

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Факультет кеңесінің
отырысында қаралды
2024 ж. 26.01 № 7 хаттама



М.Е. Сабырова
_____ 2024 ж

2024-2029 жылдарға арналған

8D04102 «АӨК Экономика және ұйымдастыру»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ

Экономика кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды
№ 6 хаттама " 16 " 01 2024 жыл.



2003 жылғы 7 қаңтардағы № 370-II «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба» туралы ҚР Заңының 7-бабы 1 тармағына сәйкес қол қоюға өкілеттігі бар адамның электрондық цифрлық қолтаңбасы арқылы куәландырылған. Осы құжат қағаз жеткізгіштегі қол қойылған құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года № 370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи», удостоверенный посредством электронной цифровой подписи лица, имеющего полномочия на его подписание, равнозначен подписанному документу на бумажном носителе.

Мазмұны

| № | Компоненттің атауы | Беттер |
|-----|--|--------|
| 1 | Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының (ББ) паспорты | 3 |
| 2 | ББ аналитикалық негіздемесі | 4 |
| 2.1 | Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер | 4 |
| 2.2 | Білім алушылар туралы мәліметтер | 5 |
| 2.3 | ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар | 5 |
| 2.4 | Қоршаған қоғамның сипаттамасы | 6 |
| 2.5 | Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер. | 6 |
| 2.6 | ББ жетістіктерінің сипаттамасы | 6 |
| 3 | ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі | 6 |
| 4 | ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып | 7 |
| 5 | Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар | 7 |
| 6 | ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары | 8 |
| 7 | ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі | 10 |
| 8 | ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау | 10 |
| 9 | Оқу деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі | 10 |

1. «АӨК-дегі Экономика және ұйымдастыру» докторантурасының білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Докторантура бағдарламасының түлектері экономикалық проблемаларға жүйелі көзқарасы бар, зерттеу нәтижелерін қолдану мен іске асырудың коммерциялық мүмкіндіктерін анықтауға, зерттеу проблемаларына сараптама жүргізуге, ғылымды көп қажет ететін жобаларды тиімді басқаруға қабілетті неғұрлым сұранысқа ие мамандар болып табылады.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер | С. Сейфуллин атындағы Қату-дың стратегиялық даму жоспары. |
| 2 | ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері | 1. Темірова А.Б. – э.ғ.к., "Экономика" кафедрасы меңгерушісі. 2. Мұхамбетова З.С. – э.ғ.к., профессордың м.а. 3. Толысбаева М.С. - э.ғ.к., қауымдастырылған профессор. 4. Кулбатыров Н.Н. - " QazTrade "сауда саясатын дамыту орталығы" АҚ Бас директорының орынбасары. |
| 3 | ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері | 2024-2029 жж. |
| 4 | Қаржыландыру көлемі мен көздері | Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. Көлемі "АӨК-дегі Экономика және ұйымдастыру"ББ қаржыландыру білім алушылар контингентін ақылы негізде (докторанттардың өз қаражаты есебінен) және кафедраның іске асырылатын және қаржыландырылатын жобаларының көздері негізінде (МТБ қамтамасыз ету бөлігінде) қалыптастыруды ескере отырып айқындалады. |
| 5 | ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер | PhD докторларын даярлауды қамтамасыз ететін әлемдік білім беру стандарттары деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну білім беру процесін, ғылыми зерттеулер мен инновацияларды интеграциялау жолымен жүзеге асырылады. |
| 6 | ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер | Дайындықты қамтамасыз ететін әлемдік білім беру стандарттары деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну: - PhD докторлары білім беру процесін, ғылыми зерттеулер мен инновацияларды |

2. ББ аналитикалық негіздемесі

2.1. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Докторантураның білім беру бағдарламасының мақсаты-экономикалық процестерді талдау саласында әдіснамалық және практикалық дағдылары бар ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- АӨК-де экономика және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттілігі бар жоғары білікті мамандарды даярлау;
- зерттеу мен оқытудың заманауи әдістерін, практикалық қызметте қажетті цифрлық технологияларды қолдануға қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау;
- стратегиялық және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін бизнес-процестерді талдауға және модельдеуге қабілетті мамандарды даярлау;
- инновациялық және инвестициялық жобаларды әзірлеу және іске асыру үшін қажетті білімі бар кадрларды даярлау;
- зерттеулерді дербес ұйымдастыруға, Агробизнес проблемаларын шешуге, мемлекеттің экономикалық саясатын жетілдіруге бағытталған ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеуге қабілетті мамандарды даярлау.

Өзектілігі. Докторантура бағдарламасының түлектері экономикалық проблемаларға жүйелі көзқарасы бар, зерттеу нәтижелерін қолдану мен іске асырудың коммерциялық мүмкіндіктерін анықтауға, зерттеу проблемаларына сараптама жүргізуге, ғылымды көп қажет ететін жобаларды тиімді басқаруға қабілетті неғұрлым сұранысқа ие мамандар болып табылады.

Бағдарламаның ерекшеліктері. Докторантурада оқытуды жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы, оның ішінде жетекші шетелдік жоғары оқу орындарынан шақырылған шетелдік профессорлар жүргізеді. Докторанттар экономикалық талдаудың ең заманауи әдістеріне оқытылады. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру жетекші отандық және шетелдік ғалымдармен тығыз байланыста құрылған.

Бәсекелестік артықшылықтар. ББ негізін профессорлық ғылыми семинарлар, авторлық курстар, қонақ дәрістері, танымал ғалымдар мен практиктердің шеберлік сыныптары құрайды. Ғылыми-қолданбалы зерттеулер Қазақстан Республикасының жетекші ғалымдарының ғылыми мектептері шеңберінде жүргізіледі. ББ ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға мамандандырылған оқу және зерттеу кабинеттерінің жұмыс істеуі ықпал етеді.

Бірегейлік. PhD докторантураның білім беру бағдарламасы білім беру, әдіснамалық және зерттеу қызметінің күшейтілген интеграциясына негізделген және экономика саласында білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттілігі жоғары ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған.

Докторантураның іргелі білім беру бағдарламасының негізін авторлық курстар, профессорлық ғылыми семинарлар, қонақ дәрістер, танымал ғалымдар мен практиктердің шеберлік сыныптары құрайды.

Стейкхолдерлер. Білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың үміттеріне, университет қызметінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Бағдарламаны іске асыру білім алушыларға жаңа білімді игеруге, профессор-оқытушылар құрамына білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға, мүдделі тараптар үшін, оның ішінде мемлекет пен кәсіпкерлік субъектілері үшін кадрлар даярлауға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы «8D04102 Экономика және АӨК ұйымдастыру» «Экономика» кафедрасының отырысында 2023 жылғы 10 сәуірдегі №11 хаттамасы бойынша қаралды.

«8D04102 Экономика және АӨК ұйымдастыру» білім беру бағдарламасы факультет кеңесінің отырысында мақұлданған: 2023 жылғы 24 сәуірдегі №10 хаттама.

2.2. Білім алушылар туралы мәліметтер

Докторант түлектің іргелі ғылыми дайындығы болуы, ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін қоса алғанда, заманауи ақпараттық технологияларды меңгеруі, таңдалған ғылыми мамандық бойынша ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыра және жүргізе білуі, ЖОО-да сабақ бере білуі, зерттеу және басқару қызметін табысты бекіте білуі, бірлескен ғылыми-зерттеу қызметіне қатыса білуі, шығармашылық стилі болуы тиіс ойлау.

"АӨК-дегі экономика және ұйымдастыру" білім беру бағдарламасы бойынша барлығы 1 докторант оқиды.

2.3. ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

"АӨК-дегі экономика және ұйым" ББ іске асырудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін кафедра иелігінде материалдық-техникалық базасы бар: аудитория барлығы – 7, оның ішінде дәріс сыныбы – 2, компьютерлік сыныптар – 2, оқу аудиториялары-2 пайдаланады. Қазіргі уақытта оқу процесінде дербес компьютерлер (жабдықтар) - 16, интерактивті тақталар - 5, 5 проекторлар пайдаланылады.

Жалпы, мамандық докторанттарын оқыту процесінде пайдаланылатын оқу алаңы санитарлық және өртке қарсы нормаларға, "Жоғары оқу орындарының оқу-материалдық активтері" нормативтік көрсеткіштеріне толық сәйкес келеді.

Құрылымы мен мазмұны бойынша білім беру бағдарламасы бойынша ОӘК практикаға бағдарлануды, пәнаралық тәсілді ескере отырып және оқытудың мақсаты мен нәтижелерін ескере отырып құрастырылған, Кредиттік оқыту технологиясы шеңберінде ОӘК даярлау бойынша жалпы талаптарды сақтайды.

2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы

"Экономика және АӨК ұйымдастыру" ББ іске асыруға тағылымдаманы ұйымдастыруды қамтамасыз ететін және жалпы докторанттарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап беретін жұмыс беруші серіктестер қатысады. Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына коммерциялық құрылымдардың, банктердің, өнеркәсіптік кәсіпорындардың басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектермен-жұмыс берушілермен, практикалық қызметкерлермен кездесулер, "АКА" ЖШС, "Qaztrade "сауда саясаты орталығы" АҚ өкілдерімен семинарлар ұйымдастырылады, кафедраның бірлескен отырыстары өткізіледі. Жұмыс берушілер ББ құрылымына болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа элективті курстарды енгізу мақсатында докторанттарды даярлаудың білім беру траекторияларын мерзімді түрде қайта қарайды.

2.5. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын жалпы контингенті – 24. "Экономика" кафедрасының профессорлық - оқытушылық құрамы жүзеге асырады. Оның ішінде экономика ғылымдарының докторлары – 2, экономика ғылымдарының кандидаттары - 3. Докторантура ББ бойынша ПОҚ дәрежелілігі - 100% құрайды.

Кафедрада "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауының жеңімпаз оқытушылары - 3 адам, "Болашақ" халықаралық стипендиясының иегерлері - 4, осы ББ арнайы курстары бойынша сертификатталған оқытушылар, оқытушылар жыл сайын университеттердің, қорлардың, кәсіпорындардың республикалық және халықаралық деңгейлерінде және "Атамекен"ҰКП базасында біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Аграрлық салада тәжірибесі бар бірнеше оқытушы-практиктер тартылатын болады.

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

Білім беру бағдарламасы "торогвой саясат орталығы" АҚ Бас директорының орынбасары Н.Құлбатыровтың тікелей қатысуымен жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленді.

Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының сыртқы сараптама жүргізу нәтижелері бойынша білім беру бағдарламасы ҚР БҒМ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген.

3. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

- аграрлық сектор экономикасын оқыту саласындағы еңбек нарығында PhD докторларының болмауы;

- қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу тақырыптарын әзірлеуге қатысу белсенділігінің төмендеуі.

4. ББ дамыту жоспарының оның мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып іске асыру негізгі мақсаттары мен міндеттері

ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаты-білім беру қызметтері нарығында оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету контекстінде ББ әзірлеу әдістемесін жетілдіру және "АӨК-те Экономика және ұйымдастыру" ББ іске асырудың тұрақтылығын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. ББ мазмұнының еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету;
2. Осы ББ бойынша кафедра түлектерінің бәсекелестік артықшылықтарын айқындау мақсатында еңбек нарығын және түлек моделін талдау негізінде кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру;
3. Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
4. Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру.

5. Тәуекелдердің әсерін азайтуды анықтау жөніндегі іс-шаралар

1. Білім беру бағдарламасына қатысты ақпаратты жинау және талдау үшін докторанттар мен жұмыс берушілерді тарту, сондай-ақ докторанттар мен оқытушылардың жобаларға қатысуы;
2. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасын қалыптастыруға қатысуы;
3. Халықаралық гранттарды тарту және біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін оқытушылар;
4. Шетелдік жоғары оқу орындарынан дәріскерлерді шақыру және бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу, сондай-ақ академиялық ұтқырлықты күшейту.

6. Білім беру бағдарламаларын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

| | Іс-шаралардың атауы | Іске асыру мерзімдері | Жауаптылар | Күтілетін нәтижелер | Ресурстық қамтамасыз ету |
|----|--|-----------------------|--------------------|--|--------------------------|
| 1 | Әлеуетті жұмыс берушілердің – отандық және шетелдік жұмыс берушілердің қатысуымен ББ жетілдіру | 2026 -2027 оқу жылы | Кафедра | ББ | Қаржыландыру қажет емес |
| 2 | ҚР-да және шетелде тағылымдамадан өту арқылы ПОҚ біліктілігін, дәрежелілігін арттыру | Үнемі | Кафедра | Сертификаттар | Қаржыландыру қажет емес |
| 3 | Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу - әдістемелік әдебиеттерді дайындау мақсатында шетелдік ғалымдармен байланыстарды жандандыру | Үнемі | Кафедра | Жүзеге асырылатын жобалар | Қаржыландыру қажет емес |
| 4 | Дәріс оқуға жетекші отандық және шетелдік ғалымдарды, жұмыс берушілерді тарту | Үнемі | Кафедра | Өткізілген сабақтар | Қаржыландыру қажет емес |
| 5 | ККСОН ұсынған және Scopus, Web of Science базаларында индекстелетін журналдарда ПОҚ және докторанттарды жариялау | Үнемі | Кафедра | Жарияланымдар | Қаржыландыру қажет емес |
| 6 | Кафедралардың ғылыми жобаларына қатысуға докторанттарды тарту | Үнемі | Кафедра | Жарияланымдар | Қаржыландыру қажет емес |
| 7 | Білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын іске асыру | Үнемі | Кафедра | Шетелдік ЖОО-да оқу және тағылымдамалар, сертификаттар | Қаржыландыру қажет емес |
| 8 | Кітапхана қорын толықтыруға өтінімдерді тұрақты ресімдеу | Үнемі | Кафедра, кітапхана | Кітапхана қорын толықтыру, ББ бойынша ОӘК қамтамасыз ету | Қаржыландыру қажет |
| 9 | Оқу зертханаларын уақтылы жөндеу. | Қажет болған жағдайда | Кафедра, АХЧ | Материалдық-техникалық базаның қазіргі заманғы талаптарға сәйкестігі | Қаржыландыру қажет |
| 10 | Бейіні бойынша докторантурада | Қажет болған | Кафедра | Ғылыми дәрежелері бар | Ақылы негізде, |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| | кафедраның ПОҚ ны кезең кезеңімен оқыту арқылы кадрлық әлеуетті арттыру | жағдайда | | ПОҚ көтеру | мемлекеттік тапсырыс |
| 11 | Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыруға арналған конкурстарға қатысушылар санын ұлғайту. | Үнемі | Кафедра | Ғылыми жобалар | Мемлекеттік бюджет есебінен |
| 12 | ББ үздіксіз мониторингі және мерзімді бағалау | 2025-2029 | Кафедра меңгерушісі | Аралық есептер, даму жоспарын түзету | |

7. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі осы ББ дамыту жоспарын іске асыру жөніндегі негізгі міндеттер мен іс-шараларды ескере отырып айқындалған.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру кезінде тиімді болып табылады:

- TOP-500 QS рейтингіне кіретін алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен меморандум жасасу мүмкіндігі);

- Қазақстаннан ғана емес, сонымен қатар шетелден (Орталық Азия) білім алушылар контингентін қалыптастыру;

- ББ мазмұны шеңберінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру;

- шет елдердегі жетекші кәсіпорындардың базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру мүмкіндігі.

9. ОП түлегінің моделі:

| | |
|--|--|
| Екінші деңгейлі дескрипторлар жоғары (докторантура) | білім Түлектердің қабілеттері бар: 1) зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада пайдаланылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету; 2) ғылыми көзқараспен зерттеудің маңызды процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету; 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзінің өзіндік зерттеулерімен үлес қосу; 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу; 5) өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа хабарлауға; 6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге жәрдемдесу. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБК) 8-денгейі:</p> | <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми тәсілді ескере отырып, зерттеу процесін жобалау, енгізу және бейімдеу қабілеттерін қолдану; - жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу негізінде мәселелерді шеше білу; - білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуын академиялық және кәсіби тұрғыда ілгерілетуге ықпал ету; - алған білімдерін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетін ескере отырып қолдана білу. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы салада қолданылатын зерттеу саласында жүйелі білімге, зерттеу дағдылары мен әдістеріне ие болу; - ғылыми саланың шекарасын кеңейту, ұлттық және халықаралық басылымдарда жариялау үшін өзіндік зерттеулерді қолдану; - алған білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа хабарлау; - зерттелетін салада ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолдану. <p>Кәсіби құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диссертациялық зерттеу саласында білімді үнемі жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми әдіснаманы қолдану; - жеке және бірлескен ғылыми жобаларды ұйымдастыру мен өткізуде экономика мен басқарудың қазіргі заманғы проблемаларына ғылыми және шығармашылық талдауды пайдалану; - экономика саласындағы, бизнес пен басқарудың экономикалық, әлеуметтік, құқықтық және коммуникациялық аспектілеріндегі білім беру бағдарламаларын құру және жетілдіру принциптерін түсіну мақсатында экономика мәселелері бойынша ғылыми зерттеулердің өзекті міндеттерін талдау. |
| <p>Түлектердің кәсіби қызметіне сәйкес келетін кәсіби стандарттардың тізімі: Кәсіби стандарт: "Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет", 26.12.2019 ж №263</p> | <p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:</p> <p>Адалдық, адалдық Орындаушылық Жауапкершілік Зейін Дәлдік Тәртіп Тепе-теңдік ПС негізгі мақсаты</p> <p>тауарлар өндірісінің немесе қызметтер көрсетудің тиімділігі мен рентабельділігін арттыруға, материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын оңтайлы пайдалану кезінде жоғары түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған Ұйымның экономикалық қызметін қамтамасыз ету.</p> |

| | |
|--|---|
| | Ұсынылатын лауазым атаулары: бас экономист, директор |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Оқытудың нәтижесі:</p> | <p>ON 1 Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді талдау және бағалау, ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды тудыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>ON 2 Процестерді және өндірістік көрсеткіштерін талдау әдістерін меңгеру, эконометрикалық тәсілдер мен ақпараттық технологияларды қолдану, өнімді өндіру мен өткізуді жоспарлай білу, басқарушылық шешімдерді қабылдаудың негізгі элементтерін модельдеу.</p> <p>ON 3 Жоғары оқу орындарында экономикалық пәндерді оқыту мақсатында заманауи экономикалық зерттеулердің нәтижелерін бейімдеу және жалпылау қабілетін көрсету.</p> <p>ON 4 Ғылыми-зерттеу іс-әрекетінде статистикалық әдістеріне, сонымен қатар практикалық қызметте қолдану дағдыларына ие болу.</p> <p>ON 5 Ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және патенттік әдебиеттерді жүйелеу және талдау.</p> <p>ON 6 Ғылыми саланың кеңеюіне өзіндік ерекше зерттеулерімен үлес қосу, ғылыми нәтижелерді ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялау.</p> <p>ON 7 Зерттеу қызметін жобалау, ұйымдастыру, зерттеу нәтижелерін жүзеге асыру қабілеттерін көрсету.</p> <p>ON 8 Жоғары оқу орындарында кәсіптік-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстың дағдыларын көрсету.</p> |
| <p>Кәсіби қызмет салалары</p> | <p>Кәсіби қызмет салалары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бас экономист, директор 2. "Қаржы-экономикалық саладағы білім және ғылым саласындағы мамандар": жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық, ғылыми - зерттеу қызметі және |

«Экономика» кафедрасының меңгерушісі  — А.Б. Темірова