

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАО Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 16
от «27» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Председателя Правления
НАО “Казахский агротехнический
Университет им. С.Сейфуллина”
А.М. Абдыров
2021г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Лесопарковое хозяйство»**

Код и классификация области образования: 7M08301 Лесопарковое хозяйство

Код и классификация направлений подготовки: M133 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821
Степень: магистр сельскохозяйственных наук

Срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная

Нур-Султан, 2021

Авторский коллектив:

Сарсекова Д.Н.- д.с.х.н., доцент, заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства, КАТУ им. С.Сейфуллина;
Майсупова И.К.- PhD, старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;
Боранбай Ж.Т.- к.с.х.н., старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;
Китайбекова С.О.- м.с.х.н., старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина"
№ 932-Н от 12.12.2018 г.

Образовательная программа «Лесопарковое хозяйство» рассмотрена на заседании кафедры «Лесные ресурсы и лесоводство» протокол №12 от «21» июня 2021г., одобрена Советом факультета “Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда” протокол № 2 от «22» июня 2021 г.

Декан факультета “Лесное хозяйство,
дикая природа и окружающая среда”

Д.Н. Сарсекова

и.о. Заведующий кафедрой
«Лесных ресурсов и лесного хозяйство»

Т.С. Абжанов

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетентностная модель (портрет) выпускника: сферы и виды профессиональной деятельности; общеобразовательные, базовые, профессиональные компетенции	5
3	Базы прохождения профессиональных практик	8
4	Структура образовательной программы	10
5	Приложение 1. Академический календарь	11
6	Приложение 2. Рабочий учебный план	12
7	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	13
8	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	21

1. Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы:

Образовательная программа была создана на основе запроса работодателей и в связи с возросшей потребностью в специалистах, способных разрабатывать и осуществлять проекты лесных мелиораций, контролировать лесоустроительные работы и лесохозяйственные работы по уходу за лесом, лесовосстановлению и защитному лесоразведению.

Основными целями программы являются следующие:

- Формирование профессиональных навыков и компетенций у будущих специалистов в области лесопаркового хозяйства, ознакомить с основными научно-техническими проблемами, с перспективами развития лесопаркового хозяйства и путях совершенствования лесопаркового производства.
- Иметь представление об основных аспектах развития лесопаркового хозяйства, уметь работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.
- Подготовка к научно-исследовательской деятельности будущих специалистов лесопаркового хозяйства .

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Лесной комплекс играет важную роль в социально-экономическом развитии страны, обеспечивающий базовые условия жизнедеятельности общества и существенно влияет на экономический рост государств, а также внешнюю торговлю стран мира, прежде всего строительства и потребностей населения в широком спектре товаров. В связи с чем возникает необходимость подготовки кадров по лесным ресурсам.

Особенность ОП является обучение будущих специалистов навыкам реализации сохранения, восстановления, повышения устойчивости и продуктивности лесных экосистем, в том числе и особо охраняемых территорий; создание здоровой, эстетически выразительной окружающей среды на урбанизированных территориях.

ОП будет реализовано высококвалифицированными специалистами, имеющими практический опыт в данной отрасли с использованием компьютерных программ и современных оборудований в собственных уникальных комплексах природных полигонов, как учебно-научно-производственный комплекс «Сарыарка» и лесной питомник на кампусе университета в рамках зарубежных и отечественных научных грантов. Обучающиеся имеют возможность обучения в вузах ближнего и дальнего зарубежья по программе академической мобильности.

Стейхолдерами ОП являются высшие и средние учебные заведения, РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл» и другие государственные учреждения лесного хозяйства Казахстана.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 120 кредитов, которая приведена в РУП ОП:

2. Компетентностная модель (портрет) выпускника

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников ОП являются лесное и парковое хозяйство по сохранению, уходу и воспроизводству лесных и парковых массивов РК.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства, национальные и природные парки, заповедники, природные резерваты и заказники, озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные питомники.

Предметами профессиональной деятельности являются организация работ по учету лесных ресурсов и охране лесов, лесопользование, создание лесных культур и выращивание посадочного материала, коммунальные хозяйства и компании, занимающиеся ландшафтным дизайном, озеленением и благоустройством населенных мест и т.п.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению М133 Лесное хозяйство, готовится к организационно - образовательной (педагогическая, учебно-воспитательная), производственно-управленческой, организационно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Функции профессиональной деятельности:

- ✓ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ✓ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ✓ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ✓ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Типовые задачи профессиональной деятельности

- участие в управлении объектами рекреационного лесопользования (в области их создания, функционального использования, реконструкции, повышения санитарно-гигиенических и эстетических качеств насаждений);
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат при проведении работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований; проектная деятельность: участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров;
- участие в проектировании отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства (лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем, лесопарков, особо охраняемых природных территорий);
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных

решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

2.3 Общеобразовательные компетенции

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- знанием особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений;

- представлением о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой;

- умением в полевых условиях выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов;

- умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомое.

2.4 Базовые компетенции

Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:

- способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, неистощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов;

- готовностью к участию в разработке проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий;

- способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке проекта освоения лесов;

- способностью принимать участие в обосновании конкретного технического решения при разработке технологических процессов рационального, непрерывного, не истощительного использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, направленных на повышение их

продуктивности, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций;

- способностью принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение;

- готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

2.5 Профессиональные компетенции

- Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

- Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

- Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

- Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

- Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

- Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

- Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

- Осуществлять тушение лесных пожаров.

- Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

- Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3 База прохождения профессиональных практик

Педагогическая и исследовательская практики являются обязательным разделом ОП представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Педагогическая практика проходит на базе кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства АО "КАТУ им. С. Сейфуллина" и в учреждениях среднеспециального образования. Педагогическая практика включает общее знакомство с учебным заведением, континентом студентов по специальности;

материально-технической обеспеченностью; знакомство с учебно-воспитательной работой; подготовка и проведение учебных практических занятий.

Исследовательская практика проводится на базе лесных учреждений и предприятий ООПТ в соответствии с тематикой магистерской диссертации: РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл», государственные природные резерваты "Семей орманы" и "Ертис орманы" и другие государственные учреждения и ООПТ Казахстана в рамках зарубежных и отечественных научных грантов.

4 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/ п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академически х часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2520	84
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК): в том числе:	600	20
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика		
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	Не менее 360	Не менее 12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	Не менее 3600	Не менее 120

Приложение 2. Рабочий учебный план

Приложение 3 Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	История и философия науки
2. Количество кредитов	5 (научно-педагогическое)
3. Пререквизиты:	Философия, религиоведение, социология, политология.
4. Постреквизиты:	Знания по истории и философии науки будут способствовать формированию у магистрантов знаний по дисциплинам специализации и методологии научного знания, умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
5. Компетенции:	Знать и понимать: основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и внеученного познания, современные методы познания. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеть навыками применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования и педагогической работы. Иметь навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; написания научных тезисов, статей; выступления на научных форумах. Уметь анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	<p>1. История и философия науки. Под. ред. Крянева Ю.В., Моторинский Л. Е., -М:ИНФА-М, 2011. – 416 с.</p> <p>2. Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014.</p> <p>3. Степиң В.С. История и философия науки. –М: Академический проект, 2011. – 423 с.</p> <p>4. Хасанов М. Ш., Петорова В.Ф. История и философия наук. –Алматы: Қазақ университеті, 2013.–150 с.</p> <p>5. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук / под ред. В.В. Миронова М., 2006.</p>
8. Содержание дисциплины	Изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.

1. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Иностранный язык (профессиональный)
-------------------------	-------------------------------------

2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экология (Ecology), География (Geography), Геология (Geology), Природопользование (Nature Using), Устойчивое развитие (Sustainable Development).
4. Постреквизиты:	Методология научных исследований
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен: -Уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать. -Быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач в области лесопаркового хозяйства и овладеть способностью анализировать и планировать лесопарковую деятельность.
6. Автор курса	Китайбекова С.О.
7. Основная литература	1.Wood Industry and Forestry/ Сост. И.В. Оганесьянц. — Ленинград, 1971. — 16с. 2.Токарева Т.В. English for Foresters. Английский язык для специалистов лесного хозяйства: учебное пособие. — 2-е изд., испр, 3. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009 г. — 220 с. 4.Большой англо-русский словарь в 2т./ Под ред. И.Р. Гальперина. — М., 1979. 5.Электронное пособие «Cambridge English Grammar» URL: http://www.gerasoft.com/english.html
8. Содержание дисциплины	<p>1.Лесная наука-Forest science</p> <p>2. Ботаническая классификация дерева -Botanical classification of wood</p> <p>3. Что такое лес?- What a forest is?</p> <p>4. Типы лесов- Types of forests</p> <p>5. Как растет дерево -How a tree grows</p> <p>6. Коневая система и функция- Root structure and function</p> <p>7. Структура ствола и функция- Stem structure and function</p> <p>8.Структура листа- Leaf structure</p> <p>9.Здоровье леса -Forest health</p> <p>10.Леса в Казахстане-Forests in Kazakhstan</p> <p>11.Преимущества лесов- Forestry advances</p> <p>12. Посадка дерева для возобновления окружающей среды- Tree planting for environment restoration</p> <p>13. Защита леса -Forest protection</p> <p>14. Устойчивое лесное управление- Sustainable forest management</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
2. Количество кредитов	3 (науч.-пед.)
3. Пререквизиты:	Философия, Социология, Общая педагогика, Общая психология
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика. Осуществление деятельности преподавателя высшего профессионального образования и управление педагогическим процессом.
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» магистрант - усвоит: актуальные проблемы педагогической науки; сущность

	<p>педагогической деятельности преподавателя вуза;</p> <p>-владеет умениями: выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания.</p> <p>Будет компетентным: в преподавании и в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных в вузовских технологий обучения; решений актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов;</p>
6. Автор курса	Кафедра профессионального обучения (Сагалиева Ж.К., Жусупова А.А., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завада Г. В., Бушмина О. В. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Казань: КГЭУ, 2008. 2. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. 3. Есекешова М. Д., Сагалиева Ж.К. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Астана: издательство Фолиант, 2018. 4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 447 с 5. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 400 с
8. Содержание дисциплины	Основы педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в РК. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе. Цель воспитания как педагогическая проблема. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционирования целостного педагогического процесса. Менеджмент педагогического процесса.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Психология управления
2. Количество кредитов	5 (науч.-пед.),
3. Пререквизиты:	Философия, Социология, Общая психология, Психология высшей школы
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика, научно-исследовательская практика. Психологическое сопровождения управленической деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера;
5. Компетенции:	В результате освоения дисциплины магистрант должен: Знать:

	<p>1. социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности; и функций менеджмента; психологические особенности личности руководителя; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей;</p> <p>2. базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих производственных структур, методы работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера, оптимизации управленческих процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. применять знания, полученные за время прочтения курса; свободно оперировать психологическими понятиями; пользоваться психологическими знаниями при объяснении явлений в сфере психологии управления и групповых процессов.</p> <p>2. осуществлять анализ профессиональной деятельности менеджера с точки зрения обеспечения его психологической эффективности; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, личности менеджера и повышение эффективности системы управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере труда и совместной деятельности по достижению организационных целей;</p> <p>2. практическими умениями психологического сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера; навыками использования развивающих технологий, направленных на повышение профессионализма управленческого персонала и руководства коллективом;</p> <p>Быть компетентным в готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>
6. Автор курса	Жусупова А.А., Сагалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.
7. Основная литература	<p>1. Столяренко А.Д. «Психология управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2007.</p> <p>2. Столяренко А.Д. «Психология делового общения и управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2008.</p> <p>3. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. «Управленческая психология» Москва ИД «Форум» - Инфра – М 2007.</p> <p>4. Немов Р.С. «Психология» Москва изд.центр «Владос» 2010.</p> <p>5. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: Учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 591 с.</p>
8. Содержание дисциплины	Основы психологии. Психологические аспекты малых групп и коллективов. «Социально-психологические основы деятельности руководителя».

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	История и развития лесного хозяйства в Казахстане
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесоуправление, лесоустройство, лесная экономика
4. Постреквизиты:	Современные проблемы лесоводства
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь раскрыть процесс становления и развития лесного хозяйства и современное состояние лесного хозяйства в Республике Казахстан. Дать оценку результатов длительной лесохозяйственной деятельности за прошедший период и эффективности отдельных форм организации лесоуправления, использованных на разных этапах развития лесной сферы. Уметь определить рациональные пути и ориентиры, способствующие существенному улучшению управления лесными ресурсами в условиях суворенного развития и перехода к зеленой экономике.
6. Автор курса	Мазаржанова К.М.
7. Основная литература	<p>1. История развития лесного хозяйства Казахстане Байзаков С.Б. -Алматы, 2014</p> <p>2. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2015 г.- Астана, 2015 г.</p> <p>3. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2016 г, Астана, 2016 г.</p> <p>4. Байзаков С.Б. и.др. Қазақстан орманшысының анықтамалығы. – Астана. 2012. -348 б.</p> <p>5. Байзаков С.Б. и.др. Инновационные технологии лесовыращивания в ленточных борах Прииртышья., 2014</p> <p>6. Байзаков С.Б. и др. Научно-инновационные приоритеты лесного хозяйства Казахстан. Алматы, 2010.</p> <p>7.Мазаржанова К.М. Түркия және Қазақстан мемлекеттерінің орманшылығы. Автореферат. –Алматы. 2010. 26</p> <p>8. Ü. Akkemik. Dendrokronoloji İlkeleri, Biyolojik Temelleri. - İ.Ü. Orman Fakültesi. – İstanbul, 2004.</p> <p>9. Шиятов С.Г. и др. Методы дендрохронологии: учебно-метод. пособие. - Красноярск: КрасГУ, 2000. – Ч. 1. - 80 с.</p>
Исторический обзор форумов конгрессов, международной лесной политики.Развития истории лесного хозяйства дореволюцион.советский период и после суворенитета. Историческая хронология системы управления лесным хозяйством. НИИ и подготовка специалистов лесного хозяйства. Лесной фонд и их учет.Анализ дендрохронологических работ в лесном хозяйстве по всему миру. Анализ исторических условий в лесу Казахстана методами дендрохронологии. Прогнозирующие факторы, влияющие на леса (с посредством исторических данных). Исторический обзор деятельности по управлению и поддержанию лесов. Историческое развитие лесопользования История обновления лесов и развития агромелиоративных работ. Прибыль из леса. Материально техническая база. Состояние развития и история ООПТ и развития в рыночной экономике. Анализ проектов, НИР лесного хозяйства. Мировое развитие лесного хозяйства, стабильность, тенденции (тенденции)	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Основы маркетинга
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Теория экономики
4. Постреквизиты:	Частное лесоводство

5. Компетенции:	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации маркетинговой деятельности -специфику методов исследований в бизнесе, понимать многообразие экономических процессов; закономерности рыночных отношений, экономическое, финансовое прогнозирование и планирование в организации -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики коммуникаций, лидерства и управления конфликтами -тенденции развития мировой экономики, национальной экономики <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать направления экономической политики государства -применять типовые модели к расчетам макро-, медиа- и микро- показателей, с использованием информационных технологий -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментами маркетинга -навыками разработки программ и проведения; -навыками применения информационных технологий -навыками разработки отчетов по аудиту и контролю за организацией труда, премированием рабочих и служащих, условиями материального стимулирования, совмещением профессий и должностей -навыками построения экономических моделей на основе расчетов показателей, характеризующих экономические процессы в мировой экономике, национальном и региональном уровне
6. Автор курса	Нуртаева Ж.Ш., м.э.н.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Victoria K. Wells, Shing Wan Chang, Jorge Oliveira-Castro & John Pallister (2010), "Market Segmentation from a Behavioral Perspective", Journal of Organizational Behavior Management. 2. Market Segmentation from a Behavioral Perspective", Journal of Organizational Behavior Management on Competition. Harvard Business Press, 2008 - 544p. 3. Котлер, Ф. Основы маркетинга. Краткий курс / Ф. Котлер. - М.: Вильямс, 2016. - 496 с. 4. Мамедов, О.Ю. Основы маркетинга / О.Ю. Мамедов. - М.: КноРус, 2013. - 232 с. 5. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: Учебник и практикум для МПО / Н.П. Реброва. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 277 с.
<p>Основные определения маркетинга как экономической категории. Принципы маркетинга. Качественные и количественные цели. Основные задачи маркетинга. Основные функции маркетинга. Реализация функций маркетинга. Концепции маркетинга. Основные концепции маркетинга и их содержание. Основные факторы микросреды функционирования фирмы. Поставщики, посредники, клиенты, конкуренты, лекция визуализация ренты, контактные аудитории. Определение, сущность и структура маркетингового исследования.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Почвообразование лесных экосистем
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Лесоводство, почвоведение, лесные культуры
4. Постреквизиты:	Декоративные лесные питомники
5. Компетенции:	<p>В результате изучения дисциплины магистранты должны знать особенности лесорастительных свойств почв Казахстана их и диагностики; почвообразовательный процесс содействует разделению почвенного профиля на генетические горизонты, которые отличаются морфологическими признаками. Строение почвенного профиля – это сочетание генетически связанных между собой горизонтов. Каждый почвенный тип имеет определённую вертикальную последовательность генетических горизонтов, связанную с воздействием почвообразовательных процессов на материнскую породу. Уметь анализировать состояние почвообразовательных лесных культур. Ставить задачи для исследований полевых условий; работать вместе с приставителями производственных специалистов лесной отрасли.</p>
6. Автор курса	Мухаметкаримов К.М.
7. Основная литература	<p>1. Агрохимическая характеристика почв СССР. Средняя Сибирь / Под ред. А.В. Соколова, Н.В. Орловского. М.: Наука, 1971.-271с.</p> <p>2. Ведрова, Э.Ф. Углеродный цикл в сосняках таежной зоны Красноярского края / Э.Ф. Ведрова // Лесоведение, 1998.- №6.- С. 3-10.</p> <p>3. Фирсова В. П., Дергачева М. И. Состав органического вещества почв южно-таежных лесов Урала и Зауралья // Лесные почвы южной тайги Урала и Зауралья. Свердловск, 1972. Вып. 85</p>
Общая схема почвообразовательного процесса. Стадии энергетики, образование и эволюция почв морфологические признаки почв различных экосистем. Выветривание главных почвообразующих пород различных зон, факторы почвообразования и их взаимосвязь. Минерологический и механический состав почв и ПОП различных экосистем. Органическое вещество разных экосистем. Почвенные коллоиды. Физические свойства почвы. Особенности водных воздушных тепловых свойств и режимов почв различных экосистем их влияние на продуктивность леса. Состав и свойства почвенного раствора в различных экосистемах. Мелиорация засоленных почв, лесомелиорация в различных почвенно-климатических зонах	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Английский язык для академических целей
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	«Иностранный язык» в бакалавриате уровень В1-В2
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на иностранном языке, Иностранный язык (профессиональный)
5. Компетенции:	<p>знать: общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества;</p> <p>уметь:</p> <p>-читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и</p>

	<p>оценкой извлеченной информации,</p> <p>-участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом",</p> <p>-воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы);</p> <p>иметь навыки:</p> <p>-устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"),</p> <p>-подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности сообщение, постерный доклад, аннотация);</p> <p>-работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line);</p> <p>-использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков); в практической деятельности.</p>
6. Автор курса	Кафедра Лесные ресурсы и лесное хозяйство
7. Основная литература	<p>1. Edward de Chazal & John Hughes (2017) <i>Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes</i>. Oxford University Press.</p> <p>2. Laurence Anthony (May 18, 2018) <i>Introducing English for Specific Purposes</i> (Routledge Introductions to English for Specific Purposes) 1st Edition. Routledge</p> <p>3. John Flowerdew, Tracey Costley (07 Oct 2016). <i>Discipline-Specific Writing: Theory into practice</i>. Taylor & Francis Ltd.</p> <p>4. by Jackie Stavros, Cheri Torres, David L. Cooperrider (22 May 2018). <i>Conversations Worth Having: Using Appreciative Inquiry to Fuel Productive and Meaningful Engagement</i>. Berrett-Koehler Publishers</p> <p>5. Nadežda Stojković (July 2018) <i>Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context</i>. Vernon Series in Education</p>
8. Содержание дисциплины	<p>Программа курса интегрирует обучение английскому языку и языку специальности в темах: Что такое лесопользование, Части дерева, Виды лесных хозяйств Лесозаготовительное оборудование, Топография Обитатели леса, Лесные пожары, Оборудование для обеспечивания безопасности, Оценка лесных ресурсов, Лесная экосистема</p> <p>1. Словарный запас 2000-2500 слов: Активный словарь-1600-2000 слов, пассивный словарь 400-500;</p> <p>2. Чтение: Сформированность умения чтения с почти полным пониманием (уровень B1) и с полным пониманием (уровень B2) аутентичные тематические тексты и тексты по специальности;</p> <p>3. Письмо: Сформированность умения написать эссе от 250-500 слов по специальности, сформированность умения написать изложение по прочитанному тексту с использованием специальной терминологии;</p> <p>4. Аудирование: Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений, содержащих профессиональную информацию продолжительностью от 1,5 до 4,5 минут;</p> <p>5. Разговорный: Сформированность умения передать содержание</p>

	текста (10-12 предложений), используя адекватные языковые средства, включая специальную лексику и академический словарь., сформировать умения участия в диалоге или полилоге, ведение дискуссии
--	---

Приложение 4 Описание дисциплин компонента по выбору

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Ландшафтное земледелие
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Почвоведение, Экология,
4. Постреквизиты:	Декоративные лесные питомники
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистранты должны знать: общие основы ландшафтного земледелия, состояние и формирование ландшафтов в Казахстане. Научную основу возделывания почвы. Владеть навыками борьбы с эрозией, сорняками. Уметь научно обосновывать правила агроэкологического формирования ландшафтов.
6. Автор курса	Есмурзаева А.К.
7. Основная литература	<p>1 Чупахин В.М. « Основы ландшафтovedение » Москва Агропромиздат 1987</p> <p>2 Молдағұлов Н. « Ландшафттану негіздері және Қазақстанның ландшафт географиясы » Алматы « Рауан » 1994</p> <p>3 .Исащенко А.Г. «Ландшафтovedение и физико – географическое районирование» Москва «Высшая школа» 1991 г</p> <p>4 .Мұқашева Ж. Н, Көшімова Ә. Ф. Антропогендік ландшафттану. А. 2004.</p> <p>5 .Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі – Астана, 2011- 295 б.</p> <p>6 .Иванников А.В. Тұрарбеков А.Т., Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Алма-Ата: Кайнар, 1990 - 212 б.</p> <p>7 Жаңабаев К. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы. А- Ата. Кайнар, 1979- 124 с.</p> <p>8 Карипов Р.Х., Жұмагұлов И.И.Амралин А.У. Егіншілік практикумы–Астана, 2004 –290 б.</p> <p>9 Байдюсен Ұ. Ж. Аймақтық егіншілік жүйесі. Астана, 2003- 98 б.</p>
	Особенности ландшафтного земледелия, севообороты в различных условиях рельефа, обработка почвы и, севообороты в различных условиях рельефа, обработка почвы и особенности борьбы с сорными растениями при различных элементах рельефа. Основы научного земледелия, обработка почвы, севообороты, системы земледелия. Защита почв от ветровой и водной эрозии. Методы, обеспечивающие сохранение и повышение плодородия почвы в различных типах ландшафтов и экологических условиях; принципы минимализации обработки почвы, увеличения эффективности применения удобрений, сохранения почв от эрозии и создания благоприятных условий для роста и развития лесных культур

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Почвообразование лесных экосистем
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Лесоводство, почвоведение, лесные культуры

4. Постреквизиты:	Декоративные лесные питомники
5. Компетенции:	<p>В результате изучения дисциплины магистранты должны знать особенности лесорастительных свойств почв Казахстана их и диагностики; почвообразовательный процесс содействует разделению почвенного профиля на генетические горизонты, которые отличаются морфологическими признаками. Строение почвенного профиля – это сочетание генетически связанных между собой горизонтов. Каждый почвенный тип имеет определённую вертикальную последовательность генетических горизонтов, связанную с воздействием почвообразовательных процессов на материнскую породу. Уметь анализировать состояние почвообразовательных лесных культур. Ставить задачи для исследований полевых условий; работать вместе с приставителями производственных специалистов лесной отрасли.</p>
6. Автор курса	Мухаметкаримов К.М.
7. Основная литература	<p>1. Агрохимическая характеристика почв СССР. Средняя Сибирь / Под ред. А.В. Соколова, Н.В. Орловского. М.: Наука, 1971.-271с. 2. Ведрова, Э.Ф. Углеродный цикл в сосняках таежной зоны Красноярского края / Э.Ф. Ведрова // Лесоведение, 1998. - №6.- С. 3-10. 3. Фирсова В. П., Дергачева М. И. Состав органического вещества почв южно-таежных лесов Урала и Зауралья // Лесные почвы южной тайги Урала и Зауралья. Свердловск, 1972. Вып. 85</p>
	<p>Общая схема почвообразовательного процесса. Стадии энергетики, образование и эволюция почв морфологические признаки почв различных экосистем. Выветривание главных почвообразующих пород различных зон, факторы почвообразования и их взаимосвязь. Минерологический и механический состав почв и ПОП различных экосистем. Органическое вещество разных экосистем. Почвенные коллоиды. Физические свойство почвы. Особенности водных воздушных тепловых свойств и режимов почв различных экосистем их влияние на продуктивность леса. Состав и свойства почвенного раствора в различных экосистемах. Мелиорация засоленных почв, лесомелиорация в различных почвенно-климатических зонах</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Организация научных исследований
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесные питомники, Лесоводство, Охрана лесов, лесные культуры
4. Постреквизиты:	Методология научных исследований
5. Компетенции:	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: -основные методологические подходы к проведению биологического эксперимента; методы обработки экспериментальных данных; уметь организовывать собственную исследовательскую работу; самостоятельно проводить научное исследование; обрабатывать экспериментальные данные с использованием соответствующих статистических методов; анализировать текущую информацию по актуальным проблемам лесной науки с дальнейшим ее использованием в научной и педагогической деятельности; владеть навыками проведения</p>

	научного исследования с использованием измерительной техники и технологий обработки данных
6. Автор курса	Казангапова Н.Б., к.г.н.
7. Основная литература	<p>1. Алимжанова Б.Е., Forestry, 2011</p> <p>2. Forest Code. Almaty, Publishing House of the Lawyer, 2003</p> <p>3. В.А. Armor. Methods of field experience. М., Kolos, 1979.</p> <p>4. А.В. Ivannikov. Biometrics. Astana, 2006.</p> <p>5. G.F. Lakin. Biometry. M., Academy of Higher School, 1990.</p> <p>6. V.A. Tomilov. Methods of experimental work in plant breeding. Akmola, 1978.</p> <p>7. Methods of modern biometrics. Academy of Moscow University, 1978.</p>
8. Содержание дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Организация научных исследований» обучает магистрантов как организовать и проводить научные и экспериментальные исследования, определение базовой статистики и анализа

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Проблемы рационального использования лесных ресурсов
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесоводство, Лесная таксация
4. Постреквизиты:	Современные проблемы лесоводства
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: -методы сохранения и рационального использования лесных ресурсов; экологическое взаимоотношение лесов и лесных вредителей; методы и приемы вырубки леса и сохранения лесных ресурсов; лесное законодательство и нормативные документы в области рационального использования лесных ресурсов; уметь использовать источники возобновляемой энергии и сырьевых материалов для нужд народного хозяйства; иметь навыки проведения мероприятий по лесовосстановлению, лесовозобновлению и искусственному насаждению деревьев и лесов на непродуктивных землях, подвергшихся деградации и обезлесению, а также повысить продуктивность лесов путем рационального использования имеющихся лесных ресурсов.
6. Автор курса	Есмурзаева А.К., к.с.х.н.
7. Основная литература	<p>1. Нормативно-техническая документация по тематике учебной дисциплины /стандарты, правила, инструкция, рекомендации. 2005</p> <p>2. Коростелев А.С., Залесов С.В., Годовалов Г.А.. Недревесная продукция леса.-М., УГЛТУ, 2010г. – 480с.</p> <p>3. Байзаков С.Б. Экономическая оценка лесных ресурсов. Кайнар, алматы -151 стр.</p> <p>4. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. Изд. Фылым, алматы, 1996г.</p> <p>5. Байзаков С.Б., Муканов Б.М. Проблемы устойчивого управления лесами и лесным хозяйством в Казахстане. Изд. Классик. Алматы, 2007 г.-96 стр</p>
8. Содержание дисциплины	Организация лесозаготовок по рубкам ухода, перевозки, хранения и переработки древесного сырья и отходов, сбора не древесных и пищевых продуктов и

побочного пользования. Организация производства на учреждениях лесопаркового хозяйства. Организация выращивания декоративного посадочного материала и получения семян в питомниках, цветочных и других хозяйствах. Организация работ по эксплуатации зеленых насаждений и уходу за ними. Классификация лесных растительных ресурсов. Защитные леса, их назначение. Система ООПТ, процедура их организации и правовые режимы охраны. Леса, расположенные в водоохраных зонах. Классификация лесных товаров. Отходы лесозаготовок и деревообработки. Способы сбора и переработки порубочных остатков. Пищевые ресурсы леса. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных и ягодных месторождений и повышению их урожайности. Организация заготовки лекарственного сырья.

1. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Теория и практика выращивания лесов различного назначения
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Дендрология, лесоводство, лесные культуры, почвоведение
4. Постреквизиты:	Частное лесоводство
5. Компетенции:	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных индустриальных технологий выращивания лесов различного назначения, способов создания и ухода. Приобрести практические навыки составления проектов плантационных культур, планирования и составления расчетно-технологических карт, организации хозяйственной деятельности лесного предприятия в условиях рыночной экономики. Уметь выбирать наиболее экономичный способ выращивания лесов различного назначения, проводить расчеты и анализировать их; донести свою точку зрения, доказать правильность решения; работать с научной литературой и ее анализ, изучение инновационных методов и внедрения их в практику
6. Автор курса	Абжанов Т.С.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И. «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 1 кітап. 2. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И. «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 2 кітап. 3. Токтасынов Ж.Н., Байзаков С.Б., Искаков С.И. Рекомендаций по развитию и расширению лесопользования в Казахстане. МОНРК, Казахский национальный аграрный университет, Лесной научно-инновационный институт, Алматы, 2011г. 4. Жұмагұлов И.И., Майсупова И.К. «Әртүрлі мақсатқа байланысты орманды өсірудің теориясы мен тәжірибелі». Дәрістер жинағы, Астана: 2011ж. 5. Муканов Б.М. Научное обеспечение создания зеленой зоны вокруг г.Астаны, 2012 г. 6. Кентбаев Е.Ж, Кентбаева Б.А, «Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания». Алматы, 2008ж.
8. Содержание дисциплины	Научно обоснованная система мероприятий, направленных на сокращение периода воспроизводства лесных ресурсов в результате использования сортовых семян, крупномерного посадочного материала. Оптимизация технологии лесовыращивания. Применение механизации, автоматизации и химизации лесокультурного производства. Современные индустриальные технологии выращивания лесов различного назначения. Типы рубок. Мероприятия, содействующие естественному возобновлению леса. Организация плантационных хозяйств многоцелевого назначения для выращивания древесных и кустарниковых пород

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесная биогеоценология и многофункциональное лесопользование
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника, Дендрология, Экология, Лесоведение, Лесоводство, Лесное ресурсоведение, Лесная зоология и охотоведение
4. Постреквизиты:	Современные проблемы лесоведения
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь: -прогнозировать ход биогеоценотических процессов под влиянием абиотических, биотических и антропогенных факторов, подбирать наиболее эффективные меры их предупреждения. Уметь работать с научной литературой, быть способным внедрить современные технологии рациональной эксплуатации лесных ресурсов, повышения продуктивности.
6. Автор курса	Сарсекова Д.Н.
7. Основная литература	<p>1. Netesova M.A. Forest biogeocenology. Astana, 2010, 201р. А.С. Тихонов. Лесоведение: учебник — М.: ИНФРА-М, 2017. — 348 с</p> <p>2. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. —Алматы, 2008. – 343 с.</p> <p>3. С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муканов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2007. Кн.1</p> <p>4. С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муканов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2008. Кн.2</p> <p>5. A. V. Mikheyev. Spatial structure of the information field of the mole <i>Talpa europaea</i> in steppe forests// <i>Biosystems Diversity Vol 15 No 1 (2007)</i></p> <p>6. European Russian forest [Текст] : their current state and features of their history / Olga V. Smirnova [et al.], editors. - Dordrecht : Springer, cop. 2017. - XIV, 564 с.: ил., цв. ил., карты; 24 см. - (Plant and vegetation, ISSN 1875-1318; vol. 15); ISBN 978-94-024-1171-3//2018 // Dordrecht : Springer, cop. 2017</p>
8. Содержание дисциплины	Взаимосвязи абиотических и биотических компонентов лесных экосистем. Функциональная организация лесного биоценоза, его флористический, популяционный, экологический состав, структурная организация лесного биоценоза, вертикальное и горизонтальное строение лесного биоценоза, классификация и характеристика лесных фитоценозов по возрасту и по происхождению. Многофункциональное лесопользование изучают учет всех функций, выполняемых лесами при организации и ведении лесного хозяйства (экологические функции, водорегулирующая, климаторегулирующая функция, почвозащитная функция, экономические функции, побочное пользование, отдых и рекреация)

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Биотехнология в лесном хозяйстве
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника, биотехнология, общее лесоводство
4. Постреквизиты:	Современные проблемы лесоведения
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен: приобрести опыт и навыки использования генетических и молекулярно-генетические методов, получить необходимые

	знания, чтобы спланировать и провести эксперимент, развитие классических и изучение современных биотехнологических методов.
6. Автор курса	Казангапова Н.Б.
7. Основная литература	<p>1. Purohit S.S. Agricultural biotechnology. Agrobios. 2010- P.1014</p> <p>2.Kirillov V.Y, Chebotko NK Clonal micropagation Thuja occidentalis L. Scientific handbook, Schuchinsk, 2011, 44c.</p> <p>3.Kirillov V.Y Linden (Tilia spp.) Breeding in vitro. Scientific handbook, Schuchinsk, 2012, 75c.</p> <p>4.Kirillov V.Y Teaching practice in plant biotechnology. Studyposobie.- Kokshetau, 2011.- 106c</p>
8. Содержание дисциплины	<p>Введение, основные направления биотехнологии, Историческое развитие биотехнологии. Область применения биотехнологии в лесном хозяйстве; различные методы биотехнологии, связанных с ведением лесного хозяйства; В пробирке культуре растительной ткани, регуляции генов, методов генной инженерии, Биотехнология в молекулярной биологии, Биотехнология растений в Казахстане, Трансгенные растения; молекулярные маркеры и его применение в лесном хозяйстве, Модификация видов растений практически желаемых продуктов, Биодеградация лесных отходов путем генной инженерии, получение тканевой культуры: принципы и методология, Концепция totipotentности клеток, Технология клеточной культуры</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Экологический туризм
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экология и устойчивое управление, особо охраняемые природные территории
4. Постреквизиты:	Устойчивое управление лесными ресурсами
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: виды экологического туризма, иметь представление о современном экологическом туризме как процессе, включающем формирование идеи, ее обоснование и оформление в виде экологического проекта; приобрести практические навыки работы по организации экологического туризма в образовании и предпринимательской деятельности. Уметь анализировать ключевые проблемы в современном экологическом туризме.
6. Автор курса	Майсупова И.К.
7. Основная литература	<p>1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсынов К. Экологический туризм. Учебник Туркестан: 2011.-246с.</p> <p>2. Сергеева Т.М. Экологический туризм. Учебник, М.-2004г., 320с.</p> <p>3. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК. Астана, 2012, 201с</p> <p>4. С.Р.Ердявлетов. Туризм Казахстана. -Алматы, Бастау, 2015. – 520с ISBN 978-601-81-142-1</p> <p>5. Храбовченко В.В. Экологический туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 208 с.</p>
8. Содержание дисциплины	История возникновения и современное состояние экологического туризма. Виды экологического туризма. Мировые регионы и центры экологического туризма -

Европа, Северная, Центральная и Южная Америка, Африка, Азия, Австралия, Океания. Развитие экотуризма в Казахстане, как наиболее перспективного вида туризма в Казахстане. Национальные парки и другие охраняемые территории РК. Индустрия гостеприимства в РК. Менеджмент экологического туризма: его особенности и формирование. Реклама и маркетинг туристического продукта. Туристский продукт национальных парков РК. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Проблемы развития экологического туризма в Казахстане. Государственное регулирование туристской деятельности: понятие и принципы

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Интродуценты для лесовыращивания в Казахстане
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Декоративная дендрология
4. Постреквизиты:	Декоративные лесные питомники
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: методы первичного испытания новых древесных и кустарниковых пород, выявления наиболее перспективных, устойчивых к неблагоприятным условиям среды, с целью внедрения их в культуру. Уметь отбирать из местной флоры растений полезные виды, обладающие архитектурно – декоративными свойствами, способные произрастать в данных природно-климатических условиях. Уметь оценивать перспективность выращивания и устойчивость первичных интродуцентов в конкретных почвенно-климатических условиях
6. Автор курса	Есмурзаева А.К.
7. Основная литература	<p>1. .Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А., Қаспақбаев Е.М. Қазақстан екпе ормандарын өсіру ағаштары мен бұталары Алматы, 2015. - 364 б.</p> <p>2. Байзаков С.Б. Лесные культуры в Казахстане (в 2-х томах) Алматы, 2007</p> <p>3. Макаренко А.А., Муканов Б.М. Рубки ухода в сосновых Казахстана. - Алматы, Бастау, 2002</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Орман кодексі. - Астана, 2003</p> <p>5. Коростелев А.С., С.В. Годовалов, Залесов, Г.А. Технология производства недревесной продукции леса. - Екатеринбург, УГЛТА, 1999</p> <p>6. Мелехов И.С. Лесоводство. – Москва, МГУЛ, 2003– 288 с.</p> <p>7. Жиганов Ю. И. Агрономическая эффективность защитного лесоразведения</p>
8. Содержание дисциплины	Виды декоративных древесных растений, их основные формы и сорта. Интродуценты, используемые в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Принципы районирования интродуцированных древесных пород. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых пород. Подбирать интродуцированный ассортимент древесно-кустарниковых растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения. Использовать материалы по районированию интродуцированных древесно-кустарниковых пород методами акклиматизации и натурализации. Акклиматизация черенками, отводками, акклиматизация растений на подвой и посевом семян. Положительное и отрицательное антропогенной воздействие на древесные растения. Типы и виды интродуцированных декоративных древесных растений. Интродуцированные формы и сорта.

Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качество их кроны, листвьев, цветков, плодов и ствола. В работе по интродукции необходимо учитывать почвенно-климатические условия района, морозостойкость интродуцируемого растения интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород.

Декан агрономического факультета



Г.Ж.Стыбаев

Заведующая кафедрой лесных ресурсов и
лесного хозяйства



Д.Н.Сарсекова