

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Факультет кеңесінің
отырысында қаралды
№_7_хаттама 26.01.2024 ж



«Бекітсін»

Экономика факультетінің деканы

М.Е. Сабырова

01 2024 ж

2024-2029 жылдарға арналған
6В04105 «Заманауи бизнес экономикасы»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ

Экономика кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды
№ 6 хаттама " 16 " 01 2024 жыл.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Беттер
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының (ББ)паспорты	3
2	ББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	7
2.3	ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	8
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	8
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер.	8
2.6	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	9
3	ББ дамыту жоспары шешуіне бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	11
4	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып	10
5	Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар	12
6	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	12
7	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	15
8	ББ дамыту жоспарын іске асырудың элеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	15
9	Оқу деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі	15

1."БВ04105 «Заманауи бизнес экономикасы» бакалавриаттын білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Нарықтың қазіргі жағдайы өз бизнесін табысты ұйымдастыру және құру үшін кәсіпкерлік дағдыларды меңгерген кадрларды даярлауды талап етеді, бұл ретте қазіргі заманғы бизнестің экономикасы саласындағы білім мен дағдылар ғылымның осы саласында неғұрлым егжей-тегжейлі зерделеуді және қажетті құзыреттерді қалыптастыруды талап етеді. Бұл жұмыс берушілердің бизнес экономикасы саласында кадрлар даярлауға және қалыптастыруға қойылатын талаптарының құрылымы мен мазмұнын өзгерту "Заманауи бизнес экономикасы" білім беру бағдарламасын (бұдан әрі-ББ) әзірлеу үшін негіз болды.

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	С. Сейфуллин атындағы Қату-дың стратегиялық даму жоспары.
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	1. Темірова А.Б. – э. ғ. к., "Экономика" кафедрасы меңгерушісі. 2. Мұхамбетова З. С. – э. ғ. к., профессордың м. а. 3. Әлімжанова Г. Д. - экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы 4. Кулбатыров Н.Н. - " QazTrade "сауда саясатын дамыту орталығы" АҚ Бас директорының орынбасары
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2029 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. Көлемі "заманауи Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. Көлемі "қазіргі заманғы бизнес экономикасы" ББ қаржыландыру ақылы негізде (студенттердің өз қаражаты есебінен) білім алушылар контингентін қалыптастыруды ескере отырып және кафедраның іске асырылатын және қаржыландырылатын жобаларының көздері негізінде (МТБ қамтамасыз ету бөлігінде) айқындалады.
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін әлемдік білім беру стандарттары деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну; - интеллектуалды дамуды дайындау, шығармашылық мамандар арқылы білім беру процесінің, ғылыми зерттеулердің интеграциясы және инновациялар; - бизнес экономикасы саласында білікті және бәсекеге қабілетті экономистерді даярлау

2. ББ аналитикалық негіздемесі

2.1. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

"Заманауи бизнес экономикасы" ББ мақсаты: бизнес экономикасы және бизнес-процестерді талдау, өндірістік қызметтің нысаналы функциялары, өндірістік бағдарлама көлемін негіздеу, қаржылық жағдайлар мен көздер, кадрлық және ұйымдастырушылық қамтамасыз ету, бизнес-жоспарлау, өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, кәсіпкерліктің тиімділігін және бәсекеге қабілеттілігін арттыру саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

"Заманауи бизнес экономикасы " білім беру бағдарламасының міндеттері:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттілігі бар жоғары білікті маман даярлау;
- еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, аналитикалық экономика, кәсіпкерлік және бизнес саласында терең теориялық және практикалық дайындықты меңгерген, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі дамытуға және олардың барлық белсенді қызметі барысында жаңа білімді игеруге қабілетті мамандарды даярлау;
- өндіріс пен басқаруды ұйымдастырудың, басқарушылық шешімдердің, алынған нәтижелерді түсіндірудің қажетті формаларын таңдау бойынша ғылыми тұжырымдарды негіздей алатын мамандарды даярлау;
- кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейіне ие, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау.

"Заманауи бизнес экономикасы" білім беру бағдарламасы "Экономика" кафедрасының отырысында қаралды 2023 жылғы "_10_" _сәуірдегі № 11 хаттама.

"Заманауи бизнес экономикасы" білім беру бағдарламасы факультет кеңесінің отырысында мақұлданған: 2023 жылғы "_24_" сәуірдегі №_10_ хаттама.

Түлек қызметінің негізгі саласы ұйымның шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу, үнемдеу режимін қамтамасыз ету, жұмыс тиімділігін арттыру, резервтерді анықтау, шығындар мен өнімсіз шығыстардың алдын алу, ресурстардың барлық түрлерін неғұрлым ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды әзірлеу болып табылады. Экономистің қызметі зерттеулер мен әзірлемелерді бірлесіп жүргізуге қатысатын Экономикалық қызмет қызметкерлеріне басшылықты қамтиды.

Экономист бухгалтерлік есепте, жоспарлау немесе маркетинг бөлімінде жұмыс істей алады, инвестициялауға немесе бизнес-жоспарларды жасауға қатыса алады. Экономист тапсырыс берушілермен қаржылық есептерді бақылайды, мерзімді есептілік құжаттарын жасайды. Жобалар жасайды, материалдық және еңбек шығындарының нормативтерін әзірлейді. Ғылыми-техникалық ақпаратты жинайды. Статистикалық ақпаратты жүйелейді және жинақтайды. Жүргізілетін зерттеулердің материалдық және еңбек шығындарының есебін жүргізеді. Шығындардың қаншалықты үнемді екенін бақылайды.

Түлек қызметінің негізгі саласы Ұйымның шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу, үнемдеу режимін қамтамасыз ету, жұмыс тиімділігін арттыру, резервтерді анықтау, шығындар мен өнімсіз шығыстардың алдын алу, ресурстардың барлық түрлерін неғұрлым ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды әзірлеу болып табылады. Экономистің қызметі зерттеулер мен әзірлемелерді бірлесіп жүргізуге қатысатын Экономикалық қызмет қызметкерлеріне басшылықты қамтиды.

Экономист бухгалтерлік есепте, жоспарлау немесе маркетинг бөлімінде жұмыс істей алады, инвестициялауға немесе бизнес-жоспарларды жасауға қатыса алады. Экономист Тапсырыс берушілермен қаржылық есептерді бақылайды, мерзімді есептілік құжаттарын жасайды. Жобалар жасайды, материалдық және еңбек шығындарының нормативтерін әзірлейді. Ғылыми-техникалық ақпаратты жинайды. Статистикалық ақпаратты жүйелейді және жинақтайды. Жүргізілетін зерттеулердің материалдық және еңбек шығындарының есебін жүргізеді. Шығындардың қаншалықты үнемді екенін бақылайды.

Экономистің міндеттері компанияның ерекшелігіне тікелей байланысты. Экономист бухгалтерлік есепте, жоспарлау немесе маркетинг бөлімінде жұмыс істей алады, инвестициялауға немесе бизнес-жоспарларды жасауға қатыса алады. Экономист Тапсырыс берушілермен қаржылық есептерді бақылайды, мерзімді есептілік құжаттарын жасайды. Жобалар жасайды, материалдық және еңбек шығындарының нормативтерін әзірлейді. Ғылыми-техникалық ақпаратты жинайды. Статистикалық ақпаратты жүйелейді және жинақтайды. Жүргізілетін зерттеулердің материалдық және еңбек шығындарының есебін жүргізеді. Эсептерді бақылайды, мерзімді есептілік құжаттарын жасайды. Жобалар жасайды, материалдық және еңбек шығындарының нормативтерін әзірлейді. Ғылыми-техникалық ақпаратты жинайды. Статистикалық ақпаратты жүйелейді және жинақтайды. Жүргізілетін зерттеулердің материалдық және еңбек шығындарының есебін жүргізеді.

"БВ041 Бизнес және басқару" бағыты түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері:

қызмет түріне, көлеміне, меншік нысанына, олардың құрылымдық өндірістік және функционалдық бөлімшелеріне қарамастан, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы халық шаруашылығы салаларының кәсіпорны;

кәсіпорынның инфрақұрылым объектілері;

жобалау ұйымдары;

ғылыми-зерттеу ұйымдары;

білім беру мекемелері.

Мансаптық өсу қарапайым экономист позициясынан қалыптасады және болашақта жоспарлау-экономикалық бөлім басшысының, атқарушы директордың немесе компанияның даму жөніндегі директорының лауазымын, компанияның бәсекеге қабілеттілігіне жауап беретін, барлық құрылымдық бөлімшелердің қызметін бақылайтын және үйлестіретін кәсіпорын менеджерінің лауазымын болжайды.

Магистратура мен докторантура түлектерінің мансаптық өсуі бөлімшелер мен ғылыми-зерттеу және білім беру мекемелері басшыларының міндеттерін орындауды көздейді.

Жалпы білім беру құзыреттері

- 1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;
- 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;
- 3) Әлеуметтік, этикалық пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;
- 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;
- 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;
- 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;
- 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Базалық құзыреттер

Сыни тұрғыдан ойлауға қажетті дағдыларды, байқағыштықты, интерпретация, талдау, қорытынды шығару қабілетін, баға беру қабілетін меңгерген;

Шығармашылықтың сапасына ие: бір аспектіден екінші аспектке өту қабілеті, айқын, жалпыға белгілі, жалпы қабылданған, қарапайым немесе берік қалыптасқан идеялардан ерекшеленетін идеяларды ұсыну қабілеті, мәселенің мәнін көру қабілеті стереотиптерге қарсы тұру қабілеті;

Белсенді өмірлік ұстанымды түсінеді және жүргізе алады, басқа адамдарға қатысты тәуелсіз мінез-құлықты жүзеге асыра алады, топта, ұжымда оларға зиян келтірместен және нормативтік регламенттер шеңберінде көшбасшылыққа ұмтылады;

Өндірістің нақты жағдайларына байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерінің өзгеру жағдайларына, қызметтік иерархия бойынша ілгерілеуге, басқа аймақтарға ауысуға, сондай-ақ кәсіптің өзгеруіне бейімделе алады.

Кәсіптік практикадан өту базасы (практиканың барлық түрлерін көрсету)
"6B041 Бизнес және басқару" бағыты бойынша оқу және кәсіптік практика қарастырылған.

Оқу практикасы базалық пәндер циклінде жоспарланған, көлемі 1 кредит, ал кәсіптік (өндірістік, диплом алдындағы) – 10 кредит көлемінде.

Университет "6B041 Бизнес және басқару" бағыты бойынша оқитын студенттердің кәсіптік практикадан өтуі үшін кәсіпорындармен шарттар жасасты. "Заманауи бизнес экономикасы" білім беру бағдарламасының студенттері үшін тәжірибенің негізгі базалары-бұл АШХО сияқты ұйымдар. А. И. Бараев атындағы Астық шаруашылығы орталығы, "Солтүстік Қазақстан ауылшаруашылық тәжірибе

станциясы" ЖШС, "Сараптамалық аграрлық компания" ЖШС, "QazTrade" Сауда саясатын дамыту орталығы "АҚ және т. б.

2.2. Білім алушылар туралы мәліметтер

Нарықты талдау бакалавриаттың білім деңгейі бойынша білім алушылардың негізгі контингенті орта білім беру мектептерінің, колледждердің түлектері болып табылатынын, қысқартылған жеделдетіп оқыту бойынша контингент колледж түлектерінің, сондай-ақ екінші жоғары білім алғысы келетін университет түлектерінің қатарынан қалыптастырылатынын растайды.

Контингенттің сапасы ҰБТ және КТ нәтижелері бойынша осы ББ-ға түсетін жалпы контингенттің пайызы, сондай-ақ "Алтын белгі", "Үздік Аттестат" белгісінің иегерлері және т.б., халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалардың жеңімпаздары ретінде айқындалатын болады.

Осы ББ-ны іске асырудың негізгі бәсекелестері- Л.Н. Гумилева атындағы ЕҰУ ББ іске асыратын. ҚР БҒМ ББ тізіліміне сәйкес "кәсіпкерлік экономикасы", сондықтан білім алушылар контингенті бір жылдағы оқу құнын ескере отырып қалыптастырылатын болады, бұл ұлттық ЖОО-ға қарағанда 50% - ға артық.

"Қазіргі заманғы бизнес экономикасы" ББ бойынша білім алушылардың барлығы - 176, оның ішінде мемлекеттік тілде - 78, орыс тілінде – 94 студент оқиды. Жалпы білім беру гранты бойынша-4, шарттық негізде - 172 студент.

2.3. ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

"Қазіргі заманғы бизнес экономикасы" ББ іске асырудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін кафедра иелігінде материалдық-техникалық базасы бар: аудитория барлығы – 7, оның ішінде дәріс сыныбы – 2, компьютерлік сыныптар – 2, оқу аудиториялары-2 пайдаланады.

Қазіргі уақытта оқу процесінде дербес компьютерлер (жабдықтар) - 16, интерактивті тақталар - 5, 5 проекторлар пайдаланылады.

Жалпы, мамандық студенттерін оқыту процесінде пайдаланылатын оқу алаңы санитарлық және өртке қарсы нормаларға, "жоғары оқу орындарының оқу-материалдық активтері" нормативтік көрсеткіштеріне толық сәйкес келеді.

Құрылымы мен мазмұны бойынша білім беру бағдарламасы бойынша ПОӘК практикаға бағдарлануды, пәнаралық тәсілді ескере отырып және оқытудың мақсаты мен нәтижелерін ескере отырып құрастырылған, ПОӘК дайындау бойынша, ал кредиттік оқыту технологиясы шеңберінде жалпы талаптарды сақтайды.

Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу деңгейі студенттерді даярлауға, оқу процесін басқару мен сүйемелдеуді ұйымдастыру технологияларына, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудың мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын жалпы талаптарды регламенттейді.

"Заманаум бизнес экономикасы" ББ бойынша барлығы 176 студент оқиды, оның ішінде мемлекеттік тілде - 78, орыс тілінде - 94 студент. Жалпы білім беру гранты бойынша-4, шарттық негізде-172 студент.

2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы

"Қазіргі заманғы бизнес экономикасы" ББ іске асыруға бекітілген өтпелі практика бағдарламасына сәйкес кәсіптік практиканың барлық түрлерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін және тұтастай алғанда осы бейіндегі мамандарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап беретін жұмыс беруші-серіктестер қатысады. Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен шешіледі. Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына коммерциялық құрылымдардың, банктердің, өнеркәсіптік кәсіпорындардың басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектермен-жұмыс берушілермен, практикалық қызметкерлермен кездесулер, "АКА" ЖШС, "Qaztrade" Сауда саясатын дамыту орталығы" АҚ өкілдерімен семинарлар ұйымдастырылады, кафедраның бірлескен отырыстары өткізіледі. Жұмыс берушілер ББ құрылымына болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа элективті курстарды енгізу мақсатында студенттерді даярлаудың білім беру траекторияларын мерзімді түрде қайта қарайды.

2.5. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын жалпы контингенті-24, оның ішінде э.ғ. д. -2, PhD -2, Э. ғ. к. -12, м. э. н – 8 "Экономика" кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы жүзеге асырады. Кафедра дәрежесі -64%.

Кафедрада "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауының жеңімпаз оқытушылары - 3 адам, "Болашақ" халықаралық стипендиясының иегерлері -4, осы ББ арнайы курстары бойынша сертификатталған оқытушылар, оқытушылар жыл сайын университеттердің, қорлардың, кәсіпорындардың республикалық және халықаралық деңгейлерінде және "Атамекен" ҰКП базасында біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Кәсіпкерлік саласында жеке тәжірибесі бар оқытушы-практиктер (5 Сыртқы қоса атқарушы) тартылды.

Жеке оқытушы-практиктер кәсіпкерлік саласында практикалық тәжірибесі бар тартылатын болады.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру бағдарламасы бойынша магистрлер мен PhD философия докторларын даярлау арқылы жүзеге асырылады.

2.6. ББ жетістіктерінің сипаттамасы

1.ББ жұмыс берушілермен бірлесіп, Қазақстан Республикасы Сауда және интеграция Министрлігі жанындағы "QazTrade" Сауда саясатын дамыту орталығы АҚ директорының орынбасарының тікелей қатысуымен әзірленді.

Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы сыртқы сараптама жүргізу нәтижесі бойынша ББ ҚР БҒМ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

"Заманауи бизнес экономикасы "ББ НААР – 2019 білім сапасын қамтамасыз ету агенттігімен аккредиттелген. ЖОО – лар рейтингінде ЖОО - лар бойынша 2023 жылғы 47-ден 29-орын алады." АТАМЕКЕН " ҰҚП-2023 рейтингінде ББ 54-тен 27-орын алады.

3. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Жалпы кафедрада ББ іске асыру үшін бизнес-құрылымдардан бағдарланған мамандардың практикасын жеткіліксіз тарту, қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу тақырыптарын әзірлеуге қатысу белсенділігінің төмендеуі, білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы, дәйексөз келтірілген журналдарда төмен жарияланым, оқытушылардың мақсатты ғылыми жұмысына қызығушылық танытпау.

4. ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып

ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаты-білім беру қызметтері нарығында оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету контекстінде ББ әзірлеу әдістемесін жетілдіру және "қазіргі заманғы бизнес экономикасы" ББ іске асырудың орнықтылығын қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

1. ББ мазмұнының кен нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету;
2. Осы ББ бойынша кафедра түлектерінің бәсекелестік артықшылықтарын айқындау мақсатында еңбек нарығын талдау және түлек моделі негізінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.
3. Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.
4. Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру

5. Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар

- Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, ғылыми зерттеулерді орындауға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту;
- Ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту үшін әзірленген білім беру бағдарламаларын жетілдіру;
- Кафедра ПОҚ университет өткізетін халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы;
- ҚР жоғары оқу орындары арасында ПОҚ академиялық ұтқырлық жоспарын әзірлеу;

- Ағылшын тілі кафедрасының ПОҚ оқу;
- ББ бойынша оқу процесіне тарту үшін шетелдік ғалымдарды шақыру
- Білім алушыларды нысаналы даярлау үшін жетекші ғылыми-зерттеу институттарымен және ғылыми орталықтармен шарттар жасасу.

6. Білім беру бағдарламаларын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атаы	Орындалу мрзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтжелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Еңбек нарығы мен білім деңгейлерін талдауды ескере отырып, "Заманауи бизнес экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша түлек моделінің мазмұнын талдау (бакалавриат, магистратура және докторантура)	желтоқсан, 2024	Кафедра меңгерушісі, ББ басшылары	Факультет кеңесінде түлек моделін бекіту	Қаржыландыру қажет емес
2	"Заманауи бизнес экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілерді, ПОҚ, білім алушыларды, кафедра түлектерін оқытумен элективті пәндер каталогын өзектендіру	желтоқсан, 2024	Кафедра меңгерушісі, ББ басшылары	Элективті пәндер каталогын бекіту	Қаржыландыру қажет емес
3	Элективті курстарды ағылшын тілінде әзірлеу және енгізу	Үнемі	Кафедра	Оқу процесіне пәндерді енгізу ағылшын тілінде	Қаржыландыру қажет емес
4	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу.	Үнемі	Кафедра	Оқу процесіне жаңа технологияларды енгізу (енгізу актісі)	Қаржыландыру қажет емес
5	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер	Жылына 2 рет	Кафедра	Дөңгелек үстелдер мен семинарлар	Қаржыландыру қажет емес

	өткізу				
6	Негізгі пәндердің дамуына және еңбек нарығы сұранысына сәйкес элективті пәндер каталогтарының мониторингі және жаңартылуы	Жылына 1 рет	Кафедра	Сараптамалық қорытындылар	Қаржыландыру қажет емес
7	ҚР БҒМ РУМС ОӘБ ұсынымдары бойынша іске асырылатын ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Үнемі	Оқытушылар	Оқу әдебиеті	Қаржыландыру қажет емес
8	"Қазіргі заманғы бизнес экономикасы" ББ іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді талдау	желтоқсан, 2024	Кафедра меңгерушісі және оқытушылар	Силлабус	Қаржыландыру қажет емес
9	Электрондық ресурстарды (ЖАОК) әзірлеу және оларды ББ пәндерінің циклі бойынша порталға орналастыру: базалық және кәсіптік (кемінде 2 курс)	Жыл бойы	Кафедра меңгерушісі және оқытушылар	МООК курстары	Қаржыландыру қажет емес
10	Мазмұны бойынша курстарды(пәндерді) анықтау: - тәжірибеге бағдарлану; - ғылыми компонент; - авторлық курс.	Қыркүйек, 2024	Кафедра меңгерушісі, ББ басшылары	Жұмыс берушілермен бірлесіп ББ келісу және бекіту	Қаржыландыру қажет емес
11	"Заманауи бизнес экономикасы"ББ бойынша кемінде 5 кредит көлемінде оқу пәндерін оқыту үшін практик-мамандар мен жұмыс берушілерді белсенді тарту	Үнемі	Кафедра меңгерушісі, ББ басшылары	Тәжірибе мамандары	Қаржыландыру қажет емес

12	Өндіріс пен бизнестен жаңа серіктестерді тарту арқылы жұмыс берушілердің дерекқорын кеңейту, оны іске асырудың тиімділігі тұрғысынан қолданыстағы шарттарға мониторинг жүргізу	Постоянно	Кафедра меңгерушісі, ББ басшылары	Тәжірибе мамандары	Қаржыландыру қажет емес
13	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді әзірлеуге, сараптамаға тарту білім беру бағдарламаларын іске асыру	Постоянно	Кафедра меңгерушісі, ББ басшылары	Тәжірибе мамандары	Қаржыландыру қажет емес
14	Оқу процесіне Coursera платформасында курстарды қосу	Постоянно	Кафедра меңгерушісі, ББ басшылары	жаңа білім мен дағдылар, еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру және кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту	Қаржыландыру қажет емес
15	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, сараптауға және іске асыруға тарту	Постоянно	Кафедра меңгерушісі, ББ басшылары	ОП жетілдіру және жаңарту	Қаржыландыру қажет емес
16	ББ - үздіксіз мониторингі және мерзімді бағалау	2025-2029	Кафедра меңгерушісі	Аралық есептер, даму жоспарын түзету	

7. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі осы ББ дамыту жоспарын іске асыру жөніндегі негізгі міндеттер мен іс-шараларды ескере отырып айқындалған.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру кезінде тиімді болып табылады:

-TOP-500 QS рейтингіне кіретін алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен меморандум жасасу мүмкіндігі);

- Қазақстаннан ғана емес, сонымен қатар шетелден (Орталық Азия) білім алушылар контингентін қалыптастыру;

- ББ мазмұны шеңберінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру;

- шет елдердегі жетекші кәсіпорындар базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру мүмкіндігі;

- қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау.

9.ББ түлегінің моделі:

<p>Жоғары бірінші дескрипторлары (бакалавриат)</p>	<p>білімнің деңгейлі</p> <p>Түлектердің қабілеттері бар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
--	---

Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБК)	Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБК) 6-денгейі:	<p><i>Дағдылар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-процестерді модельдеу және бизнес-процестерді қайта құрудағы әдістер туралы білімдерін көрсету; - талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдану және ұйымдастырушылық-экономикалық, қаржылық модельдер құру; - кәсіпорын мен бизнес-жобалардың бәсекеге қабілеттілігін жоспарлау және қамтамасыз ету; - кәсіпорынның, саланың бәсекелестік ортасына талдау жүргізу қабілеті. <p><i>Дағдылар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өзіндік құнын есептеу және талдау әдістерін қолдану кәсіпорынның өндірістік қызметіндегі өнімдер; - ұйымда заманауи жоспарлау технологияларын меңгеру; - экономикалық және әлеуметтік жағдайларды бағалау қабілеті кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру; - инвестициялық жобаларды бағалау мүмкіндігі инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі шарттары; <p><i>Кәсіби құзыреттер:</i></p> <p>ұйымның стратегиясын әзірлеу және іске асыру кезінде корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік аспектілерін қолдану;</p> <p>топтық динамика процестерін және команданы қалыптастыру принциптерін білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру.</p>
	Түлектердің кәсіби қызметіне сәйкес келетін кәсіби стандарттардың тізімі: Кәсіби стандарт: "Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет", 26.12.2019 ж №263	<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:</p> <p>Адалдық, адалдық</p> <p>Орындаушылық</p> <p>Жауапкершілік</p> <p>Зейін</p> <p>Дәлдік</p> <p>Тәртіп</p> <p>Тепе-теңдік</p> <p>PS негізгі мақсаты</p> <p>тауарлар өндірісінің немесе қызметтер көрсетудің тиімділігі мен рентабельділігін арттыруға, материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын оңтайлы пайдалану кезінде жоғары түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған Ұйымның экономикалық қызметін қамтамасыз ету.</p>
	<p>) Ұсынылатын лауазым атаулары:</p> <p>Экономист (жалпы профиль)</p>	

Оқытудың нәтижесі:	<p>ON 1 Кәсіби деңгейді арттыру, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру және басқару және маркетингтік қызмет түрлерінің ерекшеліктері негізінде жеке мансаптық өсудің маңыздылығын түсіну.</p> <p>ON 2 Әлеуметтік және кәсіптік міндеттерді шешуде, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруда гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдардың жүйелі теориялық және практикалық білімдерін пайдалану және қазіргі заманғы бизнес саласындағы білімдерін көрсету және салалар бойынша кәсіпорындар қызметінің алынған нәтижелерін түсіндіру.</p> <p>ON 3 Еңбекті ұйымдастыру және оған еңбекақы төлеу принциптерін, еңбекті нормалау әдістерін, кәсіпорын шығындарын тауарлық-материалдық қорды</p>
--------------------	--

	<p>басқаруды қолдану.</p> <p>ON 4 Нарықтық экономиканың тәуекелі мен белгісіздігі жағдайында инвестиция тарту үшін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерді ескере отырып, стандартты әдістер негізінде инновациялық және инвестициялық жобаларды әзірлеу.</p> <p>ON 5 Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау және болжау, аналитикалық әдістерді қолдану негізінде оны дамытудың тиімділігін қамтамасыз ету.</p> <p>ON 6 Нормативтік-құқықтық актілерді, заңнамалық құжаттарды, оның ішінде экологиялық қауіпсіздік жөніндегі құжаттарды кәсіби қызметте қолдану және оларды бизнес-шешімдерде пайдалану.</p> <p>ON 7 Халықаралық және аймақтық тауар және қызмет алмасу, шет мемлекеттердің аграрлық саясаты саласындағы әртүрлі субъектілердің экономикалық өзара әрекеттесу заңдылықтарын зерттеу негізінде кәсіби қызметте экономикалық білімдерін көрсету.</p> <p>ON 8 Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынастың кәсіби мәселелерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникацияларды қолдану.</p> <p>ON 9 Кәсіпорынның даму стратегиясын әзірлеу үшін бизнес-процестерді модельдеу.</p> <p>ON 10 Кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметінің негізгі көрсеткіштерін талдау және жоспарлау үшін цифрлық технологияларды қолдану.</p> <p>ON 11 Цифрлық экономика жағдайында бизнес-процестердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін бағалау.</p> <p>ON 12 Кәсіпорын экономикасының іргелі принциптерін және оның қызметінің тиімділігін білуді көрсету, статистикалық, бухгалтерлік және салықтық ақпарат негізінде оңтайлы шешім қабылдау үшін талдаудың математикалық әдістерін қолдану.</p>
Кәсіби қызметтің бағыттары	<p>Кәсіби қызметтің бағыттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономист (жалпы профиль) 2. «Қаржы-экономикалық саладағы білім және ғылым саласындағы мамандар»: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық, ғылыми-зерттеу қызметі.

Экономика кафедрасының менгерушісі

А.Б.

Темирова А.Б.