

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от «30» 05 2019 г.



Председатель Правления
АО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.К. Куришбаев
2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Рациональное использование природных биоресурсов»

Код и классификация области образования: 7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: 7М083 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821
Квалификация: магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «Рациональное использование природных биоресурсов»
(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 2 года

Нур-Султан 2019

Авторский коллектив:

1. Сыздыков Куаныш Ныгманович – к.в.н., доцент, заведующий кафедрой охотоведения и рыбного хозяйства
2. Нарбаев Серик – к.с.х.н., ассоциированный профессор кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
3. Карагойшин Жасхайыр Мухангалиевич – к.б.н., старший преподаватель кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
4. Асылбекова Айнур Серикбаевна – к.с.х.н., старший преподаватель кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
5. Исахаев Бахытжан Акпарович - главный специалист «ПО» «Охотзоопром»
6. Мирончук Игорь Иванович – Председатель общественного объединения охотников и рыболовов города Астаны и Акмолинской области
7. Болож Сергей Сергеевич – главный эксперт комитета Лесного хозяйства и животного мира МСХ РК
8. Пазыл Темиржан Қайрлыбайұлы – магистрант 1 курса специальности 6М080300-«Охотоведение и звероводство»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018г.

Образовательная программа "Рациональное использование природных биоресурсов" рассмотрена на заседании кафедры охотоведения и рыбного хозяйства протокол №11 от «16» апрель 2019г.

одобрена Советом факультета ветеринарии и технологии животноводства протокол № 9 «02» 05 2019 г.

Декан факультета
ВиТЖ, профессор

С.К. Абдрахманов

Зав.кафедрой ОиРХ,
доцент

К.Н. Сыздыков

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	8
6.	Приложение 1. Академический календарь	10
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	11
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	13
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	22

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы обеспечить магистрантов теоретическими знаниями и практическими навыками в области современного ведения охотничьих хозяйств В РК;

Задачи:

- иметь представление о современном ведении охотничьих хозяйств в РК и их развития;
- знать нормативно-правовые акты в области охотничьего хозяйства и природоохранного законодательства; экономику рентабельного ведения охотничьего хозяйства;
- уметь применять на практике научно-обоснованные методы управления введением охотхозяйственного производства;
- решать управленческие задачи охотничьего хозяйства;
- иметь навыки роль топ-менеджера охотохозяйственного производства, маркетинга продукции охотничьего хозяйства, применения научного, лабораторного и полевого оборудования и технических средств при изучении охотничьих животных;
- быть компетентным в вопросах организации и управления охотхозяйственного производства, составлении охотоустроительных проектов, государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования животного мира.

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Образовательная программа "Интенсификация охотничьих хозяйств" была создана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года "Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира" с учетом запроса работодателей. Данная образовательная программа решает основные проблемы сохранения биоразнообразия и рационального использования охотничьего фонда, позволит будущему специалисту формировать основные компетенции.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она отражает вопросы защиты окружающей среды в области охраны животного мира и ведение охотничьего хозяйства с учетом современных реалий, применение научного подхода при регулировании численности животных, вопросов акклиматизации.

Особенностью данной образовательной программы заключается в том, что учитывается мировой опыт ведения охоты и организации охотничьего хозяйства (Западно-Венгерского университета, Варшавского университета естественных наук, Вятской сельскохозяйственной академии, Иркутской сельскохозяйственной академии имени А.А. Ежовского), а так же с учетом работ и предложений ПРООН, АСБК и др.

Конкурентное преимущество образовательной программы заключается в том, что опираясь на опыт различных стран данная ОП направлена на решение вопросов охраны, рационального использования животного мира Республики Казахстан с учетом особенности и уникальностью охотничьей фауны.

Уникальность образовательной программы заключается в том, что отражаются значимые задачи в сфере развития охотничьих хозяйств и охраны животного мира в Республике Казахстан и в частности вопросы дичеразведения, интенсификации охотничьих хозяйств и развития национальных видов охоты, а также ОП синхронизирована с ОП ведущих зарубежных вузов Венгрии, Чехии, Польши, России. Для реализации образовательной программы имеются соответствующая материально-техническая база (учебно-производственное охотничье-рыболовное хозяйство "Дударай", автомобили УАЗ, мотосани, приборы наблюдения за живыми объектами, плавсредства, орудия лова и т.д.), а так же базы практик, предоставленные работодателями такие, как Комитет лесного хозяйства и животного мира МСХ РК, областные территориальные инспекции КЛХЖМ МСХ РК, общественное объединение охотников и субъектов охотничьего хозяйства "Кансонар", "Охотзоопром", ГНПП "Бурабай", ГПЗ "Коргалжын" и другие субъекты в сфере охотоведения и звероводства.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности магистра охотоведа охотничьи хозяйства различных форм собственности; государственные природные заповедники, зоологические заказники, национальные природные парки и другие, особо охраняемые природные территории; государственные учреждения по охране лесов и животного мира; республиканские и областные органы государственного управления животным миром и охотничьим хозяйством; туристские организации и общественные объединения охотников и рыболовов.

3.2 Виды профессиональной деятельности: разведение, содержание и использование в охотничьих хозяйствах различных видов промысловых охотничьих животных и птиц; заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции дичеразведения и охотничьего промысла; организация и проведение охотоустройства и создание условий для спортивно-любительской, промысловой охоты, разработка мероприятий по полувольному содержанию и выращиванию охотничьей дичи; проведение биотехнических мероприятий по увеличению численности животных и птиц; селекционные работы, ветеринарно-санитарные мероприятия, кормление и содержание животных и птиц; осуществлять мероприятия по охране и контролю за рациональным использованием природных биологических ресурсов; вести научно-

исследовательские разработки, выполнять проектно-исследовательские работы, научно-организационную деятельность в различных областях охотничьего хозяйства; осуществлять организационно-технологическую деятельность на всех производственных предприятиях охотничьего хозяйства, осуществлять управленческую деятельность, выполняя задачи менеджмента и маркетинга.

3.3 Общеобразовательные компетенции

- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);
- разработки идей и критической аргументации (межличностная компетенция);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция);
- нормативно-правовых актов в области охотничьего хозяйства и природоохранного законодательства;
- вести экономику рентабельного ведения охотничьего хозяйства;
- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности контролировать и, где возможно, предотвращать напряжение и стресс, ассоциирующимся с исполнительской деятельностью (межличностные компетенции);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3.4 Базовые компетенции

- организовывать и вести производственную, научно-исследовательскую и преподавательские работы;
- уметь: применять на практике научно обоснованные методы управления ведением охотхозяйственного производства; решать управленческие задачи охотничьего хозяйства;
- уметь правильно оценивать результаты научной и практической деятельности; проводить практические и лабораторные занятия со студентами;
- по подготовке технико-экономических обоснований и разработке планов и программ инновационных проектов;
- выполнять проектно-исследовательскую работу с использованием современной аппаратуры и информационных технологий;
- пользоваться свободно иностранным языком, как средством делового общения;

3.5 Профессиональные компетенции

- умением использовать нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ в отрасли охотничьего хозяйства.

- вопросы организации и управления охотхозяйственного производства, составлении охотоустроительных проектов, государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования животного мира.

- научные основы охотхозяйственного производства; программы базовых дисциплин охотоведческого профиля; основные методы научных исследований по биологии и экологии охотничьих животных;

- иметь навыки роль топ-менеджера охотхозяйственного производства, маркетинга продукции охотничьего хозяйства, применения научного, лабораторного и полевого оборудования и технических средств при изучении охотничьих животных;

- иметь навыки: преподавания охотоведческих дисциплин, быть компетентным в научных проблемах охотоведения, обучении молодых специалистов.

4 База прохождения профессиональных практик (все виды практик)

Магистранты согласно учебному плану проходят педагогическую, исследовательскую практики.

Педагогическая практика проходит на базе кафедры охотоведения и рыбного хозяйства совместно с кафедрой профессиональное обучение.

Базами исследовательской практики являются охотхозяйства РГУ «Комитет лесного хозяйства и животного мира Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан», ТОО «Жаркуль-2002», КХ «Айка» ОХ «Зайсанское», РГУ «Алматинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», РГУ «Иргиз-Тургайский государственный резерваты», РГУ «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк», РГУ «Каркаралинский государственный национальный природный парк», РГУ «Устюртский государственный природный заповедник», РГУ «Жонгар-Алатауский национальный природный парк», РГУ «Катон-Карагайский ГНПП», КГО «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Жамбылской области», РГУ «Кызылординская областная территориальная инспекция лесного хозяйства животного мира», РОО «Газы Төбет Бөрібасар», ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области», ГККП «Производственно-хозяйственное предприятие «Жас-Нұр» акимата г.Астаны», ЦРФ РККП «ПО Охотзоопром», Представительство Республиканской Ассоциации общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар» по Карандинской области, Восточно-Казахстанское областное общественное объединение охотников и рыболовов.

5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2520	84
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Английский язык для академических целей	150	5
	Оценка охотничьих ресурсов	150	5
	Охотничье собаководство Казахстана	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
	Фонд охотничьих угодий и их учет	150	5
	Биотехния и дичеразведение в РК	120	4
	Теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства	150	5
	Управление и восстановление популяции охотничьих животных	150	5
	Товароведение и технология первичной обработки охотничьей продукции	150	5
	Мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК	150	5
	Исследовательская практика	600	20
2)	Компонент по выбору (КВ)		

2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2021 учебные годы
для Модульной образовательной программы "Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.)"
по специальности М133 – Лесное хозяйство

Шифр модуля	Наименование модуля	Цель дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по				Всего	Аудиторная	Объем в часах в т.ч.				Распределение объема учебных часов по семестрам/триместрам/кварталам							
							Экзамены	Дифференциальные экзамены	Дифференциальные экзамены	Дифференциальные экзамены			Лекции	Практические	ЛПЗ	СРМ П	СРМ	Количество недель в семестре/триместре/квартале						
																		1	2	3	4	5	6	
Модули специальности/образовательной программы																								
1	Оценка биологических ресурсов	БД	К	OOR 5200	Оценка охотничьих ресурсов	5	1				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80	10						
2		БД	В	OSK 5206	Охотничье собаководство Казахстана	5	1				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80	10						
3		ПД	К	FOUJU 5303	Фонд охотничьих угодий и их учет	5	3				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80			10				
4	Управление и восстановление популяций животных	ПД	К	TMEOOZ 5302	Теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства	5	2				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80		10					
5		ПД	К	BDR 5301	Биотехния и дичеразведение в РК	4	3				120	40	1/20	1/20		1/16	4/64		10					
6		ПД	В	IP 6306	Исследовательская практика	15					0	0								10				
7		ПД	К	6304	Управление и восстановление популяции охотничьих животных	5	5				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80					10		
8		ПД	К	IP 6305	Исследовательская практика	5					0	0									10			
9	Иностранные языки	БД	К	IYar 5201	Иностранный язык (профессиональный)	5	1				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80	10						
10		БД	В	AУADAC 5200	Английский язык для академических целей	5	2				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80		10					
11	Общественно-педагогический	БД	К	IFN 5202	История и философия науки	5	1				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80	10						
12		БД	К	PVSH 5203	Педагогика высшей школы	3	2				90	30	0/10	1/20		0/12	3/48		10					
13		БД	К	PU 5205	Психология управления	5	2				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80		10					
14		БД	К	PP 5204	Педагогическая практика	2					0	0								10				
15	Добыча зверей и птиц	ПД	К	5307	Мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК	5	3				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80		10					
16		ПД	К	TTPOOP 6307	Товароведение и технология первичной обработки охотничьей продукции	5	5				150	50	1/20	2/30		1/20	5/80				10			
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации																								
17	Научно-исследовательская работа магистранта, включая	ый	К	D 5401	магистерской диссертации	6					0	0							10					
18		дополнител	О	NIRMVVM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение	5					0	0								10				
19		ьная работа	ый	К	D 6403	магистерской диссертации	5					0	0								10			
20		а, включая	ый	К	D 6404	магистерской диссертации	8					0	0									10		
Итого теоретического обучения						62	13	0	0		1860	620	250	370	0	248	992							
ДВО Дополнительные виды обучения						46																		
ПД Педагогическая практика						2	2		2															
ПИ Исследовательская практика						20	80		4, 5															
НИР Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации						24	96		3, 4, 5, 6															
ИА Итоговая аттестация						12																		
						12		6																
Итого						120					4500	620	250	370	0	248	992							

Приложение 3 Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	История и философия науки
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Философия, религиоведение, социология, политология.
4. Постреквизиты:	Знания по истории и философии науки будут способствовать формированию у магистрантов знаний по дисциплинам специализации и методологии научного знания, умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
5. Компетенции:	Знать и понимать: основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеть навыками применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования и педагогической работы. Иметь навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; написания научных тезисов, статей; выступления на научных форумах. Уметь анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	1.История и философия науки. Под. ред. Крянева Ю.В., Моторинский Л. Е.,-М;ИНФА-М, 2011. – 416 с. 2.Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014. 3.Степин В.С. История и философия науки. –М: Академический проект, 2011. – 423 с. 4.Хасанов М. Ш., Петорова В.Ф. История и философия наук. –Алматы:Қазақ университеті, 2013,–150 с.
8. Содержание дисциплины	Изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.

1. Основная информация о дисциплине:		
Наименование дисциплины	Иностранный язык (профессиональный)	
2. Количество кредитов	5	
3. Пререквизиты:	Иностранный язык (бакалавриат) (B1-B2) Английский язык для специальных целей(B1-B2) Профессионально-ориентированный иностранный язык (B1-B2)	
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на английском языке, Английский язык для академических целей	
5. Компетенции:	Владение иностранным языком (английский язык) на уровне B2-(IELTS5.5-6.0), C1 (IELTS 7.0) со знанием терминологии и терминологического подъязыка специальности.	
6. Автор курса	Кафедра иностранного языка	
7. Основная литература	<p>1. Laurence Anthony (May 18, 2018) <i>Introducing English for Specific Purposes (Routledge Introductions to English for Specific Purposes) 1st Edition.</i> Routledge</p> <p>2. John Flowerdew, Tracey Costley (07 Oct 2016). <i>Discipline-Specific Writing: Theory into practice.</i> Taylor & Francis Ltd.</p> <p>3. by Jackie Stavros, Cheri Torres, David L. Cooperrider (22 May 2018). <i>Conversations Worth Having: Using Appreciative Inquiry to Fuel Productive and Meaningful Engagement.</i> Berrett-Koehler Publishers</p> <p>4. Nadežda Stojković (July 2018) <i>Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context.</i> Vernon Series in Education</p>	
8. Содержание дисциплины Программа курса рассчитана на объем преподавания – 150 часов (90 часов профильное), из них: 45часов (18)– на аудиторную работу и 90 (36) часов – на самостоятельную работу. Курс завершается сдачей комплексного экзамена. Курс рассчитан на 1 семестр		
1	Словарный запас 3000-4000 слов	Активный словарь-1200-1400 слов, пассивный словарь 1800-2400
2	Чтение	Сформированность умения чтения с почти полным пониманием (уровень B1) и с полным пониманием (уровень C1). Аутентичные тематические тексты и тексты по специальности
3	Письмо	Сформированность умения самостоятельно написать статью, официальные и неофициальные письма. Может знать и пользоваться разными стилями при создании письменного текста на темы по специальности
4	Аудирование	Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений, содержащих профессиональную информацию
5	Говорение	Сформированность умения устной коммуникации по специальности в форме монолога\диалога\полилога

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Философия, Социология, Общая педагогика, Общая психология
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика. Осуществление деятельности преподавателя высшего профессионального образования и управление педагогическим процессом.
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» магистрант - усвоит: актуальные проблемы педагогической науки ; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; -овладеет умениями: выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания. Будет компетентным: в преподавании и в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных в вузовских технологий обучения; решений актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов;
6. Автор курса	Кафедра профессионального обучения (Сагалиева Ж.К., Жусупова А.А., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7. Основная литература	1. Завада Г. В., Бушмина О. В. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Казань: КГЭУ, 2008. 2. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. 3. Есекешова М. Д., Сагалиева Ж.К. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Астана: издательство Фолиант, 2018.
8. Содержание дисциплины	Основы педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в РК. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе. Цель воспитания как педагогическая проблема. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционирования целостного педагогического процесса. Менеджмент педагогического процесса.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Психология управления
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Философия, Социология, Общая психология, Психология высшей школы
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика, научно-исследовательская практика. Психологическое сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера;
5. Компетенции:	<p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности; и функций менеджмента; психологические особенности личности руководителя; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей; 2. базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих производственных структур, методы работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера, оптимизации управленческих процессов; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять знания, полученные за время прочтения курса; свободно оперировать психологическими понятиями; пользоваться психологическими знаниями при объяснении явлений в сфере психологии управления и групповых процессов. 2. осуществлять анализ профессиональной деятельности менеджера с точки зрения обеспечения его психологической эффективности; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, личности менеджера и повышение эффективности системы управления; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере труда и совместной деятельности по достижению организационных целей; 2. практическими умениями психологического сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера; навыками использования развивающих технологий, направленных на повышение профессионализма управленческого персонала и руководства коллективом; <p>Быть компетентным в готовности руководить</p>

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
6. Автор курса	Жусупова А.А., Сагалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.
7. Основная литература	1. Столяренко А.Д. «Психология управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2007. 2. Столяренко А.Д. «Психология делового общения и управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2008. 3. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. «Управленческая психология» Москва ИД «Форум» - Инфра – М 2007. 4. Немов Р.С. «Психология» Москва изд.центр «Владос» 2010.
8. Содержание дисциплины	Основы психологии. Психологические аспекты малых групп и коллективов. «Социально-психологические основы деятельности руководителя».

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Фонд охотничьих угодий и их учет
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Оценка охотничьих ресурсов, теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства, охотничье собаководство Казахстана
4. Постреквизиты:	Управление и восстановление популяции охотничьих животных
5. Компетенции:	Целями освоения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков, необходимых для работы в охотничьих хозяйствах и других отраслях природопользования, а именно: производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны, знать мероприятия направленные на улучшения качества угодий, определять кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водно-болотных и лесных угодий.
6. Автор курса	Буршакбаева Л.М.
7. Основная литература	1. Бербер А.П. Охотничье – промысловые ресурсы Казахстана (учет, охрана, воспроизводство и использование). Караганда, 2008. 2. Петровнин, С. В. Биология зверей и птиц. Методическое пособие / С. В. Петровнин. - М.: МСХА, 2009. - 230 с 3. Карелов А.М., Никольский А.А., Семкин С.Т. и др. Учебная книга промыслового охотника.-Москва, «Агропромиздат», 2000. 4. Арын Е.М., Бербер А.П., Ержанов А.Т. и др. Основные способы охоты на промысловых зверей в Центральном Казахстане. Вестник ПГУ, 2006.
8. Содержание дисциплины: формирование у студентов навыков учета и оценки	

охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Биотехния и дичеразведение в РК
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Оценка охотничьих ресурсов, теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства, охотничье собаководство Казахстана
4. Постреквизиты:	Управление и восстановление популяции охотничьих животных
5. Компетенции:	После изучения курса магистрант должен знать охранные мероприятия для птиц и зверей, регулировать способы и сроки охоты; проводить селекционный отстрел диких животных; предупреждать гибель дичи при сельскохозяйственных работах. Уметь изготавливать искусственные убежища и подкормочные сооружения; выращивать культуру водных и околводных растений; регулировать деятельность хищников; отлавливать и выпускать охотничьих животных; выращивать и кормить дичь; знать и уметь применять методы разведения дичи.
6. Автор курса	Нарбаев С.
7. Основная литература	1 Григорьев Б.Н. Лекции по биотехнии. - Астана, 2005. – 239 с. 2 Григорьев Б.Н., Куржыкаев Ж.К., Нарбаев С.Н. Биотехния. - Астана, 2006. – 302 с. 3 Акимбеков Б.Р., Тулегенов С.Т. Дичеразведение и учет охотничьих животных. - Алматы, 1998. – 108 с. 4 Шекенов Е.Ш., Григорьев Б.Н. Практикум по кормлению с/х животных. - Астана, 2004. – 264 с. 4 Акимбеков Б.Р., Кошкинов С.С. Дичеразведение (учебное пособие) - Алматы, 2006.- 118 с.
8. Содержание дисциплины	Данный курс изучает методические основы охранных мероприятий, защитности угодий, необходимость и пути увеличения кормовых ресурсов охотничьих угодий, теоретического обоснования необходимости подкормки, положительную и отрицательную роль хищников в охотничьем хозяйстве, акклиматизацию и реакклиматизацию, методы расселения охотничьих животных и теоретические основы дичеразведения.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Оценка охотничьих ресурсов
4. Постреквизиты:	Управление и восстановление популяций охотничьих животных, биотехния и дичеразведение в РК, мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК

5. Компетенции:	Магистрант должен знать: биологию зверей и птиц, основные методы проведения экспериментов в области охотоведения и звероводства, учет основных зоотехнических показателей. Уметь: организовать и проводить научные методы исследования в звероводстве, проводить биометрическую обработку результатов научных исследований, оформлять результаты научной работы.
6. Автор курса	Кульмагамбетов Т.И
7. Основная литература	1 Алимжанова Л.В. Основы научных исследований в животноводстве. Астана, 2005. 2 Овсянников А.И. Основы опытного дела в животноводстве. М., «Колос», 1976
8. Содержание дисциплины Введение. История развития сельскохозяйственного дела. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования. Производственный опыт. Эксперимент как метод исследования. Зоотехнический эксперимент. Исследования биологических процессов. Исследование взаимодействия факторов. Исследования биохимически связанных факторов.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Управление и восстановление популяции охотничьих животных
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Оценка охотничьих ресурсов, биотехния и дичеразведение в РК, теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства, фонд охотничьих угодий и их учет, Мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК
4. Постреквизиты:	научно-исследовательская работа магистранта
5. Компетенции:	Изучить теоретические методы управления и восстановления популяции охотничьих животных. При изучении курса магистрант должен иметь представление: в управлениях и восстановлении популяции охотничьих животных; о Постановления Правительства РК по вопросам охотничьего хозяйства и принципах рационального ведения охотничьего хозяйства; быть компетентным в вопросах основ законодательства в охотничьем хозяйстве страны.
6. Автор курса	Буршакбаева Л.М
7. Основная литература	1. Граков Н.Н. Акклиматизация и биотехния в системе управления популяциями охотничьих животных.- г. Киров, 2001 г. 2. Чашухин В.А. Человек и охотничьи животные: изменение среды обитания. -Киров, 2010 г. 135 с. 3. Данилкин, А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве. – Москва: ГЕОС, 2006. – 366 с. 4. Антипова А.В. Природа и естественные ресурсы. 2005. М.: Мысль. 320 с.

	5. Бербер А.П. Охотничье-промысловые ресурсы Казахстана (учёт, охрана, воспроизводство и использование): научно-популярная литература; Карагандинское обл. террит. упр. лесного и охотничьего хоз-ва Комитета лесного и охотничьего хоз-ва М-ва сельского хоз-ва РК. - Караганда, 2008. - 456 с.
8. Содержание дисциплины современные проблемы воспроизводства и использования ресурсов охотничьих животных, перспективы развития отношений к охотничьим животным, глобальные и региональные аспекты анализируемых проблем, информация для специалистов в сфере охраны окружающей среды и использования ресурсов животного мира.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Товароведение и технология первичной обработки охотничьей продукции
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биотехния и дичеразведение в РК, оценка охотничьих ресурсов, мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК
4. Постреквизиты:	научно-исследовательская работа магистранта
5. Компетенции:	В результате обучения дисциплины магистрант должен знать: технологию сбора, первичной обработки охотничьей продукции, способы хранения и транспортировки продуктов охотничьего сырья; приемку и методы анализа качества сырья и готовой охотничьей продукции
6. Автор курса	С. Захан
7. Основная литература	1. Давлетов З.Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной продукции. – Киров, 2013. - 173 с. 2. Давлетов З.Х. Товароведение и технология обработки лекарственно-технического сырья, Киров, 2014. - 187 с. 3. Захан С., Нарбаев С., Құржықаев Ж. Ашылық шаруашылығы өнімдерінің тауартануы мен алғашқы өңдеу технологиясы. Оқулық. Астана, КазАТУ, 2018, 170 с.
8. Содержание дисциплины Значение продукции охотничьих хозяйств. Химический состав и питательные свойства мяса диких животных и птиц. Технология первичной обработки, методы определения качества, способы консервирования и принципы сортировки. Лекарственное сырье животного и растительного происхождения. Заготовка, первичная обработка и хранение.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК
2. Количество кредитов	5

3. Пререквизиты:	Оценка охотничьих ресурсов, охотничье собаководство Казахстана
4. Постреквизиты:	Управление и восстановление популяции охотничьих животных
5. Компетенции:	Магистрант должен знать основные методы добычи зверей и птиц, используемых в РК, основных представителей промысловых и непромысловых зверей и птиц, биологию зверей и птиц, учет численности зверей и птиц.
6. Автор курса	Буршакбаева Л.М
7. Основная литература	<p>1. Бербер А.П. Охотничье – промысловые ресурсы Казахстана (учет, охрана, воспроизводство и использование). Караганда, 2008.</p> <p>2. Карелов А.М., Никольский А.А., Семкин С.Т. и др. Учебная книга промыслового охотника.-Москва, «Агропромиздат», 2000.</p> <p>3 Арын Е.М., Бербер А.П., Ержанов А.Т. и др. Основные способы охоты на промысловых зверей в Центральном Казахстане. Вестник ПГУ, 2006.</p>
8. Содержание дисциплины	зная основные способы добычи охотничьих животных, можно строить долгосрочные прогнозы по влиянию охоты на фауну региона и с помощью регулирования сроков и способов охоты в какой-то мере управлять изменениями качественного состав поголовья диких животных.

Приложение 4 Описание дисциплин компонента по выбору

1. Основная информация о дисциплине:		
Наименование дисциплины	Английский язык для специальных целей	
2. Количество кредитов	5	
3. Пререквизиты:	Иностранный язык (бакалавриат) B2 Английский язык для специальных целей B2 Профессионально-ориентированный иностранный язык B2	
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на английском языке	
5. Компетенции:	Владение иностранным языком (английский язык) на уровне B2-(IELTS5.5-6.0), C1 (IELTS 7.0) 1. развитие академических языковых навыков, необходимых для выполнения функции связанных с использованием ИЯ для выполнения профессиональной, научной деятельности	
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков	
7. Основная литература	<p>1. Paul Dummet & John Hird (2016) Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Pre-Intermediate B1 Oxford University Press.</p> <p>2. Ken Hyland and Philip Shaw (2016) The Routledge Handbook of English for Academic Purposes. Routledge, 711 Third Avenue, New York</p> <p>3. Alex Ding & Ian Bruce (2017) The English for Academic Purposes Practitioner. Palgrave Macmillan</p> <p>4. Yoneko Kanaoka (December 2017). A2 - B1. Academic Encounters Level 1. Student's Book Listening and Speaking with Integrated Digital Learning. The Natural World. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS</p> <p>5. Stephen Bailey (16 Jul 2018). Academic Writing: A Handbook for International Students. Taylor & Francis Ltd</p>	
8. Содержание дисциплины Программа курса «Английский язык для академических целей» рассчитана на объем преподавания – 90 часов, из них: 27 часа – на аудиторную работу и 54 часа – на самостоятельную работу. Курс завершается сдачей комплексного экзамена. Курс рассчитан на 1 семестр		
1	Словарный запас	не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Сформированность умения восприятия академической лексики латинского и греческого происхождения.
2	Академическое чтение	Сформированность академических навыков и умений, для работы с аналогичными текстами в своей профессиональной деятельности
3	Академическое письмо	Сформированность умения организации академического текста, структурирования академического текста на макро- и микроуровне от 1 000 до 5 000 слов
4	Академическое	Сформированность умения слушать и конспектировать

	аудирование	лекции на английском языке
5	Академическое говорение	Сформированность базовых умений публичной речи в формате академической презентации

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Оценка охотничьих ресурсов
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, типология охотничьих угодий
4. Постреквизиты:	Биотехния и дичеразведение в РК, фонд охотничьих угодий и их учет, управление и восстановление популяции охотничьих животных, мониторинг и добыча промысловых животных и птиц
5. Компетенции:	Магистрант будет знать методы учета охотничьих видов, способы добычи животных, рациональное использование охотничьих ресурсов, пути увеличения численности животных.
6. Автор курса	Сабдинова Д.К.
7. Основная литература	Машкин В.И. Биология промысловых зверей. – Астана, 2003, 540 с. Бербер А.П. Охотничье-промысловые ресурсы Казахстана. – Караганда, 2008. – 456 с. Слущкий А.А. Млекопитающие Казахстана. – Алма-Ата, 1980
8. Содержание дисциплины	Принципы классификации охотничьих угодий и основные таксономические единицы классификации охотничьих угодий (категории, классы, группы типов и типы) и правила их выделения; характеристику охотничьих угодий как среды обитания охотничьих животных и как места охотхозяйственной деятельности человека; классификацию кормов по происхождению и методы учета их запасов. Методы учета животных. Способы добычи животных. Охрана и использование охотничьих ресурсов.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Охотничье собаководство Казахстана
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии животных, зоологии, биологии и этологии зверей и птиц, физиологии животных
4. Постреквизиты:	Мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК
5. Компетенции:	Магистрант должен знать: историю и происхождение собак; особенности анатомии и физиологии; экстерьер и конституцию собак; генетические основы разведения собак; наиболее часто встречающиеся болезни собак. Магистрант должен владеть: навыками натаски, содержания и кормления, определения породности методами племенной работы, и методами оценки племенных и рабочих качеств охотничьих собак

6. Автор курса	Кульмагамбетов Т.И
7. Основная литература	1 Власов Н.Н., Камерницкий А.В., Медведева И.М. Охотничье собаководство. – М.: ВО Агропромиздат, 1992. - 239 с. 2 Кирьякулов В.М. Охотничье собаководство. Кинология. - М, 2012, 379 с.
8. Содержание дисциплины.	Изучение происхождения собак, история развития собаководства. Особенности анатомии и физиологии собак. Экстерьер и конституция собак. Породы охотничьих собак. Генетические основы разведения собак и племенная работа в собаководстве. Биология размножения и техника разведения собак. Особенности кормления собак. Воспитание собак и дрессировка.