# Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании Ученого совета университета

Протокол № 15 от 30.05.2019 г.



#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»

(наименование программы)

Код и классификация области образования 8D06 Информационно-

коммуникационные технологии

Код и классификация направлений 8D061Информационно-

подготовки

Код в Международной стандартной

классификации образования

Присуждаемая степень

коммуникационные технологии

0613

доктор философииРhD/ доктор по

образовательной программе 8D061-

«Моделирование и оптимизация

бизнес-процессов»

Срок обучения 3 года

## АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

| Ф.И.О.           | Место работы    | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Сарбасова К.А.   | КАТУ            | декан факультета КСиПО, д.п.н.,   |
|                  | им.С.Сейфуллина | профессор                         |
| Увалиев Ж.Е.     | Казахстанская   | исполнительный директор КАИТК     |
|                  | Ассоциация      |                                   |
|                  | IT-компаний     |                                   |
| Мурзабекова Г.Е. | КАТУ            | зав. кафедрой «Информационно-     |
|                  | им.С.Сейфуллина | коммуникационные технологии»,     |
|                  |                 | к.фм.н., доцент                   |
| Көксеген Ә.Е.    | КАТУ            | старший преподаватель кафедры     |
|                  | им.С.Сейфуллина | «Информационно-                   |
|                  |                 | коммуникационные технологии»      |
| Нурпейсова А.А.  | КАТУ            | старший преподаватель кафедры     |
|                  | им.С.Сейфуллина | «Информационно-                   |
|                  |                 | коммуникационные технологии»      |
| Смаилова Л.К.    | КАТУ            | старший преподаватель кафедры     |
|                  | им.С.Сейфуллина | «Информационно-                   |
|                  |                 | коммуникационные технологии»      |

Авторский коллектив утвержден приказом по АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» № 932-Н от 13.12.2018 г.

Образовательная программа 8D061 — «Моделирование и оптимизация бизнеспроцессов» рассмотрена на заседании кафедры «Информационно-коммуникационные технологии», протокол № 12 от 13.02.2019 г., одобрена ученым советом факультета компьютерных систем и профессионального образования, протокол № 11 от14.02.2019 г.

Декан факультета КСиПО

acapt

К.А. Сарбасова

Заведующая кафедрой информационно-коммуникационных технологий

Lugif

Г.Е. Мурзабекова

# СОДЕРЖАНИЕ

| Nº  | Наименование компонента   | Страница<br>(рекомендуемый<br>объём) |
|-----|---|--------------------------------------|
| 1.  | Паспорт образовательной программы                                       | 4                                    |
| 2.  | Общая характеристика образовательной программы                          | 7                                    |
| 3.  | Компетентностная модель (портрет) выпускника                            | 8                                    |
| 3.1 | Сферы профессиональной деятельности                                     | 8                                    |
| 3.2 | Виды профессиональной деятельности                                      | 8                                    |
| 3.3 | Общеобразовательные компетенции   | 8                                    |
| 3.4 | Базовые компетенции   | 8                                    |
| 3.5 | Профессиональные компетенции  | 9                                    |
| 4   | База прохождения профессиональных практик                               | 9                                    |
| 5.  | Структура образовательной программы                                     | 10                                   |
|     | Приложение 1. Академический календарь                                   | 12                                   |
|     | Приложение 2. Рабочий учебный план                                      | 13                                   |
|     | Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов | 14                                   |
|     | Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору                   | 15                                   |

# 1 Паспорт образовательной программы

| Код и классификация области                               | 8D06 Информационно-коммуникационные технологии  |
|---|---|
| образования Код и классификация направлений подготовки    | 8D061 Информационно-коммуникационные технологии   |
| Код в Международной стандартной классификации образования | 0613  |
| Наименование<br>ОП  | Моделирование и оптимизация бизнес-процессов  |
| Вид ОП  | Новая   |
| Цель ОП   | Подготовка докторов PhD международного уровня для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических положений анализа использования информационно-коммуникационных технологий, а также профессиональной деятельности, связанной с применением и совершенствованием методов моделирования и оптимизации бизнес-процессов   |
| Уровень по НРК  | 8   |
| Уровень по ОРК  |   |
| Результаты обучения                                       | 1. осуществлять методологическое обоснование научного исследования, применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов по проблемам информационных технологий и систем при выполнении самостоятельного научного исследования, анализировать и выбирать методы построения правил классификации.  2. классифицировать основные понятия в области теории бизнес-процессов, определять типы бизнеспроцессов и их особенности, диагностировать экономические моделирования с применением современных инструментов, сравнивать методики составления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, владеть методологией и методикой проведения научных исследований, владеть навыками самостоятельной научной и |

исследовательской работы.

- 3. анализировать теоретические основы организации производства, предпринимательства И аграрного бизнеса, законы Республики Казахстан, в области регулирования аграрной деятельности, организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий и их объединений, научные основы организации, нормирования и защиты труда в сельском хозяйстве, вопросы организации и экономического анализа деятельности методику отраслей сельского хозяйства.
- моделировать, анализировать организационную разрабатывать структуру И предложения совершенствованию, строить их описание формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов, обосновывать необходимость использования аналитического компьютерного инструментария для решения задач по управлению бизнес-процессами.
- 5. разрабатывать программные проекты ДЛЯ промышленных и встроенных систем с соблюдением зарубежных отечественных осуществлять эффективную реализацию программных проектов, производить оценку рисков и осознанно выбирать оптимальные подходы технологии разработки, тестирования сопровождения программного обеспечения, разрабатывать тестировать программные приложения, в том числе вызов веб-сервисов, эффективно включающие разработанную сопровождать использовать И автоматизируемую систему для совершенствования бизнес-процессов и управления.
- определять области применения различных статистических методов И оценивать эффективность, осуществлять построение математических моделей для различных классов задач проводить анализ особенностей оптимизации, выбирать наиболее оптимизационных задач И приемлемые алгоритмы их решения, разрабатывать программное обеспечение для поиска оптимальных вариантов, использовать математические методы и современные инструментальные средства для решения задач оптимизации информационных прикладных систем.
- 7. способностью критически оценивать и адаптировать к современным условиям научные результаты,

| _             |  |
|---------------|--|
|               | полученные отечественными и зарубежными            |
|               | исследователями в области моделирования и          |
|               | оптимизации бизнес процесов в IT, способность      |
|               | использовать международные информационные          |
|               | ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и |
|               | организаций.                                       |
| Нормативно-   | • Конституция Республики Казахстан.                |
| правовая база | • Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года  |
|               | № 319-III «Об образовании» (с изменениями и        |
|               | дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.).       |
|               | • Приказ Министра образования и науки Республики   |
|               | Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об         |
|               | утверждении государственных общеобязательных       |
|               | стандартов образования всех уровней образования».  |
|               | • Национальная рамка квалификаций от 16.03.2016 г. |
|               |  |
|               | • Отраслевая рамка квалификаций в сфере            |
|               | информационно-коммуникационных технологий, №1      |
|               | от 20.12.2016 г.                                   |
|               | • Профессиональные стандарты: «Создание и          |
|               | управление информационными технологиями»           |
| Выпускающее   | Кафедра информационно-коммуникационных             |
| подразделение | технологий   |

# 2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Докторантура по направлению «Информационно-коммуникационных технологии» предлагает сочетание фундаментальных дисциплин, исследовательских семинаров и практически ориентированных курсов по специализации «Моделирование и оптимизация бизнес процессов».

Одним из преимуществ докторантуры по направлению «Информационно-коммуникационных технологии» является ее междисциплинарный характер. Набор компетенций позволяет претендовать на ведущие позиции в крупных ИТ-компаниях по управлению разработками и интеграции сложных программных систем, а также успешно стартовать собственные бизнес-проекты в области ИТ.

Докторанты специализации «Моделирование И оптимизация процессов» способны отслеживать ведущие инфокоммуникационные технологии, внедрение которых может повысить эффективность бизнеса; определять политику организаций информационных предприятий В области инфокоммуникационных технологий, обеспечивать разработку совместных планов стратегического и ИКТ-развития предприятия, создавать информационные модели бизнес-процессов, определять состав и функции информационных систем, выбирать информационные технологии, реализующие функции ИС, принимать обоснованные решения по поводу интеграции отдельных информационных систем.

Дисциплины специализации предоставляют докторантам знания в области архитектурных решений бизнеса, современных технологий для решения комплексной задачи автоматизации бизнес-процессов на предприятии с помощью интеграции последних научных достижений (своих и партнеров) в области информационного анализа и ИТ технологий к управлению бизнесом для достижения максимальной конкурентоспособности специалистов.

#### 3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

#### 3.1 Сферы профессиональной деятельности

Экономика Казахстана ведет к мобильности карьерных перспектив Приобретенные обладателей докторских степеней. ВО время обучения в докторантуре фундаментальные знания, умения и навыки существенно улучшают перспективы трудоустройства и развития карьеры внутри и за пределами академической сферы. Получение докторской степени способствует успешному карьерному продвижению специалиста научно-исследовательской, В инновационно-предпринимательская, ІТ-деятельности, проектно-экономической, организационно-управленческой аналитической, И педагогической сфере деятельности.

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности

профессиональной деятельности научно-педагогическая, научноинновационно-предпринимательская, ІТ-деятельности, исследовательская, экономическая, которая носит экспертно-аналитический, организационноадминистративный характер государственного управленческий, управления и предпринимательской деятельности в области АПК.

### 3.3 Общеобразовательные компетенции

Докторант должен обладать общеобразовательными компетенциями, отражающие результаты обучения и характеризующие способности:

- владеть современными подходами к управлению предприятия и аналитическими методами информационно-коммуникационных технологий, методами: диагностики, анализа и решения проблем, принятия решений и их реализации в организациях;
- уметь решать практические проблемы бизнеса и принимать решения по реализации их на практике, быть подготовленными к осуществлению функций управления и решать профессиональные проблемы в интересах предприятия;
- обладать необходимым объемом знаниями, умениями и навыками для занятия соответствующей управленческой должности, которые основаны на глубоком понимании особенностей моделирования и оптимизации бизнеспроцессов и ее возможностей, осознании социальной ответственности бизнеса и т.д.;
- уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социальноэкономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

#### 3.4 Базовые компетенции

В процессе обучения докторант приобретает базовые компетенции:

- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навками и методами исследования, испульзуемыми в данной области;
- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследовавний с научным подходом;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширении границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

## 3.5 Профессиональные компетенции

Образовательная программа позволяет выпускникам докторантуры приобрести компетенции в области научной деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества, квалифицированном и творческом анализе современных проблем экономики управления, в организации проведении собственных и совместных научных проектов, постановке актуальных задач и расширении границ научных исследований по проблемам экономики, в понимании принципов построения и совершенствования образовательных программ в области информационно-коммуникационных технологий, в технических, социальных, правовых и коммуникационных аспектах бизнеса и управления.

## 4 База прохождения профессиональных практик (все виды практик)

Научные и прикладные исследования докторантов проводятся в рамках зарубежных стажировок в ведущих вузах России и Европы.

Результативному осуществлению научно-исследовательской деятельности способствуют исследовательские практики базе также на крупных сельскохозяйственных предприятий. Основными вузами-партнерами в реализации академической научных проектов, повышения организации научных стажировок выступают: Пловдивский аграрный университет (Болгария), Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина (Россия), Варненский свободный университет им. Храбра (Болгария).

# 5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-

педагогическому направлению

|                 | •  | Общая тру,                   | доемкость                          |
|-----------------|--|------------------------------|------------------------------------|
| <b>№</b><br>п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности   | в<br>академиче<br>ских часах | в<br>академич<br>еских<br>кредитах |
| 1               | 2  | 3                            | 4                                  |
| 1.              | Образовательная компонента   | 1650                         | 55                                 |
| 1.1             | Цикл базовых дисциплин (БД)  | 900                          | 30                                 |
| 1)              | Вузовский компонент  | 600                          | 20                                 |
|                 | Методы научных исследований  | 150                          | 5                                  |
|                 | Академическое письмо   | 150                          | 5                                  |
|                 | Педагогическая практика  | 300                          | 10                                 |
| 2)              | Компонент по выбору  | 300                          | 10                                 |
|                 | Современная теория бизнес-процессов в IT   | 150                          | 5                                  |
|                 | Методы построения бизнес-модели  | 150                          | 5                                  |
| 1.2             | Цикл профилирующих дисциплин (ПД)  | 750                          | 25                                 |
| 1)              | Вузовский компонент  | 450                          | 15                                 |
|                 | Анализ и совершенствование бизнес процессов IT<br>структур   | 150                          | 5                                  |
|                 | Исследовательская практика   | 300                          | 10                                 |
| 2)              | Компонент по выбору  | 300                          | 10                                 |
|                 | Оптимизационные методы бизнес-процессов  | 150                          | 5                                  |
|                 | Исследование методов анализа и синтеза бизнеспроцессов   | 150                          | 5                                  |
| 2               | Научно-исследовательская работа  | 3690                         | 123                                |
| 1)              | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 3690                         | 123                                |
| 3               | Дополнительные виды обучения   |                              |                                    |
| 4               | Итоговая аттестация  | 360                          | 12                                 |
| 1)              | Написание и защита докторской диссертации  | 360                          | 12                                 |
|                 | Итого  | 5700                         | 190                                |

# Структура образовательной программы докторантуры по профильному

направлению

|          |  | Общая тру,                   | удоемкость                         |  |  |  |  |
|----------|--|------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| №<br>п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности   | в<br>академиче<br>ских часах | в<br>академич<br>еских<br>кредитах |  |  |  |  |
| 1        | 2  | 3                            | 4                                  |  |  |  |  |
| 1.       | Образовательная компонента   | 1650                         | 55                                 |  |  |  |  |
| 1.1      | Цикл базовых дисциплин (БД)  | 900                          | 30                                 |  |  |  |  |
| 1)       | Вузовский компонент  | 600                          | 20                                 |  |  |  |  |
|          | Методы научных исследований  | 150                          | 5                                  |  |  |  |  |
|          | Академическое письмо   | 150                          | 5                                  |  |  |  |  |
|          | Педагогическая практика  | 300                          | 10                                 |  |  |  |  |
| 2)       | Компонент по выбору  | 300                          | 10                                 |  |  |  |  |
|          | Современная теория бизнес-процессов в IT   | 150                          | 5                                  |  |  |  |  |
|          | Методы построения бизнес-модели  | 150                          | 5                                  |  |  |  |  |
| 1.2      | Цикл профилирующих дисциплин (ПД)  | 750                          | 25                                 |  |  |  |  |
| 1)       | Вузовский компонент  | 450                          | 15                                 |  |  |  |  |
|          | Анализ и совершенствование бизнес процессов IT структур  | 150                          | 5                                  |  |  |  |  |
|          | Исследовательская практика   | 300                          | 10                                 |  |  |  |  |
| 2)       | Компонент по выбору  | 300                          | 10                                 |  |  |  |  |
| ,        | Оптимизационные методы бизнес-процессов  | 150                          | 5                                  |  |  |  |  |
|          | Исследование методов анализа и синтеза бизнеспроцессов   | 150                          | 5                                  |  |  |  |  |
| 2        | Научно-исследовательская работа  | 3690                         | 123                                |  |  |  |  |
| 1)       | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 3690                         | 123                                |  |  |  |  |
| 3        | Дополнительные виды обучения   |                              |                                    |  |  |  |  |
| 4        | Итоговая аттестация  | 360                          | 12                                 |  |  |  |  |
| 1)       | Написание и защита докторской диссертации  | 360                          | 12                                 |  |  |  |  |
|          | Итого  | 5700                         | 190                                |  |  |  |  |

#### Приложение 1. Академический календарь

#### Академический календарь на 2019-2020 учебный год

для модульной образовательной программы 8D061 - "Моделирование и оптимизация бизнес-процессов"

#### Направление подготовки: 06 - Ниформационные-коммуникационные технологии

Степень: доктор PhD по образовательной программе 8D061 - "Моделирование и оптимизация бизнес-процессов"

Форма обучения: очное по науч.-пед. направлению

| 1   | Ant | 1   | Cer  | штибр | ps. | 4820                 | Osci | жбрь  |      |    | 116   | опори        | 5        | 8      | 0.00 | Цекаб | pa.            |    |      |             | Sm  | aps. |     | - 2  |     | Февроль Март |      |          |     |     |        |       | Апр  | 9.Th. |      | Mail     |       |      |      |                |       |        |     |     | 111 | U.Th.      |            | -05  | Anryc |     | 1  |     |     |      |       |    |
|-----|-----|-----|------|-------|-----|----------------------|------|-------|------|----|-------|--------------|----------|--------|------|-------|----------------|----|------|-------------|-----|------|-----|------|-----|--------------|------|----------|-----|-----|--------|-------|------|-------|------|----------|-------|------|------|----------------|-------|--------|-----|-----|-----|------------|------------|------|-------|-----|----|-----|-----|------|-------|----|
| 1 3 |     | 1   | 1    | 3     | 4   | .5                   | 6    | 7 8   | . 9. | 10 | - 11  | 12           | 1        | 1      | 4    | 15    | .16            | 17 | - 18 | 19          | 28  | 2    | t.  | 22   | 23  | 24           | 15   | 26       | 27  | 28  | 29     | 3     | 0 31 | 32    | 33   | 34       | 1 3   | 8 3  | 16   | 37             | 38    | 39     | 40  | 41  | 42  | 43         | - 44       | 4    | 5     | 66  | 47 | 48  | 49. | 50 5 | 51 5  | 2  |
| *   | 26  | 2   | .9   | 16    | 23  | 30                   | 7    | 4 2   | 28   | 4  | 11    | 18           | 2        | 5 2    |      | 9     | 16             | 23 | 30   | 6           | 13  | 20   | 0   | 27   | 3   | 10           | 17   | 24       | 2   | 9   | 16     | 2     | 3 30 | 6     | 13   | 26       | 2     | 7    | 4    | 11             | 18    | 25     | .1  | 8   | 15  | 22         | 2          |      |       | 13. | 20 | 27  | 3   | 10 1 | 7 2   | 4  |
| 7.0 | 30  | 6   | 13   | 3 20  | 27  | 4                    | 11   | 18 25 | 1    | 8  | 15    | 22           | 2        | . 6    |      | 13    | 20             | 27 | 3    | 10          | 17  | 2    | 4   | 31   | 7   | 34           | 21   | 28       | 6   | 13  | 20     | 2     | 7 3  | 10    | 17   | 24       | 1     |      | *    | 15             | 22    | 29     | 5   | 12  | 19  | 26         | 3          | 1    | 0     | 75  | 24 | 31  | 7   | 4 2  | 28 25 | 8  |
| );  |     | *** | 1    | 2     | 3   | 4                    | 5    | 6 7   | K    | 9  | 10    |              |          |        |      |       |                | T  |      | 1           | 2   | 3    | 6   | 4    | 9   |              | 7    |          | . 9 | 19  |        |       | 1    | 1     | 2    | 3        | -     | •    | 5    |                | T     |        | -9  | 10  |     |            |            |      |       |     |    |     |     |      | - 1   | ╛  |
| 8 8 | 2   |     |      | 20    | -33 | 1000<br>1000<br>1000 | 200  |       |      | X) |       | 22 -<br>73 - | 50<br>50 | ::     | -00  |       | 9 - 3<br>9 - 3 |    |      | 53);<br>20) | 100 | 72   | 800 | 61 - | Mea | елир         |      | ne 11 so | тон | пин | e Gern | icc-n | hous | econ" | , (C | 50<br>20 | -33   | -10  | -00  | - 530<br>- 550 |       |        |     |     | 100 | (X)<br>(K) | 500<br>200 | -100 | -100  | -23 |    |     |     | - 23 | -100  |    |
| t   | 1   | TR  | 1111 | н •   |     | •                    | •    | • •   |      |    |       | •            |          |        | 3    | дзс   | 3Д/ж           | K  | к    | К           | •2  | H •  | н • | ·/H  | • H | • H          | HTlu | на       | HID | нп  | и нт   | la (  |      | K     | н    | Н        | 1     | 1    | н    | PHa .          | Hills | Hilli  | HIB | ни  | ня  | n HH       | n Hi       | in A | K I   | K I | VΚ | лк  | лка | VK B | E F   | -  |
| п   | п   | Н   | н    | н     | н   | н                    | н    | н     | н    | н  | H-Win | ви           | n Ha     | ьн     | tn   | к     | к              | н  | н    | н           | н   | В    |     | н    | н   | н            | н    | н        | н   | н   | Н      | 1     | 1    | К     | к    | На       | to Hi | Ho H | Hn H | 700            | Hills | Hillin | ни  | H/H | н   | н          | H          |      | 1     | н   | к. | К   | к   | ю. В | K K   | ē. |
| ш   | m   | H   | Н    | н     | н   | 11                   | #    | н     | н    | H  | Н     | Н            | HZ       | to 161 | to 1 | 53to  | К              | Н  | н    | Н           | H   | В    |     | н    | Ħ   | Ħ            | н    | Н        | 11  | Н   | Н      | 1     | 1 1  | 1111  | АНН  | A 357    | IAHI  | HAH  | нан  | HA             | IIA   | ш      | HA  | HA  | 11/ | HA         |            |      | 0     |     |    | _ 9 |     | 100  | - 63  | ٦  |

ПН - презентационная неделя

• - теоретическое обучение

3Д - запись на дисциплины

3С - сдача FX

С - сессия экзаменационная

л - летинії семестр

К - кашкулы

НА - изоговая аутестация

н - нирд

НИРД в первод теоретического обучения 7 кредитов.

УП - учебная практика

Пв - педагогическая практика

ПП - психолого-педагогическая практика

ТП - технологическая практика

Пр - производственная практика

У(П) - учебная практика по программированию

Пд - преддипломная (профессиональная) практика

Ип - исследовательская практика

СО - сдача отчетов

марта - Международный женский день.
 21, 22, 23 марта - Наурыз мейрамы

1 мин - Праздинк единства народа Казахстана

7 мая - День защитника Отечества

9 мия - День Победы

6 июля - День столицы

Всего педель:

теоретическое обучение - 15 педель экзаменационная педеля - 4 педели канукулы энмине - 6 педель канукулы весенине - 3 педели

каникулы летине - 8 или 14 недель

летний семестр - 6 недель

Приздинчиме дин:

30 августа - День Конституции 24 сентибря - Курбин Айт

1 декабря - День Первого Президента 16, 17 декабря - День независимости

1, 2 января - Новый год

7 янпари - Рождество Христово

## Приложение 2 Рабочий учебный план

Даминарыя бетьты (наявандыны) Напревление подготовки (отециальность/Direction of training (specialty); Абодатирование и оптинавыря бизнес-процессов!
Отк беру богдарстваесы (наявандыны)/Офраковательная программа (сождиальнаю-ин)/Educational grogram (specialization); //
Отк излате! Принос обучений/Protects образования, end of training: (Дакторы-гура PhD)
Беты метіндерігі то бако Отк то beer // Приносубенную РРД)
Беты метіндерігі та бако Отк то beer // Приносубенную РРД) Витим втуромитерации бергине жумних увериты (саг) Видажет рабочего временни обучающирося (в чесах) бизбете busquet stree (и поста) Дироскичества, об'адгар Адміторина закитиме emaccip (spenescip, по ходили и спосостран но королы и опыстрых dosesson and not Модуль втауы 2 aspe (year) 3 steps (year) Modele name 2 1 2 3 100 2 Tpersecreptura arrivan caina Historia a spaniecepo Weeks per tricuenter Works per trimenter 10 10 10 10 in-10 man secure marph (2. Morrows or Докторонетных пывание персоку жумалы, ж оне судание принципальный менее и Name inscipate sources NEEDVIVO 5.00 3.00 15.00 20.00 16.00 20.00 20.00 20.00 ND student's research work, incl. dectoral the enal Practice a medule сансогических тикорибе PP701 10.00 300.00 5.00 500 Tperuit сольное реастисе протим повіднобилі Бильстинатильская практика 17902 10.00 300.00 Barratt TK KB SC ANALYSI TERPERATE 5.00 V 500 000 50.765 20.00 временных теория басание протоссов в IT Мижет theory of business резоловое из 11 П карактенбарским без высе процесторы котолору имее выказе Аналия и совершения поставлене бизнес-процессом 17 карактур Аналум выб верене извест об былоте речес-TIZE FS BIC 3.00 50.00 100.00 2.00 5.00 170.00 50.00 20.00 30.00 20.00 \$13.700 3.00 E/1 MPBM720 KB 5.00 150:00 50.00 20.00 \$0.06 20.00 80.00 TK KB fut PS 5.00 150,000 50.00 20.00 501 601 3630 Бертпеулер гылымы плоске Метерулогия веспериялия INC. AP7202 5.00 150 00 50.00 20.00 20.00 20.00 5:00 NA. MINITORA 5.00 20.00 30.00 29.00 5.00 80.00 Margora, Golfansona Septembra (Officero no senzy sect/Total in resolute 350.00 140.00 60.00 220.00 490.000 20.000 20.000 20.000 20.000 20.000 20.000 20.000 8.000 KA BA FE 11.00 240.00 ecceptamen'speciers origin of dischard dissortation proje Final assessment 200902 BLA **Социла досторской диссертации** 4.00 120.00 Manyon Softwaren September 11 rot o no sangemet/Fetal in module 12.00 K-ps merrep ficilianum fisprantan illyoro sepemento l'otal credita: 190.00 5,700.00 20.00 30.00 20.00 20.00 20.00 29,90 20.00 12 Seprency accountragues Herre somere these paterns Research work: 5.00 5.00 15.00 20.00 10.00 20.00 123.00 3,690.00 KA apener region; canal Komeneruo apeneros HA/Number of credits in FE; 12.00 366.00 Operation stern their syntremedia curry cumary perman me, menant mergy size a vacate/Worldy average workload at house. 68.00 60.00 60.00 60.00 60.00 60.00 1311 upo nervephoto cames/Komeweeum aparatem K/L/Namber of credits in fix-20.00 600.00 200.00 80.00 320.00 10.00 10.00 all-mon TK upone response come. Koon vector apone too E/I KB: Number of crudes or HS SC 10.00 300.00 100.00 40.00 60.00 40.00 127 court 2000 K species recycling cause. Knownection appearance full IIK. Number of crudes in 105 ( ): 10.00 100.00 100.00 40.00 40,00 360.00 20.00 KIII seperater replicits come, this resection against on ELL/Number of credits in majors. 15.00 450.00 150.00 60.00 90.00 240,00 160.00 5.00 190.00 ETI-mon TK operative plant cause: Kennya, the approximately Kill Number of credits in majors SC 10.00 300.00 tm.oo 3 100.00 40.00 460,000 40.00 1660.00 \$23-mm \$55.00 apoint reposit come Konsens von specimen (III lik Number of credit in suspen 13. 5,00 150.00 56:00 30.00 100.00 5.00 20,00

#### Приложение 3 Описание дисциплин вузовского компонентов

| 1. Основная информация о дисциплине: |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование                         | Методы научных исследований                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины                           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Количество кредитов               | 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Пререквизиты:                     | История и философия науки                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Постреквизиты:                    | проведение научных исследований и выполнение докторской |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | диссертации   |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5. Содержание дисциплины

Роль науки в развитии общества. Цели, предмет, метод и задачи. Структура научного знания, функции. Понятие истины в научных исследованиях. Развитие научных исследований в Казахстане и за рубежом. Методы научных исследований. Методика проведения научного исследования. Научные методы познания в исследованиях. Основы метода поиска информации для научного исследования Планирование научного исследования. Оформление и предоставление результатов научного исследования.

| 1. Основная информация о дисциплине: |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины              | Академическое письмо                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Количество кредитов               | 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Пререквизиты:                     | Иностранный язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Постреквизиты:                    | проведение научных исследований и выполнение докторской |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | диссертации   |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5. Содержание дисциплины

Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Понятие ключевых слов. Организация работы над научной статьей: определение научной проблемы, способы решения и всевозможных научных данных, доказывающих правильность выбранного способа. Алгоритм написания и опубликования научной статьи (формулировка замысла и составление плана статьи; развитие научной гипотезы; осуществление обратной связи между разделами статьи; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи; отбор и подготовка материалов; группирование материалов; проработка рукописи; проверка правильности оформления, литературная правка). Написание аннотации.

| 1. Основная информация о дисциплине: |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины              | Анализ и совершенствование бизнес-процессов ІТ-структур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Количество кредитов               | 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Пререквизиты:                     | Методы построения бизнес-модели                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Постреквизиты:                    | Проведение научных исследований и выполнение докторской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | диссертации   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5. Содержание дисциплины

Анализ бизнес-процессов как элемент управления организацией. Описание бизнес-процессов. Управления проектами и способы оптимизации управления портфелями в Microsoft Project. Планирование и контролирование проектной деятельности организации в Microsoft Project. Встроенные шаблоны, инструменты для разного уровня аналитики и статистики, средства управления рабочим временем и т. д. для проектной работы на предприятиях в программе MS Project.

#### Приложение 4 Описание цикла базовых дисциплин компонента по выбору

| 1. Основная информация о дисциплине: |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование                         | Современная теория бизнес-процессов в ІТ                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины                           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Количество кредитов               | 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Пререквизиты:                     | Основы права и экономики, Эконометрические исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Постреквизиты:                    | Проведение научных исследований и выполнение докторской |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | диссертации   |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5. Содержание дисциплины

Моделирование рабочих процессов и политики. Язык описания бизнес-процессов. Решения для автоматизации моделирования и управления процессами. Программное обеспечение BPM для управления и выполнения сложных операционных процессов и рабочих процессов с целью повышения общей производительности, оптимизации процессов, масштабирования решений для отображения процессов

| 1. Основная информация о дисциплине: |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование                         | Методы построения бизнес-модели                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины                           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Количество кредитов               | 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Пререквизиты:                     | Основы права и экономики, Эконометрические исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Постреквизиты:                    | Проведение научных исследований и выполнение докторской |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | диссертации   |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.** Содержание дисциплины Стратегия компании и модель бизнеса. Стратегия и бизнесмодель. Типология Архетипы бизнес-моделей МІТ. Элементы успешной бизнес-модели. Модели бизнеса известных компаний. Модель бизнеса Microsoft и т.д. Бизнес-планирование как инструмент реализации стратегии.

| 1. Основная информация о дисциплине: |   |
|--------------------------------------|---|
| Наименование                         | Исследование методов анализа и синтеза бизнес-процессов |
| дисциплины                           |   |
| 2. Количество кредитов               | 5   |
| 3. Пререквизиты:                     | Эконометрические исследования                           |
| 4. Постреквизиты:                    | Проведение научных исследований и выполнение докторской |
|                                      | диссертации   |

**5.** Содержание дисциплины Понятие бизнес-модели. Разные подходы и типологии моделей. Концепции анализа, построения и совершенствования бизнес-модели. Способ визуального представления основных факторов, влияющих на потребительские сегменты, ценностные предложения, каналы сбыта, взаимоотношения с клиентами, потоки поступления доходов, ресурсы, виды деятельности. Разбор существующих бизнес-моделей с целью нахождения слабых мест или новых точек роста бизнеса и компаний.

| 1. Основная информация о дисциплине: |   |
|--------------------------------------|---|
| Наименование                         | Оптимизационные методы бизнес-процессов                 |
| дисциплины                           |   |
| 2. Количество кредитов               | 5   |
| 3. Пререквизиты:                     | Анализ бизнес-процессов                                 |
| 4. Постреквизиты:                    | Проведение научных исследований и выполнение докторской |
|                                      | диссертации   |
|                                      |   |

**5.** Содержание дисциплины Система процессного управления. Идентификация и выделение бизнес-процессов. Технология описания бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов и

разработка стратегии процессного совершенствования. Методы анализа и оптимизации бизнеспроцессов. Роль и значение регламентирующих документов. Оценка стоимости бизнеспроцесса. Организация проекта по оптимизации бизнес-процессов.