

Қазақстан Республикасының Ауылшаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ Агротехникалық университеті

Университеттің Ғылыми кеңесінде
қаралды
Хаттама № 15
«18» 05 2020 ж.

«БЕКІТЕМІН»
С.Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық
университетінің
Басқарма төрағасының
бірінші орынбасары
А.М. Әбдіров
2020 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«ОРГАНИКАЛЫҚ ЕГІНШІЛІК»

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 8D08 Ауылшаруашылығы
және биоресурстар

Дайындау бағытының коды және жіктелуі: 8D081 Өсімдік
шаруашылығы

Халықаралық стандартты бойынша білім беру жіктеуіндегі коды: 0812
Ауыл, орман және балық аулау шаруашылығы

Берілетін дәреже: «Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасы
бойынша PhD философия докторы

Оқу мерзімі: 3 жыл

Нұр-Сұлтан, 2020

Авторлық құрамы:

Аты-жөні	Жұмыс орны	Лауазымы, ғылыми дәрежесі, атағы
Амантаев Бекзак Омирзақұлы	С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ	кафедра меңгерушісі, а.-ш.ғ.к.
Стыбаев Ғани Жасымбекұлы	С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ	а.-ш.ғ.к., профессор
Шестакова Нина Адамовна	С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ	а.-ш.ғ.к., доцент
Гордеева Елена Анатольевна	С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ	а.-ш.ғ.к., доцент
Жұмағұлов Игілік Иманғалиұлы	С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ	а.-ш.ғ.к., доцент

Авторлық ұжым С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің 12.12.2018 ж. № 932-Н бұйрығы бойынша бекітілді.

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасы «Егіншілік және өсімдік шаруашылығы» кафедрасының 2020 жылғы «20» мамыр мәжілісінде қаралды, № 9 хаттамамен, Агрономия факультетінің Кеңесімен 2020 жылғы «26» мамырындағы № 10А хаттамасымен мақұлданды.

Агрономия факультетінің деканы



Стыбаев Г.Ж

Егіншілік және өсімдік шаруашылығы
кафедрасының меңгерушісі



Амантаев Б.О.

Мазмұны

№	Компонент атауы	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Бітірушінің кәсіптік моделі (портреті)	4
3.	Кәсіби тәжірибе өтетін базалар	4
4.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	7
5	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
6	1 қосымша. Академиялық күнтізбе	9
7	2 қосымша. Оқу жұмыс жоспары	10
8	3 қосымша. Міндетті және университеттік компоненттегі пәндер сипаттамасы	11
9	4 қосымша. Таңдаулы компоненттегі пәндер сипаттамасы	13

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру бағдарламасының мақсаты - «Өсімдік шаруашылығы» бағытындағы білім және ғылым саласындағы замануи эксперименталды және тәжірибелік мәселелерді шеше алатын қабілеті бар, жергілікті, республикалық және мемлекеттік мекемелерде, ауылшаруашылық кәсіпорындарында, ауылшаруашылық бағытындағы жоғары оқу мекемелерінде ғылыми, өндірістік және басқару қызметтерін атқара алатын, экологиялық таза өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру саласында кәсіби күзiреттiлiгi жоғары деңгейдегi PhD докторларды дайындау.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшіліктері, бәсекелестілік артықшылықтары, бірігейлік және т.б.)

Білім бағдарламасының өзектілігі бұл мемлекет нарығында экологиялық қауіпсіз өнімдерге сұраныс болғанына байланысты, осыған орай ауылшаруашылығында экологиялық технологияларды пайдаланатын мамандардың қажеттілігі жоғарлайды, ал бұл әлемде, соның ішінде Қазақстанда оны алға басатын негізгі міндеттердің бірі болып табылады.

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының ерекшілігі еңбек нарығында сыртқы ортаның сақталуын және қауіпсіз өсімдік шаруашылығы өнімдерді тұрақты өндіруін қамтамасыз ететін жаңа формациядағы мамандардың қажеттіліне байланысты болып отыр.

Білім бағдарламасының бірігейлігі бұл докторанттарда биоалуантүрлігін сақтау және сыртқы ортаны қорғау күзiреттiлiгiн қалыптастыруға бағытталған.

3 Бітірушінің күзiреттiлiк моделi (портретi)

Кәсіби қызметінің саласы

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының кәсіби қызметінің саласы-ауылшаруашылығы саласында ғылыми, педагогикалық, әкімшілік қызметтері, соның ішінде:

-Жергілікті және республикалық мемлекеттік мекемелер, сонымен қатар әртүрлі ауылшаруашылық ұйымдары (жеке меншік, қауымдастық, фермерлік шаруашылықтар, акционерлік қоғамдар, жауапкершілігі шектеулі серіктестер, өндірістік кооперативтер);

- аграрлық және биологиялық бағытындағы жоғарғы, орта кәсіптік, кәсіптік-техникалық оқыту мекемелерінде білім беру, ғылыми-өндірістік мекемерде, жергілікті, облыстық, республикалық басқармаларында ғылыми және басқару қызметі.

Қәсіптік қызметінің түрлері:

ұйымдастыру-технологиялық;

ғылыми-зерттеу;

өндірістік -басқару;

жобалау-сараптамалық;

өндірістік-технологиялық;

педагогикалық

Түлектің нақты кәсіби қызметтері қызуғышылық білдірген ғылым және білім үдерісіне қатысушыларымен бірігіп анықталады.

Базалық құзыреттері

білуі керек:

-өсімдік шаруашылығы саласында әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми концепцияларын білу;

-тәжірибелік қызметке ғылыми зерттемелерді игеру механизмі жөнінде;

қабілеті болуы керек:

- зерттеулердің нәтижелерін жоспарлау және болжауды білу;

- педагогикалық қызметін, фундаменталды және қолданбалы зерттеулерді өздігінен атқару кезінде теориялық білімдерін және тәжірибелік дағдыларын қолдануды білу тиіс

дағдысы болуы керек:

ғылыми коммуникацияны және халықаралық қарым қатынасты жүргізу үшін шет тілін жоғары деңгейде меңгеру;

тереңінен меңгерген кәсіптік білімдерді қажет ететін кәсіптік, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметінде пайда болатын міндеттерді тұжырымдау және шешу тиіс;

ғылыми зерттеулерді жоспарлау, координациялау және іске асыру;

халықаралық ғылыми форумдарда, конференцияларында және семинарларда шешендік өнері және бұқаралық баяндама жасау.

Кәсіптік компетенциялары

білуі керек: - ғылыми қауымдастықта қарым қатынастың нормаларын білу;

- ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасын білу;

-егіншілік, өсімдік шаруашылығы, селекция және тұқым шаруашылығы саласында кластерлік нанотехнологияларды, ғылыми зерттеулердің әдістерін және құралдарын қолдануды білу.

қабілеті болуы керек:

Оқыған теориялық білімдерін және тәжірибесін өздігінен фундаменталды және қолданбалы зерттеулерді өткізу кезінде, ғылымның ауыл шаруашылық салаларында және өндірісте қолдануды білу ;

- терең кәсіптік білімдерін қажет ететін кәсіптік және ғылыми- зерттеу қызметінде пайда болатын міндеттерді тұжырымдау және шешу; қажетті зерттеу әдістерін таңдау, нақты зерттеудің міндеттеріне байланысты жаңа әдістерін әзірлеу, оларды әдебиттердің мәліметтеріне сүйеніп талдау жасау және ойластыру;

- ғылыми эксперименттердің әдіснамасын қолдану.

қабілеті болуы керек:

- патенттік ізденістерді өткізу және заманауі ақпараттық және инновациялық технологияларын пайдаланып ғылыми ақпараттарын жеткізу тәжірибесін игеру;

- ғылыми жаңалықтарын және зерттемелердің интеллектуалды құқықтарын қорғау;

- ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметіне жауапкешілікті және творчестволық көзқарасы;

- дағдысы болуы керек:

- өсімдік шаруашылығы саласына жататын эксперименталды зерттеу кезінде теориялық және қолданбалы міндеттерді тұжырымдау және шешу;

- агрономия, жоғарғы және арнаулы білім беру саласына жататын барлық кәсіптік қызметтердің түрлерін жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу

- мемлекеттің саяси және экономикалық саласында, мемлекеттік мекемелерін және экономиканы басқару, агрономия саласындағы ұйымдарымен мекемелерінде;

- экологиялық кәсіптік өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіруге жататын барлық ұйымдастыру, жоспарлау, өткізу сұрақтарын.

4 Кәсіби тәжірибе өтетін базалар

Білім беру бағдарламасында екі тәжірибенің түрі қарастырылады: ғылыми-зерттеу және педагогикалық, жалпы көлемі- 25 кредит.

Педагогикалық тәжірибе өту кезінде докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақ өткізуге қатысады.

Зерттеу тәжірибенің өтуі докторанттың докторлық жұмыстың тақырыбына сәйкес жоспарланады. Докторанттың зерттеу тәжірибесінің мақсаты отандық және шет елдік ғылымының теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттеу, сонымен қатар тәжірибелік дағдыларын игеру, ғылыми зерттеуде замануы әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеу кезінде эксперименталды мәліметтерді өңдеу және талдау

Тәжірибе өту базасы ретінде В качестве базы практики используются стационарные поля «Қазақ егіншілік және өсімдік ҒЗИ» ЖШС, «А.И.Бараев ат. Ғылыми-өндірістік астық шаруашылығы орталығы» ЖШС, «Мал шаруашылығы және мал азығын өндіру КазҒЗИ» ЖШС, «Картоп және көкөніс шаруашылығы ҒЗИ» ЖШС, «Павлодар ауыл шаруашылығы ҒЗИ» ЖШС, «Оңтүстік-Батыс мал шаруашылығы және өсімдік шаруашылығы» ЖШС, «Шығыс Қазақстан ауыл шаруашылығы ҒЗИ», «Қазақ күріш ҒЗИ» ЖШС, ТОО «Солтүстік-Қазақстан ауыл шаруашылығы ҒЗИ» ЖШС, «Костанай АШҒЗИ» ЖШС, «Қарабалық ауылшаруашылық тәжірибе станциялары» ЖШС, «Қарағанды тәжірибе станциясы», «Майлы дақылдардың тәжірибе шаруашылығы», «Республикалық агрохимиялық қызметтің ғылыми-әдістемелік орталығы» ММ, ҚР АШМ «А.ш. дақылдарының сорттарын сынайтын тың аумақтық инспектурасы», С.Снейфуллин ат. Қазақ агротехникалық университетінің кампусы.

Кәсіптік тәжірибенің өткізу тәсілдері: стационарлық, шығып баратын, танапқа шығып баратын.

5 Білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/п	Пәндер циклдері және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек көлемі	
		академиялық сағаттарда	академиялық сағаттарда
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту		
1.1	Базалық пәндер циклы (БП)	450	15
	<i>соның ішінде университеттің компоненті:</i>		
1	Агрономияда ғылыми эксперименттердің әдіснамасы және әдістемесі	150	5
2	Педагогикалық тәжірибе	150	5
	<i>соның ішінде таңдаулы компоненті:</i>		
1	Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің кәуіпсіздігі	150	5
1.2	Бейіндік пәндер циклы (БП)		
	Университеттік компонент (УК)		
1	Егіншіліктің ғылыми негіздері	150	5
2	Зерттеу тәжірибесі	690	23
	Таңдау бойынша компонент (ТК):		
1	Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің өнімділігін және сапасын басқару	150	5
2	Көкөніс дақылдарының жоғары өнімділігінің ғылыми негіздері	150	5
1.3	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, соның ішінде докторлық диссертацияны жазу	3450	115
1.4	Қорытынды аттестация (ҚА)	360	12
	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау (ДДРЖК)		
	Барлығы	5400	180

Міндетті және ЖОО компоненті пәндерінің сипаттамасы

Пән атауы	Агрономиядағы ғылыми тәжірибелердің әдіснамасы және әдістемесі
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Магистратураның негізгі және арнайы пәндері
4. Постреквизиттер:	Арнайы пәндер циклінің пәндері, диссертациялық жұмыс
5. Құзыреттер:	<p><i>Түсінігі болуы қажет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аграрлық бағыттағы іргелі және қолданбалы ғылымдар және олардың даму заңдылықтары туралы; - агрономиялық ғылымдар саласындағы отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктері туралы; - жоғары оқу орындарында агрономиялық пәндерді оқыту әдістемесі туралы. <p><i>білуі қажет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - далалық тәжірибе әдістемесінің негізгі элементтері; - далалық тәжірибе деректерін өңдеудің негізгі принциптері; - далалық тәжірибе әдістемесінің оның қатесіне әсері туралы. <p><i>қабілеті болуы қажет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бірфакторлы және көпфакторлы тәжірибелерді жоспарлау, іске қосу және жүргізу; - далалық тәжірибе бойынша құжаттама мен есептілікті жүргізу; - ауыл шаруашылығы дақылдарының өсуі мен дамуына олардың өсу кезеңінде фенологиялық және басқа да ілеспе бақылау жүргізу; <p><i>дағдысы болуы қажет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - далалық тәжірибені қалау, экспериментті жоспарлаумен; - өнімді есепке алу әдістерімен және эксперименттік деректерді алдын ала өңдеу әдістерімен; - далалық тәжірибелердің көпжылдық деректерін өңдеу принциптерімен. <p><i>құзыретті болуы қажет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми агрономия саласында терең білімді практикалық пайдалануда.
6. Курс авторы	Ногаев А.А. PhD доктор
7. Негізгі әдебиет	<p>1. Можаяев Н.И., Серикпаев Н.А., Стыбаев Г.Ж. Основы научных исследований в агрономии. Астана, 2010.</p> <p>2. Можаяев Н.И., Серекпаев Н.А. Кормопроизводство. Астана, 2007.</p> <p>3. Можаяев Н.И., Серекпаев Н.А. Практикум по кормопроизводству. Астана, 2007.</p>

	<p>4.Никитенко Г. Опытное дело в полеводстве. М., 1982.</p> <p>5.Томилов В.П. Практикум по методике опытного дела. Целиноград, 1983.</p> <p>6.Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М., Агропромиздат, 1985.</p> <p>7.Методика опытов на сенокосах и пастбищах. М., ВНИИ кормов баспасы, 1971.</p> <p>8.Методика государственного сортоиспытания с.-х. культур. М., 2011</p>
<p>8. Пәннің мазмұны. Кіріспе (курсқа шолу).Курстың мазмұны мен композициясы туралы жалпы түсінік.Ғылыми агрономия, әдіснама, әдіснама тарихы туралы түсініктерінің мазмұны.Егіншіліктің мақсатты функциясы ретінде қоршаған ортаға зиян келтірмей, мәдени өсімдіктердің бастапқы өнімдерінің көлемі мен сапасын арттыру. Ғылыми агрономияның мақсаты -өнімді арттырудың әдістері мен құралдары туралы жаңа білім алу. Ғылыми агрономия, әдіснама, әдіснама тарихы туралы түсініктердің мазмұны.Егіншіліктің мақсатты функциясы ретінде қоршаған ортаға зиян келтірмей, мәдени өсімдіктердің бастапқы өнімдерінің көлемі мен сапасын арттыру. Ғылыми агрономияның мақсаты -өнімді арттырудың әдістері мен құралдары туралы жаңа білім алу. Агрономиялық зерттеу әдістемесінің философиялық-теориялық базисі. Қазіргі ғылыми агрономиялық зерттеудің құрылымы. Ғылыми зерттеудің логикалық негіздері. Егіншіліктегі агрономиялық инновация трансферінің жалпы схемасы.</p>	

Тандау компоненті пәндерінің сипаттамасы

Пәннің атауы	Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі
2. Кредит саны	6
3. Переквизиттер:	1. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы 2. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін эксперттеу
4. Постреквизиттер:	Докторлық диссертацияны дайындау және зерттеулерді жүргізу
5 Құзыреттер:	<p>Азық-түлік шікізаты және тағамдық өнімдердің қауіпсіздігі саласында білімдерді көрсету, сонымен қатар адам жасушаның іші ортасын тамақпен әр түрлі химиялық биологиялық жолымен пайда болған токсиканттардан қорғау.</p> <p>Кәсіптік деңгейде алған білімдерін және түсініктерін пайдалану.</p> <p>Өндіріс, сақтау және қайта өңдеу үдерістер кезінде пайда болған қауіп қатерлерді бағалау және өндіріс үдерісіне түзетулерді еңгізу.</p> <p>Нарықтың қажеттілігін ескеріп шікізат және тағамдық өнімдердің қауіпсіздігі саласында ақпараттарды жинау және жіктеу. Шікізат және тағамдық өнімдердің қауіпсіздігі саласында білімдерді тарату үшін ақпараттарды, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді ақпараттау..</p>
6. Курс авторы	Гордеева Е.А. , а.ш-ғ.к.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. ТР ТС«Требования к безопасности зерна», «Требования к безопасности плодов, овощей, корнеплодов и продуктов их переработки» и др.</p> <p>2. Чечеткина Н.М., Путилина Т.И., Горбунова В.В .Товарная экспертиза, 2000</p> <p>3. Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., др.Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров.</p> <p>4. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация растениеводческой продукции.- М,Юрайт, 2004.</p> <p>5. Смагулов А.К. и др. Качество и безопасность пищевой с/х продукции. Алматы, 1998.</p> <p>6. М.Н.Крамаренко. Санитарная безопасности зерна и муки./Учебно-методические указания. Костанай., 2011</p> <p>Қосымша әдебиеттер;</p> <p>1. Головченко А.П., М.И. Дулов. Товароведение продукции растениеводства с основами стандартизации.- Самара: Самарская ГСХА,2002</p>

	<p>2. Колобов С.В. Технология, товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей. – М., 2005</p> <p>3. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов.-М.:ПрофобриЗдат,-2001.</p> <p>Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Бондаренко В.А..Товароведение и экспертиза продовольственных товаров (практикум). Ростов-на-Дону, 2005</p>
<p>8. Пәннің мазмұны</p> <p>Тамқтанудың экологиялық аспектілері, азық-түлік шікізаты және тағамдық өнімдердің қауіпсіздігі және сараптамалауы (әлеуметтік -гигиеналық мониторинг және оның негізгі міндеттері, тағамдық қауіпсіздігінің нормативтік негіздері, экологиялық сертификация), сыртқы орта зиянды заттардың пайда болу көздері, ластаушы контаминаанттардың жіктелуі және олардың сипаттамасы (антропогенді ластаушы контаминаанттар , өсімдік шаруашылығында пайдаланатын ластаушы контаминанттар табиғи ластаушы контаминанттар, азық-түлік шікізатты және тағамдық өнімдердің сапасын құрастыратын көрсеткіштер және ингредиенттер (дәрумендер, ақуыздар, майлар, көмірсулар, минералдық тұздар , макронутриентер, микронутриенттер, тағамдық өнімдерді, тағамдық, биологиялық белсенді, техникалық қоспаларды және маркалау.шікізатты тағамдық өнімдердің қауіпсіздігін бағалау.</p>	
Пән атауы	Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасы мен егістік өнімділігін басқару
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	<p>1. Ауыл шаруашылығы өнімдерді сақтау</p> <p>2. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін растау</p>
4. Постреквизиты:	Докторлық диссертацияны дайындау және зерттеулерді жүргізу
5. Құзыреттер:	<p><i>Түсінігі болуы қажет:</i></p> <p>- өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру және алу процестері туралы.</p> <p><i>білуі қажет:</i></p> <p>мақсаты мен тәсілдерін негізге ала отырып, өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру процесін ұйымдастыру; егістік өнімділігін және өсімдік шаруашылығының сапасын басқару тәсілдерін, топырақтың құнарлылығын арттыру және қоршаған ортаны қорғау факторларын ескере отырып, дақылдардың сыртқы орта факторларына қойылатын талаптарын қанағаттандыру және олардың өндірістің нақты жағдайларында қамтамасыз етілуін басқару жолдары. Өсімдік өнімділігін басқару туралы заманауи өсіру технологиясын әзірлеуде ақпараттың мәні мен маңызы.</p> <p><i>қабілетті болуы қажет:</i></p> <p>- кәсіби міндеттерді шешуде өсімдік шаруашылығында қолданылатын негізгі ережелер мен әдістерді қолдану;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі ауыл шаруашылығы дақылдары үшін аймақтық агротехнологияларды олардың морфологиялық және биологиялық талаптарына сәйкес құрастыру; - өсімдік шаруашылығы өнімінің саны мен сапасын басқару бойынша міндеттерді орындаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдау;; - далалық дақылдардың өнімділік элементтерін қалыптастыру динамикасын талдау; - заманауи өсіру технологиясын әзірлеу кезінде өсімдік өнімділігін басқару туралы ақпараттың мәні мен маңыздылығын қолдану; - дақылдарды өсірудің осы процесінде туындайтын қауіп-қатерлерді ескеру, агротехнологиялардың негізгі талаптарын сақтау. <p><i>меңгеруі қажет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - жүйелік ойлау; - ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеті, - өз зерттеулерінің нәтижелерін және шешілетін мәселелер бойынша қолда бар ғылыми деректерді салыстыра, қорыта білу; - нақты агротехникалық жағдай үшін жоғары сапалы оңтайлы өнімділік алудың негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдары; - бүгінгі күннің талаптарын ескере отырып, дала дақылдарын өсіру технологияларын жиі ауыстыру жағдайында кәсіби бағдар беру. <p><i>Практикалық дағдыларды игеруі қажет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістің нақты жағдайлары үшін бейімделу технологиясын сыни талдау; - ғылым мен өндірістің озық тәжірибесін пайдалана отырып, егістіктің өнімділігін басқарудың стандартты емес жағдайларында шешімдер табу; - тиісті қорытындыларды тұжырымдау; - нақты қызметте кәсіби міндеттерді шешу үшін практикалық және теориялық білімді қолдану; - жеке кәсіби даму міндеттерін анықтау; - өндірістің нақты жағдайларында далалық дақылдарды өсірудің бейімделген технологиясының озық элементтерін енгізу және ұсыныстар әзірлеу.
6. Курс авторы	Шестакова Н.А. а.ш.ғ.к.
7. Негізгі әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Шестакова Н.А., Гордеева Е.А. Управление продуктивностью посева и качества растениеводческой продукции Астана, 2017; 2.Аринов К.К., Шестакова Н.А. Растениеводство Северного Казахстана. Астана, 2009; 3.Аринов К.К., Мусынов К.М., Шестакова Н.А.,

	Серекпаев Н.А., Апушев А.К.. Растениеводство, Астана, «Фолиант» 2016
8. Пәннің мазмұны.	Бейімделу технологиялары негізінде өсімдік шаруашылығы саласын дамыту болашағы. Республиканың жетекші мәдениетін әлемдік технологиялармен өсіру технологияларының салыстырмалы сипаттамасы (Еуропа мемлекеттері, Канада, АҚШ, Қытай және т.б.). Орта жағдайларын, экологиялық және агротехникалық жоспар факторларын есепке ала отырып, егістік дақылдардың (дәнді, дәнді бұршақты, майлы, картоп және т.б.) қалыптасу ерекшеліктері мен динамикасы. Егін егу өнімділігін және өсімдік шаруашылығы өнімінің сапасын басқару принциптері. Егістерді және алынатын өнімнің сапасын агробиологиялық бақылау.
Наименование дисциплины	Органикалық егіншіліктің ғылыми негіздері
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	1. Органикалық өнімдерді өндіру жүйесі
4. Постреквизиты:	Докторлық диссертацияны дайындау және және зерттеулерді жүргізу
5. Компетенции:	Органикалық егіншілікті жүргізу үшін түсініктерін, теориялық білімдерін, практикалық дағдыларын қалыптастыру. Топырақ, өсімдіктер, жануарлар және табиғи күштерінің қарым қатынасы туралы, оның теориялық негіздерін Топырақ, өсімдіктер, жануарлар және табиғаттың күтерінің арасындағы қарым қатынасы тусіну негізінде экологиялық ауылшаруашылық өндірісінің қағидаттарын, әдістерін, аспектілерін білу, оның теориялық негіздерін білу Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндірудің экологиялық технологияларын дағдыларын меңгеру.
6. Автор курса	Жұмағұлов И.И., а.ш-ғ.к.
7. Основная литература	1. Позняк С.С., Романовский Ч.А. Экологическое земледелие. Минск 2009г. 2. Кант Гюнтер. Биологическое растениеводство: возможности биологических агросистем. М.: Агропромиздат 1988г, 205 с. 3. Прижуков Ф.Б. Альтернативное земледелие. Концепции. // ж. «Информационные материалы» ВНИИТЭИ 1991 с21. 4. Замотайлов, А.С. История и методология биологической защиты растений. Электронный курс лекций / А.С. Замотайлов. – Краснодар, 2012. – 237 с. 5. Штерншис М.В. Биологическая защита растений. Учебник. – М.: Колос, 2004. -246 с. Закон о защите растений // Казахстанская правда, 9-11 июля 2002 года
8. Содержание	Ауыл шаруашылығында органикалық бағыттың

дисциплины	пайда болу және даму тарихы, ауыл шаруашылығы өндірісті альтернативті жүргізу әдістерінің талдауы және қысқаша сипаттамасы. Қазіргі әлемде органикалық ауылшаруашылығыны дамуы, органикалық өнімдерді өндіруді реттейтін Қазақстандағы нормативті-құқықтық актілері. Органикалық егіншілікте өсімдіктерді қорғау қағидағтары және стратегиясы, өсімдіктерді қорғайтын жанама әдістері (профилактика), өсімдіктерді биопрепараттаа арқылы қорғау. Органикалық егіншілікті жүргізген кезде топырақты өңдеу.
Пәннің атауы	Көкөніс дақылдарының жоғары өнімділіктің ғылыми негіздері
2. Кредит саны	6
3. Переквизиттер:	Көкөніс шаруашылығы, топырақтану, егіншілік, өсімдік шаруашылығы, ауылшаруашылығы машиналары
4. Постреквизиттер:	PhD докторының қәсіптік білімдерін қалыптастыру
5 Құзыреттер:	Көкөніс дақылдарының жоғары өнімдерін алу үшін олардың экологиялық жағдайларын және агробиологиялық ерекшеліктерін білу Көкөніс көшетханаларын салу технологиясының, көшеттерді өсіру көкөніс өсімдіктерін, өнімді күтіп баптау дағдыларын игеру. Көкөніс дақылдарымен ғылыми зерттеулерді жүргізу. Жоспарланған көкөніс дақылдарының өсіру технологиясына қажетті өзгерістерді еңгізі және қолайлы шешімдерді табу қабілеті. Маңайындағыларға силау сезімін қалыптастыру, жаупкершілікті болу. Көкөніс дақылдарының қарқынды технологияларын игеру үшін оңтайлы шншімдерін табу.
6. Курс авторы	Турбекова А.С., а.ш-ғ.к.
7. Негізгі әдебиет	1. Щепетков Н.Г. Кормовые корнеплоды. – Алма-Ата: Кайнар, 1981 -99с. 2. Щепетков Н.Г. Овощеводство Северного Казахстана / уч.пособие.- А-Ата: Кайнар, 1990 – 352 с. 3. Щепетков Н.Г. Плодоовощеводство/ уч.пособие.-Астана, 2007 – 416 с. 4. Щепетков Н.Г. Научные основы высокой продуктивности овощных культур / уч.пособие. Астана, 2013-130с. 5. Юсупов М., Петров Е., Турбекова А.С., Ахметова Ф. Овощеводство Казахстана. –Алматы, 2018-407с.

8. Пәннің мазмұны.

«Көкөніс дақылдарының жоғары өнімділіктің ғылыми негіздері» көкөніс шаруашылығы дамуының ғылыми негіздері. Табиғи қорлар және көкөніс дақылдарының жылуға талаптары, өсімдіктердің өсуі; сыртқы орта жағдайлары және өсімдіктердің химиялық құрамының өзгешілігі; көкөніс дақылдарының тамыр жүйесі; жапырақтар- өсімдік жасушаныңбиологиялық әрекетінің көрсеткіші; фотосинтетикалық өнімділігі; сорт қарқынды технологияның негізі, көкөніс дақылдарының экологиясы- агротехниканың ғылыми негізі; жоғарғы өнімділікті қалыптастыратын технологиялық тәсілдері, көкөніс шаруашылығындағы тәжірибе ісі.