

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Қаралды бекітемін
университет Ғылыми
кеңесінің отырысында
Хаттама № 15
" 30 " 05 2019 ж.



«С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті» АҚ
Басқарма Төрағасы
А.Қ.Күрішбаев
» 05 2019 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 8D01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі: 8D014 жалпы дамудың пәндік
мамандандыруымен мұғалімдерді дайындау
Білім берудің халықаралық стандартты сыныптамасының коды: 0114
Квалификация: "Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент" білім беру
бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) / білім докторы
Оқу мерзімі: 3 жыл
Оқу түрі: күндізгі
Оқыту тілі: көптілді

Нұр-Сұлтан 2019

Авторлық ұжым:

Абдыров Айтжан Мұхамеджанұлы-п.ғ.д., профессор, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ бірінші проректоры

Сарбасова Қарлығаш Амангелдіқызы - п.ғ.д., профессор, КЖЖКББ факультетінің деканы

Мукушев Базарбек Агзашович-п.ғ.д., профессор КББ кафедрасы

Сағалиева Жанар Каукербековна – п.ғ.к., аға оқытушы КББ кафедрасы

Галиев Темир Тлекович - п.ғ.д., профессор КББ кафедрасы

Тастанбекова Нурсауле Джаксыбаевна – м.п.н., ассистент КББ кафедрасы

Авторлық ұжым АҚ бұйрығымен бекітілген "КАТУ им.С. Сейфуллин"
№_932-Н_ жылғы_12.12.2018_

"Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент" білім беру бағдарламасы
«Кәсіптік білім беру» кафедра мәжілісінде қаралды.

хаттама №12 «21» қаңтар 2019ж.,

факультет кеңесімен мақұлданған

хаттама № 11 «14» ақпан 2019ж.

Мазмұны

№	Компонент атауы	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4 бет
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	6 бет
3.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	7 бет
4.	Кәсіптік практикадан өту базасы	9 бет
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	10 бет
6.	1-қосымша. Академиялық күнтізбе	11 бет
7.	2-қосымша. Жұмыс оқу жоспары	13 бет
8.	3-қосымша. Пәндер туралы мәліметтер	16 бет

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1	ОП коды	8D01
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	8D01 Педагогикалық ғылымдар
3	Оқу орындарының коды және классификациясы	8D014 Жалпы білім беру пәнінің мамандануымен мұғалімдерді оқыту
4	ОП атауы	8D014 – Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент
5	ОП түрі	ОП әрекет ету;
6	ОП мақсаты	техникалық және кәсіптік білім беру менеджмент оқыту бойынша зерттеулер жүргізу
7	НРК деңгейі	8
8	ОРК деңгейі	8
9	Оқу нәтижелері	<p>Бұл білім беру бағдарламасының түлектері өздерін көрсете алады:</p> <p>ON1. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті</p> <p>ON2. Әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдауға, бағалауға және салыстыру дағдыларына ие.</p> <p>ON3. Дамудың негізгі кезеңдерін және парадигмалардың ғылым эволюциясының өзгеруін біледі.</p> <p>ON4. Жаһандану және интернационалдандыру тұрғысынан отандық ғылымның даму үрдістері мен даму модельдерін біледі және түсінеді.</p> <p>ON 5. Ақпараттық ағымдардың жылдам жаңаруы мен өсуі тұрғысында ғылыми және білім беру саласындағы құзыретті.</p> <p>ON6. Корпоративтік басқарудың негізгі қағидаттарын білу және түсіну, менеджмент жүйесіндегі нормативтік құжаттарды сақтау принциптері мен рәсімдері.</p> <p>ON7. Ауыл шаруашылық технологиялық процестердің жаңа техникалық құралдарын және режимдерін дамытудың негізгі мәселелерімен салыстыруға, қорытынды жасауға, өз аргументтерін қалыптастыра білу.</p> <p>ON8. Өсімдік шаруашылығындағы ауыл шаруашылық техникасын жоғары сапалы қолдану саласында теориялық және практикалық мәселелерді шешу үшін негізгі техникалық, ғылыми және теориялық білімдерін және оларды қолдану дағдыларын білу қабілетін білу.</p> <p>ON9. Білім беру саласындағы практикалық дағдыларды меңгеру: заманауи басқару технологиясын қолдану; қазіргі заманғы зерттеулер мен өз қызметін талдау негізінде басқару тәжірибесін жетілдіру дағдылары; ТжКБ ұйымдарында білім беру процесінің сапасын</p>

		<p>бағалау, диагностикалау және бағалауды бақылау дағдылары; Заманауи оқыту технологияларын қолдана отырып, теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз етеді;</p> <p>ON10. Зерттеу саласын, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістері бойынша дағдыларды жүйелі түрде түсінуге қабілетті;</p> <p>ON11. Білімге негізделген қоғамның дамуына жәрдемдесуге қабілетті.</p> <p>ON12. Жоғары мектептегі студенттерді салалық оқытуға сәйкес теориялық және тәжірибелік сабақтарды ұйымдастырады;</p> <p>ON13. Ғылыми әзірлемелерді практикалық жұмысқа және ғылыми-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасына енгізу тетіктерін біледі; ғылыми қауымдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы;</p> <p>ON14. Интеграцияланған зерттеу үдерісін жоспарлауға, әзірлеуге, енгізуге және реттеуге қабілетті; жаңа және кешенді идеяларды сыни талдауға, бағалауға және синтездеуге; өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қауымдастыққа және жұртшылыққа жеткізу.;</p>
--	--	--

1. 8D0114 - Техникалық және кәсіптік білімді басқару докторантура бағдарламасының негізгі мақсаты - техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджерлерді оқыту үшін зерттеулер жүргізу.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- 1) қазіргі заманғы педагогикалық менеджменттің әдістемесі және техникалық және кәсіптік білім беруді стратегиялық басқару саласындағы терең зерттеулер;
- 2) зерттеудің кешенді процесін жоспарлауға, әзірлеуге, енгізуге, зерттеуге және зерттелетін салада зерттеу әдістерін қолдануға дағдыландырады;
- 3) техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мониторинг жүргізудің әдістемесін зерттеу;
- 4) техникалық және кәсіптік білім беруді басқарудағы ұйымдастырушылық және басқару дағдыларын және кәсіптік құзыреттілігін жетілдіру;
- 5) Адам ресурстарын басқару саласында адамның зияткерлік, мәдени және адамгершілік дамуына деген қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Білім беру бағдарламасының аяқталғаннан кейін түлектер магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және «Мұғалім» кәсіптік стандарттарына (білім беру менеджері) сәйкес ғылыми, басқарушылық, жеке және кәсіби құзыреттерге ие болады.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамалары (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, мүдделі тұлғалар және т.б.)

Бағдарламаның өзектілігі білім беру бағдарламасының ерекшелігін ескере отырып, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының білім

беру саясатының мақсаттары мен инновациялық даму міндеттерін, жоғары білім беру жүйесін цифрландыру міндеттерімен анықталады

Кез-келген ұйымның білікті, дәлелді және табысты командасын қалыптастырудағы басты рөл оның кадрлық әлеуетіне байланысты. Осы мақсатта техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы менеджерлерді оқыту біздің еліміздегі адами капиталды дамытуға және қоғамның, жұмыс берушілердің және білім беру бағдарламасының пайдаланушыларының қажеттілігін қанағаттандырады.

Білім беру бағдарламасы 8D014 - «Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент» бүгінгі таңда білім беру жүйесі мен шешімдерді, Қазақстандағы персоналды басқарудағы заманауи үрдістерден туындатылған талаптарға қойылған стратегиялық маңызды міндеттерді шешуге ықпал етеді.

Техникалық және кәсіптік салада табысқа жетудің маңызды факторларының бірі тиімді маркетингтік стратегияны әзірлеумен қатар, оқу нәтижелерін ілгерілету үшін әртүрлі технологияларды қолдану осы саладағы білікті менеджерлер болып табылады. Гуманитарлық ғылымдардың кең көлемін тартпай, тиімді менеджмент және көшбасшылық үшін мамандарды дайындау мүмкін емес.

Дайындық тұжырымдамасының негізі 8D014 - «Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент» мамандығы бойынша жоғары оқу орнының институттарында білім беру бағдарламасында PhD болып табылады, бұл білім беру бағдарламасындағы студенттердің әмбебап кәсіби дамуы ұйымдық-педагогикалық жағдайдың оңтайлы болуын қамтамасыз ететін идея білім беру тиімділігі болып табылады.

Білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуы жоғары мектептің жүйесін бүгінгі қиындықтарға және кәсіби стандарттар талаптарына жауап беретін білікті мамандармен қамтамасыз етеді.

8D014 - Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент философия докторларын даярлаудың білім беру бағдарламасының бірегейлігі - техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент, жоғары білім берудің педагогикалық үдерісін басқаруға қабілетті түлектерді қалыптастыруға бағытталған техникалық, психологиялық және педагогикалық және ғылыми әдіснаманы біріктіретін пәнаралық білім беру мен ғылымды ықпалдастыру негізінде жоғары білім беру мәселелері бойынша іс-шаралар, ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды, қоғам, ғылым, білім және жаңа технологиялар әзірлеуді жетілдіру мәселелерін шешуге қабілетті.

Білім беру бағдарламасы ғылыми және әдістемелік білімдерді аударуға бағытталған, бірақ бірінші кезекте ғылым мен педагогиканың нақты мәселелерін шешуге, яғни, түлектердің құзыреттілік моделінде көрсетілетін кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру үшін осы білімдерді қолдану қабілетін арттыруға бағытталған.

8D014 - «Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент» мамандығы бойынша бакалаврларды дайындауға арналған білім беру бағдарламасына енгізілген пәндердің мазмұны жоғары оқу орнының оқу орындарын ұсынатын бағдарлама серіктестерімен және мүдделі тараптарымен келісілген.

Білім беру бағдарламасының дамуына келесі мүдделі тараптар ықпал етті:

- 1) С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті. Нұр-Сұлтан қ.;
- 2) Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, Қарағанды қ.;
- 3) Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті. Қарағанды қ.;
- 4) С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.;

5) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті., Ақтөбе қ;

3 Бітірушінің құзыреттілік үлгісі (портрет)

3.1 Кәсіби қызмет

- кәсіби білімнің оқу орындарында психологиялық-педагогикалық қызмет;
- орта, жоғары және қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында, ғылыми-зерттеу, жобалау ұйымдарында және өндірісте өндірістік қызмет;
- мамандандыруға сәйкес қызметкерлерді көтеру саласында білім беру саласындағы және жұмыс орнында ғылыми-зерттеу қызметі;
- Білім беру магистрінің біліктілігіне сәйкес білім беру, менеджмент және жоспарлау қызметі.

3.2 Кәсіптік қызметтің түрлері

- білім беру (педагогикалық, тәрбиелік);
- өндіру және басқару;
- ұйымдастырушылық-технологиялық;
- зерттеу;
- жоба.

3.3 Негізгі құзыреттілік

Негізгі біліктілік: Педагогикалық ғылымның әдістемесін және олардың деңгейлерін түсінеді: әдіснаманың философиялық деңгейі, әдіснаманың жалпы ғылыми деңгейі; нақты ғылыми әдіснама; технологиялық әдіснама. Ғылыми және педагогикалық зерттеулер типологиясына бағытталған: іргелі, қолданбалы ғылыми-педагогикалық зерттеулер мен әзірлемелер.

Педагогикалық зерттеулерде аксиологиялық, жүйелік, ақпараттық (компьютерлік), синергетикалық, студенттік-бағытталған, қызметке бағдарланған, диалогтық, біліктілікке негізделген, жоғары кәсіптік білім берудегі инновациялық тәсілдерді қолдана алады.

Зерттелетін мәселені жобалау, салу, модулдеу. Зерттелетін тақырып бойынша жоғары білім беру саласында педагогикалық зерттеулер жүргізу мүмкіндігі. Педагогикалық эксперимент нәтижелерін өңдеудің математикалық әдістерін дайындық бейініне сәйкес қолдану мүмкіндігі. Машиналар, автокөлік құралдары мен автокөлік құралдарының жұмысын талдау және синтездеу. Педагогикалық басқару әдісін меңгеру. Педагогикалық зерттеулерді басқаруда сыни ойлау және қолайлы шешімдер табу.

Оқу нәтижелері: 1) Дамудың негізгі сатыларынан және ғылым эволюциясындағы парадигмалардың өзгеруінен хабардар; жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының дүниетанымы мен әдіснамалық ерекшелігі, тиісті білім саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық дамуы туралы; тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;

2) Жаһандану және интернационалдандыру тұрғысынан отандық ғылымның даму үрдістері, үрдістері мен даму модельдерін біледі және түсінеді; ғылыми білімдердің әдістемесі; тиісті салада әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері; ғылым

мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін біледі; Ол ғылыми қарым-қатынас және халықаралық ынтымақтастық үшін шет тілін өте жақсы біледі;

3) зерттеу үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдарды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға; түрлі көздерден ақпаратты жинақтап, синтездеу және өңдеу; қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістеріне негізделген дербес ғылыми зерттеулер жүргізу; өздерінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастырады, өздерінің білімін және идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізеді, ғылыми білімнің шекарасын кеңейтеді;

4) әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдауға, бағалауға және салыстыру дағдыларына ие; аналитикалық және тәжірибелік зерттеулер; зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференцияларда және семинарларда шешендік және сөз сөйлеу; ғылыми жазбаша және ғылыми қарым-қатынас; зерттеу процестерін үйлестіру және жүзеге асыру; зерттеу саласының жүйелік түсінігін және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсетуге; ғылыми іс-шараларға қатысу, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу; көшбасшылық және команда менеджменті; ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапты және шығармашылық көзқарас; заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми ақпаратты беруде патенттік іздеу және тәжірибе жүргізу; зияткерлік меншік құқықтарын ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге қорғау; шет тілінде еркін сөйлесу.

5) ақпараттық ағымдардың жедел жаңаруы мен өсуі тұрғысынан ғылыми-педагогикалық қызмет саласындағы құзыретті; теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізуде; ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы мәселелерді қалыптастыру және шешу; тұлғааралық қарым-қатынас пен адами ресурстарды басқару мәселелері бойынша тиісті саладағы мәселелердің кәсіби және жан-жақты талдауын жүргізуде; білім беру бағдарламаларын іске асыруда университеттің оқу мәселелері бойынша; ғылыми жобалар мен зерттеулерді сараптауда; Үздіксіз кәсіптік өсуді қамтамасыз етуде және алынған нәтижелердің сапасын қамтамасыз етуде.

3.4 Кәсіби біліктілік: ЖОО-ның оқу-тәрбие процесін басқару және даярлау саласына сәйкес білім алушыларды кәсіптік даярлауды жүзеге асыру.

Бітіруші білім беру процесінің субъектісі ретінде жоғары мектеп оқытушысының кәсіби қызметіндегі педагогикалық ойлаудың мәні мен рөлін түсіну. Жоғары мектеп субъектісі ретінде жаңа педагогикалық ойлауды және негізгі құзыреттілікті дамыту бойынша жұмыс жасау. ЖОО-да оқу үдерісі мен зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік негіздерін зерделеумен жұмыс істеу. Педагогикалық және зерттеу міндеттерін шешуде кәсібилікті көрсету.

Білім берудің қазіргі парадигмасы мен заманауи жоғары білім беруді дамытудың мегатенденциясын (гуманизациялау және демократияландыру, ақпараттандыру, әртараптандыру, компьютерлендіру, білім беруді интернационалдандыру және жаһандандыру және т. б.) жүзеге асыруда әлемдік білім беру кеңістігіне кіру процесінде құзыретті болу. Болон процесінің тарихын білу. Болон процесінің негізгі принциптері. Оқытудың кредиттік жүйесі (USCS, ECTS, KCTS және т. б.). Кәсіптік білім беру саласында бәсекеге қабілетті болу. ЖОО-да оқу үрдісінің сапасын қамтамасыз

етуге ықпал ету. Педагогикалық және зерттеушілік өзара іс-қимыл процесінде білім алушылардың танымдық, зерттеу қызметін дамытуға ықпал ету.

Оқыту нәтижелері:

1. ЖОО білім алушыларды даярлау саласына сәйкес теориялық және өндірістік оқыту сабақтарын өткізеді;
2. ЖОО білім алушыларының кәсіби білімі мен дағдыларын даярлау саласына сәйкес қалыптастыра алады;
3. Қазіргі заманғы оқыту технологияларын қолдана отырып, теориялық және практикалық оқыту сабақтарын өткізеді;
4. Ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін және зерттеуші-ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы біледі;
5. Осы салада қолданылатын зерттеу әдістері мен дағдылары бойынша шеберлік, зерттеу саласының жүйелі түсінігін көрсету;
6. Ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлай, әзірлей, жүзеге асыра және түзете алады; ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қоса алады; жаңа және күрделі идеяларды сыни талдай, бағалай және синтездей алады; өз білімі мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлай алады;
7. Білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ете алады.

4 Кәсіптік практикадан өту базасы (практиканың барлық түрлері)

1) Докторанттарға арналған педагогикалық тәжірибе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде докторантураның білім беру бағдарламаларының маңызды және ажырамас құрамдас бөлігі болып табылады және жоғары мектепте білім беру және тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша білім алушылардың практикалық қызметінің түрі болып табылады. ғылыми-әдістемелік жұмысты, практикалық оқытушылық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру. "Кәсіптік білім беру" кафедрасы докторанттардың педагогикалық практикасының негізгі базасы болып табылады.

2) **Докторанттардың ғылыми-зерттеу практикасы** докторантура бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады және диссертациялық зерттеудің таңдалған тақырыбы шеңберінде ғылыми зерттеулер жүргізумен, ғылыми жарияланымдар мен диссертациялық жұмыстың аналитикалық бөлігін дайындаумен байланысты практикалық қызмет түрі болып табылады.

Докторанттардың зерттеу практикасы докторанттың теориялық-әдіснамалық дайындығын жүйелеу, сондай-ақ қазіргі ғылыми жетістіктерді талдау үшін қажетті зерттеу құзыреттерін қалыптастыру және дамыту, практикалық ғылыми міндеттерді шешуде ғылыми зерттеу әдістерін қолдану.

Ғылыми-зерттеу практикасын өткізуге арналған база *:

- 1) С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті. Нұр-Сұлтан қ.;
- 2) Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, Қарағанды қ.;
- 3) Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті. Қарағанды қ.;
- 4) С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.;
- 5) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті., Ақтөбе қ.

5 Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	БАЗАЛЫҚ ЦИКЛІ ПӘНДЕР	11	330
1.1	Модуль ғылым әдіснамасы	6	180
1)	Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер әдіснамасы	6	180
1.2	Модуль кәсіптік оқыту технологиясы	5	150
2)	Кәсіби білім берудегі инновациялық тәсілдер (аксиологиялық, жүйелік, компьютерлік, синергетикалық және т. б.))	5	150
2	КӘСІПТІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ	14	420
2.1	Білім беру процесін басқару модулі	4	120
1)	Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етудің ғылыми-педагогикалық негіздері	4	120
2.2	Білім берудегі менеджмент модулі	5	150
2)	Қазіргі педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдістемесі	5	150
2.3	Кәсіптік білім беруді модельдеу модулі	5	150
3)	Педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеудің математикалық әдісі	5	150
3	Теориялық оқытудың барлық кредит/сағат саны	25	750
4	Оқытудың қосымша түрлері		
1)	Кәсіптік практика		
	Педагогикалық тәжірибе	5	150
	Зерттеу практикасы	23	690
	СҒЗЖ	115	3450
	Қорытынды аттестаттау	12	360
	Диссертацияны қорғау		
	Барлық кредит / сағат	180	5400

**Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина**

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор департамента по академическим вопросам
АО "КАТУ им.С.Сейфуллина"

Н.А.Серекпаев

" ___ " _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета

Протокол № ___ от _____

Академический календарь на 2019-2020 учебный год

Специальность: 8D0114 - PhD доктор Менеджмент в техническом и профессиональном образовании

Степень: Докторантура по направлению (научно-педагогическое)

Срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Курсы	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
I	2019	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	24					
	2020	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	17	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28						
№ недели			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I +		ПН	ПН	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	С	С	ЗД	ЗД/ЗС	К	К	К	К	К	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП	-ЛП						
II	2020	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	23	30						
	2021	28	5	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	31	6	14	28	4						
№ недели			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
II +		К	Н	Н	Н	Н	ПН	ПН	ПН	ПН	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					
III	2021		30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22						
	2022		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	20	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	27						
№ недели			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
III +		К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				

* 2 кредит НИРД включены в период теоритического обучения

Презентация	Теор. обучение	Руб.конт.	Экзам. сессия	Каникулы	Исследоват практика	Педагог. практика	НИРД	выполнение докторской диссертации	Компл экзамен	Запись на дис.	Оформление докторской диссертации	Защита диссертации
П	.	Р	::	=	пи	пп	Н	вд	/	ЗД	Х	//

Праздничные дни

День знаний
День независимости РК
Новый год
Международный женский день
Праздник "Наурыз"
Декан факультета КСиПО
Заведующая кафедрой ПО

1 сентября
16 - 17 декабря
1-2 января
8 марта
21-23 марта
Сарбасова К.А.
Есекешова М.Д.

День единства народов Казахстана
День защитников Отечества
День победы
День столицы
День Конституции РК

1 мая
7 мая
9 мая
6 июля
30 августа

Дайындық бағыты (мамандығы)/Направление подготовки (специальность)/Direction of training (specialty): Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития/
 Білім беру бағдарламасы (мамандандыру)/Образовательная программа (специализация)/Educational program (specialization): Техникалық және кәсіптік білім берудегі менеджмент/Менеджмент в техническом и профессиональном образовании/Management in technical and vocational education
 Оқу кезеңі/Период обучения/Period of study: 2019 - 2022
 Дайындық деңгейі/Уровень образования/Level of training: /Доктор PhD/
 Білім негізінде/На базе/On the base: /Послевузовское образование/

№	Модуль атауы Наименование модуля Module name	Пәндер тіркелімі Цикл дисциплин Cycle of disciplines	Компонент Компонент Component	Пәндер коды Код дисциплины Code of discipline	Пәндер атауы Наименование дисциплины Discipline name	Білім алушылардың барлық жұмыс уақыты (сағ) Бюджет рабочего времени обучающихся (в часах) Student budget-time (in hours)										Кредиттерді курс және семестр (триместр, квартал) бойынша бөлу Распределение кредитов по курсам и семестрам (триместрам, кварталам) Distribution of credits by courses and semesters (trimesters, quarters)			Кредиттерді курс және семестр (триместр, квартал) бойынша бөлу Распределение кредитов по курсам и семестрам (триместрам, кварталам) Distribution of credits by courses and semesters (trimesters, quarters)			Кредиттерді курс және семестр (триместр, квартал) бойынша бөлу Распределение кредитов по курсам и семестрам (триместрам, кварталам) Distribution of credits by courses and semesters (trimesters, quarters)			Бақылау түрі Формы контроля Forms of control	
						ҚР кредиті саны число кредитов РК Number of KZ credits	Барлық сағат саны Всего в часах Total (in hours)	Барлық лекциялық сағат саны Всего лекционных часов Total class hours	Дәрісханалық сабақтар Аудиторные занятия Class work					БАӨФЖ СРОП ІWST	БАӨЖ СРО ІWS	1 курс (year)			2 курс (year)			3 курс (year)			Экзамен/Examen/Exam	Күрделі жұмыс/Курсовые работы/Case paper
									Дәрістер Лекции Lectures	Практикалық/семинарлық сабақтар Практические /семинарские Practical classes/seminars	Зертханалық сабақтар Зерханальные занятия Laboratory work	Студиялық сабақтар Студийные занятия Studio work	1			2	3	1	2	3	1	2	3			
																								Триместрлердегі апталар саны Неделя в триместре Weeks per trimester		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10										

2. Мамандық модульдері /2. Модули специальности/2. Specialty modules

1	Зерттеу Исследовательская Research	ЖЖ ИР RW		NIRDVVDD 901	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, докторлық диссертацияны орындаумен қоса Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации PhD student's research work, incl. doctoral thesis	115,00	3 450,00															Первый триместр, Третий триместр, Второй триместр, Четвертый триместр, Шестой триместр, Пятый триместр, Седьмой триместр, Восьмой триместр, Десятый триместр			
2	Кәсіптік оқытуын технологиясы Технология профессионального обучения Technology training	БП БД BS	ТК КВ SC	ІРРО7201	Кәсіби білім берудегі инновациялық әдістер Инновационные подходы в профессиональном образовании Innovative approaches in professional education	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00		20,00	80,00	5,00									Второй триместр		
3	Ғылыми әдіснамасы Методология науки Methodology of science	БП БД BS	ТК КВ SC	МРІСТР072 03	Техникалық және кәсіптік оқыту саласындағы педагогикалық зерттеулер әдіснамасы Методология педагогических исследований в сфере технического и профессионального образования Methodology of pedagogical research in technical and professional education	6,00	180,00	60,00	30,00	30,00		24,00	96,00	6,00									Второй триместр		
4	Кәсіптік білім беруді моделдеу Моделирование профессионального образования Modelling of vocational education	КП ПД PS	ТК КВ SC	ММОРП173 03	Педагогикалық зерттеулер нәтижелерін математикалық әдіспен өңдеу Математический метод обработки результатов педагогических исследований Mathematical method of processing the results of pedagogical research	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00		20,00	80,00	5,00									Первый триместр		
5	Оқу үдерісін басқару Управление образовательным процессом Management of the educational process	КП ПД PS	ТК КВ SC	НҚОЖКОП7 301	Оқу процесін сапалық қамтамасыз етудің ғылыми-педагогикалық негіздері Научно-педагогические основы обеспечения качества образовательного процесса Scientific and pedagogical bases of quality assurance of educational process	4,00	120,00	36,00	16,00	20,00		20,00	64,00	4,00									Первый триместр		
		КП ПД PS	ТК КВ SC	МРІМАН173 04	Заманауи педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдіснамасы Методология современного педагогического менеджмента и стратегического управления Methodology of contemporary pedagogical management and in Strategic Management	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00		20,00	80,00	5,00									Первый триместр		
Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю/Total in module:						140,00	4 200,00	246,00	106,00	140,00		104,00	400,00	15,00	12,00	10,00	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	8,00	14	

4. Қосымша модульдер/4. Дополнительные модули/4. Additional modules

1	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	КА ИА FE		ІГА/901	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау Итоговая государственная аттестация Final state certification	12,00	360,00																12,00	Десятый триместр	
2	Оқытудың қосымша түрлері Дополнительные виды обучения Additional kinds of training	БП БД BS	ЖК ВК UC	ІРП7202	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching practice	5,00	150,00							5,00										Первый триместр	

Тандау компоненті пәндерінің сипаттамасы

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Кәсіби білім берудегі инновациялық тәсілдер (аксиологиялық, жүйелік, компьютерлік, синергетикалық және т. б.))
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Философия және ғылым тарихы, Жоғары мектеп педагогикасы, салыстырмалы және халықаралық білім, жоғары мектептің оқу процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздері.
4. Постреквизиттер:	"Кәсіптік білім берудегі инновациялық тәсілдер" пәнін оқу нәтижесінде докторант: жоғары кәсіптік білім беру мәселелерін шешуде; оқытудың тиімді инновациялық технологияларын қолдану мәселелерінде; қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда құзыретті.
5. Құзыреттер:	Біледі: кәсіптік білім беруде инновациялық тәсілдерді пайдаланудың мақсаттары мен негізгі міндеттері; Білім беруде аксиологиялық, жүйелік, синергетикалық және компьютерлік тәсілдердің мазмұны мен мәні; Педагогикалық процестерді модельдеу және болжау; мазмұнын құрастыру; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін диагностикалау. Жоғары кәсіптік білім беру мәселелерін шешуде; оқытудың тиімді инновациялық технологияларын қолдану мәселелерінде; қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда құзыретті.
6. Курс авторы	Мукушев Б.А.
7. Негізгі әдебиет	1 Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособие /Под ред. В.И.Журавлева.-М.,1988 Краевский В.В. Методология педагогического исследования – М., 2001 2 Инновации в образовании : сб. науч. тр. - М. : АПК и ПРО, 2001. - 207 с. 3 Кузин ФА. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов – М., 1997 3 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов педвузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров // Под ред. Е. С. Полат. - М. : Изд. центр Академия, 2002. 4 Хмель Н.Д. Методология педагогической науки. Программа спецкурса для магистратуры студентов – А., 1998 5 Методология научного исследования : учебное пособие / Самар. ин-т (фил.) Рос. гос. торгово-экон. ун-та ; Е.П. Баринаова и др.]. — Самара : Самарский ин-т (филиал) РГТЭУ, 2012. – 251 с.
8. Пәннің мазмұны.	Зерттеу мәселесі бойынша түсінік-терминологиялық аппарат; педагогикалық инновациялардың мәні, жіктелуі және бағыттары; кәсіптік білім берудегі инновациялық тәсілдер; жоғары білім беру жүйесіндегі жобалық оқытудың ерекшеліктері. Зерттеудің әдіснамалық негіздері: отандық және шетелдік педагог-ғалымдардың еңбектері. Ғылым мен білім берудегі инновациялық тәсілдер зерттеледі. Әлемдік педагогиканың инновациялық дидактикалық тәсілдері. Аксиологиялық, жүйелік, компьютерлік, синергетикалық тәсілдер.

Пән атауы	"Қазіргі педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдіснамасы"
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Жоғары математика, математикалық модельдеу әдістері, білім берудегі көшбасшылық, педагогикалық еңбекті ғылыми ұйымдастыру.
4. Постреквизиттер:	"Заманауи педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдіснамасы" курсы оқу кезінде алған білім педагог-менеджерлердің ТЖКБ жүйесіндегі инновациялық процестерді басқару дағдыларын кәсіби дамытуға, қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу бойынша басқару тәжірибесін жетілдіруге бағытталған.
5. Құзыреттер:	<p>А. педагогикалық менеджменттің ғылыми негіздері туралы; білім беру процесіндегі басқару процесінің мәні мен құрылымы туралы, менеджменттің құқықтық аспектілері туралы білу және түсіну.</p> <p>В. басқару, инновация, өндірістік және стратегиялық менеджмент, персоналды басқару, Жобаларды басқару саласындағы міндеттерді шешу әдістерін меңгеру.</p> <p>С.әлеуметтік әріптестер арасында желілік қауымдастықтар құра білу; мониторингтің әр түрлі түрлерін қолдана білу.</p> <p>Д.Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту контекстінде білім беру процесін жобалау.</p> <p>Е. қазіргі заманғы менеджмент технологиясын қолдану дағдыларын меңгеру; жобалық қызметті ұйымдастыру дағдысы; қазіргі заманғы зерттеулер мен өз қызметін талдау негізінде басқару практикасын жетілдіру дағдысы; ТЖКБ ұйымдарында білім беру процесінің даму үрдістерінің мониторингін жүргізу, сапасын диагностикалау және бағалау дағдысы.</p>
6. Курс авторлары	д.п.н., профессор Абдыров А.М., Сарбасова К.А., Галиев Т.Т.
7. Негізгі әдебиет	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандарды озық даярлаудың теориясы мен тәжірибесі: Оқулық / Әбдіров А.М., Галиев Т.Т., Сарбасова Қ.А. – Астана: С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, 2016. – 289 б. 2. Floyd, A. (2012). 'Turning points': The personal and professional circumstances that lead academics to become middle managers. Educational Management Administration and Leadership, 40(2), 272-284. 3. Ibrahim A Ali, Mazin S. Abdalla (2017) Educational Management, Educational Administration and Educational Leadership: Definitions and General concepts AS Journal of Medicine (SASJM) ISSN 2454-5112. 3(12):326-329 4. Educational Administration: The Roles of Leadership and Management (2012) Connexions, Rice University, Houston, Texas http://cnx.org/contents/fd216b00-a56f-4eba-bf72-81eeadb85add@1.1:1/FORWARDThe-Roles-of-Leadershi 5. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. - Питер, 2018. - 1040 с. <p>Мацусита К. Философия менеджмента. - Альпина Паблшер, 2018. – 190 с.</p> <p>6. Галиев Т.Т., Медетбекова Г.О. Государственный Менеджмент: Теоретико-методологический и правовой аспект. - Астана: Изд-во НЦ ОКО РК МОН РК, 2011. - 208 с.:</p>
Пәннің мазмұны.	Педагогикалық менеджмент, оның мақсаты мен мәні. Менеджменттің құқықтық аспектілері. Оқытушының кәсібилігі педагогикалық менеджмент мәселесі ретінде. Педагогикалық жүйелердегі және оларды басқарудағы формализмнің себептері мен сипаты. Жүйелік тәсілдің

теориялық-әдіснамалық аспектілері. Педагогикалық жүйедегі ноталардың нақты уақыты мен принциптері. Педагогикалық жүйе субъектілерінің өзара іс-қимылы. Корпоративтік басқару моделі, педагогикалық қызметкерлердің уәждемесі. ТЖКБ ұйымының қазіргі басшысының ұйымдастырушылық құзыреттілігі. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы мониторинг қызметінің әдістемесі.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Жоғары кәсіптік білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер әдіснамасы
2. Кредиттер саны	6
3. Пререквизиттер:	Философия және ғылым тарихы, Жоғары мектеп педагогикасы, салыстырмалы және халықаралық білім, жоғары мектептің оқу процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздері.
4. Постреквизиттер:	"Жоғары кәсіптік білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер әдіснамасы" пәнін оқу нәтижесінде докторант: жоғары кәсіптік білім беру мәселелерін шешуде; оқытудың тиімді инновациялық технологияларын қолдану мәселелерінде; қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда құзыретті.
5. Құзыреттер:	Құзыретті: кәсіби білім беруде педагогикалық зерттеулерді жүргізудің мақсаты мен міндеттерін қою; педагогикалық зерттеулердің мазмұны мен негізгі бағыттары; жоғары кәсіби білім берудің негізгі педагогикалық мәселелерін анықтау және гипотезаны ұсыну; педагогикалық ғылыми-педагогикалық тапсырыстарды шешу үшін қажетті зерттеудің тиімді әдістерін қолдану мәселелері. Меңгерген біліктері: педагогикалық зерттеу нәтижелерін өңдеу кезінде математикалық және статикалық әдістерді қолдануды; зерттеудің ғылыми материалдарын жүйелеуді және оларды мақалалар мен диссертациялар түрінде ресімдеуді біледі.
6. Курс авторы	Сарбасова К. А.
7. Негізгі әдебиет	1. Sarbassova K. The Methodology of Pedagogy (электронды оқулық) // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №0089, 15.01.2016 ж. 2. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы - 2-бас. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. 3. Halai N. Developing understanding of innovative strategies of teaching science through action research: a qualitative meta-synthesis from Pakistan // International Journal of Science and Mathematics Education. – 2012. - V. 10. Is. 2. - P. 387-415. 4. Kraevskiy, V.V. Sciences about Education and a Science about Education (Methodological Problems of Modern Pedagogy) // Voprosy Filosofii . – 2009. - Is. 3. - P. 77-82. 5. Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2013. — 159 с.
8. Пәннің мазмұны.	Зерттеу мәселесі бойынша түсінік-терминологиялық аппарат; педагогикалық инновациялардың мәні, жіктелуі және бағыттары; кәсіптік білім берудегі инновациялық тәсілдер; жоғары білім беру жүйесіндегі жобалық оқытудың ерекшеліктері. Зерттеудің әдіснамалық негіздері: отандық және шетелдік педагог-ғалымдардың еңбектері. Ғылым мен білім берудегі инновациялық тәсілдер зерттеледі. Әлемдік педагогиканың инновациялық дидактикалық тәсілдері. Аксиологиялық, жүйелік, компьютерлік, синергетикалық тәсілдер.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы:	ЖОО-да оқу процесінің сапасын қамтамасыз етудің ғылыми-педагогикалық негіздері
2. Кредиттер саны	4
3. Пререквизиттер:	Тәрбие жұмысының әдістемесі мен ұйымдастырылуы; Акмеология және педагогикалық шеберлік; жоғары мектеп педагогикасы; педагогикалық менеджмент.
4. Постреквизиттер:	"ЖОО-да оқу процесінің сапасын қамтамасыз етудің ғылыми - педагогикалық негіздері" пәнін оқу нәтижесінде докторант: оқу үдерісі сапасының критерилерін, ЖОО-да оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету және талдау қабілетін біледі.
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді оқу нәтижесінде докторант: оқу процесінің сапа критерийін анықтау және оқу процесінің ресурстармен қамтамасыз етілуін талдау қабілеті; ЖОО-да сапаны қамтамасыз етудің әдістері мен тәсілдерін қолдану; практикалық дағдылар мен білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы сапа рөлі.</p> <p>Пән мазмұнының сапасын және ЖОО оқытушысының кәсіби сапасын талдай алады. Оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету механизмдерін меңгерген.</p> <p>Оқу үрдісінің менеджмент жүйесін, құжат айналымын қолданудың практикалық дағдыларының құзыреттілігін көрсете алады, оқу үдерісін талдайды. Төмен сапаға әсер ететін факторларды анықтайды және оларды шешу жолдарын көрсете алады.</p>
6. Курс авторы	Сағалиева Ж.К.
7. Негізгі әдебиет	<p>1. В.П. Симонов. Педагогический менеджмент. Учебное пособие. М., 1997г -264 с.</p> <p>2 Байжанова З.Т. Педагогический менеджмент- Астана 2005</p> <p>3 Батышев С.Я. Профессиональная педагогика-М.2004</p> <p>4 Зимняя И.А.. Педагогическая психология. Учебное пособие. Ростов н/Д., 1997-480с.</p> <p>5 Якунин В.А.. Педагогическая психология. Учебное пособие. Спб, 1998-639с.</p>
<p>8. Пәннің мазмұны. Оқу үдерісінің сапасы көрсеткіштер жиынтығы және біріктірілген объект ретінде. Оқу үдерісі-білім беру жүйесінің элементі ретінде және оқу орнының қызметіндегі" жергілікті " процесс ретінде. Білім беру бағдарламаларының сапасы; оқу орны инфрақұрылымының сапасы; біртұтас тұтас және оның бөлігі ретінде ЖОО-ны басқару сапасы; педагогикалық қызметкерлердің сапасы. ЖОО-ның білім беру саясаты. Білім беру мекемелерін аттестаттау және аккредиттеу. ЖОО қызметін жүзеге асыруға лицензиялық талаптар.</p>	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы:	Педагогикалық зерттеулер нәтижелерін өндеудің математикалық әдісі
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Философия және ғылым тарихы, Жоғары мектеп педагогикасы, салыстырмалы және халықаралық білім, жоғары мектептің оқу процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздері.
4. Постреквизиттер:	"Педагогикалық зерттеулер нәтижелерін өндеудің математикалық әдісі" пәнін оқу нәтижесінде докторант нәтижелерді өндеудің математикалық әдістерін, педагогикалық зерттеулерде қолданылатын математикалық және статистикалық әдістерді қолдана отырып кәсіби білімдегі педагогикалық зерттеулерді қолданудың мақсаттары мен негізгі міндеттерін анықтауы тиіс.
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді оқу нәтижесінде докторант: кәсіби білімдегі педагогикалық зерттеу нәтижелерін өндеудің математикалық әдістерін қолданудың мақсаты мен негізгі міндеттерін анықтауда; педагогикалық зерттеулерде қолданылатын математикалық және статистикалық әдістердің мазмұнында; педагогикалық эксперимент нәтижелерін зерттеу үшін математикалық әдістер мен тәсілдерді қолдана алады; педагогикалық эксперименттің статистикалық нәтижелерін көрсететін графиктер, диаграммалар мен кестелерді құру; педагогикалық эксперименттің нәтижелерін өндеуге қажетті математикалық формулалар мен теңдеулердің мәні мен мазмұнын түсіну.</p> <p>- құзыреттілігі: педагогикалық эксперименттің нәтижелерін өндеу кезінде математикалық және статистикалық әдістерді мақсатты қолдану; педагогикалық эксперименттің статистикалық нәтижелерін көрсететін графиктерді, диаграммалар мен кестелерді құру кезінде компьютерлік техниканы қолдану.</p>
6. Курс авторы	Мукушев Б.А.
7. Негізгі әдебиет	<p>1 Введение в научное исследование по педагогике: учеб. пособие /Под ред. В.И.Журавлева.-М.,1988</p> <p>Краевский В.В. Методология педагогического исследования – М., 2001</p> <p>2 Кушнер Ю.З. Методология и методы педагогических исследований: учеб.-метод. пособие.- Могилёв: Могил. гос. ун-т им. А.А. Кулешова, 2001.</p> <p>3 Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов – М., 1997</p> <p>4Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований.-М.,1986</p> <p>5 Старикова Л.Д., Стариков С.А. Методы педагогического исследования. - Екатеринбург, 2010.</p> <p>6 Хмель Н.Д. Методология педагогической науки. Программа спецкурса для магистратуры студентов – А., 1998</p> <p>7 Методология научного исследования : учебное пособие / Самар. ин-т (фил.) Рос. гос. торгово-экон. ун-та ; Е.П. Баринава и др.]. — Самара : Самарский ин-т (филиал) РГТЭУ, 2012. – 251 с.</p>
8. Пәннің мазмұны.	Ғылымдағы педагогикалық өлшеулер. Ғылыми-педагогикалық зерттеудегі

сандық ақпарат. Математикалық статистиканың негізгі ұғымдары. Педагогикалық эксперимент нәтижелерін өңдеудің математикалық және статистикалық әдістері. Педэксперимент нәтижелерін алғашқы статистикалық өңдеу әдістері: түсінік - педэксперимент нәтижелерін статистикалық өңдеудің алғашқы әдістері; таңдау; бас жиынтық; эксперименталды нәтижелерді қалыпты іріктеп бөлу; Медиана; Сән; орташа іріктеп мән; Дисперсия. Эксперимент нәтижелерін екінші рет статистикалық өңдеу әдістері: ұғым – эксперимент нәтижелерін екінші рет статистикалық өңдеу әдістері; Фишер критерийі; Стюдент критерийі; Хи-квадрат критерийі; корреляция коэффициенті; белгілер әдісі; тесттердің сенімділік критерийі. Педагогикалық эксперимент бойынша есеп беру материалдарын ресімдеу және ұсыну: тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың сипаттамасы; нәтижелерді көрнекі ұсыну

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры

Н.А.Серекпаев

Оқу үрдісін жоспарлау және
ұйымдастыру бөлімінің бастығы

Г.Ж.Солтан

Компьютерлік жүйелер және кәсіптік
білім беру факультетінің деканы

Қ.А.Сарбасова

Компьютерлік жүйелер және кәсіптік
білім беру факультеті әдістемелік
кеңесінің төрайымы

Ж.К.Сағалиева

Кәсіптік білім беру кафедрасының
меңгерушісі, п.ғ.к., доцент

М.Д.Есекешова