

Қазақстан Республикасы ауыл шаруашылығы министрлігі
"С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ

Факультет кеңесінің отырысында
қарастырылды
Хаттама № 12 " 25 " маусым 2024 ж.

Бекітемін
Экономика факультетінің деканы
Сабырова М.Е.
15.06.2024 ж.
(күні, айы, жылы)



6В04103 «Бизнесті басқару және кәсіпкерлік»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖЕТІЛДІРУ ЖОСПАРЫ
2024-2029 жж.

Менеджмент және маркетинг кафедрасының
кеңейтілген отырысында қарастырылды
Хаттама № 11 «21» маусым 2024 жыл.

Мазмұны

№	Компоненттің аты	Беті
1	Білім беру бағдарламасын (БББ) дамыту жоспарының төлқұжаты	3
2	БББ аналитикалық негіздеме	5
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	5
2.2	Білім алушылар контингентін талдау	7
2.3	БББ ішкі ортасын талдау	7
2.4	БББ сыртқы ортасын талдау	8
2.5	Білім беру бағдарламасын іс-жүзіне асырушы ПОҚ талдау	9
2.6	БББ жетістіктерін талдау	10
3	БББ дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелерді талдау және оларды шешу қажеттілігін негіздеу	11
4	БББ жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	12
5	БББ үшін тәуекелдер әсерін төмендету бойынша шаралар	12
6	БББ дамыту бойынша шаралар жоспары	15
7	БББ дамыту жоспарын іс-жүзіне асыру механизмі	19

1 Төлқұжат

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» бакалавриат білім беру бағдарламасының даму жоспары

6B04103 «Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктерін, мансаптық перспективаларды талдау негізінде, ұйымдастырушылық жұмыс және басқарушылық қызмет дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс берушілердің қалауы мен талаптарын ескере отырып әзірленген.

Цифрлық трансформациядағы инновациялар бизнес-үдерістерді оңтайландыруға мүмкіндік береді, бірақ бизнесте озық идеяларды енгізудің табысы белсенді көшбасшыларға – кәсіби менеджерлерге байланысты. Қазіргі жағдайда жаңа бизнесті ұйымдастыру, маркетинг, персоналды басқару және тайм-менеджмент, коммуникация психологиясы, басқару есебі, көшбасшылық және команда құру, өзін-өзі басқару дағдыларға ие, бәсекеге қабілеттілік стратегиясын жасай алатын мамандар қажет, компаниялар, жобаларды басқарады, келіссөздер жүргізеді және инновацияны ынталандыратын және заманауи бизнес технологияларын пайдалануды ынталандыратын шығармашылық шешімдерді табады.

Бұл «Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - БББ) әзірлеуге, сондай-ақ бизнесті басқару саласындағы кадрларды оқыту мен қалыптастыруға жұмыс берушілердің талаптарының құрылымы мен мазмұнын өзгертуге негіз болды.

1	БББ дамыту жоспарын құру үшін негіздеме	ҚАТЗУ-нің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы.
2	БББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	Карабасов Расул Асылбекович, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Женсхан Дарима, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Беспаева Роза Сансызбаевна, PhD докторы, қауымдастырылған профессор Орынбекова Гульнар э.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а. Айнаканова Бакытгуль Асимхановна, PhD докторы, қауымдастырылған профессор Смагулов А.С. – DBA, «AKMOL HOLDING» компаниялар тобы» АҚ басқарма төрағасы Ральф Шлаудерер Вайнстефан-Трисдорф Қолданбалы ғылымдар университетінің халықаралық мектебінің жетекшісі, доктор, профессор
3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2029 жж.
4	Қаржыландыру көлемі және көздері	Мемлекеттік бюджеттен қаржыландыру, қаржыландырудың сыртқы көздерін тарту.

		«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ қаржыландыру көлемі ақылы негізде (студенттердің жеке қаражаты есебінен) және кафедрада жүзеге асырылатын және қаржыландырылатын жобалар (МТБ қамтамасыз ету бөлігінде) білім алу көздерінің негізінде студенттер контингентін қалыптастыруды ескере отырып айқындалады.
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелері	Дүниежүзілік білім беру стандарттары деңгейінде білім беру қызметін көрсету, түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету; - өз ісін ұйымдастыруға білімі мен дағдысы бар, бизнесті басқарудың жаңа әдістері мен тәсілдерін, кәсіпкерліктің жаңа бағыттарын игерген, жаңашылдыққа және жаңа идеяларды басқаруға дайын мамандарды дайындау; - бизнесті басқару бойынша білікті және бәсекеге қабілетті бакалаврларды дайындау

2 БББ аналитикалық негіздемесі

2.1. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ мақсаты: ішкі және халықаралық нарықтардағы сапалы өзгерістер жағдайында заманауи құзыреттерді қалыптастыру, бизнес тәуекелдерінің өсуі және жобалық кеңселерде мамандар ретінде бизнесті басқару саласындағы кәсіби қызметке дайындау, персоналды басқару қызметтері, стратегиялық даму және отандық басқару аппаратының бөлімшелері және халықаралық компаниялар, мемлекеттік департаменттер мен агенттіктер, сондай-ақ түлектерді өз бизнесін құруға және дамытуға дайындау.

Білім беру нәтижелері

Бұл бағдарламаның түлектері мынадай жайларға қабілетті бола алады:

ОН1. Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби тілдік дағдыларды дамыту мүмкіндігі;

ОН2. Кәсіби мәселелерді шешу үшін ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға дайын болу;

ОН3. Жұмысшылардың еңбегін ұйымдастырудағы және кәсіпкерлікті дамытудағы нормативтік құжаттардың ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіну;

ОН4. Макро және микроэкономикалық процестерді талдау және бизнес шешімдерінің математикалық үлгілерін әзірлеу қабілеті;

ОН5. Шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің кез келген саласының қаржылық, салықтық, бухгалтерлік және басқарушылық есебін ұйымдастыру және жүргізу қабілеті;

ОН6. Команданы басқару қабілеті, кәсіби, жеке өсу және іскерлік қарым-қатынас дағдылары болуы;

ОН7. Бизнес пен ауыл шаруашылығында инновациялық технологияларды пайдалана отырып, басқару үдерісін басқару, зерттеу, ұйымдастыру және бағалау қабілеті;

ОН8. Кәсіпорынның өндірістік үдерісін, соның ішінде АӨК объектілерін түсіну және басқару қабілеті;

ОН9. Өз бизнесін құру және маркетинг пен логистикалық менеджмент негіздерін, оның ішінде АӨК саласындағы білімді меңгеру;

ОН10. Инновациялық жобаларды, тәуекелдерді басқару және ауыл шаруашылығында бизнесті ұйымдастыру қабілеті;

ОН11. «Экологиялық ойлау», «Үнемді өндіріс» және «Әлеуметтік кәсіпкерлік» дағдылары.

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» білім беру бағдарламасының міндеттері:

- тұтынушыларға қызмет көрсету бойынша менеджер, маркетинг, цифрлық маркетинг, сату жөніндегі менеджер, компанияның сату жөніндегі менеджері, бренд менеджері және бизнесті дамыту жөніндегі маман ретінде

табысты мансапқа бағытталған менеджмент және маркетинг саласында кәсіби құзыреттілігі бар жоғары білікті маман даярлау;

- ақпаратты талдау және өңдеу, тәуекелдерді бағалау, бизнес-үдерістерді модельдеу және болжау, заманауи технологиялар негізінде әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау, кәсіпкерлік және белсенді өмір бойы өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға және жаңа білімді меңгеруге қабілетті іскерлік;

- шаруашылықты ұйымдастыру мен басқарудың қажетті нысандарын таңдау, басқару шешімдерін қабылдау, алынған нәтижелерді түсіндіру бойынша ғылыми қорытындыларды негіздеуге қабілетті мамандарды даярлау;

- кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар, азаматтық ұстанымы бар мамандарды даярлау.

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» білім беру бағдарламасы «Менеджмент және маркетинг» кафедрасының мәжілісінде қаралды, №11 хаттама « 10 » сәуір 2023 ж.,

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» білім беру бағдарламасы факультет кеңесінің отырысында бекітілді: 2023 жылғы 24 сәуірдегі №10 хаттама.

Түлектер қызметінің негізгі саласы – кәсіпорындағы еңбекті ұйымдастыру және персоналды басқару, кәсіпорынның экономикалық басқару, шағын және орта кәсіпорындардағы бизнесті басқару, сатуды басқару, интернет-маркетинг технологиялары. Бизнес және менеджмент бакалавры – ақпаратты жинау мен өңдеудің, тәуекелдерді бағалаудың, бизнес-үдерістерді модельдеу мен болжаудың, заманауи технологиялар негізінде әлеуметтік және экономикалық құбылыстарды талдаудың заманауи әдістерін жетік меңгерген жоғары білікті маман.

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» бағдарламасының түлектері отандық және шетелдік компанияларда басқару мамандары, орта және жоғары буын менеджерлері болып жұмыс істей алады, оның ішінде:

- стратегиялық даму бөлімдерінде;
- жобалық кеңселерде, соның ішінде, цифрлық жобаларды басқаруда;
- тұтынушыларды қолдау қызметтерінде, серіктестермен өзара әрекеттесуде;
- серіктестіктің желілік бөлімшелерінде;
- персоналды дамыту қызметінде.

Бағдарлама түлектерінің міндеттері тікелей компанияның өзіндік ерекшеліктеріне байланысты.

«6B041 Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» бағыты түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері: қызмет түріне, меншік нысанына, қатысушылардың

санаттарына қарамастан ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік, экономикалық және талдау қызметтері, ұйымдық-құқықтық нысандары, республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдар.

Мансаптық өсу қатардағы маман позициясынан дамиды және болашақта бөлім басшысы, атқарушы директор немесе компанияның даму директоры, компанияның бәсекеге қабілеттілігіне жауапты кәсіпорын менеджері лауазымын қабылдайды, бақылайды. және барлық құрылымдық бөлімшелердің қызметін үйлестіреді.

Магистратура мен докторантура түлектерінің мансаптық өсуі кафедралар мен нақты ғылыми-зерттеу және оқу орындарының меңгерушілері ретіндегі міндеттерді орындауды көздейді.

2.2 Білім алушылар контингентін талдау

Бакалавриат білім беру деңгейіндегі студенттердің негізгін, орта білімді мектеп түлектері, қысқартылған жеделдетілген білім беру үшін колледждердің түлектері, сондай-ақ екінші жоғары білім алғысы келетін ЖОО түлектері арасынан қалыптасатынын нарықтық талдау анықтап отыр.

Контингенттің сапасы ҰБТ және КТ нәтижелері бойынша, сондай-ақ «Алтын белгі» белгісі, «Құрмет аттестат», «Үздік аттестат» иегерлері, ж.т.б. халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалардың жеңімпаздары арасынан осы БББ түсетіндердің жалпы контингентінің пайыздық қатынасымен анықталады.

Гумилев атындағы ЕҰУ 6В04101 «Менеджмент» пәні бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің БББ тізіліміне сәйкес жүзеге асырылатын осы БББ енгізудің негізгі бәсекелестері болып табылады, сондықтан студенттердің саны ұлттық университетпен салыстырғанда 50%-ға төмен жылдағы кадрларды даярлау құнын ескереді.

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ барлығы 228 студент білім алуда, оның 110-ы мемлекеттік тілде, 118-і орыс тілінде. Мемлекеттік білім гранты бойынша – 5, келісімшарт негізінде – 223 студент (2023 жылғы 1 желтоқсандағы деректер).

2.3 БББ ішкі ортасын талдау

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ енгізу тиімділігін қамтамасыз ету үшін, кафедра өз қарамағындағы материалдық-техникалық базаны пайдаланады: барлығы 7 аудитория, оның ішінде дәрісхана – 1, аудитория – 4, компьютер сыныптар - 2.

Қазіргі уақытта оқу үдерісінде 28 дербес компьютер (жабдық), 2 интерактивті тақта және 4 проекциялық экран қолданылады.

Жалпы, студенттерді мамандық бойынша оқыту үдерісінде қолданылатын оқу аймағы санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына,

«Жоғары оқу орындарының оқу-материалдық құндылықтары» нормативтік көрсеткіштеріне толығымен сәйкес келеді.

Құрылымы мен мазмұны бойынша білім беру бағдарламасына арналған ПОӘК практикалық-бағдарлы, пәнаралық көзқарасты ескере отырып және оқытудың мақсаты мен нәтижелерін ескере отырып құрастырылады, кредиттік оқыту технологиясы шеңберінде ПОӘК дайындауға қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келеді.

Оқу-әдістемелік кешендердің даму деңгейі жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, білім алушыларды даярлауға қойылатын жалпы талаптарды, оқу процесін басқару мен қамтамасыз етуді ұйымдастыру технологияларын, білім алушыларды қорытынды аттестаттау мазмұны мен ұйымдастыруды реттейді.

2.4. БББ сыртқы ортасын талдау

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ жүзеге асыруға, бекітілген тағылымдама бағдарламасына сәйкес, кәсіптік тәжірибенің барлық түрлерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін және жалпы осы бейіндегі мамандарды даярлауға қойылатын біліктілік талаптарына жауап беретін серіктестік-жұмыс берушілер қатысады. Кафедрада түлектерді кәсіптік оқыту, кәсіптік тәжірибеден өту және жұмысқа орналастыру мәселелері жұмыс берушілердің міндетті түрде қатысуымен шешіледі. Жыл сайын кафедрада коммерциялық құрылымдардың, банктердің, өндірістік кәсіпорындардың басшылары мен өкілдері қатысатын дөңгелек үстелдер өткізіледі. Кафедрада «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы ғылыми-зерттеу институты және РСТ» ЖШС, «Қазақ ауылшаруашылық өнімдерін қайта өңдеу ғылыми-зерттеу институты», «НҰХ ҚазАгро» АҚ еншілес ұйымдарының өкілдерімен семинарлар ұйымдастырады, «Даму» Қоры, холдингтер, «Родина», «Новокубанское» ірі ауылшаруашылық кәсіпорындары, бірлескен кәсіпорындар ж.т.б. бөлімнің бірлескен отырыстары, түлектер - жұмыс берушілермен, тәжірибелік қызметкерлермен кездесулер өткізіледі. Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа элективті курстарды БББ құрылымына енгізу мақсатында студенттерді оқытудың білім беру траекторияларын мерзімді түрде қарастырады.

Кәсіби тәжірибеден өту базасы

6B041 "Бизнесті басқару және кәсіпкерлік" бағыты оқу және кәсіптік тағылымдамадан өтуді қамтамасыз етеді.

Оқу тәжірибесі базалық пәндер циклінде 2 кредит көлемінде және кәсіптік (өндірістік, диплом алдындағы) – 10 кредит көлемінде жоспарланады.

Университет 6B041 «Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» бағыты бойынша оқитын студенттерге кәсіптік тәжірибеден өту үшін кәсіпорындармен келісім-шарт жасасқан. Білім беру бағдарламасының студенттері үшін кәсіби тәжірибе нысандары ұлттық компаниялар,

мемлекеттік органдар, «Даму» Қоры, BI Group, AKMOL HOLDING, Alageum Electric холдингітік компаниялар, «Ақтық» АҚ, Ақмола вагон жөндеу зауыты, ірі ауылшаруашылық кәсіпорындары, «Родина», «Новокубанское» ж.т.б. болып табылады.

2.5. Білім беру бағдарламасын іс-жүзіне асырушы ПОҚ талдауы

Профессорлық-оқытушылар құрамы БББ жүзеге асыруды қамтамасыз етудің негізгі ресурсы болып табылады. С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ сайтында БББ жүзеге асыруға қатысатын оқытушылар туралы ақпарат орналастырылған, онда байланыс ақпараты, ғылыми қызығушылықтар саласы, негізгі жетістіктері, әзірлемелердің қолжетімділігі, біліктілікті арттыру туралы ақпараттар берілген. Бұл ақпарат жан-жақты қолжетімді.

Білім беру бағдарламасында, толық штаттағы оқытушы қызметкерлердің жалпы саны – 74, оның ішінде оқытушылар: 43 ғылыми дәрежесі мен атағы бар, оның ішінде 2 экономика ғылымдарының докторы, 4 PhD докторы, э.ғ.к. – 38, э.ғ.м. – 31 құрамы жүзеге асырады. Штаттық кесте бойынша оқытушылық ұжымның штаттық деңгейі 96% құрайды. 6B04103 «Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ бойынша оқытушылар құрамының ғылыми дәрежесі 62,3% құрайды. Барлық оқытушылар ұжымның базалық білімге ие. Оқытушылар ұжымның жас құрылымы ұтымды, ол кадрлардың ауысуын қамтамасыз етеді, тиімді тәжірибе алмасуға және кадрларды үнемі жаңартып отыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда негізгі рөлді "Менеджмент және маркетинг" кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамы атқарады, жалпы контингенті 28, оның ішінде экономика ғылымдарының докторы – 2, PhD – 3, э.ғ.к. – 13, э.ғ.м. – 10. Кафедраның ғылыми дәрежесі – 64%.

Кафедрада «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» байқауының жеңімпаздары – 3 адам, «Болашақ» халықаралық стипендиясының иегерлері – 1 оқытушы, осы БББ арнайы курстарында сертификатталған оқытушылар қызмет етеді, оқытушылар жыл сайын республикалық және халықаралық оқу орындарында «Атамекен» ғылыми-өндірістік кәсіпорны базасында оқу орталықтары мен университеттерде, қорларда, кәсіпорындарда, сондай-ақ Академиялық ұтқырлық бағдарламасы және Эразмус+ бағдарламасы аясында «500 ғалым» ғылыми тағылымдамасы аясында біліктілігін арттыру курстарынан өтеді.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге мен енгізуге және бағдарламалар мониторингіне жұмыс берушілер, қауымдастықтардың өкілдері, шетелдік ғалымдар қатысады. Жеке оқытушылар – бизнесті басқару және кәсіпкерлік саласында тәжірибелік тәжірибесі бар практиктер тартылды.

Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылар халықаралық ынтымақтастыққа белсенді қатысады, жақын және алыс шетелдердің білім

беру ұйымдарымен тығыз байланыстар орнатылған: TRIESDORF қолданбалы ғылымдар университеті, Флорида Атлантикалық университеті, AGH ғылым және технологиялар университеті, Краков, Польша, Халықаралық университет. Қырғыз Республикасы, Coursera, Еуропалық ғылым және зерттеулер академиясы.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру бағдарламасы бойынша магистрлер мен PhD докторларын даярлау арқылы жүзеге асырылады.

2.6 БББ білім алушыларының жетістіктерін талдау

БББ DBA түлектері, «AKMOL HOLDING» компаниялар тобының басқарма төрағасы, сондай-ақ шетелдік ғалым – докторлар, Қолданбалы ғылымдар Вейхенстефан-Тридорф профессоры, Қазақстан университетінің халықаралық мектебінің жетекшісінің тікелей қатысуымен жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленді.

Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының сырттай емтиханының нәтижесі бойынша БББ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген.

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ АРТА Білім сапасын қамтамасыз ету агенттігімен аккредиттелген – 2019 ж. ЖОО рейтингінде АРТА 2023 жылға арналған 20 елдің ішінде 6-орынға ие.

«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ студенттері жыл сайынғы студенттердің ғылыми жұмыстарының конкурстарына қатысады:

- 2022-23 оқу жылында ЖОО ішлік конкурстың қорытындысы бойынша республикалық жыл сайынғы байқауға 6 ғылыми жұмыс базалық жоғары оқу орындарына жіберілді: ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы, «Сейфуллин оқулары – 19» халықаралық ғылыми-өндірістік компаниясының материалдар жинағында 3 студенттің ғылыми жұмыстары жарияланды; Экономика факультетінің 60 жылдығына арналған «Жаңа шындықтағы экономика және қоғам» МНПК-да 5 мақала жарияланды; конференциялардың қорытындысы бойынша ең белсенді қатысушылар дипломдармен және алғыс хаттармен марапатталды; студенттер көршілес елдердегі ғылыми-зерттеу конкурстарына да қатысады: «Тұрақсыздық жағдайындағы аймақтық экономиканың даму мәселелері мен келешегі» VII халықаралық студенттік ғылыми-зерттеу конкурсында Вологда Н.В. Верещагин атындағы Мемлекеттік сүт академиясы, байқау қорытындысы бойынша III дәрежелі Дипломға ие болды; «Уфа гуманитарлық ғылыми форумы» халықаралық 5-ші жастар ғылыми форумында – 2-дәрежелі дипломға ие болды;

- 2023-2024 оқу жылында жыл сайынғы республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсына базалық жоғары оқу орындарына 4 жұмыс жіберілді; «Жастар және ғылым: жаңа көзқарас және даму диалектикасы»

МНПК материалдар жинағында, Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті, 2 студенттік баяндамалар жарияланды; студенттер Өскемен қаласындағы «Inn & Science Asia» ғылыми-білім беру орталығы ұйымдастырған «Мемлекеттік және жергілікті басқару» және «Менеджмент» мамандықтары бойынша жоғары оқу орындарының студенттері арасындағы V Республикалық олимпиадаға қатысты; олимпиаданың қорытындысы бойынша 3 команда 2 және 3 орындарға ие болды; «HR Excellence» командасы «Менеджмент» мамандығы бойынша XVI Республикалық студенттік пәндік олимпиаданың екі кезеңіне қатысып, III дәрежелі дипломға ие болды. «Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ студенттері «Демографиялық процестерді басқару», «Стратегиялық маркетинг» бағыттары бойынша студенттік ғылыми клубтың жұмысына қатысады.

Конференциялар, семинарлар, кездесулер, форумдар мен олимпиадалар ғылыми шығармашылық пен зерттеуге қызығушылық танытқан көптеген жас ғалымдардың бастау нүктесіне айналып отыр.

3 БББ дамыту жоспарын жүзеге асыруға бағытталған мәселелерді талдау және оларды шешу қажеттілігін негіздеу.

Кафедра оқытушыларының гранттық және жобалық байқауларға, түрлі деңгейдегі инновациялық бағдарламаларға қатысуының төмен деңгейлігі; кафедра оқытушыларының шетелдік ғылыми бағдарламаларға белсенді қатысу деңгейі төмен, ғылыми-зерттеу жұмыстарын шетелдік бірлескен орындаушылардың аздығы; Web of Science, Scopus немесе РИНЦ библиографиялық деректер базасына енгізілген жарияланымдарға кафедра оқытушыларының жеткіліксіз қатысуы, оқытушылар үшін тағылымдамадан өту санының және шетелде БББ-да студенттердің тағылымдамадан өтуінің жеткіліксіздігі.

Сыртқы және ішкі ортаны SWOT - талдау

Strengths - басым жақтары	Weaknesses - әлсіз жақтары
• оқытушы кадрлардың біліктілігінің жоғары деңгейі; • БББ енгізуге Германияның, Оңтүстік Кореяның, Болгарияның, Польшаның, Литваның, ТМД елдерінің және басқа да шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдары тартылды; • оқу қызметінің көп деңгейлі оқытуға сәйкестігі; • МТБ заманауи талаптарға сәйкестігі: сәйкес бағдарламалық жасақтамасы бар заманауи интерактивті жабдықтарға ие болуы; • еңбек нарығының мүдделері мен мүдделі тараптардың пікірлерін ескере отырып, БББ оқу жоспарларын жүйелі түрде қарау және түзету	• шет тілдерін меңгерген оқытушылар үлесінің төмендігі; • рейтингі жоғары журналдардағы жарияланымдар көлемінің жеткіліксіздігі; • жекелеген пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі оқу әдебиетімен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі.

Opportunities - мүмкіндіктер:	Threats - қауіптер:
• тиісті материалдық-техникалық база еңбек нарығында бәсекеге қабілетті және кәсіпорындардың цифрлық трансформациясы жағдайында сұранысқа ие менеджерлерді дайындауға мүмкіндік береді; • экономиканың белгілі бір басым секторлары (Агробизнес) үшін мамандарды даярлау мүмкіндігі; • магистратура мен докторантурада оқуды жалғастыру мүмкіндіктері • жетекші шетелдік және қазақстандық университеттермен бірлескен жаңа БББ әзірлеу	• күшті бәсекелестік, ұқсас мамандарды дайындайтын университеттердің болуы; • университеттер мен олардың құрылымдарының жұмыс істеуі үшін заңнамалық және нормативтік ережелердің жылдам өзгеру қарқыны; • материалдық-техникалық базаның; кітапхана қорлары мен компьютерлік техника ескіруінің жылдам қарқыны; • материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстар құнының тұрақты өсуіне әкелетін инфляциялық үдерістер

4 БББ іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаты – БББ әзірлеу әдістемесін жетілдіру және оның білім беру қызметтері нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету контекстінде «Бизнесі басқару және кәсіпкерлік» БББ енгізудің тұрақтылығын қамтамасыз ету.

Тапсырмалары:

1. БББ мазмұнын нарықтық және жұмыс берушілер талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету;
2. Осы БББ-да кафедра түлектерінің бәсекелестік артықшылықтарын анықтау мақсатында еңбек нарығы мен түлек моделін талдау негізінде кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру;
3. Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент шеңберінде студенттің өз бетінше іздену және зерттеу әрекетіне алғышарттар жасау;
4. Толық, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайды жақсарту және жетілдіру.

5 БББ үшін тәуекелдер әсерін төмендету бойынша іс-шаралар

№	Тәуекелдің аты	Тәуекелдің алдын алу бойынша шаралар
1	Шет тілдерін кәсіби түрде меңгерген оқытушылар үлесінің төмендігінен, бірлескен білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы кедергілер	Использование различных форм внешней и внутренней мотивации преподавателей к изучению иностранных языков на профессиональном уровне, организация повышения квалификации и переподготовки ППС на языковых курсах
2	Рейтингі жоғары журналдардағы жарияланымдар көлемінің төмендеуі	Web of Science, Scopus немесе РИНЦ библиографиялық деректер қорларына енгізілген ғылыми жарияланымдарды шығаруға оқытушылардың қатысуын күшейту. Рейтингі жоғары журналдарда жариялау

		белсенділігін арттыру үшін ғылыми-метрикалық негіздер бойынша халықаралық деңгейдегі басылымдарды дайындау бағытындағы семинарларға оқытушылар құрамын көбірек тарту
3	Жекелеген пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі оқу әдебиетімен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі	Мемлекеттік тілде, әсіресе, болашақ кәсіпкерлер үшін экономика, бизнес, көшбасшылық тақырыптары бойынша оқу әдебиеттерін басып шығаруға профессор-оқытушылар құрамын ынталандыру.
4	Ұқсас мамандарды дайындайтын университеттердің бәсекелестігінің жоғарылауы	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының әлеуетін арттыру, жоғары бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ете алатын жас және келешегі зор оқытушыларды университетке тарту және ұстап тұру шаралары
5	Материалдық-техникалық базаның; кітапхана қорлары мен компьютерлік техниканың ескіру қаупі	Материалдық-техникалық базаны уақтылы жаңарту үшін қаржы ресурстарын дұрыс жоспарлау; кітапхана қорлары мен компьютерлік техника сатып алу
6	Жекелеген пәндер бойынша білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі	Халықаралық және ұлттық бағдарламалар бойынша университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыруды және қайта даярлауды ұйымдастыру. Web of Science, Scopus немесе РИНЦ библиографиялық деректер қорларына енгізілген ғылыми жарияланымдарды шығаруға оқытушылардың қатысуын күшейту
7	Білікті педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	Білім беру қызметіне өндірістен білікті мамандар мен шетелдік ғалымдарды тарту.
8	Білім беру қызметтері нарығының конъюнктурасының өзгеруі	Жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, нарық конъюнктурасын тұрақты бақылау, бос жұмыс орындары жәрмеңкесін өткізу, білім алушыларды кәсіби және академиялық еңбек нарығында сұранысқа ие тиісті құзыреттермен қамтамасыз ету үшін БББ жаңарту.

- жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестікті кеңейту, ғылыми зерттеулерді жүргізуге жетекші шетелдік ғалымдарды тарту;
- ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту үшін әзірленген білім беру бағдарламаларын жетілдіру;
- кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының университет өткізетін халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы;
- Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасындағы профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығының жоспарын әзірлеу;

• ағылшын тілі кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамын зерттеу;

• БББ оқу үдерісіне қатысуға шетелдік ғалымдарды шақыру;

• Студенттерді мақсатты түрде оқыту үшін жетекші ғылыми-зерттеу институттарымен және ғылыми орталықтармен келісімдер жасау.

Оқу жылының соңында үдерістерді басқарушы сапа қызметіне тәуекелдерді басқару есебін ұсынады. Есептерді тапсырғаннан кейін сапа қызметі жылына бір рет тәуекелдерді басқару талдауын жүргізеді. Ағымдағы жылдың 1 қарашасына дейін бөлім басшылары тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлейді. Шілде айында өткен оқу жылы үшін әрбір үдеріс басшысы тәуекелдерді басқару жоспарына сәйкес есеп береді. Тәуекелдер картасы және тәуекелдерді басқару жоспары «С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ Басқармасында қаралады және бекітіледі. Тәуекел мониторингі – бұл тәуекел деңгейін бақылау. Бұған тәуекелдер, тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар, іс-шаралардың орындалу жай-күйі туралы ақпаратты тұрақты негізде (жылына бір рет) жаңарту, сондай-ақ тәуекелдердің әсер ету дәрежесі мен пайда болу ықтималдығын бақылау арқылы, тәуекелді анықтауға және бағалауға қол жеткізіледі.

6 Білім беру бағдарламасын дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

	Іс-шараның аты	Жүргізілу мерзімі	жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамсыздану
1	Еңбек нарығы мен білім деңгейлерін талдауды ескере отырып, «Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» білім беру бағдарламасы бойынша магистратура үлгісінің мазмұнын талдау (бакалавр, магистратура және докторантура)	Желтоқсан, 2024	Кафедра меңгерушісі БББ жетекшілері	Факультеттік кеңесте бітірушінің үлгісін бекіту	Қаржыландыру талап етілмейді
2	«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілердің, оқытушылар құрамының, студенттердің, кафедра түлектерінің қатысуымен элективті пәндер каталогын өзектендіру	Желтоқсан, 2024	Кафедра меңгерушісі БББ жетекшілері	Элективті пәндер каталогын бекіту	Қаржыландыру талап етілмейді
3	Ағылшын тілінен элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Үнемі	Кафедра	Оқу үдерісіне ағылшын тіліндегі пәндерді енгізу	Қаржыландыруды қажет етеді
4	Еңбек нарығының сұранысына сай инновациялық технологияларды оқу үдерісіне енгізу.	Үнемі	Кафедра	Оқу үдерісіне жаңа технологияларды енгізу (енгізу актісі)	Қаржыландыруды қажет етеді
5	Оқу үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу жылында 2 рет	Кафедра	Дөңгелек үстелдер мен семинарлар	Қаржыландыруды қажет етеді
6	Негізгі (кілттік) және кәсіптік құзыреттердің дамуы мен еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес элективті пәндердің каталогтарының мониторингі және жаңартылуы.	Оқу жылында 1 рет	Кафедра	Эксперттік қорытынды	Қаржыландыру талап етілмейді
7	ҚР БҒМ РОӘК ОӘБ ұсынымдары бойынша БББ жүргізілетін оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді	Үнемі	ПОҚ	Оқу әдебиеттері	Қаржыландыруды қажет етеді

	басып шығару				
8	«Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ іс-жүзіне асыруды әдістемелік қамтамасыз етуді талдау	Желтоқсан, 2024	Кафедра меңгерушісі ПОҚ	Силлабус	Қаржыландыру талап етілмейді
9	Электрондық ресурстарды (МООС) әзірлеу және оларды БББ пәндерінің циклі үшін порталда орналастыру: негізгі және кәсіби (кемінде 2 курс)	Жыл ағымында	Кафедра меңгерушісі ПОҚ	МООС курстары	Қаржыландыру талап етілмейді
10	Мазмұны бойынша курстарды (пәндерді) анықтау: - тәжірибеге бағытталған; - ғылыми компонент; - авторлық курс	Қыркүйек, 2024	Кафедра меңгерушісі БББ жетекшісі	Жұмыс берушілермен бірлесіп БББ үйлестіру және бекіту	Қаржыландыру талап етілмейді
11	Тәжірибеші-мамандарды және жұмыс берушілерді «Бизнесті басқару және кәсіпкерлік» БББ-на кемінде 5 кредит көлемінде академиялық пәндерді оқытуға белсенді тарту	Үнемі	Кафедра меңгерушісі БББ жетекшісі	Тәжірибелі - мамандар	Қаржыландыруды қажет етеді
12	Өндірістен немесе бизнестен жаңа серіктестерді тарту арқылы, жұмыс берушілердің мәліметтер базасын кеңейту, оны жүзеге асырудың тиімділігі үшін қолданыстағы шарттардың мониторингін жүргізу	Үнемі	Кафедра меңгерушісі БББ жетекшісі	Тәжірибелі - мамандар	Қаржыландыруды қажет етеді
13	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға сараптама жүргізу үшін әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілерді тарту	Үнемі	Кафедра меңгерушісі БББ жетекшісі	Тәжірибелі - мамандар	Қаржыландыруды қажет етеді
14	Coursera платформасындағы курстарды оқу үдерісіне қосу	Үнемі	Кафедра меңгерушісі БББ жетекшісі	жаңа білім мен дағдыларды, еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілікті арттыру, кәсіби қабілеттерді	Қаржыландыруды қажет етеді

				кеңейту.	
15	Әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, сараптауға және жүзеге асыруға тарту	Үнемі	Кафедра меңгерушісі БББ жетекшісі	БББ жетілдіру және жаңарту	Қаржыландыру талап етілмейді

БББ дамыту жоспарының мақсатты индикаторларының тізбесі

№	Мақсатты индикатордың аты	Өлшем бірлігі	Іс-жүзіне асыру мерзімі					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Сандық көрсеткіштері							
1*	Білім алушылардың жалпы контингенті	адам	239	242	245	250	260	275
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға қабылданған студенттер саны	адам	10	6	10	12	15	15
3*	Оқуды аяқтағаннан кейін 1 жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	94	94	95	95	95	96
1-бағыт Академиялық қызметті модернизациялау/БББ мазмұнын модернизациялау								
4	Білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде мамандандырылған аккредиттеуден/постаккредитациядан өту	БББ саны	3	-	-	-	-	3
5	Бірлескен және қос дипломдық білім беру бағдарламаларын әзірлеу	БББ саны	1	1	1	1	1	1
6	НААР рейтингіндегі білім беру бағдарламасының жайғасымы	орыны	4	3	2	2	1	1
7	Оқулықтар мен оқу құралдарының	бірлік	5	6	7	8	10	11

	саны							
8	Тәжірибеден өту бойынша жұмыс берушілермен келісім-шарттар саны	бірлік	10	10	12	15	18	20
2-бағыт Менеджментті жетілдіру								
9	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілігін арттырудан (72 сағат) өткен профессорлық-оқытушылар құрамының саны	бірлік	5	6	7	8	10	10
10	ПОҚ саны/шетелдік жоғары оқу орындарында, ҒЗИ біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі	адам/ %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
11	ПОҚ саны/өндірістік тәжірибеден өткен оқытушылар құрамының үлесі	адам/ %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
12	Шетелден тартылған оқытушылар саны	адам	1	1	1	1	2	2
13	Профессорлық-оқытушылар құрамының саны/шетел тілін білуін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	адам/ %	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
3-бағыт. Ғылыми-зерттеу қызметін модернизациялау								
14	ПОҚ жалпы санынан, білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ санының үлесі	БББ саны	3	-	-	-	-	3
15	«500 ғалым» бағдарламасы аясында әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдар саны	БББ саны	1	1	1	1	1	1
16	КОКСОН-дағы басылымдар саны	орын	4	3	2	2	1	1
17	Ғылыми-зерттеу қызметтеріне қатысатын магистранттар мен докторанттардың үлесі	%	20	20	20	25	25	30

7 БББ дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмі

БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі, осы БББ дамыту жоспарын іске асыру бойынша негізгі міндеттер мен іс-шараларды ескере отырып айқындалады:

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын жүзеге асыру кезінде мыналар тиімді:

- QS Ranking бойынша ТОП-500-ге кіретін алыс және жақын шетел университеттерімен меморандум жасасу мүмкіндігі;
- Қазақстаннан ғана емес, сонымен қатар көршілес елдерден (Орталық Азия) студенттер контингентін қалыптастыру;
- БББ мазмұны шеңберінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру;
- шетел мемлекеттерінің жетекші кәсіпорындарының базасында кәсіби тәжірибені ұйымдастыру мүмкіндігі;
- заман талабы деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды дайындау.

"Менеджмент және маркетинг"
кафедрасының меңгерушісі



Карабасов Р.А.