

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 15  
от «30» 05 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления  
АО «Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина»  
А.К. Куришбаев  
«30» 06 2019 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

« Архитектура »  
(наименование программы)

Код и классификация области образования:

8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки:

8D073 Архитектура и строительство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0730

Квалификация: доктор философии (PhD) 8D073 – «Архитектура»  
(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 3 года (научно-педагогическое)

Форма обучения: очное

Нур-Султан 2019

**Авторский коллектив:**

1. Корнилова А.А. - профессор доктор архитектуры кафедры «Архитектура и дизайн».
2. Абдыкаримова Ш.Т. - кандидат архитектуры, старший преподаватель кафедры «Архитектура и дизайн».
3. Поздняков В.А. - директор ТОО «ВЛ»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина"  
№ 962-Н от 28.12.2018

**Образовательная программа 8D073– «Архитектура»**  
рассмотрена на заседании кафедры «Архитектура и дизайн»  
протокол № 16 от « 14 » 02 2019 г.,

одобрена Советом факультета Управления земельными ресурсами, архитектуры  
и дизайн  
протокол № 8 « 8 » 04. 2019 г.

Содержание образовательной программы  
« 8D0730 - "Архитектура" »

№	Наименование компонента	Страница (рекомендуемы й объём)
1.	Паспорт образовательной программы	4 стр
2.	Общая характеристика образовательной программы	5 стр
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	7 стр
4.	База прохождения профессиональных практик	10 стр
5.	Структура образовательной программы	11 стр
6.	Приложение 1. Академический календарь	12 стр
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	13 стр
8	Приложение 3. Описание дисциплин вузовского компонента	
9	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	

## **1. Паспорт образовательной программы**

### **1.1 Цель образовательной программы:**

Образовательная программа по направлению подготовки докторов философии (PhD) 8D0730 – «Архитектура» создана в соответствии с требованиями ГОСО.

Цель образовательной программы по направлению подготовки докторов философии (PhD) 8D073 – Архитектура – направлена на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю по направлению подготовки докторов философии (PhD) 8D0730 – Архитектура предлагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы образования, медицины, права, искусства, сферы услуг и бизнеса. Образовательная программа разрабатывается с участием работодателей и бизнес-сообщества, преподавателей, индивидуальных интересов обучающихся и других заинтересованных лиц, изменений на рынке труда, с учетом профиля и специализации подготовки, вида будущей деятельности, стандарт организации СМК 02.2008-2017.

Основными задачами образовательной программы доктор философии (PhD) по направлению 8D073 – Архитектура являются:

- обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки докторантов и образовательной деятельности высших учебных заведений;
- повышение объективности и информативности оценки подготовки докторантов и качества образовательных программ;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присуждении ученой степени доктор (PhD) или доктор по профилю в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда.

В области обучения общими целями образовательной программы являются: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности соответствующих по направлению докторов философии (PhD) 8B073 – «Архитектура». Конкретизация общей цели осуществлена содержанием разделов образовательной программы и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки докторов философии (PhD) 8D073 - «Архитектура» позволяет получить более глубокие теоретические знания и практические навыки по обучаемой направлению подготовки, а также освоения передового опыта.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа доктор философии (PhD) по направлению 8D073 – Архитектура разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, с учетом методических рекомендаций для вузов по проектированию образовательных программ. МОН РК, 2017, 36 стр.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 4 модуля, формирующих специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 180 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 53 кредитов, научно-исследовательская работа докторанта – 115 кредитов, на практическое обучение (все виды практик) – 25 кредитов, написание и защита докторской диссертации – 12 кредитов.

Образовательные программы докторантуры содержат:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) профессиональную практику – педагогическую, производственную и исследовательскую;
- 3) научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для научно-педагогического направления;
- 4) экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для профильного направления;
- 5) промежуточную и итоговую аттестации.

Содержание и структура образовательной программы докторантуры разрабатываются с учетом отечественных традиций и изучения мирового опыта ведущих университетов США, Западной Европы и Республиканских вузов.

### **2.1 Актуальность:**

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин, их соответствие новым научным направлениям обеспечивается привлечением к учебному процессу ведущих зарубежных и отечественных ученых.

Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами глобализации и экономической интеграции.

Образовательная программа предусматривают широкую базовую профессиональную подготовку, которая должна быть направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это должно обеспечить обучающихся общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов способность к профессиональному творчеству, сформировать потребность в

дальнейшем повышении образовательного уровня. Удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественных профессиональных знаний, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения по направлению 8D0730 – «Архитектура» докторов философии (PhD).

## **2.2 Уникальность:**

В образовательный процесс внедряются результаты научных исследований как с помощью ведущих специалистов архитектуры и градостроительства Казахстана, так и через международное сотрудничество.

- выполнение социального заказа общества по развитию и формированию личности обучающихся;

- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов;

- овладение передовыми технологиями в области архитектура и градостроительства и их внедрение в практику профессиональной деятельности;

- организация и проведение научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства.

### **3. Компетентностная модель (портрет) выпускника**

Выпускник докторов философии (PhD) или докторов по профилю доктор философии (PhD) может работать:

- архитектором по проектно-изыскательским работам в области архитектуры и градостроительства;
- специалистом в архитектурных формированиях различной формы собственности, производственных учреждениях архитектурного профиля, строительных и территориальных комитетах.
- руководителем и ведущим специалистом в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, производственных учреждениях архитектурного профиля, строительных и территориальных комитетах, структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности;
- преподавателем в высших и средних учебных заведениях архитектурного профиля;
- научным сотрудником в отраслевых НИИ, НПЦ в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках;
  - экспертом в проектах, выполняемых на тендерной основе и в различных архитектурных и градостроительных фондах и др.

#### **3.1 Сферы профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности – образовательная деятельность в высших, профессионально технических учебных заведениях архитектурно-строительного профиля,

- научная и управленческая деятельность в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, подразделениях Государственного органа управления предприятиями и негосударственного сектора.

- управленческая деятельность в структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности докторов философии (PhD) или докторов по профилю специальности 8D0730 - Архитектура могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектные работы в области архитектуры и градостроительства;
  - административно– управленческая деятельность в органах архитектуры и градостроительства при городских и областных акиматах;
- при научно-педагогической подготовке:
- научно-исследовательские работы в области архитектуры и градостроительства;

- научно-педагогическую деятельность в вузах, колледжах архитектурно-строительного профиля;
- образовательная (педагогическая);
- методическая.

### **3.3 Общеобразовательные компетенции (с ГОСО)**

Выпускники образовательных программ доктора философии (PhD) или доктора по профилю по направлению 8D073 — «Архитектура» должны владеть следующими ключевыми компетенциями:

Иностранных языков: владеть основными навыками коммуникации на иностранном языке: понимать, выражать, толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в устной так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов.

Фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки: развивать и применять математические способы мышления в своей профессиональной деятельности.

Компьютерной подготовки: уверенно использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций; иметь навыки использования компьютера для участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

Учебной подготовки: владеть базовыми знаниями в области экономических, управленческих дисциплин (наук); обладать способностью заниматься самообразованием, уметь эффективно управлять временем и информацией; стремиться к профессиональному и личностному росту.

Социальной подготовки (личностные, межкультурные, гражданские компетенции): владеть этическими и правовыми нормами социального поведения, которые позволяют эффективно и конструктивно участвовать в общественной и трудовой жизни; развивать умения предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; соблюдать нормы деловой этики.

Культурной подготовки: знать традиции и культуру народов Казахстана; понимать важность творческого выражения идей; осознавать установки толерантного поведения личности и профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма; обладать высокими духовными качествами.

### **3.4 Базовые компетенции (с ГОСО)**

- Современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- Методологию научного познания;
- Достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- Организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;



- Анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- Анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- Генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- Выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- Планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

### **3.5 Профессиональные компетенции (с ГОСО)**

- Планирование и организация научных исследований в области архитектуры и градостроительства для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в области архитектуры;
  - Решение вопросов проектирования жилых – общественных зданий, их комплексов;
  - Функциональная организация конструктивных решений, эстетики и гармонии проектируемых объектов;
- Изучение опыта проектирования населенных мест, гражданских зданий и пропаганда достижений в области архитектуры;
  - Организация учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;
  - Организация и проведение мероприятий по сохранению и реставрация памятников архитектуры и др.

#### 4 База прохождения профессиональных практик

Практическая подготовка докторантов по направлению подготовки 8D073 - «Архитектура» предусматривает прохождение педагогической и исследовательской практики.

Практическая подготовка докторантов по направлению подготовки 8D073- «Архитектура» предусматривает прохождение педагогической и исследовательской практики.

Педагогическая практика проводится закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и повышения профессионального уровня:

- разработкой учебно-методических материалов по профильным дисциплинам, спецкурсов;
- подготовкой и проведением учебных занятий на факультете Управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайн КазАТУ им. С.Сейфуллина;
- разработкой контрольно-измерительных материалов для диагностики результатов обучения студентов.

Исследовательская практика. В ходе научно-исследовательской практики докторантам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования, связанной с определенным аспектом изучения содержания профильных дисциплин образовательной программы.

Содержание научно - исследовательской практики определяется темой докторской диссертации.

Анализ научно - исследовательской практики для докторантов:

- нормы времени профессиональных практик по направлению подготовки 8B0730 - «Архитектура» соответствует времени для достижения основной цели практической подготовки докторантов и выполнения поставленных задач. Для проведения практик заключены долгосрочные договора с соответствующими организациями и предприятиями для проведения научно-исследовательских работ.

С целью совершенствования и развития возможностей практических форм обучения докторантов и реализация их как высококвалифицированных специалистов, факультет управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайн проводит активную работу по расширению баз профессиональных, исследовательских практик и экспериментальных баз для проведения научно-исследовательских и проектных работ. Обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» имеют возможность получения практических профессиональных навыков в структурных подразделениях ТОО НИПИ «Астанагенплан», проектного института «Астанапроект», на ведущих архитектурных фирмах г.Астаны ТОО «ВЛ», «Бюро арх», «Архи просто», «Архстройсистема КазЭКОпан» и других.

## 5. Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательная компонента	1590	53
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)		
1)	Вузовский компонент		
	Глобальные концепции и парадигмы в архитектуре	180	6
2)	Компонент по выбору		
	Профессиональный (официальный) английский	150	5
3)	Педагогическая практика	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)		
1)	Вузовский компонент		
	Современные направления в архитектуре	180	6
	Организация света и цвета архитектурной среды	180	6
2)	Компонент по выбору		
	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору		
	Инновационные методы преподавания базовых и профильных дисциплин специальности «Архитектура»	150	5
3)	Исследовательская практика	360 240	20
2	Научно-исследовательская работа	3450	115
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации		
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180



### Приложение 3 Описание дисциплин компонента по выбору

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Профессиональный (официальный) английский
<b>2. Количество кредитов</b>	5
<b>3. Пререквизиты:</b>	Профессионально ориентированный иностранный язык. Иностранный язык (профессиональный).
<b>4 Постреквизиты:</b>	Применение полученных знаний в методике исследования и формирования архитектурных и градостроительных объектов по докторской диссертации
<b>5. Компетенции:</b>	Совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах на основе развития умений аргументации и полемики в рамках общенаучной и научно-профессиональной проблематики
<b>6. Автор курса</b>	
<b>7. Основная литература</b>	
	1. Sommer, D., Stocher, H., и Weiber, L. "Ove Arup & Partners Project"// London. -2006.
<b>8. Содержание дисциплины</b>	
	Совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах на основе развития умений аргументации и полемики в рамках общенаучной и научно-профессиональной проблематики

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Инновационные методы преподавания базовых и профильных дисциплин специальности «Архитектура»
<b>2. Количество кредитов</b>	5
<b>3. Пререквизиты:</b>	Методика преподавания профессиональных дисциплин, Основы государства и права.
<b>4 Постреквизиты:</b>	Применение полученных знаний в методике исследования и формирования архитектурных и градостроительных объектов по докторской диссертации
<b>5. Компетенции:</b>	Способности сопоставлять, формулировать выводы, строить собственную

	аргументацию, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам в области архитектурного проектирования.
<b>6. Автор курса</b>	
<b>7. Основная литература</b>	
1.	Теодоронский В.С.Строительство и эксплуатация объектов строительной архитектуры-М.:Издательство «Академия»2008г.
2.	Чикота С.И. Архитектура: Учебник.-М., Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010
<b>8. Содержание дисциплины</b>	
	Инновационные технологии и методики преподавания архитектурных дисциплин. Современные передовые технологии проектирования, графические программы, ориентироваться на передовой опыт отечественных и зарубежных архитекторов в архитектурном проектировании.

#### Приложение 4. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонента

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Глобальные концепции и парадигмы в архитектуре
<b>2. Количество кредитов</b>	6
3. Пререквизиты:	Основы градостроительства, Всемирная история архитектуры, политология, социология.
<b>4 Постреквизиты:</b>	Применение полученных знаний в методике исследования региональных особенностей формирования архитектурных и градостроительных объектов по докторской диссертации
<b>5. Компетенции:</b>	Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к выбору научного профиля своей профессиональной деятельности
6. Автор курса	Лаптев В.А.
<b>7. Основная литература</b>	
1.	Хакен, Г. Синергетика: учение о взаимодействиях - Ижевск //Институт компьютерных исследований.Москва. 2003.- Т.80.

2. Миловская О.С. -3ds Max-TA-архитектура и дизайн, Санкт-Петербург,2007г.

**8. Содержание дисциплины**

Основные теоретические и практические идеи, концепции и парадигмы в архитектуре, что имеет целью представления о философских идеях, профессиональных проблемах и перспективах развития архитектуры.

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Современные направления в архитектуре
<b>2. Количество кредитов</b>	6
<b>3. Пререквизиты:</b>	Методика преподавания профессиональных дисциплин, Основы государства и права
<b>4. Постреквизиты:</b>	Градостроительное проектирование и профессиональная деятельность
<b>5. Компетенции:</b>	Применение эффективных научных предложений и проектных решений с точки зрения экологии зависит от значения комплекса региональных условий, изучение которых позволяет расширить и разнообразить теоретические методы исследования в архитектуре и градостроительстве.
<b>6. Автор курса</b>	
<b>7. Основная литература</b>	
1. Спектор М.Д. Методология и методика научных исследований. Учебное пособие. Астана, 2009г.	
2. Теодоронский В.С. Строительство объектов строительной архитектуры-М.:Издательство «Академия»2008г.	
<b>8. Содержание дисциплины</b>	
Основные виды современных технологий в строительном производстве, современные строительные материалы и их использование в производственных процессах.	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Организация света и цвета архитектурной среды
<b>2. Количество кредитов</b>	6
<b>3. Пререквизиты:</b>	Архитектурная физика, строительная механика, технология строительного

	производства, материаловедение
<b>4. Постреквизиты:</b>	архитектурное проектирование и профессиональная деятельность.
<b>5. Компетенции:</b>	Владение знаниями по применению цвета, светового оформления в проектировании зданий, сооружений и городского пространства с учетом особенностей и преимуществ архитектурной среды, региональных условий, природного ландшафта, для создания визуального комфорта в архитектурной среде.
<b>6. Автор курса</b>	
<b>7. Основная литература</b>	
	1.Алексеев С., Теплов Б., Шеварев П. Цвет в архитектуре.-М-Л., 2001 г.
<b>8. Содержание дисциплины</b>	
	Этапы архитектурно-исторического развития среды. Особенности художественного оформления архитектурной среды в современных городских условиях. Способность к изучению современных направлений организации архитектурной среды. Проблемы современной урбанизации, силуэт город, формирование архитектурно-художественного облика центров городов, светодекоративная организация архитектурной среды.

Директор ДАВ



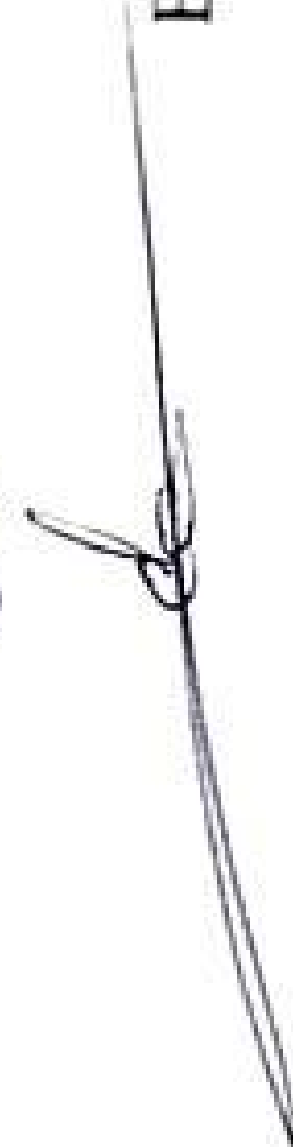
Серекпаев Н.А.

Начальник отдела планирования учебного процесса и послевузовского образования



Солтан Г.Ж.

Декан факультета Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайн



Ермеков Ф.К.

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайн



Исина А.З.

Председатель методической комиссии



Кусаинова Г.Д.