

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от «30» 05 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
АО «Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина»
А.К. Куришбаев
«06» 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Аграрный менеджмент»
(наименование программы)

Код и классификация области образования:
7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки:
7M041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: магистр экономических наук по образовательной программе 7M041
«Аграрный менеджмент»

Срок обучения: 2 года

1. Авторский коллектив:

1. Нукешева А.Ж. - к.э.н., доцент, зав.кафедрой менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
2. Айтхожин С.К. - м.э.н., и.о. декана экономического факультета КАТУ им. С.Сейфуллина
3. Койтанова А.Ж. - к.э.н., и.о. асс.профессора, председатель МК факультета КАТУ им. С.Сейфуллина
4. Женсхан Д. - к.э.н., и.о. асс.профессора кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
5. Булхайрова Ж. С. - PhD, старший преподаватель кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
6. Мукалиева М. Н. – м.э.н., ассистент кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
7. Смагулов А.С. – PhD, председатель правления АО «Группа компаний «АКМОЛ HOLDING»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018; № 962-Н от 28.12.2018 и № 964-Н от 28.12.2018

Образовательная программа 7М041 "Аграрный менеджмент"

рассмотрена на заседании кафедры менеджмента
протокол №9 от «9» января 2019г.
одобрена Советом факультета
протокол № 8 «19» апреля 2019 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	6
5.	Структура образовательной программы	7

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Целью обучения на программе «Аграрный менеджмент» является подготовка магистров для прикладного управления сельским хозяйством, которое квалифицируется своими теоретическими и практическими знаниями, независимо и ответственно, в широком спектре задач в области сельского хозяйства и готовых взять на себя руководство и консультирование сельскохозяйственных предприятий, а также представлять эту область знаний в сельскохозяйственных исследованиях, компаниях по управлению сельским хозяйством и в сервисных компаниях, а также научно-педагогическая направленность программы позволяет стать преподавателем в области образования и профессиональной подготовки.

Задачи программы: формирование умения работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию; формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области теории и практики управления; создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности магистрантов на всех этапах подготовки и возможности построения своей образовательной траектории с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности в области менеджмента.

2 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «Аграрный менеджмент» аккредитована Международной комиссией Института аккредитации, сертификации и гарантии качества ACQUIN до сентября 2021 года и является совместной программой дудипломного обучения с университетом прикладных наук Вайнштефан-Триздорф» (Германия).

Программа отличается практикоориентированностью и высоким уровнем самостоятельной работы магистрантов. Она была разработана совместно с преподавателями с многолетним практическим опытом, производственниками аграриями и ориентирована на сильные стороны аграрного образования Германии и Казахстана. В процессе обучения основной уклон делается на интерактивные формы (семинары, презентации, практики) и практическое содержание (реальные исследования), чтобы в итоге получить разносторонне развитых квалифицированных выпускников, соответствующих современным профессиональным требованиям. Самостоятельное профильное обучение студентов обеспечивает наличие широкого выбора предметов на выбор.

Программа направлена на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов и менеджеров, что способствует развитию эффективных и устойчивых производственных систем в сельскохозяйственном секторе, а также развитию сельскохозяйственных регионов.

К реализации образовательной программы подготовки магистров привлекаются: преподаватели и профессора из университета прикладных наук Вайнштефан –

Триздорф (Германия); известные ученые - аграрники; управленцы-практики, имеющие большой опыт административно-управленческой работы (руководители, директора, начальники управлений и отделов).

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные), в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.2 Виды профессиональной деятельности:

- *организационно-управленческая*: управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами; разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- *аналитическая*: поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и моделирование процессов управления;

- *научно-исследовательская*: выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований, организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- *педагогическая*: преподавание управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3.3 Базовые компетенции:

- самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности

- свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; участвовать в профессиональной дискуссии;

- использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

- анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт.

3.4 Профессиональные компетенции:

- внедрение инноваций в сфере материального планирование основных направлений развития производства и управления;
- определение целей и задач управления, их эффективность;
- формирование структуры производственного объекта и структуры управления (КК8);
- оптимальное построение производственного аппарата;
- совершенствование техники и технологии производства;
- мотивация персонала, активизация их труда;
- координирование и контроль всех сторон деятельности управления.

4 База прохождения профессиональных практик

Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. Педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Исследовательская практика - это форма профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности магистрантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы. Объектами прохождения исследовательской практики магистра являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, а также высшие учебные заведения. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства. Университетом заключены договора с предприятиями на прохождение магистрантами. Основными базами практики для магистрантов образовательной программы «Аграрный менеджмент» по педагогической практики являются КАТУ им. С. Сейфуллина, по исследовательской научно-исследовательские институты и центры ТОО «НИИ экономики АПК и РСТ», «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», дочерние общества АО «НУХ «КазАгро», Фонд «Даму», холдинги, крупные сельскохозяйственные предприятия «Родина», «Новокубанское», совместные предприятия и другие.

5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	30	1
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	120	4
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Семинар по растениеводству	60	2
	Семинар по животноводству	60	2
	Семинар по аграрной технике	60	2
	Кооперативные формы хозяйствования/ Управление качеством продукции	150	5
	Концепция развития предприятия/Стратегический менеджмент	120	4
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1500	50
1)	Вузовский компонент (ВК)	1350	45
	Бизнес менеджмент	150	5
	Семинар по экономике производства	150	5
	Планирование предприятия	150	5
	Ведение предприятия и контроллинг	120	4
	Экономическая информатика и эмпирические социальные исследования	150	5
	Планирование и оценка проектов	150	5
	Семинар по аграрной политике	150	5

	Стратегии международного аграрного маркетинга	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	150	5
	Менеджмент-консалтинг/Агротехнический консалтинг	150	5
3)	Исследовательская практика	150	5
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120