

Утверждена
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от «7» августа 2026 года
№ 702

**Программа развития
некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический
исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»
на 2026 – 2030 годы**

Содержание

Раздел 1	Паспорт Программы развития некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»	3
Раздел 2	Введение (краткая аннотация и цель Программы развития)	5
Раздел 3	Обзор текущего состояния некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина», включая его достижения, проблемы и вызовы	6
Подраздел 3.1	Анализ текущего состояния	6
Подраздел 3.2	Анализ трендов и вызовов	27
Подраздел 3.3	Прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияния на некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»	31
Раздел 4	Видение, миссия и ценности Программы	34
Раздел 5	Стратегические приоритеты некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»	37
Подраздел 5.1	Академическая деятельность	37
Подраздел 5.2	Научная деятельность	38
Подраздел 5.3	Цифровая трансформация и глобальное академическое партнерство	39
Подраздел 5.4	Третья миссия некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»	40
Подраздел 5.5	Инфраструктура некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»	42
Раздел 6	Пути достижения поставленной цели Программы	43
Раздел 7	Описание ожидаемых результатов реализации Программы	45
Раздел 8	Мониторинг и оценка прогресса реализации Программы	45

Раздел 1. Паспорт Программы развития некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»

Наименование Программы	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина» (далее – КАТИУ, университет) на 2026 – 2030 годы
Основания для разработки Программы	1) Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2) Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике»; 3) Указ Президента Республики Казахстан от 16 сентября 2023 года № 353 «О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»; 4) Указ Президента Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 611 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2029 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»; 5) Указ Президента Республики Казахстан от 25 сентября 2024 года № 658 «Об утверждении Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2024 года «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм»; 6) Указ Президента Республики Казахстан от 13 октября 2025 года № 1042 «О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 8 сентября 2025 года «Казахстан в эпоху искусственного интеллекта: актуальные задачи и их решения через цифровую трансформацию»; 7) постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2021 года № 960 «Об утверждении Концепции развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021 – 2030 годы»; 8) постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»; 9) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»; 10) Стратегия развития некоммерческого акционерного

	общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» (далее – НАНОЦ) на 2024 – 2030 годы (утверждена решением Совета директоров НАО «НАНОЦ» от 30 апреля 2024 года № 06/24)
Разработчик Программы	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан (далее – МСХ РК) Программа разработана совместной рабочей группой из числа руководства, профессорско-преподавательского состава и обучающихся КАТИУ, одобрена решением ученого совета (протокол от 26 февраля 2026 года № 9) и совета директоров университета (протокол от 17 марта 2026 года № 3/26)
Цели Программы	формирование в КАТИУ современной академической и исследовательской экосистемы, интегрированной в мировой и региональный контекст; трансформация университета в центр технологических приоритетов, обеспечивающий аграрный сектор кадрами, готовыми к современным вызовам, и глубоко интегрирующий научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (далее – НИОКР) в образовательный процесс
Задачи Программы	1) создание системы качественного доступного образования; 2) развитие научно-исследовательской деятельности, интеграция образования, науки, производства и бизнес-структур; 3) расширение партнерского сотрудничества и формирование перспективной модели университетского образования; 4) укрепление и совершенствование позиций университета в национальной и мировой системе науки и высшего образования; 5) развитие инфраструктуры, укрепление и совершенствование материально-технической базы университета
Сроки реализации Программы	2026 – 2030 годы
Источники финансирования	Средства республиканского бюджета, собственные средства КАТИУ, а также иные источники, не запрещенные законодательством Республики Казахстан

Раздел 2. Введение (краткая аннотация и цель Программы развития)

Настоящая Программа развития НАО «КАТИУ имени Сакена Сейфуллина» на 2026 – 2030 годы (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим вектор трансформации высшего учебного заведения (далее – вуз) в исследовательский университет мирового уровня, разработана как логическое продолжение стратегии на 2020 – 2024 годы. За прошедший период КАТИУ успешно подтвердил статус исследовательского университета и укрепил свои позиции в международных рейтингах.

Уникальность КАТИУ заключается в его роли как ключевого стратегического интеллектуального центра аграрной отрасли Казахстана. В отличие от классических вузов КАТИУ обладает мощной научной базой и уникальной сетью опытных хозяйств подведомственных организаций: НАНОЦ (ТОО «Научно-производственный центр зернового хозяйства им. А.И. Бараева» (далее – НПЦЗХ имени А.И. Бараева), ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» (далее – Северо-Казахстанский НИИСХ) и другие), интегрированных в научно-образовательный контур университета, а также научно-исследовательскими институтами агропромышленного комплекса (далее АПК), биологического, экологического и других профилей. Это обеспечивает полный цикл инноваций: от фундаментальных исследований в лаборатории до внедрения готовых технологий непосредственно в поле. Университет готовит специалистов нового поколения, способных работать в условиях высокотехнологичного и цифрового сельского хозяйства.

Программа направлена на преодоление институционального разрыва между академической наукой и реальным производством. Ключевыми приоритетами становятся коммерциализация научных разработок, глубокая интеграция обучающихся в исследовательские проекты и расширение международного партнерства. Разработка Программы осуществлялась с учетом задач, поставленных в Национальном плане развития страны, определенных в планах мероприятий по реализации посланий Главы государства по вопросам агропромышленного комплекса, Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы и Законе Республики Казахстан «О науке и технологической политике».

Интеграция образования, науки, производства и бизнес-структур выступает решающим фактором развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики, а также критическим фактором устойчивого развития экономики знаний. Как показывает передовой мировой опыт, интегрированные научно-образовательные ресурсы обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, а технологические изменения в производстве, основанные на новых знаниях, способствуют экономическому росту страны.

Цели Программы: формирование в КАТИУ современной академической и исследовательской экосистемы, интегрированной в мировой и региональный контекст; трансформация университета в центр технологических приоритетов, обеспечивающий аграрный сектор кадрами, готовыми к современным вызовам, и глубоко интегрирующий научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (далее – НИОКР) в образовательный процесс.

Программа описывает основные подходы и направления реформирования КАТИУ, необходимые ресурсы и ожидаемые результаты. В рамках реализации Программы планируется реализовать комплекс мероприятий по глубокой модернизации научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности, развитию инфраструктуры и институциональной среды КАТИУ с целью создания на его базе современного исследовательского университета в сфере АПК, не уступающего по эффективности деятельности ведущим зарубежным университетам.

Раздел 3. Обзор текущего состояния некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина», включая его достижения, проблемы и вызовы

Подраздел 3.1 Анализ текущего состояния

КАТИУ – крупнейший аграрный вуз Центрального и Северного Казахстана, первое высшее учебное заведение города Астаны, которое было основано в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт (постановление Совета Министров СССР от 3 октября 1957 года № 1176). Сегодня КАТИУ – это многопрофильный университет, который имеет свою богатую почти 70-летнюю историю, признанные научные школы, глубокие образовательные традиции.

В составе КАТИУ действуют 7 институтов:

- 1) институт сельского и лесного хозяйства;
- 2) институт науки о животных и ветеринарии;
- 3) институт инжиниринга и пищевых технологий;
- 4) институт энергетики;
- 5) институт земельных ресурсов и архитектуры;
- 6) институт бизнеса и цифровых технологий;
- 7) институт гуманитарно-педагогических наук.

В КАТИУ действуют 32 научные лаборатории и научно-исследовательские центры. Успешно аккредитованы образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

К реформированию в исследовательский аграрный университет международного уровня КАТИУ приступил в 2013 году. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 сентября 2020 года № 545 Казахскому агротехническому университету имени Сакена Сейфуллина был присвоен статус исследовательского университета и утверждена Программа развития на 2020 – 2024 годы. Целью Программы

являлось создание на базе КАТИУ исследовательского университета по модели Автономной организации образования «Назарбаев Университет» и ведущих в мире исследовательских университетов в сфере сельского хозяйства.

В рамках выполнения Программы на 2020 – 2024 годы реализован комплекс мероприятий по глубокой модернизации научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности, развитию инфраструктуры и институциональной среды КАТИУ с целью создания современного исследовательского университета в сфере АПК, не уступающего по результативности деятельности ведущим зарубежным университетам.

В рамках реализации Программы на 2020 – 2024 годы осуществлена модернизация научно-исследовательской и академической деятельности. Вместе с тем ввиду ограниченности целевого бюджетного финансирования капитальных затрат ряд капиталоемких инфраструктурных проектов перенесен на плановый период 2026 – 2030 годов, к их числу относятся:

1) масштабирование программ внешней академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС);

2) создание новой и модернизация существующей научно-образовательной и производственной инфраструктуры;

3) строительство новых объектов инфраструктуры, в том числе:

нового, отвечающего международным стандартам учебно-лабораторного комплекса в городе Астане для размещения производственно-экспериментальных цехов и научно-исследовательских лабораторий, оборудованных в соответствии со стандартами GLP и BSL;

спортивного комплекса с плавательным бассейном, тренажерным залом, боксерским и борцовским залами, помещениями для игровых видов спорта.

Необходимость реагирования на глобальные технологические вызовы и климатические изменения обусловили разработку новой Программы развития КАТИУ, сфокусированной на достижении академического превосходства, цифровизации, интернационализации науки и коммерциализации инноваций.

Основные достижения КАТИУ в течение последних лет в статусе исследовательского университета выражены следующими высокими показателями по направлениям деятельности: в рейтинге QS World University Rankings 2025 КАТИУ вошел в топ-1201+ рейтинга университетов мира. В рейтинге QS Asia University Rankings 2025 университет занимает 281 место, входит в топ-20 лучших университетов Центральной Азии и занимает 16 место.

В 2023 КАТИУ впервые прошел аудит авторитетного британского рейтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS), по результатам которого вуз удостоен общей высокой оценки – 4 звезды. Высокие баллы по представленным категориям подтверждают прочную международную репутацию, высококвалифицированный преподавательский состав, а также передовые технологические и образовательные возможности КАТИУ для проведения сложных исследовательских работ.

В 2025 году КАТИУ впервые вошел в престижный международный рейтинг Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2025, отражающий вклад университетов в достижение Целей устойчивого развития (далее – ЦУР) Организации Объединенных Наций (далее – ООН). При этом университет стал одним из первых аграрных университетов Казахстана, принявших участие в этом глобальном рейтинге. THE Impact Rankings оценивает университеты по глобальным критериям, включая вклад в общество, устойчивость, инклюзивность, партнерство и качество образования.

Университет в рейтинговом цикле 2025 года занял позицию 1501+. При этом по показателю ЦУР «Нулевой голод» КАТИУ вошел в 401-600 лучших университетов, по показателю «Жизнь на Земле» – 601-800, а по показателям «Достойный труд и экономический рост» и «Промышленность, инновации и инфраструктура» – 801-1000 (таблица 1).

Таблица 1. Рейтинговый цикл КАТИУ за 2025 год

	Рейтинг QS Stars (2023) – итоговая оценка: 4 звезды
	QS World University Rankings (2025) – вхождение в топ-1201+ лучших университетов мира
	QS Asia University Rankings (2025) – 281-е место в Азии (16-е место по Центральной Азии)
	QS Environmental World Sustainability Rankings (2024) – 535-е место
	THE Impact Rankings (2025) – позиция 1501+ (вклад в достижение ЦУР Объединенных Наций)
	UI Green Metric World University Rankings (2025) – 1063-е место

КАТИУ демонстрирует устойчивые позиции в рейтинге независимого агентства аккредитации и рейтинга уже несколько лет подряд, уверенно входя в ТОП-3 лучших высших учебных заведений страны (таблица 2).

Таблица 2. Рейтинг Независимого агентства аккредитации и рейтинга по группам образовательных программ КАТИУ, в единицах по местам

Годы	1 место			2 место			3 место			ИТОГО			ВСЕГО ТОП-3
	бакалавриат	магистратура	докторантура	бакалавриат	магистратура	докторантура	бакалавриат	магистратура	докторантура	бакалавриат	магистратура	докторантура	
2020	4	7	7	7	7	10	6	5	2	17	19	19	55

2021	5	16	9	7	3	9	5	3	2	17	22	20	59
2022	7	17	13	5	4	5	4	0	2	16	21	20	57
2023	4	16	12	10	3	6	3	1	1	17	20	19	56
2024	9	13	12	5	4	7	5	2	2	19	19	21	59
2025	5	14	11	9	3	8	1	5	1	15	22	20	57

В Национальном генеральном рейтинге ТОП-20 вузов Республики Казахстан, формируемом Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), КАТИУ по итогам 2025 года занял почетное 3-е место, закрепив статус одного из лидеров отечественного высшего образования. Университет также удостоен специализированной награды «Agricultural University Award» за выдающийся вклад в развитие аграрной науки.

Этот рейтинг, разработанный Независимым агентством аккредитации и рейтинга, направлен на всестороннюю оценку качества деятельности высших учебных заведений и основан на международных методологических стандартах IREG (Observatory on Academic Ranking and Excellence). Методология рейтинга соблюдает Берлинские принципы, включая прозрачность и объективность, что подтверждает высокие стандарты оценки.

Награда «Agricultural University Award» свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов и значительном вкладе университета в развитие аграрного сектора. Это достижение открывает новые возможности для обучающихся и преподавателей, способствуя интеграции в глобальное образовательное и научное пространство.

Корпоративное управление в университете выстроено в соответствии с принципами прозрачности и подотчетности. Действуют двухуровневая система (совет директоров и правление), а также коллегиальные органы: ученый совет, ректорат, академический совет, научно-технический совет и совет по исследовательской этике и другие, основной деятельностью которых является определение стратегии обучения, научных исследований, методик, профессиональных компетенций ППС, сотрудников.

В 2023 году внедрена новая система оценки результативности деятельности ППС, сотрудников КАТИУ на основе KPI.

ППС университета сформирован из числа опытных преподавателей, ученых и высококвалифицированных специалистов, заслуженных деятелей образования, науки, культуры и спорта, имеющих высокий научный потенциал и научно-педагогический стаж, состоит из 795 штатных преподавателей, из них 60 докторов наук, 312 кандидатов наук, 105 докторов PhD. Доля штатных преподавателей составляет более 83 % и обеспечивает организационную устойчивость образовательной деятельности университета. Средний возраст преподавателей составляет 48 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

В КАТИУ работают 129 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза», 3 обладателя звания «Лучший научный работник», 21 обладатель государственных премий, 60 обладатель именных стипендий. Три

преподавателя университета вошли в генеральный рейтинг «Профессорско-преподавательский состав вузов Республики Казахстан».

Достижениям целей повышения профессиональных компетенций ППС и сотрудников способствуют системные мероприятия:

Курсы повышения уровня иностранных языков. Период с 2020 года характеризуется ростом международной активности КАТИУ, ставшей результатом массовой сертификации ППС по стандартам Academic IELTS (150 человек). Это обеспечило приток международных грантов и увеличение доли дисциплин, читаемых на английском языке, в рамках интернационализации образования (таблица 3).

Обучение по международным программам. Численность ППС и ученых КАТИУ, поступивших по программе «Болашақ» в докторантуру зарубежных вузов-партнеров, увеличилась в 18 раз – с 2 человек в 2020 году до 36 человек в 2024 году.

Зарубежные стажировки. Количество ученых и преподавателей, прошедших повышение квалификации посредством зарубежных стажировок в рамках научных, образовательных проектов и программ с 2020 года, выросло более чем в 4 раза к 2024 году, что составляет более 10% всего ППС КАТИУ. География стажировок очень обширна и охватывает ближнее зарубежье (Россия, Узбекистан, Азербайджан, Беларусь, Таджикистан), Европу (Германия, Великобритания, Польша, Болгария, Нидерланды, Чехия, Литва, Португалия), Ближний и Средний Восток (Израиль, Турция), Япония, Соединенные Штаты Америки (далее – США).

Таблица 3. Повышение квалификации ППС, человек

№ п/п	Наименование показателя	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
	Количество ППС, всего	821	802
из них прошли повышение квалификации по:			
1.	По профилю преподаваемых дисциплин	766	750
2.	По инклюзивному образованию	132	655
3.	По инновационным методам	463	499
4.	По цифровизации	342	350
5.	На международном уровне	392	432
	ВСЕГО:	2916	3488

Обучающие мероприятия. В КАТИУ реализуются программы обучения современным методам преподавания и научных исследований. С 2020 года такие мероприятия для сотрудников университета организуются с участием профессоров из ведущих вузов Франции, России, Турции, Италии, США и Германии. Проекты реализуются в том числе в рамках программ Европейского союза, поддерживающего образовательные, профессиональные, молодежные и спортивные проекты (далее – Erasmus+), а также при содействии

международных организаций, таких как Программа развития ООН, Продовольственная и сельскохозяйственная организация (далее – ФАО).

Далее рассматривается академическая деятельность университета. В рамках академического развития университет ставит задачу усилить качественную подготовку конкурентоспособных выпускников, отвечающих требованиям современного рынка труда. Реализация данной задачи подкрепляется стабильной динамикой роста контингента обучающихся, что подтверждает востребованность образовательных программ университета и доверие со стороны абитуриентов. Планомерное увеличение численности обучающихся на всех уровнях обучения создает фундамент для масштабного вклада вуза в кадровое обеспечение аграрного сектора страны. Динамика контингента за период 2020 – 2025 годов представлена ниже (таблица 4).

Анализ структуры контингента по уровням подготовки выявил следующие тенденции:

Бакалавриат является основным уровнем подготовки. По состоянию на 1 октября 2025 года количество обучающихся достигло 15 852 человек, что на 35,6 % больше уровня 2020 года. Основной прирост (более 3,5 тысяч человек) пришелся на последний учебный год.

В магистратуре несмотря на общее снижение на 48 % относительно 2020 года в период 2024 – 2025 гг. наметилась положительная динамика (рост с 382 до 434 человек), что указывает на начало восстановления кадрового потенциала.

Докторантура демонстрирует наиболее стабильный качественный рост на 58% (с 154 до 243 человек), что подтверждает статус КАТИУ как исследовательского университета.

Таблица 4. Общий контингент обучающихся в университете (2020 – 2025 годы), человек

Показатели	Учебные годы						Динамика 2020/2025
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026	
Бакалавриат	11690	11100	10641	10746	12346	15852	+35,6% (рост)
Магистратура	837	565	396	378	382	434	-48,0% (спад)
Докторантура	154	147	157	144	189	243	+58,0% (рост)
Всего	12681	11812	11194	11268	12917	16529	+30,3% (рост)
По государственному образовательному заказу	7608	7906	8156	8791	10447	12164	+60,0% (рост)

Сравнение показателей 2024 и 2025 годов демонстрирует рост общего контингента обучающихся на 28 % (с 12917 до 16529 человек). Количество обучающихся по государственному заказу достигло 12164, увеличившись на 60 % по сравнению с 2020 годом.

Формирование контингента обучающихся по бакалавриату (высшее образование) показано в таблице 5.

Таблица 5. Количество обучающихся, принятых на 1 курс по бакалавриату в 2020 – 2025 годах (по состоянию на 1 октября, 2020 - 2025 годы), человек

Год	Всего по университету	Дневное обучение						
		Среднее образование				После колледжа		
		Всего	По государственному заказу	Гранты местных исполнительных органов	Платно	Всего	По государственному заказу	Платно
2020	1970	1892	1195	0	697	78	10	68
2021	2491	2480	1730	0	750	11	-	11
2022	2746	2746	2111	10	625	-	-	-
2023	3275	3227	2469	15	743	48	-	48
2024	4737	4611	3604	1	1006	126		126
2025	6290	6105	3721	47	2337	185	39	146

Анализ показывает, что объем приема на 1 курс бакалавриата с 2020 года (1970 чел.) увеличился в 3,2 раза, достигнув в 2025 году 6290 человек.

Прием обучающихся на 1 курс на 2023 – 2024 учебный год составил 3227 человек, из них 2469 (77 %) обучающихся – по государственным образовательным грантам, 743 обучающихся – на платной основе, 7 обучающихся – за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, 8 обучающихся – за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына».

Прием обучающихся на 1 курс на 2024 – 2025 учебный год составил 6290 человек, из них 3721 (59 %) обучающихся – по государственным образовательным грантам, 2337 обучающихся – на платной основе, 47 обучающихся – за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, и средств фонда «Қазақстан халқына».

Формирование контингента обучающихся по магистратуре и докторантуре (послевузовское образование) представлено в таблице 6.

Таблица 6. Численность магистрантов и докторантов, принятых в период с 2020 по 2025 годы (по состоянию на 1 октября), человек

Год	Всего по университету	Магистратура			Докторантура		
		всего	по государственному заказу	платно	всего	по государственному заказу	платно
2020	483	415	304	111	68	67	1
2021	243	202	163	39	41	41	0
2022	210	175	138	37	35	34	1
2023	192	150	120	30	42	41	1
2024	238	174	139	35	64	61	3

2025	279	210	133	77	69	65	4
------	-----	-----	-----	----	----	----	---

Прием в магистратуру и докторантуру в 2025 году показал положительную динамику. Всего на послевузовское образование зачислено 279 человек (в 2024 году – 238). В магистратуру в 2025 году принято 210 человек, что является лучшим показателем за последние четыре года, а в докторантуру – 69 человек, что также является пиковым значением за весь анализируемый период (2020 – 2025 годы).

В связи с получением КАТИУ статуса исследовательского университета усиление практической направленности учебного процесса стало главным приоритетом академической деятельности. В этом направлении университет расширил сотрудничество с крупными работодателями АПК. Были заключены договоры со 152 крупными агропромышленными предприятиями и организациями.

Университет реализует 143 образовательные программы (далее – ОП) по трем уровням подготовки: 57 по бакалавриату, 52 по магистратуре, 34 по докторантуре.

В первой половине 2025 года еще 24 ОП успешно прошли аккредитацию в агентстве «Центрально-Азиатская ассоциация по аккредитации образования» со сроком на 5 лет (до 01.06.2030). Таким образом, за два года (2024 – 2025) международную и национальную аккредитацию прошли 99 ОП университета.

Во второй половине 2024 года:

международным агентством ASIIN (Германия) были аккредитованы 6 ОП: 6B08701 «Агроинженерия», 7M08702 «Агроинженерия», 8D08701 «Агроинженерия», 6B07201 «Технология пищевых продуктов», 7M07201 «Технология пищевых продуктов», 8D07201 «Технология пищевых продуктов», сроком на 6 лет;

агентством IAAR (НААР) были аккредитованы 44 ОП КАТИУ сроком на 5 лет (20.12.2024 – 19.12.2029), а 2 ОП – сроком на 7 лет (20.12.2024 – 19.12.2031).

В 2022 – 2023 учебном году в реестр ОП были включены 11 ОП, разработанных с учетом рекомендаций работодателей и потребностей рынка труда.

В 2023 году аккредитованы международным агентством три новые ОП: 6B06115 «Цифровые агросистемы и комплексы», 8D06101 «Аналитика больших данных», 7M08110 «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве».

В 2021 - 2022 учебном году по модели AgroParisTech внедрена новая ОП по бакалавриату по направлению подготовки «Животноводство», а также разработана новая совместная со специалистами AgroParisTech ОП «Advanced Agronomy Science» для бакалавриата 3-4 курсов по направлению «Растениеводство».

Внедрена совместная образовательная программа с акционерным обществом «Международный университет информационных технологий»

(МУИТ) по бакалавриату «Цифровые агросистемы и комплексы» по направлению «Информационные технологии» (специализация «Животноводство»), которая состоит из 70 % дисциплин IT-направления, а остальные 30 % – основы сельского хозяйства и животноводства.

По магистратуре разработана новая ОП «Фитосанитарный контроль в декоративном растениеводстве» с внедрением Minor программы и включением дисциплины «Технологическое предпринимательство», являющейся мировым трендом и продвигающей организацию предпринимательской деятельности в области STARTUP проектов и интерпретирование полученных проектов в агробизнесе.

Программы двойного диплома реализуются в партнерстве с зарубежными вузами:

1) 7M07313 «Ландшафтная архитектура и дизайн». Вуз-партнер: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН, Россия, город Москва; QS World University Rankings 2024: 316 место);

2) 7M07314 «Технология геодезических и кадастровых работ». Вуз-партнер: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

3) 7M08111 «Агробιοтехнология». Вуз-партнер: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

4) 7M04117 «Аграрный бизнес». Вуз-партнер: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

5) 7M07201 «Технология пищевых продуктов» (2 года). Вуз-партнер: Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (Китайская Народная Республика, город Янлин, провинция Шэньси; QS World University Rankings 2024: 851 – 900 место);

6) 6B09103 «Ветеринария». Вуз-партнер: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Дуальное обучение в университете является основным направлением практикоориентированной подготовки кадров.

С 2024 – 2025 учебного года организация дуального обучения проводится по новой модели «2,5+1,0+0,5». Программа обучения по модели «2,5+1,0+0,5» направлена на годичное обучение на производстве с целью повышения практических навыков.

Формат обучения:

2,5 года – обучение в традиционном формате на базе университета;

1 год – практика с обучением на базе предприятия;

0,5 года – период подготовки и сдачи итоговой аттестации.

Базами практик являются предприятия (организации) различных отраслей производства, в том числе дочерние организации КАТИУ, а также крупные предприятия страны такие как: товарищество с ограниченной ответственностью (далее – ТОО) «Атамекен-Агро», ТОО «Қаз Астық Өнімдері», ТОО «Агрофирма Родина», республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Қазгидромет», республиканское государственное предприятие «Жасылаймак», государственный национальный природный парк «Буйратау», НАО

«Государственная корпорация «Правительство для граждан», ТОО «Запчасть ЖД», АО «Автобусный парк № 1», АО «Пассажирские перевозки», ТОО «Агрофирма ТНК», АО «Атамекен-Агро», АО «Астана-Өнім», АО «Астана-Теплотранзит», АО «Астана-Энергия», АО «НК Қазақстан Ғарыш Сапары», ТОО «Астана-Зеленстрой» и другие.

В 2023 году КАТИУ заключен меморандум о сотрудничестве с ТОО «Единый консолидирующий центр», которое специализируется на производстве резиновых и пластмассовых изделий. На основании заключенного меморандума организованы производственная практика и дуальное обучение обучающихся по образовательным программам 6B07104 «Технологические машины и оборудование» и 6B07105 «Механическая инженерия». В 2024 – 2025 учебном году 30 обучающихся КАТИУ прошли дуальное обучение на базе данного предприятия и получали заработную плату в размере 250 – 350 тысяч тенге.

Практической подготовке обучающихся способствует инфраструктура университета: ГИС-центр, лаборатория почвенных исследований, лаборатория системных исследований; лаборатория информационных технологий; лаборатория технических измерений; лаборатория по оценке качества сельскохозяйственной продукции; лаборатория стандартизации, метрологии и сертификации; научно-экспериментальная платформа.

Одной из наиболее эффективных форм организации и проведения практики является работа в студенческих специализированных отрядах - механизированные отряды (мехотряд). В 2022 – 2023 учебном году 50 обучающихся 2 и 3 курсов ОП «Агроинженерия» прошли производственную практику в составе механизированных отрядов. В 2023 – 2024 учебном году эта цифра увеличилась до 70 обучающихся. В период прохождения практики обучающиеся были трудоустроены в качестве помощников механизаторов с фиксированной заработной платой.

Важное место в подготовке и повышении квалификации специалистов занимают непрерывное интегрированное профессиональное образование, применение передовой практики инновационного развития АПК, содействие внедрению в производство современных информационных технологий, развитие сотрудничества учреждений образования и научных организаций в вопросах проведения научных исследований по проблемам в АПК, развитие международного сотрудничества в области образования и другое.

Тесная связь с работодателями, реализация дуального обучения, совместная с работодателями разработка ОП позволяют обеспечить высокую степень трудоустройства выпускников КАТИУ. Трудоустройство выпускников в первый год после окончания университета в 2024 году составило 92 % (таблица 7).

Таблица 7. Количество выпускников, человек

Уровень образования	Показатель	Годы					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
бакалавриат	всего выпускников	2638	2443	2644	2348	2342	2036

	из них трудоустроены	2154	1976	2286	1876	2146	1668
	% трудоустройства	82	81	86	80	92	82
магистратура	всего выпускников	598	380	321	168	148	135
	из них трудоустроены	512	303	306	154	138	123
	% трудоустройства	86	80	95	92	93	91
докторантура	всего выпускников	32	47	29	60	39	44
	из них трудоустроены	32	41	29	60	39	44
	% трудоустройства	100	87	100	100	100	100

Центр информационно-образовательных ресурсов (Научная библиотека) располагает фондом 1348197 ед., из которых 300488 составляют фонд литературы на государственном языке, 1 647 – изданий на электронных носителях, 1715 изданий ППС (Репозиторий), 53 – электронных ресурсов.

Наряду с печатными изданиями фонд пополняется электронными изданиями, ежегодно обновляется закуп электронных ресурсов. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP-адресов университета, предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам: отечественному ресурсу Республиканской межвузовской электронной библиотеке, передовым электронным библиотекам мира: EBSCO, CAB Direct (Кабиабстракт), Web of Science, Wiley, Scopus и российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru» (НЭБ), «IPR SMART».

В рамках договоренности с ведущими аграрными вузами Республики Казахстан (Казахский национальный аграрный исследовательский университет, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана») университет обеспечивает отсутствующую литературу, доставку электронных книг и другой информации по запросам пользователей.

Центр информационно-образовательных ресурсов имеет кабинет инклюзивно-информационных ресурсов и центр инклюзивной поддержки обучающихся с особыми потребностями. В центре информационно-образовательных ресурсов есть специальное оборудование для слабослышащих и слабовидящих обучающихся «Тифлофлешплеер марки ElecGeste», «FM-передатчики производства OTICON серии Amigo».

В 2023 году приобрели специальное устройство для лиц с нарушением зрения: «Портативный тактильный дисплеи Брайля «Focus 14 Blue».

Для развития обучающихся применяются электронные ресурсы: ЭБС «Лань», современная цифровая образовательная платформа – IPRSmart, IPRbooks WV-Reader.

Университет использует мобильное приложение IPRbooks WV-Reader, предназначенное для инвалидов по зрению по актуальным учебным изданиям, подготовленное компанией «Ай Пи Ар Медиа».

Далее рассматриваются международное сотрудничество и академическая мобильность. В 2024 - 2025 учебном году КАТИУ значительно укрепил свои международные связи, активно сотрудничая с различными государственными и частными организациями. В рамках интернационализации университет посетили делегации 5 посольств, 15 международных организаций и центров, а также 11 бизнес-партнеров. Помимо этого, КАТИУ стал важной площадкой для общения с зарубежными университетами, так как делегации из 16 иностранных вузов посетили университет. Эти взаимодействия способствовали расширению научного, образовательного и культурного обмена, а также укреплению отношений с международными партнерами.

В настоящее время КАТИУ осуществляет сотрудничество в рамках 203 действующих договоров и меморандумов с вузами и научными центрами из 32 стран мира, нацеленных на мероприятия по совместной научной и образовательной деятельности, 71 из которых – стратегические партнеры (обмен, академическая мобильность, совместные ОП, стажировки и другие). вуз является членом 5 международных ассоциаций и консорциумов Европы и стран Содружества Независимых Государств, участником 5 консорциумов вузов и 18 международных организаций. Реализуется 24 международных проекта в рамках программ Эразмус +, Германская служба академических обменов, ФАО.

Обучающиеся КАТИУ ежегодно проходят обучение по программе академической мобильности в вузах Италии, Германии, Латвии, Словакии, Финляндии, Малайзии, Болгарии, Польши, Беларуси, России, Чехии, Турции, Эстонии и других стран.

Иностранные обучающиеся: в 2024 – 2025 году в нашем университете обучались 153 иностранных обучающихся, поступивших на программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры с получением диплома нашего университета.

Увеличению количества иностранных обучающихся способствует действующая в КАТИУ с 2019 года программа подготовительных курсов казахского и русского языков для иностранных граждан. Растет количество обучающихся, ежегодно принимающих участие в летних семестрах по прохождению теоретической и практической подготовки в ведущих предприятиях и хозяйствах развитых стран: в 2021–2022 учебном году – 26 обучающихся, в 2022 – 2023 учебном году – 29 обучающихся КАТИУ, в 2023 – 2024 учебном году 59 обучающихся КАТИУ, а в 2024 – 2025 учебном году уже 72 обучающихся успешно прошли сельскохозяйственную практику в Германии. Программа практики была организована в сотрудничестве с ведущими фермерскими хозяйствами страны, работающими в партнерстве с двумя ключевыми организациями: Союзом фермеров LOGO e.V. и Deula-Nienburg.

В 2024 – 2025 годы КАТИУ активно участвовал как организатор и партнер в 67 международных мероприятиях, направленных на укрепление

научного и образовательного сотрудничества, развитие стратегических партнерств и академической мобильности.

Среди ключевых событий:

CONNECTED 2024 – форум стратегических партнеров, город Астана;
форум ректоров вузов Центральной Азии «Трансформация университетов Центральной Азии в контексте глобальных вызовов», город Бишкек (Киргизия);

9-й форум сотрудничества в области сельскохозяйственного образования и научных исследований «Шелковый путь», город Ташкент;

III форум ректоров сельскохозяйственных университетов стран Шанхайской организации сотрудничества, город Янлин, Китайская Народная Республика (далее – КНР);

конференция ректоров в университете прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, город Триздорф (Германия);

форум ректоров вузов Казахстана и России, город Алматы;

международная научно-практическая конференция КАТИУ-РУДН «Food Quality and Food Safety – 2024», город Москва;

форум по новым методам дистанционного зондирования Земли мониторинга сельскохозяйственных катастроф на территории Центральной Азии и эффективности управления сельским хозяйством с применением искусственного интеллекта.

Участие в этих и других международных платформах подтверждает высокий уровень интеграции КАТИУ в глобальное образовательное и научное пространство.

В КАТИУ с 2013 года функционирует казахстанско-китайский центр науки и образования, созданный с целью развития и укрепления сотрудничества между КАТИУ и китайскими вузами, научно-исследовательскими институтами и центрами, языковыми центрами и другими учреждениями аграрного профиля. Со дня основания центра было проведено более 100 мероприятий, включая встречи высокого уровня с участием Министра науки и техники КНР Ван Гана.

На территории научно-экспериментального кампуса полевых работ КАТИУ совместно с Синьцзянским институтом экологии и географии Китайской академии наук заложен ботанический сад с целью интродукции древесных и кустарниковых растений в сухостепную зону Северного Казахстана для их последующего применения при озеленении Астаны и создании «зеленого пояса» столицы.

Совместно с компанией XISEN – крупнейшим производителем и переработчиком картофеля в КНР на площади 35 гектаров организован демонстрационный стационар по производству картофеля китайской селекции для различных нужд: от столового потребления до глубокой переработки.

Совместно с Синьцзянским институтом экологии и географии Китайской академии наук создан совместный центр по цифровизации на базе КАТИУ.

В 2024 году открыта казахстанско-китайская совместная лаборатория по растениеводству в рамках международной конференции по сотрудничеству и интеграции промышленности, образования и науки в город Чунцин.

Совместно с университетом НИНБО открыта казахстанско – китайская исследовательская лаборатория по развитию аквакультуры, которая проводит исследования и внедряет технологии в области производства моллюсков, ракообразных и рыбы с целью устойчивого развития аквакультуры в Республике Казахстан.

Активно развивается процесс преподавания ППС в зарубежных вузах, в частности, за последние 3 года преподаватели и ученые КАТИУ прочитали лекции в зарубежных вузах Европы, ближнего зарубежья:

Караденизский технический университет, Турция;

Ташкентский университет информационных технологий, Узбекистан;

Навоийский государственный горный институт, Узбекистан;

университет науки и технологий AGH, Польша;

Уральский государственный аграрный университет, Россия;

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Узбекистан;

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, Россия.

Привлечение зарубежных ученых и преподавателей является одним из основных направлений международного сотрудничества университета: в КАТИУ практикуются чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий зарубежными учеными из ведущих вузов Германии, Италии, Польши, Венгрии, Болгарии, Литвы, Эстонии, Малайзии, США, Чехии, Турции, Швейцарии, Беларуси, КНР, Южной Кореи, Австралии, Финляндии и России. В период 2020 – 2024 годов КАТИУ посетили более 70 зарубежных преподавателей из топовых университетов дальнего и ближнего зарубежья: АгроПарижТех (Франция), университет Артуа (Франция), университет Лусее Fenelon (Франция), Алтайский государственный университет (Россия), Imperial English UK (Великобритания), университет Кастамону (Турция), университет Ибн-Тофаил (Марокко), Санкт-Петербургский государственный университет (Россия), Кубанский государственный аграрный университет (Россия), университет Южной Богемии (Чехия), университет штата Пенсильвания (США), Хенаньский сельскохозяйственный университет (КНР), Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (КНР) и других вузов и научных центров.

Далее рассматривается научно-исследовательская деятельность университета. Трансформация университета в исследовательский вуз позволила осуществить качественный сдвиг в развитии научно-инновационного потенциала и масштабировании объемов проводимых исследований. В результате планомерной модернизации научной экосистемы в 2024 году совокупный объем финансирования НИОКР увеличился в 4,4 раза по сравнению с 2018 годом.

Наблюдается выраженная положительная динамика по ключевым показателям грантового и программно-целевого финансирования:

научно-технические программы: количество программ, в которых КАТИУ выступает - с 5 единиц в 2020 году до 11 единиц в 2023 – 2025 годы.

проекты грантового финансирования: пул реализуемых грантовых проектов вырос в 2,1 раза, достигнув 80 проектов в 2024 году (в 2020 году – 38 проектов).

Благодаря диверсификации источников дохода доля поступлений от научной деятельности в структуре совокупного дохода университета выросла с 2020 года в 3,5 раза. Общий объем финансирования науки увеличился с 1371,8 млн тенге в 2020 году до 5001,9 млн тенге в 2024 году, что составило 34,6 % от общего бюджета вуза (рисунок 1).



Рисунок 1. Финансирование научных исследований, в тысячах тенге

Рост портфеля исследовательских проектов обеспечил пропорциональное увеличение доходов ППС, задействованного в научно-исследовательских работах. В 2025 году показатель объема финансирования НИОКР в расчете на 1 представителя ППС составил 5323,0 тысяч тенге (рисунок 2).

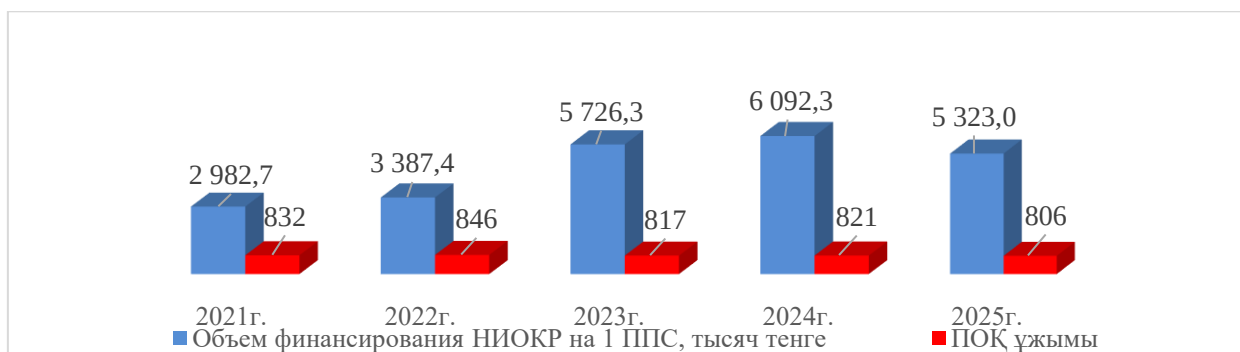


Рисунок 2. Объем финансирования НИОКР на 1 ППС, в тысячах тенге

Одним из якорных достижений университета в рамках программно-целевого финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее – МНВО РК) на 2023 – 2025 годы стала реализация стратегического мега-проекта на общую сумму 4 млрд тенге по теме: «Развитие новых технологий органического производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Целями программы являются трансферт и адаптация «зеленых» технологий в АПК, а также создание сетевой инфраструктуры региональных технологических парков. Экосистема

технопарк представлена сетевым технопарком в АПК, в состав которого входят: «Региональный технологический парк в земледелии, растениеводстве и переработке НППЦХ имени А.И. Бараева, «Центр инноваций и технологий КАТИУ имени Сакена Сейфуллина», «Региональный инжиниринговый центр в животноводстве, кормопроизводстве и переработке Северо-Казахстанский НИИСХ. По результатам реализации мега-проекта был создан первый в Казахстане агротехнопарк.

Отдельное внимание уделяется поддержке молодых ученых. За период 2023 – 2025 годов университетом успешно реализовано 12 грантовых проектов молодых исследователей на общую сумму более 701 млн тенге (таблица 8).

Таблица 8. Проекты молодых ученых в рамках грантового финансирования МНВО РК

№ п/п	Конкурс	Количество проектов	Объемы финансирования, тенге за весь период реализации
1	Грантовое финансирование молодых ученых 2021-2023годы	7	340 716 490,16
2	Грантовое финансирование молодых ученых 2022-2024 годы	2	286 988 518,97
3	Грантовое финансирование молодых ученых 2023-2025 годы	2	73 748 849,03
ИТОГО:		12	701 453 858,16

Дополнительно в рамках республиканской программы «Жас ғалым» на проведение исследований молодыми учеными в период 2022 – 2025 годов привлечено свыше 100 млн тенге.

Международное признание результатов научных исследований подтверждается публикационной активностью в изданиях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus. За последние пять лет (2020 – 2024 годы) объем ежегодных публикаций в высокорейтинговых журналах вырос более чем в 1,5 раза. Совокупный массив публикаций ученых университета за пятилетний цикл составил 867 научных работ в базе Scopus и 357 – в Web of Science.

Для продвижения отечественной аграрной науки с 1994 года издается рецензируемый журнал «Вестник науки КАТИУ имени Сакена Сейфуллина». Издание имеет стабильные наукометрические показатели в казахстанской базе цитирования (КазИНЦ, импакт-фактор – 0,027) и российском индексе научного цитирования (процентиль в рейтинге Science Index – 87). Ведется системная работа по интеграции профильных серий журнала (в первую очередь по ветеринарным наукам) в международную базу Scopus.

Воспроизводство научных кадров обеспечивается деятельностью 11 диссертационных советов. Высокая интенсивность их работы подтверждается проведением 32 защит докторских диссертаций (PhD) в течение 2024 года. Для докторантов созданы условия полного научно-исследовательского цикла, включая обязательные зарубежные стажировки в ведущих мировых центрах (Германия, Швеция, Испания, КНР и другие).

Далее рассматривается расширение системы продвижения результатов деятельности КАТИУ в практику. Интеграция научных разработок в реальный сектор экономики осуществляется по двум ключевым направлениям:

1. Офис распространения знаний «Extension – KATU» (информационно-консультационное сопровождение субъектов АПК). За период 2020 – 2024 годов офисом организовано 4 масштабных «Дня поля» и 181 научно-практический семинар, в которых приняли участие более 3043 руководителей и специалистов предприятий агробизнеса.

2. Департамент коммерциализации и предпринимательства (управление интеллектуальной собственностью и стартап-проектами). За период 2023 – 2025 годов учеными вуза получено 52 охранных документа, включая 4 евразийских патента, 13 патентов на изобретения, 33 патента на полезные модели и 2 патента на селекционные достижения.

За последние 5 лет успешно осуществлен трансферт ряда инновационных технологий: переработка птичьего помета в биоудобрения; производство высокоэффективных кормовых добавок для КРС; внедрение систем совмещенного выращивания рыб и растений (аквапоника).

В 2024 году на стадии активной реализации находились 10 крупных проектов по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности (РННТД). Общий бюджет данных проектов за весь инвестиционный цикл составил 4,9 млрд тенге, из которых 3,3 млрд тенге привлечены в виде грантов АО «Фонд науки», а 1,6 млрд тенге обеспечены за счет прямого софинансирования со стороны частного бизнеса.

Далее рассматривается третья миссия университета. Стратегия воспитательной работы в КАТИУ ориентирована на активное участие в процессе становления личности обучающегося.

При организации воспитательного процесса в университете определены следующие задачи:

совершенствование нравственных и гражданских качеств обучающихся; пробуждение сознательной гражданской позиции, формирование чувства гордости и патриотического отношения к развитию и процветанию Республики Казахстан;

формирование культуры осознанного, спокойного суждения информационного потока в обществе, культуры принятия справедливых решений;

открытие пути к энтузиазму, активности, ответственности и благотворительности в своем окружении и обществе;

формирование здорового образа жизни и экологической культуры у молодежи.

При реализации этих целей прежде всего уделяется внимание повышению активности обучающихся. Для этого в КАТИУ реализуется студенческое самоуправление через молодежные организации: Комитет по делам молодежи; организацию студенческого парламента; молодежное крыло «Жастар рухы»; организации студенческого совета в общежитии;

волонтерскую организацию «Көмек»; организацию «Саналы ұрпақ»; организацию «Медиаторы»; студенческую профсоюзную организацию.

В работе кружков и клубов задействовано 2324 обучающихся. Традиционно известна студенческая самодеятельность университета, на базе центра творческого развития успешно функционируют танцевальный ансамбль «Шаттық», вокальные группы, оркестр национальных инструментов «Шабыт», студенческий театр «Ақжелкен», 2 студенческие команды КВН, в которых заняты творчеством около 70 обучающихся, которых отличают навыки и умения, способствующие их более быстрой адаптации к послеузовской жизни и конкурентоспособности в обществе.

В волонтерскую организацию КАТИУ «Көмек еріктілері» вовлечены 70 человек.

Количество обучающихся с физическими ограниченными возможностями в университете составляет 71 человек: в том числе обучающихся – 67, магистрантов – 4, для которых созданы условия безбарьерного доступа: пандусы, тактильные желтополосные дорожки, информационно-тактильные указатели и другие необходимые устройства.

Инфраструктура. Университет обладает уникальной распределенной кампусной сетью, включающей 4 базовых локации: (рисунк 3):

- 1) главный кампус (город Астана): административно-академическое ядро университета;
- 2) кампус «Учхоз» (поселок Интернациональный): база института науки о животных и ветеринарии;
- 3) кампус «Щучинск» (Акмолинская область): научно-образовательный центр в области лесного хозяйства и экологии;
- 4) научно-экспериментальный кампус полевых работ (Целиноградский район): опытное хозяйство площадью 1 152 га.



Рисунок 3. Существующая кампусная сеть КАТИУ

В целях интеграции и развития образовательной, научно-исследовательской базы КАТИУ переданы дочерние организации НАНОЦ:

НПЦЗХ имени А.И. Бараева (поселок Научный, Шортандинский район, Акмолинская область);

Северо-Казахстанский НИИСХ (Северо-Казахстанская область, Аккаинский район, село Шагалалы).

НПЦЗХ имени А.И. Бараева – основная база для научных исследований, трансферта технологий и подготовки кадров в области растениеводства. Все научные исследования и программы распространения знаний в области растениеводства, тиражирование селекционных достижений и производственная практика в течение всего сельскохозяйственного сезона проходят на его базе.

ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» – основной кампус по сельскому хозяйству в условиях Северного Казахстана, в том числе по скотоводству, коневодству, точному земледелию, овощеводству, кормопроизводству, планированию и обустройству сельских территорий. На его базе проходят производственная практика, научные исследования и мероприятия по распространению знаний, связанные с АПК Северного Казахстана.

За период управления КАТИУ дочерними организациями были продемонстрированы высокие экономические показатели. ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» на протяжении последних трех лет показывает в условиях прогрессирующей засухи рекордные урожаи, свыше 20 ц/га в среднем по всем видам возделываемых сельскохозяйственных культур в хозяйстве.

Эффективность корпоративного управления дочерними структурами подтверждается консолидированными финансово-хозяйственными результатами.

По итогам 2024 года совокупная чистая прибыль группы компаний КАТИУ увеличилась по сравнению с 2023 годом в 4,5 раза и составила 3149,3 млн тенге (при плановом значении 636,0 млн тенге).

Структура консолидированного чистого дохода за 2024 год:

КАТИУ – 2803,2 млн тенге;

Северо-Казахстанский НИИСХ – 338,5 млн тенге;

НПЦЗХ имени А.И. Бараева – 7,5 млн тенге.

Существующая кампусная сеть КАТИУ позволяет качественно проводить исследования и подготовку специалистов, обеспечивает определенные конкурентные преимущества для КАТИУ по некоторым направлениям. Однако не обеспечен охват всех направлений академического профиля и основных сельскохозяйственных зон целевого региона. Например, научно-экспериментальный кампус полевых работ расположен в зоне с нетипичными почвами, что ограничивает применимость полученных результатов на практике. Из-за нехватки помещений в кампусе «Щучинск»

отсутствует возможность для подготовки специалистов на междисциплинарной основе с увязкой вопросов лесного хозяйства с наукой об окружающей среде, управлением природными ресурсами, другими сопутствующими областями. Таким образом, имеется объективная необходимость в дальнейшем расширении кампусной сети и ремонте существующей инфраструктуры университета.

Комплексный SWOT-анализ текущего состояния КАТИУ представлен в таблице 9.

Таблица 9. SWOT-анализ текущего состояния КАТИУ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
1. Наличие официального статуса исследовательского университета и трехуровневой системы подготовки (бакалавриат – магистратура – докторантура). 2. Высокая доля доходов от научной деятельности в общем бюджете вуза (34,6 %) и значительный портфель программно-целевого финансирования (проект на 4 млрд тенге). 3. Уникальная распределенная научно-производственная инфраструктура, включающая крупные дочерние НПЦ (НПЦЗХ имени А.И. Бараева, Северо-Казахстанский НИИСХ) с высокой финансовой эффективностью. 4. Развитая сеть международного партнерства (вхождение в ТОП-рейтинги, членство в ФАО, IAU, действующие двудипломные программы с вузами ЕС, КНР и РУДН). 5. Наличие устойчивых каналов коммерциализации РННТД и Extension-услуг (привлечение 1,6 млрд тенге софинансирования от бизнеса в 2024 г.). 6. Системная поддержка молодых ученых (реализация 12 проектов ГФ и программы «Жас ғалым»).	1. Высокая зависимость академического блока от государственного образовательного заказа и уязвимость перед колебаниями контингента. 2. Диспропорция в публикационной активности: стабильный рост общего объема статей при недостаточной доле публикаций в высших квартилях (Q1, Q2) Scopus/WoS. 3. Прогрессирующее старение штатного ППС и недостаточный уровень владения иностранными языками для форсированной интернационализации. 4. Высокий износ и моральное устаревание части лабораторного оборудования и научно-исследовательской материально-технической базы в старых кампусах. 5. Территориально-почвенные ограничения Научно-экспериментального кампуса полевых работ (расположение в зоне с нетипичными для региона почвами), сужающие масштабируемость результатов. 6. Снижение общей доли острепенности кадров по ряду классических академических направлений.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)

1. Трансформация КАТИУ в ведущий международный аграрный исследовательский хаб в Центрально-Азиатском регионе с привлечением зарубежных инвестиций. 2. Масштабирование Smart Agriculture проектов совместно с крупнейшими отечественными агрохолдингами. 3. Нарастивание доли внебюджетных фондов за счет прямого участия в международных грантовых программах (Horizon Europe, Erasmus+). 4. Внедрение Digital Agro Map и цифровизация управления АПК северных и центральных регионов Казахстана. 5. Повышение экспорта образовательных услуг за счет развития англоязычных программ послевузовского образования для стран Ближнего Востока и Центральной Азии. 6. Модернизация МТБ за счет целевых отчислений от прибыли дочерних коммерческих структур и софинансирования со стороны бизнеса.	1. Усиление глобальной и региональной конкуренции за талантливых абитуриентов и молодых ученых (риск оттока кадров в зарубежные научные центры). 2. Высокие климатические и пандемические риски, способные снизить доходность дочерних сельскохозяйственных предприятий. 3. Риск технологического разрыва в случае отставания темпов обновления образовательных программ от скорости развития мировых агробитехнологий. 4. Риск снижения реального объема бюджетного финансирования науки в случае макроэкономической нестабильности. 5. Ускоренное моральное устаревание приобретаемого ИТ-оборудования и специализированного цифрового софта для точного земледелия.
---	---

Подраздел 3.2 Анализ трендов и вызовов

Современный мир находится в фазе экспоненциальных технологических изменений, что диктует необходимость коренной модернизации системы аграрного образования. Ключевым вектором развития КАТИУ до 2030 года становится переход к модели опережающей подготовки кадров, способных работать в условиях высокой неопределенности и преобладания наукоемких технологий в АПК.

Опережающая подготовка кадров. Концепция опережающего кадрового обеспечения подразумевает предиктивное формирование компетенций, которые будут востребованы рынком труда в среднесрочной и долгосрочной перспективе (от 3 до 7 лет).

Ключевой деятельностью для КАТИУ становятся предиктивная аналитика и формирование образовательных экосистем. Это позволит университету трансформироваться в международный образовательный «хаб», обеспечивающий междисциплинарные исследования и качественное разновозрастное образование.

Феномен исследовательского университета мирового класса. Мировая практика доказывает, что создание исследовательского университета мирового уровня невозможно без системной синергии общества, бизнеса и прямой финансовой поддержки государства. Качественные наукоемкие исследования требуют сверхвысокой концентрации ресурсов.

Таблица 10. Анализ зарубежных моделей опережающего кадрового обеспечения

№	Страны	Особенности и недостатки модели	Инструменты моделей для КАТИУ
1	Российская Федерация, Республика Беларусь	Регулируемая модель, основным инструментом является государственный заказ. Основной недостаток - отставание государственного заказа от трендов на компетенции, позднее реагирование на изменения на рынке труда, дополненная длинными сроками подготовки кадров	Создание ситуационно-аналитического центра прогнозирования с участием МСХ РК при формировании вертикально-интегрированного агротехнологического хаба
2	США и Великобритания	Либеральная модель, Университеты этих стран работают на рынок, государство не представляет заказы на кадры, дисбаланс сглаживается самим рынком труда. Недостаток – отсутствие централизованного влияния на подготовку кадров	Внедрение гибких образовательных траекторий (Major/Minor), ориентированных на текущие проектные требования агробизнеса
3	Китайская Народная Республика, Южная Корея и Сингапур, Европейский союз	Модель опережающего кадрового обеспечения. Основана на долгосрочном прогнозировании развития экономики, ориентирована на прорывные сферы. Государство эффективно исполняет роль модератора инновационного взаимодействия между университетами, государством и бизнесом концепции «Тройной спирали» (Triple Helix). Финансирование программ сбора осуществляется за счет государственного бюджета. Основной недостаток – динамично	Использование результатов форсайт исследований, атласа новых (будущих) профессий при формировании и актуализации образовательных программ. Краткосрочные курсы, серебряные университеты, развитие программ непрерывного

	меняющиеся потребности рынка требуют регулярных (частых) форсайт исследований.	образования (Lifelong Learning)
--	--	---------------------------------

В глобальной практике выделяются три базовые государственные стратегии создания таких флагманов:

«Отбор победителей»: фокусное финансирование существующих вузов с наибольшим потенциалом (модель, выбранная Казахстаном для КАТИУ);

«Формула гибрида»: институциональное слияние нескольких университетов и НИИ для достижения синергетического эффекта (пример – Париж - Сакле);

«Чистая доска»: создание университета мирового уровня с нуля (пример – Назарбаев Университет).

Диверсификация бюджетов ведущих вузов мира традиционно опирается на четыре источника: базовое государственное финансирование, коммерческие контракты с бизнесом (НИОКР), доходы от эндаумент-фондов (пожертвования) и плата за обучение.



Рисунок 4. Модель опережающей подготовки кадров в КАТИУ

Опыт США (Калифорнийский план): четкое разделение системы на исследовательские вузы, обучающие колледжи и открытые университеты. В исследовательских университетах до 2/3 бюджета науки покрывается долгосрочными государственными грантами, что обеспечивает финансовую стабильность и позволяет ученым фокусироваться на прорывных фундаментальных задачах. Объем государственного финансирования составляет более 12 тысяч долларов на одного обучающегося (без учета эндаументов).

Опыт КНР (проекты 211, 985 и «Шуан и лю»): стратегические инвестиции в топ-100 вузов (выделяется более 1 % ВВП на развитие высшего образования) позволили Китаю за 20 лет совершить академический прорыв. Как результат – лавинообразный рост китайских вузов в Шанхайском рейтинге (ARWU), THE и QS, а также создание уникальных лабораторий за счет возвращения в страну ведущих ученых китайского происхождения из США.

Опыт Сингапура (NUS): национальный университет Сингапура благодаря целевому государственному патронату вошел в топ-10 лучших университетов мира. Обладая годовым бюджетом более 200 млн долларов (формируемым за счет инвестиций, пожертвований и субсидий), университет привлекает лучших иностранных магистрантов (до 48 % от общего контингента) на грантовой основе, выполняя роль глобального интеллектуального магнита.

Опыт Западной Европы: сравнительный анализ показывает, что вузы Великобритании и Швейцарии, демонстрирующие максимальные объемы финансирования в расчете на единицу ППС, стабильно доминируют над вузами Германии и Франции в международных рейтингах, подтверждая прямую зависимость качества результатов от уровня капитализации науки.

Ключевые глобальные тренды, интегрируемые в деятельность КАТИУ до 2030 года

Модель «Тройной спирали» (Triple Helix) и кластерный подход. Исследовательские аграрные университеты нового поколения трансформировались в ядра макрорегиональных инновационных кластеров. Яркие примеры: университет Вагенингена (WUR) – локомотив «голландского сельскохозяйственного чуда» и центр «Продовольственной долины» (Food Valley); университет Париж-Сакле – ядро европейской Кремниевой долины, объединившее ресурсы AgroParisTech, высших школ (Grandes Écoles) и бизнес-структур кластера Systematic.

КАТИУ масштабирует этот опыт в Центральной Азии через интеграцию переданных дочерних организаций (НПЦЗХ имени А.И. Бараева, Северо-

Казахстанский НИИСХ), формируя уникальную для Казахстана междисциплинарную экосистему, основанную на пяти критериях мирового класса:

- географическая концентрация умов, полей и лабораторий;
- кросс-функциональная и междисциплинарная среда;
- глубокая интеграция в международные исследовательские консорциумы;
- высокий индекс цитируемости человеческого потенциала;
- наличие сквозной цепочки: «фундаментальная наука – эксперимент – коммерческое производство».

Цифровизация и Smart-farming. Мировой тренд тотального проникновения Big Data, интернета вещей (IoT), роботизации и беспилотных систем в АПК требует перехода КАТИУ к концепции «Цифрового исследовательского университета». Это подразумевает создание цифровых двойников (Digital Twins) опытных полей, внедрение ИИ-аналитики в селекционные процессы и тотальную цифровизацию управления образовательными траекториями обучающихся.

Интернационализация науки и экспоненциальная массификация. Глобальный спрос на высшее образование (рост контингента в мире со 100 до 200 млн человек с 2000 года по данным Организации экономического сотрудничества и развития) диктует новые правила. КАТИУ отвечает на этот вызов интеграцией массовых открытых онлайн-курсов в традиционный учебный процесс. Одновременно с этим вуз форсирует открытие совместных институтов и кампусов зарубежных университетов-партнеров для удержания талантливой казахстанской молодежи внутри страновой экосистемы.

Непрерывное образование (Lifelong Learning). В связи с увеличением продолжительности активной жизни населения и быстрой девальвацией профессиональных навыков КАТИУ развивает институты неформального образования, краткосрочной переподготовки кадров АПК и проект «Серебряный университет» (Silver University), обеспечивая интеграцию и признание результатов неформального обучения взрослых.

Социальная миссия (третья миссия университета). КАТИУ перерастает рамки сугубо образовательного учреждения, принимая на себя роль главного драйвера устойчивого развития сельских территорий Казахстана. Практическая реализация третьей миссии вуза до 2030 года включает:

- прямой консалтинг фермеров и субъектов АПК через расширение сети Офиса «Extension – KATU»;
- проведение прикладных научных исследований под прямые технологические запросы отечественных аграрных предприятий;
- формирование гражданской позиции, экологической культуры и патриотизма у сельской молодежи, увязывая академические ценности с продовольственной безопасностью государства.

Подраздел 3.3 Прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияния на некоммерческое акционерное

общество «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»

Деструктивный анализ институциональных разрывов в сфере аграрного образования и науки. В Республике Казахстан свыше 50 % кадров для АПК формируется на базе трех профильных сельскохозяйственных университетов и 20 региональных вузов. Ключевым барьером на пути к устойчивому развитию отрасли остается системное несоответствие качества подготовки выпускников реальным ожиданиям работодателей.

Дефицит в сфере подготовки кадров:

академический догматизм: преобладание теоретических знаний над практическими кейсами, что лишает выпускников способности самостоятельно принимать гибкие операционные решения в нестандартных производственных ситуациях;

компетентностный лаг: стремительное устаревание ключевых навыков и критический недостаток знаний о передовых цифровых и биотехнологических инновациях в АПК;

жесткость образовательных траекторий: отсутствие гибкости в образовательных программах (ОП), ориентирующее обучающегося на узкоспециализированную, рутинную деятельность, что снижает его мобильность и адаптивность на смежных рынках труда;

технологический разрыв МТБ: материально-техническая база большинства вузов морально устарела и существенно уступает по уровню оснащения флагманам отечественного агробизнеса.

Дополнительным деструктивным фактором выступает низкая привлекательность трудоустройства на селе для молодых специалистов. Это обусловлено неконкурентным уровнем оплаты труда, высокой физической нагрузкой и неразвитостью базовой социальной инфраструктуры сельских территорий (дефицит качественных дорог, систем центрального отопления, водоснабжения, а также низкое качество локального здравоохранения и среднего образования).

Дефицит в сфере научного обеспечения АПК:

Сельскохозяйственные товаропроизводители констатируют низкую применимость отечественных научных разработок и их слабую конкурентоспособность по сравнению с импортными аналогами. Основными причинами этого являются:

отсутствие национального технологического форсайта в АПК, что приводит к хаотичному планированию тем исследований в отрыве от реальных рыночных трендов;

слабая междисциплинарность: фундаментальные исследования изолированы от прикладных задач, что препятствует сквозному проектированию готовых коммерческих продуктов;

лингвистический и академический барьеры: недостаточный уровень владения профильным английским языком среди ученых замедляет интеграцию КАТИУ в глобальное научно-образовательное пространство;

критическое недофинансирование: в то время как развитые аграрные страны инвестируют в аграрную науку из государственных источников от 1 % (США, КНР) до 3 % (Австралия, Франция) от валового внутреннего продукта отрасли, в Казахстане данный показатель исторически колеблется в пределах 0,12 %–0,15 %.

Глобальные технологические тренды и прогностические инструменты рынка труда. Для минимизации рисков глобализации КАТИУ ориентируется на долгосрочное прогнозирование кадровой потребности. Технологический прогресс меняет структуру занятости: профессии, связанные с выполнением рутинных операций, замещаются автоматизированными системами, резко повышая спрос на высококвалифицированный инженерный и исследовательский капитал.

На основе метаанализа данных международных библиографических платформ (Scopus, Web of Science) и опросов топ-менеджмента глобального агробизнеса выделены 10 ключевых технологических трендов, определяющих ландшафт АПК до 2030 года:

- 1) сквозные цифровые технологии (Big Data, IoT, блокчейн в цепочках поставок);
- 2) роботизированные комплексы и беспилотная автоматизированная техника;
- 3) системы точного земледелия (Precision Agriculture) и сенсорики;
- 4) интеллектуальные системы поддержки принятия решений (DSS);
- 5) искусственный интеллект и машинное обучение в селекции и ветеринарии;
- 6) нанотехнологии (наноудобрения, целевая доставка препаратов);
- 7) агробиотехнологии (генное редактирование, биометоды защиты растений);
- 8) синтетическая биология и переход к альтернативным источникам питания;
- 9) закрытые экосистемы земледелия (вертикальные и контейнерные фермы, аэропоника);
- 10) декарбонизация АПК и технологии снижения эмиссии парниковых газов.

Инструмент предиктивного планирования: КАТИУ осуществляет проектирование и актуализацию образовательных программ на основе атласа новых профессий и компетенций Казахстана, разработанного Министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан. Это позволяет вузу своевременно внедрять новые дисциплины и закрывать дефицит специалистов по перспективным направлениям аграрного сектора.

Сценарное прогнозирование развития КАТИУ до 2030 года. Влияние глобальных вызовов и внутреннего дефицита на развитие университета может развиваться по двум основным сценариям (таблица 11).

Университет осуществляет стратегическое управление в рамках целевого (трансформационного) сценария, что требует пересборки требований к результатам обучения.

Таблица 11. Сценарное прогнозирование развития КАТИУ до 2030 года

Параметры сравнения	Инерционный сценарий (стагнация)	Целевой сценарий (трансформационный)
Суть сценария	Вуз сохраняет классическую академическую структуру. Изменения носят косметический характер, реагируя лишь на прямые директивы регулятора.	Полная трансформация КАТИУ в исследовательский агротехнологический хаб международного уровня на принципе «Тройная спираль».
Влияние на ОП и кадры	Консервация теоретических программ. Усиление кадрового голода из-за старения ППС. Падение конкурентоспособности выпускников.	Гибкие траектории (Major/Minor), ОП на стыке IT и биотехнологий. Приток молодых ученых за счет роста финансирования НИОКР.
Влияние на науку	Наука функционирует ради освоения грантов и валовых отчетов. Низкий уровень коммерциализации. Изоляция от мирового сообщества.	Проведение форсайтов. Запуск мега-проектов под запросы бизнеса. Рост доходов от коммерциализации РННТД до 40 % бюджета вуза.
Риски для университета	Потеря статуса исследовательского университета, переход в категорию региональных обучающихся вузов, отток талантов.	Высокие требования к скорости управленческих решений, необходимость жесткого контроля за финансовой эффективностью дочерних НПЦ.

Портрет выпускника новой формации и концепция «Social GPA». Современный рынок труда формирует жесткий запрос на специалистов нового типа, сочетающих в себе роли глубоких экспертов и гибких исследователей. Портрет выпускника КАТИУ включает четыре базисных блока компетенций:

экспертно-аналитическое знание: способность проводить высокоуровневую научную, технологическую и экономическую экспертизу процессов в АПК;

практико-ориентированная инновационность: владение инструментами коммерциализации, способность развернуть стартап или трансформировать научную гипотезу в работающую производственную технологию;

исследовательская рефлексия: развитое критическое мышление, готовность к непрерывному обучению (Lifelong Learning) и адаптации к изменяющимся макроэкологическим и экономическим условиям;

культурно-гуманитарная синергия: умение рассматривать научно-технические достижения через призму социальных, экологических и этических контекстов, понимание принципов экологической, социальной и управленческой ответственности (Environmental, Social, Governance) (далее – ESG).

Инновационный маркер: внедрение «Social GPA». Успешный обучающийся исследовательского университета – это не только академический лидер, но и ответственный гражданин общества. Для комплексной оценки человеческого потенциала обучающихся наряду с классическим

академическим GPA в КАТИУ внедряется метрика Social GPA (социальный индивидуальный рейтинг).

Данный показатель рассчитывается автоматически через цифровую экосистему вуза и агрегирует достижения обучающегося в:

волонтерской и благотворительной деятельности (линия организации «Көмек»);

общественном самоуправлении и проектном менеджменте (студенческий парламент, комитет по делам молодежи);

спортивных, культурных и творческих индустриях вуза.

Интеграция академического, научного и социального GPA позволяет формировать выпускников с высоким уровнем социальной ответственности, готовых стать лидерами модернизации сельских территорий Казахстана.

Раздел 4. Видение, миссия и ценности Программы

Миссия КАТИУ – формирование лидеров нового поколения и интеллектуального капитала для АПК на основе интеграции передовой науки, образования и производства, обеспечивающих устойчивое развитие и глобальную конкурентоспособность отечественного АПК.

Цель – формирование в КАТИУ современной академической и исследовательской экосистемы, интегрированной в мировой и региональный контекст.

Основными компонентами развития КАТИУ являются: академическая система, базирующаяся на научно-исследовательской деятельности и производстве новых знаний; доступное, качественное образование и реализация концепции «обучение в течение всей жизни» (Lifelong Learning); максимизация воздействия на общество и экономику.

Видение: национальный агротехнический исследовательский университет – признанный международный научно-образовательный хаб, формирующий технологический базис для модернизации и устойчивого развития аграрного сектора.

Сочетание в миссии КАТИУ вышеуказанных компонентов позволит ему стать региональным хабом, обеспечивающим социальный прогресс и экономическое развитие региона.

Ценности КАТИУ:

академическая честность и прозрачность;

синергия науки, образования и агробизнеса;

социальная и экологическая ответственность;

инновационность и открытость к изменениям.

Принципы, отражающие стратегическую миссию КАТИУ: активно реагировать на свое культурное, социо-экономическое и физическое окружение; выступать фактором общественной трансформации; исповедовать культуру академического предприятия и интеллектуального предпринимательства; проводить инновационные и практико-ориентированные исследования; сосредоточить внимание на индивиде и

культурно-диверсифицированной среде; преодолеть дисциплинарные ограничения с целью достижения интеллектуального синтеза (трансдисциплинарности); встроить университет в его социальную среду, тем самым непосредственно способствуя развитию его социальной составляющей; расширить глобальные контакты.

Ключевые условия для достижения миссии:

- 1) местоположение: КАТИУ будет вбирать в себя особенности своего культурного, социо-экономического и физического окружения – целевого региона;
- 2) трансформация: КАТИУ будет служить катализатором социальных изменений на основе потребностей общества;
- 3) предпринимательство: КАТИУ будет применять результаты знаний и поощрять инновации в целевом регионе;
- 4) целенаправленные исследования: исследования КАТИУ будут решать практические задачи и давать ощутимый эффект в целевом регионе;
- 5) успешность обучающихся: КАТИУ будет заинтересован в успехе каждого из обучающихся, в т.ч. магистрантов, докторантов;
- 6) трансдисциплинарность: КАТИУ производит новые знания посредством преодоления дисциплинарных границ;
- 7) социальная вовлеченность: КАТИУ связан с местными сообществами на основе взаимовыгодного партнерства;
- 8) глобальность: КАТИУ осуществляет сотрудничество с охватом локальных, национальных и международных проблем.

До 2030 года КАТИУ видит свое развитие в качестве исследовательского университета высокого уровня, обладающего академической, финансовой и институциональной автономией, с высокими образовательными стандартами, значительными научными результатами и признаваемым влиянием на АПК Республики Казахстан.

На национальном уровне КАТИУ будет позиционироваться как ведущий исследовательский университет международного уровня в сфере АПК, ведущий центр академической и научной компетенции в основных отраслях АПК Северного и Центрального Казахстана, динамично развивающийся и интегрированный в мировое научно-образовательное пространство университет аграрного профиля.

На международном уровне КАТИУ будет позиционироваться как ведущий научно-образовательный хаб в сфере АПК Центральной Азии, обеспечивающий доступное образование, сочетающий высочайшие академические стандарты подготовки кадров, проведение научных исследований с генерацией передовых знаний и ответственность перед окружающей социальной, культурной и экологической средой, ведущий центр компетенции по вопросам устойчивости сельскохозяйственного производства.

Стратегией КАТИУ является построение соответствующей лучшим в мире моделям системы научных исследований, опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, передачи научных результатов в реальный сектор экономики посредством: междисциплинарных научных

исследований высокого уровня и активного вовлечения в них ППС, обучающихся и других благополучателей; уникальных образовательных программ, основанных на собственных научных результатах и передовых зарубежных научных достижениях; предоставления обучающимся широких возможностей для выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения; предоставления ППС широких возможностей для профессионального развития, в том числе путем совмещения научно-исследовательской деятельности с (1) преподаванием, (2) деятельностью по продвижению научных результатов и (3) работой на базе технологических платформ.

Раздел 5. Стратегические приоритеты некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»

Вклад КАТИУ в развитие общества охватывает различные сферы:

Подраздел 5.1 Академическая деятельность

Академическая политика университета выстраивается как единая экосистема, направленная на повышение рыночной стоимости выпускника. Фундаментом этого процесса является качественный отбор абитуриентов, что выражается через планомерное повышение среднего балла ЕНТ первокурсников. Благодаря цифровизации профориентации и проведению профильных олимпиад университет привлекает наиболее способных обучающихся, что создает базу для подготовки кадров с высоким потенциалом к обучению и дальнейшему профессиональному росту.

Обеспечение качества образования реализуется через функционирование системы ESG (европейские стандарты вовлечения в систему обеспечения качества), которая напрямую влияет на удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и академических сервисов. Внедрение международных стандартов, развитие SMART-инфраструктуры и создание эффективной обратной связи позволяют обучающимся осваивать передовые знания в комфортной среде. Эти меры наряду с международной аккредитацией способствуют росту количества ОП, входящих в ТОП-3 рейтингов НПП «Атамекен» и НААР. Для обеспечения прозрачности мониторинга и исключения рисков манипулирования данными расчет индикаторов по позициям ОП проводится на основе официальных данных реестра НПП «Атамекен» и верифицированных отчетов НААР. Методика расчета базируется на ежегодном статистическом анализе позиций вуза в указанных внешних системах оценки. Лидирующие позиции в рейтингах подтверждают актуальность учебных планов и высокую оценку со стороны экспертного сообщества, что является важным сигналом для работодателей при назначении стартовых окладов выпускникам.

Ключевым фактором роста доходов выпускников является усиление практической направленности обучения через охват дуальным обучением и внутренней мобильностью. Тесная интеграция с производством поддерживается за счет привлечения ППС из числа работодателей, включая специалистов, успешно коммерциализировавших научные разработки. Участие практиков в образовательном процессе позволяет внедрять инновационные программы на основе «Атласа новых профессий», развивать навыки STEM и предпринимательства. Это гарантирует, что выпускник обладает не только теоретической базой, но и прикладными компетенциями, востребованными в реальном секторе экономики.

Развитие неформального образования, включая партнерство с Coursera и Huawei ICT Academy, а также реализация программы «Серебряный университет» способствуют увеличению объема доходов от академической деятельности. Это позволяет вузу инвестировать в обновление научно-методической базы и внедрение новых форм обучения. Высокое качество подготовки подтверждается итоговым показателем – удовлетворенностью работодателей, что создает устойчивый спрос на кадры университета.

Синергия академического качества, дуального обучения и цифровых сервисов поддержки карьеры обеспечит достижение ключевого конечного результата – высокого уровня удовлетворенности работодателей и стабильного роста медианной заработной платы выпускников в первый год после окончания КАТИУ, что полностью соответствует целевым индикаторам Программы.

Подраздел 5.2. Научная деятельность

Развитие научно-исследовательского потенциала университета и трансформация научных результатов в рыночные продукты являются приоритетными задачами вуза. Фундаментом этой деятельности выступает системное увеличение количества ППС, занимающихся исследованиями в рамках научных проектов, программ и хозяйственных договорных работ. Вовлечение широкого круга преподавателей в реальную научную деятельность позволяет формировать современные научные школы и повышать прикладную значимость проводимых изысканий.

Международное признание научной деятельности университета обеспечивается через рост количества публикаций работников КАТИУ в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 или с процентилем выше 50. Университет совершенствует меры стимулирования публикационной активности и оказывает методическую поддержку ученым. Качественный аспект научной деятельности отслеживается через среднее количество цитирований на одну публикацию (по данным Scopus и Web of Science). Высокая цитируемость подтверждает актуальность и ценность исследований ученых университета для мирового научного сообщества.

Обеспечение правовой охраны научных достижений реализуется через рост общего количества объектов интеллектуальной собственности (ОИС) штатных сотрудников университета. Патенты и авторские свидетельства служат основой для дальнейшей коммерциализации. В рамках развития инновационной инфраструктуры и поддержки молодежного предпринимательства стимулируется создание наукоемкого бизнеса. Данное направление включает увеличение количества стартап-компаний на базе РННТД, созданных обучающимися и учеными университета, с фокусом на их рыночную жизнеспособность и масштабируемость. Стартапы становятся ключевым мостиком между лабораторией и реальным рынком.

Экономическая устойчивость научной сферы КАТИУ будет обеспечена за счет поступательного роста числа коммерциализируемых РННТД, подкрепленных официальными договорами коммерциализации. Синергия мер по поддержке университетской науки, развитию инновационной инфраструктуры и защите объектов интеллектуальной собственности обеспечит достижение всех запланированных стратегических индикаторов к 2030 году. Это позволит КАТИУ эффективно трансформировать научные знания в реальные технологии для АПК страны.

Подраздел 5.3 Цифровая трансформация и глобальное академическое партнерство

Укрепление позиций университета в глобальном образовательном пространстве является стратегическим вектором развития. Главным измерителем успеха в этом направлении выступает вхождение в число 500 лучших вузов мира по версии QS World University Rankings (WUR) к 2030 году. Путь к этой цели лежит через глубокую цифровую трансформацию и расширение сети международных стратегических партнерств. Методика мониторинга данного индикатора строго регламентирована и основывается исключительно на верифицированных профилях университета в глобальных аналитических системах. Официальными источниками данных и стандартами анализа являются официальные данные и методологические стандарты международного рейтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS). Любые изменения позиций фиксируются на основе публичных ежегодных релизов агентства, что гарантирует объективность, прозрачность и верифицируемость мониторинга достижения стратегической цели.

В рамках концепции «SMART-университета» приоритетное внимание уделяется повышению уровня цифровой зрелости КАТИУ. Внедрение современных технологий включает интеграцию ИИ-агентов и ИИ-ассистентов в образовательный процесс и административное управление, что позволит оптимизировать академические сервисы и повысить скорость принятия управленческих решений. Высокое качество институционального менеджмента обеспечит стабильное нахождение университета в «зеленой зоне» (зоне минимального риска) Системы управления рисками МНВО РК.

Процесс интернационализации направлен на создание открытой и глобально ориентированной академической среды. Университет планирует

существенное увеличение количества обучающихся и сотрудников, вовлеченных в программы международной мобильности, программы двойного диплома (ДДО) и совместные образовательные программы (СОП) с зарубежными вузами-партнерами. Привлечение иностранных обучающихся и ученых способствует обмену передовым опытом и обогащению культурно-образовательного ландшафта вуза. Как результат, ожидается ежегодный рост количества образовательных программ, вошедших в предметный рейтинг QS by Subject, что подтверждает высокое качество подготовки в конкретных областях знаний.

Важнейшей составляющей успеха в рейтинге является планомерное повышение академической репутации и репутации среди работодателей в рейтинге QS WUR. Это достигается через расширение взаимодействия с мировым научным сообществом и глобальными компаниями. Рост международного признания вуза позволит увеличить объем привлеченного финансирования за счет международных партнеров, которое будет направлено на развитие передовой научно-технической базы.

В итоге реализация цифровых инициатив и развитие глобального партнерства позволят КАТИУ достичь целевого показателя «Топ-500» в рейтинге QS. Это закрепит статус вуза как ведущего исследовательского центра международного уровня, способного генерировать знания и кадры для инновационного будущего.

Подраздел 5.4 Третья миссия некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»

1. Цифровая трансформация среды и развитие сервисной модели.

Стратегическим приоритетом университета является создание максимально благоприятной, свободной от бюрократии среды для обучающихся и сотрудников. Для повышения уровня удовлетворенности сервисами и дебюрократизацией в рамках концепции «Цифровой университет» будут автоматизированы все административные процессы. В целях минимизации бумажного документооборота и оптимизации административных процедур: получение справок, подача заявлений и решение академических вопросов будут переведены в формат мобильных приложений и единых центров обслуживания (ЦОС). Это позволит значительно сократить время принятия решений и эффективно управлять ресурсами университета. Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и работников качеством сервисов и процессами дебюрократизации будет осуществляться на регулярной основе на базе верифицированных социологических методов, утвержденных коллегиальным органом управления университета

2. Модернизация инфраструктуры и улучшение бытовых условий.

Ключевым показателем комфорта обучающихся является их обеспеченность жильем. Университет предусматривает планомерное обеспечение и расширение фонда студенческих общежитий КАТИУ в соответствии с установленными нормативами. Наряду со строительством

новых объектов будут проводиться плановая модернизация существующих общежитий, оснащение их современной мебелью, высокоскоростным интернетом и зонами отдыха. Это создаст качественные условия для внеучебной деятельности и успешной социальной адаптации обучающихся.

В соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан, в университете будет обеспечено комплексное развитие инклюзивной образовательной среды. Для обеспечения доступности качественного образования планируются создание безбарьерной инфраструктуры (пандусы, лифты, тактильные дорожки) для обучающихся с ООП, адаптация платформ дистанционного обучения и цифрового контента, а также проведение курсов по повышению инклюзивной компетентности ППС.

3. Социальная ответственность и привлечение инвестиций.

Университет придерживается социально-ориентированной политики. Доля расходов на социальную помощь обучающимся и работникам будет ежегодно оптимизироваться. Кроме того, в целях развития социальных проектов за счет внебюджетных средств будет наращиваться объем внебюджетных средств привлекаемых в рамках фандрайзинговой деятельности, спонсорской и меценатской поддержки. Эти средства будут направлены на именные стипендии для одаренных обучающихся, поддержку молодежи из социально уязвимых слоев населения и улучшение социального пакета ППС.

4. Культура безопасности и инициатива «Закон и порядок».

Формирование безопасной университетской среды базируется на принципе «Закон и порядок». В этом направлении будет системно увеличиваться количество мероприятий по профилактике правонарушений как на уровне университета, так и на уровне институтов. Воспитательная работа будет сфокусирована на формировании антикоррупционной культуры, повышении правовой грамотности и строгом соблюдении принципов академической честности среди обучающихся и работников.

5. Психологическая поддержка и ментальное здоровье.

Психологическая устойчивость молодежи – залог их успешной социализации. Служба психологической поддержки будет не только сопровождать обучающихся в сложных жизненных ситуациях, но и проводить тренинги личностного роста и семинары по стрессоустойчивости. Это повысит мотивацию к обучению и предотвратит эмоциональное выгорание обучающихся.

6. Гражданская активность и волонтерское движение.

Университет ставит целью воспитание граждан с высоким чувством патриотизма. Посредством увеличения доли обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность (волонтерство, студенческое самоуправление, дебатное движение), будет укрепляться социальная ответственность молодежи. Волонтерские проекты и общественные инициативы помогут обучающимся развить навыки сопереживания, лидерства и командной работы.

7. Поддержка талантливой молодежи и стимулирование достижений.

Университет гордится достижениями своих обучающихся в науке, спорте и культуре. Для роста доли обучающихся-призеров городских, областных, республиканских и международных мероприятий будут реализованы специальные программы поддержки. Одаренным обучающимся будут предоставлены все условия: от научных грантов до оснащенных спортивных секций и творческих студий. Это позволит укрепить имидж университета на международной арене.

8. Имиджевая политика и связи с общественностью.

Репутация университета напрямую зависит от восприятия внешней среды. Количество позитивных упоминаний в авторитетных источниках от утвержденных целевых групп (работодателей, экспертов, стейкхолдеров) демонстрирует устойчивость бренда вуза. В рамках имиджевой стратегии достижения университета будут широко освещаться в СМИ и социальных сетях, что повысит привлекательность вуза для абитуриентов и потенциальных инвесторов.

Подраздел 5.5. Инфраструктура некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина»

1. Стратегия модернизации инфраструктуры и увеличения уставного капитала.

В целях укрепления исследовательского статуса университета и создания передовых условий для обучающихся и ученых инициируется масштабный инвестиционный цикл через увеличение уставного капитала КАТИУ. Инфраструктурное развитие не ограничивается только строительством; оно предполагает полную трансформацию цифрового, научного и социального облика университета. Одним из ключевых шагов в этом направлении является увеличение уставного капитала для развития цифровой инфраструктуры. Данный проект заложит основу для обновления IT-архитектуры во всем университете, внедрения облачных технологий и полноценного запуска системы «SMART-Campus».

2. Создание инновационных научно-производственных кластеров.

Для технологической модернизации АПК на базе университета будет создана сеть специализированных центров, в которых будут реализованы следующие проекты:

создание ветеринарного клинико-диагностического центра: этот центр станет не только образовательной базой, но и высокотехнологичным учреждением, предоставляющим современные ветеринарные услуги;

модернизация образовательного и научно-производственного центра цифровых технологий и материаловедения в сельскохозяйственном машиностроении: данный проект выведет на новый уровень проектирование и испытание отечественной сельскохозяйственной техники;

создание научно-исследовательской лаборатории «Центр искусственного интеллекта и геопространственной аналитики в

агропромышленном комплексе»: данный объект станет основным драйвером внедрения цифрового земледелия и технологий точного сельского хозяйства;

создание образовательного и научно-производственного центра репродукции сельскохозяйственных животных и объектов аквакультуры: это позволит продвинуть селекционно-генетические исследования в области животноводства и рыбоводства.

3. Развитие социальных объектов и жилищной инфраструктуры.

Повышение качества жизни обучающихся и молодых ученых является неотъемлемой частью программы. В данном направлении реализуются следующие проекты:

расширение сети общежитий: планируются снос ветхого общежития № 2Б по адресу: улица Алии Молдагуловой, 29Б и строительство на его месте нового современного общежития на 1000 мест за счет инвесторов, также будет проведено строительство учебного корпуса с общежитием в кампусе института сельского и лесного хозяйства в городе Щучинске;

поддержка ученых: в целях обеспечения молодых ученых жильем будет построен многоквартирный жилой дом по адресу: улица Керей-Жанибек хандар, 14. Данная мера позволит сохранить кадровый потенциал и привлечь молодые таланты в науку.

4. Спортивная инфраструктура и благоустройство кампусов.

Для пропаганды здорового образа жизни на территории университета будут построены современные спортивные комплексы:

в кампусе института науки о животных и ветеринарии в поселке Интернациональный будет возведен новый спортивный комплекс;

завершится строительство еще одного спортивного комплекса, отвечающего современным требованиям, на территории существующего стадиона по улице Потанина, 16/1.

5. Инженерно-коммуникационное обеспечение.

В целях повышения энергоэффективности и экологической безопасности кампусов будет реализован проект по газификации кампуса института зоотехнии и ветеринарии в поселке Интернациональный (улица Армандастар, 2Б). Это позволит снизить затраты на отопление объектов и уменьшить воздействие на окружающую среду.

В целях минимизации коррупционных рисков и обеспечения транспарентности достижения целевых индикаторов оценка реализации инфраструктурных проектов осуществляется на основе количественного учета фактически введенных в эксплуатацию объектов и верифицированных данных. Источниками информации выступают официальные акты уполномоченных государственных органов (МНВО РК, МСХ РК), данные независимых аудиторских проверок и проектно-сметная документация. Мониторинг исполнения проектов возлагается на службу внутреннего аудита университета с обязательным размещением отчетов в открытом доступе на официальном веб-сайте КАТИУ.

Раздел 6. Пути достижения поставленной цели Программы

На основе комплексного анализа текущей деятельности КАТИУ, вызовов отечественной системы аграрной науки, а также передового международного опыта технологической модернизации АПК трансформация КАТИУ в исследовательский аграрный университет мирового уровня требует последовательного решения следующих ключевых задач:

1) предоставление стабильного, достаточного финансирования в целях непрерывности реформирования КАТИУ и достижения запланированных результатов, в частности, обеспечение финансовой устойчивости за счет диверсификации источников доходов (бюджетное финансирование, целевые гранты, доходы от коммерциализации и фандрайзинга) для масштабной модернизации и расширения инфраструктуры, расширения и углубления научных исследований, кардинальной реформы организации и содержания образовательного процесса, академической мобильности, стажировок ППС, стабильной работы офисов распространения знаний и коммерциализации технологий;

2) научные исследования, проводимые в КАТИУ, с одной стороны, должны охватывать ключевые технологические проблемы в АПК целевого региона, а с другой стороны соответствовать приоритетам мировой аграрной науки, чтобы обеспечивать трансферт передовых компетенций и технологий посредством глубокой интеграции в мировое научно-образовательное пространство (уровень научной компетенции в фундаментальных науках, академический профиль и система управления научными исследованиями должны обеспечить высокое качество научных результатов, междисциплинарный и комплексный подходы к исследуемой проблеме);

3) модернизация академической среды, включающая:

а) обновление содержания образовательных программ и организацию образовательного процесса по модели ведущих в мире исследовательских аграрных университетов с акцентом на развитие востребованных компетенций и навыков самостоятельного нахождения оптимальных решений в различных практических ситуациях согласно ожиданиям работодателей;

б) расширение спектра вспомогательных услуг для обучающихся с целью создания благоприятных условий для их всестороннего развития и успешного освоения образовательных программ;

в) создание условий для развития ППС путем участия в научных исследованиях, углубленного изучения иностранных языков и освоения современных методов преподавания.

4) реформирование кадровой политики, в том числе создание системы найма и карьерного продвижения, стимулирующей постоянное профессиональное развитие и обеспечивающей условия для полной реализации потенциала работников;

5) расширение механизмов внедрения научных результатов КАТИУ и взаимодействия с субъектами негосударственного сектора – работодателями выпускников и потребителями инноваций (переход к модели «demand-driven»

(ориентированной на запросы рынка), что позволит усилить привлечение ресурсов из негосударственного сектора и укрепить репутацию КАТИУ);

б) расширение инфраструктуры для обеспечения базовых потребностей и основных направлений деятельности КАТИУ, в том числе:

а) модернизация имеющейся инфраструктуры с учетом универсальности, междисциплинарности и расширения академического профиля КАТИУ;

б) создание недостающей инфраструктуры с целью обеспечения комфортной рабочей среды для ППС и обучающихся, а также их проживание в общежитиях университета в соответствии с новыми требованиями к образовательному процессу, научным исследованиям и вспомогательным услугам;

в) необходимость адаптации инфраструктуры и цифровых образовательных ресурсов университета под запросы обучающихся с ООП, а также систематического повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области инклюзивной педагогики.

Последовательное и комплексное решение всех указанных вопросов достигается путем планомерного развития исследовательского аграрного университета на базе КАТИУ в соответствии с настоящей Программой.

Раздел 7. Описание ожидаемых результатов реализации Программы

Основные ожидаемые результаты к 2030 году:

1. Медианная заработная плата выпускников вырастет с 199722 тенге до 279500 тенге.

2. Общее количество коммерциализированных проектов РННТД возрастет с 13 до 16.

3. Позиция университета в рейтинге QS WUR повысится с 1201 до 500 места (ТОП 500).

4. Уровень удовлетворенности обучающихся и работников сервисами и дебюрократизацией в университете будет сохраняться на отметке выше 90 %.

5. Количество инфраструктурных проектов, введенных в эксплуатацию, составит не менее 11 за период реализации Программы.

Раздел 8. Мониторинг и оценка прогресса реализации Программы

Целевые индикаторы Программы развития КАТИУ имени Сакена Сейфуллина на 2026 – 2030 годы и План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы развития приведены в таблицах 12 и 13.

В целях обеспечения объективности мониторинга и внутренней оценки реализации Программы функции исполнения и контроля разграничены. Сбор и анализ информации проводятся отраслевыми структурными подразделениями университета, однако их верификацию и анализ проводит служба внутреннего аудита, подотчетная совету директоров.

1. Методология мониторинга и верификация данных: расчет достижения индикаторов осуществляется на основе следующих официальных источников: результаты рейтингов НПП «Атамекен» и НААР;

результаты международных академических рейтингов;

международные базы данных (Web of Science, Scopus);

внутренние административные данные;

данные государственных органов (МСХ, МНВО), бизнес-сообщества.

2. Правовые последствия: итоги мониторинга выносятся на рассмотрение правления, ученого совета и совета директоров университета в пределах их компетенции:

в случае недостижения индикаторов или выявления фактов предоставления недостоверной информации, инициируется внутренняя служебная проверка (при установлении персональной вины исполнительный орган принимает меры дисциплинарной ответственности в соответствии с внутренними нормативными документами);

при низкой динамике исполнения индикаторов на основании решений коллегиальных органов управления университета выносится требование о внесении необходимых корректировок в Программу или бюджет университета для обеспечения достижения запланированных результатов.

3. Публичная отчетность: информация о ходе реализации Программы публикуется на официальном веб-сайте университета для обеспечения прозрачности перед стейкхолдерами и общественностью.

Таблица 12. Целевые индикаторы Программы развития КАТИУ на 2026 – 2030 годы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Стратегическая цель 1. Академическое развитие и обеспечение качественной подготовки кадров на всех уровнях высшего и послевузовского образования							
1	Медианная заработная плата выпускников	тенге	199 722	219 500	239 500	259 500	279 500
Стратегическая цель 2. Улучшение качества научных исследований, коммерциализация результатов и распространение знаний							
2	Общее количество коммерциализированных РННТД (с нарастающим итогом)	ед.	13	14	14	15	16
Стратегическая цель 3. Повышение международной конкурентоспособности университета через цифровую трансформацию и развитие глобального академического партнерства							
3	Позиция вуза в рейтинге QS-WUR (500+)	позиция	1201+	1001+	800+	600+	500+

Стратегическая цель 4. Формирование комфортной и высокотехнологичной университетской среды, способствующей эффективной социализации, воспитанию и творческой самореализации молодежи

4	Уровень удовлетворенности обучающихся и работников сервисами и дебюрократизацией в университете	%	70	72	75	77	80
---	---	---	----	----	----	----	----

Стратегическая цель 5. Запуск целевых инфраструктурных объектов, соответствующих современным стандартам образования и социальной сферы

5	Количество введенных в эксплуатацию инфраструктурных проектов – не менее 11 проектов за период реализации Программы	ед.	0	+3	+3	+2	+3
---	---	-----	---	----	----	----	----

Таблица 13. План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы развития КАТИУ на 2026 – 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Едини ца измер ения	В плановом периоде					Форма завершения
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегическая цель 1. Академическое развитие и обеспечение качественной подготовки кадров на всех уровнях высшего и послевузовского образования								
Целевой индикатор 1. Медианная заработная плата выпускников, в тенге (2026 год – 199722, 2027 год – 219500, 2028 год – 239500, 2029 год – 259500, 2030 год – 279500)								
1	Средний балл ЕНТ первокурсников, поступивших на обучение в университет	балл	≥ 70	≥ 72	≥ 73	≥ 74	≥ 75	пороговый балл
2	Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и академических сервисов, в том числе в рамках инклюзии	%	90	90	90	90	90	данные опроса
3	Количество образовательных программ, вошедших в ТОП-3 рейтингов НПП «Атамекен» и НААР	едини ца	57	58	58	59	60	место в рейтинге
4	Охват дуальным обучением и внутренней мобильностью обучающихся	%	> 50	> 55	> 60	> 65	> 70	приказы
5	Количество ППС из числа работодателей, в том числе коммерциализировавших научные разработки	едини ца	221	225	230	233	235	трудовые договора
6	Объем доходов от академической деятельности	млн тг	11753	12153	12553	12953	13353	отчет
7	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов	%	> 70	> 75	> 77	> 82	> 85	данные опроса

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Доля трудоустроенных выпускников по группам образовательных программ в первый год после окончания университета	%	> 83	> 84	> 85	> 85,5	> 86	данные мониторинга
Стратегическая цель 2. Улучшение качества научных исследований, коммерциализация результатов и распространение знаний								
Целевой индикатор 2. Общее количество коммерциализированных РННТД (с нарастающим итогом) (2026 год – 13 единиц, 2027 год – 13 единиц, 2028 год – 14 единиц, 2029 год – 15 единиц, 2030 год – 16 единиц)								
1	Количество ППС, занимающихся исследованиями в рамках научных проектов и программ, хозяйственных договорных работ	человек	240	245	250	255	260	отчет
2	Количество публикаций работников КАТИУ в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 или процентиль свыше 50	единица	100	105	110	115	120	данные Scopus и Web of Science
3	Среднее количество цитирований на одну публикацию (по данным Scopus и Web of Science)	единица	4,9	5,0	5,0	5,1	5,1	данные Scopus и Web of Science
4	Общее количество объектов интеллектуальной собственности (ОИС) штатных сотрудников университета	единица	57	60	65	70	75	данные НИИС (Казпатент)
5	Количество стартап-компаний, созданных обучающимися с объемом продаж свыше 100 тысяч тенге	единица	0	1	2	3	4	отчет
6	Количество основанных на РННТД стартап-компаний, созданных учеными с объемом продаж свыше 1 млн тенге	единица	4	5	6	6	7	отчет
7	Объем доходов от коммерциализации РННТД (доходы от ОИС, стартап-компаний, проектов	млн тг	102	104	106	108	110	отчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	коммерциализации, хозяйственных договоров и другие)							
8	Объем доходов от научной деятельности	млн тг	4800	4800	4900	4900	5000	отчет
Стратегическая цель 3. Повышение международной конкурентоспособности университета через цифровую трансформацию и развитие глобального академического партнерства								
Целевой индикатор 3. Позиция вуза в рейтинге QS-WUR (500+) (2026 год – 1201+, 2027 год – 1001+, 2028 год – 800+, 2029 год – 600+, 2030 год – 500+)								
1	Уровень цифровой зрелости университета	%	42	56	67	88	100	уровень цифровой зрелости
2	Количество ИИ-агентов и ИИ-ассистентов в целях развития «SMART-университета»	единица	10	20	30	40	50	отчет
3	Удержание показателей системы управления рисками МНВО РК (СУР) в «зеленой зоне»	%	→100	→100	→100	→100	→100	отчет по СУР
4	Количество обучающихся, вовлеченных в программы интернационализации, в том числе по программам двойного диплома и совместным образовательным программам в зарубежных вузах-партнерах, и иностранных обучающихся	человек	750	1050	1330	1610	1920	отчет
5	Количество работников, вовлеченных в программы интернационализации, в том числе по программам двойного диплома и совместным образовательным программам в зарубежных вузах-партнерах	человек	137	163	195	211	230	отчет
6	Количество образовательных программ, вошедших в QS by Subject (с нарастающим итогом)	единица	-	1	2	3	3	данные QS by Subject
7	Повышение академической репутации и репутации среди работодателей в рейтинге QS WUR	позиция	800	750	700	600	500	данные QS WUR

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Объем привлеченного финансирования за счет международных партнеров	млн тг	15	18	20	24	26	отчет
Стратегическая цель 4. Формирование комфортной и высокотехнологичной университетской среды, способствующей эффективной социализации, воспитанию и творческой самореализации молодежи								
Целевой индикатор 4. Уровень удовлетворенности обучающихся и работников сервисами и дебюрократизацией в университете (2026 год – 70 %, 2027 год – 72 %, 2028 год – 75 %, 2029 год – 77 %, 2030 год – 80 %)								
1	Количество мест в студенческих общежитиях (собственных и арендованных), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	единица	3532	4532	4532	4532	4532	отчет
2	Количество мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся и работников в рамках инициативы «Закон и порядок»	единица	200	200	200	200	200	отчет
2.1	На уровне университета	единица	60	60	60	60	60	отчет
2.2	На уровне института	единица	140	140	140	140	140	отчет
3	Количество обучающихся, получивших необходимую социально-психологическую консультацию и помощь, в том числе по инклюзии	человек	300	320	340	360	380	отчет
4	Доля расходов на социальную помощь обучающимся и работникам	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	отчет
5	Объем социальных инвестиций, привлеченных от внешних инвесторов (fund-raising)	млн тг	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	отчет
6	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в	%	29	29,5	30	30,5	31	отчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	том числе через волонтерство, студенческое самоуправление и дебатное движение, с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма							
7	Доля обучающихся – призеров городских, областных, республиканских, международных образовательных, научных, спортивных и культурных мероприятий	%	1,2	1,25	1,3	1,4	1,5	отчет
8	Количество позитивных информационных реакций от утвержденных целевых групп (работодатели, эксперты, заинтересованные лица)	ед.	230	280	330	380	450	отчет
Стратегическая цель 5. Запуск целевых инфраструктурных объектов, соответствующих современным стандартам образования и социальной сферы								
Целевой индикатор 5. Количество введенных в эксплуатацию инфраструктурных проектов – не менее 11 проектов за период реализации программы (2026 год – 0 единиц, 2027 год – +3 единицы, 2028 год – +3 единицы, 2029 год – +2 единицы, 2030 год – +3 единицы)								
1	Увеличение уставного капитала КАТИУ с целью сноса общежития № 2 б и строительства нового общежития за счет инвесторов на 1000 мест по улице Алии Молдагуловой, 29 Б	млн тг (за счет республиканского бюджета (далее – РБ))		2 737	1 907	1 687	1 435	отчет
2	Увеличение уставного капитала КАТИУ с целью развития цифровой инфраструктуры	млн тг (за счет РБ)	-	-	868	671	673	отчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Увеличение уставного капитала КАТИУ для приобретения лабораторного оборудования с целью реализации проекта «Создание ветеринарного клинико-диагностического центра»	млн тг (за счет РБ)	0	3 200	0	0	0	отчет
4	Увеличение уставного капитала КАТИУ для приобретения лабораторного оборудования с целью реализации проекта «Модернизация образовательного и научно-производственного центра «Цифровые технологии и материаловедение в сельскохозяйственном машиностроении»	млн тг (за счет РБ)	0	3 405	0	0	0	отчет
5	Увеличение уставного капитала КАТИУ для приобретения оборудования с целью реализации проекта «Центр искусственного интеллекта и геопространственной аналитики в агропромышленном комплексе»	млн тг (за счет РБ)	0	0	800	0	0	отчет
6	Увеличение уставного капитала КАТИУ путем закупа лабораторного оборудования с целью реализации проекта «Создание образовательного и научно-производственного центра репродукции сельскохозяйственных животных и объектов аквакультуры»	млн тг (за счет РБ)	0	0	1 233, 5	0	0	отчет
7	Увеличение уставного капитала КАТИУ с целью строительства учебного корпуса с общежитием в кампусе института сельского и лесного хозяйства в городе Щучинске	млн тг (за счет РБ)	-	-	-	1 500	-	отчет
8	Строительство спортивного комплекса в кампусе института науки о животных и ветеринарии в	объект	-	1	-	-	-	отчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	поселке Интернациональный по улице Армандастар, 2 / 2							
9	Строительство многоквартирного жилого дома для молодых ученых по улице Керей-Жанибек хандар, 14	объект	-	-	1	-	-	отчет
10	Газификация кампуса института науки о животных и ветеринарии в поселке Интернациональный по улице Армандастар, 2 Б	объект	-	-	1	-	-	отчет
11	Строительство спортивного комплекса на территории существующего стадиона по улице Потанина, 16 / 1	объект	-	-	-	-	1	отчет
