

«С.Сейфуллина Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» ҚеАҚ

Факультет кеңесі
отырысында
қарастырылды

Хаттама № 10
«26» 12 2023 ж.

Бекітемін
Техникалық факультет деканы
 Е.С.Ахметов
«26» 12 2023 ж.



2024-2029 жылдарға арналған
М103 - Механика және металл өңдеу
білім беру бағдарламалары тобы бойынша
7М07106-Механикалық инженерия,
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ

Технологиялық машиналар мен жабдықтар
кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды

Хаттама № 01 күні: 28.08.2023

Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2	Білім беру бағдарламасының талдамалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары	5
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	6
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын профессор-оқытушылар құрамы туралы мәліметтер	7
2.6	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы	7
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары шешілетін проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	8
4	Білім беру бағдарламасын іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	10
6	Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	11
7	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру механизімі	12
8	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	12
9	Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	13

1 7M07106-Механикалық инженерия 2024-2029 жылдарға арналған білім беру бағдарламасының даму жоспарының паспорты

1	<p>Основания для разработки плана развития образовательной программы</p>	<p>1) 7M07106-Механикалық инженерия білім беру бағдарламасының даму жоспары ауылшаруашылық өндірісінің машиналары мен аппараттарын жобалау, өндірістік және техникалық пайдалану саласында білім алушылардың жалпы педагогикалық, ғылыми-зерттеу және кәсіптік құзыреттерін білікті мамандарды даярлаумен қалыптастыру үшін қажет. жұмысты талдай алатын және осы техникалық объектілерді сараптай алатын, шетелдік үлгілердің өнімділік көрсеткіштерімен салыстырылатын, жоғары технологиялық сенімділігі бар оңтайлы шешімді таңдай отырып, олардың перспективалық жобаларын жасай алатын мамандар.</p> <p>2) Қазақстандағы дәстүрлі және инновациялық жоғары оқу орындарының бірі болып табылатын ҚАТИУ-дың білім беру қызметіндегі отандық және халықаралық тәжірибедегі көп жылдық тәжірибесі, кафедраның, факультеттің және жалпы университеттің кадрлық және ғылыми әлеуеті.</p> <p>3) өнеркәсіп өнімдерін өндіру мен құрастырудың технологиялық процестерін жетілдірудің теориялық және практикалық негіздеріне ие еңбек нарығында сұранысқа ие кадрларды дамыту және қалыптастыру үшін қоғамның әлеуметтік тапсырысын орындау міндеті</p>
2	<p>Негізгі жоспар әзірлеушілері білім беру бағдарламасын әзірлеу</p>	<p>«Технологиялық машиналар мен жабдықтар» кафедрасының қызметкерлері, жұмыс берушілер, серіктес университеттер және басқа да мүдделі тұлғалар (білім беру бағдарламасының нақты және әлеуетті мүдделі тараптарының сұраныстарын ескере отырып)</p>
3	<p>Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері</p>	<p>Барлық оқу мерзімі 2024 - 2029 жж. (форсайт әдісі 5 жылға дейінгі тереңдіктегі қысқа мерзімді болжамды белгіледі)</p>
4	<p>Қаржыландырудың көлемі және көздері</p>	<p>-</p>
5	<p>Жоспарды жүзеге асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері білім беру бағдарламасын әзірлеу</p>	<p>Студенттердің табысты кәсіптік қызметке нақты бағдарлануын, жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін тұлғалық өсуін болжайтын терең теориялық және практикалық білім мен дағдыларды алу. Республиканың және Орталық Азияның ғылыми және оқу орындары арасында бөлшектерді, механизмдерді, машиналарды және өнеркәсіп өнімдерін өндіру саласындағы негізгі оқу-сарапшылық ұйым ретінде ҚАТИУ имиджін қалыптастыру.</p>

2. Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

7M07106-Механикалық инженерия білім беру бағдарламасы қазіргі білім мен ғылымның қазіргі қажеттіліктеріне сәйкес жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға, білім сапасын арттыруға, ғылыми-зерттеу қызметінің көп деңгейлі жүйесін қалыптастыруға, үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. бөлшектерді, механизмдерді, машиналарды, технологиялық жабдықтарды және өнеркәсіп өнімдерінің басқа түрлерін дайындаудың технологиялық процестерін жетілдіру саласындағы маман.

Білім беру бағдарламасы Дэвистегі Калифорния университетінің (АҚШ), Краков қаласындағы АГН университетінің (Польша) профессорларымен бірлесіп және NQF және кәсіби стандарттарға сәйкес жетекші өнеркәсіптік кәсіпорындардың жетекші мамандарының ұсыныстарын ескере отырып әзірленді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы (№ 604) бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің, докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен), Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторы, оқу бағдарламасы мен әдістемелік құжаттама, докторанттардың жеке жұмыс жоспарлары және белгіленген тәртіппен бекітілген басқа да құжаттар.

Бірқатар білім саласының тоғысқан жерінде оқытуды көздейтін пәнаралық және көппәнді сипаттағы білім беру бағдарламасы негізінен барлық салалардағы кәсіби қызмет үшін білікті бәсекеге қабілетті кадрларды дайындауға бағытталған және кең базалық кәсіптік дайындықты қарастырады, бұл мақсатқа жетуге тиіс. болашақ мамандардың іргелі біліміне қол жеткізуде.

2.2 Оқушылар туралы мәлімет

7M07106- Механикалық инженерия білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер саны туралы ақпарат

Білім бағдарламасы	Оқу жылдары			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7M07106-Механикалық инженерия	52	27	13	10

2.3 Білім беру бағдарламасын әзірлеудің ішкі шарттары

7M07106-Механикалық инженерия білім беру бағдарламасын әзірлеу және жүзеге асыру үшін кафедрада келесідей қолайлы және оңтайлы жағдайлар жасалған:

- жоғары білікті оқытушылар құрамы;
- білім беру бағдарламасының жоғары материалдық-техникалық жабдықталуы;
- үш тілде оқыту (көп тілді оқыту);
- жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық;
- студенттердің әлемдік ғылыми әлемнің ақпараттық және аналитикалық ресурстарына қолжетімділігімен заманауи оқу-әдістемелік базасы;
- заманауи және интерактивті ТСО пайдалану;
- зертханалық және практикалық сабақтарды өткізу үшін арнайы жабдықтармен және материалдармен жабдықталған оқу зертханалары, орталықтар, шеберханалар мен алаңшалар (оқу ресурстары) бар, олардың жұмыс істеуі қазіргі заманның жоғары білікті мамандарын даярлауға кепілдік береді:

Агроинженерияның ғылыми-тәжірибелік платформасы:

- Мехатроника және қолданбалы робототехника зертханасы;
- 3D визуализация зертханасы;
- өндірістік және тәжірибелік металл өңдеу және дәнекерлеу цехы;
- Дизайн бөлімі.

Ауыл шаруашылығы өнімдерін өңдеудің ғылыми-тәжірибелік алаңы:

- өсімдік майының тәжірибелік-өндірістік цехы;
- сүтті өңдеу бойынша тәжірибелік-өндірістік цех;
- нан және нан өнімдерін шығаратын тәжірибелік-өндірістік цех;
- ет өңдеу бойынша тәжірибелік-өндірістік цех;
- Өсімдік шикізатын терең өңдеу зертханасы.

Халықаралық ғылыми және білім беру орталықтары:

- Қазақстан-Беларусь кадрларды даярлау және қайта даярлау орталығы;
- Қазақстан-Қытай ауыл шаруашылығын механикаландыру орталығы;
- дәлме-дәл ауыл шаруашылығының қазақ-герман орталығы.

Сондай-ақ бар:

- Материалтану және ТСМ зертханасы;
- «Технологиялық машиналарды орнату және пайдалану» зертханасы;
- Оқу шеберханалары.

Барлық кабинеттер оқу үдерісін цифрландыру жүйесімен жабдықталған.

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Педагогикалық және ғылыми-зерттеу тәжірибелері Техникалық факультеттің «Технологиялық машиналар мен жабдықтар», «Аграрлық технология және технология» және «Тамақ және өңдеу өнеркәсібі технологиясы» кафедралары негізінде жүзеге асырылады. Ғылыми-зерттеу

практикасы үшін агротехниканың ғылыми-тәжірибелік алаңы, ауылшаруашылық өнімдерін өңдеудің ғылыми-тәжірибелік алаңы және өсімдік шикізатын терең өңдеу зертханасы бар.

университетінің факультеті. 2023 жылдың 1 қыркүйегіне профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы саны 28 адамды (күндізгі – 25) құрады, оның ішінде 2 техника ғылымдарының докторы, 5 философия докторы (PhD), 13 ғылыми дәрежесін алуға үміткер. серіктестер, сонымен қатар серіктес университеттердің шетелдік жетекші оқытушылары жыл сайын дәрістер оқиды. Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында Беларусь мемлекеттік аграрлық-техникалық университетімен, Ресей мемлекеттік аграрлық университетімен – Темирязов атындағы Мәскеу ауылшаруашылық университетімен және Краков қаласындағы (Польша) АГН университетімен тығыз ынтымақтастық жүргізілуде, шет елдер арасында жаңа серіктес университеттер іздеуде. , кеден одағы елдері мен ТМД жалғасуда.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

«Технологиялық машиналар мен жабдықтар» кафедрасының білім деңгейі 70% құрайды. Білім беру бағдарламасына жоғары білікті және 8 оқытушы (магистр) қызмет көрсетеді.

«Технологиялық машиналар мен жабдықтар» кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамы осы саладағы білімін үнемі жетілдіріп отырады және біліктілігін арттыру курстарынан өтеді, оның ішінде қысқа мерзімді біліктілікті арттыру курстарынан өту, түрлі семинарларға қатысу, Қазақстанның, жақын және алыстағы жетекші ЖОО-да тағылымдамадан өтуде. шетелдерде, сондай-ақ тиісті салалық ұйымдарда.

2.6 Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы

2019 жылы 7M07106-Механикалық инженерия білім беру бағдарламасы Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің (бұдан әрі – АРТА) тәуелсіз мамандандырылған аккредиттеуінен сәтті өтті, нәтижесінде АРТА Аккредиттеу кеңесінің шешімімен білім беру бағдарламасы аккредиттелді. және толық 7 жыл мерзімге сертификат берілді.

АРТА жыл сайынғы жоғары оқу орындарына арналған ұлттық рейтингінің нәтижелері бойынша 7M07106-Механикалық инженерия білім беру бағдарламасы жетекші орын алады: мысалы, 2021 жыл – 1 орын, 2022 жыл – 1 орын, 2023 жыл – 5 орын* (* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі С.Сейфуллин атындағы ҚАТИУ магистранттары үшін білім грантын бөлген жоқ).

3. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігін негіздеу

7M07106-Механикалық инженерия білім беру бағдарламасы технологиялық машиналар мен жабдықтарды жасау және жетілдіру саласында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кадрларды даярлау, ғылыми зерттеулердің тиімділігі мен тиімділігін арттыру, университеттің ғылыми әлеуетін неғұрлым толық пайдалану үшін құрылған. мамандарды даярлау сапасын арттыру, мамандарды даярлаудың барлық кезеңдерінде ғылыми зерттеулер жүргізу арқылы оқыту принципін жүзеге асыру.

Оқытылатын персонал жүйенің нормативтік-техникалық қамтамасыз етілуінің жай-күйін зерделеу дағдыларына ие болуы, ғылыми-өндірістік, ұйымдастырушылық-басқару және ғылыми-зерттеу жұмыстарының дағдыларын меңгеруі, механикалық техника саласындағы заманауи проблемалар бойынша эксперименттік және теориялық зерттеулер жүргізуге қабілетті болуы керек. инженерия.

Дайындалған кадрлар нөлдік емес импакт-факторы бар отандық және шетелдік басылымдарда технологиялық машиналар мен жабдықтарды жасау және жетілдіру саласындағы өз зерттеулерінің ғылыми мақалаларының жариялану пайызын арттыруы керек.

«Технологиялық машиналар мен жабдықтар» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының жарияланымдары туралы мәліметтер, талдау тереңдігі 3 жыл.

Басылымдар	2020	2021	2022
деректер базасында ISI Web of Knowledge (Q1-Q4)	-	-	4
деректер базасында Scopus	3	10	23
басқа шетелдік мәліметтер базасы, РИНЦ	4	8	11
ұсынылатын басылымдар КОКСОН МОН РК	6	9	3
басқа басылымдар	29	22	9
Зияткерлік меншік объектілерін патенттеу	5	5	2
Барлық басылымдар	45	54	52

Оқытылған қызметкерлер ағылшын тілін кем дегенде C1Advance деңгейінде білуі керек. Қазіргі уақытта университет DynEd және IELTS сияқты ағылшын тілі курстарын ұсынады.

4. Оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

7M07106-Механикалық инженерия білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды. Білім беру бағдарламасының және оны дамытудың негізгі мақсаты студенттерде тамақ өнімдерін өндіруге арналған машиналар мен аппараттарды жобалау, өндірістік және техникалық

пайдалану саласындағы жалпы мәдени (жалпы ғылыми, әлеуметтік-тұлғалық, аспаптық) және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. жұмысты талдай алатын және техникалық деректер объектілерін зерттей алатын, олардың оңтайлы шешімін таңдай отырып, олардың перспективалық жобаларын әзірлей алатын, шетелдік үлгілердің көрсеткіштерімен салыстырылатын жоғары технологиялық сенімділігі бар білікті мамандарды дайындайтын агроөнеркәсіптік кешен.

Даму жоспарының негізгі мақсаттары мыналар болып табылады:

№	Тапсырма аты	Әзірлеу мерзімі	Даму кезеңдері
1	Толық, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдай жасау	Оқудың бүкіл кезеңі, 2024-2029 жж.	Болашақ мамандардың кәсіби дағдыларын дамыту үшін білім беру қызметінің сапасын арттыру шараларын әзірлеу
2	Болашақ мамандардың бойында негізгі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	Оқудың бүкіл кезеңі, 2024-2029 жж.	Білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту. Технологиялық машиналар мен жабдықтарды құру және жетілдіру саласында кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.
3	Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және қорытындылау	Оқудың бүкіл кезеңі, 2024-2029 жж..	Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу шараларын әзірлеу
4	Дипломдық және магистрлік диссертациялар үшін өзекті және практикалық маңызды тақырыптарды таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ғылыми-зерттеу институтының ғалымдарына кеңес беру.	Бакалавриаттың аяқталуы және магистратураның басталуы	Бакалавриаттың аяқталуы және магистратураның басталуы

5. Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін төмендету бойынша шаралар

Тәуекелдерді төмендету бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде келесі шаралар қолданылады:

№	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою шаралары
1	Мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі кәсіптік пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз етілу	Студенттердің жұмыс оқу жоспарына сәйкес ғалымдар мен профессорлық-оқытушылар құрамының мемлекеттік және ағылшын тілдерінде ғылыми және оқу әдебиеттерін жыл сайын басып шығаруды жоспарлау.
2	Сабақты өткізудің дәстүрлі тәсілі	Әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру үдерісіне оқытудың және білім беру қызметтерін көрсетудің инновациялық технологияларын жетілдіру және енгізу
3	Ескірген оқу-зертханалық база	Мемлекеттік-жекеменшік әріптестік негізінде заманауи оқу-зерттеу және зертханалық база құру, заманауи зертханалық жабдықтарды сатып алу
4	Зейнеткерлікке шығуына байланысты ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	Қазіргі талаптар деңгейінде докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау
5	Орыс тілінде оқитын студенттердің шағын академиялық топтары	Кәсіптік бағдар беру және ақпараттық-жарнамалық жұмыс арқылы осы бейіндегі студенттер контингентін қалыптастыру, көптілді оқыту топтарын құру

6. Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша іс-шаралар жоспары

№	Оқиғалардың атауы	Іске асыру мерзімдері	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1	Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс тобын құру	2023 жылдың қарашасы.	Кафедра меңгерушісі	Авторлар ұжымы құрылды
2	Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу	Білім беру бағдарламасы жаңартылғандықтан	Кафедра меңгерушісі, оқу бағдарламасының авторлық ұжымы	Білім беру бағдарламасының әзірленген мақсаттары мен міндеттері
3	Мамандық құзыреттер мен мамандық пәндерін анықтау	2024 жылдың қарашасы - 2025 жылдың сәуірі (бұдан әрі жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, оқу бағдарламасының авторлық ұжымы	Құзыреттілік бойынша позициялар әзірленді
4	Дублин дескрипторларымен маман құзыреттері мен мамандық пәндерін қалыптастыру және үйлестіру	2024 жылдың қарашасы - 2025 жылдың сәуірі (бұдан әрі жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, оқу бағдарламасының авторлық ұжымы	Қалыптасқан және келісілген құзыреттер
5	Кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламасын қалыптастыру	2024 жылдың қарашасы - 2025 жылдың сәуірі (бұдан әрі жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі, оқу бағдарламасының авторлық ұжымы	Қалыптасқан білім беру бағдарламасы
6	Құрылған білім беру бағдарламасына сәйкес мамандық бойынша академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспарын құру	2024 жылдың сәуірі (бұдан әрі жыл сайын 2029 жылға дейін)	Кафедра меңгерушісі	Академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспары

7	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында білім беру бағдарламасын қарастыру	2024 жылғы мамыр-маусым (бұдан әрі жыл сайын 2029 жылға дейін)	Мүдделі тараптар (кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, жұмыс берушілер және т.б.)	Білім беру бағдарламасын талқылау
8	Факультеттің ғылыми кеңесінде білім беру бағдарламасын қарау және бекіту	2024 жылдың мамыры (бұдан әрі жыл сайын 2029 жылға дейін)	Техникалық факультет кеңесінің мүшелері, жұмыс берушілер	Білім беру бағдарламасын бекіту

7. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын жүзеге асыру механизмі

Жоспар қойылған міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады:

- әлемдік стандарт деңгейінде оқу үдерісіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы жоғары сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдай жасау;
- алынған теориялық білімнің нәтижелеріне сүйене отырып, негізгі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- эксперименттің барлық кезеңдерінде студенттің өз бетінше зерттеушілік әрекетінің алғышарттарын жасау;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау дағдыларын дамыту;
- қорытынды кезеңде магистрлік диссертациялар үшін өзекті және практикалық маңызды тақырыптарды таңдау.

8. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын жүзеге асыру кезінде мыналар тиімді:

- алыс және жақын шетел университеттерімен келісім-шарттар жасау мүмкіндігі;
- студенттер контингентін қалыптастыру;
- заманауи зертханалық зерттеу базасын құру;
- шет мемлекеттердің жетекші кәсіпорындарының базасында кәсіби тәжірибені ұйымдастыру мүмкіндігі;
- заманауи талаптар деңгейінде докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды дайындау

9. Білім беру бағдарламасының түлегі моделі

Бітіруші – магистрдің құзыреттілік үлгісі (портреті).

Магистратураның кәсіби саласы (ғылыми, педагогикалық және бейіндік бағыттар):

- тәжірибелік-зерттеу және жобалау ұйымдарында, орталықтарда, институттарда ғылыми-зерттеу қызметі;
- ауылшаруашылық және өңдеуші кәсіпорындар мен ұйымдардағы, кешендердегі, корпорациялардағы өндірістік қызмет;
- жобалау, консалтингтік, инжинирингтік орталықтардағы, қоғамдық бірлестіктер мен қауымдастықтардағы, министрліктер мен холдингтердегі инженерлік-техникалық және басқарушылық қызмет.

Жалпы білім беру құзыреттіліктері

Мамандандырылған мамандық бойынша магистрант білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін:

- іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін еркін меңгеру;
- адамды белсенділік пен таным субъектісі ретінде зерттеуге қажетті психологиялық теориялар мен әдістерді қолдану, қарым-қатынас мәселелерін шешу және табысты басқару іс-әрекеті үшін психология білімін дұрыс пайдалану;
- нақты өндірістік жағдайларды шешу үшін басқару теорияларын білу және қолдана білу;
- жаңа білім мен дағдыларды меңгеру үшін таным, жаттықтыру және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын өз бетінше әзірлеу және қолдану;

Базовые компетенции Негізгі құзыреттер

- ауыл шаруашылығы және өңдеу өнеркәсібі үшін машиналар мен жабдықтарды жобалау кезінде аналитикалық және сандық әдістерді таңдау;
- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып ақпаратты қабылдау және өңдеу, жалпы және арнайы мақсаттағы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, оның ішінде қашықтан қол жеткізу режимінде дербес компьютерлерді пайдалана отырып, практикалық мәселелерді шешу кезінде қолданбалы бағдарламалық құралдарды пайдалану;
- агроөнеркәсіп кешенінің машиналары мен жабдықтарын жобалау мен өндірудің автоматтандырылған әдістерін қолдану;
- сапа, сенімділік, еңбек қауіпсіздігі және өндірістің экологиялық тазалығы талаптарын ескере отырып, машиналар мен жабдықтарды өндіру және қалпына келтіру процесінде металл өңдеу мен дәнекерлеудің прогрессивті әдістерін қолдану.

Кәсіби құзыреттіліктер

1) білу:

- машиналар мен жабдықтардың конструкциясы мен құрылысының теориялық негіздерін;

- машиналарды жобалау мен өндірудің автоматтандыру процестерін;

- металл өңдеудің озық әдістерін және машиналар мен жабдықтар бөлшектерін қалпына келтіруді;

2) білу:

- машинаны жобалаудың автоматтандырылған бағдарламаларын қолдану;

- бөлшектерді өңдеу мен қалпына келтірудің озық әдістерін тәжірибеде қолдану;

- әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді интеграциялау, оны ғылыми-техникалық прогрестің дамуы жағдайында күрделі инженерлік және басқару мәселелерін шешу үшін пайдалану;

- кәсіпорындардың инженерлік-техникалық бөлімдерін және кәсіпорынның өзін басқаруды ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін тәжірибеде қолдану;

- күрделі және стандартты емес өндірістік жағдайларда дербес инженерлік шешімдер қабылдау;

- эксперименттік зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін магистрлік жоба, мақала, баяндама, аналитикалық жазба және т.б. түрінде қорытындылау.

3) меңгерілген дағдылар мен дағдылар:

- өндіріс жағдайында инженерлік есептерді шешу;

- статистикалық талдау жүргізу және машиналар мен жабдықтарды жобалау мен өндіруде практикалық есептерді шешу;

- күнделікті кәсіби іс-әрекетке қажетті білімді кеңейту және тереңдету және өндірістік және ғылыми қызметте кәсіби өсу

- кәсіби қызмет саласында заманауи ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану;