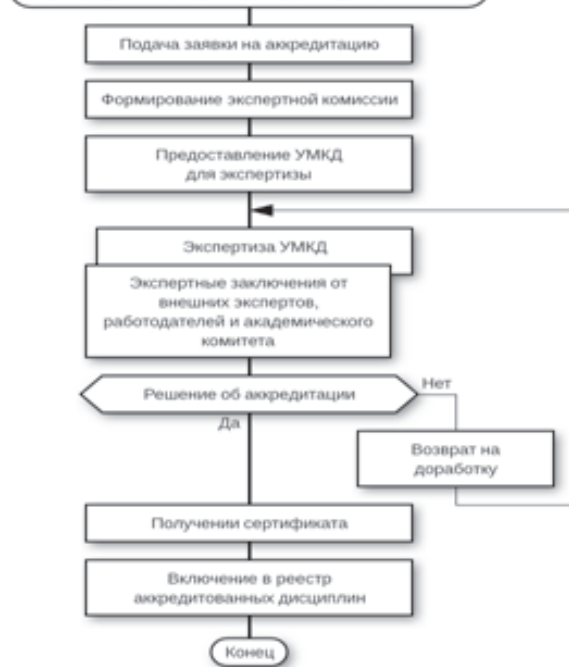


ПРОЦЕДУРА АККРЕДИТАЦИИ КУРСОВ (ДИСЦИПЛИНЫ)

1. Подача заявки на аккредитацию
2. Формирование экспертной комиссии
3. Предоставление УМКД для экспертизы
4. Экспертиза УМКД (получение экспертных заключений от внешних экспертов, работодателей и академического комитета)
5. Заключение экспертов
6. Решение об аккредитации (при положительном – сертификация дисциплины и включение в реестр аккредитованных дисциплин, при отрицательном – возврат на доработку УМКД по результатам экспертизы)

Процедура аккредитации курса (дисциплины)



**синергетический эффект
СИСТЕМА ОЦЕНКИ
ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NEW AND INNOVATIVE COURSES IN PRECISION AGRICULTURE

project No. 597985-EPP-1-2018-1-
KZ-EPPKA2-CBHE-JP NICOPA



**НАО «Казахский
агротехнический университет
им. С.Сейфуллина»
г.Нур-Султан, пр.Женис, 62
Тел.: 8 (7172) 31-75-47
Факс: 8 (7172) 31-60-72**

www.nicopa.eu
www.kazafu.kz

Казахстан (букв., %)			Узбекистан(цифр., %)		РФ (цифр.)		США (A-F)		Велико-британия (%)		Япония (%)		Корея (%)	
A	95-100	excellent	5	90-100	5	A+	70-100	80-100	90-100	4	B	70-79	80-89	80-89
A-	90-94	excellent				A-	65-69				B+	60-64		
B+	85-89	good	4	70-89.9	4	B	50-59	70-79	80-89	4	B-	45-49	70-79	80-89
B	80-84	good				C+	45-49							
B-	75-79	good	3	60-69.9	3	C	40-44	60-69	70-79	3	C	60-69	70-79	80-89
C+	70-74	good				C-	40-44							
C	65-69	satisfactory	2	0-59.9	2	D+	60-69	60-69	70-79	2	D	60-69	70-79	80-89
C-	60-64	satisfactory				D-	60-69							
D+	55-59	satisfactory	2	0-59.9	2	D	60-69	60-69	70-79	2	Fx	0-59	0-59	60-69
D	50-54	satisfactory				F	0-39							
Fx	25-49	unsatisfactory	2	0-59.9	2	F	0-39	0-59	60-69	2	F	0-59	0-59	60-69
F	0-24	unsatisfactory				F	0-39							

КРИТЕРИИ РАЗРАБОТКИ СИЛЛАБУСА

Силлабусы должны учитывать последние достижения производства, науки, техники и культуры, которые появились после утверждения типовой программы. Рекомендуются ежегодно модифицировать программу силлабуса в соответствии с новыми подходами в преподавании изучаемых дисциплин и изменениями в нормативно-правовой базе Республики Казахстан.

- При составлении силлабусов необходимо обеспечить непрерывность и преемственность обучения, логическую связь между дисциплинами специальности с учетом современных технологий в обучении, исключив дублирование в изучении отдельных тем.

- При модульном построении учебной дисциплины ее программа структурируется на модули (подмодули, разделы), направленные на приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций.

- Силлабус отражает как аудиторную, так и самостоятельную работу обучающихся и призвана освободить преподавателя от чисто информационных функций.

- В силлабусах должны быть приведены тематический план изучения дисциплины, объем каждого модуля (подмодуля, раздела), каждой темы в академических часах, их распределение по видам учебных занятий, конкретный перечень практических и лабораторных занятий, семинаров, тематика курсовых проектов (работ), перечислены все темы, проработка которых осуществляется обучающимися самостоятельно, формы контроля достигнутых результатов обучения, а также перечень литературы, рекомендуемой обучающимся.

- Силлабусы разрабатываются по модульному принципу едиными для всех форм обучения.

- Силлабус по дисциплине разрабатывается ведущими преподавателями в соответствии с результатами обучения образовательной программы, обсуждается на заседании кафедры, на которой читается данная дисциплина, рекомендуется методической комиссией и утверждается деканом факультета, на котором читается данная дисциплина.

Структура силлабуса:

- данные о преподавателе;
- данные о дисциплине;
- требования к компетенциям обучающихся - пререквизиты и постреквизиты;
- перечень целей и задач учебной дисциплины; результаты обучения (компетенции) в виде глаголов действия и согласно Дублинским дескрипторам;
- краткое описание курса;
- содержание дисциплины: характеристики каждого модуля дисциплины (перечень модульных единиц, то есть тем с их кратким содержанием, планы семинарских и лабораторно-практических занятий, темы и вопросы СРО, в том числе, под руководством преподавателя, график выполнения и сдачи заданий);
- краткая организационно-методическая характеристика (основные формы и методы обучения и контроля учебных достижений);
- список литературы;
- политика курса;
- система оценки результатов учебных достижений обучающихся (информация по оценке знаний, политика выставления оценок).

КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ КУРСОВ (ДИСЦИПЛИН)

1. Соответствие требованиям ГОСО РК
2. Актуальность курса и его высокий организационно-методический уровень
3. Соответствие описанию дисциплины результатам обучения образовательной программы
4. Соответствие ожидаемых результатов обучения цели обучения
5. Наличие оригинальных авторских разработок в содержании, программе и методике изучения дисциплины, в том числе адаптированных материалов
6. Высокий уровень учебно-лабораторной базы для изучения дисциплины (если изучение дисциплины требует специализированную аудиторию или лабораторию)
7. Обеспечение современной учебно-методической литературой, в том числе на иностранном языке
8. Наличие оценочных средств по дисциплине
9. Критерии оценивания соответствия цели обучения
10. Экспертное заключение от работодателей
11. Высокий процент положительного отзыва студентов, изучивших дисциплину (результаты анкетирования)