

Казахский агротехнический исследовательский университет  
им. С. Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании  
Совета факультета  
Протокол № 12  
от «25» июня 2024 г.

Утверждаю  
Декан экономического  
факультета  
Сабырова М.Е.  
« 25 » 06 2024 г.



ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7M04101 «Аграрный менеджмент»

на 2024-2029 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры  
Менеджмент и маркетинг  
Протокол № 11 от «21» июня 2024 год

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	6
2.1	Сведения об образовательной программе	6
2.2	Анализ контингента обучающихся	7
2.3	Анализ внутренней среды ОП	7
2.4	Анализ внешней среды ОП	8
2.5	Анализ ППС, реализующих образовательную программу	9
2.6	Анализ достижений ОП	10
3	Анализ проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	10
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	11
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
6	План мероприятий по развитию ОП	13
7	Механизм реализации плана развития ОП	17

## **1 Паспорт плана развития образовательной программы магистратуры «Аграрный менеджмент»**

Образовательная программа 7M04101 «Аграрный менеджмент» разработана на основе форсайт-исследований рынка труда и прогнозирования потребности в новых профессиях и рекомендаций работодателей к подготовке и формированию кадров в области бизнеса, управления и права.

Образовательная программа 7M04101 «Аграрный менеджмент» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов и менеджеров, которые будут квалифицироваться своими теоретическими знаниями и прикладными навыками принятия управленческих решений, администрирования бизнес-процессов, формирования бизнес-моделей, консалтинг по внедрению технологий, идентификация и решение проблем стратегического развития компаний по управлению сельским хозяйством и в сервисных предприятиях, а также научно-педагогическая направленность программы позволит преподавать в сфере высшего образования и профессиональной подготовки и продвигать сельскохозяйственную науку.

Преимущества образовательной программы заключается в следующем:

– Образовательная программа «Аграрный менеджмент» разработана на основе требований образовательного стандарта, разработана и сформирована участниками ассоциации «Международная сеть магистерских программ по аграрному менеджменту и развитию сельских регионов проекта немецкой службы по обмену студентами (ДААД)» и посредством единой сети учебных планов осуществляются партнерские отношения с аграрными университетами Казахстана, Украины, России, Грузии, Армении, Германии и др.

– Образовательная программа «Аграрный менеджмент» аккредитована Международной комиссией Института аккредитации, сертификации и гарантии качества ACQUIN до сентября 2030 года и является совместной программой двудипломного обучения с университетом прикладных наук Вайнштефан-Триздорф» (Германия). Немецкоязычный магистерский курс (DSG) предоставляет обучающимся возможности повышения квалификации в сельскохозяйственном секторе Германии, а также обучения в практическом и теоретическом семестрах в университете Вайнштефан-Триздорф, Германия. Лучшим обучающимся предоставляются стипендии для возмещения всех расходов и семестровые гранты (Sur-Place Stipendium, DAAD). Выпускники DSG владеют достаточными компетенциями для местного сельскохозяйственного сектора, а также для сотрудничества с немецкими и международными компаниями.

– К подготовке магистрантов привлекаются доктора и кандидаты наук, доктора PhD, в том числе более обладатели звания «Лучший преподаватель

вуза» и международной стипендии Президента РК «Болашак», преподаватели-обладатели двойного диплома Казахстана и Германии; выпускники докторантуры зарубежных вузов; профессора из университета прикладных наук Вайенштефан – Триздорф (Германия); известные ученые - аграрники; управленцы-практики, имеющие большой опыт административно-управленческой работы.

- Подготовка ведется на казахском, русском и английском языках;
- Использование интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, кейс-стади, презентации, дискуссии, мини-исследования и бизнес-концепции);
- Прохождение научно-исследовательских практик в ведущих компаниях;
- Высокий процент трудоустройства специалистов.

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития КАТИУ им. С.Сейфуллина
2	Основные разработчики плана развития ОП	Карабасов Расул Асылбекович, к.э.н., ассоциированный профессор Женсхан Дарима, к.э.н., ассоциированный профессор Беспаетва Роза Сансызбаевна, доктор PhD, ассоциированный профессор Орынбекова Гульнар Ахмедовна, к.э.н., и.о. ассоциированный профессор Айнаканова Бакытгуль Асимхановна, доктор PhD, ассоциированный профессор Смагулов А.С. – DBA, председатель правления АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING» Ральф Шлаудерер Вайнштефан-Триздорф руководитель международной школы Университета прикладных наук, доктор, профессор
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2029 гг
4	Объем и источники финансирования	Финансирование государственного заказа из республиканского бюджета; привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП 7M04101 «Аграрный менеджмент» определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств магистрантов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры (в части обеспечения МТБ).
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	– постоянное повышение качества профессионального образования в университете с учетом изменяющихся условий и требований, предъявляемых к выпускникам магистерской программы «Аграрный менеджмент»; – повышение эффективности научных исследований;

	<p>укрепление связи науки и производства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение высококвалифицированными научными и педагогическими кадрами университета, отвечающими квалификационным требованиям;</li><li>– усовершенствование системы кадрового, научно-технического, технологического и информационно-консультационного обеспечения агропромышленного комплекса Казахстана;</li><li>– модернизация системы управления научной и образовательной деятельностью университета в соответствии с требованиями мировых стандартов;</li><li>– устойчивое развитие университета и повышение его конкурентоспособности в научно-исследовательском и образовательном пространстве на международном уровне.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. Аналитическое обоснование ОП**

### **Сведения об образовательной программе**

Целью обучения ОП «Аграрный менеджмент» является подготовка магистров для прикладного управления сельским хозяйством, которое квалифицируется своими теоретическими и практическими знаниями, независимо и ответственно, в широком спектре задач в области сельского хозяйства и готовых взять на себя руководство и консультирование сельскохозяйственных предприятий, а также представлять эту область знаний в сельскохозяйственных исследованиях, компаниях по управлению сельским хозяйством и в сервисных компаниях, а также научно-педагогическая направленность программы позволяет стать преподавателем в области образования и профессиональной подготовки.

### **Результаты обучения**

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

ON1. Уметь оценивать аграрную политику в обще-экономической и обще-политической системе, оценивать институциональную реализацию агрополитических стратегий / инструментов и их целевое использование для влияния на аграрный сектор.

ON2. Анализировать основную производственно-экономическую взаимосвязь на уровне предприятия, применять методы планирования деятельности предприятия и расчета инвестиций для самостоятельной обработки всех задач анализа, планирования и финансирования сельскохозяйственного предприятия.

ON3. Анализировать политическую сторону и поведение потребителей экономических благ, формировать спрос и предложение в АПК ориентированного на экспорт и импорт международной торговли.

ON4. Применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, как личностью, так и группой, владеть методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии

ON5. Уметь разрабатывать концепции развития организационного и персонального менеджмента, иметь навыки проведения анализа годовых балансов, производственных показателей и составления сметы затрат для разработки развития системы контроллинга на предприятии, а также разрабатывать и презентовать консалтинговые предложения.

ON6. Анализировать производственный процесс на предприятии, уметь рассчитывать, и оценивать инвестиционный план хозяйства и важнейшие показатели производства как рентабельность, ликвидность, стабильность предприятия

ON7. Уметь решать сложные задачи и проблемы в области аграрного менеджмента, использовать опыт производства отраслей растениеводства и животноводства ведущих стран, осуществлять инновационный подход к

использованию сельскохозяйственной техники, уметь вести управление производством в соответствии с современными технологиями менеджмента.

ON8. Применять навыки педагогического мастерства, искусства презентации, критического анализа состояния проблемы

ON9. Анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее полноту в ходе профессиональной, в том числе педагогической деятельности, рефлексировать освоенные научные методы и способы деятельности.

ON10. Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные и языковые навыки для работы на международном рынке.

ON11. Использовать электронные системы обработки данных как инструмент для рационализации производственных процессов таких как управление, планирование и контроль и использовать их для создания информационных предложений, уметь применять методы прикладного эмпирического социального исследования, основных методик статистики, уметь рассчитывать, оценивать и презентовать результаты анализа деятельности предприятия.

ON12. Разрабатывать стратегии, планировать производственную деятельность аграрных предприятий и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.

## **2.2 Анализ контингента обучающихся**

Образовательная программа «Аграрный менеджмент» направлена на подготовку и формирование высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области бизнеса, управления и права в целях удовлетворения кадровых потребностей общества.

В настоящее время по направлению подготовки 7М041 «Бизнес и менеджмент» по образовательной программе «Аграрный менеджмент» (научно-педагогическое направление) обучаются 8 магистрантов. На 2 курсе 4 магистранта, на 1 курсе 4 магистранта.

## **2.3 Анализ внутренней среды ОП**

Для обеспечения эффективности реализации ОП «Аграрный менеджмент» кафедра использует имеющиеся в распоряжении материально-техническую базу: аудитории всего – 7 из них лекционный класс – 1, учебные аудитории – 4, компьютерные классы – 2.

В настоящее время в учебном процессе используются персональных компьютеров (оборудование) – 28, интерактивные доски – 2 и 4 проекционных экрана.

В целом учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

УМКД по образовательной программе по структуре и содержанию составлены с учетом практикоориентированности, междисциплинарного подхода и с учетом цели и результатов обучения, соблюдает общие требования по подготовке УМКД, а рамках кредитной технологии обучения.

Уровень разработки учебно-методических комплексов регламентирует общие требования к подготовке студентов, технологиям организации управления и сопровождения учебным процессом, содержанию и организации итоговой аттестации обучающихся с учетом требований работодателей.

#### **2.4. Анализ внешней среды ОП**

В реализации ОП «Аграрный менеджмент» участвуют партнеры-работодатели, которые обеспечивают организацию всех видов профессиональной практики согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, банков, промышленных предприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями компаний ТОО «НИИ экономики АПК и РСТ», «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING», дочерние общества АО «НУХ «КазАгро», Фонд «Даму», холдинги, крупные сельскохозяйственные предприятия «Родина», «Новокубанское», совместные предприятия и другие, проводятся совместные заседания кафедры. Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки студентов с целью включения в структуру ОП новые элективные курсы, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

#### **База прохождения профессиональных практик.**

Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. Педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным



планами и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Исследовательская практика – это форма профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности магистрантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы. Объектами прохождения исследовательской практики магистра являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, а также высшие учебные заведения. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства. Университетом заключены договора с предприятиями на прохождение магистрантами. Основными базами практики для магистрантов образовательной программы «Аграрный менеджмент» по педагогической практике являются КАТИУ им. С. Сейфуллина, по исследовательской практике – научно-исследовательские институты и центры ТОО «НИИ экономики АПК и РСТ», «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», АО «Группа компаний «АКМОЛ HOLDING», дочерние общества АО «НУХ «КазАгро», Фонд «Даму», холдинги, крупные сельскохозяйственные предприятия «Родина», «Новокубанское», совместные предприятия и другие.

### **2.5. Анализ ППС, реализующих образовательную программу**

По ОП 7М04106 «Аграрный менеджмент» штатный состав ППС 10 преподавателей, в том числе 1 доктор экономических наук, 8 кандидатов наук, 1 доктор PhD. Остепененность 100%.

ППС в полном составе имеет базовое образование. Возрастная структура ППС рациональна, она обеспечивает сменяемость кадров, позволяет производить эффективный обмен опытом и осуществлять постоянное обновление персонала.

Основную роль в реализации образовательной программы играет профессорско-преподавательский состав кафедры «Менеджмент и маркетинг» с общим контингентом – 28, в т.ч. д.э.н – 2, PhD – 3, к.э.н. – 13, м.э.н – 10. Остепенённость кафедры составляет – 64%.

На кафедре работают преподаватели- победители конкурсов «Лучший преподаватель вуза» - 3 чел., обладатели международной стипендии «Болашак» - 1, сертифицированные преподаватели по специальным курсам данной ОП, преподаватели ежегодно проходят курсы повышения

квалификации на республиканском и международном уровнях в учебных центрах, университетах, фондах, предприятий, на базе НПП «Атамекен», а также в рамках Программы академической мобильности и программы Erasmus+ , в рамках научной стажировки «500 ученых».

В разработке и реализации ОП, мониторинге программ принимают участие работодатели, представители ассоциаций, зарубежные ученые. Привлечены отдельные преподаватели - практики, имеющие практический опыт работы в сфере управления бизнесом и предпринимательства.

Преподаватели, реализующие образовательную программу активно участвуют в международном сотрудничестве, установлены тесные связи с образовательными организациями в странах ближнего и дальнего зарубежья: TRIESDORF University of applied Sciences, Florida Atlantic University, AGH University of Science and Technology, Krakow, Poland, Международный университет Кыргызской Республики, Coursera, European Academy of Science and Research.

На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров и докторов философии PhD по образовательной программе.

## **2.6 Анализ достижений обучающихся ОП**

ОП «Аграрный менеджмент» разработана совместно с работодателями, с непосредственным участием Заместителя директора АО «Группа компаний «АКМОЛ HOLDING» и представителями академической среды Университет прикладных наук Вайнштефан-Трисдорф, Германия.

ОП «Аграрный менеджмент» является участником ассоциации «Международная сеть магистерских программ по аграрному менеджменту и развитию сельских регионов проекта немецкой службы по обмену студентами (DAAD)» и посредством единой сети учебных планов осуществляются партнерские отношения с аграрными университетами Казахстана, Украины, России, Грузии, Армении, Германии и др.

ОП по результатам проведения внешней экспертизы Центром Болонского процесса и академической мобильности включен в реестр образовательных программ МОН РК.

ОП «Аграрный менеджмент» аккредитована Агентством по обеспечению качества образования НААР – 2019 г. А также ACQUIN до 2031 года

## **3 Анализ проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения**

Недостаточная активность участия преподавателей кафедры в конкурсах грантов и проектов, в инновационных программах различного уровня; нет активного участия преподавателей кафедры в зарубежных научных программах, мало зарубежных соисполнителей НИР; недостаточная

активность участия преподавателей кафедры в публикации, входящих в библиографические базы Web of Science, Scopus или РИНЦ, недостаточно число стажировок.

### 3. SWOT-анализ внутренней и внешней среды

<b>Сильные стороны:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие образовательной деятельности для многоуровневой подготовки кадров;</li> <li>– высокий уровень квалификации ППС;</li> <li>– относительно высокая оснащенность оргтехникой; систематически проводится работа со стейкхолдерами для коррекции учебных планов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий объем публикаций в журналах, с высоким рейтингом;</li> <li>– недостаточный уровень вовлеченности преподавателей в научно-исследовательские и грантовые работы;</li> <li>– невысокая доля преподавателей, владеющих иностранными языками.</li> </ul>
<b>Возможности:</b>	<b>Угрозы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность подготовки специалистов для определенных приоритетных отраслей экономики(АПК);</li> <li>– наличие условий, по использованию информационных технологий в научной, образовательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сильная конкуренция, наличие вузов, подготавливающих аналогичных специалистов;</li> <li>– быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ВУЗов и их структур.</li> </ul>

### 4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Основная цель плана развития ОП - совершенствование методики разработки ОП и обеспечения устойчивости реализации ОП «Аграрный менеджмент» в контексте обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

#### Задачи:

1. Обеспечение соответствия содержания ОП требованиям рынка труда и работодателей;
2. Формирование профессиональных компетенций на основе анализа рынка труда и модели выпускников с целью определения конкурентных преимуществ выпускников кафедры данной ОП.
3. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках эксперимента на всех этапах обучения.
4. Улучшение и улучшение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.

### 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

№	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению рисков
1.	Недостаточный набор	Осуществление на постоянной основе в

	абитуриентов	течении всего учебного года качественной профориентационной работы
2.	Недостаточное обеспечение качества образовательных услуг	Организация повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава вуза по международным и республиканским программам. Усиление активности участия преподавателей в публикациях научных изданий, входящих в библиографические базы Web of Science, Scopus или РИНЦ.
3.	Недостаточное финансирование образовательной деятельности	Активное участие магистрантов и 10 преподавателей в научных проектах, финансируемых Государственным фондом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, хозяйственно-договорных НИР.
4.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	Привлечение к образовательной деятельности квалифицированных специалистов с производства, зарубежных ученых.
5.	Изменение конъюнктуры рынка образовательных услуг	Постоянный мониторинг конъюнктуры рынка, учет требований работодателей, проведение ярмарки вакансий, обновление ОП для обеспечения магистрантов актуальными компетенциями, востребованными на профессиональном и академическом рынках труда.

В конце учебного года руководители процессов предоставляют отчет по управлению рисками в службу качества. После предоставления отчетов, служба качества проводит анализ управления рисками 1 раз в год. До 1 ноября текущего года руководители подразделений разрабатывают план по управлению рисками. В июле за прошедший учебный год каждый руководитель процесса предоставляет отчет согласно плану по управлению рисками. Карта рисков, план по управлению рисками рассматриваются и утверждаются на Правлении НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина». Утвержденный план по управлению рисками и карту рисков представляет на рассмотрение Совета директоров первый заместитель председателя Правления. Мониторинг рисков заключается в контроле над уровнем риска. Это достигается путем актуализации на регулярной основе (1 раз в год) информации о рисках, мероприятий по управлению рисками, статуса выполнения мероприятий, а также путем отслеживания степени влияния и вероятность возникновения рисков, разработанных ранее на этапе идентификации и оценки риска.

## 6. План мероприятий по развитию образовательных программ

	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование модели выпускника по образовательной программе «Маркетинг и управление брендами на рынке товаров и услуг» в соответствии с конъюнктурой рынка	декабрь, 2024	Зав.кафедрой руководители ОП	Утверждение модели выпускника на совете факультета	Финансирование не требуется
2	Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов для преподавательской деятельности и научно-исследовательской работы в рамках научных исследований магистрантов	Постоянно	Кафедра	Увеличение доли зарубежных преподавателей и исследователей в учебном процессе ОП	Финансирование требуется
3	Проведение методических и научных семинаров по применению научных результатов учебном процессе	2 раза в учебный год	Кафедра	Семинары	Финансирование требуется
4	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	1 раза в учебный год	Кафедра	Экспертные заключения	Финансирование не требуется
5	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемой ОП по рекомендациям УМО РУМС МОН РК	Постоянно	ППС	Учебная литература	Финансирование требуется
6	Модернизация и расширение материально-технической базы ОП	Постоянно	Зав.кафедрой ППС	Приобретение учебного оборудования	Финансирование требуется
7	Активное привлечение специалистов-практиков и работодателей для преподавания учебных дисциплин в объеме не менее 5 кредитов по ОП «Аграрный менеджмент»	Постоянно	Зав.кафедрой, руководитель ОП	Специалисты –практики	Финансирование требуется
	Расширение базы договоров с	Постоянно	Зав.кафедрой	Специалисты –практики	Финансирование

8	профильными предприятиями по прохождению исследовательской практики обучающимися		руководители ОП		требуется
9	Постоянный процесс совершенствования образовательной программы с участием обучающихся, работодателей	Постоянно	Зав.кафедрой руководители ОП	Специалисты –практики	Финансирование требуется
10	Повышение профессиональных компетенций магистрантов посредством изучения различных курсов на рейтинговых образовательных платформах Skills Enbek и Coursera	Постоянно	Зав.кафедрой руководители ОП	Новые знания и навыки, повысить свою конкурентоспособность на рынке труда и расширить свои профессиональные возможности.	Финансирование требуется

### Перечень целевых индикаторов Плана развития ОП

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Количественные показатели							
1*	Общий контингент обучающихся	чел.	9	10	12	15	18	20
2	Количество обучающихся, принятых на обучение по государственному образовательному заказу	чел.	5	6	10	12	15	15
3*	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-й год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	70	75	80	82	85	90
<b>Направление 1 Модернизация академической деятельности/Модернизация содержания ОП</b>								
4	Прохождение специализированной аккредитации/ постаккредитации в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр	кол-во ОП	3	-	-	-	-	3

	уполномоченного органа в области образования							
5	Разработка совместных и двудипломных образовательных программ	кол-во ОП	1	1	1	1	1	1
6	Позиции образовательной программы в рейтингах НААР	место	4	3	2	2	1	1
7	Количество учебников и учебных пособий	ед	5	6	7	8	10	11
8	Количество договоров с работодателями по практике	ед	10	10	12	15	18	20
<b>Направление 2 Совершенствование менеджмента</b>								
9	Количество профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа)	ед	5	6	7	8	10	10
10	Количество ППС/ доля ППС, прошедших повышение квалификации в зарубежных вузах, НИИ	чел/ %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
11	Количество ППС/ доля ППС, прошедших стажировки	чел/ %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
12	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	чел	1	1	1	1	2	2
13	Количество ППС/ доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел/ %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
<b>Направление 3. Модернизация научно-исследовательской деятельности</b>								
14	Доля ППС, участвующих образовательных и	кол-во	3	-	-	-	-	3

	исследовательских проектах от общего количества ППС	ОП						
<b>15</b>	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира в рамках программы «500 ученых»	кол-во ОП	1	1	1	1	1	1
<b>16</b>	Количество публикаций в КОКСОН	место	4	3	2	2	1	1
<b>17</b>	Доля магистрантов и докторантов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	%	20	20	20	25	25	30




## **7. Механизм реализации плана развития ОП**

Механизм реализации плана развития ОП определен с учетом основных задач и мероприятий по реализации данного плана развития ОП.

При реализации плана развития образовательной программы эффективным является:

- возможность заключения меморандума с вузами дальнего и ближнего зарубежья, входящими в ТОП-500 рейтинга QS);
- формирование контингента студентов не только из Казахстана, но и стран ближнего зарубежья (Средняя Азия);
- создание современной учебно-научной и лабораторной базы в рамках содержания ОП;
- возможность организации профессиональной практики на базе ведущих предприятий зарубежных стран;
- подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.

Заведующий кафедрой Менеджмент и маркетинг  Карабасов Р.А.