


Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы КеҚазақ агротехникалық университеті

Университеттің ғылыми
кеңесінің
мәжілісінде қарастырылды
Хаттама № 19
«31» 08 2022ж.

БЕКІТЕМІН
«С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ»
КеАҚ Басқарма төрағасы
«31» 08 2022 ж.



**«Орман саябақ шаруашылығы»
білім беру бағдарламасы**

Білім беру саласының коды мен классификациясы:

7М08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар

Оқу салаларының коды және классификациясы:

7М083 Орман шаруашылығы

Білім берудің халықаралық стандарт классификациясындағы код: 7М083

Дәрежесі: 7М08301 Орман шаруашылығы білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Оқыту түрі: күндізгі

Астана 2022

Авторлық ұжым:

Сарсекова Д.Н., а.ш.ғ.д., доцент, кафедра меңгерушісі

Майсупова И.К., PhD, аға оқытушы

Боранбай Ж.Т., а.ш.ғ.к., аға оқытушы

Китайбекова С.О., а.ш.ғ.м., аға оқытушы

«С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ тапсырысымен авторлар ұжымы бекітілді.
12.12.2018 жылғы № 932-Н

«Орман саябақ шаруашылығы» білім беру бағдарламасы Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедра мәжілісінде қарастырылған
Хаттама №1 «26» тамыз 2022ж., Факультет кеңесімен мақұлданды Хаттама № 1 «27» тамыз 2022ж.

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат
және қоршаған орта факультетінің деканы



Сарсекова Д.Н.

«Орман ресурстары және орман
шаруашылығы» кафедра меңгерушісі



Боранбай Ж.Т.

Модульдік білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Компонент атауы	Беттер
1	Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты	4
1.1	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
1.2	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	
2.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті): кәсіби қызметтің түрлері мен ортасы, жалпыбілім беру, базалық және кәсіби құзыреттіліктері	5
3.	Кәсіби тәжірибелерді өту базалары	7
4.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
5.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	9
6.	Қосымша 2. Оқу жұмыс жоспары	10
7.	Қосымша 3. Пәндердің міндетті және жоғары оқу орнының компоненттер бойынша сипаттамасы	11
8.	Қосымша 4. Пәндердің таңдау бойынша компоненттер сипаттамасы	17

I. Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Білім беру бағдарламасы орманды қалпына келтіру және қорғаныштық орман өсіру, орман орналастыру жұмыстарын бақылау және орман шаруашылық жұмыстары бойынша орманды күту, орман мелиорациялық жобаларды жүргізу және ұйымдастыру қабілетін көрсете алатын мамандыққа сұраныстың өсуіне байланысты жұмыс берушілердің тапсырысы негізінде құрылған.

Бағдарламаның негізгі мақсаттарына келесілер жатады:

- Орман саябақ шаруашылығы саласында болашақ мамандардың негізгі кәсіби күзінеттіліктерін қалыптастыру; негізгі ғылыми-техникалық келелі мәселелермен, орман саябақ шаруашылығының даму келешегі және орман саябақ өндірісін жетілдіру жолдарымен таныстыру.

- Орман саябақ шаруашылығының негізгі даму аспектілері туралы түсінігі болуы, ғылыми-техникалық ақпараттармен жұмыс істей білуі, отандық және шетелдік тәжірибені кәсіби іс-әрекетте қолдану;

- Орман саябақ шаруашылығының болашақ мамандарын ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау;

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасына жалпы кредиттер саны – 120 кредиттер берілген, ол ББ ОЖЖ келтірілген.

Орман кешені елдің әлеуметтік-экономикалық дамуында қоғамның өмір сүруінің базалық жағдайларын қамтамасыз ететін маңызды рөл атқарады және мемлекеттердің экономикалық өсуіне, сондай-ақ әлем елдерінің сыртқы саудасына, ең алдымен құрылыс пен халықтың тауарлардың кең спектріне деген қажеттігіне елеулі әсер етеді.

Осыған байланысты Орман ресурстары бойынша кадрлар даярлау қажеттілігі туындайды. ОП ерекшелігі болашақ мамандарды орман экожүйелерін, оның ішінде ерекше қорғалатын аумақтарды сақтауды, қалпына келтіруді, орнықтылығы мен өнімділігін арттыруды іске асыру дағдыларына үйрету; урбанизацияланған аумақтарда салауатты, эстетикалық мәнерлі қоршаған ортаны құру болып табылады.

ББ "Сарыарқа" оқу-ғылыми-өндірістік кешені және шетелдік және отандық ғылыми гранттар шеңберінде университет кампусіндегі орманпитомнигі сияқты жеке бірегей табиғи полигондардың кешендерінде компьютерлік бағдарламалар мен қазіргі заманғы жабдықтарды пайдалана отырып, осы салада практикалық тәжірибесі бар жоғары білікті мамандармен іске асырылатын болады. Білім алушылар академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша алыс және жақын шетел ЖОО-да білім алуға мүмкіндігі бар.

ОП стейкхолдерлері жоғары және орта оқу орындары, "Астана-Зеленстрой" АҚ, "ЖасылАймақ" РМҚК, "Астана орманы" АҚ, "Көкшетау селекциялық орталығы" РМҚК, "ҚазҒЗИ" ЖШС, "Бурабай" МҰТП, "Көкшетау" МҰТП, "Баян-Ауыл" МҰТП және Қазақстанның орман шаруашылығының басқа да мемлекеттік мекемелері болып табылады.

2 Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)

2.1 Кәсіби қызметтің ортасы:

ББ түлектердің кәсіби қызметтің ортасы ҚР орман және саябақ массивтерін сақтау, күту және жандандыру бойынша орман және саябақ шаруашылығы болып табылады.

Түлектердің кәсіби іс-әрекет нысандары: мемлекеттік орман шаруашылық мекемелері, ұлттық және табиғи саябақтар, табиғи резерваттар мен қорықтар, көгалдандыру ұйымдары, орман көшеттіктері болып табылады.

Кәсіби қызмет пәндері орман ресурстарын есепке алу және ормандарды қорғау, орман пайдалану, орман екпелерін құру және отырғызу материалдарын өсіру, коммуналдық шаруашылық және ландшафтық дизайнмен, елді мекендерді көгалдандыру және абаттандырумен айналысатын компаниялар болып табылады.

2.2 Кәсіби қызметтің түрлері

7М083 Орман шаруашылығы, бағыты бойынша ұйымдастыру - білім беру (педагогикалық, оқу-тәрбие), өндірістік-басқару, ұйымдастыру-технологиялық, ғылыми-зерттеу, жобалау қызметіне дайындалады.

Кәсіби іс - әрекеттің қызметтері:

- Өз қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындаудың типтік әдістері мен тәсілдерін таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау.

- Стандартты және стандартты емес жағдайларда шешімдер қабылдау және оларға жауапты болу.

- Кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздестіруді және пайдалануды жүзеге асыру.

- Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.

- Ұжымда және командада жұмыс істеу, әріптестермен, менеджменттермен, тұтынушылармен тиімді қарым-қатынас жасау.

- Команда мүшелерінің (бағыныштылардың) жұмысы үшін жауапкершілікті, тапсырмаларды орындау нәтижесін өзіне алу.

- Кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше анықтау, өз бетімен білім алу, біліктілікті арттыруды саналы жоспарлау.

- Кәсіби қызметте технологиялардың жиі ауысуы жағдайында бағдарлану.

Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

- рекреациялық орман пайдалану объектілерін басқаруға қатысу (оларды құру, функционалдық пайдалану, қайта құру, санитарлық-гигиеналық және эстетикалық сапасын арттыру саласында);

- барлық орман пайдаланушылардың сүрек және басқа да орман ресурстарын дайындау ережелерін, ормандарда өрт қауіпсіздігі ережелерін, ормандағы санитарлық қауіпсіздік ережелерін, орманды қалпына келтіру ережелерін және орманды күту ережелерін сақтауына мемлекеттік орман бақылауын және қадағалауын жүзеге асыруға қатысу, орман заңнамасын бұзу салдарынан ормандарға келтірілген зиян мөлшерін

есептеу; орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әртүрлі пікірлер жағдайында басқару шешімдерін қабылдау;

- ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әртүрлі талаптар (құны, сапасы, қауіпсіздігі және орындау мерзімдері) арасында ымыраға келу және оңтайлы шешімді анықтау;

- орман және бақ-саябақ шаруашылығы объектілерінде жұмыс жүргізу кезінде өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау;

- жекелеген уәкілетті ұйымдар мен мекемелердің қызмет объектілерінің (орман учаскелерінің, орман және сәндік питомниктердің, орман плантацияларының, жасанды орман және орман-саябақ екпелерінің, орман гидромелиоративтік жүйелері мен орман кешені объектілеріндегі құрылыстардың) жай-күйі мен сапа көрсеткіштерінің серпінін зерттеуге қажетті әдістер мен зерттеу құралдарын пайдалана отырып қатысу;

- ғылыми-техникалық ақпаратты, зерттеу тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибені зерттеу;

- орман және орман-саябақ шаруашылығындағы процестер мен құбылыстарды болжауға мүмкіндік беретін теориялық үлгілерді жасауға қатысу;

- зерттеулер жүргізу жоспарларын, бағдарламалары мен әдістемелерін әзірлеуге қатысу; жобалау қызметі: ормандарды игеру жобаларын әзірлеуге, экологиялық, экономикалық және басқа да параметрлерді ескере отырып, орман шаруашылығы регламенттерін құруға қатысу;

- орман және бақ-саябақ шаруашылығының жекелеген объектілерін (орман және сәндік питомниктер, орман плантациялары, жасанды орман екпелері, орман гидромелиоративтік жүйелері, орман саябақтары, ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды жобалауға қатысу);

- жобаның (бағдарламаның) мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыруға, мақсаттарға қол жеткізу өлшемдері мен көрсеткіштерін негіздеуге, олардың өзара байланысының құрылымын құруға, қызметтің адамгершілік аспектілерін ескере отырып, жобалау міндеттерінің басымдықтарын анықтауға және қоршаған табиғи және урбандалған ортаның жай-күйін оңтайландыруға қатысу;

- жобалар бойынша техникалық есептерді жүргізу, жобаланатын іс-шаралардың тиімділігіне техникалық-экономикалық және функционалдық-құндық талдау жүргізу, проблеманы шешудің жалпыланған нұсқаларын әзірлеу, осы нұсқаларды талдау, салдарды болжау, көп критериалды, белгісіздік жағдайында ымыралы шешімдерді табу, жобаны іске асыруды жоспарлау;

- әдістемелік және нормативтік құжаттарды, техникалық құжаттарды, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдалана отырып орман және бақ-саябақ шаруашылығы объектілеріне әзірленген жобаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуге (қолданыстағы стандарттар негізінде) қатысу.

2.3 Жалпы білім беру құзыреттіліктері

- кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын қолдану, математикалық талдау және модельдеу, эксперименталды зерттеу әдістерін қолдану

- ақпараттыалудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысы;

- орман және сәндік өсімдіктердің негізгі таксондары өкілдерінің систематика, анатомия, морфология, физиология және өсімін молайту, географиялық таралу, онтогенез және экология заңдылықтарын білу;

- жасыл өсімдіктің негізгі физиологиялық үрдістерінің табиғаты туралы, өсімдіктердің қоршаған ортамен қарым-қатынасының негізгі заңдылықтары мен реттелу механизмдері туралы түсінік;

- далалық жағдайда орман таксациялық аспаптарды пайдалана отырып, ағаштар мен бұталарды өлшеуді орындау, ормандардың сандық және сапалық сипаттамаларын анықтау және бағалау;

- дала жағдайында орман және сәндік өсімдіктердің негізгі түрлерінің, зиянды және пайдалы орман жәндіктерінің жүйелі тиістілігін, атауларын анықтай білу

2.4 Базалық құзыреттіліктері

Әр түрлі жағдайларда тиімді пайдалануға қабілетті болу:

- шаруашылық мақсатқа сай орман өсіру және экономикалық нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін ормандарды тұрақты, сарқылмайтын пайдалану, орманды күту, ормандарды күзету, қорғау, молықтыру, орман өсіру жүйелерін әзірлеуге байланысты жобалау-ізвестіру қызметіне қатысу қабілеті;

- жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, Берілген технологиялық және экономикалық параметрлерді ескере отырып, орман және орман-саябақ шаруашылығы объектілерінің жобаларын әзірлеуге қатысуға дайындығы;

- ормандарды игеру жобасын әзірлеу кезінде нақты техникалық шешімдер қабылдауды негіздеу қабілеті;

- ормандарды ұтымды, үздіксіз, сарқылмайтын пайдаланудың технологиялық процестерін әзірлеу кезінде, олардың өнімділігін арттыруға, орта құраушы, су қорғау, қорғау, санитарлық-гигиеналық, сауықтыру және басқа да пайдалы функцияларды сақтауға бағытталған ормандарды күзету, қорғау және молықтыру кезінде нақты техникалық шешімді негіздеуге қатысу қабілеті;;

- орман-саябақ екпелерін құру, пайдалану және қайта құру технологиялық процестерін жобалау, әзірлеу кезінде олардың қолайсыз әсерге төзімділігін арттыратын нақты техникалық шешімді негіздеуге қатысу қабілеті адамның орман ортасында болу жайлылығының деңгейі, эстетикалық мәнерлілігі, оның жалпы эстетикалық байытылуы;

- орман және орман-саябақ шаруашылығы объектілерін жобалау кезінде талаптарды анықтайтын нормативтік құжаттарды қолдануға дайындығы.

2.5 Кәсіби құзыреттіліктері

- Орман тұқым шаруашылығы бойынша жұмыстарды жоспарлау, жүзеге асыру және бақылау.

- Отырғызу материалдарын өсіру бойынша жұмыстарды жоспарлау, жүзеге асыру және бақылау.

- Орманды қалпына келтіру, орман өсіру жөніндегі жұмыстарды жобалауға және бақылауға қатысу және оларға басшылық ету.

- Орманды күтіп-баптау жұмыстарын жобалауға қатысу және бақылау және оларды басқару.

- Тұқымдарды және отырғызу материалдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру- Тұқымдарды және отырғызу материалдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру.

- Ормандарды күзету және қорғау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

- Ормандарды өрттен, ластанудан және өзге де жағымсыз әсерден қорғау бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізу.

- Орман өрттерін сөндіруді жүзеге асыру.

- Орман патологиялық тексеру және орман патологиялық мониторинг жүргізу.

- Зиянды организмдердің ошақтарын оқшаулау және жою, орман екпелерінде санитарлық-сауықтыру іс-шараларын жүргізу және оларды басқару.

3 Кәсіби тәжірибелерді өту базалары

Педагогикалық және зерттеу тәжірибелері ББ-ның міндетті бөлімі болып табылады, білім алушылардың кәсіби-тәжірибелік дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Тәжірибелер теориялық курстарды меңгеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді, тәжірибелік дағдыларды әзірлейді және білім алушылардың жалпы және кәсіби құзыреттілігін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді.

Педагогикалық тәжірибе Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының базасында өтеді. Орта-арнайы білім беру мекемелерінде. Педагогикалық тәжірибе оқу орнымен, мамандық бойынша студенттер контингентімен жалпы танысудан; материалдық-техникалық қамтамасыз етуден; оқу-тәрбие жұмысымен танысудан; оқу тәжірибелік сабақтарын дайындау мен өткізуден тұрады.

Зерттеу тәжірибесі ЕҚТА орман мекемелері мен кәсіпорындары базасында магистрлік диссертацияның тақырыбына сәйкес жүргізіледі: "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл Аймақ" РМҚК, "Астана орманы" АҚ, "Көкшетау селекциялық орталығы" РМҚК, "ҚазҒЗИ" ЖШС, "Бурабай" МҰТС, "Көкшетау" МҰТС, "Баян-Ауыл" МҰТС, "Семей орманы" және "Ертіс орманы" мемлекеттік табиғи резерваттары және шетелдік және отандық ғылыми гранттар шеңберінде Қазақстанның басқа да мемлекеттік мекемелері мен ЕҚТА.

4 Ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№ р/с	Пәндер циклының атауы және қызметтер түрлері	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағатта	академиялық кредитте
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	1920	64
1.1	Базалық пәндер циклы (БП)	1050	35
1)	Жоғары оқу орны компонент (ЖК):	600	20
	оның ішінде:		
	Ғылым философиясы және тарихы	150	5
	Шет тілі (кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық тәжірибе	60	2
2)	Таңдау бойынша компонент (ТК)	450	15
1.2	Бейіндік пәндер циклы (БП)	1470	49
1)	Жоғары оқу орны компонент (ЖК)	510	17
2)	Таңдау бойынша компонент (ТК)	570	19
3)	Зерттеу тәжірибесі	270	9
2	Ғылыми – зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда (МҒЗЖ)	720	24
3	Қосымша оқыту түрлері (ҚОТ)		
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны безендіру және қорғау (МДБЖК)	360	12
	Барлығы	3600	120

Қосымша 3 Пәндердің міндетті және жоғары оқу орнының компоненттер бойынша сипаттамасы

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Ғылым тарихы мен философиясы
2. Кредит саны	5 (ғылыми-педагогикалық)
3. Пререквизиттер	Философия, дінтану, әлеуметтану, саясаттану.
4. Постреквизиттер	Ғылым тарихы мен философиясынан алған білімдері магистранттарда ғылыми білім әдістемесінің қалыптасуын мүмкін етеді, ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамытады.
5. Құзыреттіліктер	<p>Біліп түсіну: негізгі эпистемологиялық үлгілерді, рационалдылық түсінігінің трансформациялану сипаттарын; ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс таным формалары мен тәсілдерін, танымның қазіргі тәсілдерін.</p> <p>Білуі: ғылыми-зерттеу жұмыс барысында туындайтын және терең кәсіби біліктілікті қажет ететін сұрақтарды құрауы және шеше алуды; зерттеудің қажет тәсілдерін таңдай білуді; нақты зерттеу негізінде бар тәсілдерді өзгерте алу және жаңа тәсілдерді құрастыруды.</p> <p>Ғылыми зерттеу және педагогикалық жұмыс жүргізуде әдіс және әдістемелік білімдерді қолдану қабілетіне ие болулары қажет.</p> <p>Нақты бағытта кең білімді қажет ететін ғылыми-зерттеулік және ғылыми-педагогикалық әрекеттерді жеке өткізе алу қабілетіне ие болуы тиіс.</p> <p>Әлеуметтік гуманитарлық және жаратылыстану білімдері әдістемелік негізінде қазіргі теория мен практика ақиқатын түсіну және талдай алуы тиіс.</p>
6. Курстың авторы	Философия кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. История и философия науки. Под. ред. Крянева Ю.В., Моторинский Л. Е., -М:ИНФА-М, 2011. – 416 с.</p> <p>2. Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014.</p> <p>3. Степин В.С. История и философия науки. –М: Академический проект, 2011. –423 с.</p> <p>4. Хасанов М. Ш., Петорова В.Ф. История и философия наук. –Алматы:Қазақ университеті, 2013, –150 с.</p>

8. Пән мазмұны	«Ғылым тарихы және философиясы» пәнін меңгеру нәтижесінен магистрант ғылыми таным құрылымы мен қызметтері, өз кәсіби аумағында ғылым әдістері жайында алған білімдерін қолдана алу қабілетіне ие болады және идеологиялық, діни, саяси құрылымдарды ғылыми концепциялардан ажырата алады. Қазіргі таңдағы ғылымның әдіс тәсілдерін білу жеке ғылыми жұмыстың қажетті шарты болып табылады және шынайы ғылыми құрылымдар мен жалған білімдерді ажыратуға мүмкіндік береді.
----------------	---

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Шет тілі (кәсіби)
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Экология (Ecology), География (Geography), Геология (Geology), Природопользование (Nature Using), Устойчивое развитие (Sustainable Development).
4. Постреквизиттер	Кәсіби қызметтер
5. Құзыреттіліктер	- абстрактылы ойлау, талдау, синтездеу мүмкіндігі. - өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі дамытуға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық. - орман шаруашылығындағы мәселелерді шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде сөйлесуге дайындығы. - Орман шаруашылығы саласында талдау және жоспарлау мүмкіндіктері
6. Курстың авторы	Китайбекова С.О.
7. Негізгі әдебиеттер	1. Wood Industry and Forestry/ Сост. И.В. Оганесьянц. – Ленинград, 1971. – 16с. 2. Токарева Т.В. English for Foresters. Английский язык для специалистов лесного хозяйства: учебное пособие. – 2-е изд., испр, 3. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009 г. – 220 с. 4. Большой англо-русский словарь в 2т./ Под ред. И.Р. Гальперина. – М., 1979. 5. Электронное пособие «Cambridge English Grammar» URL: http://www.gerasoft.com/english.html
8. Пән мазмұны	1. Forest science

	2. Botanical classification of wood 3. What a forest is? 4. Types of forests 5.-How a tree grows 6. Root structure and function 7. Stem structure and function 8. Leaf structure 9. Forest health 10. Forests in Kazakhstan 11. Forestry advances 12. Tree planting for environment restoration 13.-Forest protection 14. Sustainable forest management
--	---

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Жоғары мектеп педагогикасы
2. Кредит саны	3 (ғыл-пед.)
3.Пререквизиттер	Философия, Әлеуметтану, Жалпы педагогика, жалпы психология
4.Постреквизиттер	Педагогикалық тәжірибе. Жоғары кәсіптік білім беру оқытушысы әрекетін жүзеге асыру мен педагогикалық процесті басқару.
5.Құзыреттіліктер	<p>"Жоғары мектеп педагогикасы" пәнін оқу нәтижесінде магистрант</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні; -педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, қоршаған болмыстан педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды бөліп алуды және оларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттауды; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына сүйене отырып, оқу-тәрбие процесін құрастыруды меңгереді. <p>Құзыретті болады: оқыту және жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін шешуде және оның одан әрі даму перспективаларын шешуде; жоғары оқу орындарында тиімді оқыту технологияларын қолдану мәселелерінде; өзекті психологиялық - педагогикалық мәселелерді шешуде, қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда;</p>

6. Курстың авторы	Кәсіптік оқыту кафедрасы (Сағалиева Ж. К., Жусупова А. А., Шахматова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7. Негізгі әдебиеттер	3. Завада Г. В. Бушмина О. В. жоғары мектеп Педагогикасы: Оқу құралы. пособие. - Қазан: КГЭУ, 2008. 4. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. 5. Есекешова М. Д., Сағалиева Ж. К. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу. пособие. – Астана: Фолиант баспасы, 2018.
8. Пән мазмұны	Жоғары мектеп педагогикасының негіздері. Жоғары мектеп педагогикасының пәні мен міндеттері. Жоғары мектептегі педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары мектептегі педагогикалық процесс. Оқыту заңдары, заңдылықтары және принциптері. Жоғары мектептегі оқыту әдістері, формалары мен құралдары. ҚР жоғары білім берудің қазіргі жағдайы. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби қалыптасуы. Жоғары мектептегі тәрбие процесі. Тәрбие мақсаты педагогикалық мәселе ретінде. Оқу-тәрбие ұжымы тұтас педагогикалық үдерістің қызмет ету формасы ретінде. Педагогикалық үрдістің менеджменті.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Басқару психологиясы
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	Философия, Әлеуметтану, жалпы психология, Жоғары мектеп психологиясы
4.Постреквизиттер	Педагогикалық практика, ғылыми-зерттеу практикасы. Басқарушылық қызметті психологиялық қолдау; менеджерлік қызметтегі функционалдық жай-күйлермен жұмыс істеу әдістері;
5.Құзыреттіліктер	Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант: Білуге: 1. басқару қызметінің әлеуметтік-психологиялық мазмұны мен құрылымы; және менеджмент функциялары; басшы тұлғасының психологиялық

	<p>ерекшеліктері; ұйымдастыру мақсаттарына қол жеткізу бойынша бірлескен қызметтің психологиялық заңдылықтары;</p> <p>2. басқарушылық міндеттерді шешудің базалық тәсілдері және оларды нақты жұмыс істейтін өндірістік құрылымдар жағдайында шешу ережелері, олармен жұмыс істеу әдістері менеджердің қызметіндегі функционалдық жай-күйлер, басқару процестерін оңтайландыру;</p> <p>Білу:</p> <p>1. курсты оқу кезінде алған білімдерін қолдану; психологиялық түсініктерді еркін қолдану; басқару және топтық психология саласындағы құбылыстарды түсіндіруде психологиялық білімдерді қолдану процестері.</p> <p>2. менеджердің кәсіби қызметін оның психологиялық тиімділігін қамтамасыз ету тұрғысынан талдауды жүзеге асыру; басқару кәсіпқойлығын дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдерді қолдану персоналдың жеке менеджер және басқару жүйесінің тиімділігін арттыру;</p> <p>Меңгеруі:</p> <p>1. менеджердің кәсіби қызметін, еңбек саласындағы құбылыстарды психологиялық талдаудың және ұйымдастыру мақсаттарына қол жеткізу;</p> <p>2. іс-әрекетіндегі функционалдық жағдайлармен жұмыс істеу әдістерімен басқару және ұжымды басқарудың кәсібилігін арттыруға бағытталған дамыту технологияларын қолдану дағдылары;</p> <p>Өз кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу, әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтар.</p>
6. Курстың авторы	Жусупова А.А., Сағалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. "Басқару психологиясы" Ростов – на – Дону "Феникс" 2007.</p> <p>2. А.Д.Столяренко" іскерлік қарым – қатынас және басқару психологиясы "Ростов – на-Дону" Феникс " 2008.</p> <p>3. Волкогонова О. Д., Зуб А. Т. "Басқару психологиясы" Мәскеу ИД "Форум - Инфра – М,</p>

	2007. 4. Немов Р. С. "Психология" Москва изд."Владос" орталығы 2010.
8. Пән мазмұны	Психология негіздері. Шағын топтар мен ұжымдардың психологиялық аспектілері. "Басшы қызметінің әлеуметтік-психологиялық негіздері.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Қазақстанда орман шаруашылығының даму тарихы және жағдайы
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	Орман басқару, орман құру, орман экономикасы
4.Постреквизиттер	Орманшылықтың заманауи келелі мәселелері
5.Құзыреттіліктер	Қазақстандағы орман шаруашылығының даму тарихы және жағдайы туралы жалпы мәліметтер мен мағлұматтарды ұсына отырып, болашақ мамандарды орман шаруашылығы саласы бойынша толық тарихи шолу жасау арқылы хронологиялық түрде талдау жасауға бейімдеу жолында білімдерін жетілдіру және меңгерген білімдерін айқын көрсетіп өз ойларын, түсініктерін толық түрде жеткізе білу
6. Курстың авторы	Мазаржанова К.М.
7. Негізгі әдебиеттер	1. История развития лесного хозяйства Казахстана Байзаков С.Б. -Алматы, 2014 2. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2015 г.- Астана, 2015 г. 3. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2016 г, Астана, 2016 г. 4. Байзақов С.Б. и др. Қазақстан орманшысының анықтамалығы. – Астана. 2012. -348 б. 5. Байзақов С.Б. и др. Инновационные технология лесовыращивания в ленточных борах Прииртышья., 2014 6. Байзақов С.Б. и др. Научно-инновационные приоритеты лесного хозяйства Казахстан. Алматы, 2010. 7.Мазаржанова К.М. Түркия және Қазақстан мемлекеттерінің орманшылығы. Автореферат. – Алматы. 2010. 26

	<p>8. Ü. Akkemik. Dendrokronoloji İlkeleri, Biyolojik Temelleri.- İ.Ü. Orman Fakültesi. – İstanbul, 2004.</p> <p>9. Шиятов С.Г. и др. Методы дендрохронологии: учебно-метод. пособие. - Красноярск: КрасГУ, 2000. – Ч. 1. - 80 с.</p>
<p>8. Пән мазмұны</p> <p>Орман шаруашылығының тарихын талдау.Қазақстанның орман алаңдарындағы тарихи жағдайларды дендрохронологиялық әдістер арқылы талдау. Ғасырлық тарихи мәліметтер, келешекте орманға әсер ететін факторларды болжау.Орман орналастыру және күтіп-баптау жұмыстарына тарихи тұрғыдан шолу. Орманды жұмыстарының тарихи дамуы. Орман жаңарту,агромелиоративті, орман өсіру жұмыстарына тарихи тұрғыдан шолу.Орманнан түсетін пайда. Материалды тех. базасы.ЕҚТА,нарықтық экономикадағы даму тарихы.</p>	

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Маркетинг негіздері
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	Экономика теориясы
4.Постреквизиттер	Жеке меншік орманшылық
5.Құзыреттіліктер	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> -маркетингтік қызмттi ұйымдатыру негiдерiн -бизнестi зерттеудегi әдiстердiн ерекшелiктерiн,экономикалық үдерiстiң көптүрлiгiн түсiнуi -нарықтық қатынастардың заңдылықтарынн, ұйымның қаржысын жоспарлау мен болжауын -ұйымда адамдардың қарымқатынас концепциясы мен негiзгi теориялары,сонымен қатар, ынталандыру мәселелерi, коммуникациялардың топтық динамиксы, көшбасшылық пен қақтығыстарды басқару -әлемдiк және ұлттық экономиканың даму тенденцияларын <p>Игеруi керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мемлекеттiң экономикалық саясатының бағыттарын талдау -ақпараттық технологияларды пайдаланудағы макро-, медиа- және микро- көрсеткiштердi анықтаудағы типтiк үлгiлерi -ұйымның iшкi және сыртқы ортасын талдау,олардың ұйымға әсер ететiн негiзгi элементтерiн анықтау жәнебағалау

	<p>-кәсіптік функцияларға байланысты мақсаттар мен міндеттерді қою</p> <p>Меңгеруі керек:</p> <p>-маркетинг құралдарын</p> <p>-бағдарламадарды құрастыру және енгізудеғдаларын</p> <p>-ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын</p> <p>-еңбекті ұйымдастыруда бақылау мен тексеру боцынша есептерді құрастыру, жұмыскерлер мен қызметкерлердің сыйақысы, материалдық ынталандыру ережелері, қымезттер мен мамандықтарды ұштастыру дағдаларын</p> <p>- әлемдік, ұлттық және аймақтық деңгейде экономикалық үрдістерді сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерді анықтау негізінде экономикалық үлгілерді құрастыру</p>
6. Курстың авторы	Нукешева А.Ж.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1.Victoria K. Wells, Shing Wan Chang, Jorge Oliveira-Castro & John Pallister (2010), “Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management.</p> <p>2Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management.</p> <p>On Competition. Harvard Business Press, 2008 - 544</p>
8. Пән мазмұны	<p>Экономикалық санат ретінде маркетингтің негізгі анықтамалары. Маркетинг принциптері. Сапалық және сандық мақсаттар. Маркетингтің негізгі міндеттері. Маркетингтің негізгі функциялары. Маркетингтік функцияларды жүзеге асыру. Маркетинг түсініктері. Негізгі маркетинг тұжырымдамалары және олардың мазмұны. Компанияның микро ортасының негізгі факторлары. Жабдықтаушылар, делдалдар, клиенттер, бәсекелестер, байланыс аудиториялары. Маркетингтік зерттеулердің анықтамасы, сипаты және құрылымы.</p>

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Орман экосистемасының топырақ құрамы
2. Кредит саны	4
3.Пререквизиттер	Орманшылық, топырақтану, орман екпелері
4.Постреквизиттер	Сәндік орман көшетжайлары
5.Құзыреттіліктер	Магистранттар пән курсын тәмамдағаннан кейін

	барлық топырақ типтерінің номенклатурасының және диагностикасының ерекшеліктерін; жазық және таулы ауданының зоналды және интрозоналды топырақтарының негізгі орман өсімдік қасиеттерін және мелиорациялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағдарламасының құрастыруды білулері керек
6. Курстың авторы	Мухаметкаримов К.М.
7. Негізгі әдебиеттер	1. Агрохимическая характеристика почв СССР. Средняя Сибирь / Под ред. А.В. Соколова, Н.В. Орловского. М.: Наука, 1971.-271с. 2.Ведрова, Э.Ф. Углеродный цикл в сосняках таежной зоны Красноярского края / Э.Ф. Ведрова // Лесоведение, 1998.- №6.- С. 3-10. 3. Фирсова В. П., Дергачева М. И. Состав органического вещества почв южно-таежных лесов Урала и Зауралья // Лесные почвы южной тайги Урала и Зауралья. Свердловск, 1972. Вып. 85
8. Пән мазмұны	Топырақтарды бөлу үрдісінің жалпы схемасы, топырақтардың пайда болу энергетикасы, сатылары және эволюциясы. Әртүрлі экожүйелер топырақтарының морфологиялық белгілері. Үгілу үрдістері, әртүрлі зоналардың басты топырақ пайда болуы жыныстары. Экожүйелердің топырақтарының минерологиялық және механикалық құрамы. Топырақтың органикалық заттары, коллонутары, физикалық қасиеттері. Экожүйелердің топырақтың сулық, ауалық, жылулық қасиеттеріне әсері және орман өнімділігі топырақ ерітіндісінің құрамы, қасиеттері. Тұзды және кейбір топырақтарды мелиорациялау. Орман мелиорациясы

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Ландшафтты егіншілік
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер	Топырақтану, экология,
4. Постреквизиттер	Сәндік орман көшетжайлары
5. Құзыреттіліктер	Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант: – ландшафтты егіншіліктің жалпы теориялық негіздерін; - Қазақстандағы ландшафттардың қалыптасу жағдайларын; - топырақ өңдеудің ғылыми негіздерін, топырақ

	<p>эрозиясын және онымен күрес шараларын; -арамшөптер және олармен күрес шараларын; ауыспалы егістердің ғылыми негіздерін, оларды қалыптастырудың агроэкологиялық қағидаларын; - әртүрлі ландшафт түрлерінің және экологиялық жағдайлардың топырақ құнарлығын сақтау және топырақ өңдеуді минимумдау қағидаларын меңгеріп шығулары тиіс.</p>
6. Курстың авторы	Есмурзаева А.К.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1.Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі – Астана, 2011-295 б.</p> <p>2.Иванников А.В. Тұрарбеков А.Т., Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Алма-Ата: Кайнар, 1990 - 212 б.</p> <p>3. Жаңабаев К. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы. А- Ата. Кайнар, 1979- 124 с.</p> <p>4.Карипов Р.Х., Жұмағұлов И.И.Амралин А.У. Егіншілік практикумы–Астана, 2004 –290 б.</p> <p>Байдюсен Ұ. Ж. Аймақтық егіншілік жүйесі. Астана, 2003-98 б.</p>
8. Пән мазмұны	<p>Ландшафттық егіншіліктің, әртүрлі жер бедері жағдайындағы ауыспалы егістердің ерекшеліктері, әртүрлі жер бедері жағдайындағы топырақ өңдеу және ауыспалы егістер, әртүрлі жер бедері элементтеріндегі топырақ төндеу және арамшөптермен күрес ерекшеліктері. Егіншіліктің ғылыми негіздері, егіншілік жүйелері. Топырақты жел және су эрозиясынан қорғау. Әртүрлі ландшафт түрлерінде және экологиялық жағдайларда топырақ құнарлығын арттыру және сақтауды қамтамасыз ететін әдістер; топырақ өңдеуді минимумдау қағидалары, тыңайтқыштарды тиімді пайдалану арттыру, топырақты эрозиядан қорғау және орман екпелерінің өсуі мен дамуына жағымды жағдай құру</p>

Қосымша 4. Пәндердің таңдау бойынша компоненттер сипаттамасы

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Орман көшетжайлары, Орманшылық, Екпе ормандар
4. Постреквизиттер	Ғылыми зерттеулердің әдістемесі
5. Құзыреттіліктер	<p>Пәнді зерттеу барысында магистрант білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -орман тәжірибелік ісінде және орман шаруашылық өндірісте тәжірибе мен бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізуді білу. Істей алуы тиіс: биометрияның қарапайым әдістерін, вариациялық қатарларды құрастыру қағидаларды пайдалануды; - арнайы пәндердің нақты қолданбалы міндеттерін шешу үшін статистикалық әдістерді пайдалануды; -бақылаулар жүргізуді, вариациялық қатарлар құрастыруды, статистикалық көрсеткіштерді есептеу және зерттеу нәтижелерін талдауды;
6. Курстың авторы	Казангапова Н.Б.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Алимжанова Б.Е., Forestry, 2011 Forest Code. Almaty, Publishing House of the Lawyer, 2003 В.А. Armor. Methods of field experience. М., Kolos, 1979. А.В. Ivannikov. Biometrics. Astana, 2006. А.И. Fedorov. Statistical methods in biology and experiments. Alma-Ata, «Kainar», 1967. N.A. Plohinskiy. Biometrics. М, Academy of Moscow University, 1970. N.N. Svalov. Variation of Statistics. Sesprom, М, 1977. G.N. Zaitsev. Mathematical Statistics in Experimental Botany. Academy of Science, 1984. G.F. Lakin. Biometry. М., Academy of Higher School, 1990. V.A. Tomilov. Methods of experimental work in plant breeding. Akmola, 1978. . Methods of modern biometrics. Academy of Moscow University, 1978.</p>
8. Пән мазмұны	

8. Пән мазмұны

Күту үшін кесу бойынша орман дайындауды ұйымдастыру, тасымалдау, сақтау және ағаш шикізатын және қалдықтарды қайта өңдеу, ағаш емес азықтық өнімдерді жинау және жанама пайдалану. Өндірістік қаражатын пайдалануды ұйымдастыру. Орман шаруашылығы мекемелерінде өндіріс ұйымдастыру. Сәнді отырғызу материалдарын өсіру және орман көшетжайларында, гүлді және басқада шаруашылықтардан тұқым алу. Жасыл алқаағаштарды пайдалану және оларды күту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. Орман өсімдіктер ресурстарын жіктеу. Қорғаныш ормандар, олардың мақсаты. Ерекше қорғалатын табиғат аймақтарының жүйесі, оларды ұйымдастыру үрдісі және қорғаудың құқықтық режимдері. Су қорғау аймақтарында орналасқан ормандар. Орман дайындаудың және ағаш өңдеудің қалдықтары. Шабылған қалдықтарды жинау тәсілдері және қайта өңдеу. Орманның азықтық ресурстары. Саңырауқұлақтың өсетін жерлерін тиімді эксплуатациялау бойынша шаралар және олардың өнімділігін жоғарылату. Жемістер мен жидектердің өнідірі үшін учаскелер тандаудың шарттары. Жемістер мен жидектердің өсетін жерлерін тиімді эксплуатациялау бойынша шаралар және олардың өнімділігін жоғарылату. Дәрілік өсімдіктердің биологиялық белсенді қоспалары. Дәрілік шикізатты дайындауды ұйымдастыру

1. Пән туралы негізгі мәлімет:

Пән атауы	Әртүрлі мақсатта орман өсіру теориясы және тәжірибесі
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Дендрология, орманшылық, екпе ормандар, топырақтану
4. Постреквизиттер	Орман шаруашылығындағы биотехнология
5. Құзыреттіліктер	Әртүрлі қажеттілікке байланысты орман өсіру мақсатында заманауи индустриальды технологияларды, күту және құру тәсілдерін білу. Нарықтық экономикалық жағдайында орман өнеркәсіптерінің орман шаруашылық іс әрекетін ұйымдастыру, технологиялық есептік картасын жоспарлау және құрастыру, плантациялық екпелердің жобаларын құрастыруда тәжірибелік дағдылану. Әртүрлі мақсатта орман өсіруде ең экономикалық жағынан тиімді тәсілдерді тандау, оларды есептеу және талдау жүргізу. Дұрыс шешім қабылдауын дәлелдеп, көзқарасын тура екендігін жеткізу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеп оларға талдау, тәжірибеде енгізу және

	инновациялық әдістерін үйрену
6. Курстың авторы	Абжанов Т.С., PhD.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И, «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 1 кітап.</p> <p>2. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И, «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 2 кітап.</p> <p>3. Набатов Н.М., «Технология лесовосстановления» Москва, 2002г.</p> <p>4. Жұмағұлов И.И., Майсупова И.К. «Әртүрлі мақсатқа байланысты орманды өсірудің теориясы мен тәжірибесі». Дәрістер жинағы, Астана: 2011ж.</p> <p>5. Кентбаев Е.Ж, Кентбаева Б.А, «Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания». Алматы, 2008ж. Оқу құралы.</p>

8. Пән мазмұны

Сортты тұқымдар, ірі өлшемді отырғызу материалдарын қолдану нәтижесінде орман ресурстарын жандандыру кезеңін қысқартуға бағытталған ғылыми негізделген шаралар жүйесі. Орман өсіру технологиясын оңтайландыру, механизация қолдану, орман екпелер өндірісін автоматтандыру мен химиялау. Әртүрлі қажеттілікке байланысты орман өсірудің заманауи индустриальды технологияларын, кесу түрлерін, орман жанаруға ықпал ету шараларын, ағаш және бұталы түрлерін өсіру үшін көп мақсаттағы бағыты бар плантациялық шаруашылықты ұйымдастыру. Негізгі орман құрушы екпе ормандарының түрлері: қарағай, балқарағай, шырша, пихта, емен, сексеуіл, аққайын, терек. Терек, шырғанақ, арония, итмұрын, жаңа жылдық шыршалар, техникалық талдардың плантациялық егістері.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Орман биогеоценологиясы және көп мақсатта орманды пайдалану
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Орман ботаникасы, Дендрология, Экология, Ормантану, Орманшылық, Орман ресурстарын тану, Орман зоологиясы және аңшылықтару
4. Постреквизиттер	Ормантанудың келелі мәселелері
5. Құзыреттіліктер	Орман биогеоценозының құрылымдық және функционалды ұйымдастырылуын білетін орман, біртұтас тұтастықты білдіретін тірі және жансыз

	<p>табиғаттың барлық компоненттерін білу және түсіну. Биогеоценодикалық үрдістерді абиотикалық, биотикалық және антропогендік факторлардың әсерімен болжау үшін оларды алдын алудың ең тиімді шараларын таңдау. Қорытынды жасауға талдама жасай білу. Басқа сарапшылардың пікірін құрметтеңіз, олардың көзқарастарының дұрыстығын дәлелденіз. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, орман ресурстарын ұтымды пайдалану үшін заманауи технологияларды енгізу, өнімділікті арттыру.</p> <p>Осы курстың келесі секцияларының білімдері мен дағдыларын меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафтық элементтер, ормандарды қорғау функциялары, қоршаған ортаны қорғау функциялары; - климаттық факторлардың әсері (жаһандық жылыну, жауын-шашын және шөлдену); - орман ғылымындағы заманауи жетістіктер; - эрозияның алдын алу, құнарлы қабатты сақтау, орманды және ормансыз орман өнімдерінің өнімділігін арттыру, туризмді, демалыс пен демалысты жақсарту. <p>Магистранттардың орман ресурстарының әлеуетін басқару, орман шаруашылығындағы орман өсірудің негізгі агротехникалық әдістерін негіздеу, өсімдіктерді қорғау өнімдері мен басқа да технологияларды қолдану мүмкіндігі</p>
6. Курстың авторы	Сарсекова Д.Н.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>Netesova M.A. Forest biogeocenology. Astana, 2010, 201p.</p> <p>Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. – Алматы, 2008. – 343 с.</p> <p>С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муканов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2007. Кн.1</p> <p>С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муканов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2008. Кн.2</p>
8. Пән мазмұны	Орман экожүйесінің абиотикалық және биотикалық компоненттерінің өзара

байланысы. Орман биоценозының функционалдык ұйымы, оның флористикалық, тұрғындары, экологиялық құрамы, орман биоценозының құрылымдық ұйымдастырылуы, орман биоценозының тік және көлденең құрылымы, орман фитоценоздарының жасы мен шыққан жеріне жіктелуі және сипаттамасы. Орман биогеоценозының динамикасы. Орман биогеоценоздарының биосфералық рөлі мен экономикалық маңызы, оларды қорғау мен қорғаудың негізгі шаралары, өнімділікті арттырады және қорғау функцияларын күшейтеді. Абиотикалық, биотикалық және антропогендік факторлардың әсерінен биогеоценодикалық процестерді болжау. Ормандардың көп функциялы орман шаруашылығы орман шаруашылығын ұйымдастыру мен басқаруда (экологиялық функциялар, суды реттеу, климатты реттеу, топырақ қорғау функциясы, экономикалық функциялар, қайталама пайдалану, демалу және демалыс)

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Орман шаруашылығындағы биотехнология
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Орман ботаникасы, Биотехнология, Жалпы орманшылық
4. Постреквизиттер	Ормантанудың заманауи келелі мәселелері
5. Құзыреттіліктер	Пәннің мақсаты болып генетикалық және молекулярлы-генетикалық әдіс-тәсілдерін құрастыру, консолидация және теориялық білімді тереңдету, жеке жұмыс жасау тәжірибесін бойына сіңіру, қажетті білімді алу, зерттеуді жоспарлау мен жүргізу, заманауи биотехнологиялық әдіс-тәсілдерді зерттеумен классикалық әдіс-тәсілдердің дамуы ғылыми әдебиеттерді абстракциялау; қажетті құралдардың пайдалануды дамыту, технолгияны құрастыру. Заманауи арнайы құралдарда жұмыс жасай білу; Қажетті экспериментальды әдіс-тәсілдерді дамыту, генетикалық және молекулярлы-генетикалық зерттеулердің нәтижелерінің талаптарымен танысу (сенімді, қайталанатын, құжаттама)
6. Курстың авторы	Казангапова Н.Б.
7. Негізгі әдебиеттер	1. Purohit S.S. Agricultural biotechnology. Agrobios. 2010- P.1014 2. Kirillov V.Y, Chebotko NK Clonal micropropagation Thuja occidentalis L. Scientific handbook, Schuchinsk, 2011, 44с.

	<p>3.Kirillov V.Y Linden (Tilia spp.) Breeding in vitro. Scientific handbook, Schuchinsk, 2012, 75с.</p> <p>4.Kirillov V.Y Teaching practice in plant biotechnology. Studyposobie.- Kokshetau, 2011.- 106с</p>
<p>8. Пән мазмұны</p> <p>Кіріспе, биотехнологияның негізгі бағыттары, Биотехнологияның тарихи дамуы. Орман шаруашылығы биотехнологиясының қолдану аясы, биотехнологияның алуан түрлі әдіс-тәсілдері, орман шаруашылығындағы жүргізумен байланысты; өсімдіктер ұлпасының пробиркідегі культурасы, гендердің регуляциясы, ген инженериясының әдіс-тәсілдері, Молекулалық биологиядағы биотехнология, Қазақстандағы өсімдіктер биотехнологиясы, Өсімдіктер трансгені; орман шаруашылығындағы қолданылатын молекулярлық маркерлар, Қажетті өнім алуда өсімдіктер түрлерін модификациялау, Орман қалдықтарын гендік инженерия әдісімен биодеградациялау, ұлпалық культуралар алу: қағидалар мен әдістемелер, Клетканың тотипотенттігі, Клеткалық культураның технологиясы.</p>	

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Экологиялық туризм
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Экология және тұрақты даму, ерекше қорғалатын табиғи аумақтар
4. Постреквизиттер	Орман ресурстарын тұрақты басқару
5. Құзыреттіліктер	Экотуризмнің мәнін білу, экотуризм туралы заманауи идеяларды үрдіс ретінде түсіну, оның ішінде идеяларды қалыптастыру, экологиялық негізде жобалау және оны жобалау; экотуризмді білім беру және кәсіпкерлік қызметте ұйымдастырудағы практикалық дағдыларды игеру. Қазіргі экотуризмде негізгі мәселелерді талдай білу
6. Курстың авторы	Майсупова И.К.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсинов К. Экологический туризм. Учебник Туркестан: 2011.- 246с.</p> <p>2. Сергеева Т.М. Экологический туризм. Учебник, М.-2004г., 320с.</p> <p>3. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК. Астана, 2012, 201с</p>

8. Пән мазмұны
 Экотуризмнің тарихы мен қазіргі жағдайы. Экологиялық туризм түрлері. Әлемдік аймақтар және экотуризм орталықтары. Еуропа Әлемдік аймақтар және экотуризм орталықтары. Солтүстік Америка. Әлемдік аймақтар және экотуризм орталықтары. Орталық және Оңтүстік Америка. Әлемдік аймақтар және экотуризм орталықтары. Африка Әлемдік аймақтар және экотуризм орталықтары. Азия Әлемдік аймақтар және экотуризм орталықтары. Австралия және Мұхит. Қазақстанда экотуризмді дамыту - Қазақстандағы туризмнің ең перспективалы түрі. Ұлттық саябақтар және Қазақстан Республикасының басқа да қорғалатын аумақтары. Қазақстандағы қонақжайлылық индустриясы. Экологиялық туризмді басқару: оның ерекшеліктері мен қалыптасуы. Туристік өнімді жарнамалау және маркетинг. ҚР ұлттық парктерінің туристік өнімі. Экологиялық туризмді дамытудың жаһандық үрдістері мен перспективалары. Қазақстандағы экологиялық туризмді дамыту проблемалары. Туристік қызметті мемлекеттік реттеу: тұжырымдамасы мен принциптері

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Қазақстанда орман өсіруге арналған интродуценттер
2. Кредит саны	4
3.Пререквизиттер	Ландшафтты дизайн, сәндік дендрология
4.Постреквизиттер	Сәндік орман көшетжайлары
5.Құзыреттіліктер	Магистрант пәнді оқу нәтижесінде: -Интродукциялық өсімдіктердің табиғи жағдайларда бұрын өспеген жаңа аудандарға енгізу, көшіру сол ортаға жерсіндіру тәсілдерін меңгеріп, енгізілген және қайта енгізілген өсімдіктерді өсіру агротехникасы өсімдіктермен олардың даму жағдайлары арасындағы қатынастарды қолдануды игеру; -ағаш бұталы өсімдіктерді интродукциялауда қандай агротехниканы қолдануын дамыту;ды және әр түрлі жастағы (әсіресе кәрі) интродукцияланған өсімдіктерді зерттеу арқылы олардың әр өмір кезеңіндегі өсуі мен дамуын анықтауджолдарын меңгерулері керек;
6. Курстың авторы	Есмурзаева А.К., а.ш.ғ.к.
7. Негізгі әдебиеттер	1.Байдюсен У.Ж. Сборник задач и вопросов по дисциплине «Защитное лесоразведение», КАТУ им.С.Сейфуллина, Астана, 2009 -34 с. 2.Ысқақов С.І. және Кертешов Т.С. Орман

	<p>мелиорациясы және орман шаруашылығын құру негіздері (оқу құралы). – Алматы, 1998. – 92 б. З.Кентбаев Е.Ж, Кентбаева Б.А, «Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания». Алматы, 2008ж. Оқу құралы.</p>
<p>8. Пән мазмұны Интродукция туралы түсінік, орман өсіруге арналған интродуцентті түрлер. Интродуценттеу әдістері. Жерсіндірілген өсімдіктердің экологиялық негіздері. Сирек кездесетін өсімдік түрлерін қайта жерсіндіруді жандандыру. Ауыл шаруашылығында орманшылық секторында жерсіндірілген түрлер. Селекцияда өсімдіктерді жерсіндіру тәсілдері. Сүректі өсімдіктерді жерсіндіру. Дәрілік өсімдіктерді жерсіндіру. Пайдалы жабайы өсімдіктерді қолдану кешенінің болжамы. Сәндік өсімдіктердің интродукциясы. Тропикалық және субтропикалық өсімдіктерді жерсіндіру. Табиғатта жемісті ағаштарды жерсіндіру генофонды. Интродуцентті ағаш түрлерін аудандастыру жүйелері. Өртүрлі орман бақ шаруашылығы және көгалдандыруда ағаш-бұталардың интродуцентті түрлерін тандай білу. Антропогендік шаралардың ағаш өсімдіктеріне әсері.</p>	

Факультет деканы

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедра меңгерушісі



Сарсекова Д.Н.

Боранбай Ж.Т.