "утечки мозгов" и отток молодых преподавателей и научных кадров в иные отрасли. -Низкая мотивация к получению непрерывного образования.

<p>обучающихся; реализация двухдипломного образования по совместным программам; приглашение квалифицированных ППС в рамках программы академической мобильности;</p> <p>-Дальнейшая работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах талантов и в культурно-массовых мероприятиях, привлечение обучающихся к участию в спортивных соревнованиях университета, города, республики, организация культурно-массовых мероприятий на факультете и кафедры.</p> <p>-Совместное издание мультимедийных учебных пособий и электронных учебников, книг, сборников трудов и монографий ППС кафедры совместно с профессорами из ближнего и дальнего зарубежья</p> <p>- Реализация научных фундаментальных проектов, совместно зарубежными организациями, с национальными компаниями и частными предприятиями.</p> <p>-Приглашение специалистов производства, зарубежных преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, контактной работы с обучающимися;</p> <p>-Организация учебных занятий с элементами дуального обучения; увеличение дуального обучения на производстве с целью привлечения опытных специалистов к учебному процессу</p> <p>-Организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и др.);</p> <p>-Совместная публикации научных статей в журналах с импакт-фактором скопус, РИНЦ, ККСОН</p>	
--	--

3 Анализ проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по ОП имеются следующие проблемы, на решение которой направлен план развития:

- 1.Отсутствие финансируемых научно-исследовательских тем
- 2.Слабо реализуется программа по внешней и внутренней академической мобильности.
- 3.Низкая доля иностранных студентов.
- 4.Не полный охват инклюзивным образованием
- 5.Слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся.
- 6.Недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс.
- 7.Необходимость прохождения процедуры международной аккредитации образовательной программы.
- 8.Уменьшение активности участия в разработке финансируемых научно-исследовательских тем.

9. Низкая публикация в цитируемых журналах, незаинтересованность целенаправленной научной работы преподавателей

В этой связи предлагается осуществить комплекс мер, направленных на создание условий для развития ОП.

4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цель плана развития образовательной программы является подготовка высококвалифицированных мастеров производственного обучения, обладающих профессиональными компетенциями и личностными качествами, способных осуществлять профессиональную деятельность на основе технических, психолого-педагогических дисциплин и современных стандартов по данному направлению подготовки бакалавров по профилю Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения).

Задача образовательной программы 6В07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения) является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению

-технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения);

- формирование у обучающихся знаний и навыков применения технических дисциплин и профильных знаний для организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта, для разработки конструкторской и технологической документации, для ремонта модернизации и модификации транспортных средств, для осуществления технического контроля продукции и услуг и обеспечения техники безопасности на производственном участке.

- формирование необходимых компетенций на основе изучения психолого-педагогических дисциплин для принятия решений в своей профессиональной деятельности, для разработки программ и создание механизмов совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса в колледже, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности;

- формирование способности приобретать новые знания, психолого-педагогической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, возможности выбора индивидуальной программы образования;

После успешного завершения данной образовательной программы у выпускника формируется готовность к техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта на предприятиях и организациях автотранспортного комплекса различных организационно-правовых форм собственности, в научно-исследовательских, конструкторско-технологических организациях, автотранспортных и авторемонтных предприятиях, а также осуществлять преподавательскую деятельность в качестве мастера производственного обучения в

профессиональных образовательных учреждениях.

№	Наименование задачи	Сроки развития и реализации	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения 2023-2027гг.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у бакалавров	Весь период обучения 2023-2027гг.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения научно-исследовательских работ	Весь период обучения 2023-2027гг.	Включение проведения поисково-исследовательских и экспериментальных работ в изучении образовательных программ
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения 2023-2027гг.	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых научно-исследовательских институтов при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ.	Конец обучения в бакалавриате и начало обучения в магистратуре 2023-2027гг.	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей

5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
---	-------------------------------	------------------------------

1	Появления новых технологий и методов обучения	<ul style="list-style-type: none"> -Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований; -Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых университетом; -Участие работодателей в формировании образовательной программы; -Проведение систематического обновления учебных программ и материалов
2	Невысокая академическая мобильность ППС	Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности;
3	Невысокая академическая мобильность обучающихся, ППС	Разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК;
4	Нехватка научных кадров реализующих ОП по научному направлению	<ul style="list-style-type: none"> -Приглашение зарубежных ученых для привлечения в учебный процесс по ОП; - Заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся; -Увеличение индекса Хирша ученых, повышение количества публикации в международных базах
5	Недостача материальных ресурсов для обучения	<ul style="list-style-type: none"> -Привлечение международных грантов и повышение квалификации преподавателями, обслуживающих образовательную программу; - Активное участие обучающихся и преподавателей в проектах;

6	Истечение срока реализации лабораторных оборудований для исследований	Создание современных специализированных аудиторий и лабораторий
---	---	---

6. План мероприятий по развитию образовательной программы

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование ОП при непосредственном участии стейкхолдеров через обновление содержания ОП в соответствии с требованиями практики и запросами рынка	2023-2027 годы	Разработчики ОП (авторский коллектив)	Обновленные ОП, учебные планы, актуальные авторские курсы	Финансирование не требуется
2	Внедрение в учебный процесс дополнительные курсы Coursera	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, кафедры	Дополнительные образовательные курсы Coursera	Финансирование требуется
3	Совершенствование методики обучения с внедрением эффективных инновационных методов и технологий в учебный процесс	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, кафедры	Эффективные инновационные технологии обучения, повышение квалификации ППС	Финансирование требуется
4	Разработка и издание учебно-методической литературы силами ППС кафедры в соответствии с содержанием ОП с учетом мнений потенциальных работодателей и удовлетворенности	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, кафедры	Обеспеченность ОП с актуальной учебной литературой, создание современной учебной, научно-исследовательской лабораторной базы	Финансирование не требуется
5	Разработка совместно с работодателями каталога элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы бакалавриата	2023-2027 годы	Зав. кафедрой	Каталоги элективных дисциплин	Финансирование не требуется

6	Разработка электронных ресурсов (учебно-методических материалов, видеоконтента, электронных учебников и учебных пособий) в рамках реализации ОП. Разработка MOOK по изучаемым предметам	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Повышение эффективности обучения	Финансирование не требуется
7	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин	Финансирование не требуется
8	Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости)	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Создание современной научно-исследовательской и лабораторной базы	Финансирование не требуется
9	Интеграция результатов научных исследований в учебный процесс	2023-2027 годы	Руководители финансируемых тем	Новые авторские курсы, разработанные по результатам научных исследований, формирование исследовательских компетенций	Финансирование не требуется
10	Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся на	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Организация профессиональных	Финансирование не требуется

	основе сотрудничества с хозяйствующими субъектами и производственными предприятиями			практик на базе ведущих предприятий Республики, расширение дуального обучения, формирование практических навыков, соответствующих современным требованиям	
11	Постоянный мониторинг достижения результатов ОП посредством количественной и качественной оценки итогов обучения, затрагивающих интересы всех участников учебного процесса	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Промежуточные отчеты, корректировка плана развития	Финансирование не требуется
12	Обновление и совершенствование содержания образовательных программ, в том числе введение элективных дисциплин, отвечающие современному состоянию образования и науки, направленных на повышение уровня освоения сферы будущей профессиональной деятельности	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Промежуточные отчеты, корректировка плана развития	Финансирование не требуется
13	Запись видео-лекций по дисциплинам ОП	2023-2027 годы	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Качественный видеоконтент, повышение эффективности обучения	Финансирование не требуется

7 Механизм реализации плана развития ОП

Реализация плана осуществляется, согласно поставленным задачам:

- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на уровне мировых стандартов;
- по результатам полученных теоретических знаний, формирование основных профессиональных компетенций;

- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
- формирование навыков умения работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- на завершающем этапе выбор актуальных и практически значимых тем дипломных проектов;

- обновление содержания образования, с включением в него в полном объеме формирующейся новой общей образовательной парадигмы:

- пересмотр содержания УМК по всем дисциплинам кафедры с целью их интеграции и гармонизации, включение в содержание МОП востребованные и наиболее ориентированные на потребности профессиональных дисциплин, которые помогают приобрести необходимые знания и компетенции, отвечающие требованиям работодателей, и построить успешную карьеру в области технического сервиса автотранспортных средств и практически в любой стране мира;

- внедрение в учебный процесс дополнительный образовательный курс платформы Coursera, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

- совершенствование методики обучения с внедрением эффективных инновационных методов и технологий в учебный процесс:

- изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации через посещение семинаров, курсов;

- организация работы методического семинара на кафедре по изучению передового педагогического опыта в области инновации и изучению инновационных технологий в области технического сервиса автотранспортных средств;

- проведение открытых занятий каждым преподавателем по новой методике;

- участие в вузовских семинарах и мастер-классах по применению инновационных технологий в образовательном процессе в соответствии с графиком проведения.

Базисные образовательные нововведения кафедры включают:

- новые методические разработки для действующих учебных дисциплин с практикоориентированным характером;

- новые дисциплины в составе основных образовательных программ разных уровней технического образования, дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда.

- использование инновационных технологий в процессе обучения позволит повысить качество образовательного процесса и приблизить его к быстро меняющимся запросам общества и новым экономическим условиям. Использование инновационных методов в процессе обучения способствует повышению интереса студентов к образовательному процессу, развивает у них творческие, креативные способности, побуждает мыслить оригинально и находить эффективные решения, что, в целом, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

-разработка и издание учебно-методической литературы силами ППС кафедры в соответствии с содержанием ОП с учетом мнений потенциальных работодателей и удовлетворенности выпускников.

-видеоконтент и разработка MOOK играет важную роль в современном образовании, способствуя персонализации обучения, развитию навыков сотрудничества и коммуникации, а также интеграции новых технологий для улучшения качества образования.

-увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

-обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости).

-интеграция результатов научных исследований в учебный процесс. Подготовка исследователей особо актуальна и должна осуществляться в течение всего процесса обучения, начиная с первых курсов обучения бакалавров, специалистов, и в полной мере реализовываться в процессе обучения магистров, докторантов. Достигается она за счет внедрения в учебный процесс обязательных элементов научных исследований в виде научных проектов и дипломных работ, диссертаций, научных семинаров, конференций молодых ученых и т.д.

-совершенствование профессиональных компетенций обучающихся на основе сотрудничества с хозяйствующими субъектами и производственными предприятиями. В соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве.

Перечень рекомендуемых целевых индикаторов плана развития ОП

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
	Количественные показатели					
1*	Общий контингент обучающихся	20 чел.	20	20	20	20
2	Количество обучающихся, принятых на обучение по государственному образовательному заказу	10чел.	10	10	10	10
3*	Доля студентов «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентских, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами 1,2,3 степени) от их общего количества	15%	15%	10%	10%	10%
4*	Количество иностранных обучающихся	0	-	-	-	-
5*	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-й год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	-	-
6	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (внешней)	0 чел.	-	-	-	-

7*	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (внутренней)	3 чел.	-	-	3	-
8	Количество обучающихся в рамках двудипломного образования	0 чел	-	-	-	-
9	Количество студентов, обучающихся на английском языке	0 ед	-	-	-	-
Направление 1 Совершенствование академической деятельности/совершенствование содержания ОП						
10	Разработка/обновление ОП на основе профессиональных стандартов с участием работодателей	1 ед	1ед	1ед	1ед	1ед
11*	Прохождение специализированной аккредитации/постаккредитации в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	кол-во 1 ОП	1 ОП	1 ОП	1 ОП	1 ОП
12	Разработка совместных и двудипломных образовательных программ	кол-во 1 ОП	1 ОП	1 ОП	1 ОП	1 ОП
13*	Позиции образовательной программы в рейтингах (Атамекен, НААР, QS и др.)	место	-	-	-	-
14	Внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс	ед (акт внедрения)	акт внедрения)	кт внедрения)	кт внедрения)	кт внедрения)
15*	Количество учебников и учебных пособий	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
16*	Количество договоров с работодателями по практике	10 ед	10 ед	10 ед	10 ед	10 ед
Направление 2 Развитие кадрового потенциала						
18*	Количество профессорско - преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа)	50 ед	50 ед	50 ед	50 ед	50 ед
19*	Количество преподавательского состава, прошедших повышение квалификации/ стажировки по инклюзивному образованию (72 часа)	10 кол-во ППС	10	10	10	10
20	Количество ППС/ доля ППС, прошедших повышение квалификации в зарубежных вузах, НИИ	65 %	65 %	65 %	65 %	65 %
21*	Количество ППС/ доля ППС, прошедших стажировки	49чел/ 65%	65 %	65 %	65 %	65 %
22*	Количество, привлеченных специалистов-практиков для чтения лекций	10 чел	1	3	3	3
23	Количество привлеченных отечественных преподавателей в рамках внутренней академической мобильности	1чел.	-	-	1	-
24*	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	7чел	3	2	1	1
25	Количество ППС/ доля ППС, преподающих на английском языке	5 чел/10 %	10%	10%	10%	10%
26	Количество ППС/ доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	5 чел/ 10%	10%	10%	10%	10%
Направление 3. Развитие научно-исследовательской потенциала						
27	Доля цитирований публикаций ученых по базе данных Scopus общего количества цитирования ученых РК в	96 %	94 %	94 %	98 %	98 %
28	Количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science	8 ед	2	2	2	2
29*	Доля ППС, участвующих образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	50 %	50%	50%	50%	50%

30*	Количество стартап проектов, реализованных ППС и обучающимися	6 ед	2	2	1	1
31*	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира в рамках программы «500 ученых»	0 ед.	-	-	-	-
32*	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет гос бюджета	19 ед.	4	5	5	5
33*	Доля проектов, выполняемых совместно с ОВПО и научно-исследовательскими организациями РК от общего количества научных проектов	50 %	25%	25%	25%	50%
34*	Количество публикаций в КОКСНВО	бед	1	1	2	2
35*	Доля полученных доходов от инновационных разработок и коммерциализируемых проектов университета	кол-во	-	-	-	-
36*	Количество авторских свидетельств, патентов	8 кол-во	2	2	2	2
37	Количество студентов – призеров олимпиад, конкурсов НИР и т.д.	3 ед	3	3	3	3
Направление 4. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы						
38	Количество введенных (обновленных) лабораторий	1 ед.	1	1	1	1
39	Кол-во/Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы (МООК)	10 ед/ 50%	2	2	3	3
40	Кол-во/Доля обновленного научного оборудования	ед / 100%	100%	100%	100%	100%
	Пополнение библиотечного фонда	100 / %	100%	100%	100%	100%

* - обязательный индикатор

Заведующий кафедрой

Есекешова М.Д.