

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Факультет кеңесінің отырысында
қарастырылды
Хаттама № 12 " 25 " маусым 2024 ж.

Бекітемін
Экономика факультетінің деканы
Сабырова М.Е.

25.06.2024
(күні, айы, жылы)



7M04115 «Стратегиялық менеджмент» (Executive MBA)
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
2024-2029 жж.

Менеджмент және маркетинг кафедрасының
кеңейтілген отырысында қарастырылды
Хаттама № 11 «21» маусым 2024 жыл.

Мазмұны

№	Компоненттің аты	Беті
1	Білім беру бағдарламасын (БББ) дамыту жоспарының төлқұжаты	3
2	БББ аналитикалық негіздемесі	5
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	5
2.2	Білім алушылар контингентін талдау	5
2.3	БББ ішкі ортасын талдау	5
2.4	БББ сыртқы ортасын талдау	6
2.5	Білім беру бағдарламасын іс-жүзіне асырушы ПОҚ талдауы	6
2.6	БББ жетістіктерін талдау	7
3	БББ дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелерді талдау және оларды шешу қажеттілігін негіздеу	7
4	БББ жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету шаралары	9
6	БББ дамыту бойынша шаралар жоспары	10
7	БББ дамыту жоспарын іс-жүзіне асыру механизмі	13

1 7M04101 «Стратегиялық менеджмент» (Executive MBA) магистратура
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының
Төлқұжаты

ЕМВА білім беру бағдарламасы тереңдетілген практикалық дайындығы бар экономика салалары мен бизнес салалары үшін кадрларды жоғары оқу орнынан кейінгі даярлауға бағытталған.

ЕМВА білім беру бағдарламасы оқытудың қолданбалы сипатына ие, басқарушылық дағдыларды қалыптастыруға және барлық аспектілер бойынша жалпы бейіндегі кәсіби басшыларды даярлауды қамтамасыз етуге бағытталған.

ЕМВА бағдарламасы тақырыптық модульдер түрінде құрылған, оның аясында оқу курстары шеберлік сыныптарымен, пікірталастармен, топтық талқылаулармен және компанияларға барумен ауыстырылады. Нақты бизнес-жағдайларды талдау, басқару шешімдерін іздеу және қабылдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін практикалық сабақтарға баса назар аударылады.

Ор ЕМВА-ның еңбек сыйымдылығы-60 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) несиелер, олар мыналарды қамтиды:

- 1) кәсіби құзыреттілікті және жеке дамуды, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру бойынша пәндер;
- 2) шетелде көшпелі тағылымдама;
- 3) практикалық қорытындылармен және ұсынымдармен магистрлік жобаны орындау;
- 5) қорытынды аттестаттау.

ЕМВА білім беру бағдарламасының құрылымы магистранттардың эксперименттік-зерттеу жұмыстарын да қарастырады.

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу негіздемесі	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ стратегиялық даму жоспары.
2	БББ даму жоспарын негізгі құрушылары	Карабасов Расул Асылбекович, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Женсхан Дарима, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Беспаева Роза Сансызбаевна, PhD докторы, қауымдастырылған профессор Орынбекова Гульнар Ахмедовна, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а. Айнаканова Бакытгуль Асимхановна, PhD докторы, қауымдастырылған профессор Смагулов А.С. – DBA, «AKMOL HOLDING» компаниялар тобы» АҚ басқарма төрағасы
3	БББ дамыту жоспарын іс-жүзіне асыру мерзімі	2024-2029 жж
4	Қаржыландыру көлемі және алыну көздері	Республикалық бюджеттен мемлекеттік тапсырыстарды қаржыландыру; сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. 7M04101 "Стратегиялық менеджмент" (Executive MBA)

		БББ бойынша қаржыландыру көлемі ақылы негізде (магистратура студенттерінің жеке қаражаты есебінен) және кафедраның іс-жүзіне асырылатын және қаржыландырылатын жобалардың көздері негізінде студенттер контингентін қалыптастыруды ескере отырып айқындалады (МТБ қамтамасыз ету бөлігінде).
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін қорытынды нәтижелер	– 7M04101 «Стратегиялық менеджмент» (Executive MBA) магистратурасының түлектеріне қойылатын өзгермелі жағдайлар мен талаптарды ескере отырып, университеттегі кәсіптік білім беру сапасын үнемі арттыру; – ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру; ғылым мен өндіріс арасындағы байланысты нығайту; – біліктілік талаптарына сәйкес келетін университеттің жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларымен қамтамасыз ету; – Қазақстанның агроөнеркәсіптік кешенін кадрлық, ғылыми-техникалық, технологиялық және ақпараттық-консультациялық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру; – әлемдік стандарттар талаптарына сәйкес университеттің ғылыми және білім беру қызметін басқару жүйесін жаңғырту; – университеттің тұрақты дамуы және оның халықаралық деңгейде ғылыми-білім беру кеңістігіндегі бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

2. БББ аналитикалық негіздеме

Жаһандану және тұрақты өзгерістер жағдайында компаниялардың жеке тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін бизнесті басқарудың заманауи модельдерін игеруге мүдделі тыңдаушыларды терең зерттеу.

ЕМВА бағдарламасы ғылыми құралдарды қолдана отырып басқаруға қабілетті бизнес саласында заманауи білім мен дағдыларды меңгерген басқарушы кадрларды даярлауға бағытталған.

Бағдарлама агробизнеске ерекше назар аудара отырып, жоғары сапалы MBA-ның бірегей ұсынысын ұсынады және жұмыс істейтін мамандарға өз болашағына инвестиция салуға мүмкіндік береді. Ауыл шаруашылығы саласында ерекше ойлау тәсіліне ие болу.

ЕМВА білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде кәсіби стандарттардың талаптары ескерілді: Кәсіби стандарт: "фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" ("Атамекен" ҚР ҰКП Басқарма төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына №85 қосымша); кәсіби стандарт: "инновациялық өнімдер/қызметтер маркетингі" (бұйрыққа № 4 қосымша "Атамекен" ҚР ҰКП Басқарма Төрағасының 2019.12.24 №259 орынбасары); Кәсіптік стандарт: "Жобаларды басқару" ("Атамекен" ҚР ҰКП Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №93 қосымша); кәсіптік стандарт: "шағын (орта) фирманы басқару" ("Атамекен" ҚР ҰКП Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №95 қосымша); Кәсіби стандарт: "HR-аналитика" ("Атамекен" ҚР ҰКП Басқарма төрағасының орынбасарының 18.12.2019 ж. № 255 бұйрығына №1 қосымша).

2.2 Білім алушылар контингентін талдау

"Стратегиялық менеджмент" білім беру бағдарламасы (Executive MBA) қоғамның Кадрлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бизнес, басқару және құқық саласында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға және қалыптастыруға бағытталған.

Қазіргі уақытта "Стратегиялық менеджмент" (Executive MBA) білім беру бағдарламасы бойынша 7M041 "Бизнес және менеджмент" даярлау бағыты бойынша талапкерлерді қабылдау бойынша жұмыс жүргізілуде.

2.3 БББ ішкі ортасын талдау

7M04101 «Стратегиялық менеджмент» (Executive MBA) БББ енгізу тиімділігін қамтамасыз ету үшін кафедра өз қарамағындағы материалдық-техникалық базаны қолданылады: барлығы – 7 аудитория, оның ішінде дәрісхана – 1, аудитория – 4, компьютерлік сынып – 2.

Қазіргі уақытта оқу үдерісінде 28 дербес компьютер (жабдық), 2 интерактивті тақта және 4 проекциялық экран қолданылады.

Жалпы, студенттерді мамандық бойынша оқыту үдерісінде қолданылатын оқу аймағы санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына,

«Жоғары оқу орындарының оқу-материалдық құндылықтары» нормативтік көрсеткіштеріне толығымен сәйкес келеді.

Құрылымы мен мазмұны бойынша білім беру бағдарламасына арналған ПОӘК тәжірибелік бағытты, пәнаралық көзқарасты ескере отырып және оқытудың мақсаты мен нәтижелерін ескере отырып құрастырылады, ОӘК дайындауға қойылатын жалпы талаптарға және кредиттік технология шеңберінде білім беруге сәйкес келеді

Оқу-әдістемелік кешендердің даму деңгейі білім алушыларды даярлауға қойылатын жалпы талаптарды, оқу үдерісін басқару мен қамтамасыз етуді ұйымдастыру технологияларын, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, білім алушыларды қорытынды аттестаттау мазмұны мен ұйымдастыруды реттейді.

2.4. БББ сыртқы ортасын талдау

Серіктес-жұмыс берушілер 7M04101 «Стратегиялық менеджмент» (Executive MBA) БББ іске асыруға қатысады, олар бекітілген түпкілікті тәжірибе бағдарламасына сәйкес кәсіптік тәжірибенің барлық түрлерін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді және жалпы осы бейіндегі мамандарды даярлауға қойылатын біліктілік талаптарына жауап береді. Кафедрада түлектерді кәсіптік оқыту, кәсіптік тәжірибеден өту және жұмысқа орналастыру мәселелері жұмыс берушілердің міндетті түрде қатысуымен шешіледі. Жыл сайын кафедрада коммерциялық құрылымдардың, банктердің, өндірістік кәсіпорындардың басшылары мен өкілдері қатысатын дөңгелек үстелдер өткізіледі. Кафедра түлектер-жұмыс берушілермен, тәжірибелік қызметкерлермен кездесулер, «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Қазақ ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу ғылыми-зерттеу институты», «АҚМОЛ» компаниялар тобы» АҚ компанияларының өкілдерімен семинарлар ұйымдастырады. HOLDING», «ҚазАгро» ҰБХ» АҚ еншілес ұйымдары, «Даму» Қоры, холдингтер, «Родина», «Новокубанское» ірі ауылшаруашылық кәсіпорындары, бірлескен кәсіпорындар және т.б., департаменттің бірлескен отырыстары өткізіледі. Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа элективті курстарды БББ құрылымына енгізу мақсатында студенттерді оқытудың білім беру траекторияларын мерзімді түрде қарастырады.

2.5. Білім беру бағдарламасын іс-жүзіне асырушы ПОҚ талдау

7M04106 "Стратегиялық менеджмент" ББ (Executive MBA) бойынша ғылыми дәрежелері бар жетекші шетелдік оқытушылар, сондай-ақ практикадан дәріскерлер тартылатын болады.

Барлық оқытушылар ұжымның базалық білімі бар. Оқытушылар ұжымның жас құрылымы ұтымды, ол кадрлардың ауысуын қамтамасыз ете

алады, тиімді тәжірибе алмасуға және кадрларды үнемі жаңартып отыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда негізгі рөл "Менеджмент және маркетинг" кафедрасына тиесілі, жалпы контингенті 28 профессорлық-оқытушылар құрамы атқарады. Экономика ғылымдарының докторы – 2, PhD – 3, э.ғ.к. – 13, э.ғ.м. – 10. Кафедраның ғылыми деңгейі – 64%.

Кафедрада «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» байқауының жеңімпаздары – 3 оқытушы, «Болашақ» халықаралық стипендиясының иегерлері – 1 оқытушы, осы БББ арнайы курстарында сертификатталған оқытушылар қызмет етеді, оқытушылар жыл сайын республикалық және халықаралық оқу орындарында біліктілігін арттыру, «Атамекен» ғылыми-өндірістік кәсіпорны базасында оқу орталықтары мен университеттерде, қорларда, кәсіпорындарда, сондай-ақ Академиялық ұтқырлық бағдарламасы және Эразмус+ бағдарламасы аясында «500 ғалым» ғылыми тағылымдамасы аясында курстарынан өтеді.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және енгізуге және бағдарламалар мониторингіне жұмыс берушілер, қауымдастықтардың өкілдері, шетелдік ғалымдар қатысады. Жеке оқытушылар – бизнесті басқару және кәсіпкерлік саласында тәжірибелік тәжірибесі бар практиктер тартылды.

Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылар халықаралық ынтымақтастыққа белсенді қатысады, жақын және алыс шетелдердің білім беру ұйымдарымен тығыз байланыстар орнатылған: TRIESDORF қолданбалы ғылымдар университеті, Флорида Атлантикалық университеті, AGH ғылым және технологиялар университеті, Краков, Польша, Халықаралық университет. Қырғыз Республикасы, Coursera, Еуропалық ғылым және зерттеулер академиясы.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру бағдарламасы бойынша магистрлер мен PhD докторларын даярлау арқылы жүзеге асырылады.

2.6 БББ білім алушылар жетістігін талдау

"Стратегиялық менеджмент" ББ (Executive MBA) жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленді.

Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы сыртқы сараптама жүргізу нәтижелері бойынша ББ ҚР БҒМ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

3 БББ дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелерді талдау және оларды шешу қажеттілігін негіздеу

Кафедра оқытушыларының гранттық және жобалық байқауларға, түрлі деңгейдегі инновациялық бағдарламаларға жеткіліксіз қатысуы; кафедра оқытушыларының шетелдік ғылыми бағдарламаларға белсенді қатысуы төмен, ғылыми-зерттеу жұмыстарын шетелдік бірлескен орындаушылардың жетіспеушілігі; Web of Science, Scopus немесе RISC библиографиялық

деректер базасына енгізілген басылымдарға кафедра оқытушыларының төмен деңгейлі қатысуы, тағылымдамадан өту санының жеткіліксіздігі.

3. Ішкі және сыртқы ортаны SWOT-талдау

Басым жақтары:	Әлсіз жақтары:
– оқу қызметінің көп деңгейлі оқытуға сәйкестігі; – оқытушы кадрлардың біліктілігінің жоғары деңгейі; – кеңсе техникасының салыстырмалы түрде жоғары деңгейі; – оқу бағдарламаларын түзету бойынша мүдделі тараптармен жүйелі түрде жұмыс жүргізілуі.	– рейтингі жоғары журналдардағы жарияланымдар көлемінің төмендігі; – оқытушыларды ғылыми-зерттеу және гранттық жұмыстарға тарту деңгейінің жеткіліксіздігі; – шет тілдерін меңгерген мұғалімдер үлесінің төмендігі.
Мүмкіндіктер:	Қауіптер:
– экономиканың белгілі бір басым секторлары (АӨК) үшін мамандарды даярлау мүмкіндігі; – ғылыми және білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды пайдалану үшін жағдайлардың болуы.	– жоғары деңгейлі бәсекелестік, ұқсас мамандарды дайындайтын университеттердің болуы; – жоғары оқу орындарының және олардың құрылымдарының жұмыс істеуі үшін заңнамалық және реттеуші ережелерді өзгертудің жылдам қарқыны.

4. БББ жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаты – БББ әзірлеу әдістемесін жетілдіру және оның білім беру қызметтері нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету контекстінде 7M04101 «Стратегиялық менеджмент» (Executive MBA) БББ енгізудің тұрақтылығын қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

1. БББ мазмұнының еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету;

2. Осы БББ кафедрасының түлектерінің бәсекелестік артықшылықтарын анықтау мақсатында еңбек нарығы мен түлек моделін талдау негізінде кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

3. Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент аясында студенттің өз бетінше іздену және зерттеу әрекетіне алғышарттар жасау.

4. Толық, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайды жақсарту және жақсарту.

5. БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету шаралары

№	Тәуекелдің аты	Тәуекелдің алдын алу шаралары
1.	Талапкерлер санының жеткіліксіз болуы	Оқу жылы бойына тұрақты негізде жоғары сапалы кәсіптік бағдар беру жұмысын жүзеге асыру
2.	Білім беру қызметтері сапасын қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі	Халықаралық және ұлттық бағдарламалар бойынша университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыруды және қайта даярлауды ұйымдастыру. Web of Science, Scopus немесе РИНЦ библиографиялық деректер қорына енгізілген ғылыми жарияланымдарды шығаруға оқытушылардың қатысуын күшейту.
3.	Білім беру іс-шараларын қаржыландырудың жеткіліксіздігі	Магистранттар мен 10 оқытушының Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Мемлекеттік қоры және Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі қаржыландыратын ғылыми жобаларға, шаруашылық келісім-шарттық зерттеулерге белсенді қатысуы.
4.	Білікті педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	Білім беру қызметіне өндірістен білікті мамандар мен шетелдік ғалымдарды тарту.
5.	Білім беру қызметтері нарығының конъюнктурасының өзгеруі	Жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, нарық конъюнктурасын тұрақты бақылау, бос жұмыс орындары жәрмеңкесін өткізу, магистранттарды кәсіби және академиялық еңбек нарығында сұранысқа ие тиісті құзыреттермен қамтамасыз ету үшін БББ жаңарту.

Оқу жылының соңында үдеріс жетекшісі сапа қызметіне тәуекелдерді басқару есебін ұсынады. Есептерді тапсырғаннан кейін сапа қызметі жылына бір рет тәуекелдерді басқару талдауын жүргізеді. Ағымдағы жылдың 1 қарашасына дейін бөлім басшылары тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеуде. Шілде айында өткен оқу жылы үшін әрбір үдеріс жетекшісі тәуекелдерді басқару жоспарына сәйкес есеп береді. Тәуекелдер картасы және тәуекелдерді басқару жоспары «С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ Басқармасында қаралады және бекітіледі. Бекітілген тәуекелдерді басқару жоспары мен тәуекелдер картасын Директорлар кеңесіне Басқарма Төрағасының бірінші орынбасары ұсынады. Тәуекел мониторингі – бұл тәуекел деңгейін бақылау. Бұған тәуекелдер, тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар, іс-шаралардың орындалу жай-күйі туралы ақпаратты тұрақты негізде (жылына бір рет) жаңарту, тәуекелді анықтау және бағалау, сондай-ақ тәуекелдердің әсер ету дәрежесін және пайда болу ықтималдығын бақылау арқылы қол жеткізіледі.

6. Білім беру бағдарламасын дамыту бойынша шаралар жоспары

	Шаралардың аты	Жүргізілу мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз етілуі
1	Нарық жағдайына сәйкес 7М04101 «Стратегиялық менеджмент» (Executive MBA) білім беру бағдарламасының дипломдық моделін жетілдіру.	желтоқсан, 2024	Кафедра меңгерушісі, БББ жетекшісі	Факультеттік кеңесте бітірушінің үлгісін бекіту	Қаржыландыруды қажет етпейді
2	Ғылыми нәтижелерді оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік және ғылыми семинарлар өткізу	Оқу жылында 2 рет	Кафедра	Семинарлар	Қаржыландыру қажет
3	Негізгі және кәсіптік құзыреттердің дамуы мен еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес элективті пәндердің каталогтарын бақылау және жаңарту.	Оқу жылында 1 рет	Кафедра	Эксперттік қорытынды	Қаржыландыруды қажет етпейді
4	ҚР БҒМ РОӘК ОӘБ ұсыныстары бойынша, іске асырылатын БББ негізінде оқулық, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару.	Тұрақты түрде	ПОҚ	Оқу әдебиеттері	Қаржыландыру қажет
5	БББ материалдық-техникалық базасын жаңғырту және кеңейту	Тұрақты түрде	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Оқу жабдықтарын сатып алу	Қаржыландыру қажет
6	7М04101 «Стратегиялық менеджмент» (Executive MBA) БББ бойынша кемінде 5 кредит көлемінде академиялық пәндерді оқытуға практиктер мен жұмыс берушілерді белсенді түрде тарту	Тұрақты түрде	Кафедра меңгерушісі, БББ жетекшісі	Тәжірибелі-мамандар	Қаржыландыру қажет
7	Білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін мамандандырылған кәсіпорындармен келісімдер базасын кеңейту	Тұрақты түрде	Кафедра меңгерушісі, БББ жетекшісі	Тәжірибелі-мамандар	Қаржыландыру қажет

8	Білім алушылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын жетілдірудің тұрақты үдерісі	Тұрақты түрде	Кафедра меңгерушісі,	Тәжірибелі-мамандар	Қаржыландыру қажет
9	Skills Enbek және Coursera рейтингтік білім беру платформаларында әртүрлі курстарды оқу арқылы магистранттардың кәсіби құзыреттілігін арттыру	Тұрақты түрде	БББ жетекшісі	Жаңа білім мен дағдылар, еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілікті арттыру және кәсіби қабілеттерді кеңейту.	Қаржыландыру қажет

БББ дамыту жоспарының мақсатты индикаторларының тізімі

№	Мақсатты индикатордың аты	Өлшем бірлігі	Іс-жүзіне асырылу мерзімі					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Сандық көрсеткіштер							
1*	Білім алушылардың жалпы контингенті	адам	7	10	12	15	18	20
2*	Оқуды аяқтағаннан кейін 1- жылда жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	90	90	95	98	98	100
Бағыт 1 Академиялық қызметті модернизациялау / БББ мазмұнын модернизациялау								
3	Білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде мамандандырылған аккредитеуден / постаккредитациядан өту	БББ саны	1	-	-	-	-	1
4	Оқулықтар мен оқу-құралдарының саны	дана	5	6	7	8	10	11
5	Тәжірибеден өту бойынша жұмыс берушілермен келісімдер саны	дана	7	10	12	15	18	20

Бағыт 2 Менеджментті жетілдіру								
6	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	дана	5	6	7	8	10	10
7	Шетелдік жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның саны / үлесі	адам / %	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12
8	Ғылыми тағлымдамадан өткен ПОҚ саны / ПОҚ үлесі	адам / %	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12
9	Шет елден тартылған ПОҚ саны	адам	3	3	3	3	4	4
10	Шет тілін игергендігін куәләндіретін халықаралық сертификатты иемденуші ПОҚ саны / ПОҚ үлесі	адам / %	1/12	1/12	1/12	2/24	2/24	3/36
Бағыт 3. Ғылыми - зерттеу қызметін модернизациялау								
11	ПОҚ жалпы санынан білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ үлесі	БББ саны	3	-	-	-	-	3
12	«500 ғалым» бағдарламасы аясында әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдар саны	БББ саны	1	1	1	1	1	1
13	КОКСОН тізіміне енген журналдардағы мақалалар саны	орын	4	3	2	2	1	1
14	Ғылыми-зерттеу қызметіне қатысушы магистранттар мен докторанттардың үлесі	%	20	20	20	25	25	30

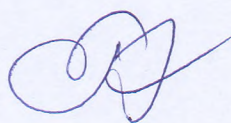
7. БББ дамыту жоспарын іс-жүзіне асыру механизмі

БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі, осы БББ дамыту жоспарын іске асыру бойынша негізгі міндеттер мен іс-шараларды ескере отырып айқындалады.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын жүзеге асыру кезінде мынадай жайлар тиімді ретте саналады:

- ТОП-500 (QS рейтингі) қатарына кіретін алыс және жақын шетелдердің ЖОО-мен меморандум жасасу мүмкіндігі;
- Қазақстаннан ғана емес, сонымен қатар көршілес елдерден (Орталық Азия) студенттер контингентін қалыптастыру;
- БББ мазмұны аясында заманауи оқу, ғылыми және зертханалық база құру;
- шет мемлекеттердің жетекші кәсіпорындарының базасында кәсіби тәжірибені ұйымдастыру мүмкіндігі;
- заманауи талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды дайындау.

"Менеджмент және маркетинг"
кафедрасының меңгерушісі



Карабасов Р.А.