

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Факультет кеңесінің отырысында
қарастырылды
Хаттама № 12 " 25 " маусым 2024 ж.

Бекітемін
Экономика факультетінің деканы
Сабырова М.Е.
25.06.2024
(күні, айы, жылы)



7М04101 «Аграрлық менеджмент»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
2024-2029 жж.

Менеджмент және маркетинг кафедрасының
кеңейтілген отырысында қарастырылды
Хаттама № 11 «21» маусым 2024 жыл.

Мазмұны

№	Компоненттің аты	Беті
1	Білім беру бағдарламасын (БББ) дамыту жоспарының төлқұжаты	3
2	БББ аналитикалық негіздемесі	6
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	6
2.2	Білім алушылар контингентін талдау	7
2.3	БББ ішкі ортасын талдау	7
2.4	БББ сыртқы ортасын талдау	8
2.5	Білім беру бағдарламасын іс-жүзіне асырушы ПОҚ талдауы	9
2.6	БББ жетістіктерін талдау	10
3	БББ дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелерді талдау және оларды шешу қажеттілігін негіздеу	10
4	БББ жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	11
5	БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету шаралары	11
6	БББ дамыту бойынша шаралар жоспары	13
7	БББ дамыту жоспарын іс-жүзіне асыру механизмі	17

1 «Аграрлық менеджмент» магистратура Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының Төлқұжаты

7M04101 «Аграрлық менеджмент» білім беру бағдарламасы еңбек нарығын болжау және жаңа мамандықтарға қажеттілікті болжау және бизнес, басқару мен құқық саласындағы кадрларды даярлау және қалыптастыру үшін жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде әзірленді.

7M04101 «Аграрлық менеджмент» білім беру бағдарламасы басқару шешімдерін қабылдауда, бизнес-үдерістерді басқаруда, бизнес-модельдерді қалыптастыруда, технологияларды енгізуде кеңес беруде, бизнестің мәселелерін анықтауда және шешуде теориялық білімі мен қолданбалы дағдылары бойынша біліктілігі бар, бәсекеге қабілетті мамандар мен менеджерлерді даярлауға бағытталған, ауыл шаруашылығын басқарудағы және сервистік кәсіпорындардағы компаниялардың стратегиялық дамуы, сондай-ақ бағдарламаның ғылыми-педагогикалық бағыты жоғары білім мен кәсіптік білім беру саласында оқытуға және аграрлық ғылымды ілгерілетуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының басымдылықтары келесідей жайлармен анықталады:

- «Аграрлық менеджмент» білім беру бағдарламасы, білім беру стандартының талаптары негізінде әзірленді, оны «Ауыл шаруашылығы менеджменті және ауылдық аумақтарды дамыту бойынша магистратура бағдарламаларының халықаралық желісі неміс студенттер алмасу қызметі (ДААД)» қауымдастығының қатысушылары әзірледі және қалыптастырды, сонымен бірге жобалық серіктестік Қазақстан, Украина, Ресей, Грузия, Армения, Германия және т.б. ауылшаруашылық университеттерімен оқу бағдарламаларының бірыңғай желісі арқылы жүзеге асырылады.

- «Аграрлық менеджмент» білім беру бағдарламасы ACQUIN аккредиттеу, сертификаттау және сапаны қамтамасыз ету институтының халықаралық комиссиясымен 2030 жылдың қыркүйегіне дейін аккредиттелген және Вайнштефан-Триздорф қолданбалы ғылымдар университетімен (Германия) бірлескен қос дипломды оқыту бағдарламасы болып табылады. Неміс тіліндегі магистратура курсы (DSG) студенттерге неміс аграрлық секторында біліктілікті арттыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар Германияның Вейхенстефан-Трисдорф университетінде тәжірибелік және теориялық семестрлерде оқуға мүмкіндік береді. Үздік студенттер барлық шығындарды және семестрлік гранттарды өтеу үшін шәкіртақылармен қамтамасыз етіледі (Sur-Place Stipendium, DAAD). DSG түлектері жергілікті ауыл шаруашылығы секторы үшін, сондай-ақ неміс және халықаралық компаниялармен ынтымақтастық үшін жеткілікті құзыреттерге ие бола алады.

- Магистранттарды дайындауға ғылым докторлары мен кандидаттары, PhD докторлары қтартылады, оның ішінде «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағы мен Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясының иегерлерінен бастап, жоғары оқу орындарының оқытушылары, Қазақстан мен Германияның қос дипломы; шетел университеттерінің докторантурасын бітіргендер; Вайенштефан – Триздорф (Германия); қолданбалы ғылымдар университетінің профессорлары, танымал ауыл шаруашылығы ғалымдары; әкімшілік және басқарушылық жұмыста үлкен тәжірибесі бар тәжірибелік менеджерлер жүргізеді.

- Оқу қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі;
- Оқытудың интерактивті әдістерін (интерактивті дәрістер, кейс-стадилер, презентациялар, пікірталастар, шағын зерттеулер және бизнес-концепциялар) қолданылады;
- жетекші компанияларда ғылыми тағылымдамадан өту мүмкіндігі;
- мамандарды жұмыспен қамтудың жоғары деңгейлі пайыздылығы.

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу негіздемесі	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ стратегиялық даму жоспары.
2	БББ даму жоспарын негізгі құрушылары	Карабасов Расул Асылбекович, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Женсхан Дарима, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Беспаева Роза Сансызбаевна, PhD докторы, қауымдастырылған профессор Орынбекова Гульнар Ахмедовна, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а. Айнаканова Бакытгуль Асимхановна, PhD докторы, қауымдастырылған профессор Смагулов А.С. – DBA, «AKMOL HOLDING» компаниялар тобы» АҚ басқарма төрағасы Ральф Шлаудерер, Вайнштефан-Трисдорф Қолданбалы ғылымдар университетінің халықаралық мектебінің жетекшісі, доктор, профессор
3	БББ дамыту жоспарын іс-жүзіне асыру мерзімі	2024-2029 жж
4	Қаржыландыру көлемі және алыну көздері	Республикалық бюджеттен мемлекеттік тапсырыстарды қаржыландыру; сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. 7M04101 «Аграрлық менеджмент» БББ бойынша қаржыландыру көлемі ақылы негізде (магистратура студенттерінің жеке қаражаты есебінен) және кафедраның іс-жүзіне асырылатын және қаржыландырылатын жобалардың көздері негізінде студенттер контингентін қалыптастыруды ескере отырып айқындалады (МТБ қамтамасыз ету бөлігінде).
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін қорытынды нәтижелер	– «Аграрлық менеджмент» магистратурасының түлектеріне қойылатын өзгермелі жағдайлар мен талаптарды ескере отырып, университеттегі кәсіптік

		білім беру сапасын үнемі арттыру; – ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру; ғылым мен өндіріс арасындағы байланысты нығайту; – біліктілік талаптарына сәйкес келетін университеттің жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларымен қамтамасыз ету; – Қазақстанның агроөнеркәсіптік кешенін кадрлық, ғылыми-техникалық, технологиялық және ақпараттық-консультациялық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру; – әлемдік стандарттар талаптарына сәйкес университеттің ғылыми және білім беру қызметін басқару жүйесін жаңғырту; – университеттің тұрақты дамуы және оның халықаралық деңгейде ғылыми-білім беру кеңістігіндегі бәсекеге қабілеттілігін арттыру.
--	--	--

2. БББ аналитикалық негіздеме

Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

«Аграрлық менеджмент» БББ мақсаты – теориялық және тәжірибелік білімдері бойынша біліктілігі жоғары, өз бетінше және жауапкершілігі жоғары, ауыл шаруашылығы саласындағы кең ауқымды тапсырмаларды орындауға дайын, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарын басқару және кеңес беру, қолданбалы ауыл шаруашылығын басқаруға шеберлерді дайындау, сонымен қатар ауылшаруашылық зерттеулерде, ауыл шаруашылығын басқару компанияларында және сервистік компанияларда осы білім саласын көрсете алатын, сонымен қатар бағдарламаның ғылыми-педагогикалық бағыттылығы білім беру және кәсіби дайындық саласында оқытушы қызметін атқаруға мүмкіндік беретін мамандарды дайындау.

Оқыту нәтижелері

Бұл бағдарламаның түлектері мынадай жайларға қол жеткізеді:

ОН1. Жалпы экономикалық және жалпы саяси жүйедегі аграрлық саясатты бағалай білу, агросаяси стратегиялардың/құралдардың институционалдық жүзеге асырылуын және олардың аграрлық секторға әсер ету үшін мақсатты пайдаланылуын бағалай білу.

ОН2. Кәсіпорын деңгейіндегі негізгі өндірістік-экономикалық қатынастарды талдаңыз, ауыл шаруашылығы кәсіпорынын талдаудың, жоспарлаудың және қаржыландырудың барлық міндеттерін өз бетінше өндеу үшін кәсіпорынның қызметін жоспарлау және инвестицияларды есептеу әдістерін қолдану.

ОН3. Экономикалық тауарларды тұтынушылардың саяси жағы мен мінез-құлқын талдау, экспортқа және импортқа бағытталған халықаралық сауданың агроөнеркәсіп кешенінде сұраныс пен ұсынысты құру.

ОН4. Адам ресурстарын басқарудың әртүрлі тәсілдерін қолдану, жеке және топтық, кадрлық стратегияны жоспарлау және іске асыру әдістері мен технологияларын меңгеру.

ОН5. Ұйымдық және жеке менеджментті дамыту тұжырымдамаларын әзірлеу, кәсіпорындағы контроллинг жүйесін дамыту үшін жылдық баланстарды, өндірістік көрсеткіштерді талдау және шығындар сметасын құру, сондай-ақ консультациялық ұсыныстарды әзірлеу және ұсыну дағдыларына ие болу.

ОН6. Кәсіпорындағы өндіріс үдерісін талдау, кәсіпорынның инвестициялық жоспарын және кәсіпорынның табыстылығы, өтімділігі, тұрақтылығы сияқты маңызды өндірістік көрсеткіштерін есептеп, бағалай білу;

ОН7. Ауыл шаруашылығын басқару саласындағы күрделі міндеттер мен мәселелерді шеше білу, алдыңғы қатарлы елдердің өсімдік және мал шаруашылығы салаларындағы өндіріс тәжірибесін пайдалану, ауыл

шаруашылығы техникасын қолдануда инновациялық тәсілді енгізу, өндірісті басқарудың талаптарына сәйкес жүзеге асыра білу. қазіргі заманғы басқару технологиялары.

ОН8. Педагогикалық шеберлік, баяндау өнері, мәселе жағдайын сыни талдау дағдыларын қолдану

ОН9. Кәсіби, соның ішінде педагогикалық іс-әрекет барысында ақпаратты талдау, тексеру, оның толықтығын бағалау, игерілген ғылыми әдістер мен іс-әрекет әдістері туралы ой елегінен өткізу.

ОН10. Халықаралық нарықта жұмыс істеу үшін әлеуметтік, этикалық, діни, мәдени және тілдік дағдыларды шыдамдылықпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында топты басқару.

ОН11. Электрондық деректерді өңдеу жүйелерін басқару, жоспарлау және бақылау сияқты өндірістік процестерді ұтымды ету құралы ретінде пайдалану және оларды ақпараттық ұсыныстар жасау үшін пайдалану, қолданбалы эмпирикалық әлеуметтік зерттеулер әдістерін, негізгі статистикалық әдістерді қолдана білу, есептеу, бағалау және ұсыну. кәсіпорын қызметін талдау нәтижелері.

ОН12. Стратегияларды әзірлеу, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының өндірістік қызметін жоспарлау және оларды жүзеге асыруға бағытталған шараларды жүзеге асыру.

2.2 Білім алушылар контингентін талдау

«Аграрлық менеджмент» білім беру бағдарламасы қоғамның кадр сұранысын қанағаттандыру мақсатында бизнес, басқару және құқық салаларында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға және қалыптастыруға бағытталған.

Қазіргі уақытта 7М041 «Бизнес және менеджмент» дайындық бағыты бойынша «Аграрлық менеджмент» (ғылыми-педагогикалық бағыт) білім беру бағдарламасы негізінде 8 магистрант: 2 курст - 4 магистрант, 1 курс - 4 магистрант білім алуда.

2.3 БББ ішкі ортасын талдау

«Аграрлық менеджмент» БББ енгізу тиімділігін қамтамасыз ету үшін кафедра өз қарамағындағы материалдық-техникалық базаны қолданылады: барлығы – 7 аудитория, оның ішінде дәрісхана – 1, аудитория – 4, компьютерлік сынып – 2.

Қазіргі уақытта оқу үдерісінде 28 дербес компьютер (жабдық), 2 интерактивті тақта және 4 проекциялық экран қолданылады.

Жалпы, студенттерді мамандық бойынша оқыту үдерісінде қолданылатын оқу аймағы санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына, «Жоғары оқу орындарының оқу-материалдық құндылықтары» нормативтік көрсеткіштеріне толығымен сәйкес келеді.

Құрылымы мен мазмұны бойынша білім беру бағдарламасына арналған ПОӘК тәжірибелік бағытты, пәнаралық көзқарасты ескере отырып және оқытудың мақсаты мен нәтижелерін ескере отырып құрастырылады, ОӘК дайындауға қойылатын жалпы талаптарға және кредиттік технология шеңберінде білім беруге сәйкес келеді

Оқу-әдістемелік кешендердің даму деңгейі білім алушыларды даярлауға қойылатын жалпы талаптарды, оқу үдерісін басқару мен қамтамасыз етуді ұйымдастыру технологияларын, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, білім алушыларды қорытынды аттестаттау мазмұны мен ұйымдастыруды реттейді.

2.4. БББ сыртқы ортасын талдау

Серіктес-жұмыс берушілер «Аграрлық менеджмент» БББ іске асыруға қатысады, олар бекітілген түпкілікті тәжірибе бағдарламасына сәйкес кәсіптік тәжірибенің барлық түрлерін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді және жалпы осы бейіндегі мамандарды даярлауға қойылатын біліктілік талаптарына жауап береді. Кафедрада түлектерді кәсіптік оқыту, кәсіптік тәжірибеден өту және жұмысқа орналастыру мәселелері жұмыс берушілердің міндетті түрде қатысуымен шешіледі. Жыл сайын кафедрада коммерциялық құрылымдардың, банктердің, өндірістік кәсіпорындардың басшылары мен өкілдері қатысатын дөңгелек үстелдер өткізіледі. Кафедра түлектер-жұмыс берушілермен, тәжірибелік қызметкерлермен кездесулер, «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Қазақ ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу ғылыми-зерттеу институты», «АҚМОЛ» компаниялар тобы» АҚ компанияларының өкілдерімен семинарлар ұйымдастырады. HOLDING», «ҚазАгро» ҰБХ» АҚ еншілес ұйымдары, «Даму» Қоры, холдингтер, «Родина», «Новокубанское» ірі ауылшаруашылық кәсіпорындары, бірлескен кәсіпорындар және т.б., департаменттің бірлескен отырыстары өткізіледі. Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа элективті курстарды БББ құрылымына енгізу мақсатында студенттерді оқытудың білім беру траекторияларын мерзімді түрде қарастырады.

Кәсіби тәжірибеден өту базалары.

Педагогикалық тәжірибе магистранттардың оқу курсын әзірлеу, семинарлар мен тәжірибелік сабақтарды өз бетінше өткізу, сондай-ақ ұйымдастырушылық және тәрбие жұмысында тәжірибе жинақтау дағдыларын дамыту мақсатында ұйымдастырылады. Магистранттардың педагогикалық тәжірибесі жоғары кәсіптік білімнің білім беру бағдарламасының міндетті құрамдас бөлігі болып табылады және бекітілген жұмыс оқу жоспарына және оқу үдерісінің кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Педагогикалық тәжірибе магистранттардың оқу курсын әзірлеу, семинарлар мен тәжірибелік сабақтарды өз бетінше өткізу, сондай-ақ

ұйымдастырушылық және тәрбие жұмысында тәжірибе жинақтау дағдыларын дамыту мақсатында ұйымдастырылады.

Ғылыми-зерттеу тәжірибесі – таңдалған ғылыми-зерттеу жұмысының тақырыбы шеңберіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізуге байланысты магистранттардың тәжірибелік іс-әрекетінің түрі болып табылатын магистранттарды ғылыми-педагогикалық және ғылыми қызметке кәсіби даярлау нысаны. Магистранттың ғылыми-зерттеу тәжірибесінің объектілері болып экономикалық, өндірістік және әлеуметтік саладағы әртүрлі ұйымдар, мемлекеттік кәсіпорындарды басқару жүйесінің бөлімдері, акционерлік қоғамдар мен жеке фирмалар, сонымен қатар жоғары оқу орындары болып табылады. Ол ғылыми-өндірістік бірлестіктерге, ғылыми, жобалау және жоспарлау ұйымдарына, мемлекеттік органдарға және халық шаруашылығының әлеуметтік инфрақұрылымына да қатысты. Университет магистранттары үшін кәсіпорындармен келісім-шарт жасасқан. «Аграрлық менеджмент» білім беру бағдарламасының магистранттары үшін педагогикалық тәжірибеге арналған негізгі тәжірибе базасы С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ болып табылады, ғылыми тәжірибеде – «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, «Қазақ ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу ғылыми-зерттеу институты», «AKMOL HOLDING» компаниялар тобы» АҚ, «ҚазАгро» ҰБХ» АҚ еншілес ұйымдары, «Даму» қоры, холдингтер, «Родина», «Новокубанское» ірі ауылшаруашылық кәсіпорындары, бірлескен кәсіпорындар және т.б.

2.5. Білім беру бағдарламасын іс-жүзіне асырушы ПОҚ талдау

7M04106 «Аграрлық менеджмент» БББ бойынша ПОҚ 10 оқытушы, оның ішінде 1 экономика ғылымдарының докторы, 8 ғылым кандидаты, 1 PhD докторы. Ғылыми дәреже деңгейі 100%.

Барлық оқытушылар ұжымның базалық білімі бар. Оқытушылар ұжымның жас құрылымы ұтымды, ол кадрлардың ауысуын қамтамасыз ете алады, тиімді тәжірибе алмасуға және кадрларды үнемі жаңартып отыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда негізгі рөл "Менеджмент және маркетинг" кафедрасына тиесілі, жалпы контингенті 28 профессорлық-оқытушылар құрамы атқарады. Экономика ғылымдарының докторы – 2, PhD – 3, э.ғ.к. – 13, э.ғ.м. – 10. Кафедраның ғылыми деңгейі – 64%.

Кафедрада «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» байқауының жеңімпаздары – 3 оқытушы, «Болашақ» халықаралық стипендиясының иегерлері – 1 оқытушы, осы БББ арнайы курстарында сертификатталған оқытушылар қызмет етеді, оқытушылар жыл сайын республикалық және халықаралық оқу орындарында біліктілігін арттыру, «Атамекен» ғылыми-өндірістік кәсіпорны базасында оқу орталықтары мен университеттерде, қорларда, кәсіпорындарда, сондай-ақ Академиялық ұтқырлық бағдарламасы

және Эразмус+ бағдарламасы аясында «500 ғалым» ғылыми тағылымдамасы аясында курстарынан өтеді.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және енгізуге және бағдарламалар мониторингіне жұмыс берушілер, қауымдастықтардың өкілдері, шетелдік ғалымдар қатысады. Жеке оқытушылар – бизнесті басқару және кәсіпкерлік саласында тәжірибелік тәжірибесі бар практиктер тартылды.

Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылар халықаралық ынтымақтастыққа белсенді қатысады, жақын және алыс шетелдердің білім беру ұйымдарымен тығыз байланыстар орнатылған: TRIESDORF қолданбалы ғылымдар университеті, Флорида Атлантикалық университеті, AGH ғылым және технологиялар университеті, Краков, Польша, Халықаралық университет. Қырғыз Республикасы, Coursera, Еуропалық ғылым және зерттеулер академиясы.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру бағдарламасы бойынша магистрлер мен PhD докторларын даярлау арқылы жүзеге асырылады.

2.6 БББ білім алушылар жетістігін талдау

«Аграрлық менеджмент» БББ жұмыс берушілермен бірлесіп, «АКМОЛ HOLDING» компаниялар тобы» АҚ директорының орынбасарының және Вейхенстефан-Трисдорф, Германия қолданбалы ғылымдар университетінің академиялық ортасы өкілдерінің тікелей қатысуымен әзірленді.

«Аграрлық менеджмент» БББ «Германиялық студенттер алмасу қызметі (DAAD) жобасының ауыл шаруашылығы менеджменті және ауылдық аумақтарды дамыту бойынша магистратура бағдарламаларының халықаралық желісі» қауымдастығының қатысушысы болып табылады және оқу жоспарларының бірыңғай желісі арқылы ауылшаруашылық университеттерімен Қазақстан, Украина, Ресей, Грузия, Армения, Германия, т.б. серіктестіктермен жүзеге асырылады.

Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының сырттай емтиханының нәтижесі бойынша БББ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген.

«Аграрлық менеджмент» БББ НААР – 2019 Білім сапасын қамтамасыз ету агенттігімен, сондай-ақ 2031 жылға дейін ACQUIN аккредиттелген.

3 БББ дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелерді талдау және оларды шешу қажеттілігін негіздеу

Кафедра оқытушыларының гранттық және жобалық байқауларға, түрлі деңгейдегі инновациялық бағдарламаларға жеткіліксіз қатысуы; кафедра оқытушыларының шетелдік ғылыми бағдарламаларға белсенді қатысуы төмен, ғылыми-зерттеу жұмыстарын шетелдік бірлескен орындаушылардың жетіспеушілігі; Web of Science, Scopus немесе RISC библиографиялық

деректер базасына енгізілген басылымдарға кафедра оқытушыларының төмен деңгейлі қатысуы, тағылымдамадан өту санының жеткіліксіздігі.

3. Ішкі және сыртқы ортаны SWOT-талдау

Басым жақтары:	Әлсіз жақтары:
– оқу қызметінің көп деңгейлі оқытуға сәйкестігі; – оқытушы кадрлардың біліктілігінің жоғары деңгейі; – кеңсе техникасының салыстырмалы түрде жоғары деңгейі; – оқу бағдарламаларын түзету бойынша мүдделі тараптармен жүйелі түрде жұмыс жүргізілуі.	– рейтингі жоғары журналдардағы жарияланымдар көлемінің төмендігі; – оқытушыларды ғылыми-зерттеу және гранттық жұмыстарға тарту деңгейінің жеткіліксіздігі; – шет тілдерін меңгерген мұғалімдер үлесінің төмендігі.
Мүмкіндіктер:	Қауіптер:
– экономиканың белгілі бір басым секторлары (АӨК) үшін мамандарды даярлау мүмкіндігі; – ғылыми және білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды пайдалану үшін жағдайлардың болуы.	– жоғары деңгейлі бәсекелестік, ұқсас мамандарды дайындайтын университеттердің болуы; – жоғары оқу орындарының және олардың құрылымдарының жұмыс істеуі үшін заңнамалық және реттеуші ережелерді өзгертудің жылдам қарқыны.

4. БББ жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаты – БББ әзірлеу әдістемесін жетілдіру және оның білім беру қызметтері нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету контекстінде «Аграрлық менеджмент» БББ енгізудің тұрақтылығын қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

1. БББ мазмұнының еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету;

2. Осы БББ кафедрасының түлектерінің бәсекелестік артықшылықтарын анықтау мақсатында еңбек нарығы мен түлек моделін талдау негізінде кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

3. Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент аясында студенттің өз бетінше іздену және зерттеу әрекетіне алғышарттар жасау.

4. Толық, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайды жақсарту және жақсарту.

5. БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету шаралары

№	Тәуекелдің аты	Тәуекелдің алдын алу шаралары
1.	Талапкерлер санының жеткіліксіз болуы	Оқу жылы бойына тұрақты негізде жоғары сапалы кәсіптік бағдар беру жұмысын жүзеге асыру
2.	Білім беру қызметтері сапасын қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі	Халықаралық және ұлттық бағдарламалар бойынша университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыруды және қайта даярлауды ұйымдастыру. Web of Science, Scopus немесе РИНЦ библиографиялық деректер қорына енгізілген ғылыми жарияланымдарды шығаруға оқытушылардың қатысуын күшейту.
3.	Білім беру іс-шараларын қаржыландырудың жеткіліксіздігі	Магистранттар мен 10 оқытушының Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Мемлекеттік қоры және Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі қаржыландыратын ғылыми жобаларға, шаруашылық келісім-шарттық зерттеулерге белсенді қатысуы.
4.	Білікті педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	Білім беру қызметіне өндірістен білікті мамандар мен шетелдік ғалымдарды тарту.
5.	Білім беру қызметтері нарығының конъюнктурасының өзгеруі	Жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, нарық конъюнктурасын тұрақты бақылау, бос жұмыс орындары жәрмеңкесін өткізу, магистранттарды кәсіби және академиялық еңбек нарығында сұранысқа ие тиісті құзыреттермен қамтамасыз ету үшін БББ жаңарту.

Оқу жылының соңында үдеріс жетекшісі сапа қызметіне тәуекелдерді басқару есебін ұсынады. Есептерді тапсырғаннан кейін сапа қызметі жылына бір рет тәуекелдерді басқару талдауын жүргізеді. Ағымдағы жылдың 1 қарашасына дейін бөлім басшылары тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеуде. Шілде айында өткен оқу жылы үшін әрбір үдеріс жетекшісі тәуекелдерді басқару жоспарына сәйкес есеп береді. Тәуекелдер картасы және тәуекелдерді басқару жоспары «С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ Басқармасында қаралады және бекітіледі. Бекітілген тәуекелдерді басқару жоспары мен тәуекелдер картасын Директорлар кеңесіне Басқарма Төрағасының бірінші орынбасары ұсынады. Тәуекел мониторингі – бұл тәуекел деңгейін бақылау. Бұған тәуекелдер, тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар, іс-шаралардың орындалу жай-күйі туралы ақпаратты тұрақты негізде (жылына бір рет) жаңарту, тәуекелді анықтау және бағалау, сондай-ақ тәуекелдердің әсер ету дәрежесін және пайда болу ықтималдығын бақылау арқылы қол жеткізіледі.

6. Білім беру бағдарламасын дамыту бойынша шаралар жоспары

	Шаралардың аты	Жүргізілу мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз етілуі
1	Нарық жағдайына сәйкес «Аграрлық менеджмент» білім беру бағдарламасының дипломдық моделін жетілдіру.	желтоқсан, 2024	Кафедра меңгерушісі, БББ жетекшісі	Факультеттік кеңесте бітірушінің үлгісін бекіту	Қаржыландыруды қажет етпейді
2	Бакалавриат ғылыми-зерттеу жұмыстарының бір бөлігі ретінде жетекші шетелдік университеттердің профессорларын оқыту және ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Тұрақты түрде	Кафедра	БББ оқу үдерісінде шетелдік оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің үлесін арттыру	Қаржыландыру қажет
3	Ғылыми нәтижелерді оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік және ғылыми семинарлар өткізу	Оқу жылында 2 рет	Кафедра	Семинарлар	Қаржыландыру қажет
4	Негізгі және кәсіптік құзыреттердің дамуы мен еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес элективті пәндердің каталогтарын бақылау және жаңарту.	Оқу жылында 1 рет	Кафедра	Эксперттік қорытынды	Қаржыландыруды қажет етпейді
5	ҚР БҒМ РОӘК ОӘБ ұсыныстары бойынша, іске асырылатын БББ негізінде оқулық, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару.	Тұрақты түрде	ПОҚ	Оқу әдебиеттері	Қаржыландыру қажет
6	БББ материалдық-техникалық базасын жаңғырту және кеңейту	Тұрақты түрде	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Оқу жабдықтарын сатып алу	Қаржыландыру қажет
7	«Аграрлық менеджмент» БББ бойынша кемінде 5 кредит көлемінде академиялық пәндерді оқытуға практиктер мен жұмыс берушілерді белсенді түрде тарту	Тұрақты түрде	Кафедра меңгерушісі, БББ жетекшісі	Тәжірибелі-мамандар	Қаржыландыру қажет
	Білім алушылардың ғылыми	Тұрақты түрде	Кафедра	Тәжірибелі-мамандар	Қаржыландыру қажет

8	тағылымдамадан өтуі үшін мамандандырылған кәсіпорындармен келісімдер базасын кеңейту		меңгерушісі, БББ жетекшісі		
9	Білім алушылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын жетілдірудің тұрақты үдерісі	Тұрақты түрде	Кафедра меңгерушісі,	Тәжірибелі-мамандар	Қаржыландыру қажет
10	Skills Enbek және Coursera рейтингтік білім беру платформаларында әртүрлі курстарды оқу арқылы магистранттардың кәсіби құзыреттілігін арттыру	Тұрақты түрде	БББ жетекшісі	Жаңа білім мен дағдылар, еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілікті арттыру және кәсіби қабілеттерді кеңейту.	Қаржыландыру қажет

БББ дамыту жоспарының мақсатты индикаторларының тізімі

№	Мақсатты индикатордың аты	Өлшем бірлігі	Іс-жүзіне асырылу мерзімі					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Сандық көрсеткіштер							
1*	Білім алушылардың жалпы контингенті	адам	9	10	12	15	18	20
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға қабылданған білім алушылар саны	адам	5	6	10	12	15	15
3*	Оқуды аяқтағаннан кейін 1- жылда жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	70	75	80	82	85	90
Бағыт 1 Академиялық қызметті модернизациялау / БББ мазмұнын модернизациялау								
4	Білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде	БББ саны	3	-	-	-	-	3

	мамандандырылған аккредиттеуден / постаккредитациядан өту							
5	Бірлескен және қос дипломдық білім беру бағдарламаларын әзірлеу	БББ саны	1	1	1	1	1	1
6	НААР рейтингіндегі білім беру бағдарламасының жағасым орыны	орыны	4	3	2	2	1	1
7	Оқулықтар мен оқу-құралдарының саны	дана	5	6	7	8	10	11
8	Тәжірибеден өту бойынша жұмыс берушілермен келісімдер саны	дана	10	10	12	15	18	20
Бағыт 2 Менеджментті жетілдіру								
9	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	дана	5	6	7	8	10	10
10	Шетелдік жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның саны / үлесі	адам / %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
11	Ғылыми тағлымдамадан өткен ПОҚ саны / ПОҚ үлесі	адам / %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
12	Шет елден тартылған ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	2	2
13	Шет тілін игергендігін куәләндіретін халықаралық сертификатты иемденуші ПОҚ саны / ПОҚ үлесі	адам / %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
Бағыт 3. Ғылыми - зерттеу қызметін модернизациялау								
14	ПОҚ жалпы санынан білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ үлесі	БББ саны	3	-	-	-	-	3
15	«500 ғалым» бағдарламасы аясында әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан	БББ саны	1	1	1	1	1	1

	өткен ғалымдар саны							
16	КОКСОН тізіміне енген журналдардағы мақалалар саны	орын	4	3	2	2	1	1
17	Ғылыми-зерттеу қызметіне қатысушы магистранттар мен докторанттардың үлесі	%	20	20	20	25	25	30

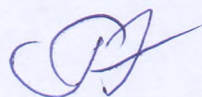
7. БББ дамыту жоспарын іс-жүзіне асыру механизмі

БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі, осы БББ дамыту жоспарын іске асыру бойынша негізгі міндеттер мен іс-шараларды ескере отырып айқындалады.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын жүзеге асыру кезінде мынадай жайлар тиімді ретте саналады:

- ТОП-500 (QS рейтингі) қатарына кіретін алыс және жақын шетелдердің ЖОО-мен меморандум жасасу мүмкіндігі;
- Қазақстаннан ғана емес, сонымен қатар көршілес елдерден (Орталық Азия) студенттер контингентін қалыптастыру;
- БББ мазмұны аясында заманауи оқу, ғылыми және зертханалық база құру;
- шет мемлекеттердің жетекші кәсіпорындарының базасында кәсіби тәжірибені ұйымдастыру мүмкіндігі;
- заманауи талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды дайындау.

"Менеджмент және маркетинг"
кафедрасының меңгерушісі



Карабасов Р.А.