

**Казахский агротехнический исследовательский университет
имени С.Сейфуллина**

Рассмотрено
на заседании
Ученого совета факультета
Протокол № 7 от 26.01.2024 г.



Утверждаю
Декан экономического факультета
Сабырова М.Е.
« 01 » 2024г.

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе»
на 2024-2029 годы**

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры учета и финансы
Протокол № 6 от 22 января 2024г.

Содержание

№	Наименование компонента	
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия для развития ОП	6
2.4	Характеристика окружающего социума	7
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	10
2.6	Характеристика достижений ОП	10
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	12
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	12
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	13
6	План мероприятий по развитию ОП	14
7	Механизм реализации плана развития ОП	17
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	17
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	17

1 Паспорт

Плана развития ОП 7М04105 «Финансы государственного и реального сектора» на 2024-2029 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции;2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;4. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116. «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования»;5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 1 сентября 2020 года № 545 «Об утверждении Программы развития НАО "Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина" на 2020 – 2024 годы»;7. Политика устойчивого развития НАО "Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина".8. Стратегический план развития КАТИУ им.С.Сейфуллина 2024-2029 г.
2	Основные разработчики плана развития ОП	<ol style="list-style-type: none">1. Шаукерова З.М. – к.э.н., заведующий кафедрой «Учет и финансы»;2. Жуманова Д.Т. -к.э.н. доцент кафедры «Учет и финансы» КАТИУ им. С.Сейфуллина3. Жакишева К.М.- м.э.н., старший преподаватель кафедры «Учет и финансы» КАТИУ им. С.Сейфуллина4. Мукашева Г.М. .- м.э.н., старший преподаватель кафедры «Учет и финансы» КАТИУ им. С.Сейфуллина5.Кожамет А.Е.–Заместитель директора Астанинского регионального филиала по розничному бизнесу Haluk Bank;6.Джақсылықова Ж- Руководитель отдела администрирования косвенных налогов, Управление государственных доходов по Сарыаркинскому району города Астаны

		7. Свергун Т.Е.- магистрант 1 курса ОП 7М04105 «Финансы государственного и реального сектора». 8. Хасанов М.М. - магистрант 1 курса ОП 7М04105 «Финансы государственного и реального сектора».
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	1) востребованная и наиболее ориентированная на потребности бизнеса профессиональная программа подготовки финансистов, которая поможет приобрести необходимые знания и компетенции, отвечающие требованиям работодателей, и построить успешную карьеру в области финансового сектора практически в любой стране мира; 2) высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда; 3) высокий, на уровне международных стандартов, уровень учебно-методической работы на кафедре; 4) высокий уровень практической подготовленности ППС кафедры для организации и осуществления учебного процесса по инновационным технологиям; 5) высокий уровень технического и программного обеспечения учебного процесса; 6) международная аккредитация ОП, признание качества предоставляемых вузом образовательных услуг; 7) реализация основных направлений государственных программ по развитию послевузовского образования.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа 8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе» разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа 8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе» внесена в реестр образовательных программ 12.08.2019 года, паспорт ОП обновлена 09.11.2023 года. Подготовка осуществляется на основании государственной лицензии № KZ18LAA00017628 со сроком действия - без ограничения. Присваиваемая академическая степень – доктор экономики по образовательной программе 8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе». Программа аккредитована Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) со сроком на 5 лет (05.04.2019-04.04.2024 годы).

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов, способных к саморазвитию, социальной адаптации, обладающих знаниями в области финансовых инноваций в бизнесе.

Основными задачами образовательной программы подготовки докторантов являются:

- выбор докторантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики;
- углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
- преподавание в вузах, осуществление исследовательской и управленческой деятельности;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, а также опыта преподавания в вузе.

2.2 Сведения об обучающихся

На 1 января 2024 года контингент обучающихся по ОП 8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе» составляет – 1 чел. На основе гранта обучаются - 1 человек.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией и информационными материалами, библиотечным фондом учебной и научной литературы, материальными активами и зданиями, обеспечивающих качество образовательных услуг и другие условия (обеспеченность учебных корпусов оборудованными медицинскими пунктами; создание условий для питания обучающихся; создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями) соответствуют Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованная лаборатория 1 С в соответствии с направленностью (профилем) программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

В библиотеках и читальных залах университета созданы комфортные условия для студентов и исследователей. Места достаточны для чтения и подготовки. Студенты и преподаватели имеют широкий доступ к современным электронным ресурсам, включая базы данных Scopus и Web of Science. Поиск информации удобен и эффективен, обеспечивая возможность получения актуальной научной литературы. Электронные версии журналов и книг доступны для улучшения образовательного процесса. Регулярные обучающие мероприятия по использованию библиотечных ресурсов способствуют эффективному использованию доступных возможностей. Библиотечная инфраструктура постоянно обновляется.

В учебном процессе активно используются следующие специальные программные продукты: IBM SPSS (10 единиц, ауд. 1430) для статистического анализа (учебные дисциплины Статистика); Project Expert (10 единиц, ауд. 1409) для экономического анализа проектов (дисциплины Прикладные программы моделирования, анализа и аудита), Audit Expert (10

единиц, ауд. 1409) для финансового анализа деятельности предприятий (дисциплины Аудит, Экономический анализ), MatLab (1 единица, каб. 1401) для математической оптимизации и принятия решений, 1С-Бухгалтерия 8.3 (дисциплина 1С- Бухгалтерия, ауд. 1409, 1430).

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Учебно-методические комплексы дисциплин размещены в Электронной информационно-образовательной среде Университета. Реализация ОП обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета как на территории, так и вне ее.

В библиотеках и читальных залах университета созданы комфортные условия для студентов и исследователей. Места достаточны для чтения и подготовки.

Магистранты и преподаватели имеют широкий доступ к современным электронным ресурсам, включая базы данных Scopus и Web of Science. Поиск информации удобен и эффективен, обеспечивая возможность получения актуальной научной литературы. Электронные версии журналов и книг доступны для улучшения образовательного процесса. Регулярные обучающие мероприятия по использованию библиотечных ресурсов способствуют эффективному использованию доступных возможностей. Библиотечная инфраструктура постоянно обновляется.

2.4 Характеристика окружающего социума

В реализации ОП 8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе» участвуют партнеры-работодатели, которые обеспечивают организацию всех видов профессиональной практики согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Вопросы профессионального обучения, исследовательской практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, банков, промышленных предприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями компании АО «Отбас банк», АО «Евразийский банк», АО «Jusan Bank» Астанинского регионального филиала по розничному бизнесу Nalyk Bank; Управлением государственных доходов по Сарыаркинскому району города Астаны проводятся совместные заседания кафедры. Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки докторантов с целью включения в структуру ОП новые элективные курсы, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

Докторанты имеют возможность принять участие в программе академического обмена и получить возможность обучения в ведущих отечественных и зарубежных университетах и бизнес-школах из числа партнеров университета.

По итогам SWOT – анализа определены сильные и слабые стороны, а также существующие возможности и угрозы развития ОП (см.таблицу 1).

Таблица 1
SWOT-анализ внешней среды ОП

S (strengths) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weaknesses)–слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>1. Положительный имидж университета на образовательном пространстве РК.</p> <p>2. Устойчиво высокое качество обучения, высокий рейтинг ОП в национальных рейтингах.</p> <p>3. Наличие научных школ с глубокой историей и сильным научным потенциалом.</p> <p>4. Возможность обучения на трех языках: русский, казахский и английский.</p>	<p>1. Малое количество государственных образовательных грантов.</p> <p>2. Слабо реализуется программа по внешней и внутренней академической мобильности</p> <p>3. Недостаточное количество учебной и учебно-методической литературы по новым дисциплинам.</p> <p>4. Не полный охват инклюзивным образованием.</p> <p>5. Слабая интеграция науки и образования.</p> <p>6. Старение научных кадров</p>
<p>5.Наличие условий для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями.</p> <p>6.Наличие социальных партнеров, принимающих участие в формировании и реализации образовательной программы.</p> <p>7. Постоянный мониторинг и контроль качества освоения образовательных программ обучающимися и улучшение предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>8. Осуществление непрерывной</p>	

<p>системы подготовки специалистов на уровнях: магистратура - докторантура.</p>	
<p>О (opportunities) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threats)–угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение доступа к послевузовскому образованию через увеличение количества грантов. 2. Демографический рост в Казахстане, постоянно растущий спрос на образовательные программы послевузовского образования. 3. Заинтересованность зарубежных стран и университетов в расширении сотрудничества в сфере послевузовского образования. 4. Усиление интеграции образования, науки и производства. 5. Развитие цифровых технологий в образовании. 6. Спрос со стороны регионов и предприятий на расширение сотрудничества с университетами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление конкуренции среди вузов, ведущих подготовку по аналогичным образовательным программам. 2. Снижение спроса на экономические специальности. 3. Ужесточение требований МНВО РК к вузам, для поступающих в вузы и выпускников вузов. 4. Отсутствие законодательной ответственности юридических лиц по содействию в трудоустройстве и обеспечении базами практик. 5. Снижение уровня платежеспособности студентов и/или их родителей. 6. Увеличение "утечки мозгов" и отток молодых преподавателей и научных кадров в иные отрасли. 7. Низкая мотивация к получению непрерывного образования.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Образовательная программа реализуется преподавателями КАТИУ им. С. Сейфуллина (доктора и кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов Профессионального бухгалтера РК, CAP, CPA, ACCA DipIFR (rus), Налоговые консультанты первой категории) с привлечением высококвалифицированных специалистов-практиков налоговых и финансовых структур компаний разных отраслей экономики и финансовой сферы, аудиторских фирм, налоговых органов, а также Министерства финансов. Ведущие преподаватели:

1. Кусайынов Т.А. – д.э.н., профессор;
2. Жуманова Д.Т.- к.э.н., доцент;
3. Омарханова Ж.М.- к.э.н., профессор;
4. Баймагамбетова З.А.- к.э.н., ст.преподаватель

Наличие научных школ с глубокой историей и сильным научным потенциалом является сильной стороной реализации ОП. Подготовка кадров по специальности «Финансы» в началась в июле 2001 года на базе кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» (постановление Ученого Совета университета № 145 от 7 июля 2001 года.

60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют ученую степень кандидата наук/доктора наук, доктора философии (PhD). Преподаватели имеют высокую репутацию в экономическом сообществе, регулярно выступают на международных конференциях, проводят научные исследования, выполняют исследовательские и практико-ориентированные проекты.

Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин и/или их ученой степени (или ученого звания) профилю преподаваемых дисциплин и осуществление руководства дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля - соответствуют Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование.

Риски по качественному составу и квалификации ППС на кафедре элиминируются тремя путями: а) привлечением кадров с учеными степенями и большим практическим опытом на рынке труда; б) расширением участия ППС в финансируемых научных проектах; в) собственной подготовкой докторов PhD.

2.6 Характеристика достижений ОП

ОП 8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе» разработана совместно с работодателями, с непосредственным участием Заместителя директора Астанинского регионального филиала по розничному бизнесу Halyk Bank -

Кожамет А.Е.; Руководителем отдела администрирования косвенных налогов, Управление государственных доходов по Сарыаркинскому району города Астаны Джақсылықова Ж.

ОП 8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе» по результатам проведения внешней экспертизы Центром Болонского процесса и академической мобильности включен в реестр образовательных программ МОН РК.

ОП 7M04105 «Финансы государственного и реального сектора» аккредитована Агентством по обеспечению качества образования НААР – 2019г. В рейтинге Вузов по ГОП занимает – 4 место из 19 за 2023г.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

Недостаточное привлечение практик ориентированных специалистов с бизнес-структур для реализации ОП в целом на кафедре, уменьшение активности участия в разработке финансируемых научно-исследовательских тем, недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, низкая публикация в цитируемых журналах, незаинтересованность целенаправленной научной работы преподавателей.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков этапов его реализации

Основной целью Плана развития является совершенствование образовательной программы в рамках формирования инновационной модели университета, ориентированной на запросы рынка, а именно его трансформации в исследовательский университет.

Основные задачи плана развития

№	Наименование задачи	Сроки реализации
1	Прохождение аккредитации в соответствии с международными стандартами	2024 г.
2	Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов	2024-2029 гг.
3	Активизация сотрудничества с ведущими зарубежными учеными с целью реализации образовательной деятельности, совместных научных исследований, подготовки учебно-методической литературы	2024-2029 гг.
4	Интеграция науки и образования на всех ступенях образовательного процесса	2024-2029 гг.
5	Привлечение работодателей, стейкхолдеров в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями и стейкхолдерами	2024-2029 гг.
6	Обеспечение академической мобильности обучающихся, ППС и научных работников	2024-2029 гг.
7	Организация профессиональных практик на базе ведущих финансово-кредитных организаций, хозяйствующих субъектов Казахстана и в зарубежных странах	2024-2029 гг.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;
- Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности;
- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых университетом;
- Разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК;
- Изучение ППС кафедры английского языка;
- Приглашение зарубежных ученых для привлечения в учебный процесс по ОП
- Заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

6. План мероприятий по развитию образовательных программ 8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе»

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование ОП при непосредственном участии стейкхолдеров через обновление содержания ОП в соответствии с требованиями практики запросами рынка	2024-2029	Разработчики ОП (авторский коллектив)	Обновленные ОП, учебные планы, актуальные авторские курсы	Финансирование не требуется
2	Заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	2024-2029	Зав.кафедрой	Договора, меморандумы	Финансирование требуется
3	Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий	2024-2029	ППС	Передовые и востребованные образовательные технологии	Финансирование требуется
4	Разработка и издание учебно-методической литературы силами ППС кафедры в соответствии с содержанием ОП с учетом мнений потенциальных работодателей и удовлетворенности	2024-2029	ППС	Обеспеченность ОП с актуальной учебной литературой, создание современной учебной, научно-исследовательской лабораторной базы	Финансирование не требуется
5	Разработка совместно с работодателями каталога элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы докторантуры	2024-2029 гг.	Зав. кафедрой	Каталоги элективных дисциплин по специальности	Финансирование требуется
6	Обновление учебно- методического и научного фонда библиотеки вуза	2024-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС кафедры	Процент обновления библиотеки вуза	Финансирование требуется

				составляет не менее 5% от книжного фонда	
7	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	2024-2029	Заведующий кафедрой	Увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин	Финансирование требуется
8	Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (понеобходимости)	2024-2029	Заведующий кафедрой	Создание современной научно-исследовательской лабораторной базы	Финансирование требуется
9	Интеграция результатов научных исследований в учебный процесс	2024-2029	Руководители финансируемых тем, ППС	Новые авторские курсы, разработанные по результатам научных исследований, формирование исследовательских компетенций	Финансирование требуется
10	Постоянный мониторинг достижения результатов ОП посредством количественной и качественной оценки итогов обучения,	2024-2029	Заведующий кафедрой	Промежуточные отчеты, Корректировка плана развития	Финансирование требуется

	затрагивающих интересы всех участников учебного процесса				
11	Научные стажировки преподавателей по международной программе «Болашак» в ведущих вузах и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья	2024-2029	ППС	Сертификаты, гранты, совместные научные проекты, финансируемые международными фондами	Финансирование требуется
12	Повышение уровня знания иностранных языков ППС кафедры	2024-2029	Заведующий кафедрой	Сертификаты	Финансирование требуется
13	Участие в реализации научных проектов, финансируемых в рамках программно-целевых и грантовых исследований	2024-2029	Заведующий кафедрой, ППС	Рекомендации для производства, инновационные патенты, новые технологии	Финансирование требуется
14	Издание статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	2024-2029 гг.	ППС кафедры	Опубликованные статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	Финансирование требуется
15	Научная стажировка докторантов дальнего и ближнего зарубежья на основе договоров о сотрудничестве	2024-2029 гг.	Докторанты кафедры	Сертификаты, отчёты, заключение договоров о НИР	Финансирование требуется

7. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации плана развития ОП определен с учетом основных задач и мероприятий по реализации данного плана развития ОП.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

При реализации плана развития образовательной программы эффективным является:

- возможность заключения меморандума с вузами дальнего и ближнего зарубежья, входящих в TOP-500 Рейтинга QS);
- формирование контингента обучающихся не только из Казахстана, но и ближнего зарубежья (Центральная Азия);
- создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы в рамках содержания ОП;
- возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий в зарубежных странах;
- подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.

9. Модель выпускника ОП по уровню обучения - докторантура

(8 уровень квалификации)

Модель выпускника по образовательной программе направлена на формирование необходимых компетенции для:

управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- педагогическая деятельность в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

- составление достоверной финансовой отчетности, а также формирование навыков ее анализа;

- знать основные методы и способы алгоритмизации и программирования финансово-экономических задач и проблем;

- способностью управлять экономическими процессами в условиях кризиса;

- обладать методами и способами теоретического регулирования экономики;

- описать сущность и особенности рынка ценных бумаг как важной составляющей системы государственного макроэкономического регулирования;
- уметь критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- способность применять методы и методологии исследования теории финансов;
- способность определять основные проблемы и вопросы управления экономикой страны;
- знание методических основ антикризисного управления компании, организационно- правовых основ банкротства;
- умение применять решения по эффективному размещению финансовых ресурсов инвестора;
- знание законодательства Казахстана, МСФО и МСА;
- умение применять решения в выборе персонала и в работе с ним;
- владение основными методами экспресс- анализа, влияющими на финансовое состояние организаций;
- владение теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- умение обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе;
- усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета: как категории, как главного финансового плана страны;
- знать основные методы и методологию регулирования денежного обращения в экономике;
- владение навыками и методами составления бюджета фирмы.