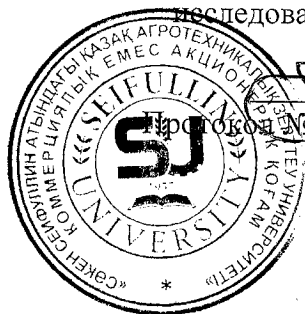


УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
НАО "Казахский агротехнический
исследовательский университет
им. С.Сейфуллина"
Тиреуов М.К.
Протокол № 8 от «24» 04 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04118 «Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика»

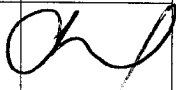
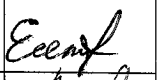
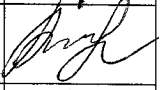
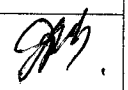
Код и классификация области образования: 7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Присуждаемая степень: магистр бизнеса и управления по образовательной программе "7M04118-Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика"

Академический комитет:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Байдаков А.К.	к.э.н., профессор	И.о. профессора кафедры «Учет и финансы», председатель комитета	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
2	Шайкенова Н.Т.	PhD	Асс. профессор кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
3	Есетов О. О.	м.э.н.	Руководитель службы внутреннего аудита	АО «KEGOC»	
4	Алиева В. И.	ф.г.к.	Басқарма төрайымы	«Кәсіби бухгалтерлер Лигасы» БҚҰ	
5	Нурушев С.Х.	м.э.н.	Бухгалтер, выпускник образовательной программы 2024 года	«Школа-лицей № 93» г. Астаны	
6	Базарбай Ә.К.		Магистрант 1 курса образовательной программы	КАТИУ им. С. Сейфуллина	

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

№	ФИО	Должность	Место работы	Подпись и печать
1	Алиева В.И.	Председатель Правления	ПОБ «Лига профессиональных бухгалтеров»	

Академический комитет утвержден приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина», №1.8.1-3/435-н от «12» декабря 2024 г.

Образовательная программа 7М04118-«Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика»:

Рассмотрена:

на заседании кафедры учета и финансов, протокол № 8 от « 03 » 03 2025 г.

на заседании Совета факультета по академическому качеству, протокол № 8 от « 05 »
03 2025 г.

на заседании Академического совета Университета, протокол № 7 от «19» 03 2025 г.

Дата обновления паспорта ОП: «24» июля 2025 г.

Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Нормативные ссылки	5
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	10
5.	База прохождения профессиональных практик	13
6.	Структура образовательной программы	14
7.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	15

1. Нормативные ссылки

При разработке ОП использованы ссылки на следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Трудовой Кодекс Республики Казахстан;
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (далее – ГОСО);
5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;
6. «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
7. «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4;
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015г. № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования»;
9. Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS);
10. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);
11. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к;
12. «Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.
13. ПС «Бухгалтер» утвержденный Приказом Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340;
14. ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» утвержденный Протоколом отраслевого совета по профессиональным квалификациям в сфере бухгалтерского учёта и финансовой отчётности от 8 ноября 2024 года №4.

2. Паспорт образовательной программы

2.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка магистров бизнеса и управления с высоким уровнем компетентности в области бухгалтерского учета и анализа данных для принятия управленческих решений в бизнесе.

Образовательная программа 7М04118 «Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика» является программой нового поколения и разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования ПС «Бухгалтер» (Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340); ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» (Протокол отраслевого совета по профессиональным квалификациям в сфере бухгалтерского учёта и финансовой отчётности от 8 ноября 2024 года №4); требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Перечень профессиональных стандартов (ПС) и отраслевых рамок квалификаций (ОРК), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Наименование ОРК, ПС, дата утверждения	Ключевые виды занятий и профессий
1	ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» протокол №4 от 8 ноября 2024 года (7 уровень ОРК)	Руководитель по бухгалтерскому учету (главный бухгалтер), Главный аудитор
2	ПС «Бухгалтер» приказ №1340 от 29.12.2023 г. (7 уровень ОРК)	Руководитель по бухгалтерскому учету (главный бухгалтер) (другие возможные наименования профессии: Главный бухгалтер; Финансовый аналитик; Финансовый директор).

Программа способствует формированию профессиональных знаний и управленческих компетенций для эффективной деятельности в сфере бухгалтерского учета, аудита и бизнес-аналитики.

Программа обеспечивает получение комплексных знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского (налогового) учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, правовому регулированию деятельности экономических субъектов, принятию управленческих решений в условиях кризисных ситуаций.

1.2 Результаты обучения

В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», к трудовым функциям профессии относятся:

Обязательные трудовые функции:

1. Организация, планирование, координация и контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании.

2. Проведение управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля.

Дополнительные трудовые функции:

1. Взаимодействие с внешними аудиторами для оценки внутреннего контроля (внутреннего аудита).

Магистры бизнеса и управления по образовательной программе 7М04118 «Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика» после успешного завершения смогут продемонстрировать способность:

ON 1. Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную деятельность, в т.ч. в иноязычной среде.

ON 2. Демонстрировать способность к саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и лидерских качеств.

ON 3. Применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ON 4. Ориентироваться в современных концепциях, моделях и тенденциях в области бухгалтерского учета, аудита и бизнес-аналитики.

ON 5. Организовать процесс составления и представления финансовой и управленческой отчетности экономическими субъектами.

ON 6. Руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями экономических субъектов на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

ON 7. Разрабатывать экономически и финансово обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

3. Общая характеристика образовательной программы

Сегодня образовательная программа 7М04118 «Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика» приобретает особую актуальность, обусловленную постоянными изменениями в законодательстве, а также условиями развития малого бизнеса. В сложной экономической обстановке особенно востребованы специалисты, обладающие уникальными компетенциями из нескольких профессиональных сфер.

На данный момент на отечественном рынке труда в сегменте экономики востребованы специалисты, обладающие навыками проведения бизнес-исследований, управления проектами, и знакомые с составлением бухгалтерской и управленческой отчетности. Кроме этого, по данным Атласа новых профессий изменения на рынке труда потребуют надпрофессиональные навыки, к которым относятся, в том числе работа в условиях неопределенности, системное мышление, анализ данных. Именно таких профессионалов – бухгалтеров с глубокими аналитическими навыками – готовит программа 7М04118 «Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика».

Магистерская программа позволяет освоить полный комплекс знаний и навыков, чтобы подготовить специалистов, умеющих формировать, собирать и анализировать финансово-экономические данные, принимать на их основе стратегические и операционные управленческие решения.

Отличительные особенности обучения:

- содержание программы интегрировано с ключевыми положениями, необходимые для сдачи экзаменов АССА и сертификации «Профессиональный бухгалтер РК»;

- интегрированный характер программы создает основу профессиональных и поведенческих компетенций магистров, способных объективно оценивать факторы внешней и внутренней среды организации, формировать тактические и стратегические задачи развития экономического субъекта, разрабатывать его экономическую и финансовую политику;

- устойчиво высокое качество обучения, обеспечиваемое использованием интерактивных методов, инновационных технологий, современных средств автоматизации, позволяющих трансформировать теоретические знания магистрантов в области современных концепций учета и анализа бизнес-процессов в практические навыки.

В рамках реализации образовательной программы используются уникальные научно-образовательные разработки по ситуационному моделированию бухгалтерского учета, электронным системам платежно-расчетных операций, а также аудита и правового сопровождения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Конкурентными преимуществами образовательной программы «Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика» является организация учебных курсов, которые носят междисциплинарный характер, отражающих мировые тренды теории и практики развития учетно-аудиторской и аналитической деятельности. Магистр бизнеса и управления после окончания программы имеет представление не только о том, как функционирует и осуществляется учет деятельности организаций, учреждений и предприятий, он способен дать аудиторскую оценку эффективности работы и, кроме того, владеет навыками работы в условиях неопределенности, системное мышление, анализ данных.

Дисциплины, направленные на профессиональную подготовку бизнес-аналитика, реализуются совместно с бизнес-партнерами - ведущими экспертами в данной отрасли. Социальными партнерами, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы, являются: 1. Профессиональная организация бухгалтеров (ПОБ) "Лига профессиональных бухгалтеров"; 2. ПОБ "Союз бухгалтеров и бухгалтерских организаций Казахстана"; 3. Профессиональная аудиторская организация (ПАО) «Палата аудиторов Республики Казахстан»; 4. АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC»; 5. Холдинг «BI GROUP»; 6. ТОО "Корпорация АПК-Инвест"; 7. ТОО "Центр аудита и оценки".

Образовательная программа реализуется преподавателями КАТИУ им. С. Сейфуллина (доктора и кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов Профессионального бухгалтера РК, CAP, CIPA, ACCA DipIFR (rus), Налоговые консультанты первой категории) с привлечением ведущих специалистов – практиков крупных коммерческих структур, предусматривает

использование технологий электронного обучения (видеолекции, образовательные видеоролики, виртуальные доски, онлайн-консультации, вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование, использование библиотечных сервисов), способствующих более комплексному и всестороннему изучению материала.

В учебном процессе активно используются различные программные продукты: Ваш финансовый аналитик - система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности; Audit Expert— аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности; Project Expert— программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; 1С:Предприятие - автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации; STATISTICA-программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа; SPSS Statistics - пакет программ для статистического анализа.

Знания, умения и навыки, полученные выпускниками образовательной программы, позволят им работать в качестве высококвалифицированных специалистов и руководителей в бухгалтерских, финансовых и аналитических службах организаций (фирм) различных отраслей и форм собственности; в органах государственной и местной власти. Практико-ориентированность программы и высокая конкурентоспособность получаемой профессии обеспечивают выпускникам востребованность и легкую адаптацию на рынке труда.

4. Компетентностная модель (портрет) выпускника

4.1 Сферы профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут заниматься организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельностью.

Сферы профессиональной деятельности:

1.1 Специалисты в сфере бизнеса и администрирования: Руководитель по бухгалтерскому учету (другие возможные наименования профессии: Главный бухгалтер; Финансовый аналитик; Финансовый директор), Главный аудитор.

1.2 «Специалисты в области образования и науки в финансово-экономической сфере».

Требования к умениям и навыкам:

Принимает и несет ответственность за решение задач и проблем.

Демонстрирует знания и понимание, основанные на и выходящие за пределы и/или развивающие знания и понимание, полученные на уровне бакалавра, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований. Применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью. Интегрирует знания, справляется со сложностями и выносит суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний. Четко и ясно сообщает свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам. Продолжает обучение самостоятельно.

Демонстрирует навыки формировать обоснования концепций, и презентовать их, проводить экспертизу для решения сложных проблем и обеспечивать внедрение наиболее оптимальных по функциональности решений.

Принимает и несет ответственность за решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.

Навыки применения аудиторских (в том числе аналитических) процедур.

Умение проведения переговоров, управления конфликтными ситуациями, навыки управления изменениями.

Навыки выявления мошенничества.

Требования к знаниям:

Глубокие знания в области профессиональной деятельности, а также финансов, маркетинга, международных рынков.

Знания правил работы предприятий, нормативно-правовых актов, подходов, методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способов принятия управленческих решений, знания принципов коллективно- и командообразования, организации труда и управления.

Знание действующего законодательства РК.

Знания о методологиях построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем.

Синтез профессиональных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в определенной области и/или на стыке областей и отраслей.

Понимание природы, применимость и финансовые последствия технологических, материальных и человеческих ресурсов, требуемых для выполнения узкоспециализированной профессиональной деятельности.

Определение способов решения задач и проблем с применением стратегических подходов.

Понимание, как измерить, свести к минимуму и управлять рисками.

Знание международных профессиональных стандартов внутреннего аудита и Кодекса этики внутренних аудиторов, разработанной Институтом внутренних аудиторов. Знание основ

управления рисками, понимание системы внутреннего контроля. Знание основ корпоративного управления. Знание основ психологии. Знание основ деловой этики и требований охраны труда.

Знание цифровой грамотности на уровне: Продвинутого пользователя.

4.2 Виды профессиональной деятельности

Виды трудовой деятельности в финансово-экономической сфере:

– *планирование, учет и контроль*: сбор исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аудит основных хозяйственных операций; учет наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определение результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета, аудита или экономического анализа, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; аналитическая обработка учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

– *производственно-управленческая*: руководство деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения или организации с учетом достижения результатов стратегического планирования; анализ и выработка решений по усовершенствованию процесса, разработка новых подходов, использование разнообразных методов (в том числе, инновационных); определение стратегии деятельности подразделения или организации; ведение переговоров для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; выработка для конкретного предприятия рациональной системы учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики; подготовка и принятие решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности бухгалтерской службы и аналитических подразделений предприятий и учреждений.

4.3 Базовые (академические и социально-личностные) компетенции

В результате освоения данной образовательной программы магистры бизнеса и управления должны закрепить и развить следующие академические и социально-личностные компетенции:

уметь: работать самостоятельно с учебной и научной литературой, статистической информацией; работать в коллективе; диалектически мыслить и отстаивать свою точку зрения; использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;

иметь навыки: решения стандартных научных задач; профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.

быть компетентным: в области методологии научных исследований; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

4.4 Профессиональные компетенции

Магистры бизнеса и управления по образовательной программе 7М04118 «Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика» после успешного завершения этой программы смогут продемонстрировать способность:

1. Применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
2. Ориентироваться в современных концепциях, моделях и тенденциях в области бухгалтерского учета, аудита и бизнес-аналитики.
3. Организовать процесс составления и представления финансовой и управленческой отчетности экономическими субъектами.
4. Руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями экономических субъектов на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
5. Разрабатывать экономически и финансово обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

5. База прохождения профессиональных практик

Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику в цикле ПД – по месту выполнения магистерского проекта в отдельный период.

Производственная практика магистрантов – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, сбор фактического материала для подготовки магистерского проекта.

Содержание производственной практики определяется темой магистерского исследования.

Формы и содержание практики:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой проекта;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов экспериментально-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Кафедрой учета и финансов разработаны программы, заключены договоры с более 20 организациями и предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как Институт экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования РК, АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC», Холдинг «BI GROUP», ТОО "Корпорация АПК-Инвест", ТОО "Центр аудита и оценки", ТОО «Агрофирма Родина» и другие.

6. Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1170	39
	Цикл базовых дисциплин (БД)	300	10
1)	Вузовский компонент (ВК)	180	6
	в том числе:		
1	Иностранный язык (профессиональный)	60	2
2	Менеджмент	60	2
3	Психология управления	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	120	4
1	Управленческий учет в современных бизнес-структурах	120	4
2	Прикладные аспекты учета, аудита и бизнес-аналитики		
	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	870	29
1)	Вузовский компонент (ВК)	420	14
1	Финансовый учет и отчетность по международным стандартам финансовой отчетности	270	9
2	Бизнес-анализ и оптимизация решений в программной среде	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	300	10
	Анализ и аудит финансовой отчетности в IT среде	150	5
	Внутренний аудит бизнес-процессов		
	Финансовый менеджмент и финансовый анализ	150	5
	Python для анализа данных в экономике		
3)	Производственная практика	150	5
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	390	13
1)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	390	13
3	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	240	8
	Итого	1800	60

7. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин.

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (ON)						
				1	2	3	4	5	6	7
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент (6 кредитов)										
1	Иностранный язык (профессиональный)	Язык для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма.	2	v						
2	Менеджмент	В ходе изучения дисциплины «Менеджмент» магистранты будут ознакомлены с ролью и местом менеджмента в системе экономических наук, сущностью функций управления, содержанием процесса принятия и реализации управленческих решений, принципами построения организации и основными типами организационных структур, их преимуществами и недостатками, профессиональными и личностными требованиями к менеджеру, факторами, определяющими эффективность управления.	2		v					
3	Психология управления	В ходе изучения дисциплины «Психология управления» будут рассмотрены понятийный аппарат психологии управления, руководитель и коллектив, конфликты в трудовом коллективе, управленческое общение, технология принятия решений, понятие субъекта и объекта управления, руководитель и лидер, психология приказа, личность как субъект и объект управления, психология критики, психотипы субъектов общения, психологическая техника убеждающего воздействия	2		v					
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору (4 кредита)										
4	Управленческий учет в современных бизнес-структурах	В ходе изучения курса магистранты получают навыки оценки эффективности деятельности различных бизнес-структур, составления бюджетов на предприятии с учетом специфики организации; получают навыки анализа и принятия решений по данным управленческого учета. Курс рассматривает ключевые положения, необходимые для сдачи экзаменов АССА и сертификации «Профессиональный бухгалтер РК» по управленческому учету.	4					v	v	v
5	Прикладные аспекты учета, аудита и бизнес-аналитики	Курс направлен на углубление знаний магистрантов в области методологии научно-исследовательской, проектной, аналитической и организационно-управленческой деятельности, развитии умений и навыков использования общенаучных и специализированных	4			v	v		v	

		методов исследования при решении прикладных задач. Изучение курса будет способствовать формированию навыков выполнения проектных работ, обоснования принимаемых решений, углублению практических знаний в области бухгалтерского учета, аудита и бизнес аналитики.								
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент (14 кредитов)										
6	Финансовый учет и отчетность по международным стандартам финансовой отчетности	В ходе изучения курса магистранты получают знания и практические навыки об особенностях финансового учета и отчетности по МСФО; научатся оценивать и представлять в финансовой отчетности показатели активов, капитала, доходов и расходов. Курс рассматривает ключевые положения, необходимые для сдачи экзаменов ACCA F7: Финансовая отчетность и сертификации «Профессиональный бухгалтер РК».	9				v	v	v	
7	Бизнес-анализ и оптимизация решений в программной среде	В ходе изучения курса магистранты получают практические знания в области разработки, анализа и принятия экономических решений в бизнесе в условиях риска и неопределенности. Курс включает в себя изучение методических приемов и процедур моделирования бизнес-ситуаций; представление моделей бизнес-задач в программно-аналитических системах поддержки принятия решений; анализ и интерпретацию бизнес-решений.	5				v	v		v
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору (10 кредитов)										
8	Анализ и аудит финансовой отчетности в IT среде	В ходе изучения курса магистранты получают практические знания в области проведения аудита в условиях применения риск-ориентированного подхода; научатся проводить аудиторские и аналитические процедуры с использованием современных интеллектуальных систем аудита и анализа. По итогам курса магистранты должны разработать стратегию и план аудита финансовой отчетности коммерческой компании и интерпретировать аудиторские процедуры.	5				v	v		
9	Внутренний аудит бизнес-процессов	В ходе изучения курса магистранты получают теоретические знания и практические навыки использования методик внутреннего аудита в организациях. По итогам изучения курса магистранты научатся: выстраивать схему бизнес-процессов компании; оценивать риски бизнес-процессов; формировать предложения по повышению эффективности системы внутреннего контроля с целью сокращения рисков бизнес-процессов и их мониторинг.	5				v		v	v
10	Финансовый менеджмент и финансовый анализ	Курс направлен на освоение методов финансового управления, с помощью которых можно эффективно управлять денежными потоками компании для достижения роста стоимости акционерного капитала. Курс рассматривает ключевые положения, необходимые для сдачи экзаменов Профессиональный финансовый	5						v	v

		менеджер и сертификации «Профессиональный бухгалтер РК». Содержание курса с акцентом на практику позволит приобрести навыки, необходимые для карьерного роста в финансовой сфере.								
11	Python для анализа данных в экономике	В ходе изучения курса магистранты знакомятся с быстро развивающейся областью анализа данных с особым акцентом на язык программирования Python. Магистранты изучат концепции, методы и инструменты, необходимые им для того, чтобы делать значимые выводы на основе анализа реальных экономических данных. Курс специально разработан для людей, не имеющих предварительного опыта в программировании.	5			v				