

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол №19
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
НАО Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина
Председатель Правления



31.08.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Учет и аудит в соответствии с международными стандартами»

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: доктор философии/PhD по образовательной программе "8D04101 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами"

Срок обучения: 3 года (научно-педагогическое направление)

Астана 2022

Авторский коллектив:

1. Жусупов Р.С. – PhD, старший преподаватель, заведующий кафедрой «Учет и финансы» КАТУ им. С.Сейфуллина;
2. Байдаков А.К. – к.э.н., ассоциированный профессор, кафедрой «Учет и финансы» КАТУ им. С.Сейфуллина;
3. Алиева В.И. – Председатель Правления ПОБ "Лига профессиональных бухгалтеров";
4. Шимшиков Ж.И. – Директор Центра социально-экономических исследований РГКП "Институт экономики" КН МОН РК.

Образовательная программа " Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса" рассмотрена на заседании кафедры учета и финансы, протокол №1 от «26» август 2022 г.,

одобрена Советом факультета, протокол №1 от «31» август 2022 г.

Декан экономического факультета



Нурмухаметов Н.Н.

Председатель Совета факультета по АК



Орынбекова Г.А.

Заведующий кафедрой «Учет и финансы»



Жусупов Р.С.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница (рекомендуемый объём)
1.	Паспорт образовательной программы	1 стр.
2.	Общая характеристика образовательной программы	1 стр.
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	3 стр.
4.	База прохождения профессиональных практик	1 стр.
5.	Структура образовательной программы	1-3 стр.
6.	Приложение 1. Академический календарь	1 стр.
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	2-3 стр.
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	

Есеп және аудит

МАМАНДЫҚ АТАУЫ: 5B050800 - "Есеп және аудит".

Біліктілік: 5B050800 - «Есеп және аудит» мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры.

Оқу мерзімі: 4 жыл.

Оқу нысаны: күндізгі.

4-пән: география.

Білімді қолдану облысының қысқаша сипаттамасы

Қазіргі уақытта бухгалтер мамандығы – экономика мен қаржы саласындағы сұранысы жоғары кәсіптердің бірі. Есеп және аудит саласындағы бакалаврларды оқыту бухгалтерлік есеп пен есептілік аясындағы ақпараттардың қалыптасуының нақты қағидалары мен ережелерін түсінетін, бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілік аудитін жүргізудің заманауи дағдыларын меңгерген білікті бухгалтерлер мен аудиторларды дайындауға бағытталған.

Аталған мамандық бойынша білім алу барысында студенттер қаржылық, басқару және салық есебін ұйымдастыру, қаржылық есептілікті дайындау, қаржылық есептілікті талдау мен оның аудиті облысындағы ғылыми және тәжірибелік білімдерді игереді.

Мамандықтың артықшылықтары:

- жұмысқа орналасудағы кең мүмкіншіліктер;
- ақысы жоғары, тұрақты жұмыс орны;
- мансап жолындағы жақсы мүмкіншіліктер.

Қазіргі уақытта бухгалтердің міндеттері өзгеріске ұшырап, ол шешуі тиісті міндеттер аясы да кеңеюде. Бухгалтер шаруашылық іс-әрекеттерін бухгалтерлік есеп шоттарына тіркейтін техникалық санақшыдан ұйым экономикасын тиімді басқаруға ықпал ететін тиімді есеп саясатын дайындайтын және жүзеге асыратын шығармашылық тұлғаға айналды.

Дағдылардың қысқаша сипаттамасы

Аталған мамандық бойынша экономика және бизнес бакалаврлары ұйымдастыру-құқықтық нысандары әртүрлі кәсіпорындар мен экономиканың түрлі салалары кәсіпорындарында шаруашылық үрдістері туралы ақпараттарды жинаудың, өңдеу мен ақпаратты ұсынудың заманауи әдістерін меңгерген, қаржылық есептілікті дайындау мен оны талдау дағдысын игерген, тәжірибеде қаржылық есептілік пен аудиттің халықаралық стандарттарына сәйкес бухгалтерлік есепті ұйымдастыру мен аудитті жүргізудің әртүрлі бағдарламаларын меңгерген білікті мамандар.

Еңбек нарығындағы мамандардың қандай да бір артықшылығына қарамастан, осы саладағы білікті мамандарға әрқашан да, барлық жерде сұраныс бар, себебі бірде бір ұйым тиянақты жолға қойылған бухгалтерлік есепсіз қалыпты әрекет ете алмайды. Коммерциялық және коммерциялық емес жаңа құрылымдардың тіркелуіне орай, бухгалтерлерге де сұраныс өсіп отырады. «Есеп және аудит» мамандығының түлектері қазақстандық және халықаралық компанияларда, ұлттық және жеке компанияларда, қаржы саласында бухгалтер, қаржылық кеңесші, қаржылық директор, аудитор, менеджер, қаржылық сарапшы қызметін атқара алады. Бухгалтерлік есептің қағидаларын жетік білу жеке бизнесті басқаруда да көмектеседі.

Бағдарламаның қысқаша мазмұны

Бағдарламаның негізін модульдік оқыту жүйесі құрайды. Мамандықтың модульдік білім бағдарламасы екі бағытты (білім бағдарламалары) қамтиды: 1. Экономиканың нақты секторындағы есеп және аудит. 2. Мемлекеттік сектордағы есеп және аудит.

Негізгі модульдер – тілдік және зерттеушілік модуль, әлеуметтік-құқықтық модуль, заманауи ақпараттық технологиялар модулі, базалық экономикалық модуль, басқарушылық модуль, кәсіптік модуль. Бағдарлама шеңберінде оқу курстары шеберлік кластарымен, топтық жобалармен және компаниялардағы дәрістермен қатар жүреді. Оқу үрдісінде нақты шаруашылық субъектілерінің деректері негізінде талдау мен аудитті жүргізу, қаржылық, салықтық, басқарушылық және басқа да есептіліктерді дайындау дағдыларын дамытуға ықпал ететін тәжірибелік сабақтарға негізгі назар бөлінеді.

Бағдарламаның Аккредитация және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттіктің (АРТА) ұлттық рейтингіндегі орны
6

Есеп және аудит кафедрасы

Модульдік білім беру бағдарламасы 5B050800 - «Есеп және аудит» (бакалавриат)

Қосымша сұрақтар бойынша хабарласауға болатын эдвайзердің немесе басқа тұлғаның деректері: Байдақов Асылбек Қанайұлы, кафедра меңгерушісі, 87013418125, a_baidakov@mail.ru

МАМАНДЫҚ АТАУЫ: 6M050800 - "Есеп және аудит".

Біліктілік: 6M050800 - «Есеп және аудит» мамандығы бойынша экономика ғылымдарының магистрі.

Оқу мерзімі: 2 жыл.

Оқу нысаны: күндізгі.

Білімді қолдану облысының қысқаша сипаттамасы

Есеп және аудит саласындағы магистрларды дайындау бухгалтерлік есеп, қолданбалы қаржылық-экономикалық талдау мен аудит, қазақстандық бухгалтерлік есептің халықаралық стандарттарға бейімделуі, басқару тәжірибесіне басқару есебінің заманауи әдістерін ендіру облысындағы білімдерді терең меңгерген және жоғары оқу орнындағы педагогика мен психология, жоғары оқу орнында сабақ беру тәжірибесі бар, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізу білігі бар білікті мамандарды дайындауға бағытталған.

Бағдарламаның стратегиялық мақсаты — бағдарлама түлектеріне кәсіби аядағы жеке мақсаттарын: шаруашылық жүргізудің барлық деңгейлерінде басқару шешімдерін қабылдауға қажетті қаржылық ақпарат ағынын еркін меңгерген жоғары білікті талдамашы, бухгалтер, қаржылық менеджер, аудитор, кеңес беруші деңгейлеріне қол жеткізуге көмектесу.

Дағдылардың қысқаша сипаттамасы

6M050800 «Есеп және аудит» мамандығы бойынша экономика ғылымдарының магистрінің ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу мен педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдысы бар, ол шаруашылық үрдістері туралы ақпараттарды жинаудың, өңдеу мен ақпаратты ұсынудың заманауи әдістерін меңгерген, тәжірибеде қаржылық есептілік пен аудиттің халықаралық стандарттарына сәйкес бухгалтерлік есепті ұйымдастыру мен аудитті жүргізудің өртүрлі бағдарламаларын игерген. Ол салық салу облысын кәсіби меңгерген, кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық үрдістерін талдау негізінде оны дамыту бойынша негізделген шешімдер қабылдай алады. Жалпы алғанда, бухгалтерлік есеп пен аудит облысындағы магистрлер қаржылық-экономикалық қатынастарды ұтымды ұйымдастырып, кәсіпорынның қаржылық қызығушылықтарын қорғай алады.

Түлектер - 6M050800 «Есеп және аудит» мамандығы бойынша экономика ғылымдарының магистрлері түрлі деңгейдегі мемлекеттік және аймақтық құрылымдарда, консалтингтік және аудиторлық фирмаларда, банктер, инвестициялық және сақтандыру компанияларында, ғылыми ұйымдар мен институттарда, білім беру мекемелерінде кәсіпорын басшысы, бас бухгалтер, қаржылық директор, сыртқы не ішкі аудитор, қаржылық кеңес беруші, ғылыми қызметкер қызметін атқарады.

Бағдарламаның қысқаша мазмұны

Білім бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде құрастырылған және жалпы мәдени, тілдік және кәсіби біліктерді қамтитын 7 модульді қамтиды.

Мамандарды дайындаудың заманауи талаптарын ескере отырып, бағдарлама түлектерге басқару есебі мен талдауының құралдарын терең меңгертуге бағытталған. Осы бағытқа жұмыс берушілердің үлкен қызығушылығын және Қазақстандағы халықаралық кәсіби институттармен байланысты ұйымдармен бірлесе әрекет етудің мүмкіншіліктерін ескере отырып, бағдарламада тиісті курстарды ғылыми семинарларда оқытуға үлкен назар аударылады. Осыған байланысты "Есеп және аудит" білім бағдарламасында "кәсіптендіру пәндері" түсінігі "Есеп және есептілік", "Басқарушылық және стратегиялық есеп", "Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары", "Аудиттің халықаралық стандарттары", "Салықтық аудит", "Қаржылық және инвестициялық талдау" секілді модульдермен байланысты.

Оқу үрдісінде алған білімдер магистрдің Бухгалтерлердің халықаралық федерациясы белгілеген кәсіби біліктілік деңгейіндегі кәсіби білім деңгейіне қол жеткізуіне ықпал етеді.

Бағдарламаның Аккредитация және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттіктің (АРТА) ұлттық рейтингіндегі орны

3

Есеп және аудит кафедрасы

Модульдік білім беру бағдарламасы 6M050800 - «Есеп және аудит»

Қосымша сұрақтар бойынша хабарласауға болатын эдвайзердің немесе басқа тұлғаның деректері: Байдақов Асылбек Қанайұлы, кафедра меңгерушісі, 87013418125, a_baidakov@mail.ru

МАМАНДЫҚ АТАУЫ: 6D050800 "Есеп және аудит".

Біліктілік: 6D050800 "Есеп және аудит" мамандығы бойынша философия докторы

Оқу мерзімі: 3 жыл

Оқу нысаны: күндізгі

Білімді	қолдану	облысының	қысқаша	сипаттамасы
6D050800 - «Есеп және аудит» мамандығы бойынша философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытқа ие және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мен ғылым салалары үшін іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеушілік даярлық пен есеп және аудит бағыты бойынша пәндерді терең оқытуды қарастырады.				

Аталған мамандық бойынша докторанттарды оқыту жоғары оқу орнындағы педагогика мен психология, жоғары оқу орнында сабақ беру әдістемесі аясындағы білімдерді терең меңгерген, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізу дағдысы бар және бухгалтерлік есеп пен аудит саласынан кәсіби білімі бар білікті мамандарды дайындауға бағытталған.

Дағдылардың қысқаша сипаттамасы

PhD бағдарламасы инновациялық білім беру ортасында білім беруді және Қазақстан ғылымы мен білімінің оза дамуына өз үлестерін қоса алатын болашақ ғалымдардың кәсіби және зерттеушілік құзыреттіліктерін қалыптастыруды көздейді.

6D050800 - «Есеп және аудит» мамандығы бойынша философия докторы өртүрлі ғылыми идеялар мен теорияларды сыни тұрғыда талдау, бағалау және салыстыру; ғылыми қызметте талдау және эксперимент жүргізу; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу; ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру; таңдап алынған ғылыми әдістердің нәтижелілігін көрсете білу; шет тілінде еркін сөйлесу дағдысын меңгерген.

Бағдарламаның қысқаша мазмұны

Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім мазмұнын анықтайтын екі компонентті қамтиды: білім және ғылым компоненттері.

Докторантураның білім беру бағдарламасында:

- 1) базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруден тұратын теориялық оқыту;
- 2) докторанттардың практикалық даярлығы: кәсіби, практика ғылыми тағылымдамалар түрлері;
- 3) докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысы;
- 4) аралық және қорытынды аттестаттау қамтылады.

Докторанттың жеке жұмыс жоспарында инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін оқу барысында тиісті қызмет салалары бойынша ғылыми ұйымдарда, сондай-ақ шетелде міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту қарастырылады.

Есеп және аудит кафедрасы

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Білім беру бағдарламасының мақсаты халықаралық стандарттарға сәйкес бухгалтерлік есеп пен аудиттің мәні мен әдіснамасына, теориялық білімдерге және тәжірибелік дағдыларына ие болу бойынша (PhD) Философия докторын дайындау болып табылады.

«Халықаралық стандарттарға сәйкес есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми –педагогикалық бағытқа ие және іргелі, білімдік, әдіснамалық және зерттеулік дайындықты, сонымен қатар жоғары және жоғары оқу орынынан кейінгі білім беру мен ғылыми саласы үшін бухгалтерлік есеп пен аудит пәндері бойынша тереңдетіп оқуды ұсынады.

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

PhD бағдарламасы инновациялық білім беру ортасында білім алуды және Қазақстанның ғылымы мен білімінің озық дамуына өз септігін тигізуге қабілетті болашақ ғалымдардың кәсіби-зерттеу құзыреттілігін игеруді көздейді.

«Халықаралық стандарттарға сәйкес есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша (PhD) Философия докторы: сын бойынша талдау; әртүрлі теориялар мен идеяларды салыстыр мен бағалау; талдамалық және эксперименттік ғылыми қызметті меңгеру; шешендік өнер мен халықаралық ғылыми форумдарда, конференцияларда және семинарларда көпшілік алдында сөйлеу; жоспарлау, координациялау және ғылыми зерттеу үрдістерін өткізу; таңдалған ғылыми әдістердің нәтижесін ұсыну; шет ел тілдерінде еркін сөйлеу дағдыларына ие болу керек.

Развитие современной экономики и науки базируется на прочных знаниях, что делает обладателей докторской степени PhD очень востребованными на рынке труда. Выпускники образовательной программы «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» - это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом.

Программа PhD предполагает обучение в инновационной образовательной среде и освоение профессионально-исследовательских компетенций будущих ученых, способных внести вклад в опережающее развитие науки и образования Казахстана.

Обучение докторантов по данной программе ориентировано на подготовку квалифицированных кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, имеющих глубокие знания в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований, а также владеющими профессиональными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа в области бухгалтерского учета, аудита и налогового планирования. Включение современных научных разработок в образовательный

процесс позволяет готовить специалистов, способных осваивать и генерировать новые знания в ходе своей профессиональной деятельности.

Выпускники программы овладевают системными знаниями, навыками и умениями, связанными с адаптацией теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности педагогической, научно-исследовательской, учетно-аналитической и аудиторской сферы. Имея диплом доктора PhD, выпускники могут: работать в учреждениях системы высшего образования, научно-исследовательских организациях, работать руководителями, заместителями руководителя, начальниками отделов, специалистами высшей категории в бухгалтерских, финансово-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в органах государственного и местного управления.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

Обучение докторантов по данной образовательной программе ориентировано на подготовку квалифицированных кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, имеющих глубокие знания в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований, а также владеющими профессиональными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита.

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности включает:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы высшего образования;
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего общего образования, дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность: исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых партнеров при решении актуальных научно-методических задач; использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

культурно-просветительская деятельность: изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения; создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач.

аналитическая и научно-исследовательская: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Казахстане, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

учетно-экономическая деятельность: сбор, обработка и подготовка исходных данных для отражения в учете фактов хозяйственной жизни организаций с целью формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проверка бухгалтерской финансовой отчетности субъектов хозяйствования с целью установления достоверности ее показателей и соответствия их деятельности положениям действующего законодательства; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и ее объектов.

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом финансовых, правовых, административных и других ограничений.

3.3 Базовые компетенции

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии/PhD по образовательной программе "8D04101 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" должен владеть следующими базовыми компетенциями:

1) демонстрировать системное понимание в области бухгалтерского учета, аудита и анализа, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;

2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;

3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

3.4 Профессиональные компетенции

Кәсіби құзыреттіліктері

Осы бағдарламаны сәтті меңгергеннен кейін түлектер келесідей құзыреттіліктерді (нәтижелерді) көрсете алады:

- есеп пен аудит облысындағы ғылыми жетістіктерді терең талдау мен бағалауды, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте жаңа идеяларды жинақтау қабілеттілігін;

- ғылыми зерттеулердің бағдарламасын дайындау және бағдарламаға сәйкес өз еркімен жүзеге асыруды, жүргізілген зерттеулер нәтижесін ғылыми қоғамға мультимедиялық құралдарды қолдана отырып, халықаралық баспа беттерінде мақала, диссертация, баяндама немесе презентация түрінде ұсыну қабілеттілігін.

- кәсіби қызметтің этикалық нормаларын сақтай отырып, жоғары білім беру жүйесінде оқытушылық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру қабілеттілігін.

- түрлі меншік нысанындағы ұйымдардың қызметіне бухгалтерлік есеп, аудит пен талдау облысындағы ғылыми жетістіктерді жобалау, ендіру және бейімдеу қабілеттілігін.

- бухгалтерлер мен аудиторлардың этикасының қағидаларын сақтай отырып бухгалтерлік есеп пен аудит аумағындағы эксперттік және консалтингтік қызметті жүзеге асыру қабілеттілігін.

- ғылыми зерттеулер мен жаңа идеяларды жүзеге асыру негізінде өзін-өзі дамытуға, тұлға ретінде өсуге, бастамашылық іс-әрекеттерге бару мен жетекшілік қасиеттерін қалыптастыру қабілеттілігін.

4 База прохождения профессиональных практик (все виды практик)

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида практик:

1) педагогическую практику в цикле БД – в ВУЗе параллельно с теоретическим обучением;

2) исследовательскую практику в цикле ПД – по месту выполнения диссертации в отдельный период.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Целями педагогической практики докторанта являются:

– изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;

– формирование у докторанта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;

– формирование у докторанта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;

- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса, апробация различных систем образования, реализация инновационных образовательных технологий.

Основным местом проведения педагогической практики докторантов является кафедра «Учет и аудит» Казахского агротехнического университета им. Сейфуллина. В период практики докторанты привлекаются для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку докторантов к самостоятельной –исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока теоретическое обучение и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени доктора PhD, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Целью исследовательской практики докторанта является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Задачи исследовательской практики:

- формирование у докторантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;

– выработка у докторантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;

- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;

- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Кафедрой учета и аудита на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры с более 20 организациями и предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как Институт экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования РК, АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC» и другие.

Для организации научно-исследовательской работы обучающихся и создания надлежащих условий по направлениям подготовки на экономическом факультете действует Центр экономических проблем аграрного развития (ЦЭПАР). Для осуществления научно-исследовательской работы докторанты имеют возможность использовать материально-техническую, научно-методическую базу Центра экономических проблем: методический кабинет, базу статистических и аналитических данных, компьютерный класс, в которых установлены специализированные программы: Project Expert - программа для разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов; Audit Expert – программа для анализа финансового состояния предприятия; SPSS – пакет программ для статистического анализа; MATLAB – для моделирования и оптимизации решений по управлению производственно-экономическими процессами.

5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательная компонента	1590	53
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	480	16
1)	Вузовский компонент	180	6
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Педагогическая практика	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1110	37
1)	Вузовский компонент	360	12
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Исследовательская практика	20	600
2	Научно-исследовательская работа	3450	115
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3450	115
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

**Структура образовательной программы докторантуры по
профильному направлению**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательная компонента	1590	53
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)		
1)	Вузовский компонент		
2)	Компонент по выбору		
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)		
1)	Вузовский компонент		
2)	Компонент по выбору		
	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору		
3)	Производственная практика		
2	Экспериментально -исследовательская работа	3450	115
1)	Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации		
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

Утверждаю
 Заместитель председателя
 Приоритетной академической
 деятельности Ректор
 Абдыров А.М.
 2022 г.



АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

на 2022-2023 учебный год

по направлениям подготовки докторантуры

Начало 1 триместра		1 сентября
1	Презентационная неделя, регистрация на дисциплины	с 1 сентября по 2 сентября (1 курс с 29 августа по 2 сентября)
2	<i>День конституции</i>	<i>30 августа</i>
3	<i>День знаний</i>	<i>1 сентября</i>
4	Экзаменационная сессия	с 14 по 25 ноября
5	<i>День Первого Президента</i>	<i>1 декабря</i>
6	Сдача FX	с 14 ноября по 9 декабря
7	<i>День независимости</i>	<i>16 декабря</i>
8	Каникулы	с 28 ноября по 31 декабря
9	<i>Новогодний праздник</i>	<i>1, 2, 3 января</i>
Начало 2 триместра		1 января
10	<i>Рождество</i>	<i>7 января</i>
11	<i>Международный женский день</i>	<i>8 марта</i>
12	<i>Праздник Наурыз</i>	<i>21, 22, 23 марта</i>
13	Экзаменационная сессия	с 13 марта по 24 марта
14	Сдача FX	с 13 марта по 31 марта
15	Каникулы	с 27 марта по 31 марта
Начало 3 триместра		1 апреля
16	<i>Праздник единства народа Казахстана</i>	<i>1 мая</i>
17	<i>День защитника Отечества</i>	<i>7 мая</i>
18	<i>День Победы</i>	<i>9 мая</i>
19	Экзаменационная сессия	с 12 июня по 23 июня
20	Каникулы	с 26 июня по 31 августа
21	Сдача FX	с 12 июня по 30 июня
22	Запись на летний триместр	с 26 июня по 30 июня
23	Итоговая аттестация	до 30 июня
24	Летний триместр	с 3 июля по 11 августа
25	<i>День Столицы</i>	<i>6 июля</i>

Примечание: В случае совпадения с выходным или праздничным днем занятие начинается в следующий рабочий день

Заместитель директора департамента
 по академическим вопросам

Имашева А.Ш.

График учебной программы на 2022-2023 учебный год для докторантуры экономического факультета

Курс/семестр	Курс	Курсовый проект	Курсовый проект	Курсовый проект	Курсовый проект	Курсовый проект	Курсовый проект	Курсовый проект	Курсовый проект	Курсовый проект	Курсовый проект	Матрица																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443

Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения						
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент										
	Академическое письмо	Применение техники подготовки к письму (свободное письмо, мозговой штурм), составление плана. Основные принципы создания эссе. Работа с трудоемкостью текстов: реферирование. Работа с сложностью текстами; аннотирование. Основы библиографии: ссылки, описания. Рецензия на научное издание. Составление резюме научной статьи. Редактирование академического текста. Разработка презентации собственного проекта.	6	V	V		V		V	V
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору										
	Методы научных исследований	Постановка научной проблемы на основе вскрытия между выявленными случаями обнаружения и выявления проблем, выявленных для практического решения задач, востребованных обществом. Выбор темы и научное обоснование ее актуальности для практического применения. Формулировка гипотезы, разработка плана научного исследования. Методики теоретических, экспериментальных исследований и обработки научных результатов.	5			V			V	
	Педагогическая практика	Формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; выработка практических	5						V	V

