



Co-funded by
the European Union



WATER DIPLOMACY
PROJECT ERASMUS +
101082976 - HWCA
ERASMUS-EDU-2022-CBHE

Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина

Миссия по оценке потребностей, проведенные в рамках проекта Erasmus+ "Развитие человеческого потенциала для водного сектора Центральной Азии с целью повышения устойчивости к изменению климата и поддержки устойчивого развития, мира и безопасности" HWCA

Университетам-партнерам предлагается письменно ответить на следующие вопросы:

I. Количество студентов / преподавательский потенциал сотрудников		
1.	Тематические профили водных программ	<u>Бакалавриат</u> 1. Водные ресурсы Земли; 2. Гидрологические и гидрохимические вопросы водных ресурсов; 3. Водная безопасность и дипломатия; 4. Интегрированное управление водными ресурсами <u>Магистратура</u> 1. Учение о гидросфере; 2. Физико гидрологические процессы в природной системе; 3. Менеджмент, качество и охрана водных ресурсов, связанных с водной деятельностью; 4. Основы предпринимательства в водном менеджменте и комплексная мелиорация;

		5.Мониторинг и управление водными ресурсами на основе водной дипломатии
2.	Количество студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, обучающихся по этим программам	50 бакалавриат, 5 магистрантов
3.	Количество и тематический профиль преподавательского состава (полные профессора, доценты, ассистенты, преподаватели)	Казангапова Н.Б., к.г.н. «Гидрология суши, водных ресурсов и гидрохимия» Есмурзаева А.К., к.с.х.н., мелиорация, рекультивация и охрана земель Бимурзаев Н.К., PhD в области водных ресурсов Курмангожинов А.Ж., PhD в области экологии Китайбекова С.О. PhD в области лесного хозяйства, ин.языков Бекпергенова Ж.Б., магистр экологии Кенесарыулы Г., магистр экологии Кадырбеков Ж., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Шалдыбаева А.Н., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Жумабекова М., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства
4.	Наличие возможностей преподавания экономических, финансовых, институциональных, политических дисциплин для студентов бакалавриата и магистратуры	В университете функционирует кафедра истории Казахстана, кафедра философии и кафедра Экономики, где 37 ППС кафедр ведут следующие дисциплины: философия, политология и социология, культурология и психология, история и философия науки, сельская социология, основы права, предпринимательское право, финансовое право, хозяйственное право, налоговое право.

5.	Список преподавателей, способных читать лекции на английском языке	Казангапова Н.Б., к.г.н., гидрология суши, водных ресурсов и гидрохимии Бимурзаев Н.К., PhD в области водных ресурсов Курмангожинов А.Ж., PhD в области экологии Китайбекова С.О. PhD в области лесного хозяйства, ин.языков Бекпергенова Ж.Б., магистр экологии Кенесарыулы Г., магистр экологии Кадырбеков Ж., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Шалдыбаева А.Н., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Жумабекова М., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства
6.	Предполагаемая доля студентов, способных изучать дисциплины на английском языке или пользоваться учебниками на английском языке	30%
II. Описание учебных программ		
7.	Краткое описание учебных программ бакалавриата по управлению водными ресурсами (предметы, модули, язык обучения и т. д.)	<u>ОП «Лесная гидрология и водные ресурсы» (бакалавриат)</u> Перечень изучаемых дисциплин: гидробиология, биологические методы изучения водоемов, гидрометрия, глобальная и региональная гидрология, оценка антропогенного воздействия на поверхностные водные ресурсы, водные ресурсы, гидрология и регулирование стока, гидрология рек, статистические методы в лесной гидрологии, комплексное использование водных ресурсов, водные ресурсы и водоснабжение территории Республики

		Казахстан, ресурсы и качество подземных вод, гидрохимия, качество природной воды, исследования водного баланса, водно-солевой баланс речных систем, ГИС-технологии в управлении водными ресурсами, автоматизированная обработка гидрологической информации и водного кадастра, оценка водоохранной и водорегулирующей роли лесов, мелиорация и гидротехнические сооружения, оборудование и технологии водоподготовки, охрана труда в лесном и водном хозяйстве, управление водными ресурсами, охрана лесных и водных ресурсов <u>ОП «Водная дипломатия и разумное управление водными ресурсами» (магистратура)</u> Перечень изучаемых дисциплин: Водосберегающие технологии в сельском и лесном хозяйстве; Водная безопасность; Международное лесное и водное право; Водная дипломатия
8.	Краткое описание учебных программ магистратуры по водным ресурсам, нетехническим предметам (экономические, финансовые, институциональные, социальные, политические аспекты управления водными ресурсами)	Менеджмент, Международное водное право, Водная безопасность РК, Водная дипломатия, Интегрированное управление водными ресурсами, Современные цифровые технологии управления водными ресурсами, Охрана водных ресурсов
9.	На каком языке учебники и другие учебные материалы используются в университете (местный язык, русский, английский, др.)	на 3х языках
10.	Готовность/возможность поэтапно ввести в существующую учебную программу бакалавриата и магистратуры предметы, имеющие отношение к	После процедуры утверждения ОП, будет вестись набор студентов

	управлению водными ресурсами и водной дипломатии.	
11.	Расчетное время и процедура, необходимые для аккредитации новых учебных программ/модулей	1. Анализ существующих ОП; 2. Обсуждение ОП с авторским коллективом; 3. Обсуждение ОП на кафедре, факультете; 4. Ознакомление с рабочим проектом ОП на университетском уровне (Департамент по академическим вопросам); 5. Утверждение ОП на кафедре, факультете, Академическом Совете Университета, Ученом Совете; 6. Внесение ОП реестр ЕСУВО МН и ВО РК
III. Возможности для пополнения/обмена - для улучшения способности преподавать новые учебные программы		
12.	Может ли ваше учреждение нанять новых сотрудников, обучающихся управлению водными ресурсами и/или вопросам, связанным с водной дипломатией? Удается ли это сделать в ближайшие годы?	Университет ежегодно привлекает работодателей разных сфер. В данном случае университет имеет возможность привлечения специалистов в области управления водными ресурсами для прохождения практики студентов, обсуждения тем дипломных, магистерских и докторских работ, совместное выполнение научных проектов, чтения лекций как оффлайн, так и онлайн как внешних совместителей на 0,25 ставки
13.	Заинтересовано ли ваше учреждение в приглашении приглашенных лекторов? Какие темы/экспертиза были бы наиболее интересны? Можете ли вы предоставить расходы на проживание/путешествие/вознаграждение и т. д.?	Привлечение ППС вузов партнеров из числа консорциума проекта для чтения лекций онлайн, оффлайн, участия в летней школе. Интересуемые темы: проблемы трансграничных рек; межгосударственное сотрудничество стран ЦА в области водных ресурсов; нерациональное использование и загрязнение, устаревшие технологии водопользования,

		ограниченность и угроза истощения водных ресурсов, вопросы совместного использования
14.	Возможность пригласить «практиков» - государственных служащих, представителей международных и региональных организаций, научно-исследовательских институтов и т.д. - для чтения лекций. Какие темы/экспертиза были бы наиболее интересны? Можете ли вы предоставить расходы на проживание/путешествие/вознаграждение и т.д.?	Интересуемые темы: проблемы трансграничных рек в мире и в ЦА; межгосударственное сотрудничество стран ЦА в области водных ресурсов; водная дипломатия, водная безопасность
15.	Проблемы реализации академической (внешней и внутренней) мобильности в виде совместных модулей или целых магистерских программ	Проблемы в программе по академической мобильности могут возникнуть при различной образовательной программе разных стран. Для этого необходимо произвести синхронизацию образовательных программ среди вузов партнеров ЦА и подготовить унифицированную ОП для облегчения прохождения академической мобильности.
IV. Преподавательский состав, желающий (способный) участвовать в обучении, исследованиях, региональной координации учебных программ и обменах		
16.	Список преподавателей, желающих активно участвовать в модернизации существующих учебных программ или разработке новых учебных программ (в сотрудничестве с университетами ЕС) - предпочтительно с относительно хорошим знанием английского языка.	Казангапова Н.Б., к.г.н., гидрология суши, водных ресурсов и гидрохимии Бимурзаев Н.К., PhD в области водных ресурсов Курмангожинов А.Ж., PhD в области экологии Китайбекова С.О. PhD в области лесного хозяйства, ин.языков Бекпергенова Ж.Б., магистр экологии Кенесарыулы Г., магистр экологии

		Кадырбеков Ж., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Шалдыбаева А.Н., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Жумабекова М., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства
17.	Список преподавателей, желающих присоединиться к курсам непрерывного обучения или исследовательским проектам, связанным с управлением водными ресурсами и/или водной дипломатией.	Казангапова Н.Б., к.г.н., гидрология суши, водных ресурсов и гидрохимии Бимурзаев Н.К., PhD в области водных ресурсов Курмангожинов А.Ж., PhD в области экологии Китайбекова С.О. PhD в области лесного хозяйства, ин.языков Бекпергенова Ж.Б., магистр экологии Кенесарыулы Г., магистр экологии Кадырбеков Ж., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Шалдыбаева А.Н., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Жумабекова М., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства ППС кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, экологии готовы участвовать в мероприятиях, связанных с тематикой проекта. С 2023 по 2026 г.г. стартовал научный проект МНиВО РК «Картографирование полезащитных лесных полос, их влияние на урожайность и водные ресурсы, перспективы расширения, с применением геопространственных технологий в Акмолинской области», в котором примут

		участие студенты и преподаватели факультета Лесное хозяйство, дикой природы и окружающей среды, в том числе участники проекта Эразмус+ HWCA Китайбекова С.О. В ходе реализации проекта: будут обработаны полевые и собранные архивные данные в комбинации с геоинформационными данными дистанционного зондирования земли по региону исследования и доступны на единой геоплатформе открытого доступа, интегрированной на базе UNDP ELSA , являющейся частью нескольких пилотных проектов, поддерживаемой ООН по устойчивому развитию земли, эффективному использованию моделирования природных, включая лесных и водных ресурсов Казахстана. В рамках проекта была дана краткая информация о проекте HWCA и представители сторонних организаций Казахстана и США будут приглашены на встречу онлайн 13.10.2023 г
18.	Список ППС, желающих участвовать в курсах повышения уровня владения английским языком.	Казангапова Н.Б., к.г.н., гидрология суши, водных ресурсов и гидрохимии Бимурзаев Н.К., PhD в области водных ресурсов Курмангожинов А.Ж., PhD в области экологии Китайбекова С.О. PhD в области лесного хозяйства, ин.языков Бекпергенова Ж.Б., магистр экологии Кенесарыулы Г., магистр экологии Кадырбеков Ж., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства

		Шалдыбаева А.Н., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства Жумабекова М., м.с.х.н., докторант в области лесного хозяйства
19.	Готовность/возможности работать с представителями университетов других стран Центральной Азии для разработки согласованных модулей (особенно по водной дипломатии), которые можно преподавать в нескольких университетах региона.	КАТИУ им. С. Сейфуллина имеет опыт проведения международной летней школы на базе УНПК «Сарыарка», п. Щучинск, Щучинско- Боровская курортная зона, рядом с ГНПП «Бурабай» , где есть около 80 озер. Студенты вузов-партнеров могли бы принять участие в летней школе, где можно пройти теоретический и практический курс в области водных ресурсов. Учить участие в летних школах с присвоением кредитов в сертификатах как академическую мобильность.