



Сарбасова Карлыгаш Амангельдиновна

E-mail: ksa.-1@mail.ru

НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

Ученая степень

2009 г.: Доктор педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика)

Область исследований: общая педагогика, теория и методика образования.

Ученое звание

Профессор

Членство в различных комитетах, советах, академиях и др.

- Академии Педагогических наук Казахстана
- Член Экспертного Совета КОКСОН
- Научно-методического совета НАО «Talar»

НАУЧНАЯ ШКОЛА

Защитившиеся под руководством

Кандидаты наук-2: Омарбеков Е.Е., Жарикова Д.Р.

Докторов PhD-2: Алшынбаева Ж.Е., Саймбетова Ж.Т.

обучающиеся – Ахметжанова Г.А., 2022

Магистрантов - 8: Абишева Т.М., 2008; Саменова Г.М., 2010; Саймбетова Ж.Т., 2013; Ибраева Ш.К., 2014; Тлеугазина Ш.С. 2014; Джанзакова А.А., 2015; Жаксыбаева Д., 2016; Кадырова С.М., 2020.

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Участие в выполнении НИР в рамках государственного заказа:

1. 2015-2017гг.: Руководитель научного проекта по бюджетной программе 217 МОН РК «Научные основы формирования содержания казахской педагогики как учебной дисциплины».

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полученные научные результаты

1. Теоретически обоснована методологическая и функциональная сущность становления современной казахской педагогической науки как составной части мировой педагогики
2. Разработаны научно-методические рекомендации по использованию педагогических теорий аль-Фараби, Ю.Баласагуни, М.Кашгари в системе высшего профессионального образования

Публикации в Scopus – 3

1. Pedagogical conditions for the formation of informational and methodological competence of learners | Condiciones pedagógicas para la formación de la competencia informativa y metodológica de los alumnos (Akhmetzhanova, G., Sarbassova, K., Shraimanova, G., Tazhigulova, G., Kaltayeva, G., Opcion, 2019, 35(SpecialEdition24), с. 1361-1375) (<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85077546993>) General Arts and Humanities процентиль-73
2. Competence approach to developing ethical-cultural personality of future teachers of vocational training (Saimbetova, Z., Sarbassova, K., Mukhtarova, S.M., Bekmagambetov, A., Kaltayeva, G., Man in India, 2017, 97(6), с. 327-344) (<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-5020495341>) General Arts and Humanities процентиль-12
3. On anticipatory development of dual education based on the systemic approach (Alshynbayeva, Z., Sarbassova, K., Galiyev, T., Kaltayeva, G., Bekmagambetov, A., International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(18), с. 12540-12550, ijese.2016.928) (<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85007099036>) Social Sciences (Education) процентиль 43

Публикации в РИНЦ - 3

1. Using the thoughts of scholars about the personal qualities in the educational process of the university. International journal of experimental education №9, 2014. P.10-12.
2. Педагогические условия использования интерактивных обучающих технологий. Science and world. 2014. №2 (6). Vol.III P.46-48.
3. Формирование исследовательских университетов и их роль в инновационном развитии Республики Казахстан. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.- №6, 2015. Ч.3.- С.496-500. Импакт фактор РИНЦ – 1,340. М.: Российская Академия Естествознания, Европейская Академия Естествознания, 2015.

Публикации в КОКСОН – 40, за последние 8 лет - 13

1. Орхон-Енисей жазба ескерткіштерінің тәрбиелік мәні // Қазіргі заманғы маңызды проблемалар. Халықаралық маңызды мәселелер. Педагогика сериясы. – 2011. - №10 (75). – Б.58-60. (ҚР БЖҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
2. Мектепте Интернет-ресурстарын пайдаланудың тиімділігі // Қазіргі заманғы маңызды проблемалар. халықаралық маңызды мәселелер. Педагогика сериясы. – 2012. - №8 (88). – Б.83-87. (ҚР БЖҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
3. Кәсіби білім беру саласында мемлекеттік тілде оқытудың сапасын арттыру тиімділігі // Білім әлемінде. - 2012. - №6 (6). - Б.22-24. (ҚР БЖҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);

Публикации в КОКСОН – 40, за последние 8 лет - 13 :

4. Полиязычие как эффективный путь развития высшего образования // Қазақ Білім Академиясының баяндамалары. – 2013. -№3-4. – Б.33-37. (ҚР БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
5. Features of choice of students at british universities // KazNU Bulletin. Pedagogical science series. 2014. №1 (41). P.146-149. (ҚР БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
6. Аграрлық саладағы зерттеу университеті жағдайында бәсекеге қабілетті маман даярлау мәселелері // Қазақ Білім академиясының баяндамалары. – 2015. -№2 – Б.33-38. (ҚР БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
7. Техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық жүйесін құрудың әдіснамалық негіздері // Қарағанды Университетінің хабаршысы.- 2015. - №3 (79). - Б.145-151. (ҚР БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
8. Дуальды оқыту жүйесін енгізудің мүмкіндіктері мен келешегі // С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ПМУ хабаршысы. -№1, 2016. – Б.12-19. (ҚР БжҒМ БжҒС Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
9. 9. Этностық-мәдени құндылықтар негізінде болашақ кәсіптік оқыту педагогтарына көптілді білім беру // Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы. - №4, 2016. - Б.68-73. (ҚР БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
10. 10. Теоретические подходы к исследованию формирования этнокультурного компонента педагога // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. -№1 (43), 2017. –Б.30-33. (ҚР БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
11. 11. Оңтүстік Кореядағы білім беру мен тәрбие мазмұнының ерекшеліктері // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. -№5 (49), 2017. – Б.125-128. (ҚР БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
12. 12. Болашақ мамандардың ақпараттық-әдістемелік құзыреттілігін қалыптастырудың маңызы // Қарағанды Университетінің хабаршысы.- 2018. - №4 (92). - Б.78-83. (ҚР БжҒМ БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым);
13. 13. Білім алушылардың ақпараттық-әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру // БҚМУ хабаршысы.- 2019. - №4 (76). - Б.17-22. (ҚР БжҒМ БжҒ Бақылау комитеті тізіміндегі басылым).

Монографии – 2:

1. Қазіргі педагогика ғылымының қайнар көздері . Алматы: Білім, 2008. - 243 б.
2. Қазақ педагогикасының ойшылдары. Астана: «Булатов А.Ж.» ЖК, 2017. – 156 б.

Авторские свидетельства – 21, за последние 5 лет - 9:

1. Pedagogy (электронный учебник) // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №760, 05.05.2015 ж.
2. The dictionary of Pedagogy // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №759, 05.05.2015 ж.
3. The Methodology of Pedagogy (электронды оқулық) // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №0089, 15.01.2016 ж.

4. Үздіксіз кәсіптік білім берудің теориясы (электронды оқулық) // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №0214, 01.02.2016 ж.
5. Психология және адам дамуы (электронды оқулық) // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №0212, 01.02.2016 ж.
6. «Қазақ педагогикасы (электронды оқулық)» // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №2095, 13.10.2016 ж.
7. «Көпмәдениетті педагогиканың негіздері (электронды оқулық)» // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №686, 11.04.2017 ж.
8. Қазақ педагогикасын оқып-үйрену технологиясы // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №687, 11.04.2017 ж.
9. Электрондық практикумы «Электрондық оқыту – E-learning білім алушыларды оқыту әдістемесінде қолдану шарттары» // Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік. - №6056, 25.10.2019 ж.