

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
НАО "Казахский агротехнический
исследовательский университет
им. С.Сейфуллина"
Тиреуов М.К.
Протокол № 18 от «24» 04 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04104 «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

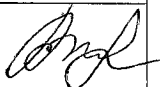
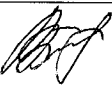
Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04104 - Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Академический комитет:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Байдаков А.К.	к.э.н., профессор	И.о. профессора кафедры «Учет и финансы», председатель комитета	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
2	Спатаева С.Б.	PhD	Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
3	Шайкенова Н.Т.	PhD	Асс. профессор кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
4	Есетов О. О.	м.э.н.	Руководитель службы внутреннего аудита	АО «KEGOC»	
5	Алиева В. И.	к.ф.н.	Председатель Правления	ПОБ «Лига профессиональных бухгалтеров»	
6	Нурушев С.Х.	м.э.н.	Бухгалтер, выпускник образовательной программы 2024 года	«Школа-лицей № 93» г. Астаны	
7	Базарбай Ә.К.		Магистрант 1 курса образовательной программы	КАТИУ им. С. Сейфуллина	

The educational program has been endorsed by employer representatives:

№	Full Name	Position	Place of Work	Signature and Seal
1	Aliyeva V.I	Chairperson of the Board	PA «League of Professional Accountants»	

The Academic Committee was approved by the order of the Chairman of the Board – Rector of the NJSC "Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University" No. 1.8.1-3/435-н dated 12 December 2024.

Educational Program 7M04104 «Accounting and Legal Support for Business»:

Reviewed:

at the meeting of the Department of Accounting and Finance, minutes No. 9 dated 23.03 2025.

at the meeting of the Faculty Academic Quality Council, minutes No. 9 dated 05.03 2025.

at the meeting of the University Academic Council, minutes No. 7 dated 19.03 2025.

Date of the latest update of the Educational Program Passport: _____ 2025.

Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Нормативные ссылки	5
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	10
5.	База прохождения профессиональных практик	13
6.	Структура образовательной программы	15
7.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	16

1. Нормативные ссылки

При разработке ОП использованы ссылки на следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Трудовой Кодекс Республики Казахстан;
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (далее – ГОСО);
5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;
6. «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
7. «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4;
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015г. № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования»;
9. Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS);
10. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);
11. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к;
12. «Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.
13. ПС «Бухгалтер» утвержденный Приказом Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340;
14. ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» утвержденный Протоколом отраслевого совета по профессиональным квалификациям в сфере бухгалтерского учёта и финансовой отчётности от 8 ноября 2024 года №4;
15. ПС «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» Утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

2. Паспорт образовательной программы

2.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка магистров экономических наук с высоким уровнем компетентности в области бухгалтерского учета, аудита, международных стандартов финансовой отчетности и финансового права.

Программа нацелена в подготовке квалифицированных бухгалтеров и аудиторов, понимающих концепции и конкретные правила формирования информации в бухгалтерском учете и отчетности, владеющих современными навыками ведения бухгалтерского учета, подготовки и аудита бухгалтерской отчетности, правовому регулированию деятельности экономических субъектов; владеющих знаниями в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований.

Программа обеспечивает получение комплексных знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, правовому регулированию деятельности экономических субъектов, принятию управленческих решений в условиях кризисных ситуаций.

Новаторский подход к реализации магистерской программы предполагает обстоятельное профессиональное освоение магистрами ключевых экономических дисциплин на продвинутом уровне в органическом сочетании с базовыми и специальными юридическими курсами.

Образовательная программа 7М04104-«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» является программой нового поколения и разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования ПС «Бухгалтер» (Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340); ПС «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591); ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» (Протокол отраслевого совета по профессиональным квалификациям в сфере бухгалтерского учёта и финансовой отчётности от 8 ноября 2024 года №4); требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Перечень профессиональных стандартов (ПС) и отраслевых рамок квалификаций (ОРК), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Наименование ОРК, ПС, дата утверждения	Ключевые виды занятий и профессий
1	ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» протокол №4 от 8 ноября 2024 года (7 уровень ОРК)	Руководитель по бухгалтерскому учету (главный бухгалтер), Главный аудитор
2	ПС «Бухгалтер» приказ №1340 от. 29.12.2023 г. (7 уровень ОРК)	Руководитель по бухгалтерскому учету (главный бухгалтер) (другие возможные наименования профессии: Главный бухгалтер; Финансовый аналитик; Финансовый директор).
3	ПС «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) ОВПО» приказ от 20 ноября 2023 года (7 уровень ОРК)	1) Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО; 2) Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО.

2.2 Результаты обучения

В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», к трудовым функциям профессии относятся:

Обязательные трудовые функции (ОТФ):

1. Организация, планирование, координация и контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании.

2. Проведение управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля.

Дополнительные трудовые функции:

1. Взаимодействие с внешними аудиторами для оценки внутреннего контроля (внутреннего аудита).

В соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», к трудовым функциям профессии относятся:

Обязательные трудовые функции (ОТФ):

1. Обучение.

2. Проведение научных исследований.

3. Осуществление научно-методической работы.

4. Социализация обучающейся молодежи.

Дополнительные трудовые функции:

1. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.

После успешного завершения программы магистры экономических наук по образовательной программе «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» смогут продемонстрировать способность:

ОН 1. Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, диссертации, доклада или презентации с использованием мультимедиа-средств

ОН 2. Проявить инициативу и лидерские качества, способность к саморазвитию и личностному росту

ОН 3. Анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и выработать стратегии действий

ОН 4. Применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями (командой) хозяйствующих субъектов на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов

ОН 5. Отстаивать интересы экономического субъекта в специализированных экономических, административных и арбитражных судах по вопросам правомерности отражения хозяйственной деятельности организаций в бухгалтерском учете, финансовой и налоговой отчетности

ОН 6. Обосновать рациональность и результативность сложившихся методов принятия управленческих решений

ОН 7. Обобщать и критически оценивать научные исследования, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ОН 8. Осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования

ОН 9. Применять современные коммуникативные и информационные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в том числе в иноязычной среде

ОН 10. Проводить внешнюю аудиторскую проверку и организовать систему внутреннего контроля в организации на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов

3. Общая характеристика образовательной программы

Сегодня образовательная программа 7М04104-«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» приобретает особую актуальность, обусловленную постоянными изменениями в законодательстве, а также условиями развития малого бизнеса. В сложной экономической обстановке особенно востребованы специалисты, обладающие уникальными компетенциями из нескольких профессиональных сфер. Именно таких профессионалов – бухгалтеров со знанием права – готовит программа 7М04104-«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».

Отличительные особенности обучения:

–интегрированный характер программы создает основу профессиональных и поведенческих компетенций магистров, способных объективно оценивать факторы внешней и внутренней среды организации, формировать тактические и стратегические задачи развития экономического субъекта, разрабатывать его экономическую и финансовую политику;

–соответствие требованиям международных стандартов образования для профессиональных бухгалтеров, разработанным Международной федерацией бухгалтеров (IFAC – International Federation of Accountants) и согласованным с Советом по торговле и развитию (UNCTAD) ООН;

–устойчиво высокое качество обучения, обеспечиваемое использованием интерактивных методов, инновационных технологий, современных средств автоматизации, позволяющих трансформировать теоретические знания магистрантов в области бухгалтерского учета и финансового права в практические навыки.

В рамках реализации образовательной программы используются уникальные научно-образовательные разработки по ситуационному моделированию бухгалтерского учета, электронным системам платежно-расчетных операций, а также аудита и правового сопровождения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Конкурентными преимуществами образовательной программы 7М04104-«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» является организация учебных курсов, которые носят междисциплинарный характер, отражающих мировые тренды теории и практики развития учетно-аудиторской деятельности; решение реальных юридических кейсов, обсуждение коллизионных проблем правоприменения в финансовой и налоговой сферах, проведение имитационных юридических процессов и деловых игр; к ведению дисциплин на программе привлекаются юристы-практики, имеющие большой опыт работы в государственных структурах и в бизнес-корпорациях.

Магистр экономических наук после окончания программы имеет представление не только о том, как функционирует и осуществляется учет деятельности организаций, учреждений и предприятий, он способен дать аудиторскую оценку эффективности работы и, кроме того, владеет правовыми основами, необходимыми для развития и продвижения бизнеса.

Социальными партнерами, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы, являются: 1. Профессиональная организация бухгалтеров (ПОБ) "Лига профессиональных бухгалтеров"; 2. ПОБ "Союз бухгалтеров и бухгалтерских организаций Казахстана"; 3. Профессиональная аудиторская организация (ПАО) «Палата аудиторов Республики Казахстан»; 4. АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC»; 5. Холдинг «BI GROUP»; 6. ТОО "Корпорация АПК-Инвест"; 7. ТОО "Центр аудита и оценки".

Образовательная программа реализуется преподавателями КАТИУ им. С.Сейфуллина (доктора и кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов Профессионального бухгалтера РК, CAP, CIPA, ACCA DipIFR (rus), Налоговые консультанты первой категории) с привлечением ведущих специалистов – практиков крупных коммерческих структур, предусматривает использование технологий электронного обучения (видеолекции, образовательные видеоролики, виртуальные доски, онлайн-консультации, вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование, использование библиотечных сервисов), способствующих более комплексному и всестороннему изучению материала.

В учебном процессе активно используются различные программные продукты: Ваш финансовый аналитик - система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности; Audit Expert — аналитическая система диагностики, оценки

и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности; Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; 1С:Предприятие - автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации; STATISTICA - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа; SPSS Statistics - пакет программ для статистического анализа.

Знания, умения и навыки, полученные выпускниками образовательной программы, позволят им работать в качестве высококвалифицированных специалистов и руководителей в бухгалтерских, финансовых, правовых и аналитических службах организаций (фирм) различных отраслей и форм собственности; в органах государственной и местной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в учреждениях системы высшего и профессионального образования. Потенциальными работодателями являются предприятия и организации различных отраслей и форм собственности; государственные финансовые, налоговые и контрольно-ревизионные органы; аудиторские и консалтинговые фирмы; научно-исследовательские учреждения; высшие учебные заведения и др.

4. Компетентностная модель (портрет) выпускника

4.1 Сферы профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут заниматься организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельностью.

Сферы профессиональной деятельности:

1. «Специалисты в сфере бизнеса и администрирования»:

Руководитель по бухгалтерскому учету (главный бухгалтер) (другие возможные наименования профессии: Главный бухгалтер; Финансовый аналитик; Финансовый директор).

2. «Специалисты в области образования и науки в финансово-экономической сфере»: 1) Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО; 2) Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО.

Требования к умениям и навыкам:

Принимает и несет ответственность за решение задач и проблем.

Демонстрирует знания и понимание, основанные на и выходящие за пределы и/или развивающие знания и понимание, полученные на уровне бакалавра, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований. Применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью. Интегрирует знания, справляется со сложностями и выносит суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний. Четко и ясно сообщает свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам. Продолжает обучение самостоятельно.

Демонстрирует навыки формировать обоснования концепций, и презентовать их, проводить экспертизу для решения сложных проблем и обеспечивать внедрение наиболее оптимальных по функциональности решений.

Принимает и несет ответственность за решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.

Навыки применения аудиторских (в том числе аналитических) процедур.

Умение проведения переговоров, управления конфликтными ситуациями, навыки управления изменениями.

Навыки выявления мошенничества.

Требования к знаниям:

Глубокие знания в области профессиональной деятельности, а также финансов, маркетинга, международных рынков.

Знания правил работы предприятий, нормативно-правовых актов, подходов, методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способов принятия управленческих решений, знания принципов коллективно- и командообразования, организации труда и управления.

Знание действующего законодательства РК.

Знания о методологиях построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем.

Синтез профессиональных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в определенной области и/или на стыке областей и отраслей.

Понимание природы, применимость и финансовые последствия технологических, материальных и человеческих ресурсов, требуемых для выполнения узкоспециализированной профессиональной деятельности.

Определение способов решения задач и проблем с применением стратегических подходов.

Понимание, как измерить, свести к минимуму и управлять рисками.

Знание международных профессиональных стандартов внутреннего аудита и Кодекса этики внутренних аудиторов, разработанной Институтом внутренних аудиторов. Знание основ

управления рисками, понимание системы внутреннего контроля. Знание основ корпоративного управления. Знание основ психологии. Знание основ деловой этики и требований охраны труда.

Знание цифровой грамотности на уровне: Продвинутого пользователя.

4.2 Виды профессиональной деятельности

Виды трудовой деятельности в финансово-экономической сфере:

– *планирование, учет и контроль*: сбор исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аудит основных хозяйственных операций; учет наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определение результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета, аудита или экономического анализа, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; аналитическая обработка учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

– *производственно-управленческая*: руководство деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения или организации с учетом достижения результатов стратегического планирования; анализ и выработка решений по усовершенствованию процесса, разработка новых подходов, использование разнообразных методов (в том числе, инновационных); определение стратегии деятельности подразделения или организации; ведение переговоров для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; выработка для конкретного предприятия рациональной системы учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики; подготовка и принятие решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности бухгалтерской службы и аналитических подразделений предприятий и учреждений;

– *научно-педагогическая, исследовательская, просветительская деятельность* в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере: обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся; обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда; научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО; продвижение социальных ценностей в студенческой среде; взаимодействие с внутренними и внешними стейкхолдерами.

4.3 Базовые (академические и социально-личностные) компетенции

В результате освоения данной образовательной программы магистры экономических наук должны закрепить и развить следующие академические и социально-личностные компетенции:

иметь представление: о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

знать: методы и инструментарий системного анализа; методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности; психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

уметь: работать самостоятельно с учебной и научной литературой, статистической информацией; работать в коллективе; диалектически мыслить и отстаивать свою точку зрения; использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; применять знания

педагогике и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

иметь навыки: научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

быть компетентным: в области методологии научных исследований; в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах современных образовательных технологий; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

4.4 Профессиональные компетенции

ON 1. Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, диссертации, доклада или презентации с использованием мультимедиа-средств

ON 2. Проявить инициативу и лидерские качества, способность к саморазвитию и личностному росту

ON 3. Анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и выработать стратегии действий

ON 4. Применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями (командой) хозяйствующих субъектов на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов

ON 5. Отстаивать интересы экономического субъекта в специализированных экономических, административных и арбитражных судах по вопросам правомерности отражения хозяйственной деятельности организаций в бухгалтерском учете, финансовой и налоговой отчетности

ON 6. Обосновать рациональность и результативность сложившихся методов принятия управленческих решений

ON 7. Обобщать и критически оценивать научные исследования, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ON 8. Осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования

ON 9. Применять современные коммуникативные и информационные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в том числе в иноязычной среде

ON 10. Проводить внешнюю аудиторскую проверку и организовать систему внутреннего контроля в организации на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов

5. База прохождения профессиональных практик

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую практику в цикле БД – в ВУЗе параллельно с теоретическим обучением;
- 2) исследовательскую практику в цикле ПД – по месту выполнения диссертации в отдельный период.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. Основным местом проведения педагогической практики магистрантов является кафедра «Учет и финансы» Казахского агротехнического исследовательского университета им. Сейфуллина. В период практики магистранты привлекаются для проведения занятий в бакалавриате.

Педагогическая практика предусматривает закрепление полученных теоретических и практических знаний, ознакомление магистрантов нормативными документами организации учебного процесса вуза (ГОСО, типовые правила, типовые и учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы и т.п.); порядком, управлением, ведением и оценкой учебного процесса вуза, включающий чтение лекций, ведение практических и семинарских занятий, осуществление контроля за выполнением курсовых работ и проектов.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Формы и содержание исследовательской практики:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой диссертации;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Кафедрой учета и финансов на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры с более 20 организациями и предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как Институт экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования РК, АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC», Холдинг «BI GROUP», ТОО "Корпорация АПК-Инвест", ТОО "Центр аудита и оценки", ТОО «Агрофирма Родина» и другие.

Для организации научно-исследовательской работы обучающихся и создания надлежащих условий по направлениям подготовки на кафедре действует Центр экономических проблем аграрного развития (ЦЭПАР). Для осуществления научно-исследовательской работы магистранты имеют возможность использовать материально-техническую, научно-методическую базу Центра

экономических проблем: методический кабинет, базу статистических и аналитических данных, компьютерный класс, в которых установлены специализированные программы: Project Expert - программа для разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов; Audit Expert – программа для анализа финансового состояния предприятия; SPSS – пакет программ для статистического анализа; MATLAB – для моделирования и оптимизации решений по управлению производственно–экономическими процессами.

6. Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в часах	в кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Бизнес-аналитика	150	5
	Количественные приемы анализа		
	Методология научных исследований	150	5
	Современные проблемы бухгалтерского учета и аудита		
	Финансовый менеджмент и финансовый анализ	150	5
	Комплексный экономический анализ		
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент (ВК)	1140	38
	Управленческий учет в современных бизнес-структурах	150	5
	Национальные модели и международные стандарты финансовой отчетности	150	5
	Бухгалтерский учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	270	9
	Внутренний аудит бизнес-процессов	150	5
	Коммерческое право	150	5
	Исследовательская практика	270	9
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Теория и практика налогового учета и аудита	120	4
	Компьютерные технологии в современном учете, анализе и аудите		
	Аудит финансовой отчетности	180	6
	Международные стандарты аудита и практика их применения в РК		
	Комплаенс в системе корпоративного управления	150	5
	Юриспруденция в бизнесе		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации	240	8
	Итого	3600	120

7. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									
				Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент (20 кредитов)									
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
1	История и философия науки	Формирует навыки методологического и диалектического подхода к исследованию, обобщает философские знания, изучает вопросы исторического развития, его структуру, анализирует закономерности и тенденции научного познания, систематизирует результативность научно-исследовательской работы.	5			V							
2	Иностранный язык (профессиональный)	Формирует иноязычную коммуникативную компетенцию как значимый компонент профессиональной компетентности и культуру научной письменной речи у обучающихся, позволяющей интегрироваться в международную научную деятельность, позволяет свободно оперировать научно-понятийным аппаратом по специальности, расширить научно-информационную базу, овладевать широкими научными знаниями, выявлять перспективные направления профессиональной и научной деятельности.	5									V	
3	Педагогика высшей школы	Позволяет магистрантам, обучающимся по научно-педагогическому направлению, понять общие проблемы, методологические и теоретические основы педагогики высшей школы, навыки анализа обучения и воспитания, элементы современных технологий планирования и организации.	3								V		
4	Психология управления	Формирует навыки управления организованной деятельностью людей посредством изучения психологических законов и закономерностей управления и качества труда, формирует умения принимать научно обоснованные решения, структурировать действия других людей, управлять организацией.	5		V		V		V			V	
5	Педагогическая практика	Ознакомительный этап: планирование проведения педагогической практики. Научно-методический этап: стажировка магистранта,	2 16			V					V		

		прибыльности субъекта.	Цикл профилирующих дисциплин Вузovsky компонент (38 кредитов)									
12	Управленческий учет в современных бизнес-структурах	Основы управленческой отчетности. Современные методы учета затрат и калькулирования. Особенности использования CVR анализа и принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений по долгосрочным капиталовложениям. Стратегия и тактика ценовой политики. Гибкие бюджеты и анализ отклонений. Система сбалансированных показателей. Теория ограничения в управленческом учете и его применение на практике. Оптимизация управленческих решений.	5	V						V		
13	Национальные модели и международные стандарты финансовой отчетности	Глобализация и его влияние на учетные процессы. Основные модели учета и отчетности в мире. Характеристика основных групп национальных моделей учета. Международные и региональные бухгалтерские организации: задачи и функции. Международная сертификация бухгалтеров и аудиторов. Внедрение, развитие и проблемы применения МСФО в РК. Внедрение МСФО в государственных учреждениях.	5		V	V						
14	Бухгалтерский учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	Определение справедливой стоимости активов. Составление консолидированного баланса при объединении бизнеса. Расчет гуд-вилла. Рассмотрение вопросов обратной аренды. Рассмотрение проблем отражения субсидий и представлений финансовой отчетности в условиях гиперинфляции. Отражение в отчетности финансовых инструментов, пенсионных планов, договоров страхования и продукции сельского хозяйства.	9	V						V		
15	Внутренний аудит бизнес-процессов	Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы. Бизнес-процессы: цели и задачи, классификация, регламентация, использование во внутреннем аудите. Цикл внутреннего аудита. Методы внутреннего аудита. Внутренний аудит процесса закупок. Внутренний аудит процесса производства. Внутренний аудит процесса продаж. Внутренний аудит процесса управления	5							V		V

[illegible]

		индивидуализации коммерческой деятельности. Обязательственное право. Представительство и доверенность. Юридическая ответственность за хозяйственные правонарушения. Защита и поддержка предпринимательства.																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--