

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого совета
Протокол № 15
от 30.05.2019

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления земельными ресурсами,
архитектуры и дизайна
Ф.К. Ермаков
2019 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Землеустройство»
(наименование программы)

Код и классификация области образования: 6В073 Архитектура и строительство

Код и классификация направлений подготовки: 6В07380 Землеустройство

Код в Международной стандартной классификации образования:

Квалификация: бакалавр / специалист 6В07380 Землеустройство
(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 4 года

Авторский коллектив:

1. Толеубекова Ж.З. к.т.н., асс. проф., зав.каф. «Землеустройства и геодезия», АО «КАТУ им.С.Сейфуллина»
2. Озеранская Н.Л. к.э.н., доцент каф.«Землеустройства и геодезия», АО «КАТУ им.С.Сейфуллина»
3. Крыкбаев Ж.К.к.э.н., проф. каф.«Землеустройства и геодезия», АО «КАТУ им.С.Сейфуллина»
4. Карбозов Т.Е. к.э.н., доцент каф.«Землеустройства и геодезия», АО «КАТУ им.С.Сейфуллина»
5. Шакенова Ж.К. магистр, ст.преп. каф.«Землеустройства и геодезия», АО «КАТУ им.С.Сейфуллина»
6. Омарова Г.Н. Представитель работодателей, Заместитель руководителя коммерческого сервиса, НАО ГК «Правительство для граждан»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина"
№ _____ от _____

Образовательная программа " _____ "
рассмотрена на заседании кафедры _____
протокол №13 от « 11 » __ 01 _____ 2019г.,

одобрена Советом факультета
протокол № 8 « 08 » __ 04 _____ 2019 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница (рекомендуемый объём)
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	6
4.	База прохождения профессиональных практик	9
5.	Структура образовательной программы	11
6.	Приложение 1. Академический календарь	15
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	16
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	17
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	42

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров в области землеустройства посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра, обеспечивающих конкурентноспособность на рынке труда, а также предопределяет решение следующих задач:

- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника;
- формирование экологической, физической, этической, правовой культуры, культуры мышления;
- формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Соответствие стандартам. Образовательная программа по специальности 6В07380 – «Землеустройство» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) и методических рекомендаций для вузов по проектированию образовательных программ. Для оценки компетенций предусматривается использование кредитной системы ECTS (European Credit Transfer System).¹ Образовательная программа соответствует профессиональным стандартам, утвержденным Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

2.2 Структура. Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 10 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.² Включает 240 кредитов, в том числе 203 кредита теоретического обучения, учебные и производственные практики в объеме 25 кредитов, 12 кредитов итоговой аттестации (разработка и защита дипломного проекта).

2.3 Актуальность. Образовательная программа создана на основе запроса работодателей и социального спроса общества³. Программа предусматривает подготовку специалистов широкого профиля, востребованных в условиях быстроразвивающегося рынка инновационных технологий.

2.4 Особенности и конкурентные преимущества:

- преемственность традиций научных школ в области землеустройства;
- привлечение специалистов с производственных предприятий по землеустройству для определения содержания профессиональных задач;
- усиление практической подготовки обучающихся путем проведения обучения на производственных предприятиях;
- совершенствование коммуникативных и профессиональных навыков и знаний студентов посредством их участия в программах международного академического обмена (мобильности);
- обучение инновационным геоинформационным системам и технологиям, навыкам автоматизированного проектирования;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, с использованием современных методик и технологий в области земельных отношений и землеустройства;
- приобретение компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в смежных направлениях – геодезии, кадастре и оценке недвижимости.

¹ Методические рекомендации для вузов по проектированию образовательных программ. - МОН РК, 2017, 36 стр).

² Методические рекомендации «Проектирование модульных образовательных программ», КАТУ им.С.Сейфуллина, 2013, 47 стр.).

³ Стандарт организации “Структура, содержание, порядок разработки и утверждение УМКС и УМКД при кредитной системе”, (СО СМК 02.2008-2017, пункт 7.4.21)

2.5 Уникальность образовательной программы обеспечивается⁴:

- высокий уровень теоретической подготовки в области социокультурных, экономико-правовых и профессиональных дисциплин, учитывающих тенденции современного общественного развития;
- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- аспект саморазвития, где делается акцент на организацию профессиональной деятельности, в рамках которой студент ориентирован на постоянное профессиональное самосовершенствование.

2.6 Оценка качества образовательных услуг проходит с участием внутренних и внешних стейкхолдеров и включает:

- оценку результатов обучения путем сравнения ожидаемого и достигнутого уровня приобретенных бакалавром базовых и профессиональных компетенций;
- анализа партнерства при дуальном обучении с целью определения удовлетворенности работодателей качеством теоретической и практической подготовки бакалавров;
- мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников⁵.

⁴ В соответствии с Положением о порядке разработки Плана развития образовательной программы (ППРПРОПМР СМК 02.2034-2018).

⁵ В соответствии с Положением о порядке разработки Плана развития образовательной программы (ППРПРОПМР СМК 02.2034-2018).

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности являются земельные ресурсы республики Казахстан, используемые в различных отраслях общественного производства.

Области профессиональной деятельности:

- 1) управление земельными ресурсами на государственном уровне в системе землеустроительных территориальных и местных исполнительных органах;
- 2) проведение землеустройства в сельскохозяйственной отрасли, на территории населенных пунктов, для предприятий промышленности, обороны, транспорта, а также для природоохранных и др целей.
- 3) регулирование земельных отношений Республики Казахстан;
- 4) государственный контроль за использованием и охраной земель;
- 5) геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Расчетно-проектная:

- составление схем территориального планирования и прогнозирования;
- разработка и обоснование проектов землеустройства,
- зонирование территории городов и сельских поселений,
- установление правового использования земель.

Производственно-технологическая:

- осуществление землеустроительного процесса,
- установление на местности границ объектов землеустройства;
- проведение топографо-изыскательских и обследовательских работ;
- составление картографического материала, отражающего состояние и использование земель;
- контроль за использованием и охраной земель.

Организационно-управленческая:

- планирование и организация землеустроительных работ;
- осуществление контроля качества выполняемых проектных, расчетных, картографических, изыскательских и др. работ.

Экспериментальная:

- разработка новых методик проектирования и технологий выполнения землеустроительных работ;
- использование информационных технологий, моделирования в землеустройстве.

3.3 Общеобразовательные компетенции:

- 1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии;

2) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

3) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

4) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения;

5) использовать в деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий;

6) обладать основами экономических и экологических знаний;

7) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни.

3.4 Базовые компетенции:

1) применять знания технологических основ организации сельскохозяйственного производства, теории и практики агробизнеса и предпринимательства при определении экономической эффективности землеустройства сельскохозяйственных предприятий;

2) оценивать природные ландшафтные условия и применять законы природопользования для снижения антропогенного воздействия при устройстве территории;

3) использовать знания научно-методических основ землеустройства, отечественный и зарубежный опыт землеустройства для организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;

4) определять основные направления планирования и организации рационального использования земли и регулирования земельных отношений;

5) применять земельное законодательства Республики Казахстан, нормы правового регулирования земельно-имущественных отношений при осуществлении профессиональной деятельности;

6) применять на практике знание порядка ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель; использовать современные технологии при ведении государственного учета и регистрации недвижимости; производить оценку недвижимости;

7) уметь разрабатывать и оформлять графическую документацию к проектам землеустройства, использовать методы дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для картографического обеспечения;

8) производить геодезические работы при землеустройстве с использованием современного технического обеспечения и геоинформационных систем; производить наземные съемки, дешифрирование материалов аэрокосмических съемок;

9) проводить функциональное зонирование территории населенных пунктов;

10) применять методы научных исследований и математическое моделирование при решении землеустроительных задач.

3.5 Профессиональные компетенции:

1) уметь адаптировать современные методы проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов;

2) составлять и обосновывать схемы использования и охраны земельных ресурсов отдельных землепользований и административно-территориальных образований;

3) разрабатывать проекты по образованию новых землепользований и совершенствованию существующих;

4) разрабатывать проекты организации территории сельскохозяйственных предприятий и земельных участков внутри них по видам угодий; согласовывать проектирование форм землеустройства с размещением основных элементов инженерного обустройства территории;

5) реализовать решения, направленные на улучшение, освоение и охрану земельных участков, владеть методами и приемами составления различного вида проектов участкового землеустройства;

6) проводить социально-экономическое и экологическое обоснование эффективности проектов и схем;

7) составлять проектно-сметную документацию к схемам и проектам землеустройства;

8) производить проектные землеустроительные и земельно-кадастровые работы в автоматизированном режиме с помощью современных инновационных технологий;

9) применять на практике знание основ экономики, организации производства, труда и управления; нормативно-техническую документацию и нормативные правовые акты в землеустройстве и земельном кадастре; уметь планировать и организовать работу по проведению всех этапов землеустроительного процесса.

4 База прохождения профессиональных практик

В образовательной программе отводится значительное время практической подготовке обучающихся при прохождении 2-х видов профессиональной практики — производственной и преддипломной. В ходе прохождения практик студенты самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия, являющегося базой практики и приобретают умения и навыки проведения процесса землеустройства, выполнения землеустроительных, земельно-кадастровых и геодезических действий. При этом базами практик являются;

- Комитет по управлению земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК;

- РГП «Градостроительный кадастр» Министерства по инвестициям и развитию РК;

- ГУ «Управление архитектуры, градостроительства и земельных отношений»;

- Комитет лесного хозяйства Министерства сельского хозяйства РК;

- Комитет по водным ресурсам Министерства сельского хозяйства РК;

- НАО «Госкорпорация «Правительство для граждан» и его областных филиалах, в земельных инспекциях местных исполнительных органов.

- ТОО «ZEMПРОЕКТ»;

- ТОО «ГеоСервис-ЭК».

5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент	150	5
	Экономическая теория	60	2
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	90	3
	Компонент по выбору		
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент	1650	55
	Землеустроительная графика	150	5
	Геодезические работы при землеустройстве	150	5
	Теоретические основы землеустройства	150	5
	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	150	5
	Геодезия	150	5
	Геоинформационные системы	150	5
	Картография и цифровые модели местности	150	5
	Государственная регистрация и учет недвижимости	150	5
	Земельное право	150	5
	Учебная практика по геодезии	120	4
	Учебная практика по геодезическим работам при землеустройстве	60	2

Продолжение

1	2	3	4
	Учебная практика по фотограмметрии и дистанционному зондированию	60	2
	Учебная практика по геоинформационным системам	60	2
2)	Компонент по выбору	1710	57
	Английский для специальных целей / Профессионально-ориентированный иностранный язык	180	6
	Основы ландшафтоведения и природопользования/Ландшафтоведение с основами геоморфологии	120	4
	Основы научных исследований /Мониторинг земель	120	4
	Почвоведение с основами геоботаники/ Основы почвоведения и бонитировка почв	150	5
	Основы технологии с.-х. производства/ Земледелие и растениеводство	150	5
	Основы кадастра/ Градостроительный и земельный кадастр	150	5
	Основы агробизнеса и предпринимательства/ Экономика и организация сельскохозяйственного производства	150	5
	Экономико-математическое моделирование/ Прикладная математика	120	4
	Инженерное обустройство территории/ Инженерная геодезия	150	5
	Оценка недвижимости/Оценка и налогообложение земель	150	5
	Основы градостроительства и планировка населенных мест/Планировка сельских населенных мест	150	5
	Академическое письмо/Сельскохозяйственная мелиорация	120	4
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент	1500	50
	Межхозяйственное землеустройство	150	5
	Отвод земель для несельскохозяйственных целей	150	5
	Внутрихозяйственное землеустройство	150	5
	Экономика и менеджмент землеустроительных работ	150	5
	Планирование использования земель	150	5

Продолжение

1	2	3	4
	Автоматизированные системы землеустройства и кадастра	150	5
	Участковое землеустройство	150	5
	Учебная практика по автоматизированным системам землеустройства и кадастра	30	1
	Производственная практика	180	6
	Преддипломная практика	240	8
2)	Компонент по выбору	300	10
	Зональные особенности землеустройства Землеустройство в условиях орошения	150	5
	Правовое обеспечение землеустройства Государственный контроль за использованием и охраной земель	150	5
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору (<i>военная подготовка и другие виды учебной деятельности, определяемые студентом самостоятельно</i>)		
5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

Анализата на резултатите од матурирните испити во 2019 година е изведена од база податоци "Матурски резултати" на Републиката за образование.



Курс	Година	Предмет												Вкупно																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
VI	2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Анализата на резултатите од матурирните испити во 2019 година е изведена од база податоци "Матурски резултати" на Републиката за образование.

Курс	Година	Предмет												Вкупно																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
VII	2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Анализата на резултатите од матурирните испити во 2019 година е изведена од база податоци "Матурски резултати" на Републиката за образование.

Курс	Година	Предмет												Вкупно																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
VIII	2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Анализата на резултатите од матурирните испити во 2019 година е изведена од база податоци "Матурски резултати" на Републиката за образование.

Курс	Година	Предмет												Вкупно																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
IX	2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Анализата на резултатите од матурирните испити во 2019 година е изведена од база податоци "Матурски резултати" на Републиката за образование.

Курс	Година	Предмет												Вкупно																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
X	2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Анализата на резултатите од матурирните испити во 2019 година е изведена од база податоци "Матурски резултати" на Републиката за образование.

Курс	Година	Предмет												Вкупно																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
XI	2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

1. Основная информация о дисциплине: ООП ОК	
Наименование дисциплины	Современная история Казахстана
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	история Казахстана (программа средней школы)
4. Постреквизиты:	социология, политология, культурология, философия, теоретические основы землеустройства
5. Компетенции:	<p>Знать предпосылки формирования государственности современного Казахстана на истоке мировых и евразийских исторических процессов.</p> <p>Уметь критически анализировать исторические события, на основе ретроспективного, сопоставительного-исторического и других научных методов иметь навыки сравнить их с мировым развитием человечества;</p> <p>Владеть навыками анализа деятельности исторических личностей современного Казахстана, сложных исторических процессов и явлений; всесторонно учитывать приоритеты своеобразного Казахстанского развития, его особенности.</p>
6. Автор курса	кандидат исторических наук, Бекмаганбетов У. Ж
7. Основная литература	<p>1. Современная история Казахстана [Текст] : учебник для студентов неисторических спец. (бакалавриата) высш. учеб. заведений / Б. Г. Аяган [и др.]. ; ред. Б. Г. Аяган ; Ин-т истории гос-ва М-ва образования и науки РК. – Алматы: Раритет, 2010,</p> <p>2. Аминов Т.М. Современная история Казахстана. Учебное пособие. Алматы., 2017 г.</p> <p>3. Назарбаев Н.А. Эра независимости.- Алматы: ҚАЗАқ-парат, 2017.</p> <p>4. Нуртазина Р.А. Национальная безопасность Республики Казахстан: учеб. пособие.- Алматы: Бастау, 2014</p> <p>5. Ертлесова Ж. Реформы 90-х: интервью с ключевыми участниками событий. - Алматы, Атамұра. - 2016.</p>
8. Содержание дисциплины.	Изучение конкретных событий и явлений на территории в различные периоды исторического развития Казахстана. Период образования Казахского ханства. Исторические этапы формирования казахской нации и государственности. Период 1900-х годов; особенности и противоречия истории Казахстана в советский период. Историческое содержание основ закономерностей политических, социально-экономических, культурных процессов на этапах становления независимого государства. Особенности и специфика исторических процессов.

1. Основная информация о дисциплине: ООП ОК	
Наименование дисциплины	Философия
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Социология, политология, культурология, психология, Современная история Казахстана
4. Постреквизиты:	Формирование сознания студента, подготовка к научно-исследовательской деятельности
5. Компетенции:	<p>Знать: основные этапы, направления, учения и проблемы философии, методологию и метод решения познавательных, мировоззренческих, духовных, нравственно-эстетических и практических задач человека, ориентироваться в разнообразных философских направлениях.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, грамотно философски мыслить, сопоставлять аргументы, формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать и обосновать свою позицию.</p> <p>Владеть: основами формирования открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования.</p>
6. Автор курса	Муханбеткалиев Е. Е., канд фил. наук
7. Основная литература	<p>1. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.</p> <p>2.Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.</p> <p>3. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. – Oxford University Press, 2006 - 2010. (КэнниЭй. «Нью истори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)</p>
8. Содержание дисциплины.	Возникновение и развитие философии. Основы философского понимания мира. Сознание, душа и язык. Бытие. Онтология и метафизика. Философия человека и ценностный мир. «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру» - философия нового Казахстана.

1. Основная информация о дисциплине: ООП ОК	
Наименование дисциплины	Информационно-коммуникативные технологии
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Начальный курс информатики, математика (программа средней школы)
4. Постреквизиты:	Геоинформационные системы, автоматизированные системы землеустройства и кадастра, картография и цифровые модели местности
5. Компетенции:	<p>Знать: основные понятия в области информатики; системы, их назначения и типы; сервисные программы для работы в среде ОС Windows;возможности графических редакторов; способы создания, редактирования и форматирования данных в Microsoft Word; основные методы автоматизированного расчета в электронной таблице MS EXCEL;основы теории компьютерной</p>

	<p>графики.</p> <p>Уметь: разработать компьютерную программу учебного назначения, написать сценарий информационно-коммуникационной технологии, оценить дидактическую эффективность мультимедийных обучающих программ</p> <p>Владеть: навыками проектирования и создания БД, работы с системами ввода/вывода графической и текстовой информации в(из) географических и земельно-информационных систем. Владение способами работы с информацией: поиск, извлечение информации с различных носителей</p>
6. Автор курса	Кафедра информационно-коммуникационных технологий
7. Основная литература	<p>1. Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н. Информационно-коммуникационные технологии: Учебное пособие. – Алматы: Бастау, 2017.</p> <p>2. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. - Almaty: IITU, 2017 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>3. Urmashev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashev. – Almaty, 2016. (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>4. 5. Nurpeisova T.B., Kaidash I.N. ICT, Almaty, Bastau, 2017</p>
8. Содержание дисциплины.	Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Человеко-компьютерное взаимодействие. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. E-технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.

1. Основная информация о дисциплине: ООП ОК	
Наименование дисциплины	Иностранный язык
2. Количество кредитов	10
3. Пререквизиты:	Иностранный язык школьный курс
4. Постреквизиты:	Профессионально-ориентированный иностранный язык
5. Компетенции:	По итогам освоения программы обучающийся в зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B1-(IELTS 4.0-5.0) или B2-(IELTS5.5-6.0)
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков
7. Основная литература	<p>1. Julie Lachance ((July 21, 2015). <i>Practice Makes Perfect Premium: Basic English</i>. McGraw-Hill Education; 2 edition</p> <p>2. Chris Lele. (March 20, 2018) <i>The Vocabulary Builder Workbook: Simple Lessons and Activities to Teach Yourself</i>. Zephyros Press; Workbook edition</p>

	<p>3. Deborah Capras (01 Jan 2015). <i>Small Talk : B1+</i>. HarperCollins Publishers</p> <p>4. Mark Hancock (27 Apr 2017). <i>English Pronunciation in Use Intermediate Book with Answers and Downloadable Audio</i>. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS</p> <p>5. Katie Foufouti (28 Dec 2017). <i>Oxford Skills World: Level 4: Reading with Writing Student Book / Workbook</i>. Oxford University Press</p> <p>6. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones (31 Oct 2015). <i>Think (SB+audio, WB+audio, TB, Tests – levels 1, 2, 3, 4)</i>. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS</p> <p>7. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk</p> <p>8. The Corpus of Contemporary American English (COCA): http://www.americancorpus.</p>
--	--

8. Содержание дисциплины

1	Словарный запас до 3000 слов	Активный словарь-1200-1500 слов, пассивный словарь 1500-1800
2	Чтение	Сформированность умения чтения с почти полным пониманием аутентичных без специальной лексики при наличии 10% незнакомых слов
3	Письмо	Сформированность умения самостоятельно написать записку, частное письмо, поздравительную открытку, анкету, формуляр, таможенная декларация, план сообщения (более 20 предложений без словаря)
4	Аудирование	Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений до 2 минут с пониманием сюжета и точки зрения говорящего
5	Говорение	Сформированность умения устной коммуникации длительностью 2-3 в монологе и умение участвовать в спонтанном диалоге (10-15 фраз)

1. Основная информация о дисциплине: ООП ОК	
Наименование дисциплины	Казахский (русский) язык
2. Количество кредитов	10
3. Пререквизиты:	казахский язык, русский язык, иностранный язык в объеме программы средней школы, Профессиональный казахский (русский) язык
4. Постреквизиты:	Использование казахского/русского языка как средства коммуникации во всех сферах деятельности
5. Компетенции:	<p>Знать: основы теорий речевой коммуникации; правильно и ясно высказываться; правила казахского и русского языка.</p> <p>Уметь: свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; аргументировать свою точку зрения; в процессе изучения языка свободно формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать и обосновывать свою позицию.</p> <p>Владеть приемами аргументации, нормами современного литературного языка; опытом изложения информации в процессе</p>

	общения в области избранной профессии; формировать речевую и коммуникативную компетенцию.
6. Автор курса	
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жестерева, Е. В. Русский язык : учебное пособие / Е. В. Жестерева, Е. И. Стерина. – М. : Вузовский учебник, 2011 2. Айдарбекова К. Қазақ терминологиясының ономашиологиялық негіздері.- Алматы, 2010. 3. ҚР Тіл комитетінің терминологиялық хабаршы сериясы. - Астана. 2011. 4. Н.Қ. Мухамадиева-Кәсіби қазақ тілі. I оқу кітабы. - Алматы: Sansam»баспасы, 2006. 5. Бекітілген терминдер сөздігі.Қазақша-орысша, орысша-қазақша. - Алматы: «Дайк-Пресс», 2009. 6. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М. : Академия, 2007.
8. Содержание дисциплины.	Словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю специальности. Грамматика: наиболее частотные специфические грам-матические явления. Основные правила казахского и русского языка, нормы казахского и русского литературного языков и речевого этикета; Усовершенствование навыков и умения практического владения казахским и русским языком. Базовые профессиональные терминологии на казахском (русском) языке. Содержания профессиональных текстов на казахском (русском) языке. Опыт изложения информации в процессе общения в области избранной профессии.Обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении

1. Основная информация о дисциплине: ООП ОК	
Наименование дисциплины	Социология и политология
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые знания средней школы
4. Постреквизиты:	философия, теоретические основы землеустройства, основы научных исследований
5. Компетенции:	<p>Знать: основы формирования социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, а также основы формирования национальной и гражданской идентичности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии на основе владения методологией анализа современных политических доктрин и подходов;</p> <p>Владеть: способностью критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов.</p>
6. Автор курса	Какимжанова М.К. канд. пед. наук., доцент
7. Основная литература	1. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».-Астана, 2017

	<p>2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо, 2016. – 584с.</p> <p>3. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.</p> <p>4. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Сошети: Зе Байзикс. Пэрсон, 2016.)</p> <p>5. Heywood A. Politics. - N.-Y.: Palgrave Macmillan, 2013. (Хэйуд Эй. Политикс. – Эн. – Уай.: Палграйв Макмилан, 2013)</p>
8. Содержание дисциплины.	Социология в понимании социального мира. Введение в теории социологии. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Мировая политика и современные международные отношения.

1. Основная информация о дисциплине: ООП ОК	
Наименование дисциплины	Культурология и психология
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые знания средней школы
4. Постреквизиты:	Философия
5. Компетенции:	<p>Знать основы общей психологической культуры, социально-психологические закономерности поведения личности в межличностном общении, необходимых для модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы Духовного возрождения Казахстана Лидера Нации Н.А. Назарбаева.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать культурные ситуации на основе социально-гуманитарного мировоззрения через сформированность культурной идентичности</p> <p>Владеть способностью к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.</p>
6. Автор курса	Амед Хайдар Алфи, доктор PhD
7. Основная литература	<p>1. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Казак университеті, 2014</p> <p>2. Руденко А.М. Психология в схемах и таблицах: учебное пособие. –М: Феникс, 2016. –379 с.</p> <p>3. Нуржанов Б.Г., Ержанова А.М. Культурология.-Алматы, 2011.</p> <p>4. Жолдубаева А.К. Культурология:практикум.-Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2014.</p>
8. Содержание дисциплины.	Морфология культуры. Язык культуры. Культура nomadov Казахстана. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Личность в контексте формирования национального сознания в психологии. Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца. Технологии эффективного межличностного общения как основа модернизации общественного сознания.

1. Основная информация о дисциплине: ООП ОК	
Наименование дисциплины	Физическая культура
2. Количество кредитов	8
3. Пререквизиты:	физиология человека
4. Постреквизиты:	современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма.
5. Компетенции:	Знание общих теоретических и экспериментальных принципов и методов в теории и методологии спорта и физического воспитания
6. Автор курса	доцент Шкурков А.С.
7. Основная литература	1. Агаджанян и спорт, Рапопорт и хрономедицина. - М.: Триада-Х, 2000. 2. Труфакин и прогнозирование десинхронозов: Учебное пособие. Издательство «СО РАМН» Москва – Новосибирск, 2003. 3. Тулеуханов организация биологических систем. – Алматы, 1999.
8. Содержание дисциплины. Предлагаемая для изучения студентов дисциплина имеет большое теоретическое и практическое значение, т. к. ритмичность - общее неотъемлемое свойство всего живого. Наиболее чувствительным индикатором адаптационных возможностей организма являются биологические ритмы. Весьма важной является необходимость учета биоритмов при построении спортивной тренировки, где используются высокоинтенсивные физические нагрузки, обуславливающие выраженные физиологические сдвиги в организме.	

1. Основная информация о дисциплине: ООП ВК	
Наименование дисциплины	Экономическая теория
2. Количество кредитов	2
3. Пререквизиты:	Математика (программа средней школы), социология
4. Постреквизиты:	Основы агробизнеса и предпринимательства, экономика и организация сельскохозяйственного производства, экономика и менеджмент землеустроительных работ
5. Компетенции:	Знать и понимать: основные понятия экономической теории, основы и закономерности функционирования макро – и микроэкономики; современные тенденции развития мировой экономики и глобализации. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть способностью систематизировать и обобщать информацию экономического характера, приобрести навыки логического, абстрактного экономического мышления
6. Автор курса	Бауэр М.Ш., док. экон. наук
7. Основная литература	1. Экономическая теория: Учебник / под редакцией Камаева В.Д., М.: ВЛАДОС, 2003 2. Джусибалиева А.К., Ержанова А.А. Экономическая теория: учебное пособие. – Астана: КАТУ им. С.Сейфуллина, 2016. 3. Мусина Р.С. Микроэкономика: учебное пособие. - Астана:

	КазАТУ, 2018. 4. Темирбекова А.Б. Экономическая теория. Краткий курс лекций: учебное пособие. – Алматы: Экономика, 2007.
8. Содержание дисциплины. Предмет и метод экономической теории. Микроэкономические основы экономики: отношения собственности и основные формы организации экономики; типы экономических систем; рыночное хозяйство; основы спроса и предложения; безработица и инфляция; кругооборот и оборот капитала. Макроэкономические основы экономики: национальная экономика как система; основные макроэкономические показатели; цикличность и рост экономического развития; государство в рыночной экономике; международные аспекты экономической теории	

1. Основная информация о дисциплине: ООП ВК	
Наименование дисциплины	Экология и основы безопасности жизнедеятельности
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	География (программа средней школы) , биология (программа средней школы)
4. Постреквизиты:	Отвод земель для не с.-х.целей, зональные особенности землеустройства, экономика и менеджмент землеустроительных работ, производственная практика
5. Компетенции:	Знать: основные экологические понятия (среда обитания, биосфера, структура и функции биосферы, экосистема; экотехника); взаимоотношения организма и среды; основные принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; влияние антропогенных факторов на здоровье современного человека. Знать экологические проблемы современности: глобальных и региональных, механизмов обеспечения экологической безопасности, как составляющей национально-й безопасности РК Уметь: применять методы математического анализа и моделирования; планировать и организовывать самостоятельную работу, делать выводы и обобщения; применять полученные знания по экологии в процессе своей профессиональной деятельности. Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования; навыками самостоятельного поиска научного материала, обработки полученной информации; навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей среде.
6. Автор курса	Сатова К.М., канд. биол. наук, доцент
7. Основная литература	1. Масенов К.Б., Диденко С.В. Экология и устойчивое развитие: учебное пособие. - Астана, 2012 2. Соколов О.А. Агроэкологический мониторинг в устойчивом развитии агроэкосистем: учебное пособие. 3. Жунусов К.С. Структура и плодородие почв: уч. пособие. - Астана, 2010.
8. Содержание дисциплины. Основы экологии и краткий обзор ее развития. Экосистема и	

экологические факторы. Биосфера и современная ноосфера. Глобальные экологические проблемы современности. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Организационные основы безопасности жизнедеятельности. Техносфера и производственная безопасность. Промышленная и пожарная безопасность. Радиационная и химическая безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Экологическая безопасность, как аспект безопасности жизнедеятельности.

1. Основная информация о дисциплине: БД ВК	
Наименование дисциплины	Землеустроительная графика
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	черчение (программа средней школы), информационно-коммуникационные технологии
4. Постреквизиты:	Отвод земель для нес.-х. целей, межхозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, участковое землеустройство, планирование использования земель, картография и цифровые модели местности
5. Компетенции:	Знать: условные обозначения для топографических карт, основные понятия землеустроительного черчения; основные приемы и методы землеустроительного черчения; основные требования к оформлению топографических планов и карт, элементы компьютерной графики; принципы представления графической информации в компьютере; Уметь: оформить землеустроительные графические документы (планы, проекты и тд.), работать в графическом редакторе. Владеть: основными приемами и методами землеустроительного черчения методикой оформления графических землеустроительных материалов
6. Автор курса	Джаманкулова Б.Г. магистр наук
7. Основная литература	1. Егорова Т.М. Землеустроительное черчение. – URL: OZON.ru context/detail/id/ 2. Рашевская М. CorelDraw. Практическое руководство. – М.: Диалог – МИФИ, 2003. 3. Исмаилова А.А. Основы компьютерного проектирования. CorelDRAW. – Астана: КАТУ, 2008. 4. Карпик А.П., Лисицкий Д.В. и др. Топографическое черчение: Учебно-метод. пособие. – Новосибирск: СГГА, 2011. 5. Голдобина Т.А. Основы компьютерного проектирования с CorelDRAW: Учебно-метод. пособие. – Гомель: БелГУТ, 2011. 6. Озеранская Н.Л, Джаманкулова Б.Г, Джаманкулова Г.Г Землеустроительная графика: учебное пособие.- Астана, 2018
8. Содержание дисциплины.	Основные условные знаки и обозначения, применяемые в графическом оформлении землеустроительных проектов; основные цели и принципы правильной композиционной взаимоувязки для компоновки всех элементов графического документа; теоретические основы и методика подготовки графических материалов в Corel Draw 12; практическая работа с трехмерной векторной и растровой графикой в Corel Draw 12. Теоретические основы и методика подготовки графических материалов с использованием современных программных продуктов

1. Основная информация о дисциплине: БД ВК	
Наименование дисциплины	Геодезические работы при землеустройстве
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Геодезия, теоретические основы землеустройства
4. Постреквизиты:	Отвод земель для нес.-х. целей, межхозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, участковое землеустройство, экономика и менеджмент землеустроительных работ
5. Компетенции:	Знать , способы и приемы подготовки плановой основы для выполнения землеустроительных и кадастровых работ, способов и порядка проектирования и перенесения проектов в натуру. Уметь : анализировать качество планово-картографического материала и содержание геодезических данных для целей землеустройства и кадастра. Владеть : практическими навыками проведения геодезических действий при выполнении землеустроительных и кадастровых работ. способностью к определению целесообразности способов и приемов проведения геодезических работ для целей землеустройства и кадастра.
6. Автор курса	Джаманкулова Б.Г. магистр наук
7. Основная литература	1. Ермаков В.С. Зарядская Е.Б., Михаленко Е.Б., Беляев Н.Д. Инженерная геодезия: учебное пособие. - СПб.: изд-во СПбГПУ 2001. 2. Карбозов Т.Е., Московская Н.О. Геодезические работы при землеустройстве и кадастра: учебное пособие.- Астана, 2007. 3. Игильманов А.А., Игильманов Т.А. Прикладная геодезия: учебник. 2-ое изд. - Астана: Фолиант, 2011. 4. Игильманов А., Игильманов Т. Инженерлік геодезия: Оқулық /А.Игильманов, Т.Игильманов. Екінші басылым. – Астана: Фолиант, 2010.
8. Содержание дисциплины.	Способы и приемы вычисления площадей и проектирования земельных участков, перенесения их в натуру, решение геодезических задач по выполнению вычислений и определению координат для перенесения на местность землеустроительных проектов. Корректировка планов и карт, обеспечение плановой основой для проектирования.

1. Основная информация о дисциплине: БД ОК	
Наименование дисциплины	Теоретические основы землеустройства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Современная история Казахстана, социология, политология, экономическая теория
4. Постреквизиты:	Межхозяйственное, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, участковое землеустройство.
5. Компетенции:	Знать и понимать : роль земли в общественном производстве; состав и использование земельного фонда Республики Казахстан; понятия о земельных отношениях и земельном

	<p>строе; сущность и закономерностей развития земельных отношений и землеустройства; содержание, задачи, виды и порядок проведения землеустройства</p> <p>Уметь: использовать на практике теоретические знания о закономерностях развития земельных отношений; определять основные направления планирования и организации рационального использования земли в современных условиях в Республике Казахстан; анализировать и давать оценку состояния и направлений использования земельных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы при использовании законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству, способностью к обобщению изученного при анализе пространственных, природных и социально-экономических факторов землеустройства</p>
6. Автор курса	Крыкбаев Ж.К, проф., канд.экон. наук, проф.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендельман М.А., Крыкбаев Ж.К. Научные основы землеустройства и кадастра: учебник. - Астана, 2004. 2. Спектор М.Д. Земельные отношения и землеустройство: учебное пособие. - Астана, 2005. 3. Кононова В.Н., Московская Н.О. История развития землеустройства: учебное пособие. – Астана, 2015. 4. Шакенова Ж.К. Теоретические основы землеустройства: учебное пособие. - Астана, 2015. 5. Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Том 1: учебник. - М: Колос, 2001.
8. Содержание дисциплины :	Роль и особенности земли, как основного средства производства в сельском хозяйстве. Состояние и использование земель в Республике Казахстан. Сущность и закономерности развития земельных отношений. Землепользование и землевладение в Республике Казахстан. Понятие, задачи и содержание формы, принципы и виды землеустройства. Факторы, влияющие на принятие землеустроительных решений. Землеустроительный процесс, его содержание и порядок проведения. Понятие о землеустроительном проектировании.

1. Основная информация о дисциплине: БД ВК	
Наименование дисциплины	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Геодезия, информационно-коммуникационные технологии
4. Постреквизиты:	Картографирование и цифровые модели местности, геоинформационные системы
5. Компетенции:	<p>Знать и понимать теоретические основы фотограмметрии. основные методы фотограмметрического сгущения опорной сети и современные технологии создания фотодокументов, топографических карт (планов), цифровых моделей изучаемого объекта и их использование для решения инженерных задач</p> <p>Уметь разработать проект производства аэрофотосъёмки для топографического картирования или решения инженерной задачи; разработать проект производства геодезических работ по обеспечению фотоснимков опорными точками; Обосновать</p>

	<p>рекомендуемый метод фотограмметрической обработки фотоснимков.</p> <p>Владеть: самостоятельно обосновывать оптимальные варианты технологий создания цифровых карт, геоинформационных систем и решения специальных прикладных задач; работать на цифровых фотограмметрических станциях обработки изображений;</p> <p>Приобрести практические навыки использовать технологии дешифрирования аэро и космических снимков, самостоятельно выполнять весь комплекс фотограмметрических работ.</p>
6. Автор курса	Кусаинова Г. Д., канд.тех.наук., доцент
7. Основная литература	<p>1.Лобанов А.Н. Фотограмметрия: учебник. - М.: Недра, 1984</p> <p>2. Ильинский Н.Д., Обиралов А.И., Фостиков А.А. Фотограмметрия и дешифрирование снимков: учебное пособие. - М.: Недра, 1985</p> <p>3.Обиралов А.И. Дешифрирование снимков для целей сельского хозяйства. - М.: Недра, 1982</p> <p>4.КелльЛ.Н. и др. Фотограмметрия: учебник.- М.: Недра, 1989</p> <p>5.Курошев Г.Д., Смирнов Л.Е.. Геодезия и топография: Учебник. - Москва.2006.</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Дисциплина направлена на изучение задач решаемые представлением об создании модели земной поверхности дистанционными методами, навыки работы на фотограмметрических приборах, решения различных инженерных задач с применением стереоприборов, определение и измерение координат и высот точек , составление плана по стереомоделям, обучает студентов разным направлениям использования аэрокосмических снимков в научной и практической деятельности, логически обосновано правильно читать аэрокосмические снимки, анализировать их содержание, уметь обращаться с приборами и инструментами при их обработке.</p>

1.Основная информации о дисциплине: БД ВК	
Наименование дисциплины	Геодезия
2.Количество кредитов	5
3.Пререквизиты	Математика (программа средней школы). физика (программа средней школы). география (программа средней школы)
4.Постреквизиты	Отвод земель для не с.-х. целей, картографирование и цифровые модели местности, фотограмметрия и дистанционное зондирование, геоинформационные системы; инженерная геодезия, инженерное обустройство территории
5.Компетенции	<p>Знать и понимать о физической и уровневной поверхностях земли, о системах координат, ориентировании линий, масштабах карт и планов, условных обозначениях, геодезических сетях, плановой и высотной основе съемок, геодезических измерениях;</p> <p>: в результате, каких измерений получают план и карта, какие инструменты при этом используются, какие инженерно-геодезические задачи можно решать по планам и картам;</p> <p>Уметь производить угловые, линейные и высотные измерения с помощью геодезических приборов; обрабатывать результаты полевых геодезических измерений; создавать геодезические</p>

	документы в производстве теодолитной и тахеометрической съемки, нивелировании поверхности и трассы. Владеть навыками использования современных геодезических приборов и инструментов и современными технологиями проведения топографо-геодезических работ
6. Автор(-ы) курса	Кусаинова Г. Д., канд. тех. наук., доцент
7. Основная литература	1. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г., Геодезия: учебник/под ред. А.В. Маслова. - М. «Колос С», 2007. 2. Сироткин М.П. Справочник по геодезии. М.: Недра, 2005. - 376с. 3. Батраков Ю.Г. Геодезические сети специального назначения. М.: «Картгеоцентр - Геодезиздат», 2001. 4. Голубев А.Н. Глобальные спутниковые навигационно-геодезические системы. М.: МГУГ и К, 2003. 5. Петров Н.С. Геодезия: Учебник. - М.: Недра, 2006. 6. Игильманов А.А., Прикладная геодезия: учебное пособие. - Астана, 2007.
8. Содержание дисциплины Геодезия как наука и ее задачи. Понятие о форме и размерах Земли. Методы определения формы и размеров Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии. Элементы ориентирования. Прямая и обратная геодезические задачи. Геодезические измерения, понятие о погрешностях измеренных величин и характеристика точности измерений. Геодезические приборы и инструменты. Методы и способы измерений, применяемые в геодезии. Топографические съемки. Плановые и высотные сети сгущения. GPS - технологии.	

1. Основная информация о дисциплине: БД ВК	
Наименование дисциплины	Геоинформационные системы
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Геодезия, информационно-коммуникативные технологии
4. Постреквизиты	Картографирование и цифровые модели местности, автоматизированные системы землеустройства и кадастра, дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать и понимать: ГИС технологии и методы создания базы географических данных. Уметь: использовать практические навыки построения электронных цифровых карт, согласовывать принятые решения создания электронных карт со специалистами других отраслей; анализировать международный опыт применения в научно-исследовательских работах ГИС технологий. Владеть: способами проектирования в автоматизированном режиме с помощью ГИС технологии; Приобрести практические навыки: знать программное обеспечение ГИС технологий для решения землеустроительных задач; приобрести навыки создания базы географических данных и формирования электронных карт; уметь анализировать и характеризовать в автоматизированном режиме исследуемые объекты.

6. Автор курса	Макенова С.К.. канд. наук, ст. преподаватель
7. Основная литература	<p>1 Иванников А.Д., Кулагин В.П., Тихонов А.Н., Геоинформатика.- М.: Макс Пресс, 2001.</p> <p>2 Савиных В.П., Цветков В.Я. Геоинформационный анализ данных дистанционного зондирования. - М.: Картгеоцентр Геодезиздат, 2001.</p> <p>3. Шайтура С.В. Технология создания и использования учебных информационных систем (на примере Mapinfo)”: Учебное пособие. - М., издание МИИГАиК, 2001.</p> <p>4. Поляков В.В., Цветков В.Я. Прикладная информатика. - М.: Макс Пресс, 2008.</p> <p>5. ArcGIS 9 ArcMap Руководство пользователя.</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Методы автоматизированного сбора, хранения, обработки и передачи земельно- кадастровой информации, а также теории и практики наземной картографии и технологий цифровой картографии. Основные понятия геоинформатики. Геоинформационные системы как наука. История возникновения ГИС. Основные компьютерные технологии, применяемые в ГИС. Создание базы географических данных и формирования электронных карт; уметь анализировать и характеризовать в автоматизированном режиме исследуемые объекты.Создание электронных карт, как основы для землеустроительных проектов с использованием геоинформационных технологии.</p>

1. Основная информация о дисциплине: БД ВК	
Наименование дисциплины	Картография и цифровые модели местности
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Геодезия, фотограмметрия и дистанционное зондирование
4. Постреквизиты:	Автоматизированные системы землеустройства и кадастра, планирование использования земель, межхозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство, дипломное проектирование
5. Компетенции:	<p>Знать и понимать: основные требования к математической основе карт и общую теорию картографических проекций; назначение и основные характеристики современных программных средств для создания цифровых и электронных карт; методику составления цифровых топографических и (географических) карт.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические схемы создания цифровых карт; приводить пространственные положение цифровых карт в необходимую проекцию; применять методы и способы генерализаций при составлении карт; составлять топографические карт, тематические и специальные карты.</p> <p>Владеть: Практическими навыками по составлению карт и их анализу. методами геоинформационных технологии предназначенными для обработки данных, создания базы данных для карт; различными программными средствами предназначенных для создания и обновления карт</p>
6. Автор курса	Нукушева Л.С., магистр наук

7. Основная литература	<p>1. Новаковский Б.А., Прасолова А.И., Прасолов С.В. Цифровая картография: цифровые модели и электронные карты: учеб. пособие. – М.: изд-во Моск.ун-та, 2000.</p> <p>2. Берлянт А.М. Картография - М.: МГУ, 2001.</p> <p>3. Геоинформатика/ учебник под.ред. В.С.Тикунова.- Москва: МГУ. 2006.</p> <p>4. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник. – М.: КДУ, 2008.</p> <p>5. Давыдов В.П., Петров Д.М., Терещенко Т.Ю. Картография: учебник.- Санкт-Петербург, 2010.</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Теоретические основы картографии. Общая теория картографических проекций. Составление, обновление и корректировка сельскохозяйственных карт (почвенных, геоботанических, эрозионно-мелиоративных). Составление и изготовление планов, схем, картограмм к землеустроительным проектам. Компьютерная технология изготовления картографического материала. Цифровые методы моделирования топографических карт и планов. Цифрование картографических и аэрокосмических источников, логико-математическая переработка информации, использование стандартного программного обеспечения.</p>

1. Основная информация о дисциплине: БД ВК	
Наименование дисциплины	Государственная регистрация и учет недвижимости
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Теоретические основы землеустройства, геоинформационные системы
4. Постреквизиты:	Земельное право, правовое обеспечение землеустройства, государственный контроль за использованием и охраной земель; оценка недвижимости, оценка и налогообложение земель, производственная практика
5. Компетенции:	<p>Знать особенности основных работ по регистрации и учету земельных участков, основные правоустанавливающие земельно-регистрационные документы, их содержание, порядок, методику их оформления и регистрации.</p> <p>Уметь выполнять работы по учету и регистрации земель, по присвоению кадастровых номеров земельным участкам для целей регистрации, уметь пользоваться АИС ГЗК.</p> <p>Владеть процессом ведения количественного и качественного учета земель всех категорий на основе автоматизированной информационной системы земельного кадастра.</p> <p>Изучение всех инструктивных материалов, земельно-кадастровой документации</p>
6. Автор курса	Курманова Г.К., док. экон. наук, доцент
7. Основная литература	<p>1. Земельный Кодекс РК.- Алматы: Юрист, 2003 (с изменениями и дополнениями 2018г).</p> <p>2. Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра.- М.: Колос.-2003</p> <p>3. Арефьев Н.В. Государственный земельный кадастр. – М.: ПИТЕР. – 2003</p>

	<p>4. Курманова Г.К. Мониторинг земель. Учебное пособие . – Алматы: Эверо, 2015.</p> <p>5. Гаркушина В.В., Снаговская Н.Б. Земельный рынок Казахстана – Астана, 2002</p> <p>6. Есполов Т.И., Сейфуллин Ж.Т., Сейтхамзина Г.Ж. Экономика-правовой механизм управления земельными ресурсами.- Алматы.2013</p>
8. Содержание дисциплины.	Теоретические положения формирования системы учета и регистрации земель и других объектов недвижимости. Методические и технологические основы ведения количественного и качественного учета объектов недвижимости. Земельно-кадастровые автоматизированные системы. Использование АИС ГЗК. Регистрация прав на недвижимое имущество.

1. Основная информация о дисциплине: БД ВК	
Наименование дисциплины	Земельное право
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Политология, социология, теоретические основы землеустройства
4. Постреквизиты:	Правовое обеспечение землеустройства, государственный контроль за использованием и охраной земель; экономика и менеджмент землеустроительных работ
5. Компетенции:	<p>Знать и понимать основные принципы и положения земельного права, историю его возникновения и развития; элементы системы земельного права;</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные отношения. Использовать на практике теоретические знания по земельной реформе РК, по важнейшим законодательным и другим нормативно-правовым актам .</p> <p>Способность толковать различные правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности .</p> <p>Владеть юридической терминологией; навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности органов власти в сфере управления земельными ресурсами; правовыми нормами современного земельного законодательства; навыками регулирования отношений государственной и государственном управлении земельными ресурсами.</p>
6. Автор курса	Жанбусинова М.Х., магистр наук
7. Основная литература	<p>1. Земельный кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года № 442-ІІ. ... 126-VІ (по состоянию на 2018 г.).</p> <p>2. Волкова, Т. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волкова Т. В. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 360 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.</p> <p>3. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для бакалавров. / под ред. С. А. Боголюбова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :</p>

	Юрайт, 2013. 4. Васянович, А. В. Правовой режим земельного участка : учебное пособие / А. В. Васянович. - Иркутск : РАП, 2009. – Интернет-ресурс.
8. Содержание дисциплины. Предмет и система земельного права. Земельные правоотношения, источники земельного права, право собственности на землю, право землевладения, землепользования, арендные отношения. Плата за землю. Государственное управление земельным фондом. Государственный контроль за использованием и охраной земель, разрешение споров, правовая охрана земель и ответственность за нарушение земельного законодательства. Право землепользования сельскохозяйственных предприятий, организаций и учреждений, право землепользования и право собственности на землю граждан, правовой режим земель по категориям земельного фонда.	

1. Основная информация о дисциплине: ПД ВК	
Наименование дисциплины	Межхозяйственное землеустройство
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Теоретические основы землеустройства, землеустроительная графика, картография и цифровые модели местности, геодезические работы при землеустройстве
4. Постреквизиты:	автоматизированное проектирование в землеустройстве, экономика и менеджмент землеустроительных работ, производственная практика, дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать: принципы межхозяйственного землеустройства, правовые нормы, регламентирующих Земельным Законодательством Республики Казахстан. Содержание проектов межхозяйственного землеустройства, требования при организации землепользований (землевладений) сельскохозяйственных предприятий. Уметь: владеть методикой составления проектов межхозяйственного землеустройства, анализировать существующее положение землепользования, выявить недостатки землепользования и экономически обосновать проектные предложения Владеть: умениями разрабатывать и обосновать проектные решения по организации землевладений и землепользований, по совершенствованию землепользований, составления и оформления проектной документации к проектам межхозяйственного землеустройства
6. Автор курса	Крыкбаев Ж.К. канд. экон.наук., профессор
7. Основная литература	1. Земельный Кодекс РК.- Алматы: Юрист, 2003 (с изменениями и дополнениями 2018г). 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. Том2.- М.:Колос, 2001 3. Озеранская Н.Л., Кононова В.Н. Межхозяйственное землеустройство: учебное пособие - Астана, КАТУ им. С.Сейфуллина, 2015 4. Спектор М.Д. Землеустройство крестьянских хозяйств – Астана, 2004. 5. Землеустроительное проектирование /Под ред. Гендельмана

М.А. – ТОО «Эвлю», 1999.

8. Содержание дисциплины. Теоретические основы межхозяйственного землеустройства. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства. Разновидности МХЗ. Землеустроительные действия при МХЗ. Подгруппы проектов МХЗ. Организация землепользований сельскохозяйственных предприятий. Задачи организации землепользований сельскохозяйственных предприятий Крестьянские хозяйства - как форма малого предпринимательства РК. Понятие совершенствования (упорядочения) землепользований. Недостатки землепользований, их влияние на организационно-хозяйственную структуру. Способы устранения пространственных недостатков. Охрана земель и окружающей среды в проектах межхозяйственного землеустройства.

1. Основная информация о дисциплине: ПД ВК	
Наименование дисциплины	Внутрихозяйственное землеустройство агрофор-мирований
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Теоретические основы землеустройства, землеустроительная графика, картография и цифровые модели местности, геодезические работы при землеустройстве
4. Постреквизиты:	Автоматизированное проектирование в землеустройстве, экономика и менеджмент землеустроительных работ, производственная практика, дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать и понимать сущность, задачи, требования внутрихозяйственного землеустройства, порядок землеустроительного процесса, классификацию и содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства. Уметь произвести подготовительные работы при при внутрихозяйственном землеустройстве; составить и обосновать проект внутрихозяйственного землеустройства; разработать и оформить проектную документацию. Владеть способностью выбирать правильные проектные решения при внутрихозяйственной организации территории и производить их эколого-экономическое обоснование.
6. Автор курса	Озеранская Н.Л., к.э.н., доцент
7. Основная литература	1. Озеранская Н.Л. Внутрихозяйственное землеустройство: учебное пособие. – Астана, 2017. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Том 3.- М.: Колос, 2001 3. Внутрихозяйственное землеустройство/Под ред В.Д. Постолова: учебное пособие. - Воронеж, 2014 -URL: https://elibrary.ru 4. Землеустроительное проектирование /Под ред. Гендельмана М.А. – ТОО «Эвлю», 1999. 5. Сулин М.А. Землеустройство: учебное пособие. - М.: Колос, 2010
8. Содержание дисциплины.	Содержание внутрихозяйственного землеустройства (задачи, объекты, понятие). Основы территориальной организации сельскохозяйственного производства. Особенности землеустроительного процесса, изыскания и обследования при

внутрихозяйственном землеустройстве. Методика разработки проекта; природоохранные, организационно-хозяйственные и экономические требования к составным частям проекта. Размещение хозяйственных центров и инженерных сооружений. Организация угодий и устройство их территории. Почвозащитная организация территории пашни на ландшафтной основе. Исполнение проекта. Оформление текстовой и графической документации. Экономическая и экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства.	
1. Основная информация о дисциплине: ПД ВК	
Наименование дисциплины	Планирование использование земель
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, землеустроительная графика, теоретические основы землеустройства, картография и цифровые модели местности
4. Постреквизиты:	Экономика и менеджмент землеустроительных работ, зональные особенности землеустройства, производственная практика, дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать и понимать: теорию и методику планирования использования и управления земельными ресурсами Уметь: составлять проекты и схемы землеустройства, применительно к различным природным условиям и с учетом проводимой в республике земельной реформы. Владеть: способностью на практике реализовать решения, направленные на рациональное использование и устройство земель страны, области, района. умением анализировать ключевые проблемы национальной практики использования земельных ресурсов с учетом международного опыта
6. Автор курса	Гаркушина В.В., к.э.н., доцент
7. Основная литература	1.Земельный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.) URL: http://online.zakon.kz 7 Конституция Республики Казахстан.– Астана: «Фолиант», 2001 2.Спектор М.Д. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие, Акмола, АСХИ, 1995 3. Спектор М.Д. Оценка использования земель. -Астана: Фолиант, 2016
8. Содержание дисциплины.	Теоретические основы дисциплины. Исторические аспекты проблемы рационального использования земель. Методология прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Основные понятия методики прогнозирования. Методы и способы и достоверность прогнозов и организация прогнозирования. Система государственного планирования в Республике Казахстан. Республиканская схеме использования и охраны земельных ресурсов республики на долгосрочную перспективу и схема использования и охраны земель области. Зонирование земель. Разработка схем землеустройства районов. Мировой опыт прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов.Ландшафтно-экологическое и ресурсно-экономическое зонирование земель в схемах землеустройства. Содержание текстовой и графической документации.

1. Основная информация о дисциплине: ПД ВК	
Наименование дисциплины	Участковое землеустройство
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	теоретические основы землеустройства, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, картография и цифровые модели местности, геодезические работы при землеустройстве
4. Постреквизиты:	дипломное проектирование
5. Компетенции:	<p>Знать: задачи, методы, принципы и особенности участкового землеустройства; методику рабочего проектирования и ее особенности в зависимости от объектов проектирования.</p> <p>Уметь: составить сметное обоснование; рассчитать экономическую окупаемость эффективность проводимых работ по проекту. Уметь разработать рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых пастбищ, устройства территории многолетних насаждений (сада).</p> <p>Владеть: освоить методы участкового землеустройства, способностям на практике реализовать решения, направленные на улучшение, освоение и охрану земельных участков, а также владеть приемами составления различного вида проектов участкового землеустройства</p>
6. Автор курса	Шакенова Ж.К. магистр наук
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сулин, М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий / М.А. Сулин. – СПб. «Лань», 2005 2. Волков С.Н. Экономика землеустройства: учебник. Т.5 – М.: Колос, 2005 3. Землеустроительное проектирование: устройство территории многолетних насаждений, сенокосов и пастбищ: учебное пособие/под ред. М.П. Шубича – М., 2001 4. Землеустроительное проектирование /Под ред. Гендельмана М.А. – ТОО «Эвлю», 1999. 5. Варламов А.А., Захарова С.Н. Землеустройство : учебник – 6 т., М.: Колос, 2001. 6. Тлехас З.Р., Брантова М.М. Внутрихозяйственное землеустройство: учебное пособие.. – Майкоп: МГТУ, 2016
8. Содержание дисциплины.	Теоретические основы принципов и методов участкового землеустройства. Разновидности проектов участкового землеустройства. Сметно-финансовые расчеты при составлении проектов участкового землеустройства. Принципы и содержание участковых проектов. Рабочий проект создания и устройства территории орошаемых пастбищ. Рабочий проект устройства территории многолетних насаждений (сада). Рабочие проекты устройства территории. Рабочие проекты мелиорации земель в условиях орошения. Рабочие проекты природоохранного и почвозащитного направления

1. Основная информация о дисциплине: ПД ВК	
Наименование дисциплины	Экономика и менеджмент землеустроительных работ
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, геодезические работы при землеустройстве, теоретические основы землеустройства, земельное право, межхозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство, планирование

	использования земель
4. Постреквизиты:	Планирование использования земель, участковое землеустройство, производственная практика, дипломное проектирование
5. Компетенции:	<p>Знать: основы организации, управления и особенности работ по землеустройству и земельному кадастру; содержание проектных и изыскательских работ по землеустройству и кадастру в рыночных условиях.</p> <p>Уметь: составить план землеустроительных и земельно-кадастровых работ; рассчитать нормы выработки, нормы времени и обосновать необходимую численность исполнителей.. рассчитать стоимость проектных, изыскательских землеустроительных и земельно-кадастровых работ, составить отчетность о выполненных работах.</p> <p>Владеть: методами организации планирования, учета работ по землеустройству и земельному кадастру; а также нормированием труда в организациях и подразделениях землеустроительных организаций.</p>
6. Автор курса	Жупархан Б.Ж., доктор PhD
7. Основная литература	<p>1. Гаркушина В.В. Организация и планирование работ по землеустройству и земельному кадастру: Учебное пособие. - Астана, 2005,</p> <p>2. Волков С.Н. Землеустройство. Экономика землеустройства. Т.5. - М., Колос, 2001</p> <p>3. Земельный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.) URL: http://online.zakon.kz</p>
8. Содержание дисциплины	<p>Сущность и принципы развития менеджмента в землеустройстве. Функции управления и его связующие процессы при организации землеустроительного процесса. Организация землеустроительного процесса. Организация технических, организационных, правовых, экономических, природоохранных действий по землеустройству. Сущность и основы управления работами по земельному кадастру. Организация планирования, учета и отчетности, нормирование и оплата труда в земельно-кадастровых организациях Республики Казахстан.</p>

1. Основная информация о дисциплине: ПД ВК	
Наименование дисциплины	Отвод земель для несельскохозяйственных целей
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Теоретические основы землеустройства, землеустроительная графика, картография и цифровые модели местности, геодезические работы при землеустройстве
4. Постреквизиты:	Планирование использования земель, правовое обеспечение землеустройства, производственная практика, дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать и понимать: принципы, требования, способы и приемы решения задачи, методику составления и обоснования проектов

	<p>отводов земель для несельскохозяйственных целей.</p> <p>Уметь: технически грамотно составить проект, экономически и экологически обосновать, юридически оформить.</p> <p>Владеть: методикой составления и обоснования проектов отводов земель для несельскохозяйственных целей способностью к оценке проведенных землеустроительных мероприятий, обобщению изученного материала</p>
6. Автор курса	Озеранская Н.Л., канд.экон.наук., доцент
7. Основная литература	<p>1. Земельный кодекс Республики Казахстан. – Алматы, 2003 (с поправками 2018 г.)</p> <p>2. Волков С.Н. Землеустройство. Территориальное землеустройство: учебник. - М., Колос – Т.5. - 2001.</p> <p>3. Озеранская Н.Л., Кононова В.Н. Отвод земель для несельскохозяйственных целей: учебное пособие:- Астана, 2017.</p> <p>4. Землеустроительное проектирование /Под ред. Гендельмана М.А. – ТОО «Эвлю», 1999.</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Образование землепользований несельскохозяйственного назначения (отвод земель). Понятие отвода земель. Задачи и содержание образования землепользований несельскохозяйственного назначения. Землеустроительный процесс при образовании несельскохозяйственных землепользований. Общеметодические вопросы составления и обоснования проекта. Составные части проекта отвода земель. Содержание основных документов проекта. Особенности проектирования отводов различного несельскохозяйственного назначения. Составные части проекта отвода для различных народнохозяйственных целей.</p>

Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Английский для специальных целей
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	«Иностранный язык» в бакалавриате уровень В1-В2
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на иностранном языке
5. Компетенции:	По итогам освоения программы обучающийся в зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В1-(IELTS 4.0-5.0) или В2-(IELTS5.5-6.0) и сформированными умениями для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.
6. Автор курса	Преподаватель кафедры иностранных языков
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edward de Chazal & John Hughes (2017) Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2. Laurence Anthony (May 18, 2018) Introducing English for Specific Purposes (Routledge Introductions to English for Specific Purposes) 1st Edition. Routledge 3. John Flowerdew, Tracey Costley (07 Oct 2016). Discipline-Specific Writing: Theory into practice. Taylor & Francis Ltd. 4. by Jackie Stavros, Cheri Torres, David L. Cooperrider (22 May 2018). Conversations Worth Having: Using Appreciative Inquiry to Fuel Productive and Meaningful Engagement. Berrett-Koehler Publishers 5. Nadežda Stojković (July 2018) Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context. Vernon Series in Educatio
<p>8. Содержание дисциплины: Программа курса рассчитана на объем преподавания – 180 часов, из них: 54 часа – на аудиторную работу и 108 часов – на самостоятельную работу. Курс завершается сдачей комплексного экзамена. Курс рассчитан на 1 семестр</p> <p>1 Словарный запас 2000-2500 слов. Активный словарь-1600-2000 слов, пассивный словарь 400-500</p> <p>2 Чтение. Сформированность умения чтения с почти полным пониманием (уровень В1) и с полным пониманием (уровень В2) аутентичные тематические тексты и тексты по специальности</p> <p>3 Письмо. Сформированность умения написать эссе от 250-500 слов по специальности, сформированность умения написать изложение по прочитанному тексту с использованием специальной терминологии</p> <p>4 Аудирование. Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений, содержащих профессиональную информацию продолжительностью от 1,5 до 4,5 минут</p> <p>5 Говорение. Сформированность умения передать содержание текста (10-12 предложений), используя адекватные языковые средства, включая специальную лексику и академический словарь., сформировать умения участия в диалоге или полилоге, ведение дискуссии</p>	

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Профессионально-ориентированный английский язык
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты	«Иностранный язык» в бакалавриате уровень В1-В2
4. Постреквизиты	Дисциплины по специальности на иностранном языке
5. Компетенции	<p>Знать и понимать: общенаучную книжную лексику и термины профессиональной деятельности, речевые тем в рамках специальности;</p> <p>Уметь: осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с опорой на эквивалентные социально-экономические термины и реалии страны изучаемого языка, разрешать межличностные и деловые проблемы в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: общими сведениями о социокультурной специфике делового социума стран, навыками высказывать свою точку зрения, аргументацию при обсуждении вопроса/проблемы на конференции или заседании совета/правления; навыками правильно, ясно, логично, придерживаясь темы, высказываться по проблеме/вопросу.</p>
6. Автор(-ы) курса	Карбозов Т.Е., канд. экон. наук, доцент
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students - Cambridge University Press. 2014. 2. Агабекян И.П. Коваленко П. И. Английский для технических вузов. Ростов –на –Дону Феникс 2012 3. Полякова Т.Ю. Синявская Е.В. и др. английский язык для инженеров М-высшая школа 2012. 4. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико-грамматический справочник/ М.Г. Рубцова – М ООО «Изд. Астрель 2002.–384 с.
<p>8. Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация в ситуациях профессионального взаимодействия: изучение соответствующих иноязычных терминосистем (менеджмент, маркетинг). Межкультурная коммуникация в ситуациях общеделового общения (деловое знакомство, развитие деловых контактов, презентация компании, продукции, запрос информации, телефонные разговоры, факсы, деловая корреспонденция; подготовка и участие в деловых встречах, переговорах; подготовка, редактирование и перевод документов, договоров)</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Основы ландшафтоведения и природопользования
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	география (программа средней школы), экология и основы безопасности жизнедеятельности

4. Постреквизиты:	Картография и цифровые модели местности, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, участковое землеустройство, планирование использования земель, мониторинг земель, с.-х. мелиорация
5. Компетенции:	<p>Знать и понимать: изменения природной среды в ходе эволюции человечества; о природных процессах, составляющих основу функционирования; основы природопользования; оценки воздействия на окружающую среду и ее охрану, строение природного ландшафта, ландшафтные компоненты и их взаимосвязи, основные закономерности ландшафтной дифференциации, классификацию ландшафтов, особенности агроландшафтов Казахстана, основы рационального преобразования ландшафтов; изучение ландшафтной структуры территории для целей землеустройства. экологические принципы рационального природопользования.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по охране природы; использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием, учитывать и оценивать ландшафтные условия для целей землеустройства и виды антропогенных изменений в агроландшафтах.</p> <p>Владеть: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования; к учету и оценке ландшафтных условий для целей землеустройства и кадастра</p>
6. Автор курса	Карбозов Т.Е. канд. экон. наук, доцент
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Емельянов А. Г. Основы природопользования : учебник для студ. высш. проф. образования — 8е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. 2. Озеранская Н.Л. Основы ландшафтоведения: учебное пособие. – Астана, 2011. 3. Озеранская Н.Л. Основы антропогенного ландшафтоведения: учебное пособие. – Астана, 2002. 4. Карбозов Т.Е. Ландшафттану негіздері/ Оқу құралы Астана 2009 5. Голованов А.И., Кожанов Е.С. Ландшафтоведение: учебник-М.:Колос, 2005.
8. Содержание дисциплины	Понятие о ландшафтной сфере. Ландшафт как природно-территориальный комплекс. Системный подход к изучению ландшафтов. Ландшафтно-экологическое равновесие. Основные закономерности ландшафтной дифференциации. Морфологические единицы ландшафта. Ландшафтные компоненты, их взаимосвязь. Антропогенные ландшафты. Экологические основы природопользования. Рациональное использование природных ресурсов. Современные концепции природопользования. Виды природопользования. Ландшафтное картографирование для целей землеустройства.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Ландшафтоведение с основами геоморфологии
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	география (программа средней школы), экология и основы

	безопасности жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	Картография и цифровые модели местности, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, участковое землеустройство, планирование использования земель, мониторинг земель, с.-х. мелиорация
5. Компетенции:	Знать и понимать : особенности ландшафтной сферы Земли, строение природного ландшафта, ландшафтные компоненты и их взаимосвязи, основные закономерности ландшафтной дифференциации, классификацию антропо-генных ландшафтов, особенности агроландшафтов Казахстана, принципы ландшафтного подхода при организации территории Уметь: учитывать и оценивать ландшафтные условия для целей землеустройства; интерпретировать геологическое строение территорий на основании геологических профилей; анализировать орографическую (морфологическую) характеристику территории Владеть: способностью определять и характеризовать морфологический и генетический тип рельефа местности, способностью к учету и оценке ландшафтных условий для целей землеустройства
6. Автор курса	Озеранская Н.Л., канд. экон. наук, доцент
7. Основная литература	1. Ганжара Н.Ф., Байбеков Р.Ф., Бойко О.С., Колтыхов Д.С. Геология и ландшафтоведение. - М.:Т-во научных изданий КМК. – 2007. 2. Щеглов Д.И. Основы геоморфологии: учебное пособие. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. 3. Озеранская Н.Л. Основы ландшафтоведения: учебное пособие. – Астана, 2011. 4. Карбозов Т.Е. Ландшафттану негіздері: Оқу құралы Астана 2009
8. Содержание дисциплины:	Природный ландшафт. Дифференциация ландшафтной сферы. Морфологические единицы ландшафта. Основные компоненты ландшафта, их взаимосвязь. Антропогенные ландшафты. Основы рационального преобразования ландшафтов. Изучение ландшафтной структуры территории для целей землеустройства. Виды и содержание ландшафтных карт. Ландшафтный подход при землеустройстве. Геоморфология и история ее развития. Общие сведения о рельефе и классификация рельефа. Эндеогенные процесс и рельеф. Геоморфологические исследования и геоморфологическое картографирование.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Основы научных исследований
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Философия, экономическая теория
4. Постреквизиты:	Теоретические основы землеустройства, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, межхозяйственное землеустройство, участковое землеустройство, планирование использование земель, дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать структуру научного знания, методы научного

	<p>исследования, функции научных теорий и законов; - понятие и признаки научных исследований; - виды научных исследований; - основы написания научных работ;</p> <p>Уметь: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; - составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; - оформлять итоги научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками выполнения учебно-исследовательских работ; основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.</p>
6. Автор курса	Баярлин А.Е., канд. экон. наук
7. Основная литература	<p>1. Спектор М.Д. Методология и методика научных исследований: учебное пособие. - Астана.2009.</p> <p>2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinf</p> <p>3. Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В.Е. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860.</p> <p>4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Роль науки в познании окружающего мира. Развитие научных исследований. Методология, методы и методика научных исследований. Основные методы поиска информации для научного исследования. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Этапы научно-исследовательской работы. Методы теоретических и эмпирических исследований. Изучение и анализ научно-технической литературы, научно-техническая информация. Планирование эксперимента. Получение и проверка значимости математической модели. Информационное и программное обеспечение научных исследований. Обработка результатов эксперимента. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Разработка программы исследования. Выбор методов /методики проведения. исследования.</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Мониторинг земель
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	экология и основы безопасности жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	автоматизированные системы землеустройства и кадастра, планирование использования земель, производственная практика
5. Компетенции:	<p>Знать: знать систему мониторинга земель в РК; методы мониторинга земель; способы хранения и обработки информации о земельных ресурсах; государственные органы, осуществляющие мониторинг земель.</p> <p>Уметь проводить сбор кадастровой информации для целей</p>

	<p>мониторинга земель; применять методику мониторинга земель; использовать нормативно-правовую базу по мониторингу земель.</p> <p>Владеть: методами проведения мониторинга земель; технологиями мониторинга земель; методикой обработки информации по мониторингу земель; методикой определения кадастровой оценки земель и зонирования земель; Приобрести практические навыки: по использованию знаний принципов управления земельными ресурсами; использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель.</p>
6. Автор курса	Музыка О.С., магистр наук
7. Основная литература	<p>1..Варламов А.А., Захарова С.Н. Мониторинг земель: учебное пособие.- М.:ГУЗ, 2000</p> <p>2..Волков С.Н. Землеустройство: учебник./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013.</p> <p>3. Курманова Г.К. Мониторинг земель. Учебное пособие. – Алматы, 2015</p> <p>4.Спектор М.Д. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов: учебное пособие, Акмола, АСХИ, 1995</p> <p>5. Спектор М.Д. Оценка использования земель. -Астана: Фолиант, 2016</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Понятие, задачи, содержание и принципы ведения мониторинга земель. Структура мониторинга земель. Система сбора и использования данных мониторинга земель. Система показателей мониторинга земель. Геоинформационные системы мониторинга земель. Система экологических показателей мониторинга земель. Загрязнение земель. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель. Мониторинг земель за рубежом. Международные программы мониторинга земель.</p>

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Почвоведение с основами геоботаники
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биология (программа средней школы), экология и основы жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, участковое землеустройство, планирование использования земель
5. Компетенции:	<p>Знать: основные элементарные почвообразовательные процессы; морфологические признаки почв; гранулометрический и минералогический состав почв; органическую часть почв; водно-физические и физико-химические свойства почв; закономерности пространственного распространения почв и принципы их классификации; основы геоботаники</p> <p>Уметь: оценивать генетические особенности почв, состава и свойств; оценивать природное и эффективное плодородие почв; анализировать почвенные карты и картограммы;</p>

	использование материалов почвенных исследований для землеустройства. Владеть: навыками комплексного подхода к изучению географии почв, свойств и составов почв окружающей природной и хозяйственной среды; навыками работы с почвенными картами и картограммами.
6. Автор к	Рамазанова Р.Х., канд.с.-х. наук, доцент
7. Основная литература	1..Почвоведение с основами геологии: учеб. пособие для вузов / А.И. Горбылева и др. – Минск: Новое знание, 2002. 2. Жунусов К.С. Структура и плодородие почв: учебное пособие. - Астана, 2010. 3. Почвоведение: учебное пособие для вузов /под ред. И.С. Кауричева. - М: Колос, 2010
8. Содержание дисциплины.	Общая схема почвообразовательного процесса. Свойства почв. Основы геоботаники. Морфологические признаки почв. Минералогический, гранулометрический и химический состав почв. Органическое вещество почвы. Физические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Воздушные и тепловые свойства почв. Принципы классификации почв. Законы географического распространения почв. Почвы лесостепной, степной, полупустынной, пустынной зон, интразональные почвы. Понятие о почвенном плодородии. Деградация почв. Проблема охраны почв. Почвенные карты и картограммы. Характеристике степных, пустынных хозяйственных видов растений, растениях-индикаторах и геоботаническое картографирование.

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Основы почвоведения и бонитировка почв
2.Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биология (программа средней школы), экология и основы жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, участковое землеустройство, планирование использования земель
5. Компетенции:	Знать и понимать: почвенно - агроэкологические условия возделывания с.- х. культур; требования культур к основным факторам, определяющим их продуктивность; особенностей фотосинтетической деятельности растений в зависимости от удобрений; особенности морфофизиологии с.-х растений в связи с применением удобрений и управлением их продуктивностью, принципы методик бонитировки почв Уметь: применять полученные теоретические знания и практические навыки в осуществлении проведенных почвенно - агроэкологической оценки условий возделывания с.-х культур, произвести бонитировку почв. Владеть: знаниями о формировании почве о факторах и процессах почвообразования, о генезисе, свойствах почв и типах почв , о методах оценки почв
6. Автор курса	Рамазанова Р.Х., канд.с.-х. наук, доцент

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
7. Литература	1. Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 т.: учебник/ А.А. Варламов, А.В. Севостьянов. - М.: КолосС, 2004. 2. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебник/ Б.Ф. Апарин. – М.: Академия, 2016 3. Блисов Т.М. Земельный кадастр и оценка земель: учебно-методическое пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2003.
8. Содержание дисциплины. Понятие о почве, как о природном теле, ее образовании, свойствах, развитии и эволюции, закономерностях географического распространения, рационального использования и охраны почв; основные закономерности формирования почв и почвенного покрова; закономерности зонального распространения почв на земной поверхности и ее связи с природной зональностью; закономерности потока энергии и круговорота веществ через почвенный покров. Основные принципы бонитировки почв. Методика проведения бонитировки почв по Казахстану. Методика проведения бонитировки почв по методическим указаниям по проведению бонитировки почв в зарубежных странах. Бонитировка почв сельскохозяйственных предприятий. Применение результатов бонитировки почв	

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Основы технологии сельскохозяйственного производства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биология, химия (программа средней школы), экология и основы жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	Внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, планирование использования земель, участковое землеустройство
5. Компетенции:	Знать и понимать основные законы земледелия и растениеводства, их взаимодействие в конкретных условиях, пути применения их в условиях производства для получения устойчивых и высоких урожаев с.-х. культур; видовое и сортовое разнообразие сельскохозяйственных культур и растений, их биологические и хозяйственные особенности; Уметь организовывать и внедрять современные агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур, Владеть способностью к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; оценкой возможных факторов снижения урожайности культур и разработка действий по управлению развития растений, используя основные закономерности формирования урожая и принципы ресурсосбережения в зоне; Анализом и сопоставлением приемов технологии возделывания и разработки технологий возделывания полевых культур для конкретных производственных ситуаций с экономической оценкой эффективности комплекса агромероприятий в практике почвозащитного земледелия
6. Автор курса	Амантаев Б.О., канд.экон. наук

7. Основная литература	1. Земледелие / С.А. Воробьев, А.Н. Каштанов, А.М. Лыков: учебник под ред. С.А. Воробьева. - М.: Агропромиздат, 2001. 2. Системы земледелия / учебник под редакцией Сафонова А.Ф. - М.: Колос 2009 3. Каштанов А.Н., Лыков А.М., Кауричев И.С. Плодородие почвы в интенсивном земледелии: теоретические и методологические аспекты. - М.: Колос, 2001 4. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение: учебное пособие. - М.: КолосС, 2010.
8. Содержание дисциплины: Основные законы земледелия и растениеводства и пути их применения в условиях производства; Ботанической характеристики полевых культур, их морфологических и биологических особенностей, сортового разнообразия. Организация выполнения производственных процессов в полеводстве; использования сельскохозяйственной техники, химических и агротехнических средств защиты растений; применять в производстве ресурсосберегающие технологии, повышающие плодородие почвы и обеспечивающие охрану окружающей среды, на основе требований культуры к факторам внешней среды. Почвозащитные технологии на территории пашни.	

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Земледелие и растениеводство
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биология, химия (программа средней школы), экология и основы жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	Внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, планирование использования земель
5. Компетенции:	Знать и понимать основы возделывания полевых культур с учетом почвенно-климатических и экономических условий зоны, по агротехническим требованиям к технологии возделывания полевых культур. Уметь: составлять севообороты с учётом принципа адаптивности сельскохозяйственных культур; Владеть навыками применения приемов земледелия, способствующих сохранению и повышению плодородия почв и защиты почвы от эрозии.
6. Автор курса	Амантаев Б.О., канд.экон. наук
7. Основная литература	1. Системы земледелия / учебник под редакцией Сафонова А.Ф. - М.: Колос 2009 2. Денисов Е.П. и др. Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия: Учебное пособие / Саратов, 2013. 3. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г., Пуконина А.И. Земледелие: учебник. - М.: Колос, 2000. 4. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно ландшафтных систем земледелия и агротехнологий / под редакцией В.И. Кирюшина. М.: РАСХН, 2005
8. Содержание дисциплины. Понятие о почве и ее плодородии. Условия жизни растений, водные и воздушные свойства почвы. Основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Научные основы севооборотов. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (пшеница, гречиха, кукуруза, просо, картофель). Обработка почв, подверженных водной эрозии. Предпосевная подготовка почвы,	

посев и уход за растениями на склоновых землях. Особенности обработки почв, подверженных ветровой эрозии.

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Основы кадастра
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, теоретические основы землеустройства
4. Постреквизиты:	Государственная регистрация и учет недвижимости, экономика и менеджмент землеустроительных работ
5. Компетенции:	Знать и понимать: теоретические знания о государственном земельном кадастре, регистрацию землевладений и землепользований, учета и оценку земель. Уметь: выполнять работы по учету земель и их кадастровой оценке, правильно составлять учетную и отчетную земельно-кадастровую документацию. Владеть: методикой проведения работ по государственной регистрации прав на земельный участок, определения кадастровой оценки земель.
6. Автор курса	Абеева Н.А. магистр наук
7. Основная литература	1. Сейфуллин Ж.Т. Земельный кадастр: управление земельными ресурсами в рыночных условиях: учебное пособие. – Алматы, 2001. 2. Әбілдіна, Р. Қ. Жер кадастры: оқу құралы. - Астана : С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ, 2011. 3. Р. Қ. Әбілдіна Жер кадастры: оқу құралы; ҚазАТУ, 2017. 4. Курманова Г.К. Развитие земельного рынка в РК: Учебное пособие. – Астана, 2018.
8. Содержание дисциплины.	Методологические основы земельного кадастра. Понятие, назначение, задачи и функции государственного земельного кадастра. Составные части, виды и принципы кадастра. Понятие и общая характеристика земельного кадастра. Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра (ГЗК). Цели и принципы государственного земельного кадастра.

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Градостроительный и земельный кадастр
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Теоретические основы землеустройства
4. Постреквизиты:	Земельное право, государственная регистрация и учет недвижимости, экономика и менеджмент землеустроительных работ
5. Компетенции:	Знать и понимать: теоретические знания о градостроительном государственном земельном кадастре, регистрацию землевладений и землепользований, учета и оценку земель. Уметь: выполнять работы по зонированию территории

	<p>функциональному признаку, для целей налогообложения и определения оценочной стоимости</p> <p>Владеть: и использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами</p> <p>способность использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и Способность использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель.</p>
6. Автор курса	Акимов В.В. к.э.н., доцент
7. Основная литература	<p>1. Курманова Г.К. Развитие земельного рынка в РК: учебное пособие. – Астана, 2018.</p> <p>2. Сейфуллин Ж.Т. Земельный кадастр: управление земельными ресурсами в рыночных условиях: учебное пособие. – Алматы, 2001.</p> <p>3. Әбілдіна, Р. Қ. Жер кадастры: оқу құралы /; - Астана: С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ, 2011.</p> <p>4. Р. Қ. Әбілдіна Жер кадастры: оқу құралы;- Астана, ҚазАТУ, 2017.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Методологические основы градостроительного кадастра. Понятие, назначение, задачи и функции .Цели,задачи,принципы и сущность градостроительного кадастра РК. .Регламенты градостроительного кадастра. Порядок создания и организация информации для создания базы данных градостроительного кадастра</p>	

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Основы агробизнеса и предпринимательства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория
4. Постреквизиты:	Экономика и менеджмент землеустроительных работ, внутрихозяйственное землеустройство, участковое землеустройство, дипломное проектирование
5. Компетенции:	<p>Знать и понимать: аспекты формирования и развития аграрного сектора экономики, экономические механизмы агробизнеса на макро-, мезо- и микроуровне, организация и использование ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь - анализировать процессы и явления, происходящие в процессе организации агробизнеса.</p> <p>Владеть: экономическими знаниями при организации и развитии малого и среднего бизнеса, способностью производить коммерческие расчеты в с.-х. предприятиях и организациях</p>
6. Автор курса	Мелешенко Н.К., канд. экон. наук, доцент
7.Основная литература	1. Мелешенко Н.Н., Задворнева Е.П. Экономика предприятия: учебное пособие. - Астана: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина, 2018.

	<p>2. Бусел И.П. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях: учеб. пособие/ И.П.Бусел. –Минск: ИВЦМинфина, 2012.</p> <p>3. Государство, предпринимательство и общество (в четырех книгах).- Алматы: Экономика, 2012.</p> <p>4. Регулирование экономики в условиях Казахстана. - Алматы, 2002.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Понятие, сущность и экономическое содержание агробизнеса. Предмет, методы и задачи курса. Особенности аграрного производства. Экономическое содержание агробизнеса в Республике Казахстан. Экономическое содержание и особенности агробизнеса. Структура АПК и агробизнеса. Природно-биологические и социально-экономические особенности формирования агробизнеса и аграрного производства. Основные направления агробизнеса в Казахстане. Перспективы организации малого и среднего бизнеса в АПК.</p>	

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория
4. Постреквизиты:	экономика и менеджмент землеустроительных работ, мехозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований, планирование использования земель
5. Компетенции:	<p>Знать: закономерности эффективной организации сельскохозяйственного производства; методологические основы планирования в сельскохозяйственных организациях; критерии и показатели оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций; методологию экономического обоснования мероприятий в растениеводстве.</p> <p>Уметь: давать экономическую оценку производственных процессов и технологий в целом; оценивать годовые итоги работы коллективов, подразделений и организаций; определять пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.</p> <p>Владеть: коммерческими расчетами в с.-х. организациях; внутрихозяйственным планированием; организацией использования земли и трудовых ресурсов; организацией отраслей растениеводства</p>
6. Автор курса	Мелешенко Н.К., канд.экон. наук, доцент
7.Основная литература	<p>1.Бусел И.П. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях: учеб. пособие/ И.П.Бусел. –Минск: ИВЦМинфина, 2012.</p> <p>2.Бусел И.П. Организация сельскохозяйственного производства /И.П.Бусел, П.И. Малихтарович.–Минск: Литера-тура и искусство, 2011.</p> <p>3.Горфинкель И.Ш. Научные основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях: учеб.пособие.–Горки, 2000.</p> <p>4.Головачев А.С. Экономика предприятия: учеб. пособие / А.С. Головачев.– Минск: Вышэйш. шк., 2008.-Ч.1.</p> <p>5. Волков П.В. [и др.]; Экономика предприятия: учеб. пособие / под</p>

8. Содержание дисциплины. Сущность, принципы, законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства. Предмет, методы и задачи курса. Система ведения сельского хозяйства. Понятие воспроизводства в сельском хозяйстве. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства и основные требования к рациональному их построению. Система растениеводства. Система животноводства. Размеры организаций и их подразделений. Факторы, определяющие размер сельскохозяйственных предприятий. Методы обоснования рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве.

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ

Наименование дисциплины	Экономико-математическое моделирование
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	экономическая теория, информационно-коммуникационные технологии, межхозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство, планирование использования земель
4. Постреквизиты:	Автоматизирование системы землеустройства и кадастра, дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать: основные понятия ЭММ и область ее применения; построение экономико-математических моделей; методы решений задач ЭММ; основные понятия систем эконометрических уравнений, критерий их идентификации, метод оценки параметров; Уметь: построить экономико-математических модели, выполнять стандартные преобразования при переходе от нелинейных моделей к линейным; Владеть: умением выбрать оптимальное решение задачи ЭММ.
6. Автор курса	Баярлин А.Е., канд.экон. наук
7. Основная литература	1. Таха Х. А. Введение в исследование операций. 7-е издание - М.: ИД «Вильямс», 2005. 2. Исследование операций в экономике: учебное пособие / Под ред. проф. Н.Ш. Кремера. - М: ЮНИТИ, 2002. 3. Вентцель Е.С. Исследование операций. - М: Дрофа, 2006. 4. Сборник задач по высшей математике для экономистов. / Под ред. Ермакова В.И. М: Интра, 2005. 5. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах: Учебное пособие. – М.: ВШ, 1996. 6..Спектор М.Д. Экономико-математические методы и модели в землеустройстве. Учебное пособие. 2006

8. Содержание дисциплины. Понятие экономико-математического моделирования. Методы моделирования. Классификация моделей. Формальная классификация. Содержательная классификация моделей. Необходимость моделирования. Применение экономико-математического моделирования для прогнозирования. Основные предпосылки планирования и прогнозирования. Составные элементы планирования и прогнозирования. Классификация по способу предоставления объекта. Прямая и обратная задача экономико-математического

моделирования. Компьютерные системы моделирования. Измерения в экономике. Экономическая информация и ее использование в моделях.	
1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Прикладная математика
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Математика (курс средней школы)
4. Постреквизиты:	Автоматизированные системы землеустройства и кадастра
5. Компетенции:	<p>Знать: как использовать в практике научного исследования понятия и методы математики, изучение общих и частных методов математического описания явлений природы.</p> <p>Уметь: сопоставлять, формулировать постановку задач, строить собственный метод решения, доказать и обосновать верность своего рассуждения; умение перевести решение практических задач на язык логики, применять методы математики в различных отраслях естествознания и техники.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения основ математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач, Формирование личности, развитие интеллекта и способностей логическому и алгоритмическому мышлению.</p>
6. Автор курса	Елеусизова Г., преподаватель кафедры математики
7. Основная литература	<p>1. Кудрявцев В.А., Демидович В.П. Краткий курс высшей математики.- М.: Наука, 1995.</p> <p>2. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. - М.: Наука, 1977.</p> <p>4. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Т. 1,2.- М.: Наука, 1978.</p> <p>5. Шипачев В.С. Высшая математика. – М.: Высшая школа, 2011.</p>
8. Содержание дисциплины. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Векторы. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Дифференциальное и интегральное исчисление функции и одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции. Производная функции одной переменной и его применение. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высшего порядка. Ряды. Числовые ряды. Функциональный ряд. Элементы теории вероятностей, математической статистики. Случайные события и их вероятности. Случайные величины. Основные понятия математической статистики.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Инженерное обустройство территории
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	геодезия, сельскохозяйственная мелиорация, межхозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований
4. Постреквизиты:	участковое землеустройство, основы градостроительства и планировка населенных мест, планировка сельских населенных мест, зональные особенности

	землеустройства, землеустройство в условиях орошения
5. Компетенции:	<p>Знать и понимать основные научно-технические проблемы, перспективы и взаимосвязи развития обустройства и организации территории; основные требования к размещению основных элементов инженерного обустройства территории.</p> <p>Уметь провести технико-экономический анализ для оптимального размещения объектов инженерного обустройства территории, оценить техническое обеспечение и возможность совершенствования обустройства территории.</p> <p>Владеть способностью размещать элементы инженерного оборудования территории согласованно с существующими и проектными элементами организации территории с.-х. предприятий</p>
6. Автор курса	Баярлин А.Е., канд. экон. наук, ст. препод.
7. Основная литература	<p>1. Саттыбаева Г.А. Инженерное оборудование территории: учебное пособие. - Астана. 2008.</p> <p>2. Землеустроительное проектирование: учебник /Под ред. Гендельмана М.А. – ТОО «Эвлю», 1999.</p> <p>3. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Том 3: учебник.- М.: Колос, 2001</p> <p>4. Внутрихозяйственное землеустройство/Под ред В.Д. Постолова: учебное пособие. - Воронеж, 2014 -URL: https://elibrary.ru</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Основы размещения инженерных сооружений, отвод земель для инженерных коммуникаций и сооружений. Сельскохозяйственные дороги, их классификация, назначение, требования к размещению. Размещение водохозяйственных и других инженерных объектов на территории сельскохозяйственных землепользований. Согласованность размещения объектов инженерного оборудования территории с элементами внутрихозяйственной организации территории. Экономическое обоснование размещения несельскохозяйственных объектов.</p>

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Инженерная геодезия
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Геодезия
4. Постреквизиты:	Производственная практика
5. Компетенции:	<p>Знать: основные задачи для различных отраслей народного хозяйства: строительстве, горной промышленности, сельского хозяйства и др.</p> <p>Уметь: использовать на практике знания по обеспечению отдельных этапов изысканий, проектирования строительства и эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>Владеть: методами и приемами проведения геодезических разбивочных работ, приемами и способами измерений и построений</p>
6. Автор(-ы) курса	Игильманов А.А., канд. тех.наук., доцент

7. Основная литература	<p>1. Игильманов А.А., Игильманов Т.А. Прикладная геодезия: – Учебник. 2-ое изд. - Астана: Фолиант, 2011. -184 с.</p> <p>2. Игильманов А., Игильманов Т. Инженерлік геодезия: Оқулық /А.Игильманов, Т.Игильманов. Екінші басылым. – Астана: Фолиант, 2010. – 176 бет.</p> <p>3. Ермаков В.С. Зарядская Е.Б., Михаленко Е.Б, Беляев Н.Д .Инженерная геодезия: учебное пособие. - СПб.: изд-во СПбГПУ 2001.</p> <p>4. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г., Геодезия: учебник/под ред. А.В. Маслова. - М. «Колос С», 2007.</p> <p>7.Буревич П.'П., Самошкин Е.Н. Геодезия: учебное пособие. -М.: Недра, 2005</p>
-------------------------------	--

8. Содержание дисциплины

Содержание инженерно-геодезических работ, выполняемых при изысканиях, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Методы изысканий построения инженерно-геодезических сетей, разбивочных работ, исполнительных съемок. Геодезическое обеспечение строительства гражданских и промышленных зданий, дорог и мостов, подземных коммуникаций, гидротехнических сооружений, тоннелей метрополитена, линий электропередачи и связи, магистральных трубопроводов. Геодезическое использование спутниковых технологий.

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Оценка недвижимости
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, государственная регистрация и учет недвижимости
4. Постреквизиты:	Экономика и менеджмент в землеустройстве, основы градостроительства и планировка населенных мест, планировка сельских населенных мест, дипломное проектирование
5. Компетенции:	<p>Знать: формы и методы организации производства в современных условиях;</p> <p>Уметь: разрешать практические вопросы организации и планирования, рассчитать затраты на производство продукции в подразделении; рассчитать технико–экономические показатели, характеризующие производственно–хозяйственную деятельность подразделения; разрабатывать бизнесплан.</p> <p>Владеть: классификацией объектов недвижимости и их основными характеристиками; определением стоимости инвестируемого капитала в недвижимость, эффективности инвестиционных проектов. Раскрыть понятие ипотеки и особенности ипотечного кредитования.</p>
6. Автор курса	Гаркушина В.В. к.э.н., доцент
7. Основная литература	<p>1. Григорьев В.В., Острина И.А., Руднев А.В. Управление муниципальной недвижимостью: учеб.-практ. пособие.- М.: Дело, 2001.</p> <p>2. Иванов В.В., Хан О.К. Управление недвижимостью.- М.: ИНФРА-М., 2007.</p>

	<p>3. Максимов С.И. Основы предпринимательской деятельности на рынке недвижимости. - Спб: Питер, 2000.-272с.</p> <p>4. Управление недвижимостью: учебник /Под ред. А.Е. Талонова.- М.: Издательство Юрайт, 2016.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Роль и совершенствование инвестиционных процессов по привлечению капитала в финансирование объектов недвижимости и связанных с ними особенностей, касающихся определения их стоимости в соответствии с отечественными и международными стандартами. Теоретические основы понятийного аппарата недвижимости, основные признаки недвижимости. Функциональные особенности рынка недвижимости и процессы, происходящие в нем. Принципы государственного регулирования рынка недвижимости.</p>	

<p>1. Основная информация о дисциплине БД КВ</p>	
Наименование дисциплины	Оценка и налогообложение земель
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	экономическая теория, государственная регистрация и учет недвижимости
4. Постреквизиты:	Экономика и менеджмент в землеустройстве, дипломное проектирование
5. Компетенции:	<p>Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости, основами законодательства Республики Казахстан в области недвижимости. Информационную систему, служащую основой для исчисления налога на земельные участки, в мировой практике;</p> <p>Уметь: определять налоговые платежи за землю, определение величины налога.</p> <p>Владеть: вариантами управления объектами недвижимости, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической</p>
6. Автор курса	Гаркушина В.В. к.э.н., доцент
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корнеев А.Л. Сделки с земельными участками. М., 2006 г 2. Кошкарлова Ж.С. Налоги и налогообложения: Учебно-практическое пособие. – Астана: «Издательство «Парасат Элемі», 2005.. 3. Сейфуллин Ж.Т. Земельный кадастр. – Алматы, 2001. 4. Управление недвижимостью: учебник для академического бакалавриата /под ред. А.Е. Талонова.- М.: Издательство Юрайт, 2016. 5. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: Учебник.- М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2002.
<p>8. Содержание дисциплины. Общие положения оценки земель. Определение кадастровой оценки земель. Согласование результатов факторного анализа с результатами анализа рыночной статистики. Формировании экономического механизма регулирования земельного оборота в РК. Налог как о экономическом механизме регулирования земельных отношений и управления региональной экономикой.</p>	

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Основы градостроительства и планировка населенных мест
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Теоретические землеустройства, планирование использования земель, отвод земель для несельскохозяйственных целей
4. Постреквизиты:	Дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать: функциональные основы проектирования городских и сельских поселений. Уметь: производить оценку планировочной структуры поселений и экономической, правовой, социальной среды, в которой она формируется; работать с градостроительной документацией Владеть: анализировать и определять возможности использования на практике теоретические основы функционального планирования и зонирования территории населенных пунктов
6. Автор курса	Корнилова А.А., док. архитектуры, профессор
7. Основная литература	1. Смолицкая Т. А. Архитектура и градостроительство: учебное пособие. – М.: Архитектура – 2005 2. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник. - М.: Колос, 2012 3. Корнилова А. А. Исторические и региональные аспекты формирования планировочной структуры сел – Астана: 2002 4. Основы теории градостроительства: Учебник для вузов. М.: Стройиздат, 2006. 5. Архитектура: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. - М.: Издательство АСВ, 2004.
8. Содержание дисциплины.	Основы планировочной организации территорий; Классификация населенных мест. Задача, содержание и состав проекта планировки сельских населенных мест. Функциональное зонирование. Планировочная структура села. Детальная организация селитебной зоны. Вопросы размещения производственной зоны. Планировка и застройка промышленной зоны. Функционально-планировочная организация города. Архитектурно-пространственная организация города. Архитектурно-планировочная организация жилого района и микрорайона. Планировка и застройка промышленного района города. Санитарно-защитная зона города.

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Планировка сельских населенных мест
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Теоретические землеустройства, планирование использования земель, отвод земель для несельскохозяйственных целей
4. Постреквизиты:	Дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать: теоретические основы земельно-хозяйственного устройства. зонирование земель сельских поселений.. Уметь: разрабатывать варианты развития и устройства территории типов сел, составлять проект планировки и земельно-хозяйственного устройства населенных мест

	Владеть: методикой хозяйственного устройства сельских населенных мест. Приобретение практических навыков по учету требований норм планировки и земельно-хозяйственного устройства населенных мест при составлении проектов.
6. Автор курса	Корнилова А.А., док. архитектуры, профессор
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корнилова А. А. Исторические и региональные аспекты формирования планировочной структуры сел – Астана: 2002 2. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест учебник для студентов учреждений высшего образования. -М.: Колос, 2012 2. Спектор М.Д. Земельно-хозяйственное устройство сельских населенных мест.- М., 1997. 3. Смолицкая Т. А. Архитектура и градостроительство: учебное пособие. – М.: Архитектура – 2005. 4. Спектор М.Д. Развитие и устройство территории: Монография. - .Астана. 2010.
8. Содержание дисциплины. Особенности развития и устройства сельских территории. Концепция организации сельских территорий. Планы территориального развития сельского района. Задачи развития и устройства сельских территорий. Проект планировки сельских населенных мест. Задача, содержание и состав проекта планировки сельских населенных мест. Функциональное зонирование. Планировочная структура села. Детальная организация селитебной зоны. Вопросы размещения производственной зоны. Планировка и застройка промышленной зоны. Земельно-хозяйственное устройство села	

1. Основная информация о дисциплине: БД КВ	
Наименование дисциплины	Академическое письмо
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Английский язык для академических целей Английский язык для специальных целей
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на английском языке
5. Компетенции:	Владение иностранным языком (английский язык) на уровне В2-(IELTS 5.5-6.5), овладение нормами письменной академической речи на английском языке, необходимых для умения выразить и защищать свои мысли и мнения в академической среде, используя для этого профессиональную терминологию.
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stephen Bailey (2015) Academic Writing. A Handbook for International Students. Routledge. Taylor & Francis Group. London and New York. 2. Alice Savage (2018) Effective Academic Writing Introductory. Oxford University Press. 3. Anneliese A. Singh and Lauren Lukkarila (2017). Successful Academic Writing. Guilford Press. 4. Academic and Research Skills Handbook (2015) Crawford School of Public Policy. Australian National University Press 5. Carolyn Btimley Norris. (2016) Academic Writing in English. Language Services. University of Helsinki Press

<p>8. Содержание дисциплины. Программа курса «Академическое письмо» рассчитана на объем преподавания – 120 часов, из них: 36 часов – на аудиторную работу и 84 часов – на самостоятельную работу. Курс завершается написанием экзаменационного эссе. Курс рассчитан на 1 семестр</p> <p>Студенты пишут 2 вида эссе: дискурсивное эссе (два в черновом варианте и окончательный вариант) и эссе о проблеме и решениях (два в черновом варианте и окончательный вариант).СРС –Студенты находят, отбирают и читают восемь академических статей (по 4 статьи на каждый вид эссе) для использования в написании своих сочинений, анализируют их, пишут ревью и составляют словарь.</p>	
<p>1.Словарный запас составляет не менее 2500-3000 слов из них 600 слов – нейтральная и научная лексика по широкому и узкому профилю, 1200 слов общей лексики для развития устной речи.</p>	<p>Освоение и расширение «академического» словаря: лексики нейтрального и формального стиля, характерной для таких видов письменной речи, как эссе, статья, отчет, официальное письмо и т.д.</p>
<p>2.Академическое чтение</p>	<p>Сформированность академических навыков чтения для работы с текстами в своей научной деятельности</p>
<p>3.Академическое письмо</p>	<p>Сформированность умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их, структурировать академический текст на макро- и микроуровне от 150 до 1300 слов, а также умения свободно и аргументированно излагать мысли по научной проблеме, используя соответствующую лексику на иностранном языке</p>

<p>1. Основная информация о дисциплине: БД КВ</p>	
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Сельскохозяйственная мелиорация</p>
<p>2. Количество кредитов</p>	<p>4</p>
<p>3. Пререквизиты:</p>	<p>Экология и основы жизнедеятельности</p>
<p>4. Постреквизиты:</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>5. Компетенции:</p>	<p>Знать: виды мелиорации, виды, режимы, способы орошения земель, комплекс основных гидромелиоративных мероприятий. Уметь: гидрологически обосновать и предусмотреть соответствующий комплекс гидротехнических мероприятий в целях улучшения эксплуатации оросительных систем и гидротехнических сооружений, приобрести практические навыки работы со схемами оросительных систем и коллекторно-дренажной сети. Владеть способностью применять комплекс гидро-мелиоративных мероприятий в зависимости от природных и агроэкономических условий отдельных районов республики.</p>
<p>6. Автор курса</p>	<p>Абдураманов Г.А., канд.тех.наук.</p>
<p>7. Основная литература</p>	<p>1. Тимофеев А.Ф. Мелиорация с.-х. земель: учебное пособие. - М.: 2000. 2. Абдураманов Г.А. Мелиорация земель: курс лекций.- Астана, 2005. 3. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв: учебное пособие. М., 2002- https://mf.bmstu.ru/info/faculty/</p>

	4. Егорова С.В. Мелиорация земель: учебное пособие. - Брянск: БГИТА, 2010.
8. Содержание дисциплины. Понятие о мелиорации. Виды мелиорации. Основы сельскохозяйственной гидрологии. Почвенная гидрология. Современное состояние орошения в РК. Виды орошения. Режим орошения его элементы. Способы и техника орошения. Комплекс основных гидромелиоративных мероприятий Виды водоснабжения. Экономическая эффективность мелиорации	

1. Основная информация о дисциплине: ПД КВ	
Наименование дисциплины	Зональные особенности землеустройства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	теоретические основы землеустройства, внутрихозяйственное землеустройство
4. Постреквизиты:	дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать особенности внутрихозяйственного землеустройства в орошаемой зоне, в зоне отгонного животноводства, садоводства, в зоне эрозии почв. Уметь составить проект внутрихозяйственного землеустройства: в условиях орошения в связи с размещением ирригационной сети и организацией водопользования; в условиях отгонного животноводства в связи с использованием сезонных пастбищ; в условиях эрозии почв с учетом факторов эрозии. Владеть: практическими навыками при решении проект-ных задач в области орошаемого земледелия, в зоне отгонного животноводства, эрозии почв,
6. Автор курса	Озеранская Н.Л. к.э.н., доцент
7. Основная литература	1. Землеустроительное проектирование / Под ред. Гендельмана М.А.- Алматы, ТОО «Эвлю», 1999. 2. Гендельман М.А., Крыкбаев Ж.К. Научные основы землеустройства и кадастра: учебник. - Астана: Фолиант, 2004. 3. Кононова В.Н. Зональные особенности землеустройства: Учебное пособие. Астана.2018.
8. Содержание дисциплины. Орошение земель в РК. Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в РК. Особенности землеустройства в зоне орошаемого земледелия. Особенности землеустройства в зоне поливного земледелия. Согласованное размещение элементов организации территории и инженерных гидротехнических систем. Организация территории пастбищ при отгонном животноводстве. Внутрихозяйственное землеустройство сезонных пастбищ. Проектирование почвозащитных мероприятий в условиях эрозии почв.	

1. Основная информация о дисциплине: ПД КВ	
Наименование дисциплины	Землеустройство в условиях орошения
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Почвоведение с основами геоботаники, ландшафтоведение с основами геоморфологии, сельскохозяйственная мелиорация земель, основы землеустройства

4. Постреквизиты:	теоретические основы землеустройства, внутрихозяйственное землеустройство агроформирований
5. Компетенции:	<p>Знать и обосновывать проекты землеустройства в орошаемой зоне. Знание правовых норм, регламентуемых Земельным Законодательством РК.</p> <p>Уметь: сформировать навыки проектирования при межхозяйственном и внутрихозяйственном землеустройстве в зоне орошаемого земледелия.</p> <p>Владеть: методикой межхозяйственного землеустройства в районах старого, нового орошения; овладеть методами проектирования при устройстве территории пашни проектирования в увязке с ирригационной сетью. Умение аргументировать свои выводы и мысли по обсуждению нормативных и законодательных документов с землевладельцами и землепользователями.</p>
6. Автор курса	Шакенова Ж.К., магистр наук
7. Основная литература	<p>1. Землеустроительное проектирование / Под ред. Гендельмана М.А.- Алматы, ТОО «Эвлю», 1999.</p> <p>2.. Кононова В.Н. Землеустройство в условиях орошения: Учебное пособие. - Астана.2015.</p> <p>3. Гендельман М.А., Крыкбаев Ж.К. Научные основы землеустройства и кадастра: учебник. - Астана: Фолиант, 2004..</p>
8. Содержание дисциплины. Особенности межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства в зоне орошаемого земледелия. Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ, обследования, составление картографических материалов. Особенности межхозяйственного землеустройства в зоне поливного земледелия. Составление проектов землеустройства в районах старого орошения. Особенности внутрихозяйственного землеустройства в зоне орошаемого земледелия. Устройство территории орошаемых севооборотов. Согласованное размещение полевых дорог и оросительной сети.	

1. Основная информация о дисциплине: ПД ВК	
Наименование дисциплины	Правовое обеспечение землеустройства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Теоретические основы землеустройства, межхозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство, земельное право
4. Постреквизиты:	дипломное проектирование
5. Компетенции:	<p>Знать: основные законодательные акты в области управления земельными ресурсами, землеустройства и кадастра; содержание и правовое обеспечение производственного землеустроительного процесса.</p> <p>Уметь: юридически грамотно оформлять документацию землеустроительных проектов на всех стадиях процесса землеустройства.</p> <p>Владеть: навыками по использованию пользоваться современной нормативно-правовой базой для решения вопросов профессиональной деятельности,</p>

6. Автор курса	Баярлин А.Е. канд.экон.наук
7. Основная литература	1.Земельный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.) URL: http://online.zakon.kz7 2. Гендельман М.А., Крыкбаев Ж.К. Научные основы землеустройства и кадастра. Учебник, - Астана, 2004. 3. Васянович, А. В. Правовой режим земельного участка : учебное пособие / А. В. Васянович. - Иркутск : РАП, 2009. – Интернет-ресурс. 4. Спектор М.Д. Земельные отношения и землеустройство. Учебное пособие, - Астана, 2005.11.
8. Содержание дисциплины.	Задачи, цели и принципы земельного законодательства Республики Казахстан. Источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений в Республике Казахстан. Земельные правоотношения. Государственное регулирование использование и охраны земель Понятие, предмет и задачи современного землеустройства. Землеустроительный производственный процесс, его юридическое сопровождение. Задачи, цели и принципы земельного законодательства Республики Казахстан в области землеустройства Источники земельного права. Правовой режим земель всех категорий земельного фонда

1. Основная информация о дисциплине: ПД ВК	
Наименование дисциплины	Государственный контроль использованием и охраной земель
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Земельное право, теоретические основы землеустройства, межхозяйственное землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство, отвод земель для несельскохозяйственных целей
4. Постреквизиты:	Дипломное проектирование
5. Компетенции:	Знать: основные теоретические понятия, определения в области Госконтроля за использованием и охраной земель. Уметь: использовать в практике понятий и определений в области земельного законодательства (норм, правил, нормативов). Владеть: практически навыками работы по составлению правоустанавливающих документов, анализировать сведения о состоянии и использовании земель; пользоваться правилами и инструкциями по проведению проверок; способность на практике правильно проводить пресечения, направленные на приостановление правонарушений действий лиц
6. Автор курса	Курманова Г.К. д.э.н., доцент
7. Основная литература	1.Жуманазаров К.Б. Государственный контроль за использованием и охраной земель: учебное пособие - Астана: Аграрный университет им. С. Сейфуллина, 2007. 2. Земельный кодекс РК от 20 июня 2003 г. (по состоянию на 2018г.) 3. Спектор М.Д. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие, Акмола, АСХИ, 1995
8. Содержание дисциплины.	Понятие и содержание, виды и методы государственного

контроля за использованием и охраной земель. Правовое обеспечение государственного контроля за использованием земли в Республике Казахстан. Роль и функции землеустроительной службы в проведении государственного контроля за использованием и охраной земель. Место, роль и компетенция органов земельной инспекции. Роль геоинформационных технологий при контроле за использованием земель. Использование автоматизированной системы земельного кадастра при контроле за рациональным использованием земель

Заведующий кафедрой
«Землеустройство и геодезия»



Толубекова Ж.З.

Председатель методической комиссии



Г.Д. Кусаинова