

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 19
от «31» август 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
НАО «Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина»
Председатель Правления

«31» август 2022г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Финансы государственного и реального сектора»
(наименование программы)

Код и классификация области образования: 7M04

Код и классификация направлений подготовки: 7M041

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Квалификация: магистр экономических наук по образовательной программе
«Финансы государственного и реального сектора»

Срок обучения: 2 года

Авторский коллектив:

1. Жусупов Р.С.- PhD, ст.преподаватель, заведующий кафедрой «Учет и финансы», КАТУ им. С.Сейфуллина
2. Баймагамбетова З.А. - к.э.н., ст.преподаватель кафедры «Учет и финансы» КАТУ им. С.Сейфуллина
3. Жуманова Д.Т. - к.э.н., доцент кафедры «Учет и финансы»;
4. Сарсенбаев Б.А. - магистр экономики и бизнеса, управляющий директор VIP центра АО «Jusan банк»;
5. Нурсейит Т.А. - гл.менеджер АО «Агрокредитная корпорация».
6. Ахметова А. – магистрант экономического факультета, гр. 20-074-21-06

Образовательная программа 7M041-«Финансы государственного и реального сектора»

рассмотрена на заседании кафедры «Учет и финансы»
протокол №1 от «26» августа 2022г.

одобрена Советом факультета
протокол №1 от «31» августа 2022г.

Заведующий кафедрой

к.э.н., ст.преподаватель
кафедры «Учет и финансы»



Жусупов Р.С.

к.э.н., доцент
кафедры «Учет и финансы»



Баймагамбетова З.А.

Жуманова Д.Т.

магистр экономики и бизнеса,
управляющий директор
VIP центра АО «Jusan банк»



Сарсенбаев Б.А.

Главный менеджер
АО «Агрокредитная корпорация»



Нурсейит Т.А.

Магистрант экономического
факультета, гр. 20-074-21-06



Ахметова А.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	6
5.	Структура образовательной программы	8
6.	Приложение 1. Академический календарь	10
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	11
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	13
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	21

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных руководителей и специалистов в сфере финансово-банковской деятельности, способных научно обосновывать и анализировать тенденции развития финансовой системы, ее роль в регулировании воспроизводственных процессов в стране, направления денежно-кредитной политики, разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по совершенствованию финансово-банковского законодательства в целях формирования экономики инновационного типа.

Основные задачи:

- углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями;
- осуществление исследовательской и управленческой деятельности;
- приобретение навыков организации и проведение научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, а также опыта преподавания в вузе.

2. Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 4 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Основными преимуществами АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» перед Университетами-конкурентами являются: специализированная направленность подготовки кадров; высококвалифицированный кадровый состав, включающий известных учёных в области экономических наук; оперативное реагирование на запросы рынка труда, конкретных работодателей; доступная стоимость обучения; финансовая независимость; внедрение дистанционных технологий обучения; благоприятный имидж Университета.

С целью повышения качества обучения и выполнения требований модульной образовательной программы приглашаются известные ученые и практические работники, обладающие опытом работы в области финансов и банковского дела. Для организации практической работы и создания

надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки магистров, функционирует Консультационный Центр по финансовым вопросам.

Актуальность образовательных программ подтверждается тем, что работодателями специальности «Финансы» рассмотрены и даны рецензии на обновленные модульные образовательные программы, учебно-методические комплексы по дисциплинам магистратуры следующими работодателями:

- 1) Сарсенбаев Б.А. - магистр экономики и бизнеса, управляющий директор VIP центра АО «Жусан Банк»;
- 2) Нұрсейіт Т.А. - гл.менеджер АО «Агрокредитная корпорация».
- 3) Начальник отдела организационной работы ДГД Сарыаркинского района г.Астана — Ергалиева Д.;
- 4) Начальник планово-экономического отдела АО «Астана Курылыс материалдары» Шестакова Т.А.

Место программы в национальном рейтинге НААР (независимое агентство аккредитации и рейтинга) -6

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- педагогическая деятельность в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

3.2 Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская; производственно - управленческая; экспертно-аналитическая; экспериментально-исследовательская; научно - педагогическая; экономико-организационная; организационно-технологическая; финансово-экономическая; аудиторская; бизнес-планирование.

3.3 Общеобразовательные компетенции:

- владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана;

- иметь представление об актуальных методологических и философских проблемах экономических наук;

- обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу;

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- иметь представления о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- знать принципы и структуру организации научной деятельности;
- знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- знать психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

3.4 Базовые компетенции

- знать общее представление о науке и научном мышлении;
- знать тенденции социального развития общества;
- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы, использовать этот опыт в профессиональной деятельности;
- способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;
- стремиться к профессиональному и личностному росту;
- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, экономике и т.д.;
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, маркетинга, роль государственного сектора в экономике;
- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.

3.5 Профессиональные компетенции:

- уметь критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- способность определять основные проблемы и вопросы управления экономикой страны;
- знание методических основ антикризисного управления компании;
- знание законодательства Казахстана, МСФО и МСА;
- владение теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- умение обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе;
- усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета;
- знать основные методы и методологию регулирования денежного обращения в экономике;
- владение навыками и методами составления бюджета фирмы.

4. База прохождения профессиональных практик (все виды практик)

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую – в организации образования;
- 2) исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания финансовых дисциплин в высшей школе.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

После прохождения практик магистрант должен овладеть следующими навыками:

1. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

2. Анализировать деятельность организации и учреждений различных форм собственности, делать научно-обоснованный выбор необходимой методики экономического анализа и контроля;

3. На основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

Основные базы практики: банки второго уровня, управления государственных доходов, АО "Аграрная кредитная корпорация" (г.Нур-Султан), Казахский НИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий.

5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	84
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Основы научных исследований	150	5
	Внешний и внутренний государственный аудит	150	5
	Финансовое моделирование	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
	Научные концепции финансов	150	5
	Финансовый менеджмент (продвинутый)	150	5
	Налоговая система РК	150	5
	Государственная казначейская система РК	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	600	20
	Мировые финансовые рынки	150	5
	Управление финансовыми институтами / Финансы квазигосударственного сектора	150	5
	Частные услуги банка / Финансирование и кредитование АПК	150	5
	Финансовый учет в соответствии с МСФО / Оценка показателей финансовой отчетности	150	5
3)	Исследовательская практика	270	9
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		

4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

Утверждаю

И.О. Председателя Ученого Совета

«КАТУ» им.С.Сейфуллина»

Нысанбаев Е.Н.

2022 г.



АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

на 2022-2023 учебный год

по направлениям подготовки магистратуры

Начало 1 триместра		1 сентября
1	Презентационная неделя, регистрация на дисциплины	с 1 сентября по 2 сентября (1 курс с 29 августа по 2 сентября)
2	<i>День конституции</i>	30 августа
3	<i>День знаний</i>	1 сентября
4	Экзаменационная сессия	с 14 по 25 ноября
5	<i>День Первого Президента</i>	1 декабря
6	Сдача ФХ	с 14 ноября по 9 декабря
7	<i>День независимости</i>	16 декабря
8	Каникулы	с 28 ноября по 31 декабря
9	<i>Новогодний праздник</i>	1, 2, 3 января
Начало 2 триместра		1 января
10	<i>Рождество</i>	7 января
11	<i>Международный женский день</i>	8 марта
12	<i>Праздник Наурыз</i>	21, 22, 23 марта
13	Экзаменационная сессия	с 13 марта по 24 марта
14	Сдача ФХ	с 13 марта по 31 марта
15	Каникулы	с 27 марта по 31 марта
Начало 3 триместра		1 апреля
16	<i>Праздник единства народа Казахстана</i>	1 мая
17	<i>День защитника Отечества</i>	7 мая
18	<i>День Победы</i>	9 мая
19	Экзаменационная сессия	с 12 июня по 23 июня
20	Каникулы	с 26 июня по 31 августа
21	Сдача ФХ	с 12 июня по 30 июня
22	Запись на летний триместр	с 26 июня по 30 июня
23	Итоговая аттестация	до 30 июня
24	Летний триместр	с 3 июля по 11 августа
25	<i>День Столицы</i>	6 июля

Утвержден на Ученом совете НАО "КАТУ им.С.Сейфуллина",
протокол №14 от 13.05. 2022 г.

Примечание: В случае совпадения с выходным или праздничным днем
занятие начинается в следующий рабочий день

Приложение 3 Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

Описание дисциплин вузовского компонентов

11. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	История и философия науки
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Философия, религиоведение, социология, политология.
4. Постреквизиты:	Знания по истории и философии науки будут способствовать формированию у магистрантов знаний по дисциплинам специализации и методологии научного знания, умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
5. Компетенции:	Знать и понимать: основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеть навыками применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования и педагогической работы. Иметь навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; написания научных тезисов, статей; выступления на научных форумах. Уметь анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	1.История и философия науки. Под. ред. Крылева Ю.В., Моторинский Л. Е.,-М;ИНФА-М, 2011. – 416 с. 2.Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014. 3.Степин В.С. История и философия науки. –М: Академический проект, 2011. – 423 с. 4.Хасанов М. Ш., Петорова В.Ф. История и философия наук. –Алматы:Қазақ университеті, 2013,–150 с.
8. Содержание дисциплины	Изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также

	выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.
1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Иностранный язык (Профессиональный)
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Уровень А1, А2, В1
4. Постреквизиты:	Написание диссертационной работы, будущая профессиональная деятельность
5. Компетенции:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; - реалии страны изучаемого языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; - воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, источников в рамках профессиональной сферы общения (радио-и телепередачи, фоно-и видеозаписи); - выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в рамках профессиональной сферы общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения в рамках пройденных тем на иностранном языке; - вести беседу на английском языке, участвовать в дискуссии, выступать публично и в рамках деловой и профессиональной сферы общения; правильно пользоваться речевым этикетом; - реферировать устно и письменно на английском языке англоязычные печатные материалы и в рамках деловой и профессиональной сфер общения; - письменно излагать на английском языке вопросы и проблемы, связанные со специальностью.
6. Автор курса	Кафедра «Иностранных языков»
7. Основная литература	<p>Основная литература</p> <p>Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов (Текст): учебное пособие - СД Аванесян Ж.Г. -9-е изд., стер. -(Курс иностранного языка). -М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Агабекян И.Г1. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебное пособие / И.П Агабекян. (Высшее образование). -Ростов н/Д. : Феникс, 2014</p>

	<p>3 Акоюн А.А. Англо-русский словарь [Текст] / Травкина А. Д. - (справочное издание). -Москва : Проспект, 2013.</p> <p>Винокуров А.М. Англо-русский и русско-английский словарь. (Текст) : 1(10 тыс слов, словосочетаний и выражений / А.М. Винокуров. -М : Мартин, 2013.</p> <p>Вся грамматика английского языка [Текст] : учебное пособие / Поль Ларрейа н др.; пер. на рус. Кутуминой О. А. -М.: АСТ. 2013.</p> <p>6.Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения –Learning Business Communication in English [Текст] / С. И. Гарагуля. - (Высшее образование). Ростов н/Д: Феникс, 2014</p> <p>7. Гарбузова Т.М. Практическая грамматика. Все о временах в английском языке [Текст]: книга / Т.М. Гарбузова. Ростов н/Д: Феникс, 2014</p>
8.	<p>Содержание дисциплины. Специфика устной речи и нормы произношения: орфоэпическая норма английского языка. Соматическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы. Лексико-грамматические особенности жанров научного стиля и изложение в устных и письменных разновидностях. Навыки ознакомительного чтения. Конструкция с неличными глагольными формами. Сослагательное наклонение. Иноязычная терминология основных отраслей экономики. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументации. Многозначность предлогов в английском языке. Работа над переводами по специальности.</p>

11. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Философия, Социология, Общая педагогика, Общая психология
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика. Осуществление деятельности преподавателя высшего профессионального образования и управление педагогическим процессом.
5. Компетенции:	<p>В результате изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» магистрант</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоит: актуальные проблемы педагогической науки ; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; -овладеет умениями: выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания.

	Будет компетентным: в преподавании и в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных в вузовских технологиях обучения; решений актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов;
6. Автор курса	Кафедра профессионального обучения (Сагалиева Ж.К., Жусупова А.А., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7. Основная литература	Завада Г. В., Бушмина О. В. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Казань: КГЭУ, 2008. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. Есекешова М. Д., Сагалиева Ж.К. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Астана: издательство Фолиант, 2018.
8. Содержание дисциплины	Основы педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в РК. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе. Цель воспитания как педагогическая проблема. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционирования целостного педагогического процесса. Менеджмент педагогического процесса.

11. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Психология управления
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Философия, Социология, Общая психология, Психология высшей школы
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика, научно-исследовательская практика. Психологическое сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера;
5. Компетенции:	В результате освоения дисциплины магистрант должен: Знать: 1. социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности; и функций менеджмента; психологические особенности личности руководителя; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей; 2. базовые подходы к решению управленческих задач и

	<p>правила их решения в условиях реально действующих производственных структур, методы работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера, оптимизации управленческих процессов;</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять знания, полученные за время прочтения курса; свободно оперировать психологическими понятиями; пользоваться психологическими знаниями при объяснении явлений в сфере психологии управления и групповых процессов. 2. осуществлять анализ профессиональной деятельности менеджера с точки зрения обеспечения его психологической эффективности; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, личности менеджера и повышение эффективности системы управления; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере труда и совместной деятельности по достижению организационных целей; 2. практическими умениями психологического сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера; навыками использования развивающих технологий, направленных на повышение профессионализма управленческого персонала и руководства коллективом; <p>Быть компетентным в готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия.</p>
6. Автор курса	Жусупова А.А., Сагалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.
7. Основная литература	<p>Столяренко А.Д. «Психология управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2007.</p> <p>Столяренко А.Д. «Психология делового общения и управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2008.</p> <p>Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. «Управленческая психология» Москва ИД «Форум» - Инфра – М 2007.</p> <p>Немов Р.С. «Психология» Москва изд.центр «Владос» 2010.</p>
8. Содержание дисциплины	<p>Основы психологии.</p> <p>Психологические аспекты малых групп и коллективов.</p> <p>«Социально-психологические основы деятельности руководителя».</p>

1. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Научные концепции финансов
2. Количество кредитов	2
3. Пререквизиты:	Финансы.Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент
4. Постреквизиты:	Написание диссертации, итоговая аттестация
5. Компетенции:	<p>В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать:сущность и содержаниефинансовой науки, стадии ее становления и развития, ненаучное состояние финансовой науки, переход к научной обработке и научный период ее развития, различные трактовки содержания различныхконцепций развития науки о финансах;</p> <p>Уметь: оценивать различные аспекты финансовой политики государства,обосновывать финансовую политику государства, адекватную внутренним и внешним задачам и условиям его развитияна основе теоретических концепций финансовой науки;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории финансов и научных концепции развития финансовой науки,навыками в определении содержания и условий применения различных концепции развития финансовой науки.</p>
6. Автор курса	Утибаева Г.Б.
7. Основная литература	<p>Основная литература</p> <p>1.Трошин А.Н. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 332 с.</p> <p>2.Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 512 с.</p> <p>3.Мельников В.Д. Финансы: Учебник. - Алматы: 2011. - 603 с.</p> <p>4.Финансовый менеджмент: учеб.для студ. учреждений сред, проф. образования / [Н. И. Берзон и др.]; под ред. Н. И. Берзона. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 336 с.</p> <p>5.ИнтыкбаеваС.Ж. «Государственные финансы» Алматы: Эверо, 2015.</p>
8. Содержание дисциплины. Обеспечение теоретической основой в усвоении финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, значение и место в социально-экономических процессах с использованием научных подходов. Достижение понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально-экономического развития общества. Изучение научных, концептуальных основ западных теории финансов, Концепции антикризисного реагирования, а также классических научных теорий финансов.	

1. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, Финансы, Финансовый менеджмент
4. Постреквизиты:	Написание магистерской диссертации
5. Компетенции:	<p>После окончания изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>1) иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических проблемах финансового менеджмента; об организации финансового менеджмента; <p>2) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> международные стандарты в финансовом менеджменте; глобальные стандарты результативности инвестирования ; основные принципы соответствия стандартам; построение композитов; производные критерии при измерении эффективности управления портфелем, учитывающие риск; <p>3) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать для решения задач современные технические средства и информационные технологии; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; - применять на практике новые подходы к организации финансового менеджмента; - обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.
6. Автор курса	Жуманова Д.Т.
7. Основная литература	<p>Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Проспект, 2009.</p> <p>Бригхем Ю., Галенски Л. Финансовый менеджмент: полный курс. 2-е изд., доп. и перераб. В 2-х т. Пер. с англ. – СПб.: Экономическая школа, 2008.</p> <p>Р. Брейли, С. Майерс Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1977</p> <p>www.gipsstandards.org/Глобальные стандарты результативности инвестиций.- УАИБ, 2007</p>
8. Содержание дисциплины	Стандартизация расчетов и представления результативности инвестирования в условиях разнообразия задействованных финансовых институтов и стран, глобализации процессов инвестирования и экспоненциального роста активов, находящихся под управлением. Стандарты ГИПС. Применение производных критериев при измерении эффективности управления портфелем, учитывающий риск. Управление

инвестициями на пограничных, развивающихся и основных мировых фондовых площадках. Применение в финансовом менеджменте метода Монте – Карло. Введение в VisualBasicforApplications.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Налоговая система РК
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, Финансы, Финансовый менеджмент
4. Постреквизиты:	Написание магистерской диссертации
5. Компетенции:	<p>знать и понимать:</p> <p>основные категории и понятия, изученные в рамках указанных выше дисциплин базового и профессионального циклов;</p> <p>основные теоретические положения и ключевые понятия в области налогообложения;</p> <p>основы нормативного регулирования налогообложения в РК;</p> <p>порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в РК;</p> <p>уметь:</p> <p>собирать и анализировать данные о налогах и сборах в РК;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности;</p> <p>определять роль налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения;</p> <p>навыками применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами</p> <p>навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов</p>
6. Автор курса	Глеужанова Д.А.
7. Основная литература	О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс) Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 120-VI ЗРК. (с изменениями на 19.04.2019 г)

	<p>Тлеужанова Д. А., Жолдоякова Г. Е., Матайбаева Г. А. Налоги и налогообложение: учебник для студентов экон. спец. / Астана, 2012 г.</p> <p>Нурумов А.А., Бекболсынова А.С. Налоги и налогообложение: учебник. – Астана: КазУЭФМТ, 2009. – 583 с.</p> <p>Нурхалиева Д.М., Омирбаев С.М., Омарова Ш.А. Налоги и налогообложение в Республике Казахстан: Учебник для вузов. – Астана: 2007. –385с.</p>
8. Содержание дисциплины	<p>Дисциплина изучает стадии развития налоговой системы РК, внутреннее содержание налоговой политики, способы и методы налогового регулирования, качественные и количественные показатели налогового планирования. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджет. Особенности налогообложения малого и среднего бизнеса. Налоговый контроль и прочие формы налогового администрирования</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Государственная казначейская система РК
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, Финансы, Финансовый менеджмент.
4. Постреквизиты:	Написание магистерской диссертации
5. Компетенции: Зарубежный опыт функционирования органов Казначейства	<p>понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль казначейства в исполнении бюджета страны и основные принципы казначейского исполнения бюджетов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права, функции и задачи казначейства, его структуру и территориальные органы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание организаций, содержащихся за счет государственного бюджета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными процедурами и технологиями казначейского исполнения бюджета.
6. Автор курса	Утибаева Г.Б.
7. Основная литература	<p>1. Омирбаев С.М. и др. Государственный бюджет. // учебник. – Алматы. Экономика. 2011. 632с.</p> <p>2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Проспект, 2009.- 318с.</p> <p>3. Утибаев Б.С., Жунусова Р.М., Саткалиева В.А. Государственный бюджет: Учебник/ Под общ. ред. Б.С.Утибаева.- Алматы: Экономика, 2006.- 236с.</p> <p>4. Врублевская О.В., Иванова Н.Г. Казначейская система исполнения бюджета» Учебное пособие, Издательство СПбГУ-ЭФ, 2000. - 148 с.</p>

8.Содержание дисциплины	Изучение основных функций органов казначейства, роли казначейства в системе исполнения бюджета; определение основных этапов казначейской системы исполнения бюджета. Умение оценивать изменения, при проведении анализа исполнения бюджета; разграничивать финансовую и казначейскую системы исполнения бюджета; анализировать события государственной, политической жизни с позиции полученных знаний.
-------------------------	---

Приложение 4 Описание дисциплин компонента по выбору

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Основы научных исследований
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, Институциональная экономика, Финансовый менеджмент
4. Постреквизиты:	Написание магистерской диссертации
5. Компетенции:	<p>знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методологию и методы научных исследований, а также способы их организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и анализировать необходимую информацию

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи научного исследования; - сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования; - составлять отчет, выступления, доклады, писать статьи по результатам научного исследования. - обрабатывать результаты измерений (критерии). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементами методики научных исследований; - навыками организации их оптимальной мыслительной деятельности.
6. Автор курса	Омарханова Ж,М.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краевский В.В. Методология педагогического исследования [Текст]. – Самара: Изд-во СамГПИ, 1994. – 164 с. 2. Кыверялг А.А. Методы исследований в профессиональной педагогике [Текст]. – Таллинн: Валгус, 1980. – 334 с. 3. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований [Текст]: Учеб.пособие /Под ред. А.А. Лудченко. – К.: О-во «Знание», КОО, 2000. – 114 с. 4. Лихачев Б.Т. Методологические основы педагогики [Текст]. – Самара: СИУ, 1998. – 200 с. 5. Философия и методология науки [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект пресс, 1996. – 551 с.
8.Содержание дисциплины Дисциплина изучает современное состояние науки и научной деятельности в Казахстане и за рубежом, научную обеспеченность общества и отдельных отраслей, систему организации и управления научными исследованиями. Раскрывает основные принципы выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и оформления результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Внешний и внутренний гос. аудит
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономика и менеджмент, Экономическая теория, Институциональная экономика, Современная аграрная экономика.
4. Постреквизиты:	Написание диссертации, итоговая аттестация
5. Компетенции:	В результате изучения данной дисциплины докторанты должны: Знать: теоретические и научные основы организации сельскохозяйственного производства; правовые, нормативно-технические и экономические основы сельскохозяйственного производства в решении продовольственной безопасности страны, динамического развития экономики страны; методы планирования и прогнозирования сельскохозяйственного производства.

	<p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов, планировать разные варианты, приводящие к оптимальной организации сельскохозяйственного производства и переработки продукции.</p> <p>Владеть: приемами, методами экономического исследования и быть готовым принимать правильные управленческие решения.</p>
6. Автор курса	Рахимова Гулмира Ахметовна
7. Основная литература	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа развития АПК РК на 2017 – 2021 годы» Постановления Правительства РК от 14 февраля 2017 года. 2. Программа по развитию АПК в РК на 2013-2020г. «Агробизнес-2020» 3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учеб. пособие / под общ. ред.: В. М. Володина, А. Н. Рассказова. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2012. - 216 с. 4. Калиев Г.А., Молдашев А.Б., Акимбекова Г.У., Обоснование организационно-экономических условий создания и эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов в Республике Казахстан. – Астана: КазНИИЭАПКИРСТ, 2009. – 45с. 5. Әбдилдин С. «Агробизнесті ұйымдастыру», Алматы – 2001. -187б. 6. Королев Ю.Б. Управление в АПК. -М: изд. Колос, 2002. 375с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Л Зайцев Экономика, организация и управление предприятием. Москва , 2010,453с 2. Шуленбаева Ф.А. Организация производства и управление предприятиями отрасли: учеб. Пособие М-во сельского хозяйства РК. - Астана : КазАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. -101 с. 3. Куликов И. М. Кооперация и интеграция агропромышленных предприятий в условиях рынка / И. М. Куликов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2008. - № 5. - С.47-48. 4. Кузык Б.Н., В.И. Кушлин, Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 575 с. 5. Саломатин В.А. Инновационные процессы в АПК: сущность и направления развития. Интернетисточник: http://www.teoria-practira.ru/-8-2011/economics/salomatin/pdf

	<p>6. Сундетов Ж. Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики: Учебное пособие (2-е издание, дополненное и переработанное) – Алматы: Экономика, 2004. -148с.</p> <p>7. Сундетұлы Жасқайрат. Әлеуметтік – экономикалық дамуды болжау және жоспарлау. Оқу құралы (Екінші басылым, толықтырылған) – Астана: 2010. -196 б.</p> <p>8. Материалы Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан www.minagri.gov.kz</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Курс поможет слушателям получить углубленные знания по теоретическим основам функционального анализа деятельности государственных органов и их подведомственных организаций, проводить оценку эффективности реализации стратегических целей и задач, программных документов по их достижению, качеству оказываемых государственных услуг, а также управлению кадровыми, финансовыми, природными и иными ресурсами, выявлять проблемы в деятельности госорганов и находить пути их решения</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Финансовое моделирование
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономика и менеджмент, Экономическая теория, Институциональная экономика, Современная аграрная экономика.
4. Постреквизиты:	Написание диссертации, итоговая аттестация
5. Компетенции:	<p>В результате изучения данной дисциплины докторанты должны:</p> <p>Знать: теоретические и научные основы организации сельскохозяйственного производства; правовые, нормативно-технические и экономические основы сельскохозяйственного производства в решении продовольственной безопасности страны, динамического развития экономики страны; методы планирования и прогнозирования сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов, планировать разные варианты, приводящие к оптимальной организации сельскохозяйственного производства и переработки продукции.</p> <p>Владеть: приемами, методами экономического исследования и быть готовым принимать правильные управленческие решения.</p>
6. Автор курса	Таурбаев Ж.Р.
7. Основная литература	<p>Основная литература</p> <p>1. Государственная программа развития АПК РК на 2017 – 2021 годы» Постановления Правительства РК от 14 февраля 2017 года.</p> <p>2. Программа по развитию АПК в РК на 2013-2020г. «Агробизнес-2020»</p>

	<p>3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учеб. пособие / под общ. ред.: В. М. Володина, А. Н. Рассказова. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2012. - 216 с.</p> <p>4. Калиев Г.А., Молдашев А.Б., Акимбекова Г.У., Обоснование организационно-экономических условий создания и эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов в Республике Казахстан. – Астана: КазНИИЭАПКиРСТ, 2009. – 45с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. В курсе предусмотрено построение моделей различной степени сложности, количественные примеры, иллюстрирующие практический опыт. Построение курса позволяет двигаться от общего к частному, от операционных моделей к анализу финансового результата и стоимости компании, постепенно усваивая более сложный материал. Затрагиваются смежные, но необходимые при моделировании области – использование эконометрических методов и возможностей информационных технологий.</p>	

Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Мировые финансовые рынки
Количество кредитов	5
Пререквизиты:	-финансы -финансовые рынки и посредники -рынок ценных бумаг
Постреквизиты:	Практика
Компетенции:	-изучить теоретические основы мирового финансового рынка; -рассмотреть особенности функционирования мирового финансового рынка и современные проблемы и перспективы его устойчивого развития; -изучить структуру мирового финансового рынка и его основных участников; -изучить причины и последствия мировых финансовых кризисов; -изучить мировые финансовые биржи; -изучить мировые расчетно-клиринговые системы.
Автор курса	Есенова Г.Ж.
Основная литература	<p>1. Международный финансовый рынок: учебник / А.А. Суэтин. – М.:КНОРУС, 2007. – 264 с.</p> <p>2. Международный финансовый рынок: учеб.пособие / под ред. В.А.Слепова, Е.А.Звонова. – М.: Магистр, 2007. – 543 с.</p> <p>3. Михайлов Д. Мировой финансовый рынок: тенденции и инструменты. – М., 2000.</p> <p>4. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги. – СПб, 2000. – 752 с.</p> <p>5. Исмаилова Р.А. Мировые финансовые рынки: Учебное пособие – Астана, 2012- 201 с.</p>

Содержание дисциплины	Этот курс предлагает базовые знания о том, как работают мировые финансовые рынки. Рассматриваются количественные инструменты, необходимые для определения цены акций, облигаций и опционов. Как финансовые активы используются для принятия инвестиционных решений. Понимание обменных курсов и причин колебаний валютных курсов. Изучение методов, используемых для управления рисками на рынках.
-----------------------	--

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Управление финансовыми институтами
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, Деньги, кредит, банки, Банковское дело, Финансы
4. Постреквизиты:	Финансовый менеджмент (продвинутый), написание диссертации, итоговая аттестация
5. Компетенции:	<p>В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:</p> <p>знать и понимать:</p> <p>основные категории и понятия, изученные в рамках указанных выше дисциплин базового и профессионального циклов;</p> <p>основы финансового права и деятельности финансовых институтов;</p> <p>комплексное представление о современной трактовке финансовых институтов, их классификации.</p> <p>уметь:</p> <p>определять современные проблемы управления деятельностью финансовых институтов на мировом финансовом рынке и в казахстанской практике;</p> <p>применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность финансовых институтов;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</p> <p>навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов приемами, методами экономического исследования и быть готовым принимать правильные управленческие решения.</p>
6. Автор курса	Тлеужанова Д.А.
7. Основная литература	Основная литература

	<p>Қаржылық институттар қызметін басқару: оқу құралы Тлеужанова Д.А., А: 2010 Искаков У.М., Бохаев Д.Т., Рузиева Э.А. Финансовые рынки и посредники: Учебник. – Алматы: Экономика, 2005. -298 с Адамбекова А.А. Рынок ценных бумаг в Казахстан. (учебно-практическое пособие) Алматы 2003г.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Дисциплина изучает современную структуру управления деятельностью финансовых институтов, классификацию и законодательную базу функционирования, регулирования казахстанских финансовых институтов. Особый акцент делается на государственную политику в области управления казахстанскими финансовыми институтами. Изучение особенностей международных финансовых институтов и стратегии развития казахстанских финансовых институтов.</p>	

Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Финансы квазигосударственного сектора
Количество кредитов	5
Пререквизиты:	финансы государственный бюджет финансовый менеджмент
Постреквизиты:	Практика
Компетенции:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: – основные теоретические подходы государственных финансов и квазигосударственного сектора, уметь произвести их сравнительную характеристику;</p> <p>– содержание и формы государственной финансовой политики в зависимости от фаз экономического цикла, уметь определять приоритетные ее направления;</p> <p>-знать методику проведения аудита специального назначения квазигосударственного сектора РК;</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять субъекты квазигосударственного сектора РК;</p> <p>– охарактеризовать и оценить деятельность субъектов квазигосударственного сектора на казахстанском рынке, различать их формы и виды деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами организации финансов субъектов квазигосударственного сектора;</p> <p>- навыками определения финансового состояния субъектов квазигосударственного сектора и знать способы его оценки;</p> <p>-применения аудита специального назначения квазигосударственного сектора РК.</p>
Автор курса	Есенова Г.Ж.
Основная литература	<p>Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) от 01.01.2016 г.;</p> <p>Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями от 13.03.2017 № 53-VI);</p> <p>Ежегодные Послания Президента народу Казахстана;</p>

	<p>Концепция новой бюджетной политики Республики Казахстан от 26 июня 2013 года № 590;</p> <p>«Об утверждении методики расчетов трансфертов общего характера» Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 11 декабря 2014 года № 139. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2015 года № 10068;</p> <p>«Правила исполнения бюджета и его кассового обслуживания» Утверждены приказом Министра финансов Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 540;</p> <p>«Об утверждении Методики прогнозирования поступлений бюджета» Приказ и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 21 января 2015 года № 34. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 февраля 2015 года № 10322;</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан «О реализации Закона Республики Казахстан «О республиканском бюджете на 2017 - 2019 годы» от 6 декабря 2016 года № 775 с учетом изменений и дополнений, внесенных постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 ноября 2017 года № 745;</p> <p>«Правила составления и представления бюджетной заявки», утв. приказом Министра финансов Республики Казахстан от 24 ноября 2014 года № 511.;</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 2 августа 2013 года № 765. О проекте Указа Президента Республики Казахстан "О Концепции совершенствования Системы государственного планирования, ориентированной на результаты"//www.adilet.zan.kz</p> <p>Государственный бюджет: учебник / Омирбаев С.М., Интыкбаева С.Ж., Адамбекова А.А., Парманова Р.С.- Алматы: ТОО РПИК «Дәуір»,2011.- 632 с.</p> <p>Р.М. Жунусова, А.К.Жусупова, Г.Б.Утибаева Бюджетное планирование и прогнозирование. Учебное пособие.-Алматы: Экономика, 2014.-568 с.</p>
Содержание дисциплины	<p>Финансы государственного сектора и их роль в системе общественного производства. Государственная финансовая политика: содержание и основные направления.</p> <p>Квазигосударственный сектор: понятие и субъекты. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов квазигосударственного сектора РК. Финансы государственных предприятий. Финансы национальных компаний и холдингов. Государственно-частное партнерство. Кластерная форма организации производства и ее отражение в финансах.</p> <p>Аудит специального назначения квазигосударственного сектора РК</p>

Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Частные услуги банка
Количество кредитов	5
Пререквизиты:	«Финансы», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятия», «Финансирование и кредитование инвестиций»
Постреквизиты:	Использование приобретенных навыков в прохождении профессиональной практики, написание магистерской диссертации
Компетенции:	<p>Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции. При этом выделяются пять главных результатов обучения:</p> <p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать цели, задачи, методы функционирования денежно-кредитной, банковской системы, принципы организации аналитической работы; Применение знаний и пониманий: - уметь провести комплексный анализ инновационных процессов в деятельности кредитных организаций, разработке, внедрению и продвижению новых банковских продуктов и услуг. Формирование суждений: - способность правильно понимать и содержательно интерпретировать финансовую информацию и работать с нею; - уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично изменяющимся явлениям и процессам в банковской системе; - использовать данные финансового анализа при принятии финансовых решений. <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками пополнения и обновления базовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Автор курса	Кеңес Гүлжиған Кеңесқызы
Основная литература	<p>Основная литература:</p> <p>Каджаева М.Р., Дубровская С.В. Банковские операции: учеб. для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 6 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с</p> <p>Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие. – под ред. Белоглазовой Г.Н., Есипова А.В., Ивановой И.И. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты: учебное пособие. – под ред. Соколинской Н.Э. – М.: КноРус, 2016</p> <p>Стародубцева А.В., Банковские операции: Учебное пособие.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.</p> <p>Дополнительная литература:</p>

	<p>Мерцалова А.И., Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017.</p> <p>Лаврушина О.И., Банковское дело: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018</p> <p>Лаврушина О.И., Банковские операции: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018</p> <p>Селеванова Т.С., Бухгалтерский учет в банках: типовые проводки, ситуации, примеры и задачи с решениями.: Учебное пособие. – Р-н-Д.: Феникс, 2015</p>
Содержание дисциплины	<p>Понимание роли частных банковских услуг в развитии экономики; понимание организации отдельных видов банковских операций для VIP клиентов, их роль в формировании банковских ресурсов, умение производить расчеты нормативов банковской деятельности, техника расчета и установления процентных ставок индивидуально, способы оценки кредитоспособности VIP заемщиков; оценивать эффективность проведения банковских операций с VIP клиентами</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Финансирование и кредитование АПК
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономика и менеджмент, Экономическая теория, Институциональная экономика, Современная аграрная экономика.
4. Постреквизиты:	Написание диссертации, итоговая аттестация
5. Компетенции:	<p>В результате изучения данной дисциплины докторанты должны:</p> <p>Знать: теоретические и научные основы организации сельскохозяйственного производства; правовые, нормативно-технические и экономические основы сельскохозяйственного производства в решении продовольственной безопасности страны, динамического развития экономики страны; методы планирования и прогнозирования сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов, планировать разные варианты, приводящие к оптимальной организации сельскохозяйственного производства и переработки продукции.</p> <p>Владеть: приемами, методами экономического исследования и быть готовым принимать правильные управленческие решения.</p>
6. Автор курса	Омарханова Ж.М.
7. Основная литература	<p>Основная литература</p> <p>1. Государственная программа развития АПК РК на 2017 – 2021 годы» Постановления Правительства РК от 14 февраля 2017 года.</p>

	<p>2. Программа по развитию АПК в РК на 2013-2020г. «Агробизнес-2020»</p> <p>3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учеб. пособие / под общ. ред.: В. М. Володина, А. Н. Рассказова. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2012. - 216 с.</p> <p>4. Калиев Г.А., Молдашев А.Б., Акимбекова Г.У., Обоснование организационно-экономических условий создания и эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов в Республике Казахстан. – Астана: КазНИИЭАПКРСТ, 2009. – 45с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Изучить теоретические основы формирования финансов агропромышленного комплекса. Изучить нормативно-правовую основу функционирования АПК и содержание государственных программ финансирования и кредитования АПК.</p> <p>Выявить специфику фондирования АО НУХ Казагро коммерческих банков, кредитных товариществ, микрофинансовые и лизинговые компаниями.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Финансовый учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Бухгалтерский учет и аудит
4. Постреквизиты:	Написание диссертационной работы, будущая профессиональная деятельность
5. Компетенции:	<p>Знать: роль и значение международных стандартов учета; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.</p> <p>Уметь: оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности; проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам.</p> <p>Владеть: способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности; составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>

	- умение добывать знания в интересующей области по вопросам применения международных стандартов финансовой отчетности, а также способность передавать эти знания другим.
6. Автор курса	Шаукерова З.М.
7. Основная литература	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года N 234. с изменениями на: 03.07.2019. 2. Типовой план счетов бухгалтерского учета. Утвержден приказом Министра финансов от 02.10.2018 года № 877 3. Международные стандарты финансовой отчетности //http:www. minfin.kz 4. Э.О. Нурсеитов Национальный бухгалтерский учет и МСФО. Учебное пособие - г.Алматы, «ЛЕМ», 2010г. 5. Г.К. Тулешова Б.Ж. Акимова С.С. Сапарбаева Продвинутый финансовый учет: учебное пособие.- Алматы: Экономика, 2016-232с. 6. Учебное пособие АССА ДипИФР-pwc. pdf. 2016 / http:www.training.pwc.ru 7. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Г. Сапожниковой. — М.: КНОРУС, 2016. — 368 с.
8. Содержание дисциплины.	Понимание, овладение роли бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики, его задач в обеспечении сохранности и контроля законности и целесообразности использования всех видов ресурсов. Система знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности. Понимание основных положений каждого стандарта, области его применения, целей и методов, а также его взаимосвязи с другими стандартами. Овладение методикой подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО.
1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Оценка показателей финансовой отчетности
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Финансы. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Финансовый анализ.
4. Постреквизиты:	Написание диссертации, итоговая аттестация
5. Компетенции:	<p>В результате изучения данной дисциплины докторанты должны:</p> <p>Знать: сущность и содержание показателей финансовой отчетности, основные приемы и методы их оценки и анализа, информационность форм финансовой отчетности, методику оценки показателей отчетности и место результатов оценки в системе управления предприятием;</p>

	<p>Уметь: провести оценку анализ финансовой отчетности предприятия, оценить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой отчетности и принятия управленческих решений.</p>
6. Автор курса	Утибаева Г.Б.
7. Основная литература	<p>Основная литература</p> <p>1.Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] http://minfin.gov.kz/.</p> <p>2.Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г.) // http://online.zakon.kz/Document</p> <p>3.Утибаев Б.С., Аманова Г.Д., Байдаков А.К. Экономический анализ. Учебник./ Под общ. редакцией Б.С.Утибаева. - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 424с.</p> <p>4.Утибаев Б.С., Жунусова Р.М., Утибаева Г.Б., Байдаков А.К. Финансовый анализ: учебное пособие. / Под общ. ред. Б.С.Утибаева. - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2017. - 266 с.</p> <p>5. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В.И.Бариленко. - 4 изд. перераб. – М.: КНОРУС, 2016.-234с.</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологических и методических основ формирования финансовой отчетности и выработки профессионального суждения по вопросам оценки показателей финансовой отчетности. Понимание, овладение методикой и методологией расчета показателей, умение составлять финансовые отчеты согласно «Концептуальной основе для подготовки и представления финансовой отчетности» и международным стандартам финансовой отчетности.</p>