



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. С. СЕЙФУЛЛИНА**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М08307 «Устойчивое управление природными ресурсами»

Астана, 2024

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический исследовательский университет
им. С. Сейфуллина

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
НАО «Казахский агротехнический
исследовательский университет
им. С.Сейфуллина»



Тиреуов К.М.
Протокол № 16 от «28» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М08307-«Устойчивое управление природными ресурсами»

Код и классификация области образования: 7М08 – «Сельское хозяйство и Биоресурсы»

Код и классификация направлений подготовки: 7М083 «Лесное хозяйство»

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Степень: магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе
7М08307 «Устойчивое управление природными ресурсами»

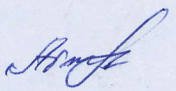
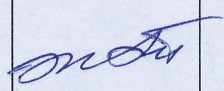
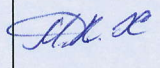
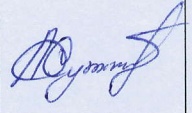
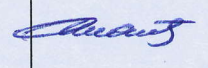
Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Астана, 2024

Обновление в ЕРВО – 22.08.2023г.

Академический комитет:

№	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Абжанов Талгат Сагидоллаевич	PhD	Заведующий кафедрой «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»	Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	
2	Токтасынов Жайлау Нурмуханбетович	к.с.н.	и.о. профессор кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»	Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	
3	Мазаржанова Куралай Мукажановна	к. с. н.	и.о.ассоц.профессора кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»	Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	
4	Боранбай Жұмағұл Таңатқанұлы	к. с.х.н.	декан факультета лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды	Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	
5	Оспанғалиев Асхат Сүттібайұлы	магистр с.х.н.	старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»	Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	
6	Шалдыбаева Айман Накановна	магистр с.х.н.	старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»	Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	
7	Жумагулова Мадина Серикбаевна	магистр. с.х.н.,	Докторант 2-курса ОП «Устойчивое управление лесными ресурсами»	Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	

Согласовано с представителями работодателей:

№	Ф.И.О.	Должность	Место работы	Подпись, печать
1	Имамбекова Гульнур Алтынбековна,	Руководитель центра «Ландшафтной архитектуры и дизайна» заместитель директора	ТОО НИПИ Астана генплан	
2	Тлеулесов Нуржан Ермекович	Директор	ТОО «Жасыл - Аймақ ЖК»	

Академический комитет утвержден приказом Председателя Правления
– Ректора НАО "КАТИУ им.С.Сейфуллина"

№ 334-11 от 18. 10. 2024 г.

Образовательная программа 7М08307 «Устойчивое управление
природными ресурсами»

рассмотрена на заседании кафедры «Лесные ресурсы и лесное
хозяйство»

протокол № 87 от 06. 03. 2024 г.

одобрена Советом факультета “Лесное хозяйство, дикая природа и
окружающая среда”

протокол № 8 от 05. 04. 2024 г.

одобрена Академическим советом КАТИУ им.С.Сейфуллина

протокол № 8 от 23. 04. 2024 г.

Дата актуализации ОП «202» 08 2023 г.

Содержание образовательной программы

№	Наименование компонента	Страница
1.	Нормативные ссылки	5
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	9
5.	База прохождения профессиональных практик	11
6.	Структура образовательной программы	12
7.	Учебный план (на весь период обучения)	13
8.	Приложение 1. К академическому календарю	14
9.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе дисциплин	16

1. Нормативные ссылки

При разработке образовательной программы использованы ссылки на следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Трудовой Кодекс Республики Казахстан;
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (далее ГОСО);
5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;
6. «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
7. «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4;
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015г. № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования»;
9. Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS);
10. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);
11. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к;
12. «Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106;
13. Документированная процедура «Управление документацией», утвержденная приказом Председателя Правления-Ректора № 269-Н от 24.07.2023;
14. Документированная процедура «Управление записями по качеству», утвержденная приказом Председателя Правления-Ректора № 218-Н от 21.04.2020.
15. Программа развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» на 2024-2029 гг.

2. Паспорт образовательной программы

2.1 Цель образовательной программы:

Целью образовательной междисциплинарной программы является подготовка высокообразованных специалистов послевузовской подготовки, конкурентоспособных на современном рынке труда в области устойчивого управления природными ресурсами и отходами, способных решать задачи любого уровня в этих рамках.

Задачи образовательной программы:

1. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов послевузовской подготовки в области устойчивого управления природными ресурсами и отходами.

2. Создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

3. Умение работать с мировой и отечественной научно-технической литературой, с информацией электронного ресурса, также систематизировать и обобщать их. Направление подготовки по образовательной программе.

«Устойчивое управление природными ресурсами» предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего послевузовского образования с учетом успешности в личностном, карьерном и профессиональном росте и развитии, удовлетворяющего требованиям работодателей.

2.2 Результаты обучения

РО1 – Подтвердить знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания и для генерирования своих идей и вариантов решения профессиональных проблем в устной и письменной формах.

РО2 – Обобщать виды и основные характеристики агроценозов и роль хозяйственной деятельности человека в круговороте веществ. Оценивать поступление химических соединений, загрязняющих окружающую среду, закономерности их накопления и распределения, а также способы их обезвреживания и утилизации. Подтверждать навыки проведения экспериментальных работ по выявлению загрязняющих веществ и контролю их воздействия на объекты окружающей среды.

РО3 – Выявлять знания общих основ теоретической части ландшафтного земледелия. Установить состояние и формирование ландшафтов в Казахстане. Понимать научные основы посевов, правила агроэкологического формирования ландшафтов. Аргументировать методы, обеспечивающие сохранение и повышение плодородия почвы в различных типах ландшафтов и экологических условиях.

РО4 – Показать навыки по определению видов и объемов лесных ресурсов, кадастровой оценке биоресурсов, стоимости лесохозяйственных работ и лесопродукции. Анализировать основные принципы создания отраслевых и комплексных территориальных кадастров, организации, ведущие

государственный экологический контроль. Аргументировать диагностику и эффективный химико-аналитический контроль объектов окружающей среды.

PO5 – Определять основные этапы и направления развития педагогической, психологической и управленческой науки, содержания стратегического менеджмента, аргументировать методологию педагогических и психологических исследований. Демонстрировать навыки постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере педагогической и управленческой деятельности, корпоративных и конкурентных стратегий управления организациями и отходами.

PO6 – Описывать методы организации научных исследований, методологии педагогических исследований в решении соответствующих научных вопросов. Интерпретировать законы, закономерности, принципы обучения в высшей школе, применять правила и стилистику написания и оформления текстов в процессе организации научной работы. Планировать научно-экспериментальные исследования, используя приемы статистики и анализа для устойчивого управления природными ресурсами и отходами.

PO7 – Оценивать философско-мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области.

PO8 – Разрабатывать приемы организации, наблюдения, экспериментов в лесных биоценозах и лесохозяйственном производстве. Планировать организацию и проведение научных и экспериментальных исследований, определение базовой статистики и анализа флористического, популяционного, экологического состава лесных фитоценозов. Генерировать основные мероприятия по оценке хозяйственного значения, охране и защите лесных растительных ресурсов.

PO9 – Ранжировать регионы, центры экологического туризма и различать особенности формирования менеджмента и маркетинга экотуризма. Устанавливать мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма в рамках концепции устойчивого эколого-экономического развития РК. Разрабатывать методы и принципы экономической оценки природных ресурсов при разработке экологических туров и маршрутов с учетом природоохранной и ресурсной политики государства.

PO10 – Сравнивать знания о системе государственного управления, менеджмента и контроля в области устойчивого управления природными ресурсами и отходами. Рекомендовать концепцию устойчивого эколого-экономического развития, методы и принципы экономической оценки природных ресурсов. Предлагать реализацию природоохранных мероприятий, производить расчеты экономического и экологического ущерба инвестиционной деятельности организаций.

PO11 – Сформулировать отраслевые знания и обосновывать закономерности управления отходами различной природы на основе принципов экономики замкнутого цикла. Прогнозировать экономические показатели производств по комплексной переработке, утилизации и вторичном использовании отходов, с применением инновационных методов, включающих мало- и безотходные «чистые» технологии.

3. Общая характеристика образовательной программы

Общее количество кредитов данной образовательной программы составляет 120, которая приведена в РУП ОП.

Лесные ресурсы, являясь одним из компонентов природных ресурсов и природным озонатором, играют особенную роль в поддержании жизни на нашей планете. Важна их роль в социально-экономическом развитии стран как строительного материала. Все эти условия явились предпосылкой для формирования образовательной программы послевузовской подготовки специалистов на стыке природопользования и лесных ресурсов.

Особенностью данной образовательной программы является овладение будущими специалистами навыков сохранения, восстановления, повышения устойчивости и продуктивности лесных экосистем, в том числе и особо охраняемых природных территорий, также навыков разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду и создания здоровой, эстетически выразительной окружающей среды для проживания населения нашей страны на урбанизированных территориях.

Образовательная программа будет реализована учеными НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина» в рамках зарубежных и отечественных научных проектов, выполняемых высококвалифицированными опытными специалистами лесного хозяйства в собственных уникальных природных лесных комплексах, как учебный и научно- производственный комплекс «Сарыарка» и агроэкологический испытательный центр университета. Магистранты смогут обучаться в вузах ближнего и дальнего зарубежья по академической мобильности.

Стейкхолдерами ОП являются высшие и среднеспециальные учебные заведения, РОО «Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия», АО «Астана - Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХА», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баянаул», государственные природные резерваты «Семей орманы», «Ертис орманы», ТОО «НТП Казэкотех Астана», Департамент управления отходами МЭиПР РК и другие государственные учреждения и ООПТ Казахстана, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, областные территориальные инспекции и другие государственные учреждения Казахстана.

Образовательная программа «Устойчивое управление природными ресурсами» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения

дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Особенность образовательной программы обеспечивается также тем, что она разработана в рамках проекта SISDEV, что обеспечивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Еще одной особенностью образовательной программы является то, что в нее внедрены 7 новых дисциплин, разработанных в рамках международного образовательного проекта Erasmus+ 618715-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP Un - Waste «Развитие круговой экономики (экономики замкнутого круга) в странах партнерах на основе разработки и внедрения магистерской программы «Управление отходами» с целью повышения компетенций о циркулярной экономике с использованием опыта европейских университетов».

4. Компетентностная модель (портрет) выпускника

4.1 Сферы профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников ОП являются лесное и парковое хозяйство по сохранению, уходу и воспроизводству лесных и парковых массивов РК.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства, национальные и природные парки, заповедники, природные резерваты и заказники, озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные питомники, предприятия по управлению отходами.

Предметами профессиональной деятельности являются организация работ по учету лесных ресурсов и охране лесов, лесопользование, создание лесных культур и выращивание посадочного материала, коммунальные хозяйства и компании, занимающиеся ландшафтным дизайном, озеленением и благоустройством населенных мест, сбором, сортировкой, утилизацией и переработкой отходов и т.п.

4.2 Виды профессиональной деятельности

- образовательная (педагогическая, учебно-воспитательная);
- производственно-управленческая;
- организационно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

Функции профессиональной деятельности:

- воспитательная;
- образовательная;
- организаторская;
- коммуникативная;
- конструктивная;
- информационная;
- развивающая;
- ориентационная;
- мобилизационная;
- производственно-технологическая;
- проектная;

- прогностическая;
- творческая;
- предпринимательская.

Типовые задачи профессиональной деятельности:

- формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
- умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- повышение и совершенствование своего квалификационного уровня.

4.3 Общеобразовательные компетенции

Уметь успешно анализировать философско-мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, а также иметь навыки в научно-исследовательской деятельности. Уметь применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; осуществлять деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире.

Ориентированность в иноязычной среде. Быть способным самостоятельно решать вопросы в условиях триединства языков. Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать современные методы в профессиональной, педагогической и общественной деятельности. Быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе.

4.4 Базовые компетенции

Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:

- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

4.5 Профессиональные компетенции

• Координировать и организовать выполнение планов и заданий по лесохозяйственным и лесовосстановительным работам, по побочному пользованию лесом, охране лесов от пожаров и лесонарушений, защите их от вредителей и болезней и разработку производственных текущих и перспективных планов по организации рационального использования

лесосырьевых ресурсов, лесовосстановлению, лесосеменному делу, охране и защите леса, противопожарному и рекреационному обустройству его.

- Составления отчетов государственных учреждений лесного хозяйства, национальных природных парков и других профильных предприятий; структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном планировании;

- Определять перспективы развития предприятия и направления технического оснащения лесохозяйственного производства в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Формировать заказы и договора с научными и проектными организациями.

5.База прохождения профессиональных практик

Педагогическая и исследовательская практики являются обязательным разделом ОП представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Педагогическая практика проходит на базе кафедр экологии, лесных ресурсов и лесного хозяйства НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» и в учреждениях среднего и средне-специального образования. Педагогическая практика включает общее знакомство с учебным заведением, континентом студентов по специальностям; материально-технической обеспеченностью; знакомство с учебно-воспитательной работой; подготовка и проведение учебных и практических занятий.

Исследовательская практика проводится на базе следующих предприятий в соответствии с тематикой магистерской диссертации: РОО «Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия», ТОО «НТП Казэкотех Астана», Департамент управления отходами МЭиПР РК, АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл», государственные природные резерваты «Семей орманы» и «Ертисорманы» и другие государственные учреждения и ООПТ Казахстана, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, областные территориальные инспекции и другие государственные учреждения в рамках зарубежных и отечественных научных проектов.

6. Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	В том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Проектный менеджмент в экологии	150	5
	Организация научных исследований	150	5
	Управление твердыми отходами	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1710	57
1)	Вузовский компонент (ВК)	690	23
	Контроль окружающей среды	150	5
	Устойчивое управление природными ресурсами	150	5
	Исследовательская практика	150	5
	Экологический туризм	150	5
	Английский язык для академических целей	90	3
2)	Компонент по выбору (КВ)	720	24
	Комплексная переработка древесины и утилизация отходов	120	4
	Биоразнообразие и методы его оценки	150	5
	Инновационные технологии обращения с отходами	150	5
	Экономика замкнутого цикла (Циркулярная экономика)	150	5
	Проектирование современных полигонов ТБО (твердо-бытовых отходов)	150	5
3)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	3600	120

7. Учебный план (на весь период обучения)

Рассмотрено
на заседании Академического
совета университета
Протокол № _____

НАО "Камчатский агротехнический исследовательский университет"

Академического

20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПОСОБИЕ
на 2024-2026 учебный год
для Модульной образовательной программы "Устойчивое развитие территории"
область образования ТМБ – Сельское хозяйство и агропродовольствие
направленные подготовки специалистов в области сельского хозяйства
специальность: группа образовательных программ «Специалист»
Страна: Магистратура по направлениям (Магистратура)
Формы обучения: Online (магистратура) / очно (селективный)
Год поступления: 2024 год

ВЕРХНЯЯ ДВОРЕЦКАЯ ГИМНАЗИЯ - проректор
по учебно-методической деятельности
О.А. Сидорова
С.С. Сивфуллин
Ю.А. Садырханова Е.О.
2024

СЕЛПУ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
KAZAN KRAI

[illegible]

Дослідження факторів ризику

Заведующий кафедрой

2

Боранбай Жумагул Таштакмолым.

Аббасов Талыт Сагидович

8. Приложение 1. К академическому календарю



Утверждаю

Председатель Ученого Совета

«КАТИУ им.С.Сейфуллина»

К.М.Тиреуов

2024 г.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

на 2024-2025 учебный год

по уровню подготовки

МАГИСТРАТУРА

Презентационная неделя, регистрация на дисциплины	1 курс с 26 августа по 29 августа 2024 г.
I семестр	с 2 сентября по 13 декабря 2024 г.
<i>День Конституции РК</i>	<i>30 августа</i>
<i>День знаний</i>	<i>1 сентября</i>
<i>День Республики</i>	<i>25 октября</i>
<i>День Независимости</i>	<i>16 декабря</i>
Рубежный контроль 1	с 14 октября по 18 октября 2024 г.
Рубежный контроль 2	с 9 декабря по 13 декабря 2024 г.
Экзаменационная сессия	с 17 декабря по 27 декабря 2024 г.
Сдача FX	с 17 декабря 2024 г. по 3 января 2025 г.
<i>Новогодний праздник</i>	<i>1, 2 января</i>
Каникулы	с 6 января по 24 января 2025 г.
II семестр	с 27 января по 8 мая 2025 г.
<i>Международный женский день</i>	<i>8 марта</i>
<i>Праздник Наурыз</i>	<i>21, 22, 23 марта</i>
Регистрация на дисциплины	на 2 курс с 7 апреля по 11 апреля 2025 г.
<i>Праздник единства народа Казахстана</i>	<i>1 мая</i>
<i>День защитника Отечества</i>	<i>7 мая</i>
<i>День Победы</i>	<i>9 мая</i>
Рубежный контроль 1	с 10 марта по 14 марта 2025 г.
Рубежный контроль 2	с 5 мая по 8 мая 2025 г.
Экзаменационная сессия	с 12 мая по 23 мая 2025 г.
Сдача FX	с 12 мая по 30 мая 2025 г.
Запись на летний семестр	с 2 июня по 6 июня 2025 г.
Итоговая аттестация	до 30 июня 2025 г.
Летний семестр	с 9 июня по 18 июля 2025 г.
Каникулы (кроме выпускных курсов)	с 26 мая по 29 августа 2025 г.
<i>День Столицы</i>	<i>6 июля</i>
Практика	виды и сроки педагогической и исследовательской практики определяются рабочим учебным планом образовательной программы

Примечание: для зимнего набора магистрантов начало обучения в соответствии со сроками II семестра

Утвержден на Ученом совете НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина»,
протокол № 12 от 28.03.2024 г.

9. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
Цикл базовых дисциплин														
Вузовский компонент														
1	Иностранный язык (профессиональный)	Формирует иноязычную коммуникативную компетенцию как значимый компонент профессиональной компетентности и культуру научной письменной речи у обучающихся, позволяющей интегрироваться в международную научную деятельность, позволяет свободно оперировать научно-понятийным аппаратом по специальности, расширить научно-информационную базу, овладеть широкими научными знаниями, выявлять перспективные направления профессиональной и научной деятельности.	5	V										
2	История философия науки и	Формирует навыки методологического и диалектического подхода к исследованию, обобщает философские знания, изучает вопросы исторического развития, его структуру, анализирует закономерности и тенденции научного познания, систематизирует результативность научно-исследовательской работы.	5							V				

3	Педагогика высшей школы	Позволяет магистрантам, обучающимся по научно-педагогическому направлению, понять общие проблемы, методологические и теоретические основы педагогики высшей школы, навыки анализа обучения и воспитания, элементы современных технологий планирования и организации.	3					V	V					
4	Психология управления	Формирует навыки управления организованной деятельностью людей посредством изучения психологических законов и закономерностей управления и качества труда, формирует умения принимать научно обоснованные решения, структурировать действия других людей, управлять организацией.	5					V						

Цикл базовых дисциплин
Компонент по выбору

5	Кадастр биоресурсов	Цель дисциплины сформировать знания о научно обоснованной системе мероприятий, направленных на сокращение периода воспроизводства лесных ресурсов. Обучающиеся должны использовать крупномерный посадочный материал; применять технологии механизации, автоматизации и химизации лесокультурного производства; классифицировать современные индустриальные технологии выращивания лесов различного назначения; изучать и предлагать мероприятия, содействующие естественному возобновлению леса.	5					V						
---	------------------------	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

6	Организация научных исследований	В рамках дисциплины рассматриваются вопросы проведения научных исследований. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Разработка программы исследования. Выбор методов /методики проведения исследования. Содержание диссертации. Работа над рукописью. Планирование эксперимента. Подготовка презентации. Формулирование выводов по результатам исследования. Обсуждение и оценка полученных результатов.	5						V					
7	Проектный менеджмент в экологии	Цель дисциплины сформировать знания в области проектного менеджмента в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Обучающиеся должны изучить принципы и механизмы проектного управления; выявлять преимущества проектного подхода перед программно-целевым управлением; прогнозировать развитие экономики; определять предпосылки перехода к проектному менеджменту; классифицировать особенности проектов экологической и экономической направленности.	5						V					

8	Стратегический менеджмент	Цель дисциплины сформировать знания о сущности и содержании стратегического менеджмента, разработках стратегии компании. Обучающиеся должны уметь анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду организации, разрабатывать конкурентные стратегии компании; изучать корпоративные стратегии диверсификации; организовывать стратегический анализ диверсифицированных компаний; выявлять роль культуры в реализации стратегии организации.	5					V					V	
9	Управление твердыми отходами	Цель дисциплины сформировать знания в области управления и правового регулирования отходами в странах Европейского Союза и Казахстане. Обучающиеся должны классифицировать способы организация системы сбора ТБО; планировать способы использования отходов производства и потребления в качестве вторичных ресурсов; обсуждать аспекты безотходной и малоотходной технологий; производить рециркуляцию, утилизацию и переработку ТБО.	5					V						V
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														

10	Английский язык для академических целей	Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка с целью выполнения функций, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной и научной деятельности: владение навыками публичной речи, ведение дискуссии, умение работать с информацией из различных источников, редактировать тексты профессионально значимого содержания на иностранном языке.	4	V										
11	Контроль окружающей среды	Цель дисциплины сформировать знания о задачах и видах экологического контроля. Обучающиеся должны различать органы, осуществляющие государственный контроль в области охраны окружающей среды, охраны, воспроизводства и использования природных ресурсов; исследовать направления организации государственного экологического контроля; устанавливать приоритетные контролируемые параметры окружающей среды; разрабатывать диагностику и эффективный химико-аналитический контроль объектов окружающей среды.	5		V		V						V	

12	Устойчивое управление природными ресурсами	Цель дисциплины сформировать знания об экологических основах устойчивого развития и использования земельных, лесных, водных, минерально-сырьевых ресурсов РК. Обучающиеся должны оценивать экономическую эффективность использования природных ресурсов отдельных регионов Республики Казахстан; выявлять региональные особенности и эффективность РК; интерпретировать особенности их территориальных сочетаний; показывать перспективы решения основных эколого-экономических проблем Республики Казахстан.	5										V	
13	Экологический туризм	Цель дисциплины сформировать знания об истории возникновения и современном состоянии экологического туризма. Обучающиеся должны различать виды экологического туризма; выявлять мировые регионы и центры экологического туризма; прогнозировать развитие экотуризма в Казахстане; изучать национальные парки и другие охраняемые территории РК; оценивать индустрию гостеприимства в РК, менеджмент экологического туризма; разрабатывать маркетинг туристического продукта.	5										V	
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору														

14	Биологическая продуктивность природных и антропогенных экосистем	Цель дисциплины сформировать знания в области продукционной экологии. Обучающиеся должны объяснять пространственные закономерности распределения климатических условий на Земле; выявлять характер распределения биомассы живых организмов; владеть современными методами исследований биологической продуктивности лесных экосистем; предлагать меры по повышению природных и антропогенных экосистем; обсуждать вопросы лесной фитопатологии; оценивать проблемы глобального изменения климата.	5		V		V					V			
15	Биоразнообразие и методы ее оценки	Цель дисциплины сформировать знания о взаимосвязи абиотических и биотических компонентов лесных экосистем, методах их оценки. Обучающиеся должны анализировать функциональную организацию лесного биоценоза; различать флористический, популяционный, экологический состав лесов; классифицировать лесные фитоценозы по возрасту и по происхождению; определять динамику лесных биогеоценозов; оценивать биосферную роль и хозяйственное значение лесных биогеоценозов.	5		V		V					V			

18	Комплексная переработка древесины и утилизация отходов	Цель дисциплины сформировать знания об основных направлениях комплексного использования древесины в Казахстане и за рубежом. Изучаются отходы лесозаготовок, лесопиления и шпалопиления, их комплексную переработку. Исследуются древесная зелень, отходы домостроения и столярного производства, производства паркета, мебели, фанер, плит. Изучаются экономические показатели производств по комплексной переработке древесных ресурсов и отходов древесины.	4				V				V		V	
19	Ландшафтное земледелие	Цель дисциплины сформировать знания о перспективных инновационных технологиях обращения с отходами различной природы. На курсе изучаются научные основы для развития комплексных технологий сбора, хранения, утилизации и переработки отходов производства, бытовых отходов, сточных вод и органических отходов. Основные методы и способы малоотходных или "чистых" технологических процессов обеззараживания, утилизации, вторичной переработки отходов.	4			V					V			

[illegible]

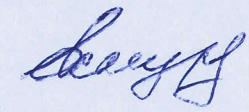
		Формируется модель экономики замкнутого цикла в мире: к новым способам производства и потребления.												
23	Экономика окружающей среды	Цель дисциплины сформировать знания в области продукционной экологии, знать пространственные закономерности распределения климатических условий на Земле, характер распределения биомассы живых организмов, владеть современными методами исследований биологической продуктивности лесных экосистем, выявлять меры по повышению природных и антропогенных экосистем. Изучаются вопросы лесной фитопатологии, и проблемы глобального изменения климата.	5										V	V

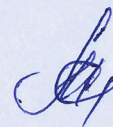
Декан факультета Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда

Председатель совета факультета по Академическому качеству

И.о. заведующий кафедрой Экология

 Боранбай Ж.Т.

 Есмурзаева А.К.

 Құмарбекұлы С.