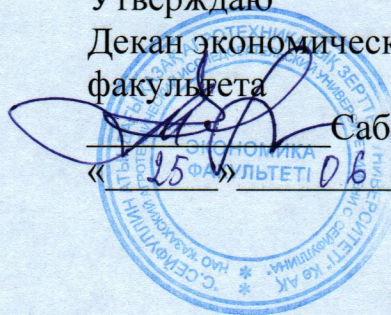


Казахский агротехнический исследовательский университет  
им. С. Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании  
Совета факультета  
Протокол № 12  
от «25» июня 2024 г.

Утверждаю  
Декан экономического  
факультета  
Сабырова М.Е.  
«25» июня 2024 г.



ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«8D04101 Менеджмент в АПК»

на 2024-2029 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры  
Менеджмент и маркетинг  
Протокол №11 от «21» июня 2024 год.



## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Анализ контингента обучающихся	7
2.3	Анализ внутренней среды ОП	7
2.4	Анализ внешней среды ОП	7
2.5	Анализ ППС, реализующих образовательную программу	8
2.6	Анализ достижений ОП	9
3	Анализ проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	9
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
6	План мероприятий по развитию ОП	12
7	Механизм реализации плана развития ОП	15

## 1. Паспорт план развития образовательной программы докторантуры «Менеджмент в АПК»

Устойчивые позиции университета как стратегического партнера позволили сформировать надежную сеть наших корпоративных партнеров в научном и творческом исследованиях: это учреждения финансово-кредитной системы, департаменты и ведомства сферы государственного управления, предприятия различных форм собственности, высших учебных заведениях и др.

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития КАТУ им.С.Сейфуллина
2	Основные разработчики плана развития ОП	<i>Нукешева Анар Жаскайратовна</i> , к.э.н., профессор <i>Женсхан Дарима</i> , к.э.н., ассоциированный профессор <i>Беспаева Роза Сансызбаевна</i> , доктор PhD, ассоциированный профессор <i>Орынбекова Гульнар Ахмедовна</i> , к.э.н., и.о. ассоциированный профессор <i>Айнаканова Бакытгуль Асимхановна</i> , доктор PhD, ассоциированный профессор <i>Смагулов А.С.</i> – DBA, председатель правления АО «Группа компаний «АКМОЛ HOLDING» <i>Ральф Шлаудерер</i> Вайенштефан-Тридорф руководитель международной школы Университета прикладных наук, доктор, профессор
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2029 гг
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП «Менеджмент в АПК» определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств докторантов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры (в части обеспечения МТБ).

5	Ожидаемые результаты плана развития ОП	<p>конечные реализации ОП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение эффективности научных исследований; укрепление связи науки и производства;</li> <li>– обновленные и более актуальные учебные планы, отражающие последние тенденции и требования агропромышленного сектора;</li> <li>– модернизация системы управления научной и образовательной деятельностью университета в соответствии с требованиями мировых стандартов;</li> <li>– внедрение цифровых платформ, онлайн-курсов и других образовательных технологий для повышения эффективности обучения;</li> </ul> <p>-устойчивое развитие университета и повышение его конкурентоспособности в научно-исследовательском и образовательном пространстве на международном уровне.</p>
---	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. Аналитическое обоснование ОП**

### **2.1. Сведения об образовательной программе**

**1.1 Цель образовательной программы:** подготовка докторов PhD, способных работать как индивидуально, так и в команде, эффективно управлять бизнес-процессами в сельхозпредприятиях, осуществлять деятельность в производственной, педагогической сферах, участвовать в научно-исследовательских разработках по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации и распространения.

#### **1.2 Результаты обучения**

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

ON 1. Проводить достоверные наблюдения, интерпретировать и обобщать результаты, проверять существующие теории и подвергать их открытому обсуждению, модификациям или улучшениям.

ON 2. Формировать возможности организации и развития кооперативных предпринимательских предприятий. Эффективно управлять человеческими ресурсами, использовать современные методы научных исследований и академического письма для решения профессиональных и научных задач управления.

ON 3. Применять современные подходы к эффективному использованию сельскохозяйственных ресурсов, разрабатывать эффективные направления устойчивого развития агропромышленного комплекса, внедрять эффективные системы цепочки поставок в секторах агропромышленного комплекса.

ON 4. Оценивать функционирование интегрированных объединений, разрабатывать механизмы взаимодействия в системе интегрированных формирований с целью повышения эффективности.

ON 5. Анализировать эффективную деятельность промышленных предприятий, повышать их стратегическую конкурентоспособность, эффективно управлять реализацией инструментов стратегического и внутрифирменного планирования.

ON 6. Владеть методами статистического анализа при оценке состояния и перспектив развития текущих социально-экономических явлений и процессов.

#### **Задачи образовательной программы:**

-подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области экономики и организации в АПК;

-подготовка научно-педагогических кадров, способных применять современные методы исследований и преподавания, необходимые цифровые технологии в практической деятельности;

- подготовка специалистов, способных анализировать и моделировать бизнес-процессы для принятия стратегических и управленческих решений;
- подготовка кадров, обладающих необходимыми знаниями для разработки и реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- подготовка специалистов, способных самостоятельно организовывать исследования, выработать рекомендации и предложения, направленные на решение проблем агробизнеса, совершенствование экономической политики государства.

*Актуальность.* Выпускники программы PhD — это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом. Развитие современной экономики базируется на прочных знаниях, что делает обладателей доктора философии PhD очень востребованными на рынке труда.

*Особенности программы.* Особенность образовательной программы по подготовке докторов PhD заключается в том, что она построена на усиленной интеграции образовательной, методологической и исследовательской деятельности, которая ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций в области менеджмента в агропромышленном комплексе.

*Конкурентные преимущества.* Основные конкурентные преимущества образовательной программы составляют профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научно-прикладные исследования проводятся в рамках научных школ ведущих ученых Республики Казахстана. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности ОП способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских лабораторий и кабинетов

*Уникальность.* Уникальность ОП «Менеджмент в АПК» заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение дает докторантам необходимые компетенции для осуществления эффективного управления бизнес-процессами, педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности.

Образовательная программа «8D04101 Менеджмент в АПК» рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» протокол № 10 от «\_18\_» мая\_ 2023 г.,

Образовательная программа «8D04101 Менеджмент в АПК» одобрена на заседании Совета факультета: протокол №\_59\_ от «\_24\_» апреля 2023 г.

## **2.2 Анализ контингента обучающихся**

Выпускник-докторант должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно закреплять исследовательскую и управленческую деятельность, уметь быть участником совместной научно-исследовательской деятельности, обладать творческим стилем мышления.

В настоящее время по образовательной программе «8D04101 Менеджмент в АПК» обучаются всего докторантов-1.

## **2.3 Анализ внутренней среды ОП**

Для обеспечения эффективности реализации ОП «Менеджмент в АПК» кафедра использует имеющиеся в распоряжении материально-техническую базу: аудитории всего – 7 из них лекционный класс – 1, учебные аудитории – 4, компьютерные классы – 2.

В настоящее время в учебном процессе используются персональных компьютеров (оборудование) – 28, интерактивные доски – 2 и 4 проекционных экрана.

В целом учебная площадь, используемая в процессе обучения докторантов специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

УМКД по образовательной программе по структуре и содержанию составлены с учетом практикоориентированности, междисциплинарного подхода и с учетом цели и результатов обучения, соблюдает общие требования по подготовке УМКД в рамках кредитной технологии обучения.

Уровень разработки учебно-методических комплексов регламентирует общие требования к подготовке докторантов, технологиям организации управления и сопровождения учебным процессом, содержанию и организации итоговой аттестации обучающихся с учетом требований работодателей.

## **2.4. Анализ внешней среды ОП**

В реализации ОП «Менеджмент в АПК» участвуют партнеры-работодатели, которые обеспечивают организацию стажировки и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки докторантов. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, банков, промышленных предприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с

представителями компании Агрофирмой «Родина», ТОО «Актык», ТОО «Новокубанское», ТОО Группа компаний «Akmol Holding», проводятся совместные заседания кафедры. Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки докторантов с целью включения в структуру ОП новые элективные курсы, предусматривающие формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: Аграрный университет Пловдива (Болгария), Корейский университет (Корея), Университет Александра Стулгинска (Литва), Белорусский государственный аграрный технический университет.

### **2.5. Анализ ППС, реализующих образовательную программу**

По ОП «8D04101 Менеджмент в АПК» задействованы в учебном процессе 5 преподавателей. Из них 1 доктор наук, 4 кандидата наук. Остепененность составляет 100%

ППС в полном составе имеет базовое образование. Возрастная структура ППС рациональна, она обеспечивает сменяемость кадров, позволяет производить эффективный обмен опытом и осуществлять постоянное обновление персонала.

Основную роль в реализации образовательной программы играет профессорско-преподавательский состав кафедры «Менеджмент и маркетинг» с общим контингентом – 28, в т.ч. д.э.н – 2, PhD – 3, к.э.н. – 13, м.э.н – 10. Остепенённость кафедры составляет – 64%.

На кафедре работают преподаватели- победители конкурсов «Лучший преподаватель вуза» - 3 чел., обладатели международной стипендии «Болашак» - 1, сертифицированные преподаватели по специальным курсам данной ОП, преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации на республиканском и международном уровнях в учебных центрах, университетах, фондах, предприятий, на базе НПП «Атамекен», а также в рамках Программы академической мобильности и программы Erasmus+ , в рамках научной стажировки «500 ученых».

В разработке и реализации ОП, мониторинге программ принимают участие работодатели, представители ассоциаций, зарубежные ученые. Привлечены отдельные преподаватели - практики, имеющие практический опыт работы в сфере управления бизнесом и предпринимательства.

Преподаватели, реализующие образовательную программу активно участвуют в международном сотрудничестве, установлены тесные связи с образовательными организациями в странах ближнего и дальнего зарубежья: TRIESDORF University of applied Sciences, Florida Atlantic University, AGH University of Science and Technology, Krakow, Poland, Международный



университет Кыргызской Республики, Coursera, European Academy of Science and Research.

На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров и докторов философии PhD по образовательной программе.

### **2.6 Анализ достижений обучающихся ОП**

ОП «Аграрный менеджмент» разработана совместно с работодателями, с непосредственным участием Заместителя директора АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING».

Образовательная программа по результатам проведения внешней экспертизы Центром Болонского процесса и академической мобильности включена в реестр образовательных программ МОН РК. ОП «Менеджмент в АПК» аккредитована Агентством по обеспечению качества образования НААР – 2023 г.

## **3 Анализ проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения**

### **3. SWOT-анализ внутренней и внешней среды**

Недостаточная активность участия преподавателей кафедры в конкурсах грантов и проектов, в инновационных программах различного уровня; нет активного участия преподавателей кафедры в зарубежных научных программах, мало зарубежных соисполнителей НИР; недостаточная активность участия преподавателей кафедры в публикации, входящих в библиографические базы Web of Science, Scopus или РИНЦ, недостаточно число стажировок.

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная образовательная программа с Германией</li> <li>- программа двудипломного образования</li> <li>- соответствие образовательной деятельности для многоуровневой подготовки кадров;</li> <li>- высокий уровень квалификации ППС;</li> <li>- относительно высокая оснащенность оргтехникой;</li> </ul> <p>систематически проводится работа со стейкхолдерами для коррекции учебных планов</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий объем публикаций в журналах, с высоким рейтингом (Web of Science, Scopus);</li> <li>- недостаточный уровень вовлеченности преподавателей в научно-исследовательские и грантовые работы;</li> <li>- невысокая доля преподавателей, владеющих иностранными языками.</li> <li>- недостаточная активность участия преподавателей кафедры в зарубежных научных программах, мало зарубежных соисполнителей НИР.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность подготовки специалистов для определенных приоритетных отраслей экономики(АПК);</li> <li>- наличие условий, по использованию информационных технологий в научной, образовательной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сильная конкуренция, наличие вузов, подготавливающих аналогичных специалистов;</li> <li>- быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ВУЗов и их структур</li> </ul>

#### **4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации**

Основная цель плана развития ОП - совершенствование методики разработки ОП и обеспечения устойчивости реализации ОП «Менеджмент в АПК» в контексте обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

##### **Задачи:**

1. Обеспечение соответствия содержания ОП к требованиям рынка труда и работодателей;
2. Формирование профессиональных компетенции на основе анализа рынка труда и модели выпускника с целью определения конкурентных преимуществ выпускников кафедры по данной ОП.
3. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.
4. Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования

## 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

№	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению рисков
1.	Недостаточный набор абитуриентов	Осуществление на постоянной основе в течении всего учебного года качественной профориентационной работы
2.	Недостаточное обеспечение качества образовательных услуг	Организация повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава вуза по международным и республиканским программам. Усиление активности участия преподавателей в публикациях научных изданий, входящих в библиографические базы Web of Science, Scopus или РИНЦ.
3.	Недостаточное финансирование образовательной деятельности	Активное участие докторантов и 5 преподавателей в научных проектах, финансируемых Государственным фондом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, хозяйственно-договорных НИР.
4.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	Привлечение к образовательной деятельности квалифицированных специалистов с производства, зарубежных ученых.
5.	Изменение конъюнктуры рынка образовательных услуг	Постоянный мониторинг конъюнктуры рынка, учет требований работодателей, проведение ярмарки вакансий, обновление ОП для обеспечения докторантов актуальными компетенциями, востребованными на профессиональном и академическом рынках труда.

В конце учебного года руководители процессов предоставляют отчет по управлению рисками в службу качества. После предоставления отчетов, служба качества проводит анализ управления рисками 1 раз в год. До 1 ноября текущего года руководители подразделений разрабатывают план по управлению рисками. В июле за прошедший учебный год каждый руководитель процесса предоставляет отчет согласно плану по управлению рисками. Карта рисков, план по управлению рисками рассматриваются и утверждаются на Правлении НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина». Мониторинг рисков заключается в контроле над уровнем риска. Это достигается путем актуализации на регулярной основе (1 раз в год) информации о рисках, мероприятий по управлению рисками, статуса выполнения мероприятий, а также путем отслеживания степени влияния и вероятность возникновения рисков, разработанных ранее на этапе идентификации и оценки риска.

## 6. План мероприятий по развитию образовательных программ

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	2026 -2027 уч.год	Кафедра	ОП	Финансирование не требуется
2	Разработка и совершенствование содержания ОП (выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей)	Постоянно	Кафедра	Осуществляемые проекты	Финансирование требуется
3	Улучшение обеспеченности докторанта научной, учебно- методической литературой и информационными источниками	Постоянно	Кафедра	Осуществляемые проекты	Финансирование требуется
4	Привлечение к чтению лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых, работодателей	Постоянно	Кафедра	Проведенные занятия	Финансирование требуется
5	Публикация ППС и докторантов в журналах, рекомендованных КОКСОН и индексируемых в базах Scopus, Web of Science	Постоянно	Кафедра	Публикации	Финансирование требуется
6	Привлечение докторантов участию в научных проектах кафедр	Постоянно	Кафедра	Публикации	Финансирование требуется
7	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Постоянно	Кафедра	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты	Финансирование требуется
9	Разработка совместных международных образовательных программ«Менеджмент в АПК»	2026 -2027 уч.год	Кафедра	ОП	Финансирование не требуется



### Перечень целевых индикаторов Плана развития ОП

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Количественные показатели							
1*	Общий контингент обучающихся	чел.	1	2	3	3	3	3
2	Количество обучающихся, принятых на обучение по государственному образовательному заказу	чел.	1	1	1	1	1	1
3*	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-й год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	90	95	95	100	100	100
<b>Направление 1 Модернизация академической деятельности/Модернизация содержания ОП</b>								
4	Прохождение специализированной аккредитации/ постаккредитации в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	кол-во ОП	3	-	-	-	-	3
5	Разработка совместных и двудипломных образовательных программ	кол-во ОП	1	1	1	1	1	1
6	Позиции образовательной программы в рейтингах НААР	место	2	2	2	1	1	1
7	Количество учебников и учебных пособий	ед	2	2	3	3	3	4
8	Количество договоров с работодателями по практике	ед	10	10	12	15	18	20
<b>Направление 2 Совершенствование менеджмента</b>								
9	Количество профессорско-	ед	5	5	5	5	5	5

	преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа)							
<b>10</b>	Количество ППС/ доля ППС, прошедших повышение квалификации в зарубежных вузах, НИИ	чел/ %	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20
<b>11</b>	Количество ППС/ доля ППС, прошедших стажировки	чел/ %	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20
<b>12</b>	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	чел	1	1	1	1	2	2
<b>13</b>	Количество ППС/ доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел/ %	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20
<b>Направление 3. Модернизация научно-исследовательской деятельности</b>								
<b>14</b>	Доля ППС, участвующих образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	кол-во ОП	3	-	-	-	-	3
<b>15</b>	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира в рамках программы «500 ученых»	кол-во ОП	1	1	1	1	1	1
<b>16</b>	Количество публикаций в КОКСОН	место	4	3	2	2	1	1
<b>17</b>	Доля магистрантов и докторантов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	%	20	20	20	25	25	30



## **7. Механизм реализации плана развития ОП**

Механизм реализации плана развития ОП определен с учетом основных задач и мероприятий по реализации данного плана развития ОП.


При реализации плана развития образовательной программы эффективным является:

-возможность заключения меморандума с вузами дальнего и ближнего зарубежья, входящих в TOP-500 Рейтинга QS);

-формирование контингента обучающихся не только из Казахстана, но и ближнего зарубежья (Центральная Азия);

-создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы в рамках содержания ОП;

-возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий в зарубежных странах.

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»  **Карабасов Р.А.**