

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университет Ғылыми кеңесінің  
отырысында қаралды  
Хаттама № 19  
"31" тамыз 2022 ж.

БЕКІТЕМІН

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ  
агротехникалық университеті» КеАҚ  
Басқарма төрағасы

"31" тамыз 2022 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
«Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы»  
(бағдарлама атауы)

Білім беру саласының жіктеуі мен коды: 7М04

Даярлау бағыттарының жіктеуі мен коды: 7М041

Білім берудің халықаралық стандартты сыныптамасындағы коды: 0410

Біліктілігі: «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» білім беру  
бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі»

Оқу мерзімі: 2 жыл

Авторлық ұжым:

1. Жусупов Р.С.- PhD, аға оқытушы, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Есеп және қаржы» кафедрасының меңгерушісі;
2. Баймагамбетова З.А. - э.ғ. к., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы
3. Жуманова Д.Т. - э.ғ. к., «Есеп және қаржы» кафедрасының доценті;
4. Сарсенбаев Б.А. - Экономика және бизнес магистрі, "Цесна банк" АҚ VIP орталығының басқарушы директоры»;
5. Нұрсейіт Т.А. - "Аграрлық несие корпорациясы" АҚ бас менеджері.
6. Ахметова А.- экономикалық факультетінің магистрі, 20-074-21-06 тобы.

**Білім беру бағдарламасы 7М041 - «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы»**

«Есеп және қаржы» кафедрасының отырысында каралды

хаттама № 1 "26" тамыз 2022 ж.

Факультет кеңесімен мақұлданған

хаттама № 1 "31" тамыз 2022ж.

Кафедра меңгерушісі



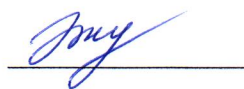
Жусупов Р.С.

э.ғ. к., С. Сейфуллин атындағы  
ҚАТУ «Есеп және қаржы»  
кафедрасының аға оқытушысы



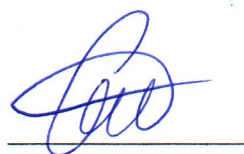
Баймагамбетова З.А.

э.ғ. к., «Есеп және қаржы»  
кафедрасының доценті



Жуманова Д.Т.

Экономика және бизнес магистрі,  
"Цесна банк" АҚ VIP  
орталығының басқарушы  
директоры»



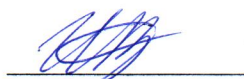
Сарсенбаев Б.А.

"Аграрлық несие корпорациясы"  
АҚ бас менеджері



Нұрсейіт Т.А.

Экономикалық факультетінің  
магистрі,  
20-074-21-06 тобы



Ахметова А.

## Мазмұны

№	Компонент атауы	Беті
1.	Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	5
4.	Кәсіптік практикадан өту базасы	6
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
6.	1-қосымша. Академиялық күнтізбе	10
7.	2-қосымша. Жұмыс оқу жоспары	11
8.	3-қосымша. Міндетті және ЖОО компоненттерінің пәндерінің сипаттамасы	13
9.	4-қосымша. Таңдау компоненті пәндерінің сипаттамасы	21

# **1 Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ**

## **1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты**

Білім беру бағдарламасының мақсаты қаржы жүйесінің даму үрдісін ғылыми негіздеуге және талдауға қабілетті қаржы-банк қызметі саласында жоғары білікті басшылар мен мамандар даярлау, оның елдегі ұдайы өндіріс процестерін реттеудегі рөлі, ақша-кредит саясатының бағыттары, инновациялық үлгідегі экономиканы қалыптастыру мақсатында қаржы-банк заңнамасын жетілдіру бойынша ғылыми негізделген ұсыныстар әзірлеу болып табылады.

Негізгі міндеттер:

- ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында теориялық және практикалық дайындықты тереңдету;
- өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыру;
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті бөлім алу дағдыларын меңгеру;
- ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында ең қажетті білім алу, сондай-ақ ЖОО-да оқыту тәжірибесінің болуы.

## **2. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлер және т. б.)**

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес жасалған, Дублиндік дискрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған және 4 модульден тұрады.

«С.Сейфуллин атындағы КАТУ» АҚ-ның бәсекелес-университеттер алдында негізгі артықшылықтары мыналар болып табылады: кадрларды даярлаудың мамандандырылған бағыты, экономикалық ғылымдар саласындағы танымал ғалымдарды қамтитын жоғары білікті кадрлық құрам, еңбек нарығының, нақты жұмыс берушілердің сұраныстарына жедел ден қою, оқытудың қолжетімді құны; қаржылық тәуелсіздік; қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу; университеттің қолайлы имиджі.

Оқу сапасын арттыру және модульдік білім беру бағдарламасының талаптарын орындау мақсатында қаржы және банк ісі саласында жұмыс тәжірибесі бар белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлер шақырылады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және докторанттарды даярлау бағыттары бойынша білім алушылар үшін тиісті

жағдай жасау үшін қаржылық мәселелер бойынша консультациялық орталық жұмыс істейді.

Білім беру бағдарламаларының өзектілігі келесі жұмыс берушілердің магистратура пәндері бойынша жаңартылған модульдік білім беру бағдарламаларына, оқу-әдістемелік кешендерге рецензиялар қарастырылуымен және берілуімен расталады:

1) Б.А. Сарсенбаев - "Цесна банк" АҚ VIP орталығының басқарушы директоры, экономика және бизнес магистрі;

2) Т.А. Нұрсейіт – «Аграрлық несие корпорациясы» АҚ бас менеджері;

3) Д. Ергалиева - Астана қаласы Сарыарқа ауданы МКД ұйымдастыру жұмысы бөлімінің бастығы;

4) Т.А.Щестакова – «Астана Құрылыс материалдары» АҚ жоспарлау-экономикалық бөлімінің бастығы»

АРТА ұлттық рейтингіндегі бағдарламаның орны (аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі) - 6

### **3 Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)**

#### **3.1 Кәсіби қызмет саласы**

- қаржы және ақша ағындарын басқару, сондай-ақ коммерциялық ұйымдарда, оның ішінде қаржы-несие, коммерциялық емес ұйымдарда, мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында, үкіметтік емес және қоғамдық ұйымдарда қаржылық бақылау;

- академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу мекемелерінде, мемлекеттік емес зерттеу қорлары мен ұйымдарында, консалтингтік және инвестициялық компанияларда қаржы, ақша, несие нарықтарын зерттеу;

- жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша кәсіптік білім беру мекемелеріндегі педагогикалық қызмет.

#### **3.2 Кәсіби қызмет түрлері**

ғылыми-зерттеу; өндірістік-басқару; сараптамалық-талдау; эксперименталды-зерттеу; ғылыми-педагогикалық; экономикалық-ұйымдастыру; ұйымдастыру-технологиялық; қаржы-экономикалық; аудиторлық; бизнес-жоспарлау.

#### **3.3 Жалпы білім беру құзыреті:**

- Қазақстанның титулдық ұлтының тілін, дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын және мәдениетін білу және меңгеру;

- экономикалық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу;

-әр түрлі тілдерде әлеуметтік-экономикалық мәселелерді талқылау және тұлғааралық әңгіме жүргізу;

- дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсіну және талдау қабілеті;
- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы түсінігі болуы;
- ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын білу;
- оқу үрдісінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу;
- жоғары мектептің педагогика және психология білімін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу;
- оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білу.

### **3.4 Базалық құзыреттер**

- ғылым мен ғылыми ойлау туралы жалпы түсініктерді білу;
- қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу;
- әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдар ала білу;
- шетелдік әдебиетті дамытудың негізгі кезеңдері мен үдерістерінде бағдарлану қабілеті, осы тәжірибені кәсіби қызметте пайдалану;
- қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымының қалыптасуының негізгі тенденцияларын талдау қабілеті;
- кәсіби және жеке өсуге ұмтылу;
- экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы, экономика және т. б. туралы ғылыми түсініктері болуы керек.;
- экономиканы, маркетингті мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну;
- қазіргі ақпараттық ағындарда бағдарлануы және әлемдік экономикадағы серпінді өзгеретін құбылыстар мен процестерге бейімделуі.

### **3.5 Кәсіби құзыреттер:**

- сенімді қаржылық есептілікті құру, сондай-ақ оны талдау дағдыларын қалыптастыру;
- қаржы-экономикалық есептер мен мәселелерді алгоритмдеу және бағдарламалаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін білу;
- дағдарыс жағдайында экономикалық процестерді басқару қабілеті;
- экономиканы теориялық реттеудің әдістері мен тәсілдерін меңгеру;
- мемлекеттік макроэкономикалық реттеу жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде бағалы қағаздар нарығының мәні мен ерекшеліктерін сипаттау;
- қазіргі концепцияларды, теорияларды және үрдістер мен құбылыстарды талдау тәсілдерін сын тұрғысынан талдай білу;
- қаржы теориясын зерттеу әдістері мен әдіснамасын қолдану қабілеті;
- ел экономикасын басқарудың негізгі мәселелері мен мәселелерін анықтау қабілеті;

- компанияны дағдарысқа қарсы басқарудың әдістемелік негіздерін, банкроттықтың ұйымдық-құқықтық негіздерін білу;
- инвестордың қаржы ресурстарын тиімді орналастыру бойынша шешімдерін қолдана білу;
- Қазақстан заңнамаларын, ХҚЕС және ХАС білу;
- қызметкерлерді таңдауда және онымен жұмыс істегенде шешімдерді қолдана білу;
- ұйымдардың қаржылық жағдайына әсер ететін экспресс-талдаудың негізгі әдістерін меңгеру;
- нарықтық экономика жағдайында корпорациялардың қаржылық қарым-қатынасының теориясы мен практикасын меңгеру, әртүрлі меншік және шаруашылық формасындағы кәсіпорындардың қаржыларын ұйымдастыру ерекшеліктері білу;
- банктік өнімді басқаруда және оны қазіргі кезеңде жылжытуда озық тәжірибені жинақтай білу;
- мемлекеттік бюджеттің қызмет ету негіздері саласындағы білімді меңгеру: елдің басты қаржылық жоспары ретінде категориялар ретінде;
- экономикадағы ақша айналымын реттеудің негізгі әдістері мен әдіснамасын білу;
- фирма бюджетін құру дағдылары мен әдістерін меңгеру. - экономикадағы ақша айналымын реттеудің негізгі әдістері мен әдіснамасын білу;
- фирма бюджетін құру дағдылары мен әдістерін меңгеру.

#### **4 Кәсіби практикадан өту базасы (практиканың барлық түрлері)**

Ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- 1) педагогикалық – білім беру ұйымында;
- 2) зерттеу – диссертацияның орындалу орны бойынша.

Педагогикалық тәжірибе жоғары мектепте қаржылық пәндерді оқыту әдістемесі мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Білім алушы шығарушы кафедраның оқу процесіне қатысып, оқытушылардың бақылауымен дәрістік және практикалық сабақтардың қажетті циклін өткізу керек.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі.

Практикадан өткеннен кейін докторант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс:

1. Қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдаған ғылыми мамандық бойынша ғылыми-зерттеу қызметін

жоспарлау және жүргізу, ЖОО-да оқыту, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру;

2. Әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен мекемелердің қызметін талдау, экономикалық талдау мен бақылаудың қажетті әдістемесін ғылыми-негізделген таңдау;

3. Жүйелік талдау негізінде процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану, бұл ретте олардың сапалық және сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру;

Практиканың негізгі базалары: екінші деңгейдегі банктер, Мемлекеттік кіріс басқармалары, «Аграрлық несие корпорациясы» АҚ (Нұр-сұлтан қ.), Қазақ агроөнеркәсіп кешені экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ.



## 5 Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Білім беру компоненті	1920	84
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненті - Экономикалық зерттеулер әдіснамасы	600	20
	Соның ішінде:		
	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5
	Шет тілі (Кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық тәжірибе	60	2
2)	Таңдау бойынша компонент (ТК)	450	15
	Ғылыми зерттеулер негіздері	150	5
	Сыртқы және ішкі мемлекеттік аудит	150	5
	Қаржылық модельдеу	150	5
1.2	Таңдау бойынша компонент (ТК)	1470	49
1)	ЖОО компоненті (ЖП)		
	Қаржы ғылыми тұжырымдамалары	150	5
	Қаржылық менеджмент (ілгерілетілген)	150	5
	ҚР салық жүйесі	150	5
	ҚР мемлекеттік қазынашылық жүйесі	150	5
2)	Таңдау бойынша Компонент (КВ)	600	20
	Әлемдік қаржы нарықтары	150	5
	Қаржы институттарын басқару / квазимемлекеттік сектор қаржысы	150	5
	Банктің жеке қызметтері / АӨК қаржыландыру және несиелендіру	150	5
	ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп / қаржылық есептілік көрсеткіштерін бағалау	150	5
3)	Зерттеу практикасы	270	9
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ)	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестаттау (МАК)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (Змд)	360	12

	Жиыны	3600	120
--	-------	------	-----





3-қосымша Міндетті және ЖОО компоненттерінің пәндерінің сипаттамасы

ЖОО компоненттерінің пәндерінің сипаттамасы

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Ғылым тарихы мен философиясы
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	Философия, дінтану,социология, политология.
4.Постреквизиттер:	Ғылым тарихы мен Философиясы бойынша білім магистранттарда ғылыми білімнің, іскерліктің және ғылыми-зерттеу қызметінің дағдысының мамандануы мен әдіснамасы пәндері бойынша білім қалыптастыруға ықпал етеді.
5.Құзыреттер:	Білу және түсіну: негізгі эпистемологиялық модельдер, рационалдылық ұғымының трансформация сипаты; ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымның түрлері мен әдістері, танымның со-уақытша әдістері. Меңгеруі керек: ғылыми-зерттеу жұмысы барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; зерттеудің қажетті әдістерін таңдау, нақты зерттеудің міндеттерінен келе отырып, қазіргі әдістерді моделдеу және жаңа әдістерді әзірлеу. Ғылыми зерттеулер мен педагогикалық жұмыстарды жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдану дағдысын меңгеру. Тиісті басқармада кең білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми тезистер, мақалалар жазу; ғылыми форумдарда сөз сөйлеу дағдысы болуы тиіс. Әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білім методологиясы негізінде заманауи теория мен практиканың болмысын талдау және ұғыну.
6.Курс авторы	Философия кафедрасы
7.Негізгі әдебиет	1.История и философия науки. Под. ред. Крянева Ю.В., Моторинский Л. Е.,-М;ИНФА-М, 2011. – 416 с. 2.Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014. 3.Степин В.С. История и философия науки. –М: Академический проект, 2011. – 423 с. 4.Хасанов М. Ш., Петорова В.Ф. История и философия наук. –Алматы:Қазақ университеті, 2013,–150 с.
8. Пәннің мазмұны	"Ғылым тарихы мен философиясы" пәнін оқу магистранттарды ғылыми білім құрылымымен, ғылыми зерттеу әдістерімен, ғылыми теориялар мен заңдардың функцияларымен таныстыру; олардың дүниетанымдық ой-өрісін кеңейту; ғылыми зерттеу мен оның нәтижелері жауап беруі тиіс қойылатын талаптар мен ғылыми Өлшемдер туралы түсініктерді қалыптастыру, сондай-ақ

	тарих пен ғылым философиясын зерттеу негізінде ғылыми ойлау стилін қалыптастыру болып табылады.
--	---

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Шет тілі (Кәсіби)
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	A1, A2, B1 деңгейі
4.Постреквизиттер:	Диссертациялық жұмысты жазу, болашақ кәсіби қызмет
5.Құзыреттер:	<p>Білуге:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кәсіби (Экономикалық) қызмет процесінде өзге тілді мәтіндермен жұмыс істеу үшін қажетті көлемде лексика-грамматикалық минимум;</li> <li>- Оқытылатын тіл елінің шынайылығы</li> </ul> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби бағыттағы шет тілді мәтіндерді оқу және аудару;</li> <li>-кәсіби қарым-қатынас саласы (радио және телехабарлар, фоно-және бейнежазбалар) шеңберінде баспа, аудиовизуалды, көз-лерден алынған ағылшын тіліндегі түрлі ақпаратты қойылған мақсатқа сәйкес қабылдау және өңдеу);</li> <li>- қарым-қатынастың кәсіби саласы шеңберінде ағылшын тілінен орыс тіліне және орыс тілінен ағылшын тіліне бір рет күрделілік дәрежесі бар мәтіндерді сөздікпен жазбаша аударманы орындау.</li> </ul> <p>Меңгеруі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шет тілінде өткен тақырыптар шеңберінде кәсіби қарым-қатынастың қажетті дағдылары;</li> <li>- ағылшын тілінде әңгіме жүргізу, дискуссияға қатысу, көпшілік алдында және іскерлік және кәсіби қарым-қатынас аясында сөйлеу; сөйлеу этикетін дұрыс қолдану;</li> <li>- ағылшын тілінде ағылшын тіліндегі баспа материалдары мен іскерлік және кәсіби сала аясында ауызша және жазбаша реферат жасау қарым-қатынас;</li> <li>- мамандыққа байланысты сұрақтар мен мәселелерді ағылшын тілінде жазбаша түрде баяндау.</li> </ul>
6.Курс авторы	Кафедра "Шет тілдер»
7.Негізгі әдебиет	<p>Негізгі әдебиет</p> <p>Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов (Текст): учебное пособие - СДАванесян Ж.Г. -9-е изд., стер. -(Курс иностранного языка). -М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Агабекян И.Г1. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебное пособие / И.П Агабекян. (Высшее образование). -Ростов н/Д. : Феникс, 2014</p> <p>3 Акопян А.А. Англо-русский словарь [Текст] / Травкина А. Д. - (справочное издание). -Москва : Проспект, 2013.</p>

	<p>Винокуров А.М. Англо-русский и русско-английский словарь. (Текст) : 1(10 тыс слов, словосочетаний и выражений / А.М. Винокуров. -М : Мартин, 2013.</p> <p>Вся грамматика английского языка [Текст] : учебное пособие / Поль Ларрейа н др.; пер. на рус. Кутуминой О. А. -М.: АСТ. 2013.</p> <p>6.Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения –Learning Business Communicationin English [Текст] / С. И. Гарагуля. - (Высшее образование). Ростов н/Д: Феникс, 2014</p> <p>7. Гарбузова Т.М. Практическая грамматика. Все о временах в английском языке [Текст]: книга / Т.М. Гарбузова. Ростов н/Д: Феникс, 2014</p>
<p>8. Пәннің мазмұны. Ауызша сөйлеу ерекшелігі және айтылу нормалары: ағылшын тілінің орфоэпиялық нормасы. Мәтіннің сомантикалық, құрылымдық және коммуникативтік тұтастығы, оның бірліктері. Ғылыми стиль жанрының лексика-грамматикалық ерекшеліктері және ауызша және жазбаша түрлерде баяндау. Танысу оқу дағдылары. Жеке емес етістік формалары бар Конструкция.. Экономиканың негізгі салаларының шет тілі терминологиясы. Құрылымдар мен жүйелерді, дефиницияларды, аргументацияларды сипаттаудың тілдік модельдері. Ағылшын тіліндегі сылтаулардың көптірілігі. Мамандық бойынша аударма жұмысы.</p>	

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Жоғары мектеп педагогикасы
2.Кредиттер саны	3
3.Пререквизиттер:	Философия, Социология, Общая педагогика, Общая психология
4.Постреквизиттер:	Педагогикалық тәжірибе. Жоғары кәсіптік білім беру оқытушысы қызметін жүзеге асыру және педагогикалық процесті басқару.
5.Құзыреттер:	<p>"Жоғары мектеп педагогикасы" пәнін оқу нәтижесінде магистрант</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні;</li> <li>-қоршаған әрекеттен педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды және оларды педагогикалық ғылым тілінде айқындау, педагогикалық теориялардың заңдылықтарына, түсініктерге, болжамдарға және дамытуға сүйене отырып; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа концептеріне негізделе отырып, оқу-тәрбие процесін құрастыруды меңгереді.</li> </ul> <p>Құзыретті болады: Жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін және оның одан әрі даму перспективаларын оқытуда және шешуде; жоғары оқу орындарында тиімді оқыту технологияларын қолдану мәселелерінде; өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуде, қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда;</p>

6.Курс авторы	Кафедра профессионального обучения (Сағалиева Ж.К., Жусупова А.А., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7.Негізгі әдебиет	Завада Г. В., Бушмина О. В. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Казань: КГЭУ, 2008. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. Есекешова М. Д., Сағалиева Ж.К. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Астана: издательство Фолиант, 2018.
8. Пәннің мазмұны	Жоғары мектеп педагогикасының негіздері. Жоғары мектеп педагогикасының пәні мен міндеттері. Жоғары мектептегі педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары мектептегі педагогикалық процесс. Оқыту заңдары, заңдылықтары және принциптері. Жоғары мектептегі оқыту әдістері, формалары мен құралдары. ҚР жоғары білім берудің қазіргі жағдайы. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби қалыптасуы. Жоғары мектептегі тәрбие процесі. Тәрбие мақсаты педагогикалық мәселе ретінде. Оқу-тәрбие ұжымы тұтас педагогикалық үдерістің қызмет ету формасы ретінде. Педагогикалық үрдістің менеджменті.

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Басқару психологиясы
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	Философия, Социология, Общая психология, Жоғары мектеп психологиясы
4.Постреквизиттер:	Педагогикалық практика, ғылыми-зерттеу практикасы. Басқарушылық қызметті психологиялық сүйемелдеу; менеджер қызметтегі функционалдық тұрғылармен жұмыс істеу әдістері
5.Құзыреттер:	Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант: Білуге: 1. басқару қызметінің әлеуметтік-психологиялық мазмұны мен құрылымы; және менеджмент функциялары; басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері; ұйымдастыру мақсаттарына қол жеткізу бойынша бірлескен қызметтің пси-хологиялық заңдылықтары; 2. басқарушылық міндеттерді шешудің базалық тәсілдері және оларды нақты қолданыстағы өндірістік құрылымдар жағдайында шешу ережелері, олармен жұмыс істеу әдістері менеджердің қызметіндегі функционалдық жай-күйлер, басқару процестерін оңтайландыру; Білу: 1. курсты оқу кезінде алған білімдерін қолдану; психологиялық ұғымдармен еркін әрекет ету; басқару



	<p>және топтық психологтар саласындағы құбылыстарды түсіндіру кезінде психологиялық білімдерді қолдану процестер.</p> <p>2. менеджердің кәсіби қызметін оның психологиялық тиімділігін қамтамасыз ету тұрғысынан талдауды жүзеге асыру; басқару кәсіпқойлығын дамытуға бағытталған әдістерді, тәсілдерді қолдану</p> <p>басқару жүйесін тиімді арттыру;</p> <p>Меңгеруі:</p> <p>1. менеджердің кәсіби қызметін, еңбек саласындағы құбылыстарды және ұйымдастырушылық мақсаттарға қол жеткізу бойынша бірлескен іс-әрекетті психологиялық талдаудың кәсіби іскерліктері;</p> <p>2. іс-әрекетіндегі функционалдық жағдайлармен жұмыс істеу әдістерімен</p> <p>басқару персоналының және ұжымды басқарудың кәсібилігін арттыруға бағытталған дамытушы технологияларды пайдалану дағдылары;</p> <p>Өз кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу, әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтар.</p>
6. Курс авторы	Жусупова А.А., Сағалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.
7. Негізгі әдебиет	<p>Столяренко А.Д. «Психология управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2007.</p> <p>Столяренко А.Д. «Психология делового общения и управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2008.</p> <p>Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. «Управленческая психология» Москва ИД «Форум» - Инфра – М 2007.</p> <p>Немов Р.С. «Психология» Москва изд. центр «Владос» 2010.</p>
8. Пәннің мазмұны	<p>Психология негіздері.</p> <p>Шағын топтар мен ұжымдардың психологиялық аспектілері.</p> <p>"Басшы-жүргізуші қызметінің әлеуметтік-психологиялық негіздері".</p>

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1. Пән атауы	Қаржының ғылыми тұжырымдамалары
2. Кредиттер саны	2
3. Пререквизиттер:	Қаржы. Корпоративтік қаржы. Қаржылық менеджмент
4. Постреквизиттер:	Диссертация жазу, қорытынды аттестаттау
5. Құзыреттер:	<p>Осы пәнді оқу нәтижесінде магистранттар:</p> <p>Білуі керек: қаржы ғылымының мәні мен мазмұнын, оның қалыптасу және даму сатысын, қаржы ғылымының ғылыми емес жағдайын, ғылыми өңдеуге көшуді және оның дамуының ғылыми кезеңін, қаржы туралы ғылымның дамуының әртүрлі контекстерінің мазмұнын әртүрлі түсіндіруді.;</p>

	<p>Меңгеру: мемлекеттің қаржылық саясатының түрлі аспектілерін бағалау, мемлекеттің қаржылық саясатын, ішкі және сыртқы міндеттерге және оның даму жағдайларына барабар қаржы ғылымының теориялық концепциялары негізінде негіздеу.;</p> <p>Қаржы ғылымы дамуының ғылыми концепциясы мен қаржы теориясы саласындағы ұғымдық аппараттарды, қаржы ғылымын дамытудың түрлі концепцияларын қолдану шарттары мен мазмұнын анықтау дағдыларын меңгеру..</p>
6. Курс авторы	Утибаева Г.Б.
7. Негізгі әдебиет	<p>Негізгі әдебиет</p> <p>1. Трошин А.Н. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 332 с.</p> <p>2. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 512 с.</p> <p>3. Мельников В.Д. Финансы: Учебник. - Алматы: 2011. - 603 с.</p> <p>4. Финансовый менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. И. Берзон и др.]; под ред. Н. И. Берзона. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 336 с.</p> <p>5. Интыкбаева С.Ж. «Государственные финансы» Алматы: Эверо, 2015.</p>
<p>8. Пәннің мазмұны. Қаржылық категорияларды, ұғымдарды, терминдерді, оларды жіктеуді меңгеруде теориялық негізмен қамтамасыз ету, ғылыми тәсілдерді пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық үдерістердегі маңызы мен орны. Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының нақты жағдайларында қаржыны ұйымдастыру нысандарының өзара байланысы мен өзара іс-қимылын және оларды қолдану әдістерін түсінуге қол жеткізу. Батыс қаржы теориясының ғылыми, тұжырымдамалық негіздерін, дағдарысқа қарсы әрекет ету тұжырымдамасын, сондай-ақ қаржының классикалық ғылыми теорияларын зерттеу.</p>	

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1. Пән атауы	Қаржылық менеджмент (озық курс)
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Экономикалық теория, Қаржы, Қаржы менеджменті
4. Постреквизиттер:	Магистрлік диссертацияны жазу
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді оқып бітіргеннен кейін білім алушылар:</p> <p>1) түсініктің болуы: ғылыми танымның дамуындағы заманауи үрдістер туралы; Қаржы менеджментінің өзекті әдіснамалық проблемалары туралы; қаржы менеджментін ұйымдастыру туралы;</p> <p>2) білу: қаржылық менеджменттегі халықаралық стандарттар;</p>

	<p>инвестициялау нәтижелілігінің жаһандық стандарттары ; стандарттарға сәйкестіктің негізгі принциптері; композитті құру;</p> <p>тәуекелді ескеретін, портфельді басқару тиімділігін өлшеу кезіндегі туынды өлшемдер;</p> <p>3) білу:</p> <p>міндеттерді шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалану;</p> <p>- қаржылық үдерістер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистика деректерін талдау және түсіндіру, қаржылық көрсеткіштердің өзгеру үрдісін анықтау;</p> <p>- қаржылық менеджментті ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін тәжірибеде қолдану;</p> <p>- магистрлік диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде Эксперименталды-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін жалпылау.</p>
6.Курс авторы	Жуманова Д.Т.
7.Негізгі әдебиет	<p>Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Проспект, 2009.</p> <p>Бригхем Ю., Галенски Л. Финансовый менеджмент: полный курс. 2-е изд., доп. и перераб. В 2-х т. Пер. с англ. – СПб.: Экономическая школа, 2008.</p> <p>Р. Брейли, С. Майерс Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1977</p> <p><a href="http://www.gipsstandards.org">www.gipsstandards.org</a>/Глобальные стандарты результативности инвестиций.- УАИБ, 2007</p>
<p>8. Пәннің мазмұны Іске қосылған қаржы институттары мен елдердің әртүрлілігі жағдайында инвестициялаудың нәтижелілігін ұсыну және есептеулерді Стандарттау, басқарудағы активтердің экспоненциалды өсуі және инвестициялау үдерістерінің жаһандануы. ГИПС стандарттары. Тәуекелді ескеретін, портфельді басқару тиімділігін өлшеу кезінде туынды критерийлерді қолдану. Шекаралық, дамушы және негізгі әлемдік қор алаңдарында Инвестицияларды басқару. Қаржы менеджментінде Монте – Карло әдісін қолдану. VisualBasicforApplications –ге кіріспе.</p>	

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	ҚР салық жүйесі
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	Экономикалық теория, Қаржы, Қаржы менеджменті
4.Постреквизиттер:	Магистрлік диссертацияны жазу
5.Құзыреттер:	<p>білу және түсіну:</p> <p>базалық және кәсіптік циклдер пәндері шеңберінде оқытылған негізгі категориялар мен ұғымдар;</p> <p>салық салу саласындағы негізгі теориялық ережелер мен негізгі ұғымдар;</p> <p>ҚР салық салуды нормативтік реттеу негіздері;</p> <p>ҚР-дағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің бухгалтерлік есебі мен салық салу тәртібі;</p>

	<p>білу:</p> <p>ҚР-да салықтар мен алымдар туралы деректерді жинау және талдау;</p> <p>салық есептілігі деректерін талдау және түсіндіру;</p> <p>мемлекеттік бюджет кірістерін қалыптастырудағы, экономикалық қатынастарды реттеудегі салықтардың рөлін айқындау</p> <p>экономикалық есептерді шешу үшін Математикалық талдау және моделдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану;</p> <p>нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді анықтау, оларды шешу тәсілдерін ұсыну.</p> <p>меңгеруі:</p> <p>салық салу және салық салу саласындағы ақпаратты қорыту және талдау дағдысы;</p> <p>ұйымдар мен жеке тұлғалардың салықтар мен алымдарды есептеу үшін заңнамалық нормаларды қолдану дағдысы</p> <p>эссе, реферат, баяндама түрінде тапсырмаларды өз бетінше орындау дағдысы</p>
6.Курс авторы	Тлеужанова Д.А.
7.Негізгі әдебиет	<p>О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс) Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 120-VI ЗРК. (с изменениями на 19.04.2019 г)</p> <p>Тлеужанова Д. А., Жолдоякова Г. Е., Матайбаева Г. А. Налоги и налогообложение: учебник для студентов экон. спец. / Астана, 2012 г.</p> <p>Нурумов А.А., Бекболсынова А.С. Налоги и налогообложение: учебник. – Астана: КазУЭФМТ, 2009. – 583 с.</p> <p>Нурхалиева Д.М., Омирбаев С.М., Омарова Ш.А. Налоги и налогообложение в Республике Казахстан: Учебник для вузов. – Астана: 2007. –385с.</p>
8. Пәннің мазмұны Пән ҚР Салық жүйесінің даму кезеңдерін, салық саясатының ішкі мазмұнын, салықтық реттеудің әдістері мен тәсілдерін, салықтық жоспарлаудың сапалық және сандық көрсеткіштерін зерттейді. Салықтарды, алымдарды және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді есептеу және төлеу тәртібі. Әсіресе шағын және орта бизнеске салық салу. Салықтық бақылау және салықтық әкімшілендірудің өзге де нысандары	

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	ҚР мемлекеттік қазынашылық жүйесі
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	Экономикалық теория, Қаржы, Қаржылық менеджмент.
4.Постреквизиттер:	Магистрлік диссертацияны жазу
5.Құзыреттер:	түсіну:

	<p>- ел бюджетін атқарудағы Қазынашылықтың рөлі және бюджеттерді қазынашылық атқарудың негізгі қағидаттары;</p> <p>білуге:</p> <p>- Қазынашылықтың негізгі құқықтары, функциялары мен міндеттері, оның құрылымы мен аумақтық органдары;</p> <p>білу:</p> <p>- мемлекеттік бюджет есебінен ұсталатын ұйымдарға есеп айырысу-кассалық қызмет көрсетуді жүзеге асыру;</p> <p>менгеруі:</p> <p>бюджеттің қазынашылық атқарылуының негізгі рәсімдері мен технологиялары.</p>
6.Курс авторы	Утибаева Г.Б.
7.Негізгі әдебиет	<p>1.Омирбаев С.М. и др. Государственный бюджет. // учебник. – Алматы. Экономика. 2011. 632с.</p> <p>2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Проспект, 2009.- 318с.</p> <p>3. Утибаев Б.С., Жунусова Р.М., Саткалиева В.А. Государственный бюджет: Учебник/ Под общ. ред. Б.С.Утибаева.- Алматы: Экономика, 2006.- 236с.</p> <p>4.Врублевская О.В., Иванова Н.Г. Казначейская система исполнения бюджета» Учебное пособие, Издательство СПбГУ-ЭФ, 2000. - 148 с.</p>
8. Пәннің мазмұны	<p>Қазынашылық органдарының негізгі функцияларын, бюджетті атқару жүйесіндегі Қазынашылықтың рөлін зерделеу; бюджетті орындаудың қазынашылық жүйесінің негізгі кезеңдерін айқындау. Бюджеттің атқарылуына талдау жүргізу кезінде өзгерістерді бағалай білу; бюджетті атқарудың қаржылық және қазынашылық жүйелерін шектеу; алынған білім тұрғысынан мемлекеттік, саяси өмір оқиғаларын талдау.</p>

4-қосымша Таңдау компоненті пәндерінің сипаттамасы

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Ғылыми зерттеулер негіздері
2.Кредиттер саны	3
3.Пререквизиттер:	Экономикалық теория, институционалдық экономика, қаржы менеджменті
4.Постреквизиттер:	Магистрлік диссертацияны жазу
5.Құзыреттер:	білу және түсіну: - ғылыми зерттеулердің теориялық негіздері, методологиясы және әдістері, сондай-ақ оларды ұйымдастыру тәсілдері. білу: - қажетті ақпаратты таңдау және талдау - ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау; - эксперимент нәтижелерін теориялық алғышарттармен салыстыру және ғылыми зерттеу қорытындыларын тұжырымдау; - ғылыми зерттеу нәтижелері бойынша есеп, баяндама, мақала жазу. - өлшеу нәтижелерін өңдеу (өлшемдер). меңгеруі: - ғылыми зерттеу әдістемесінің элементтері; - олардың оңтайлы ойлау қызметін ұйымдастыру дағдысы.
6.Курс авторы	Омарханова Ж,М.

7.Негізгі әдебиет	<p>1. Краевский В.В. Методология педагогического исследования [Текст]. – Самара: Изд-во СамГПИ, 1994. – 164 с.</p> <p>2. Кыверялг А.А. Методы исследований в профессиональной педагогике [Текст]. – Таллинн: Валгус, 1980. – 334 с.</p> <p>3. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований [Текст]: Учеб.пособие /Под ред. А.А. Лудченко. – К.: О-во «Знание», КОО, 2000. – 114 с.</p> <p>4. Лихачев Б.Т. Методологические основы педагогики [Текст]. – Самара: СИУ, 1998. – 200 с.</p> <p>5. Философия и методология науки [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект пресс, 1996. – 551 с.</p>
<p>8. Пәннің мазмұны Пән Қазақстандағы және шет елдердегі ғылым мен ғылыми қызметтің қазіргі жағдайын, қоғамның және жеке салалардың ғылыми қамтамасыз етілуін, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен басқару жүйесін оқытады. Ғылыми зерттеулер тақырыптарын таңдаудың негізгі принциптерін, ғылыми әзірлемелерді жүзеге асыру рәсімдерін және ғылыми зерттеулер нәтижелерін ресімдеуді, ғылыми құжаттарды дайындауды, семинарлар мен конференцияларға жарияланымдарды ашады.</p>	

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Сыртқы және ішкі мемлекеттік аудит
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	Экономика және менеджмент, Экономикалық теория, институционалдық экономика, қазіргі заманғы аграрлық экономика.
4.Постреквизиттер:	Магистрлік диссертацияны жазу, қорытынды аттестация
5.Құзыреттер:	<p>Осы пәнді оқу нәтижесінде докторанттар:</p> <p>Білуі керек: ауыл шаруашылық өндірісін ұйымдастырудың теориялық және ғылыми негіздерін; елдің азық-түлік қауіпсіздігін, ел экономикасының динамикалық дамуын шешудегі ауыл шаруашылық өндірісінің құқықтық, нормативтік-техникалық және экономикалық негіздерін; ауыл шаруашылық өндірісін жоспарлау және болжау әдістерін.</p> <p>Меңгеруі керек: материалдық, еңбек, қаржы ресурстарын пайдаланудың тиімділігін арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеу, ауыл шаруашылығы өндірісін және өнімді қайта өңдеуді оңтайлы ұйымдастыруға әкелетін әр түрлі нұсқаларды жоспарлау.</p> <p>Экономикалық зерттеу әдістерін, тәсілдерін және дұрыс басқару шешімдерін қабылдауға дайын болу.</p>
6.Курс авторы	Рахимова Гулмира Ахметовна
7.Негізгі әдебиет	<p>Основная литература</p> <p>1.Государственная программа развития АПК РК на 2017 – 2021 годы» Постановления Правительства РК от 14 февраля 2017 года.</p> <p>2. Программа по развитию АПК в РК на 2013-2020г. «Агробизнес-2020»</p>

	<p>3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учеб. пособие / под общ. ред.: В. М. Володина, А. Н. Рассказова. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2012. - 216 с.</p> <p>4. Калиев Г.А., Молдашев А.Б., Акимбекова Г.У., Обоснование организационно-экономических условий создания и эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов в Республике Казахстан. – Астана: КазНИИЭАПКиРСТ, 2009. – 45с.</p> <p>5. Әбдилдин С. «Агробизнесті ұйымдастыру», Алматы – 2001. -187б.</p> <p>6.Королев Ю.Б. Управление в АПК. -М: изд. Колос, 2002. 375с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Н.Л Зайцев Экономика, организация и управление предприятием. Москва , 2010,453с</p> <p>2. Шуленбаева Ф.А. Организация производства и управление предприятиями отрасли: учеб. Пособие М-во сельского хозяйства РК. - Астана : КазАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. -101 с.</p> <p>3. Куликов И. М. Кооперация и интеграция агропромышленных предприятий в условиях рынка / И. М. Куликов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2008. - № 5. - С.47-48.</p> <p>4. Кузык Б.Н., В.И. Кушлин, Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 575 с.</p> <p>5. Саломатин В.А. Инновационные процессы в АПК: сущность и направления развития. Интернетисточник: <a href="http://www.teoria-practira.ru/-8-2011/economics/salomatina/pdf">http://www.teoria-practira.ru/-8-2011/economics/salomatina/pdf</a></p> <p>6. Сундетов Ж. Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики: Учебное пособие (2-е издание, дополненное и переработанное)–Алматы: Экономика, 2004.-148с.</p> <p>7.Сүндетұлы Жасқайрат. Әлеуметтік – экономикалық дамуды болжау және жоспарлау. Оқу құралы (Екінші басылым, толықтырылған) –Астана: 2010. -196 б.</p> <p>8. Материалы Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан <a href="http://www.minagri.gov.kz">www.minagri.gov.kz</a></p>
<p>8. Пәннің мазмұны. Курс тыңдаушыларға мемлекеттік органдар мен олардың ведомстволық бағынысты ұйымдарының қызметін функционалдық талдаудың теориялық негіздері бойынша терең білім алуға, стратегиялық мақсаттар мен міндеттерді, оларға қол жеткізу бойынша бағдарламалық құжаттарды іске асырудың тиімділігіне, көрсетілетін мемлекеттік қызметтердің сапасына, сондай-ақ кадрлық, қаржылық, қолданбалы және өзге де ресурстарды басқаруға баға беруге, мемлекеттік органдар қызметіндегі проблемаларды анықтауға және оларды шешу жолдарын табуға көмектеседі.</p>	



Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Қаржылық модельдеу
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	Экономика және менеджмент, Экономикалық теория, институционалдық экономика, қазіргі заманғы аграрлық экономика.
4.Постреквизиттер:	Магистрлік диссертацияны жазу, қорытынды аттестация
5.Құзыреттер:	Осы пәнді оқу нәтижесінде докторанттар: Білуі керек: ауыл шаруашылық өндірісін ұйымдастырудың теориялық және ғылыми негіздерін; елдің азық-түлік қауіпсіздігін, ел экономикасының динамикалық дамуын шешудегі ауыл шаруашылық өндірісінің құқықтық, нормативтік-техникалық және экономикалық негіздерін; ауыл шаруашылық өндірісін жоспарлау және болжау әдістерін. Меңгеруі керек: материалдық, еңбек, қаржы ресурстарын пайдаланудың тиімділігін арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеу, ауыл шаруашылығы өндірісін және өнімді қайта өңдеуді оңтайлы ұйымдастыруға әкелетін әр түрлі нұсқаларды жоспарлау. Экономикалық зерттеу әдістерін, тәсілдерін және дұрыс басқару шешімдерін қабылдауға дайын болу.
6.Курс авторы	Таурбаев Ж.Р.
7.Негізгі әдебиет	Основная литература 1.Государственная программа развития АПК РК на 2017 – 2021 годы» Постановления Правительства РК от 14 февраля 2017 года. 2. Программа по развитию АПК в РК на 2013-2020г. «Агробизнес-2020» 3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учеб. пособие / под общ. ред.: В. М. Володина, А. Н. Рассказова. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2012. - 216 с. 4. Калиев Г.А., Молдашев А.Б., Акимбекова Г.У., Обоснование организационно-экономических условий создания и эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов в Республике Казахстан. – Астана: КазНИИЭАПКиРСТ, 2009. – 45с.
8. Пәннің мазмұны. Курста практикалық тәжірибені бейнелейтін әртүрлі дәрежедегі күрделілік модельдерін құру, сандық мысалдар қарастырылған. Курсты құру жалпы топтан жекеге, операциялық үлгілерден қаржылық нәтиже мен компанияның құнын талдауға, бірте-бірте күрделі материалды меңгеруге мүмкіндік береді. Аралас, бірақ облысты моделдеу кезінде қажетті – ақпараттық технологиялардың эконометриялық әдістері мен мүмкіндіктерін пайдалану қозғалады.	

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Әлемдік қаржы нарықтары
2.Кредиттер саны	5

3.Пререквизиттер:	- қаржы - Қаржы нарығы және делдалдар - бағалы қағаздар нарығы
4.Постреквизиттер:	Практика
5.Құзыреттер:	- әлемдік қаржы нарығының теориялық негіздерін зерделеу; -әлемдік қаржы нарығының жұмыс істеу ерекшеліктерін және оның тұрақты дамуының қазіргі заманғы проблемалары мен перспективаларын қарастыру; -әлемдік қаржы нарығының және оның негізгі қатысушыларының құрылымын зерделеу; - әлемдік қаржы дағдарыстарының себептері мен салдарын зерттеу; - әлемдік қаржы биржаларын зерттеу; - әлемдік есеп айырысу-клирингтік жүйелерді зерттеу.
6.Курс авторы	Есенова Г.Ж.
7.Негізгі әдебиет	1. Международный финансовый рынок: учебник / А.А. Суэтин. – М.:КНОРУС, 2007. – 264 с. 2. Международный финансовый рынок: учеб.пособие / под ред. В.А.Слепова, Е.А.Звонова. – М.: Магистр, 2007. – 543 с. 3. Михайлов Д. Мировой финансовый рынок: тенденции и инструменты. – М., 2000. 4. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэжуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги. – СПб, 2000. – 752 с. 5. Исмаилова Р.А. Мировые финансовые рынки: Учебное пособие – Астана, 2012- 201 с.
Пәннің мазмұны	әлемдік қаржы нарығының теориялық негіздерін зерделеу; -әлемдік қаржы нарығының жұмыс істеу ерекшеліктерін және оның тұрақты дамуының қазіргі заманғы проблемалары мен перспективаларын қарастыру; -әлемдік қаржы нарығының және оның негізгі қатысушыларының құрылымын зерделеу; - әлемдік қаржы дағдарыстарының себептері мен салдарын зерттеу; - әлемдік қаржы биржаларын зерттеу; - әлемдік есеп айырысу-клирингтік жүйелерді зерттеу.

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Қаржы институттарын басқару
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	Экономикалық теория, ақша, несие, банктер, Банк ісі, Қаржы
4.Постреквизиттер:	Қаржылық менеджмент (ілгері), магистрлік диссертацияны жазу, қорытынды аттестация
5.Құзыреттер:	Осы пәнді оқу нәтижесінде магистранттар: білу және түсіну:

	<p>базалық және кәсіптік циклдердің жоғарыда көрсетілген пәндері шеңберінде зерделенген негізгі санаттар мен ұғымдар;</p> <p>қаржылық құқық негіздері;</p> <p>қаржы институттарын қазіргі заманғы түсіндіру, оларды жіктеу туралы кешенді түсінік.</p> <p>білу:</p> <p>әлемдік қаржы нарығында және қазақстандық практикада қаржы институттарының қызметін басқарудың қазіргі заманғы проблемаларын анықтау;</p> <p>экономикалық және қаржылық ақпаратты талдау және өңдеу үшін математикалық әдістерді қолдану;</p> <p>қаржы институттарының қызметін регламенттейтін заңнама мен нормативтік құқықтық актілер жүйесінде бағдарлау;</p> <p>нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді анықтау, оларды шешу тәсілдерін ұсыну.</p> <p>меңгеруі:</p> <p>қаржылық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және талдаудың қазіргі заманғы әдістерімен;</p> <p>эссе, реферат, баяндама түрінде тапсырмаларды өз бетінше орындау дағдысы</p> <p>және дұрыс басқару шешімдерін қабылдауға дайын болу.</p>
6. Курс авторы	Тлеужанова Д.А.
7. Негізгі әдебиет	<p>Основная литература</p> <p>Қаржылық институттар қызметін басқару: оқу құралы Тлеужанова Д.А., А: 2010</p> <p>Искаков У.М., Бохаев Д.Т., Рузиева Э.А. Финансовые рынки и посредники: Учебник. – Алматы: Экономика, 2005. -298 с</p> <p>Адамбекова А.А. Рынок ценных бумаг в Казахстане. (учебно-практическое пособие) Алматы 2003г.</p>
<p>8. Пәннің мазмұны. Пән қаржы институттарының қызметін басқарудың қазіргі заманғы құрылымын, қазақстандық қаржы институттарының жіктелуі мен жұмыс істеуінің заңнамалық базасын, реттелуін зерттейді. Қазақстандық қаржы институттарын басқару саласындағы мемлекеттік саясатқа ерекше назар аударылады. Халықаралық қаржы институттарының ерекшеліктерін және қазақстандық қаржы институттарының даму стратегиясын зерттеу.</p>	

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1. Пән атауы	Квазимемлекеттік сектор қаржысы
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	қаржы мемлекеттік бюджет қаржылық менеджмент
4. Постреквизиттер:	Практика
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:</p> <p>Білу:- мемлекеттік қаржы мен квазимемлекеттік сектордың негізгі теориялық тәсілдерін, олардың салыстырмалы сипаттамасын жасай білу;</p>

	<p>- экономикалық циклдің фазасына байланысты мемлекеттік қаржы саясатының мазмұны мен формалары, оның негізгі бағыттарын анықтай білу;</p> <p>-ҚР мемлекеттік секторға арнайы тағайындалған аудит жүргізу әдістемесін білу;</p> <p>Білу:</p> <p>- ҚР квазимемлекеттік сектор субъектілерін анықтау;</p> <p>-қазақстандық нарықта квазимемлекеттік сектор субъектілерінің қызметін сипаттау және бағалау, олардың нысандары мен қызмет түрлерін ажырату;</p> <p>Меңгеруі:</p> <p>- квазимемлекеттік сектор субъектілерінің қаржыларын ұйымдастыру қағидаттары;</p> <p>-квази-мемлекеттік сектор субъектілерінің қаржылық жағдайын анықтау және оны бағалау тәсілдерін білу;</p> <p>- ҚР квазимемлекеттік секторының арнайы тағайындалған аудитін қолдану.</p>
6.Курс авторы	Есенова Г.Ж.
7.Негізгі әдебиет	<p>Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) от 01.01.2016 г.;</p> <p>Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями от 13.03.2017 № 53-VI);</p> <p>Ежегодные Послания Президента народу Казахстана;</p> <p>Концепция новой бюджетной политики Республики Казахстан от 26 июня 2013 года № 590;</p> <p>«Об утверждении методики расчетов трансфертов общего характера» Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 11 декабря 2014 года № 139.</p> <p>Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2015 года № 10068;</p> <p>«Правила исполнения бюджета и его кассового обслуживания» Утверждены приказом Министра финансов Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 540;</p> <p>«Об утверждении Методики прогнозирования поступлений бюджета» Приказ и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 21 января 2015 года № 34.</p> <p>Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 февраля 2015 года № 10322;</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан «О реализации Закона Республики Казахстан «О республиканском бюджете на 2017 - 2019 годы» от 6 декабря 2016 года № 775 с учетом изменений и дополнений, внесенных постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 ноября 2017 года № 745;</p> <p>«Правила составления и представления бюджетной заявки», утв. приказом Министра финансов Республики Казахстан от 24 ноября 2014 года № 511.;</p>

	<p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 2 августа 2013 года № 765. О проекте Указа Президента Республики Казахстан "О Концепции совершенствования Системы государственного планирования, ориентированной на результаты"//www.adilet.zan.kz</p> <p>Государственный бюджет: учебник / Омирбаев С.М., Интыкбаева С.Ж., Адамбекова А.А., Парманова Р.С.- Алматы: ТОО РПИК «Дәуір»,2011.- 632 с.</p> <p>Р.М. Жунусова, А.К.Жусупова, Г.Б.Утибаева Бюджетное планирование и прогнозирование. Учебное пособие.-Алматы: Экономика, 2014.-568 с.</p>
Пәннің мазмұны	<p>Мемлекеттік сектор қаржысы және олардың қоғамдық өндіріс жүйесіндегі рөлі.Мемлекеттік қаржы саясаты: ұстауы және негізгі бағыттары. Квзимемлекеттік сектор: түсінігі және субъектілері.ҚР квазимемлекеттік секторының қаржы ресурстарын қалыптастыру және пайдалану ерекшеліктері.Мемлекеттік кәсіпорындардың қаржысы. Ұлттық компаниялар мен холдингтердің қаржысы. Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік. Өндірісті ұйымдастырудың кластерлік нысаны және оның қаржыда көрсетілуі.</p> <p>ҚР квазимемлекеттік секторының арнайы мақсаттағы аудиті</p>

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1.Пән атауы	Банктің жеке қызметтері
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	"Қаржы", " Банк ісі", " Қаржы менеджменті", " Кәсіпорын қаржысы", "Инвестицияларды қаржыландыру және кредиттеу»
4.Постреквизиттер:	Кәсіби практикадан өту кезінде алған дағдыларын пайдалану, магистрлік диссертацияны жазу
5.Құзыреттер:	<p>Оқыту нәтижелері білім берудің тиісті деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Бұл ретте білім берудің бес басты нәтижесі: Білім және түсіну:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ақша-несие, банк жүйесінің мақсаттарын, міндеттерін, қызмет ету әдістерін, талдау жұмысын ұйымдастыру принциптерін білу және түсіну; білім мен түсініктерді қолдану:</li> <li>-кредиттік ұйымдар қызметіндегі инновациялық үдерістерге кешенді талдау жүргізу, жаңа банктік өнімдер мен қызметтерді әзірлеу, енгізу және жылжыту. Пікір қалыптастыру:</li> <li>-қаржылық ақпаратты дұрыс түсіну және мазмұнды түсіндіру және онымен жұмыс істеу қабілеті;</li> <li>- қазіргі ақпараттық ағымдарда бағдарлай білу және банк жүйесіндегі динамикалық өзгеретін құбылыстар мен процестерге бейімделе білу;</li> <li>- қаржылық шешімдерді қабылдау кезінде қаржылық талдау деректерін пайдалану.</li> </ul> <p>Коммуникативтік қабілеттер:</p>

	<p>- іскерлік этика нормаларын сақтау, этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын білу, қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және оларға өзінің кәсіби қызметінде бағдарлану;</p> <p>Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік:</p> <p>- кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті базалық білімді толықтыру және жаңарту дағдыларын меңгеру.</p>
6. Курс авторы	Кенес Гүлжиһан Кенесқызы
7. Негізгі әдебиет	<p>Основная литература:</p> <p>Каджаева М.Р., Дубровская С.В. Банковские операции: учеб. для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 6 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с</p> <p>Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие. – под ред. Белоглазовой Г.Н., Есипова А.В., Ивановой И.И. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты: учебное пособие. – под ред. Соколинской Н.Э. – М.: КноРус, 2016</p> <p>Стародубцева А.В., Банковские операции: Учебное пособие.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мерцалова А.И., Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017.</p> <p>Лаврушина О.И., Банковское дело: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018</p> <p>Лаврушина О.И., Банковские операции: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018</p> <p>Селеванова Т.С., Бухгалтерский учет в банках: типовые проводки, ситуации, примеры и задачи с решениями.: Учебное пособие. – Р-н-Д.: Феникс, 2015</p>
Пәннің мазмұны	<p>Экономиканы дамытудағы жеке банктік қызметтердің рөлін түсіну; VIP клиенттер үшін банк операцияларының жекелеген түрлерін ұйымдастыруды түсіну, олардың банк ресурстарын қалыптастырудағы рөлі, банк қызметінің нормативтерін есептеуді жүргізе білу, жеке пайыздық ставкаларды есептеу және белгілеу техникасы, VIP қарыз алушылардың кредит қабілеттілігін бағалау тәсілдері; VIP клиенттермен банк операцияларын жүргізудің тиімділігін бағалау</p>

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1. Пән атауы	АӨК қаржыландыру және несиелеу
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Экономика және менеджмент, Экономикалық теория, Ұлттық экономика, қазіргі заманғы аграрлық экономика.
4. Постреквизиттер:	Магистрлік диссертацияны жазу, қорытынды аттестация
5. Құзыреттер:	Осы пәнді оқу нәтижесінде докторанттар: Білуі керек: ауыл шаруашылық өндірісін ұйымдастырудың теориялық және ғылыми негіздерін;

	<p>елдің азық-түлік қауіпсіздігін, ел экономикасының динамикалық дамуын шешудегі ауыл шаруашылық өндірісінің құқықтық, нормативтік-техникалық және экономикалық негіздерін; ауыл шаруашылық өндірісін жоспарлау және болжау әдістерін.</p> <p>Меңгеруі керек: материалдық, еңбек, қаржы ресурстарын пайдаланудың тиімділігін арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеу, ауыл шаруашылығы өндірісін және өнімді қайта өңдеуді оңтайлы ұйымдастыруға әкелетін әр түрлі нұсқаларды жоспарлау.</p> <p>Экономикалық зерттеу әдістерін, тәсілдерін және дұрыс басқару шешімдерін қабылдауға дайын болу.</p>
6. Курс авторы	Омарханова Ж.М.
7. Негізгі әдебиет	<p>Основная литература</p> <p>1. Государственная программа развития АПК РК на 2017 – 2021 годы» Постановления Правительства РК от 14 февраля 2017 года.</p> <p>2. Программа по развитию АПК в РК на 2013-2020г. «Агробизнес-2020»</p> <p>3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учеб. пособие / под общ. ред.: В. М. Володина, А. Н. Рассказова. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2012. - 216 с.</p> <p>4. Калиев Г.А., Молдашев А.Б., Акимбекова Г.У., Обоснование организационно-экономических условий создания и эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов в Республике Казахстан. – Астана: КазНИИЭАПКиРСТ, 2009. – 45с.</p>
8. Пәннің мазмұны.	<p>Агро-өнеркәсіптік кешен қаржыларын қалыптастырудың теориялық негіздерін зерттеу. АӨК жұмыс істеуінің нормативтік-құқықтық негізін және АӨК қаржыландыру мен несиелендірудің мемлекеттік бағдарламаларының мазмұнын зерделеу.</p> <p>ҚазАгро ҰБХ АҚ коммерциялық банктерді, кредиттік серіктестіктерді, микроқаржы және лизингтік компанияларды қорландыру ерекшелігін анықтау.</p>

Пән туралы негізгі ақпарат:	
1. Пән атауы	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес қаржылық есеп
2. Кредиттер саны	4
3. Пререквизиттер:	Бухгалтерлік есеп және аудит
4. Постреквизиттер:	Диссертациялық жұмысты жазу, болашақ кәсіби қызмет
5. Құзыреттер:	<p>Білуі тиіс: Халықаралық есеп стандарттарының рөлі мен мәнін; халықаралық стандарттарға сәйкес бухгалтерлік есепті жүргізу мен қаржылық есеп беруді құрастырудың негіз қалаушы принциптерін.</p> <p>Істей алу керек: қаржылық есептілікті құру үшін қажетті ақпарат көлемін бағалау; Халықаралық Есеп және есептілік стандарттарының талаптарына сәйкес</p>

	<p>қаржылық есеп беруді құрастыру; халықаралық стандарттар бойынша жасалған қаржылық есеп беруді талдау.</p> <p>Меңгеру: ішкі және сыртқы пайдаланушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қажетті қаржылық есеп дайындау қабілеті; есептілік көрсеткіштерінің негізінде ұйымның қаржылық жағдайы туралы пікір қалыптастыру; Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарының талаптарын негізге ала отырып, есептіліктің негізгі нысандарын жасау;</p> <p>проблемалы жағдайларды талдау және проблемаларды формулалау және оларды шешу жолдарын табу мақсатында бағалау үшін тиісті базаны айқындау қабілеті.</p> <p>-қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын қолдану мәселелері бойынша қызығушылық танытқан салада білім ала білу, сондай-ақ осы білімдерді басқаларға бере білу.</p>
6.Курс авторы	Шаукерова З.М.
7.Негізгі әдебиет	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года N 234. с изменениями на: 03.07.2019.</li> <li>2. Типовой план счетов бухгалтерского учета. Утвержден приказом Министра финансов от 02.10.2018 года № 877</li> <li>3. Международные стандарты финансовой отчетности //http:www. minfin.kz</li> <li>4. Э.О. Нурсеитов Национальный бухгалтерский учет и МСФО. Учебное пособие - г.Алматы, «LEM», 2010г.</li> <li>5. Г.К. Тулешова Б.Ж. Акимова С.С. Сапарбаева Продвинутый финансовый учет: учебное пособие.- Алматы: Экономика, 2016-232с.</li> <li>6. Учебное пособие АССА ДипИФР-pwc. pdf. 2016 / http:www.training.pwc.ru</li> <li>7. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Г. Сапожниковой. — М.: КНОРУС, 2016. — 368 с.</li> </ol>
8. Пәннің мазмұны.	<p>Нарықтық экономика жағдайында бухгалтерлік есептің рөлін, оның заңдылықтың сақталуын және бақылауды қамтамасыз етудегі міндеттерін және ресурстардың барлық түрлерін пайдаланудың орындылығын түсіну, меңгеру.</p> <p>Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары бойынша білім жүйесі, теориялық білімді бекіту және оларды практикалық қызметте пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>Әрбір стандарттың негізгі ережелерін, оны қолдану саласын, мақсаттары мен әдістерін, сондай-ақ оның басқа стандарттармен өзара байланысын түсіну. ХҚЕС форматында шоғырландырылған есептілікті дайындау әдістемесін меңгеру.</p>
Пән туралы негізгі ақпарат:	



1.Пән атауы	Қаржылық есептілік көрсеткіштерін бағалау
2.Кредиттер саны	5
3.Пререквизиттер:	Қаржы. Бухгалтерлік (қаржылық) есептілік. Қаржылық талдау.
4.Постреквизиттер:	магистрлік диссертацияны жазу, қорытынды аттестация
5.Құзыреттер:	Осы пәнді оқу нәтижесінде докторанттар: Білуі керек: қаржылық есептілік көрсеткіштерінің мәні мен мазмұнын, оларды бағалау мен талдаудың негізгі тәсілдері мен әдістерін, қаржылық есептілік нысандарының ақпараттарын, есептілік көрсеткіштерін бағалау әдістемесін және кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бағалау нәтижелерінің орнын.; Меңгеруі керек: кәсіпорынның қаржылық есептілігіне талдау жүргізу, кәсіпорынның қаржылық жағдайын және оның даму үрдістерін бағалау. Меңгеруі: қаржылық есептілікті талдау және басқару шешімдерін қабылдау дағдысы.
6.Курс авторы	Утибаева Г.Б.
7.Негізгі әдебиет	Основная литература 1.Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] <a href="http://minfin.gov.kz/">http://minfin.gov.kz/</a> . 2.Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г.) // <a href="http://online.zakon.kz/Document">http://online.zakon.kz/Document</a> 3.Утибаев Б.С., Аманова Г.Д., Байдаков А.К. Экономический анализ. Учебник./ Под общ. редакцией Б.С.Утибаева. - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 424с. 4.Утибаев Б.С., Жунусова Р.М., Утибаева Г.Б., Байдаков А.К. Финансовый анализ: учебное пособие. / Под общ. ред. Б.С.Утибаева. - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2017. - 266 с. 5. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В.И.Бариленко. - 4 изд. перераб. – М.: КНОРУС, 2016.-234с.
8. Пәннің мазмұны.	Қаржылық есептілікті қалыптастырудың әдіснамалық және әдістемелік негіздері және қаржылық есептілік көрсеткіштерін бағалау мәселелері бойынша кәсіби пайымдауларды әзірлеу саласында терең теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қамтамасыз ету. Көрсеткіштерді есептеу әдістемесі мен әдіснамасын түсіну, меңгеру, "қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну үшін тұжырымдамалық негізде" және халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес қаржылық есептер жасай білу.