

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

БЕКІТЕМІН

«С.Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық
зерттеу университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы-Ректор
Тиреуов Қ.М.
Хаттама № 18 «24» 04 2025ж



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04105 «Мемлекеттік және нақты сектордың қаржысы»

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M041 Бизнес және басқару

Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесіндегі код: 0410

Берілетін дәреже: 7M04105 «Мемлекеттік және нақты сектордың қаржысы»
білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Астана 2025

Академиялық комитет:

№	ТАЖ	Ғылыми дәрежесі, атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
1	Баймағамбетова Замзагуль Айтмағамбетовна	э.ғ.к.	«Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	
2	Матайбаева Гульнар Жарылғаповна		«Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	
3	Мауина Галия Айтымовна	э.ғ.к.	«Есеп және қаржы» кафедрасының қауымдастырылған профессоры	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	
4	Спанова Зульфира Кинаятовна		Астана қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті Адам ресурстары басқармасының персоналмен жұмыс бөлімінің басшысы		
5	Есильбаева Аружан Жаслановна		6B04102 Қаржы аналитика БББ-ның 4-курс студенті	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	

Білім беру бағдарламасы жұмыс беруші өкілдерімен келісілген:

№	ТАЖ	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы мен мөрі
1	Джақсылықова Ж А	Заңды тұлғаларды әкімшілендіру бөлімінің басшысы	Астана қаласының Сарыарқа ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы	

Академиялық комитет «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы-Ректордың 12.12.2024 ж. №1.8.1-3/435-н бұйрығымен бекітілген.

7М04105 «Мемлекеттік және нақты сектордың қаржысы» білім беру бағдарламасы:

«Есеп және қаржы» кафедрасының отырысында талқыланды, «03» 03 2025 ж. № 8 хаттама.

Факультеттің академиялық сапа жөніндегі Кеңесінің отырысында талқыланды, «05» 03 2025 ж. № 8 хаттама.

Университеттің Академиялық Кеңесінің отырысында талқыланды, «19» 03 2025 ж. № 7 хаттама.

БББ төлқұжатын жаңарту күні: «01» 07 2025 ж.

Мазмұны

№	Компонент атауы	Беті
1	Нормативтік сілтемелер	5
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	8
4.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	9
5.	Кәсіптік практикадан өту базасы	11
6.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	12
7.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	13

1. Нормативтік сілтемелер

БББ әзірлеу кезінде мынадай нормативті құқықтық актілерге сілтемелер пайдаланылды:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі;
3. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен (бұдан әрі –МЖМБС) бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары";
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары";
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидалары";
7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі";
8. "Қашықтықтан оқыту бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы;
9. Еуропалық аударым және жинақтау жүйесін (ECTS) пайдалану жөніндегі Нұсқаулық;
10. Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG) жоғары білім сапасын қамтамасыз ету стандарттарымен нұсқаулықтары;
11. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық, ҚР ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы №601 н/қ бұйрығына 1-қосымша;
12. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы №106 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздері".

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты

Білім беру бағдарламасының мақсаты қаржы жүйесінің даму үрдісін ғылыми негіздеуге және талдауға қабілетті қаржы-банк қызметі саласында жоғары білікті басшылар мен мамандар даярлау, оның елдегі ұдайы өндіріс процестерін реттеудегі рөлі, ақша-кредит саясатының бағыттары, инновациялық үлгідегі экономиканы қалыптастыру мақсатында қаржы-банк заңнамасын жетілдіру бойынша ғылыми негізделген ұсыныстар әзірлеу болып табылады.

Негізгі міндеттер:

- ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында теориялық және практикалық дайындықты тереңдету;
- өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыру;
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті бөлім алу дағдыларын меңгеру;
- ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында ең қажетті білім алу, сондай-ақ ЖОО-да оқыту тәжірибесінің болуы.

Білім беру бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызметіне сәйкес келетін кәсіптік стандарттардың (КС) және салалық біліктілік шеңберлерінің (СБШ) тізбесі

п/п	N	СБШ, КС атауы, бекітілген күні	Кәсіптер мен кәсіптердің негізгі түрлері
	1	"Қаржы-экономикалық қызмет саласы: есеп, аудит және салық салу" СБШ 2024 жылғы 8 қарашадағы №4 хаттама (СБШ 7 деңгейі)	Қаржы директоры (қаржы талдаушысы), қаржы директоры
	2	"Қаржы менеджменті" КС 29.12.2023 ж. №1340 бұйрық (СБШ 7 деңгейі)	Фирма директоры, фирма директорының орынбасары

2.2 Білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижесі:

"Қаржы менеджменті" кәсіби стандартына сәйкес кәсіптің еңбек функцияларына мыналар жатады:

Міндетті еңбек функциялары:

Міндетті еңбек функциялары (ОТФ):

1. Оқыту.
2. Ғылыми зерттеулер жүргізу.
3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру.

ON 1 Қаржылық тұрақтылық пен ұзақ мерзімді тұрақтылыққа қол жеткізу үшін ұйымдар қызметінің тәуекелдерін бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін қолдану

ON 2 Қаржы органдарының, қаржы нарығының түрлі институттары мен инфрақұрылымының қызметіндегі проблемаларды анықтау

ON 3 Ұйымдардың инновациялық даму бағыттарын әзірлеу.

ON 4 Экономиканың мемлекеттік және мемлекеттік емес секторларының қаржыларын, қаржы-несие саласы институттарының қызметін талдау мен реттеудің қазіргі заманғы құралдары мен әдістерін меңгеру

ON 5 Кәсіби қызметте жобалық-экономикалық міндеттерді шешу қабілетін көрсету

ON 6 Қаржы саласындағы терең білімі мен түсінігін көрсету

ON 7 Қаржылық шолулар, сараптамалық-талдамалық қорытындылар, есептер мен ғылыми жарияланымдар түрінде талдау және бағалау нәтижелерін рәсімдеу.

ON 8 Проблемаларды тиімді шешу, стратегиялық және басқа іс-қимыл жоспарларын әзірлеу

3. Білім беру бағдарламасының жалпы

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес жасалған, Дублиндік дискрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған және 4 модульден тұрады.

«С.Сейфуллин атындағы КАТЗУ» КеАҚ-ның бәсекелес-университеттер алдында негізгі артықшылықтары мыналар болып табылады: кадрларды даярлаудың мамандандырылған бағыты, экономикалық ғылымдар саласындағы танымал ғалымдарды қамтитын жоғары білікті кадрлық құрам, еңбек нарығының, нақты жұмыс берушілердің сұраныстарына жедел ден қою, оқытудың қолжетімді құны; қаржылық тәуелсіздік; қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу; университеттің қолайлы имиджі.

Оқу сапасын арттыру және модульдік білім беру бағдарламасының талаптарын орындау мақсатында қаржы және банк ісі саласында жұмыс тәжірибесі бар белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлер шақырылады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және докторанттарды даярлау бағыттары бойынша білім алушылар үшін тиісті жағдай жасау үшін қаржылық мәселелер бойынша консультациялық орталық жұмыс істейді.

Білім беру бағдарламаларының өзектілігі келесі жұмыс берушілердің магистратура пәндері бойынша жаңартылған модульдік білім беру бағдарламаларына, оқу-әдістемелік кешендерге рецензиялар қарастырылуымен және берілуімен расталады:

1)1. Қожахмет А. Е. - HalykBank Астана өңірлік бөлшек бизнес филиалы директорының орынбасары;

2)2. Жақсылықова Ж., Астана қаласының Сарыарқа ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасының жанама салықтарды әкімшілендіру бөлімінің басшысы;

АРТА ұлттық рейтингіндегі бағдарламаның орны (аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі) - 6

4 Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)

4.1 Кәсіби қызмет саласы

- қаржы және ақша ағындарын басқару, сондай-ақ коммерциялық ұйымдарда, оның ішінде қаржы-несие, коммерциялық емес ұйымдарда, мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында, үкіметтік емес және қоғамдық ұйымдарда қаржылық бақылау;

- академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу мекемелерінде, мемлекеттік емес зерттеу қорлары мен ұйымдарында, консалтингтік және инвестициялық компанияларда қаржы, ақша, несие нарықтарын зерттеу;

- жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша кәсіптік білім беру мекемелеріндегі педагогикалық қызмет.

4.2 Кәсіби қызмет түрлері

ғылыми-зерттеу; өндірістік-басқару; сараптамалық-талдау;
эксперименталды-зерттеу; ғылыми-педагогикалық; экономикалық-
ұйымдастыру; ұйымдастыру-технологиялық; қаржы-экономикалық;
аудиторлық; бизнес-жоспарлау.

4.3 Жалпы білім беру құзыреті:

- Қазақстанның титулдық ұлтының тілін, дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын және мәдениетін білу және меңгеру;

- экономикалық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу;

- әр түрлі тілдерде әлеуметтік-экономикалық мәселелерді талқылау және тұлғааралық әңгіме жүргізу;

- дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсіну және талдау қабілеті;

- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы түсінігі болуы;

- ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын білу;

- оқу үрдісінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу;

- жоғары мектептің педагогика және психология білімін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу;

- оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білу.

4.4 Базалық құзыреттер

- ғылым мен ғылыми ойлау туралы жалпы түсініктерді білу;

- қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу;

- әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдар ала білу;

- шетелдік әдебиетті дамытудың негізгі кезеңдері мен үдерістерінде бағдарлану қабілеті, осы тәжірибені кәсіби қызметте пайдалану;

- қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымының қалыптасуының негізгі тенденцияларын талдау қабілеті;

- кәсіби және жеке өсуге ұмтылу;

- экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы, экономика және т. б. туралы ғылыми түсініктері болуы керек.;
- экономиканы, маркетингті мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну;
- қазіргі ақпараттық ағындарда бағдарлануы және әлемдік экономикадағы серпінді өзгертін құбылыстар мен процестерге бейімделуі.

4.5 Кәсіби құзыреттер:

- процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай білу;
- ел экономикасын басқарудың негізгі мәселелері мен сұрақтарын анықтау қабілеті;
- компанияны дағдарысқа қарсы басқарудың әдістемелік негіздерін білу;
- Қазақстан заңнамаларын, ХҚЕС және ХАС білу;
- нарықтық экономика жағдайында корпорациялардың қаржылық қатынастарының теориясы мен практикасын, әртүрлі меншік және шаруашылық нысандарындағы кәсіпорындардың қаржысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу;
- банктік өнімді басқарудағы және оны қазіргі кезеңде ілгерілетудегі озық тәжірибені жинақтай білу;
- мемлекеттік бюджеттің жұмыс істеу негіздері саласындағы білімді игеру;
- экономикадағы ақша айналымын реттеудің негізгі әдістері мен әдістемесін білу;
- фирма бюджетін құру дағдылары мен әдістерін меңгеру.

5. Кәсіби практикадан өту базасы

Ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- 1) педагогикалық – білім беру ұйымында;
- 2) зерттеу – диссертацияның орындалу орны бойынша.

Педагогикалық тәжірибе жоғары мектепте қаржылық пәндерді оқыту әдістемесі мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Білім алушы шығарушы кафедраның оқу процесіне қатысып, оқытушылардың бақылауымен дәрістік және практикалық сабақтардың қажетті циклін өткізу керек.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі.

Практикадан өткеннен кейін докторант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс:

1. Қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдаған ғылыми мамандық бойынша ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, ЖОО-да оқыту, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру;

2. Өртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен мекемелердің қызметін талдау, экономикалық талдау мен бақылаудың қажетті әдістемесін ғылыми-негізделген таңдау;

3. Жүйелік талдау негізінде процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану, бұл ретте олардың сапалық және сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру;

Практиканың негізгі базалары: екінші деңгейдегі банктер, Мемлекеттік кіріс басқармалары, «Аграрлық несие корпорациясы» АҚ (Астана қ.), Қазақ агроөнеркәсіп кешені экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ.

6. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№ р/р	Пәндер циклдарының және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	2640	88
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ЖООК):	600	20
	Соның ішінде:		
	Ғылым тарихы және философиясы	150	5
	Шет тілі (кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық практика	60	2
2)	Таңдау бойынша компоненті (ТК)	450	15
	Ғылыми зерттеулер негіздері / Ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері	150	5
	Сыртқы және ішкі мемлекеттік аудит / Мемлекеттік қаржыны басқару	150	5
	Банктің жеке қызметтері /Қаржылық модельдеу	150	5
1.2	Бейіндік пәндер циклі (БП)	1590	53
1)	ЖОО компоненті (ЖООК)		
	ҚР салық жүйесі	150	5
	Қаржылық менеджмент (жетілдірілген)	150	5
	Қаржының ғылыми тұжырымдамалары	150	5
	ҚР мемлекеттік қазынашылық жүйесі	150	5
2)	Таңдау бойынша компоненті (ТК)	600	20
	Қаржы институттарын басқару / Квазимемлекеттік сектордың қаржысы	150	5
	Әлемдік қаржы нарықтары/Инвестициялық жобаларды қаржыландыру	90	3
	АӨК қаржыландыру және кредиттеу / Қаржы инжинирингі	150	5
	Қаржылық есептілік көрсеткіштерін бағалау / Шоғырландырылған қаржылық есептілік	150	5
	ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп / Экономикалық жоспарлау және бюджеттеу	150	5
3)	Зерттеу тәжірибесі	300	10
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны (МҒЗЖ)орындау	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	240	8
	Барлығы	3600	120

7. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Оқытудың қалыптасқан нәтижелері							
				ON1	ON2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
Жалпы модульдер											
ЖОО компоненті											
1	Ғылым тарихы және философиясы	Зерттеуге әдістемелік және диалектикалық көзқарас дағдыларын қалыптастырады, философиялық білімді жинақтайды, тарихи даму мәселелері мен құрылымын зерттейді, ғылыми танымның заңдылықтары мен тенденцияларын талдайды, ғылыми - зерттеу жұмысының нәтижелілігін жүйелейді.	5								
	Жоғары мектеп педагогикасы	Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білім алып жатқан магистранттарға жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларын, әдіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеуді талдау дағдыларын, жоспарлау мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологиялардың элементтерін түсінуге мүмкіндік береді..	3								
	Басқару психологиясы	Психологиялық заңдар мен басқару заңдылықтары мен еңбек сапасын зерттеу арқылы адамдардың ұйымдасқан іс-әрекетін басқару дағдыларын қалыптастырады, ғылыми негізделген шешімдер қабылдау, басқа адамдардың іс-	5								

		Педагогикалық кезең: магистранттың оқытушылар құраммен бірлескен жұмысы. Ғылыми-педагогикалық кезең: инновациялық білім беру технологияларымен, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану технологияларымен, жоғары оқу орындарында бухгалтерлік есеп пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен әдістерімен танысу.																	
Білім беру бағдарламасы мамандығының модульдері																			
2	ҚР салық жүйесі	Пән ҚР салық жүйесінің даму кезеңдерін, салық саясатының ішкі мазмұнын, салықтық реттеудің әдістері мен тәсілдерін, салықтық жоспарлаудың сапалық және сандық көрсеткіштерін зерттейді. Салықтарды, алымдарды және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді есептеу мен төлеу тәртібі. Шағын және орта бизнеске салық салу ерекшеліктері. Салықтық бақылау және салықтық әкімшіліктің өзге де нысандары	5																
1	Қаржылық менеджмент (ілгерілетілген)	Іске қосылған қаржы институттары мен елдердің әртүрлілігі, инвестициялау үдерістерінің жаһандануы және басқарудағы активтердің экспоненциалды өсуі жағдайында инвестициялаудың нәтижелілігін есептеу мен ұсыну стандарттау. ГИПС стандарттары. Тәуекелді ескеретін, портфельді басқару тиімділігін өлшеу кезінде туынды критерийлерді қолдану. Шекаралық, дамушы және негізгі әлемдік қор	5																

[illegible]

Шоғырландырылған қаржылық есептілік	Пән шоғырландырылған қаржылық есептілік туралы ғылыми түсінік қалыптастырады, шоғырландырылған есептілікті талдаудың әдістері мен принциптерін сәтті қолдануға ықпал етеді. Шоғырландырылған қаржылық есептілікті құрастыру мен ұсынудың теориялық негіздерін меңгеруге мүмкіндік береді	5																	
МСФО сәйкес қаржылық есеп	Ақша қаражаты мен олардың баламаларын есепке алу. Ақшаның уақытша құны. Дебиторлық берешекті және басқа да активтерді есепке алу. Қорларды есепке алу. Негізгі құралдарды есепке алу. Материалдық емес активтердің есебі. Активтердің құнсыздануы. Ұйымның міндеттемелерін есепке алу. Түсім, кірістер мен шығыстарды тану. Капитал және резервтер есебі. Қаржылық есептілікті ұсыну.	5																	
Экономикалық жоспарлау және бюджеттеу	Пән экономикалық жоспарлау мен бюджеттеудің теориялық және ұйымдастырушылық негіздерін, кез-келген экономикалық қызмет түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандар ұйымдарының қаржы жүйесінде бюджет құру құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын зерттейді. Ұйымдардың қаржысын басқарудағы жоспарлау мен бюджеттеудің рөлі туралы идеяларды жүйелеуге мүмкіндік береді.	5																	
Шет тілі (Кәсіби)	Білім алушылар арасында халықаралық ғылыми қызметке интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілік пен ғылыми жазу мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде шет	5																	

