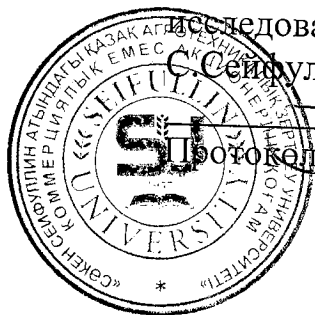


Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
НАО "Казахский агротехнический
исследовательский университет им.
С.Сейфуллина"



Тиреуов К.М.
Протокол № 18 «24» 04 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04105 «Финансы государственного и реального сектора»

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М041 Бизнес и управление

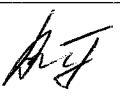
М074 Финансы, банковское и страховое дело

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе 7М04105 - «Финансы государственного и реального сектора»

Астана 2025

Академический комитет:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баймагамбетова Замзагуль Айтмагамбетовна	к.э.н.	Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им.С. Сейфуллина	
2	Матайбаева Гульнар Жарылгаповна		Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им.С. Сейфуллина	
3	Мауина Галия Айтымовна	к.э.н.	Ассоциированный профессор кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им.С. Сейфуллина	
4	Спанова Зульфира Киняйтовна		Руководитель отдела по работе с персоналом Управления человеческих ресурсов ДГД по городу Астана		
5	Есильбаева Аружан Жаслановна		Обучающийся, студент 4курса ОП 6В04102 «Финансовая аналитика»	КАТИУ им.С. Сейфуллина	

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

№	ФИО	Должность	Место работы	Подпись и печать
1	Джаксылыкова Ж.А.	Руководитель отдела администрирования юридических лиц	Управление гос. доходов по Сарыаркинскому району г. Астана	

Академический комитет утвержден приказом Председателя Правления-Ректора НАО
«КАТИУ им.С.Сейфуллина» №1.8.1-3/435-н от «12» декабря 2024 г.

Образовательная программа 7М04105 «Финансы государственного и реального сектора»

Рассмотрена:

на заседании кафедры учета и финансов, протокол № 8 от « 03 » 03 2025 г.

на заседании Совета факультета по академическому качеству, протокол № 8 от « 05 »
03 2025 г.

на заседании Академического совета Университета, протокол № 7 от « 19 » 03 2025 г.

Дата обновления паспорта ОП: « 01 » 07 2025 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Нормативные ссылки	5
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	9
5.	База прохождения профессиональных практик	11
6.	Структура образовательной программы	12
7	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	13

1. Нормативные ссылки

При разработке ОП использованы ссылки на следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Трудовой Кодекс Республики Казахстан;
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (далее – ГОСО);
5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;
6. «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
7. «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4;
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 г. № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования»;
9. Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS);
10. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);
11. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к;
12. «Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.

2. Паспорт образовательной программы

2.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных руководителей и специалистов в сфере финансово-банковской деятельности, способных научно обосновывать и анализировать тенденции развития финансовой системы, ее роль в регулировании воспроизводственных процессов в стране, направления денежно-кредитной политики, разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по совершенствованию финансово-банковского законодательства в целях формирования экономики инновационного типа.

Основные задачи:

- углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями;
- осуществление исследовательской и управленческой деятельности;
- приобретение навыков организации и проведение научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, а также опыта преподавания в вузе.

Перечень профессиональных стандартов (ПС) и отраслевых рамок квалификаций (ОРК), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

п/п	N	Наименование ОРК, ПС, дата утверждения	Ключевые виды занятий и профессий
1		ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» протокол №4 от 8 ноября 2024 года (7 уровень ОРК)	Финансовый директор (финансовый аналитик), Финансовый директор
2		ПС «Финансовый менеджмент» приказ №1340 от 29.12.2023 г. (7 уровень ОРК)	Директор фирмы, заместитель директора фирмы

2.2 Ожидаемый результат образовательной программы:

В соответствии с профессиональным стандартом «Финансовый менеджмент», к трудовым функциям профессии относятся:

Обязательные трудовые функции:

Обязательные трудовые функции (ОТФ):

1. Обучение.
2. Проведение научных исследований.
3. Осуществление научно-методической работы.

PO1-Применять современные методы оценки рисков деятельности организаций для достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.

PO2- Выявлять проблемы в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка.

РО 3- Разрабатывать направления инновационного развития организаций.

4- Владеть современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.

РО 5- Демонстрировать способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.

РО 6- Демонстрировать углубленные знания и понимание в области финансов.

РО 7- Оформлять результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.

РО 8- Разрабатывать эффективное решение проблем, стратегию и планы действий.

3. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 4 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Основными преимуществами НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» перед Университетами-конкурентами являются: специализированная направленность подготовки кадров; высококвалифицированный кадровый состав, включающий известных учёных в области экономических наук; оперативное реагирование на запросы рынка труда, конкретных работодателей; доступная стоимость обучения; финансовая независимость; внедрение дистанционных технологий обучения; благоприятный имидж Университета.

С целью повышения качества обучения и выполнения требований модульной образовательной программы приглашаются известные ученые и практические работники, обладающие опытом работы в области финансов и банковского дела. Для организации практической работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки магистров, функционирует Консультационный Центр по финансовым вопросам.

Актуальность образовательных программ подтверждается тем, что работодателями рассмотрены и даны рецензии на обновленные модульные образовательные программы, учебно-методические комплексы по дисциплинам магистратуры следующими работодателями:

1. Кожахмет А.Е.–Заместитель директора Астанинского регионального филиала по розничному бизнесу HalykBank;
2. Джаксылықова Ж- Руководитель отдела администрирования косвенных налогов, Управление государственных доходов по Сарыаркинскому району города Астаны

Место программы в национальном рейтинге НААР (независимое агентство аккредитации и рейтинга) -6

4 Компетентностная модель (портрет) выпускника

4.1 Сферы профессиональной деятельности

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- педагогическая деятельность в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

4.2 Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская; производственно - управленческая; экспертно-аналитическая; экспериментально-исследовательская; научно - педагогическая; экономико-организационная; организационно-технологическая; финансово-экономическая; аудиторская; бизнес-планирование.

4.3 Общеобразовательные компетенции:

- владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана;
- иметь представление об актуальных методологических и философских проблемах экономических наук;
- обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- иметь представления о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- знать принципы и структуру организации научной деятельности;
- знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- знать психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

4.4 Базовые компетенции

- знать общее представление о науке и научном мышлении;
- знать тенденции социального развития общества;
- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы, использовать этот опыт в профессиональной деятельности;
- способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;
- стремиться к профессиональному и личностному росту;
- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, экономике и т.д.;

- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, маркетинга, роль государственного сектора в экономике;
- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.

4.5 Профессиональные компетенции:

- уметь критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- способность определять основные проблемы и вопросы управления экономикой страны;
- знание методических основ антикризисного управления компании;
- знание законодательства Казахстана, МСФО и МСА;
- владение теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- умение обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе;
- усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета;
- знать основные методы и методологию регулирования денежного обращения в экономике;
- владение навыками и методами составления бюджета фирмы.

5. База прохождения профессиональных практик

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую – в организации образования;
- 2) исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания финансовых дисциплин в высшей школе.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

После прохождения практик магистрант должен овладеть следующими навыками:

1. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
2. Анализировать деятельность организации и учреждений различных форм собственности, делать научно-обоснованный выбор необходимой методики экономического анализа и контроля;
3. На основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

Основные базы практики: банки второго уровня, управления государственных доходов, АО "Аграрная кредитная корпорация"(г.Астана), Казахский НИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий.

6 Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Основы научных исследований/Методологические основы научных исследований	150	5
	Внешний и внутренний государственный аудит /Управление государственными финансами	150	5
	Частные услуги банка /Финансовое моделирование	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент (ВК)		
	Налоговая система РК	150	5
	Финансовый менеджмент (продвинутый)	150	5
	Научные концепции финансов	150	5
	Государственная казначейская система РК	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	600	20
	Управление финансовыми институтами / Финансы квазигосударственного сектора	150	5
	Мировые финансовые рынки/Финансирование инвестиционных проектов	90	3
	Финансирование и кредитование АПК/Финансовый инжиниринг	150	5
	Оценка показателей финансовой отчетности/Консолидированная финансовая отчетность	150	5
	Финансовый учет в соответствии с МСФО / Экономическое планирование и бюджетирование	150	5
3)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	3600	120

7. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения							
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Общие модули											
Вузовский компонент											
1	История и философия науки	Формирует навыки методологического и диалектического подхода к исследованию, обобщает философские знания, изучает вопросы исторического развития, его структуру, анализирует закономерности и тенденции научного познания, систематизирует результативность научно-исследовательской работы.	5								
	Педагогика высшей школы	Позволяет магистрантам, обучающимся по научно-педагогическому направлению, понять общие проблемы, методологические и теоретические основы педагогики высшей школы, навыки анализа обучения и воспитания, элементы современных технологий планирования и организации.	3								
	Психология управления	Формирует навыки управления организованной деятельностью людей посредством изучения психологических законов и закономерностей управления и качества труда, формирует умения принимать научно обоснованные решения, структурировать действия других людей, управлять организацией.	5								
	Основы научных исследований	Дисциплина изучает базовые принципы и методы научного исследования. Подготовка к научно-исследовательской и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований в изучаемой области. Также изучает понятия о науке, характерные черты современной науки, определение и классификация научных исследований, методы научного исследования в области сельского хозяйства, этапы научного исследования, основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента и др.	5								

	Методологические основы научных исследований	Обзор основных направлений развития научных исследований в Казахстане и за рубежом. Методология и методика научных исследований. Выбор направления научных исследований и этапов научно-исследовательской работы. Обработка результатов экспериментальных исследований. Регистрация результатов научной работы и передача информации. Внедрение и эффективность научных исследований. Научная организация интеллектуального труда. Основные принципы управления исследовательской группы.	5																
	Педагогическая практика	Ознакомительный этап: планирование проведения педагогической практики. Научно-методический этап: стажировка магистранта, присутствие на лекциях ППС. Педагогический этап: совместная работа магистранта с профессорско-преподавательским составом. Научно-педагогический этап: знакомство синновационными образовательными технологиями, включая технологии применения информационно-коммуникационных технологий, современными методами методиками преподавания учетных дисциплин высших учебных заведениях	2																
Модули специальности образовательной программы																			
2	Налоговая система РК	Дисциплина изучает стадии развития налоговой системы РК, внутреннее содержание налоговой политики, способы и методы налогового регулирования, качественные и количественные показатели налогового планирования. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджет. Особенности налогообложения малого и среднего бизнеса. Налоговый контроль и прочие формы налогового администрирования	5																
1	Финансовый менеджмент (продвинутый)	Стандартизация расчетов и представления результатов инвестирувания в условиях разнообразия задействованных финансовых институтов и стран,	5																

		глобализации процессов инвестирования и экспоненциального роста активов, находящихся под управлением. Стандарты ГИПС. Применение производных критериев при измерении эффективности управления портфелем, учитывающий риск. Управление инвестициями на пограничных, развивающихся и основных мировых фондовых площадках. Применение в финансовом менеджменте метода Монте – Карло. Введение в VisualBasicforApplications.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

		Составление отчета о научно-исследовательской работе, публикации исследований, обобщение полученных результатов в магистерской диссертации									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--