



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ

С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ
УНИВЕРСИТЕТІ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M08307 «Табиғи ресурстарды тұрақты басқару»

Астана, 2024

Қазақстан Республикасы Ауылшаруашылығы министрлігі
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

БЕКІТЕМІН

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық зерттеу
университеті» КеАҚ
Басқарма төрағасы – Ректор



К.М. Тіреуов

Хаттама № _____ 28.06 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M08307 -«Табиғи ресурстарды тұрақты басқару»

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M08 – «Ауыл шаруашылығы және Биоресурстар»

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M083 «Орман шаруашылығы»

Білім берудің халықаралық стандартты жүктемесіндегі коды: 0821

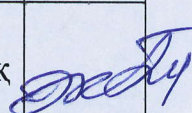
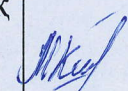
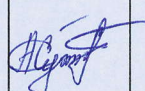
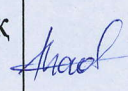
Дәрежесі: 7M08307 «Табиғи ресурстарды тұрақты басқару» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 2 жыл

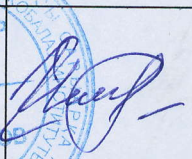
Оқу түрі: күндізгі

Астана, 2024

ЕРVO – да жаңарту-22.08.2023 ж
Академиялық комитет:

№	Т.А.Ә	Ғылыми атағы, дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орыны	Қолы
1	Абжанов Талғат Сағидоллаевич	PhD	«Орман ресурстары мен орман шаруашылығы» кафедрасы меңгерушісі	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	
2	Тоқтасынов Жайлау Нұрмұхамбетович	ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының профессор м.а.	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	
3	Боранбай Жұмағұл Таңатқанұлы	ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты	Орман шаруашылық, жабайы табиғат және қоршаған орта» факультетінің деканы	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	
4	Мазаржанова Құралай Мұқажановна	ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты	Қауымдастырылған профессор м.а.	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	
5	Оспанғалиев Асхат Сүттібайұлы	ауыл шаруашылығы ғылымдарының, магистрі	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының аға оқытушысы	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	
6	Шалдыбаева Айман Накановна	ауыл шаруашылығы ғылымдарының, магистрі	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының аға оқытушысы	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	
7	Жумагулова Мадина Серикбаевна	ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі	Орман ресурстарын тұрақты басқару» БББ-ң 1-курс докторанты	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	

Жұмыс берушілер өкілдерімен келісілді:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы, мөрі
1	Имамбекова Гульнур Алтынбековна	«Ландшафттық сәулет және дизайн» орталығының басшысы	ЖШС Астана Бас Жоба	 
2	Тлеулесов Нуржан Ермекович	Директоры	ЖШС «Жасыл- Аймақ ЖҚ»	 

«С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ Басқарма Төрағасы — Ректордың
бұйрығымен Академиялық комитеті
2024 ж. 18 10 № 344-11 бекітілді.

7М08301 ««Табиғи ресурстарды тұрақты басқару» білім беру бағдарламасы
«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының мәжілісінде
қаралды,
«06» 03. 2024 жылғы № 87 хаттама.

«Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және қоршаған орта» факультетінің
кеңесімен бекітілген
2024 жылғы «05» 04. № 8 хаттама.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТЗУ Академиялық кеңесімен бекітілген
Хаттама № 8 «23» 04. 2024 ж.

БББ жаңарту күні: «12» 08 2023 ж.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Бет
1.	Нормативтік сілтемелер	5
2.	Білім бағдарламасы паспорты	6
3.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	8
4.	Түлектің құзыретті моделі (портрет)	9
5.	Кәсіби практикадан өту базасы	11
6.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	12
7.	Оқу жұмыс жоспары (барлық оқу кезеңіне)	13
8.	Академиялық күнтізбеге 1- қосымша	14
9.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу арасындағы байланыс	15

1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде келесі нормативтік құқықтық актілерге сілтемелер пайдаланылды:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі;
3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты);
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі»;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»;
7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесі»;
8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша қашықтықтан оқытуды қамтамасыз ету бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және қашықтықтан және онлайн оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» №137 бұйрығы;
9. Еуропалық аударым және жинақтау жүйесін (ECTS) пайдалану жөніндегі Нұсқаулық;
10. Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG) жоғары білім сапасын қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулықтары;
11. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық, ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығына 1-қосымша;
12. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздері»;
13. Басқарма Төрағасы-ректордың 24.07.2023 № 269-Н бұйрығымен бекітілген «Құжаттаманы басқару» құжатталған рәсімі;
14. Басқарма Төрағасы-ректордың 21.04.2020 № 218-Н бұйрығымен бекітілген «Сапа бойынша жазбаларды басқару» құжатталған рәсімі;
15. «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған даму жоспары.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Білім беру пәнаралық бағдарламасының мақсаты табиғи ресурстар мен қалдықтарды тұрақты басқару саласында қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, осы шеңбердегі кез келген деңгейдегі міндеттерді шешуге қабілетті жоғары оқу орнынан кейінгі даярлықтың жоғары білімді мамандарын даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Табиғи ресурстар мен қалдықтарды тұрақты басқару саласында болашақ жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарда негізгі кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

2. Өзіндік ғылыми-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.

3. Әлемдік және отандық ғылыми-техникалық әдебиеттермен, электрондық ресурсты ақпаратпен жұмыс істей білу, сондай-ақ оларды жүйелеу және жалпылау. «Табиғи ресурстарды тұрақты басқару» білім беру бағдарламасы бойынша дайындық бағыты. Жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын жеке тұлғалық, мансаптық және кәсіби өсу мен дамудағы табыстылықты ескере отырып, өзінің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді құру мүмкіндіктерінде көрініс табатын болашаққа нақты бағдарды болжайды.

2.2 Оқу нәтижелері

ОН1 – Кәсіби мазмұндағы ақпаратты алу үшін, ауызша және жазбаша түрде кәсіби мәселелерді шешудің өз идеялары мен нұсқаларын қалыптастыру үшін қажетті көлемде шет тіліндегі білімдерін дәлелдеу.

ОН2 – Агроценоздардың түрлері мен негізгі сипаттамаларын және заттар айналымындағы адамның экономикалық қызметінің рөлін растау. Қоршаған ортаны ластайтын химиялық қосылыстардың түсуін, олардың жинақталу және таралу заңдылықтарын, сондай-ақ оларды залалсыздандыру және кәдеге жарату тәсілдерін бағалау. Ластаушы заттарды анықтау және олардың қоршаған орта объектілеріне әсерін бақылау бойынша эксперименттік жұмыстарды жүргізу дағдыларын дәлелдеу.

ОН3 – Ландшафттық егіншіліктің теориялық бөлігінің жалпы негіздерін анықтау. Қазақстандағы ландшафттардың жай-күйі мен қалыптасуын талдау. Дақылдардың ғылыми негіздерін, ландшафттардың агроэкологиялық қалыптасу ережелерін орнату. Әр түрлі ландшафттар мен экологиялық жағдайларда топырақтың құнарлылығын сақтау мен арттыруды қамтамасыз ететін әдістерді дәлелдеу.

ОН4 – Орман ресурстарының түрлері мен көлемін анықтау, биоресурстарды кадастрлық бағалау, орман шаруашылығы жұмыстары мен орман өнімдерінің

құнын анықтау дағдыларын көрсету. Салалық және кешенді аумақтық кадастрларды құрудың негізгі қағидаттарын, мемлекеттік экологиялық бақылауды жүргізетін ұйымдарды талдау. Қоршаған орта объектілерін диагностикалау және тиімді химиялық-аналитикалық бақылау.

ОН5 – Педагогикалық, психологиялық және басқару ғылымының дамуының негізгі кезеңдері мен бағыттарын, стратегиялық менеджменттің мазмұнын анықтау, педагогикалық және психологиялық зерттеулердің әдіснамасын дәлелдеу. Педагогикалық және басқарушылық қызмет, ұйымдар мен қалдықтарды басқарудың корпоративтік және бәсекелестік стратегиялары саласындағы өзекті мәселелерді қою дағдыларын және психологиялық талдау жүргізу білімдерін көрсету.

ОН6 – Тиісті ғылыми мәселелерді шешуде ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері, педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы туралы білімдерін сипаттау. Жоғары мектепте оқытудың заңдарын, заңдылықтарын, принциптерін түсіндіру, ғылыми жұмысты ұйымдастыру процесінде мәтіндерді жазу мен жобалаудың ережелері мен стилін қолдану. Табиғи ресурстар мен қалдықтарды тұрақты басқару үшін статистика және талдау әдістерін қолдана отырып, ғылыми-эксперименттік зерттеулерді жоспарлау.

ОН7 – Философиялық-дүниетанымдық, гносеологиялық, логикалық-әдіснамалық мәселелерді бағалау, ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын көрсету, ғылыми білімнің құрылымы мен қызметі туралы, өзінің кәсіби саласында ғылым әдістері туралы алған білімдерін қолдану.

ОН8 – Орман биоценоздарында және орман шаруашылығы өндірісінде ұйымдастыру, бақылау, эксперимент әдістерін әзірлеу. Ғылыми және эксперименттік зерттеулерді ұйымдастыруды және жүргізуді, Орман фитоценоздарының флористикалық, популяциялық, экологиялық құрамын базалық статистика мен талдауды анықтауды жоспарлау. Шаруашылық маңызын бағалау, орман өсімдік ресурстарын қорғау және қорғау жөніндегі негізгі іс-шараларды генерациялау.

ОН9 – Әлемдік өңірлердің, экологиялық туризм орталықтарының білімін және экотуризм менеджменті мен маркетингін қалыптастыру ерекшеліктерін ажырату. ҚР тұрақты экологиялық-экономикалық даму тұжырымдамасы шеңберінде экологиялық туризмді дамытудың әлемдік үрдістері мен перспективаларын орнату. Мемлекеттің табиғатты қорғау және ресурстық саясатын ескере отырып, экологиялық турлар мен маршруттарды әзірлеу кезінде табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың әдістері мен принциптерін әзірлеу.

ОН10 – Табиғи ресурстар мен қалдықтарды тұрақты басқару саласындағы мемлекеттік басқару, менеджмент және бақылау жүйесі туралы білімдерін

салыстыру. Тұрақты экологиялық-экономикалық даму тұжырымдамасын, табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың әдістері мен принциптерін ұсыну. Табиғатты қорғау іс-шараларын іске асыруды жоспарлау, ұйымдардың инвестициялық қызметіне экономикалық және экологиялық залал есебін ұсыну.

ОН11 – Салалық білімді тұжырымдау және айналмалы экономика принциптері негізінде әртүрлі сипаттағы қалдықтарды басқару заңдылықтарын негіздеу. Аз және қалдықсыз «таза» технологияларды қамтитын инновациялық әдістерді қолдана отырып, қалдықтарды кешенді қайта өңдеу, кәдеге жарату және екінші реттік пайдалану жөніндегі өндірістердің экономикалық көрсеткіштерін болжау.

3. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Осы білім беру бағдарламасының кредиттерінің жалпы саны 120 құрайды, ол ОПОЖБ-да келтірілген.

Орман ресурстары табиғи ресурстар компоненттерінің бірі және табиғи озонатор бола отырып, біздің планетамызда өмір сүруде ерекше рөл атқарады. Олардың құрылыс материалдары ретінде елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлі маңызды. Осы жағдайлардың барлығы табиғатты пайдаланумен Орман ресурстары тоғысында мамандарды жоғары оқу орнынан кейінгі даярлаудың білім беру бағдарламасын қалыптастыруға алғышарттар болды.

Осы білім беру бағдарламасының ерекшелігі болашақ мамандардың орман экожүйелерін, оның ішінде ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды сақтау, қалпына келтіру, орнықтылығы мен өнімділігін арттыру дағдыларын, сондай-ақ типтік табиғат қорғау іс-шараларын әзірлеу және жоспарланған құрылыстардың немесе шаруашылық қызметтің өзге де нысандарының қоршаған ортаға әсерін бағалау және ел халқының урбанизацияланған аумақтарда тұруы үшін салауатты, эстетикалық мәнерлі қоршаған ортаны құру дағдыларын меңгеру болып табылады.

Білім беру бағдарламасын «С. Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ ғалымдары шетелдік және отандық ғылыми жобалар шеңберінде және «Сарыарқа» оқу және ғылыми-өндірістік кешені және университеттің агроэкологиялық сынақ орталығы ретінде өздерінің бірегей табиғи орман кешендерінде орман шаруашылығының жоғары білікті тәжірибелі мамандары жүзеге асырады. Магистранттар алыс және жақын шетелдердің ЖОО-да академиялық ұтқырлық бойынша білім ала алады.

БББ стейкхолдерлері жоғары және орта арнаулы оқу орындары, «Қазақстан биоалуантүрлілікті сақтау қауымдастығы» РҚБ, «Астана-Зеленстрой» АҚ, «Жасыл Аймақ» РМҚК, «Астана орманы» АҚ, «Көкшетау селекциялық орталығы» РМҚК, «ҚазҒЗИ» ЖШС, «Бурабай» МҰТП, «Көкшетау» МҰТП, «Баянауыл» МҰТП, «Семей орманы», «Ертіс орманы» мемлекеттік табиғи резерваттары, «ҚазэкотехАстана ҒТП» ЖШС, ҚР ЭЖТРМ қалдықтарды басқару департаменті және Қазақстанның басқа да мемлекеттік мекемелері мен ЕҚТА, Табиғи ресурстар және табиғатты пайдалануды реттеу

басқармалары, облыстық аумақтық инспекциялар және Қазақстанның басқа мемлекеттік мекемелері болып табылады.

«Табиғи ресурстарды тұрақты басқару» білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі SISDEV жобасы аясында жасалған, бұл түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасының тағы бір ерекшелігі-оған Erasmus+ UnWaste - EU ERASMUS+618715-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Әріптес елдерде айналмалы экономиканы дамыту арқылы «Қалдықтарды басқару» магистратура бағдарламасы әзірлеу және енгізу» дамыту және еуропалық университеттердің тәжірибесін пайдалана отырып, дөңгелек экономика туралы құзыреттілікті арттыру халықаралық білім беру жобасы аясында әзірленген 7 жаңа пән енгізілді.

4. Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)

4.1 Кәсіби қызмет саласы

БББ түлектерінің кәсіби қызмет саласы ҚР Орман және саябақ алқаптарын сақтау, күту және қалпына келтіру бойынша орман және саябақ шаруашылығы болып табылады.

Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: орман шаруашылығының мемлекеттік мекемелері, ұлттық және табиғи парктер, қорықтар, табиғи резерваттар мен қаумалдар, көгалдандыру ұйымдары, орман орналастыру және жобалау кәсіпорындары, орман питомниктері және қалдықтарды басқару кәсіпорындары болып табылады.

Кәсіби қызмет пәндері орман ресурстарын есепке алу және Ормандарды қорғау, орман пайдалану, орман дақылдарын құру және отырғызу материалдарын өсіру, коммуналдық шаруашылық және ландшафттық дизайнмен, елді мекендерді көгалдандыру, абаттандырумен және қалдықтарды жинау, сұрыптау, кәдеге жарату және қайта өңдеу айналысатын компаниялар болып табылады.

4.2. Кәсіби қызмет түрлері

- білім беру (педагогикалық, оқу-тәрбие);
- өндірістік-басқару;
- ұйымдастырушылық-технологиялық;
- ғылыми-зерттеу;
- жобалық.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- тәрбиелік;
- білім беру;
- ұйымдастырушылық;
- коммуникативті;
- конструктивті;
- ақпараттық;
- дамыту;
- бағдарлау;
- жұмылдыру;
- өндірістік-технологиялық;
- жобалық;
- болжамдық;
- шығармашылық;
- кәсіпкерлік.

Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау.
- дербесіздігі-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
- өзінің біліктілік деңгейін арттыру және жетілдіру.

4.3. Жалпы білім беру құзыреті

Философиялық-дүние танымдық, гносеологиялық, логикалық-әдіснамалық мәселелерді табысты талдай білу, сондай-ақ ғылыми-зерттеу қызметінде дағдылану. Ғылыми білімнің құрылымы мен қызметі туралы, өзінің кәсіби саласындағы ғылымәдістері туралы алған білімді қолдана білу; әлем туралы жаңа білімді алу, тарату және практикалық қолдану бойынша қызметті жүзеге асыру.

Шет тілді ортада бағдарлануы. Тілдердің үштұғырлығы жағдайында мәселелерді өз бетінше шеше алатын болу. Әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді талдау, кәсіби, педагогикалық және қоғамдық қызметте заманауи әдістерді қолдану. Жұмысқа қатысы бар әлеуметтік, ғылыми және этикалық тақырыптарға ой салуға қабілетті болу.

4.4. Базалық құзыреттер

Өртүрлі жағдайларда тиімді пайдалануға қабілетті болу:

- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімдерге негізделген оқылатын салада дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;
- жаңа ортада, неғұрлым кең пән аралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;
- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікір

қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

- мамандарға, сондай-ақ маман емес адамдарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және толық емес хабарлау;

- оқылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

4.5. Кәсіби құзыреттер

- Орман шаруашылығы және орманды қалпына келтіру жұмыстары, орманды жанама пайдалану, ормандарды өрттерден және орман тәртібін бұзушылықтан қорғау, оларды зиянкестер мен аурулардан қорғау жөніндегі жоспарлар мен тапсырмалардың орындалуын және орман шикізат ресурстарын ұтымды пайдалануды ұйымдастыру, орманды қалпына келтіру, орман тұқымы ісі, орманды күзету және қорғау, оны өртке қарсы және рекреациялық жайластыру жөніндегі өндірістік ағымдағы және перспективалық жоспарларды әзірлеуді үйлестіру және ұйымдастыру.

- Мемлекеттік орман шаруашылығы мекемелерінің, ұлттық табиғи парктердің және басқа да бейінді кәсіпорындардың есептерін құрастыру; ландшафтық жоспарлау кезінде объектілерді құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру;

- Ғылыми-техникалық прогресс талаптарына сәйкес орман шаруашылығы өндірісін техникалық жабдықтау бағыттары мен кәсіпорынның даму перспективасын анықтау. Ғылыми және жобалау ұйымдарына тапсырыстар мен шарттарды қалыптастыру.

5. Кәсіби практикадан өту базасы

Педагогикалық және зерттеу практикасы білім алушылардың кәсіптік-практикалық даярлығына тікелей бағдарланған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практиктер магистранттардың теориялық курстарды игеру нәтижесінде алған білімдерімен дағдыларын бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді.

Зерттеу тәжірибесі магистрлік диссертацияның тақырыбына сәйкес келесі кәсіпорындар базасында жүргізіледі: «Қазақстан биоалуантүрлілікті сақтау ассоциациясы» РҚБ, «Қазэкотех Астана ҒТП» ЖШС, ҚР ЭЖТРМ қалдықтарды басқару департаменті, «Астана-Зеленстрой» АҚ, «Жасыл Аймақ» РМҚК, «Астана орманы» АҚ, «Көкшетау селекциялық орталығы» РМҚК, «Қазғзжилх» ЖШС, «Бурабай» МҰТП, «Көкшетау» МҰТП, «Баян-Ауыл» МҰТП, «Семей орманы» және «Ертіс орманы» мемлекеттік табиғи резерваттары және басқа да мемлекеттік мекемелер мен Қазақстанның ЕҚТА, Табиғи ресурстар және табиғатты пайдалануды реттеу басқармасы, шетелдік және отандық ғылыми жобалар шеңберінде облыстық аумақтық инспекциялар мен басқа да мемлекеттік мекемелер.

6. Білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттар	академиялық кредиттер
1	2	3	4
1.	Теориялық оқу	1920	64
1.1	Базалық пәндер циклы (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненттері	600	20
	Соның ішінде:		
	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5
	Шет тілі (кәсіптік)	150	5
	Жоғарғы мектеп философиясы	90	2
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық іссана	60	2
2)	Таңдау бойынша компонент (ТК)	450	15
	Экологиядағы жобалық менеджмент	150	5
	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	150	5
	Қатты тұрмыстық қалдықтарды басқару	150	5
1.2	Кәсіптік пәндер циклы (КП)	1710	57
1)	ЖОО компоненті (ЖК)	690	23
	Қоршаған ортаны бақылау	150	5
	Табиғи ресурстарды тұрақты басқару	150	5
	Зерттеу тәжірибесі	150	5
	Экологиялық туризм	150	5
	Академиялық мақсаттарға арналған ағылшын тілі	90	3
2)	Таңдау бойынша компонент (ТК)	720	24
	Ағашты кешенді қайта өңдеу және қалдықтарды кәдеге жарату	120	4
	Биоалуантүрлілік және оны бағалау әдістері	150	5
	Қалдықтармен жұмыс істеудің инновациялық технологиялары	150	5
	Тұйық цикл экономикасы (Циркулярлы экономика)	150	5
	ҚТҚ (қатты тұрмыстық қалдықтар) заманауи полигондарын жобалау	150	5
3)	Зерттеу іссанасы	300	10
2	Ғылыми зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранның ғылыми зерттеу жұмысы, тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияның орындалуын қоса алғанда (МҒЗЖ)	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау (МДДЖҚ)	360	12
	Барлығы	3600	120

7. Оқу жоспары (барлық оқу кезеңіне)

Хаттама № 20

"С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ

БЕКТЕМІН
ма мұқосі – ғылым және инновациялық
жоніндегі Проректор
Е. Сейітқалиевтің атындағы ҚАТЗУ”
Сырталыс Е.О.

ОҚУ ЖОСТАРЫ

Білім саласы: 7М08 Аял шаруашылығы және биоресурстар
Дайымдық бағыты: 7М083 Орман шаруашылығы
Білім беру бағдарламалығының тобы: М133 Орман шаруашылығы
Білім беру бағдарламасы: 7М08304 Табиғи биоресурстардың тоқылғыштығы
Дереккөзі: 2024-2025 оқу жылына арналған
Дереккөзі: Магистратура бағдарламасы (Ғалымдар-педагогтар)
Оқыту формасы: Күнделік (магистратура 2 жыл) оқыту
Оқыту түсінісі жолы: 2024жылда (жаңалық қабылдау)

[illegible]

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Факультет деканы
Кафедра меңгерушісі

Хусанова Жибек Сегтовна
Боранбай Жумагул Танатканұлы
Абжанов Талгат Сағидоллаевич

8. Академиялық күнтізбеге 1- қосымша

Примечание 1 к Алгоритму 1 (продолжение)

Установлено на основании данных ИАО "КАИД" анал.Синтез.инст., (господина М.

График учебного процесса на 1924-1925 учебный год для обучающихся по программе факультета "Всестороннее развитие личности и профессиональная подготовка"

MAGNETOSTATICS

[illegible]

Установленное обозначение:

III. Heterogeneous samples

* The speaker has been asked to give a presentation.

[illegible]

Procedural content analysis

Figure 15.

8.3.2 数据流图

1. *Journal of Management Education* 20(1): 10-19

14

1994-1995



Keywords: child sexual abuse; disclosure; self-blame

0.000

WILLIAMSON, C. 1992. *Journal of Ecology* 80: 1031-1042.

11/25/2014 10:00 AM

9.Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу арасындағы байланыс

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитте р саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті														
1	Шет тілі (кәсіби)	Білім алушылар арасында халықаралық ғылыми қызметке интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілік пен ғылыми жазу мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады, мамандық бойынша ғылыми-тұжырымдамалық аппаратты еркін басқаруға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, кең ғылыми білімді меңгеруге, кәсіби және ғылыми қызметтің перспективалық бағыттарын анықтай білуге мүмкіндік береді.	5	V										
2	Ғылым тарихы және философиясы	Зерттеуге әдістемелік және диалектикалық көзқарас дағдыларын қалыптастырады, философиялық білімді жинақтайды, тарихи даму мәселелері мен құрылымын зерттейді, ғылыми танымның заңдылықтары мен тенденцияларын талдайды, ғылыми - зерттеу жұмысының нәтижелілігін жүйелейді.	5							V				

3	Жоғары мектеп педагогикасы	Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білім алып жатқан магистранттарға жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларын, әдіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеуді талдау дағдыларын, жоспарлау мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологиялардың элементтерін түсінуге мүмкіндік береді.	3					V	V						
4	Басқару психологиясы	Психологиялық заңдар мен басқару заңдылықтары мен еңбек сапасын зерттеу арқылы адамдардың ұйымдасқан іс-әрекетін басқару дағдыларын қалыптастырады, ғылыми негізделген шешімдер қабылдау, басқа адамдардың іс-әрекеттерін құрылымдау, ұйымды басқару қабілеттерін қалыптастырады.	5					V							
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті															
5	Биоресурстар кадастры	Пәннің мақсаты – орман қорының молықтыру мерзімін қысқартуға бағытталған шаралардың ғылыми негізделген жүйесі туралы білімді қалыптастыру. Білім алушылар үлкен өлшемді отырғызу материалын пайдалануы керек; орман шаруашылығы өндірісін механикаландыру, автоматтандыру және химияландыру технологияларын қолдану; әр түрлі мақсаттағы орман өсірудің заманауи өнеркәсіптік технологияларын	5					V							

		жіктеу; орманның табиғи жаңаруына ықпал ететін іс-шараларды зерттеу және ұсыну.												
6	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Пән аясында ғылыми зерттеулер жүргізу мәселелері қарастырылады. Мақсаттар қою және міндеттерді зерттеу. Зерттеу нысаны мен тақырыбын анықтау. Зерттеу бағдарламасын әзірлеу. Зерттеу әдістерін /зерттеу жүргізу әдістемесін таңдау. Диссертация мазмұны. Қолжазба бойынша жұмыс. Экспериментті жоспарлау. Презентацияны дайындау. Зерттеу нәтижелері бойынша тұжырымдарды жасау. Нәтижелерді талқылау және бағалау.	5					V						
7	Экологиядағы жобалық менеджмент	Пәннің мақсаты – табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы жобаларды басқару саласындағы білімді қалыптастыру. Білімалушылар жобаны басқарудың принциптері мен механизмдерін білуі керек; жобалық тәсілдің бағдарламалық мақсатты басқарудан артықшылығын анықтау; экономиканың дамуын болжау; жобаларды басқаруға көшудің алғы шарттарын анықтау; экологиялық және экономикалық жобалардың ерекшеліктерін жіктеу.	5					V						
8	Стратегиялық менеджмент	Пәннің мақсаты – стратегиялық менеджменттің мәні мен мазмұны, компанияның стратегиясын әзірлеу туралы білімді қалыптастыру. Білімалушылар ұйымның ішкі және	5					V					V	

[illegible]

		экологиялық, экономикалық мәселелерін шешу перспективаларын көрсету.												
13	Экологиялық туризм	Пәннің мақсаты – экологиялық туризмнің пайда болу тарихымен қазіргі жағдайы туралы білімді қалыптастыру. Білімалушылар экологиялық туризм түрлерін ажырата білуі керек; экологиялық туризмнің әлемдік аймақтарымен орталықтарын анықтау; Қазақстандағы экотуризмнің дамуын болжау; Қазақстан Республикасының ұлттық саябақтарымен ерекше қорғалатын аумақтарын зерделеу; Қазақстан Республикасындағы қонақжайлылық индустриясын, экологиялық туризмді басқаруды бағалау; туристік өнім маркетингін дамыту.	5								V			
Кәсіптік пәндер циклы Таңдау компоненті														
14	Табиғи және антропогендік экожүйелердің биологиялық өнімділігі	Пәннің мақсаты – өндіріс экологиясы саласындағы білімді қалыптастыру. Білімалушылар жердегі климаттық жағдайлардың таралуының кеңістік заңдылықтарын түсіндіруі керек; тірі организмдердің биомассасының таралу сипатын анықтау; орман экожүйелерінің биологиялық өнімділігін зерттеудің заманауи әдістерін меңгеруі; табиғи және антропогендік экожүйелерді жақсарту бойынша шараларды ұсыну; орман фитопатологиясы	5		V		V				V			

		мәселелерін талқылау; жаһандық климаттық өзгерістер проблемаларын бағалау.												
15	Биоалуантүрлілікті бағалау әдістері	Пәннің мақсаты – орман экожүйелерінің абиотикалық және биотикалық компоненттерінің өзара байланысы, оларды бағалау әдістері туралы білімді қалыптастыру. Білімалушылар орман биоценозының функционалдық ұйымдастырылуын талдауы керек; ормандардың флористикалық, популяциялық, экологиялық құрамын ажырату; орман фитоценоздарын жасы мен шығу тегі бойынша жіктеу; орман биогеоценоздарының динамикасын анықтау; орман биогеоценоздарының биосфералық рөлі мен шаруашылық маңызын бағалау.	5		V		V					V		
16	Адамның экологиялық жүйелерге әсері	Пәннің мақсаты – экожүйелер мен биогеоценоздар, олардың құрылысы мен қызмет ету ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Білімалушылар агроценоздарды жасанды экожүйе ретінде сипаттау, олардың түрлерін, табиғи экожүйелерден айырмашылығын салыстыру; экожүйелердің тұрақтылығы мен тұрақтылығы мәселелерін талқылау; ағзадағы бөгде зиянды заттардың концентрациясын бағалау және анықтау; заттардың айналымындағы адамның шаруашылық қызметінің рөлін көрсету.	5		V						V			

17	Қалдықтармен жұмыс істеудің инновациялық технологиялары	Пәннің мақсаты – қалдықтарды басқарудың перспективті инновациялық технологиялары туралы білімді қалыптастыру. Білімалушылар өндіріс қалдықтарын жинау, сақтау, кәдеге жарату, қайта өңдеудің интеграцияланған технологияларын жасаудың ғылыми негіздерін оқуы керек; тұрмыстық қалдықтардың, ағынды сулардың және органикалық қалдықтардың түрлерін анықтау; қалдықтарды залалсыздандырудың, кәдеге жаратудың, кәдеге жаратудың азқалдықты немесе «таза» технологиялық процестерінің негізгі әдістерімен жолдарын бағалау.	5		V									V
18	Сүректі кешенді қайта өңдеу және қалдықтарды кәдеге жарату	Пәннің мақсаты Қазақстанда және шетелде ағашты кешенді пайдаланудың негізгі бағыттары туралы білімді қалыптастыру. Білімалушылар күрделі өңдеуді зерттеу үшін ағаш кесу, кесу және шпал қалдықтарын анықтауы керек; үй құрылысы мен ағаш бұйымдарының, паркет, жиһаз, фанер, тақталар өндірісінің қалдықтарын бағалау; ағаш ресурстары мен ағаш қалдықтарын кешенді өңдеу бойынша кәсіпорындардың экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	4				V				V		V	

19	Ландшафтты егіншілік	Пәннің мақсаты – ландшафттық шаруашылықтың ерекшеліктері, ғылыми егіншілік негіздері туралы білімді қалыптастыру. Білімалушылар топырақты өңдеу технологиясын, ауыспалы егістерді, егіншілік жүйесін ажырата білуі керек; топырақты қорғауды, топырақ құнарлығын сақтауды және жақсартуды зерттеу; жер өңдеуді азайту жағдайында ландшафт түрлерін жіктеуді; топырақты эрозиядан сақтау жолдарын енгізу; ауыл шаруашылығының өсуі, дамуы үшін қолайлы жағдайларды ұйымдастыру.	4			V					V			
20	Биоресурстарды бақылауды ұйымдастыру қағидасы	Пәннің мақсаты – биологиялық ресурстардың мониторингі туралы білімді қалыптастыру. Білімалушылар ағаш шикізаты мен қалдықтарын өңдеу, тасымалдау, сақтау үшін ағаш кесуді ұйымдастыратын мекемелерді мысалдар ретінде келтіру керек; орман шаруашылығы мекемелерінде өндірісті ұйымдастыруды жоспарлау; сәндік отырғызу материалын өсіруді үйрену; жасыл желектерді пайдалану және оларға күтім жасау жұмыстарын салыстыру; орман өсімдіктерінің ресурстарын, тауарларын жіктеу.	5		V		V				V			

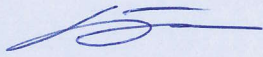
[illegible]

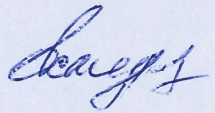
23	Қоршаған ортаның экономикасы	Пәннің мақсаты – тұрақты экологиялық, экономикалық даму тұжырымдамасы туралы білімді қалыптастыру. Білім алушылар қоршаған орта жағдайының өзгеруімен, табиғи ресурстарды пайдалануға байланысты экологиялық, экономикалық проблемаларды ажырата білуі керек; табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың әдістерімен принциптерін оқу; ресурстардың түрлерін пайдаланғаны үшін төлемдерді есептеу әдістерін таңдау, қоршаған ортаға келтірілген зиянды, инвестициялық қызметтің экономикалық нәтижелерін есептеу.	5										V	V
----	------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және қоршаған орта факультетінің деканы

Факультеттің академиялық сапа жөніндегі кеңесінің төрағасы

Экология кафедрасы меңгерушісінің м.а.

 Ж.Т. Боранбай

 А.К. Есмурзаева

 С. Құмарбекұлы