

Қаралды
Бекітілді
Университеттің ғылыми кеңесінің
отырысында
Хаттама № 16
" 27 " 05 2021 г.

Басқарма төрағасының оқу қызметі
жөніндегі орынбасары – «С.Сейфуллин
атындағы КАТУ» КеАҚ ректоры
А.М. Абдыров
" 27 " 05 2021 г.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«АӨК кешеннің экономикасы мен ұйымдастырылуы»
(бағдарлама атауы)

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындау бағыттарының коды мен жіктелуі: 8D041 Бизнес және басқару

Білім берудің халықаралық стандартты сыныптамасының коды: 0410

Біліктілігі: Философия докторы PhD
(МЖМБС 4-қосымшаға сәйкес)

Оқу мерзімі: 3 (ғылыми-педагогикалық)

Нур-Султан 2021

вторлық ұжым:

1. Аты-жөні-ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, жұмыс орны

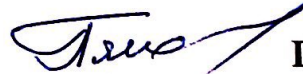
С.Т. Окутаева – PhD, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің «Экономика» кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Н.Н.Мелешенко - э.ғ.к., доцент

Білім беру бағдарламасы «АӨК кешеннің экономикасы мен ұйымдастырылуы»

кафедра мәжілісінде қаралды Экономика
№ 12 хаттама " 13 " 04 2021 г.,
факультет Кеңесімен мақұлданған
хаттама № 9 " 18 " 05 2021 г

Экономикалық факультеттің деканы



Пягай А.А.

Экономика кафедрасының меңгерушісі



Темирова А.Б.

Мазмұны

№	Компонент атауы	Беті (ұсынылатын көлемі)
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	1 бет
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	1 бет
3.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	3 бет
4.	Кәсіптік практикадан өту базасы	1 бет
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	1-3 бет
6.	1-қосымша. Академиялық күнтізбе	1 бет
7.	2-қосымша. Жұмыс оқу жоспары	2-3 бет
8.	3-қосымша. Міндетті және ЖОО компоненттері пәндерінің сипаттамасы	
9.	4-қосымша. Таңдау компоненті пәндерінің сипаттамасы	

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты: «Экономика» мамандығы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының мақсаты – экономикалық процестер мен жүйелерді талдаудың теориялық және әдіснамалық ережелерін әзірлеу саласындағы ғылыми және педагогикалық жұмыс үшін халықаралық деңгейдегі PhD докторларын дайындау, сонымен қатар инновациялық экономика жағдайында экономикалық және өндірістік процестерді модельдеу және болжау әдістерін қолдану мен жетілдіруге байланысты кәсіби қызмет көрсету.

Докторантурадағы білім беру саясатының негізгі мақсаты - әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру стандарттары мен бағдарламалары негізінде білім берудің қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету, зияткерлік элитаны тәрбиелеу.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлер және т. б.)

Өзектілігі. Докторантура бағдарламасының түлектері экономикалық проблемалардың жүйелі көрінісі бар, зерттеу нәтижелерін қолдану және іске асыру үшін коммерциялық мүмкіндіктерді анықтауға, зерттеу проблемаларына сараптама жүргізуге, ғылымды қажетсінетін жобаларды тиімді басқаруға қабілетті мамандар болып табылады.

Бағдарламаның ерекшеліктері. Докторантурада оқуды жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы, соның ішінде шетелдік жетекші жоғары оқу орындарынан шақырылған шетелдік профессорлар жүргізеді. Докторанттар экономикалық талдаудың ең заманауи әдістерін оқытудан өтеді. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру жетекші отандық және шетелдік ғалымдармен тығыз байланыста құрылған.

Бәсекелестік артықшылықтары. ББ негізін профессорлық ғылыми семинарлар, авторлық курстар, сырттан келіп берген дәрістер, белгілі ғалымдар мен тәжірибесі мол шеберлік сыныптары құрайды. Ғылыми-қолданбалы зерттеулер Қазақстан Республикасының жетекші ғалымдарының ғылыми мектептері шеңберінде жүргізіледі. ББ ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға мамандандырылған оқу және зерттеу зертханалары мен кабинеттерінің жұмыс істеуі ықпал етеді.

Бірегейлігі. PhD докторантураның білім беру бағдарламасы экономика саласында жоғары білім, білік, дағды және құзыреттілігі бар ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған білім беру, әдіснамалық және зерттеу іс-әрекеттерінің күшейтілген ықпалдасуына құрылған. Докторантураның іргелі білім беру бағдарламасының негізін авторлық курстар, профессорлық ғылыми семинарлар, сырттан келіп берген дәрістері, атақты ғалымдар мен практиктердің мастер-кластары құрайды.

3 Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіби қызмет саласы. Қазіргі заманғы ғылымды қажет ететін экономика докторлық дәрежелер иегерлерінің мансаптық перспективаларының ұтқырлығына алып келеді. Докторантурада оқу кезінде алған іргелі білім, білік пен дағдылар академиялық сала ішінде және одан тыс жерлерде жұмысқа орналасу және мансаптың даму перспективаларын айтарлықтай жақсартады. Докторлық дәрежені алу маманның ғылыми-зерттеу, жобалау-экономикалық, аналитикалық, ұйымдастыру-басқару және педагогикалық қызмет саласында табысты мансаптық ілгерілеуіне ықпал етеді.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері АӨК саласындағы мемлекеттік басқару және кәсіпкерлік қызмет саласында сараптамалық-аналитикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, әкімшілік сипаттағы ғылыми-педагогикалық, ғылыми-зерттеу, экономикалық қызмет.

3.3 Жалпы білім беру құзыреті

Докторант оқыту нәтижелерін көрсететін және оның қабілетін сипаттайтын жалпы білім беретін құзыреттілікке ие болуы тиіс:

- кәсіпорынды басқарудың қазіргі заманғы тәсілдерін және менеджменттің аналитикалық әдістерін, диагностика, талдау және мәселелерді шешу, шешімдер қабылдау және оларды ұйымдарда жүзеге асыру әдістерін меңгеру.;

- менеджменттің практикалық мәселелерін шеше білу және оларды практикада жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдау, басқару функцияларын жүзеге асыруға дайын болу және кәсіпорын мүддесінде кәсіби мәселелерді шеше білу;

- нарықтық экономика ерекшеліктерін және оның мүмкіндіктерін терең түсінуге, экологиялық проблемаларды түсінуге, бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін және т. б. ұғынуға негізделген тиісті басқару лауазымымен айналысу үшін қажетті білім, дағды мен іскерлікке ие болу;

- Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі проблемалары мен перспективаларына баға бере білу, әлемдік экономика мен жаһандану дамуының қазіргі заманғы үрдістерін түсіну, халықаралық бәсекелестік мәселелерінде бағдарлау.

3.4 Базалық құзыреттер

Оқыту барысында докторант негізгі құзыреттілікке ие болады:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеру, зерттеу саласын жүйелі түсінігін көрсету;

- ғылыми көзқараспен зерттеудің маңызды процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми облыстың шекарасын кеңейтуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау;

- білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдесу.

3.5 Кәсіби құзыреттер Білім беру бағдарламасы докторантура түлектеріне амның білімін үнемі жаңарту және жаңғырту жағдайында ғылыми қызмет аласында құзыреттіліктерді алуға, экономика мен басқарудың қазіргі заманғы проблемаларын білікті және шығармашылық талдауға, өзіндік және бірлескен ғылыми жобаларды ұйымдастыруға және өткізуге, экономика мәселелері бойынша өзекті міндеттерді қоюға және ғылыми зерттеулердің шекараларын кеңейтуге, экономика саласында, экономикалық, әлеуметтік салаларда білім беру бағдарламаларын құру және жетілдіру принциптерін түсінуге мүмкіндік береді, бизнес пен басқарудың құқықтық және коммуникациялық аспектілері.

4 Кәсіби практикадан өту базасы. Докторанттардың ғылыми және қолданбалы зерттеулері Еуропа мен АҚШ-тың жетекші жоғары оқу орындарында шетелдік тағылымдамалар шеңберінде жүргізіледі.

Ғылыми-зерттеу қызметін нәтижелі жүзеге асыруға ірі ауыл шаруашылығы кәсіпорындары базасында зерттеу тәжірибелері де ықпал етеді. Бірлескен ғылыми жобаларды іске асыруда, академиялық ұтқырлықты арттыруда, ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастыруда негізгі серіктес-ЖОО: Пловдив аграрлық университеті (Болгария), Омск мемлекеттік аграрлық университеті. П. А. Столыпина (Ресей), Варнен еркін университеті. Храбра (Болгария).

5 Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантураның білім беру
дарламасының құрылымы

№ п/п	Пәндер циклдерінің атауы және қызмет түрлері	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттар бойынша	академиялық кредиттер бойынша
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	1350	45
1.1	Негізгі пәндер циклі (НП)	750	25
	Ғылыми зерттеу әдістері	150	5
	Академиялық жазу	150	5
1)	Университет компоненті және (немесе) міндетті емес компонент	300	10
	Ауыл шаруашылығын тұрақты дамыту	150	5
	Экономикадағы статистика	150	5
2)	Оқыту практикасы	300	10
1.2	Мамандықтар циклы	600	20
1)	Университет компоненті және (немесе міндетті емес компонент)	300	10
	Менеджменттік экономика	150	5
2)	Зерттеу практикасы	300	10
2	Зерттеу жұмысы	3690	123
1)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және докторлық диссертация	3690	123
3	Оқытудың қосымша түрлері		
4	Қорытынды емтихан	360	12
1)	Докторлық диссертация жазу және қорғау	360	12
	Барлығы	5400	180

Қосымша I. Академиялық күнтізбе

Казахский апотехнический университет имени С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета

Протокол № _____ от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента по академическим вопросам
НАО «КАТУ им. С.Сейфуллина»
_____ И.А. Серетаева
_____ 2020 г.

Академический календарь на 2020-2021 учебный год для образовательных программ докторантуры экономического факультета

Квартал	Кызылорда			Астана			Алматы			Астана			Алматы			Астана			Алматы			Астана																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Қосымша Міндетті және ЖОО компоненттерінің пәндерінің сипаттамасы

Міндетті компонент пәндерінің сипаттамасы

Туралы негізгі ақпарат:

Құрамы	Зерттеу әдістері
Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Әлеуметтік-экономикалық статистика, Кәсіпорын экономикасы, Эконометрика, Математикалық моделдеу.
4. Постреквизиты:	Проведение научных исследований и выполнение докторской диссертации.
5. Құзыреттер:	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми талдау әдістерін меңгеру; - мәселені анықтау және қалыптастыру қабілеті; - Талдамалық аппаратты негізді және сауатты қолдану; - зерттеу жүргізуді ұйымдастыру және жоспарлау әдістерін шығармашылық және тиімді пайдалану; - іс жүзінде маңызды ұсыныстар алу мақсатында алынған нәтижелерді өнімді түсіндіру қабілеті.
6. Курс авторы	Шуленбаева Ф.А.
7. Негізгі әдебиет	<p>1. Экономикалық зерттеу әдістері: Оқу құралы / А. М. Орехов. - 2-е басылым. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 б. - ISBN 978-5-16-005748-4 /http://znanium.com/bookread.php?book=415515</p> <p>2. Сондерс М. Экономикалық зерттеулер жүргізу әдістері / М. Сондерс, Ф. Льюис, Э. Торнхилл; (ағыл.).-3-ші басылым.- М.: ЭКСМО, 2006. - 640 Б. (бизнеске арналған кәсіби басылым).</p> <p>3. Н. Б.Заявьева, А.Н.Головина Экономика және менеджменттегі ғылыми зерттеулердің методологиясы және әдістері: жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы. - Мәскеу-Екатеринбург 6, 2014. - 282 Б.</p>
8. Пәннің мазмұны	<p>1 тақырып. Ғылыми зерттеудің іргелі аспектілері.</p> <p>2 тақырып. Теориялық талдау объектісі ретінде экономиканың ерекшелігі.</p> <p>3 тақырып. Экономикалық теория және экономикалық құбылыстарды тану сатылары методологиясының принциптері</p> <p>5 тақырып. Жүйелік тәсіл: құрылымы мен мәні</p> <p>6 тақырып. Жүйелік талдаудың мазмұны және жүзеге асырылуы.</p> <p>Тақырып 7. Ғылыми зерттеуді жүргізу әдістемесі және жоспарлау кезеңдері</p> <p>Ғылыми зерттеу.</p> <p>Тақырып 8. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері.</p> <p>Тақырып 9. Ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау және негіздеу</p> <p>Тақырып 10. Ғылыми зерттеу жоспарын әзірлеу және жасау</p> <p>Тақырып 11. Категориялық аппаратты және практикалық материалды талдау</p> <p>Тақырып 12. Стратегиялық және жедел диагностика әдістері</p> <p>Тақырып 13. Экономикалық моделдеу ғылыми зерттеу нәтижелерін оңтайландыру ретінде</p> <p>Тақырып 14. Мәселелерді шешу нұсқаларын анықтау және таңдау</p> <p>Тақырып 15. Ғылыми зерттеу нәтижелерін аяқтау және рәсімдеу.</p>

Жоғары оқу орнының компоненті пәндерінің сипаттамасы

Негізгі ақпарат:	Академиялық жазу
Кредит саны	5
Пререквизиттер:	Статистика, кәсіпорын экономикасы
Постреквизиты:	Диссертация жазу
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді игеру нәтижесінде докторанттарда келесі кәсіби құзыреттіліктер қалыптасуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінді талдау техникасын меңгеру, түпнұсқа тұжырымдаманы дәл қабылдауға ықпал ету; - анықтамалық, арнайы әдебиеттер мен компьютерлік желілердегі ақпараттарды іздеуді қоса, мәтінмен жұмыс істеу әдісін меңгеру. - өзіндік ойларын, идеяларын тұжырымдау және дәлелдеу және оларды мақсатты аудиторияға жеткізу мүмкіндігі; - құрылымдау, пішімдеу, стиль мен сипаттау тілін таңдай білу, ғылыми мәтіндерді жазу дағдыларын меңгеру; академиялық ортада сәтті өмір сүреді.
6. Курс авторы	
7. Негізгі әдебиет	<p>1. Кувшинская Ю.М., Зевахина Н.А., Ахапкина Я.Е., Гордиенко Е.И; Ред. Кувшинская Ю.М. - АКАДЕМИКАЛЫҚ ХАТ. Зерттеуден мәтінге дейін. Академиялық бакалавриатқа арналған оқулық және семинар - М.: Юрайт баспасы - 2019 - 284б. - ISBN: 978-5-534-08297-5 - Электрондық мәтін // EBS URITE - URL: https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762</p> <p>2. Былинский К.И., Розенталь Д.Е. - Әдеби редакция: оқулық - FLINT баспасы - 2017 - 395 ж. - ISBN: 978-5-9765-0987-0 - Электрондық мәтін // EBS LAN - URL: https://e.lanbook.com/book/99998</p> <p>3. Котюрова М.П., Баженова Е.А. - ғылыми сөйлеу мәдениеті: мәтін және оны редакциялау - «FLINT» баспасы - 2016 - 280 ж. - ISBN: 978-5-9765-0279-6 - Электрондық мәтін // EBS LAN - URL: https://e.lanbook.com/book/84360</p> <p>4. Құрастырған Н.П.Перфилиева - Ғылыми мәтінді дайындау және редакциялау - «FLINT» баспасы - 2015 - 116 ж. - ISBN: 978-5-9765-2127-8 - Электрондық мәтін // EBS LAN - URL: https://e.lanbook.com/book/74632</p>
8. Пәннің мазмұны	<p>Жазбаны дайындау техникасын қолдану (еркін жазу, миға шабуыл), жоспар құру. Эссе құрудың негізгі принциптері. Ғылыми мәтіндермен жұмыс: сілтеме жасау. Ғылыми мәтіндермен жұмыс: аннотация. Библиография негіздері: сілтемелер, сипаттама. Ғылыми басылымға шолу. Ғылыми мақаланың қысқаша мазмұнын құрастыру. Оқу мәтінін редакциялау. Өз жобаның презентациясын әзірлеу.</p>

Жоғары оқу орнының компоненті пәндерінің сипаттамасы

Құралы негізгі ақпарат:	Басқару экономикасы
Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Экономическалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Әлеуметтік-экономикалық статистика, Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент.
4. Постреквизиттер:	«Басқару экономикасы» пәнін оқу ғылыми зерттеулер жүргізу және докторлық диссертацияны орындау үшін қажет.
5. Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> - білім алушыларда экономикалық теорияны қолдану бойынша менеджердің спецификалық функцияларын орындау үшін қажетті білім, білік, дағды мен құзыреттілікті қалыптастыру.; - ұйым мінез-құлқының баламалы үлгілерін таңдау саласында басқару шешімдерінің сапасын арттыру және кәсіби негіздеу дағдыларын алу; - өндірістің шығындарын, сұранысты талдаудың практикалық дағдылары; - ұйым қызметінің бәсекелес бағыттары арасында шектеулі ресурстарды оңтайлы бөлу бойынша шешімдер әзірлеу іскерліктері.
6. Курс авторы	Шуленбаева Ф.А.
7. Негізгі әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. К. К., Сно, Г. С. Вечканов, Г. Р. Оқушылары: Вечканова. Басқару экономикасы / Оқу құралы. – Владимир, 2012. – 360 б. 2. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. Басқару экономикасы: Оқулық және практикум. - Мәскеу: Юрайт, 2016. – 216 с. 3. Г. В. Голикова, Т. С. Петров және т. б. Басқарушылық экономика: учеб. ЖОО студенттеріне арналған оқу құралы. - Мәскеу: Инфра-Мәскеу, 2015. – 216 с. 2. Сно к. К. Басқарушылық экономика. Мәтін, есептер және қысқаша мысалдар: оқу. ЖОО үшін: Пер. ағылш. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 669 б.: кесте. бағандардың. – (Сер.: Университет оқу.).
8. Пәннің мазмұны	<ol style="list-style-type: none"> 1 тақырып. Басқару экономикасы ұғымы 2 тақырып. Халықаралық жағдайдағы басқару экономикасы 3 тақырып. Фирманың мақсатын анықтаудағы басқару экономикасы 4 тақырып. Сату барынша экономиканы басқару модельдері 5 тақырып. Америкалық және жапондық модельдердің басқару экономикасы 6 тақырып. Нарықтық сұранысты басқару Тақырып 7. Өндіріс факторларын есепке алуда басқарушылық экономика әдістерін қолдану Тақырып 8. Экономикадағы шығындарды басқару Тақырып 9. Бәсекелестік нарықтардың әртүрлі түрлері және баға белгілеуді талдау Тақырып 10. Экономиканы басқарудағы мемлекеттің рөлі Тақырып 11. Индикативтік жоспарлау Тақырып 12. Басқару экономикасындағы мемлекеттік-жеке меншік әріптестік Тақырып 13. Мемлекеттің Бюджет жүйесі Тақырып 14. Басқару экономикасындағы инвестициялық шешімдердің тиімділігі Тақырып 15. Басқару экономикасы дағдарыстан шығудың құралы ретінде.

Жоғары оқу орнының компоненті пәндерінің сипаттамасы

Негізгі ақпарат:	Ауыл шаруашылығының тұрақты дамуы
Курстың саны	5
Пререквизиттер:	Курстың алғышарттары – «Ауыл шаруашылығының тұрақты дамуы» пәнін оқу кезінде докторанттар «Ауыл шаруашылығы», «Агробизнес», «Климаттың өзгеруі», «Экология», «Табиғи ресурстар экономикасы» және т. б. курстарды оқу барысында алған білімдеріне сүйенеді.
4. Постреквизиттер:	Курстың постреквизиттері – «Ауыл шаруашылығының тұрақты дамуы» пәні бойынша алынған білімді докторанттар тұрақты даму, ауыл шаруашылығын басқару, ауыл шаруашылығының тұрақты дамуын талдау және т. б. саласында зерттеулер жүргізу кезінде пайдаланатын болады.
5. Құзыреттілік:	<p>Курс соңында студенттер мүмкіндігі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ауыл шаруашылығы ақпаратының өндіріс, өнімділік және сауда сияқты жаһандық көздерінің терең түсінігін және тұрақтылық көрсеткіштері сандық бағалауға қалай берілетіндігін және қаржылық және экономикалық көрсеткіштерге қалай аударылатындығын көрсету. * Жаһандық ауыл шаруашылығы өнеркәсібі тұрақтылық үшін үлкен қауіп тудыратынын түсіну, сондай-ақ активтердің барлық сыныптары үшін үлкен инвестициялық мүмкіндіктер. * Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының тұрақтылығын бағалау, сандық бағалау және бағалау қабілетін көрсету. * Орнықтылық мәселелері агробизнесінің түрлі секторларына қалай әсер ететінін сипаттаңыз <p>Агробизнеске тұрақтылық қағидаттары мен практикасын интеграциялау және тиімділікті, нәтижелілікті арттыру, тәуекелдерді азайту, мүмкіндіктер жасау және компаниялар үшін бәсекелік артықшылықтарды қамтамасыз ету үшін пайдаланылуы мүмкін екенін түсінуді көрсету.</p>
6. Курс авторы	Ағымбаева Әсия Ерлікқызы
7. Негізгі әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баумоля В.Дж, Оутс В. Е. Кембридж университетінің баспасы; Кембридж, Ұлыбритания: 1988. Экологиялық саясат теориясы. 2. Ф.Фунес, Л.Гарсиа, М.Бурк, Н.Перес, П.Россет, редакторлар. Тұрақты ауыл шаруашылығы және қарсылық. Food first Books; Oakland, CA: 2002 3. МГЭИК 2001 климаттың өзгеруі 2001: әсер ету, бейімделу және осалдық. Үшінші бағалау баяндамасы. Климаттың өзгеруі жөніндегі үкіметаралық сарапшылар тобы. Женева, Швейцария: МГЭИК секретариаты. Көздің бе? http://www.ipcc.ch/ 4. Н.Ч.Лэмпкин, редакторлармен Падель. Органикалық егіншілік экономикасы. Халықаралық перспектива. CAB International; Wallingford, UK: 1994.
<p align="center">8. Пәннің мазмұны</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты-ауыл шаруашылығын тұрақты дамытудың қазіргі заманғы теориясы мен тәжірибесі туралы біртұтас түсінік беру, қабылданатын шешімдердің техникалық-экономикалық негіздемесінде докторлық студенттерді қорғау бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді меңгеру, жағдайды талдай білу, аграрлық салада қабылданатын шешімдердің ұзақ мерзімді салдарын болжай білу.</p> <p>Курстың негізгі мақсаты студенттерді АӨК маңызды компоненттерімен таныстыру және осы қызметтің деңгейін бағалау көрсеткіштері болып табылады. Оқушылар бұрын ауыл шаруашылығы, ауыл шаруашылығы экономикасы немесе ауыл шаруашылығын қаржыландыру саласында тәжірибесі болмаған немесе аз болған деп болжануда. Word, PowerPoint және Excel негізгі білімі пайдалы болады.</p>	

Жоғары оқу орнының компоненті пәндерінің сипаттамасы

1. Оқу бағдары	Экономикадағы статистика
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Статистиканың жалпы теориясы, ықтималдықтар теориясы, есеп, экономикалық теория, микро және макроэкономика
4. Постреквизиттер:	диссертация
5. Құзыреттілік:	1) статистикалық ақпаратты жинаудың негізгі тәсілдерін, әдістерін білу және меңгеру; 2) экономикалық ақпаратты өндеуде статистикалық мәліметтер мен деректерді топтастырудың әртүрлі әдістерін білу және қолдана білу, ақпаратты жүйелеу және жинақтау; 3) экономикалық талдау процесінде статистикалық әдістерді (салыстырмалы және орташа шамалар; вариация көрсеткіштері, индекстік әдіс, динамика қатарлары, іріктеп бақылау және т. б.) білу және қолдана білу; 4) статистикалық ақпаратты жинаудың негізгі тәсілдерін, тәсілдерін және әдістерін білу және; 5) шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау; 6) типтік әдістемелер мен ҚР қолданыстағы нормативтік-құқықтық базасы негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу; 7) қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өндеуді жүзеге асыру.; 8) қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді өндеу үшін құрал-саймандық құралдарды таңдауға, есептеу нәтижелерін талдауға және алынған қорытындыларды негіздеуге; 9) әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистиканың деректерін талдауға және түсіндіруге, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру үрдістерін айқындауға;
6. Курс авторы	Исмаилова А.С.
7. Негізгі әдебиет	Годин, А. М. Статистика [Электронды ресурс] : Учебник / А. М. Годин. - 10-шы басылым., өңделгени және жөнделген - "Дашков и К-" баспа-сауда корпорациясы, 2013. - Алматы: "Мектеп" баспасы, 2007. http://znanium.com/bookread.php?book=430372 әлеуметтік-экономикалық статистика: оқу құралы / Я. С. Мелкумов. - 2-е басылым. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 186 б.// http://znanium.com/bookread.php?book=366756 экономикалық статистика: оқулық / Под ред. проф. Ю. Н. Толығырақ оқу - 4-е басылым., өңделгени және жөнделген - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 Б.// http://znanium.com/bookread.php?book=370766 ескерту. Интернет-ресурстар: ҚР Ұлттық экономика министрлігінің сайты, Статистика комитеті http://stat.gov.kz ескерту .Ресми статистикалық ақпарат, жинақтар, тоқсандық басылымдар, электрондық кестелер, аналитика, Жедел деректер (экспресс ақпарат, бюллетендер), ақпараттық-талдау жүйесі «Талдау»
8. Пәннің мазмұны нақты басқару міндеттерін шешу үшін статистикалық ғылымның теориялық ережелері. Стохастика жағдайында шешімдер қабылдау үшін статистикалық зерттеулер (талданатын құбылыстар кездейсоқ әсерге ұшыраған кезде), нарықтық экономика элементтерін талдау үшін,	