

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет
имени С.Сейфуллина»

Рассмотрено на заседании
Совета факультета
Протокол № 5 от 26.12.2023

Утверждаю
Декан факультета
Лесного хозяйства, дикой природы и
окружающей среды
Боранбаев Ж.Т.
« 28 » декабря 2023 г.



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B08301 - «ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО»,
на 2024-2028 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства

Протокол № 5 от 1.12.2023 г.

№	Наименование компонента	стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Анализ контингента обучающихся	4
2.3	Анализ внутренней среды образовательных программ (наличие кадровых, материально-технических, информационных, финансовых ресурсов).	5
2.4	Анализ внешней среды образовательных программ (анализ востребованности ОП, анализ трудоустройства выпускников, анализ конкурентной среды).	5
2.5	Анализ ППС, реализующих образовательную программу (Оценка квалификации ППС, реализующего ОП, а также распределение должностных обязанностей в рамках программы. Стажировки ППС, повышение квалификации, НИР (указать темы, связанные с ОП, где зарегистрированы и пр.), заключение: соответствие квалификационным требованиям, анализ удовлетворенности обучающихся и ППС).	6
2.6	Анализ достижений обучающихся (достижения обучающихся ОП в учебной, научной и др. сферах).	6
3	SWOT-анализ внутренней и внешней среды	7
4	Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его реализации.	8
5	Мероприятия по снижению рисков для ОП	9
6	Мероприятия по развитию образовательной программы	10
7	Механизм реализации плана развития ОП	13

1. Паспорт

План развития образовательной программы - 6B08301-«Охотоведение и звероводство» на 2024-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП, в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, целью которой является подготовка конкурентноспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, владеющим современными методами по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания, а также все виды охот, включая предоставление услуг в этой области и производство продукции охоты и звероводства, с учетом требования работодателей.
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Сыздыков Куаныш Ныгманович – доцент кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат ветеринарных наук 2. Нарбаев Серик – ассоциированный профессор кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат сельскохозяйственных наук 3. Асылбекова Айнур Серикбаевна - ассоциированный профессор кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат сельскохозяйственных наук <i>Работодатели:</i> 1. Исахаев Бахытжан Акпарович - Инспектор оперативной группы Сапсан. РГКП ПО Охотзоопром Комитета лесного хозяйства и животного мира МЭПР РК, магистр сельскохозяйственных наук 2. Бербер Александр Петрович - старший научный сотрудник ТОО «Живая природа Казахстана», кандидат биологических наук
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования

5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области 6B08301- «Охотоведение и звероводство» в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов
---	--	---

2. Аналитическое обоснование образовательной программы

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки, с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа 6B08301 - «Охотоведение и звероводство» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области охраны и эксплуатации ресурсов охотничьих животных, подготовку высоко-квалифицированных кадров в научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной и педагогической деятельности, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов отрасли охотоведения, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, обладающих способностью научного подхода к решению общенациональных задач в данной сфере.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

Значимость ОП для национальной экономики определяется тем, что она готовит специалистов для рынка труда по обеспечению рационального использования природных биоресурсов страны.

Образовательные программы содержат теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения, профессиональную практику, промежуточную и итоговую аттестацию. Объем ОП составляет 240 кредитов, в том числе 212 кредитов теоретического обучения, 20 - профессиональной практики, 8 кредитов итоговой аттестации.

2.2 Анализ контингента обучающихся

В настоящее время по ОП 6B08301- «Охотоведение и звероводство» обучаются 148 студента, из них на государственном языке - 120 и на русском языке - 28 студентов. По общеобразовательному гранту - 146 студента и 2 студента на договорной основе.

Сведения об обучающихся в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Показатели	2023-2024
6B08301-«Охотоведение и звероводство»		
1	Контингент обучающихся, всего:	148
2	Количество обучающихся по государственным грантам	146
3	Количество обучающихся на государственном языке	120
4	Количество обучающихся на платной основе	2

2.3 Анализ внутренней среды образовательных программ (наличие кадровых, материально-технических, информационных, финансовых ресурсов)

Для реализации вышеуказанных образовательных программ на кафедре обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими и отечественными журналами. Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра университета на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по охотничьему хозяйству, сельскому хозяйству, электронно-библиотечной системы издательства «Лань».

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения, а также соответствующая документация по подготовке бакалавров.

Особое внимание уделяется таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных ВУЗ ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях, а также приглашение ведущих специалистов МСХ РК, ученых с высших учебных заведений зарубежья.

2.4 Анализ внешней среды образовательных программ (анализ востребованности ОП, анализ трудоустройства выпускников, анализ конкурентной среды)

По ОП «Охотоведение и звероводство» (бакалавриат) работодателями являются:

1. Исахаев Бахытжан Акпарович - Инспектор оперативный группы Сапсан. РГКП ПО Охотзоопром Комитета лесного хозяйства и животного мира МЭПР РК, магистр сельскохозяйственных наук.

2. Бербер Александр Петрович - старший научный сотрудник ТОО «Живая

природа Казахстана», кандидат биологических наук.

Заключено 6 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся, проходят практику. Ниже приведен список хозяйств:

- 1 Каркаралинский Государственный национальный природный парк
- 2 Аксу-Жабаглинский Государственный природный заповедник
- 3 РГУ «Государственный национальный природный парк «Кокшетау»
- 4 РГУ «Государственный национальный природный парк «Бурабай»
- 5 РГКП «ПО Охотзоопром»
- 6 РГУ «Коргалжынский государственный природный заповедник»

Уделяется большое внимание дуальному обучению обучающихся. Преподаватели кафедры согласно расписанию занятий утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия.

2.5 Анализ ППС, реализующих образовательную программу (Оценка квалификации ППС, реализующего ОП, а также распределение должностных обязанностей в рамках программы. Стажировки ППС, повышение квалификации, НИР (указать темы, связанные с ОП, где зарегистрированы и пр.), заключение: соответствие квалификационным требованиям, анализ удовлетворенности обучающихся и ППС)

Реализация образовательных программ 6В08301-«Охотоведение и звероводство» осуществляется профессорско-преподавательским составом университета в соответствии с циклом общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин.

Остепененность по ГОП 6В083-«Лесное хозяйство»

Учебный год	Остепененность по ГОП 6В083-«Лесное хозяйство», %
2023-2024	61,5

Старший преподаватель кафедры Карагойшин Ж.М. в 2019 году прошел повышение квалификации в Иркутской государственной сельскохозяйственной академии имени А.А. Ежевского (Российской Федерации).

Профессорско-преподавательский состав ОП "Охотоведения и звероводства" проходили курсы повышения квалификации в городе Алматы на платформе научного центра "Global Professional Development": в 2022 году Буршакбаева Л.М., Казиханова С.Р., Арынова Р.А., Бекеева С.А., Нарбаев С.Н.; в 2023 году Нургожаева Н.М.

2.6 Анализ достижений обучающихся (достижения обучающихся ОП в учебной, научной и др. сферах)

На кафедре проводятся научные исследования по хоздоговорным темам, в которых непосредственно участвуют обучающиеся. В 2019 году проводились научные работы «Разработка биологического обоснования по искусственному разведению и интродукции обыкновенного фазана (*Phasianus colchicus*) в зеленой зоне г.Нур-Султан» и «Разработка биологического обоснования для разведения и воспроизводства представителей отряда дневных хищных птиц (*Falconiformes*) сапсана, кречета, балобана». В 2020 году проводилась научная работа «Биологическое обоснование на искусственное разведение и

интродукции обыкновенной перепелки (*Coturnix coturnix*) и серой куропатки (*Petdix petdix*) на территориях зеленого пояса г.Нур-Султан». Тематики дипломных работ обучающихся соответствуют данным направлениям научных исследований.

В 2022-2023 учебном году студенты 3-4 курса образовательной программы 6В08301-«Охотоведение и звероводство» Аманов Данияр, Орын Бейбарыс, Әлмұхан Әсет участвовали в XV-Республиканской предметной олимпиаде, которая проходила 27-28 апреля 2023 года на базе Казахского национального аграрного исследовательского университета г.Алматы и заняли 2-3 призовые места.

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с интенсивным развитием вопросов сохранения животного мира возникла необходимость в специалистах ОП-«Охотоведение и звероводство».

После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах, охотничьих хозяйствах, РГКП «ПО Охотзоопром», Комитет лесного хозяйства и животного мира МЭИПР РК и других объектах данного профиля всего региона Республики.

3 SWOT-анализ внутренней и внешней среды

Strengths — сильные стороны	Weaknesses — слабые стороны
1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией; 2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения; 3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого; 4. Разработка и внедрение в образовательный	1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и стажировок преподавателей. 2. Недостаточно дисциплин, связанных с юридическими основами охотничьего хозяйства.

процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов; 5. Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения студентами образовательных программ; 6. Междисциплинарная связь; 7. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.	
Opportunities — возможности	Threats — угрозы
1. После освоения образовательных программ бакалавриата выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования. 2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень. 3. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышении эффективности реализации образовательных программ.	1. Слабость работодателей сформулировать требования к компетенции выпускника, которые зачастую разнятся с содержанием освоенных образовательных программ. 2. Высокая стоимость образовательных услуг по сравнению со среднерыночной ценой, предлагаемой ВУЗами-конкурентами.

4 Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его реализации

План развития образовательной программы бакалавриата по ОП 6B08301- «Охотоведение и звероводство» был разработан на основе запроса работодателей.

Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных, на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, владеющим современными методами по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания, а также всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области и производство продукции охоты и звероводства с учетом требования работодателей. Обеспечение хозяйствующих субъектов Республики различными форм собственности, высококвалифицированными специалистами обладающими высокими теоретическими и практическими навыками, способными на реализацию следующих принципов как: - приоритет практико-

ориентированных знаний; - ориентация на развитие местного и регионального сообщества; - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Сроки	Этапы выполнения
1	Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов	весь период обучения	в течение учебного процесса
2	Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в дальнейшей профессиональной деятельности, а также для перехода на вторую ступень	весь период обучения	на старших курсах
3	Консультация работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	На завершающей стадии обучения специалитета	консультации работодателей и заинтересованных лиц

5 Мероприятия по снижению рисков для ОП

Снижение рисков в реализации ОП является важным аспектом плана развития ОП. Оно требует стратегического подхода, включающего в себя идентификацию рисков, разработку и внедрение мер контроля, а также постоянный мониторинг и улучшение. Эти меры помогут обеспечить эффективность реализации ОП, а также улучшить ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

При реализации образовательных программ по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению рисков
1	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном и английском языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом научной и учебно-методической литературы на государственном и английском языке, согласно рабочему учебному плану обучающихся
2	Преимущественное ведение занятий традиционным способом	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения и предоставления образовательных услуг на

		уровне мировых стандартов
3	Возможная амортизация и возможный износ учебной и лабораторной базы	Создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственно-частного партнерства, закупа современного лабораторного оборудования
4	Недостаточность научных и педагогических кадров в связи с выходом на пенсию отдельных сотрудников	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований
5	Малочисленные академические группы обучающихся на русском языке	Формирование контингента обучающихся данного профиля посредством проведения профориентационной и информационно-рекламной работ, создание групп полиязычного обучения

6 Мероприятия по развитию образовательной программы

План развития образовательной программы разрабатывается на основании стратегического плана развития университета и является основным документом для определения и решения проблем образовательной программы.

План развития образовательных программ по бакалавриату

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
			2024	2025	2026	2027	2028		
1	Формирование академического комитета по образовательным программам	Мес.	IX	IX	IX	IX	IX	приказом ректора университета будет утвержден академический комитет	
2	Определение компетенций бакалавриата и дисциплин ОП	Мес	V	V	V	V	V	Будут определены компетенции ОП	
2.1	Разработка общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Мес	V	V	V	V	V	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
2.2	Разработка общей	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут	

	позиции по содержанию дисциплин образовательных программ с работодателями							разработаны общие позиции по содержанию дисциплин ОП с работодателями	
2.3	Формирование и согласование компетенций ОП и дисциплин с дублинским дескрипторами	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут сформированы компетенции ОП дисциплин согласно дублинским дескрипторам	
3	Формирование образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Образовательная программа сформирована в соответствии с профессиональными стандартами	
4	Составление академического календаря и рабочего учебного плана образовательных программ	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Составлен академический календарь и рабочий учебный план ОП	
5	Рассмотрение образовательных программ на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут рассмотрены ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	
6	Рассмотрение и утверждение образовательных программ на ученом совете факультета	Мес	VI	VI	VI	VI	VI	Будут рассмотрены и утверждены ОП на ученом совете факультета	

**Перечень рекомендуемых целевых индикаторов плана развития
ОП 6В08301 - «ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО»**

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Сроки реализации				
			2024	2025	2026	2027	2028
	Количественные показатели						
1*	Общий контингент обучающихся	чел.	30	30	35	40	45
2	Количество обучающихся, принятых на обучение по государственному образовательному заказу	чел.	25	25	30	35	40
3*	Доля студентов «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентских, республиканских	%	3	3	4	4	4

	олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами 1,2,3 степени) от их общего количества						
4*	Количество иностранных обучающихся		1	1	1	1	1
5*	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-й год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	70	70	75	80	80
6	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (внешней)	чел.	-	-	-	1	1
7*	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (внутренней)	чел.	1	1	2	2	2
8	Количество обучающихся в рамках двуязычного образования	чел	-	-	-	-	1
9	Количество студентов, обучающихся на английском языке	ед	-	-	-	1	1
Направление 1 Совершенствование академической деятельности/совершенствование содержания ОП							
10	Разработка/обновление ОП на основе профессиональных стандартов с участием работодателей	ед	1	1	1	1	1
11*	Прохождение специализированной аккредитации/постаккредитации в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	кол-во ОП	1	1	1	1	1
12	Разработка совместных и двуязычных образовательных программ	кол-во ОП	-	-	-	1	-
13*	Позиции образовательной программы в рейтингах (Атамекен, НААР, QS и др.)	место	2	2	1	1	1
14	Внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс	ед (акт внедрения)	1	-	1	1	1
15*	Количество учебников и учебных пособий	ед	2	2	3	3	3
16*	Количество договоров с работодателями по практике	ед	4	4	5	5	5
Направление 2 Развитие кадрового потенциала							
18*	Количество профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа)	ед	2	2	2	3	3
19*	Количество преподавательского состава, прошедших повышение квалификации/ стажировки по инклюзивному образованию (72 часа)	кол-во ППС	-	-	1	-	1
20	Количество ППС/ доля ППС, прошедших повышение квалификации в зарубежных вузах, НИИ	чел/ %	-	-	1	1	1
21*	Количество ППС/ доля ППС, прошедших стажировки	чел/ %	-	1	1	2	2
22*	Количество, привлеченных специалистов-практиков для чтения лекций	чел	1	2	2	2	2
23	Количество привлеченных отечественных преподавателей в рамках внутренней академической мобильности	чел.	-	1	1	1	1
24*	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	чел	1	1	1	1	1
25	Количество ППС/ доля ППС, преподающих на английском языке	чел/ %	-	-	-	1/9	1/9
26	Количество ППС/ доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел/ %	-	-	-	1/9	1/9
Направление 3. Развитие научно-исследовательской потенциала							
27	Доля цитирований публикаций ученых по базе данных Scopus общего количества цитирования ученых РК в	%	15	15	15	15	15
28	Количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science	ед	-	-	-	-	-
29*	Доля ППС, участвующих образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	35	35	40	40	40
30*	Количество стартап проектов, реализованных ППС и обучающимися	ед	-	1	1	1	1
31*	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира в рамках программы «500 ученых»	ед.	1	1	1	1	1
32*	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет гос бюджета	ед.	1	1	1	2	2
33*	Доля проектов, выполняемых совместно с ОВПО и научно-исследовательскими организациями РК от общего количества научных проектов	%	30	30	30	30	30
34*	Количество публикаций в КОКСНВО	ед	4	4	5	6	6
35*	Доля полученных доходов от инновационных разработок и	кол-во	1	1	-	-	-

	коммерциализируемых проектов университета						
36*	Количество авторских свидетельств, патентов	кол-во	-	1	1	1	1
37	Количество студентов – призеров олимпиад, конкурсов НИР и т.д.	ед	2	3	3	3	3
38*	Доля магистрантов и докторантов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	%	80	90	100	100	100
Направление 4. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы							
39	Количество введенных (обновленных) лабораторий	ед.	-	-	-	-	-
40	Кол-во/Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы (МООК)	ед/ %	-	-	-	-	-
41	Кол-во/Доля обновленного научного оборудования	ед / %	30	30	30	30	30
42	Пополнение библиотечного фонда	ед / %	25	30	30	30	30

*** - обязательный индикатор**

7 Механизм реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга Академический комитет готовит отчет по реализации Плана развития. Отчет составляется в произвольной форме, направляется декану факультета и является основанием для составления годового отчета факультета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом.

При составлении отчета рекомендуется отражать следующие сведения:

1) анализ и обобщение информации, представленной в Плане развития ОП;
 2) о степени достижения запланированных показателей деятельности (при наличии отклонений фактических результатов от запланированных следует раскрыть причины и факторы, которые оказали влияние на конечные результаты) и проведенных/планируемых мероприятиях для достижения ключевых показателей деятельности;

3) в случае пересмотра отдельных целей, задач, мероприятий, перераспределении ресурсов, и разработки новых подходов к решению проблем информацию по ним;

4) по повышению эффективности реализации плана ОП и предложения по внесению изменений в план развития;

5) степень влияния на реализации целей и задач ОП внешних стейкхолдеров. Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП должны быть основаны на принципах открытости и прозрачности. План развития ОП должен быть размещен на официальном сайте университета. Любые заинтересованные лица имеют право ознакомиться с планом развития, его промежуточными результатами. План развития ОП и ход его реализации обсуждается на заседаниях кафедр, заседаниях коллегиальных органов факультета, встречах с работодателями, открытых семинарах, встречах с активом обучающихся и других мероприятиях.

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по бакалавриату по специальности «Охотоведение и звероводство». Для реализации образовательных программ сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей.

Будут организованы выезды обучающихся в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Планируется заключение договоров по проведению дуального обучения по образовательным программам. При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из сфер различных форм хозяйствующих субъектов охотничьих хозяйств из других регионов Республики Казахстан.

Заведующий кафедрой

Аубакирова Г.А.