

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
«С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық зерттеу
университеті» КеАҚ

Басқарма Төрағасы-Ректор
_____ Тиреуов Қ.М.



2025 ж. № 18 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04118 «Бухгалтерлік есеп және бизнес-аналитика»

Білім беру саласының жіктеуі мен коды: 7М04 Бизнес, басқару және құқық

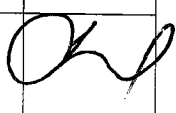
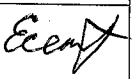
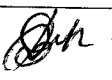
Даярлау бағыттарының жіктеуі мен коды: 7М041 Бизнес және басқару

Білім берудің халықаралық стандартты жіктеу коды: 0410

Берілетін дәреже: «7М04118 – Бухгалтерлік есеп және бизнес-аналитика» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі

Астана 2025

Академиялық комитет:

№	ТАЖ	Ғылыми дәрежесі, атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
1	Байдаков А.К.	э.ғ.к., профессор	«Есеп және қаржы» кафедрасының профессоры м.а., комитет төрағасы	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	
2	Шайкенова Н.Т.	PhD	«Есеп және қаржы» кафедрасының қауымд. профессоры	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	
3	Есетов О. О.	э.ғ.м.	Ішкі аудит қызметінің жетекшісі	«KEGOC» АҚ	
4	Алиева В. И.	ф.ғ.к.	Басқарма төрайымы	«Кәсіби бухгалтерлер Лигасы» БҚҰ	
5	Нурушев С.Х.	э.ғ.м.	Бухгалтер, БББ 2024 жылғы түлегі	Астана қ. № 93 «Мектеп-лицей	
6	Базарбай Ә.К.		БББ 1 курс магистранты	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	

Білім беру бағдарламасы жұмыс беруші өкілдерімен келісілген:

№	ТАЖ	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы мен мөрі
1	Алиева В.И.	Басқарма Төрағасы	БҚҰ «Кәсіби бухгалтерлер лигасы»	

Академиялық комитет «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы-Ректордың 12.12.2024 ж. №1.8.1-3/435-н бұйрығымен бекітілген.

7М04118 «Бухгалтерлік есеп және бизнес аналитика » білім беру бағдарламасы:

«Есеп және қаржы» кафедрасының отырысында талқыланған, «03» 03 2025 ж.

№ 8 хаттама.

Факультеттің академиялық сапа жөніндегі Кеңесінің отырысында талқыланған, «05» 03 2025 ж. № 8 хаттама.

Университеттің Академиялық Кеңесінің отырысында талқыланған, «03» 03 2025 ж. № 7 хаттама.

БББ төлқұжатын жаңарту күні: «24» шілде 2025 ж.

Мазмұны

№	Бөлімшелер атауы	
1.	Нормативтік сілтемелер	5
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	8
4.	Түлектің құзыреттілік үлгісі (бейнесі)	10
5.	Кәсіби практикаларды өту базасы	12
6.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	13
7.	Оқу пәндері арқылы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын қолжетімділік матрицасы	14

1. Нормативтік сілтемелер

БББ әзірлеу барысында келесідей нормативтік құқықтық актілерге сілтемелер жасалды:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі;
3. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары" (бұдан әрі – МЖМБС);
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары";
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидалары";
7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі";
8. "Қашықтықтан оқыту бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы;
9. Еуропалық аударым және жинақтау жүйесін (ECTS) пайдалану жөніндегі Нұсқаулық;
10. Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG) жоғары білім сапасын қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулықтары;
11. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық;
12. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы №106 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздері".
13. «Бухгалтер» кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы №1340 бұйрығымен бекітілген;
14. «Қаржы-экономикалық қызмет саласы: есеп, аудит және салық салу» салалық біліктілік шеңбері (СБШ), Бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілік саласындағы кәсіби біліктіліктер жөніндегі салалық кеңестің 2024 жылғы 8 қарашадағы №4 хаттамасымен бекітілген.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты

БББ мақсаты – бизнесте басқару шешімдерін қабылдау үшін бухгалтерлік есеп пен деректерді талдау облысында жоғары құзыреттіліктерге ие экономика және басқару магистрлерін дайындау.

7M04118 «Бухгалтерлік есеп және бизнес-аналитика» білім беру бағдарламасы жаңа кезеңнің бағдарламасы болып саналады және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ҚР Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген. Білім беру бағдарламасын әзірлеу барысында келесі құжаттардың талаптары ескерілді: «Бухгалтер» кәсіби стандарты (КС) (Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы №1340 бұйрығы); «Қаржы-экономикалық қызмет саласы: есеп, аудит және салық салу» салалық біліктілік шеңбері (СБШ) (2024 жылғы 8 қарашадағы Бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілік саласындағы кәсіби біліктіліктер жөніндегі салалық кеңестің №4 хаттамасы); Бухгалтерлердің халықаралық федерациясының IES 2 «Кәсіби бухгалтерлік білім беру бағдарламаларының мазмұны» Халықаралық білім стандарты мен Сертификатталған кәсіби бухгалтерлердің ассоциациясының ACCA (Association of Chartered Certified Accountant) Бағдарламасының талаптары.

Білім беру бағдарламасын игерген түлектердің кәсіби қызметіне сәйкес келетін КС мен СБШ тізімі

N	СБШ, КС атауы, бекітілу мерзімі	Ұсынылатын лауазым атаулары
1	«Қаржы-экономикалық қызмет саласы: есеп, аудит және салық салу» салалық біліктілік шеңбері (СБШ) , 2024 жылғы 8 қарашадағы №4 хаттама (СБШ 7 деңгейі)	Бухгалтерлік есеп жөніндегі басшы (бас бухгалтер), Бас аудитор
2	«Бухгалтер» кәсіби стандарты (КС) 2023 жылғы 29 желтоқсандағы №1340 бұйрық (СБШ 7 деңгейі)	Бухгалтерлік есеп жөніндегі басшы (бас бухгалтер); Кәсіптің басқа ықтимал атаулары: Бас бухгалтер; Қаржы талдаушысы; Қаржы директоры.

Бағдарлама бухгалтерлік есеп, аудит және бизнес-аналитика саласындағы тиімді қызмет үшін кәсіби білім мен басқару құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді.

Бағдарлама қаржылық есептілік пен аудиттің халықаралық стандарттарына сәйкес бухгалтерлік (салықтық) есептің әдіснамасы мен ұйымдастырылуы, экономикалық субъектілердің қызметін құқықтық реттеу, дағдарыс жағдайында басқарушылық шешімдер қабылдау бойынша кешенді білім мен практикалық дағдыларды алуды қамтамасыз етеді.

2.2 Оқыту нәтижелері

«Бухгалтер» кәсіби стандартына сәйкес, аталған кәсіпке тән еңбек функциялары келесілерді қамтиды:

Міндетті еңбек функциялары:

1. Бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді шоғарландырылған қаржылық есептелікті салықтық есептерді және компания декларацияларын жасауды ұйымдастыру жоспарлау үйлестіру және бақылау.

2. Басқару есебін жүргізу қатысты сапалы жоспарлау, шешім қабылдау мақсатында сандық ақпарат жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау.

Қосымша еңбек функциялары:

1. Ішкі бақылауды (ішкі аудитті) бағалау үшін сыртқы аудиторлармен өзара іс-қимыл жасау.

Бағдарламаны сәтті меңгергеннен кейін "Бухгалтерлік есеп және бизнес-аналитика" БББ бойынша бизнес және басқару магистрлері келесідей қабілеттіліктерді көрсете алады:

ON 1. Кәсіби қызметті жүзеге асыруға, оның ішінде шет тілді ортада, жеткілікті деңгейде шет тілін меңгеру.

ON 2. Өзін-өзі дамыту, тұлға ретінде өсу қабілетін, бастамашылық іс-әрекеттерге бару мен жетекшілік қасиеттерін көрсету.

ON 3. Қолданбалы зерттеулерде экономикалық талдаудың жетілдірілген қолданбалы әдістерін қолдану және әртүрлі нарықтарда экономикалық агенттердің іс-әрекетінің стратегиясын дайындау.

ON 4. Бухгалтерлік есеп, аудит пен бизнес-аналитика облысындағы заманауи тұжырымдамалармен, үлгілермен және тенденциялармен таныс болу.

ON 5. Экономикалық субъектілерде қаржылық және басқарушылық есептілікті дайындау мен ұсыну үрдісін ұйымдастыру.

ON 6. Кәсіби әдеп талаптарын сақтай отырып экономикалық субъектілердің есептік-аналитикалық және бақылау бөлімшелерін басқару.

ON 7. Кәсіби қызметте экономикалық және қаржылық негізделген басқарушылық шешімдерді дайындау.

3. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Бүгінгі күні 7M04118 «Бухгалтерлік есеп және бизнес-аналитика» білім беру бағдарламасы заңнамадағы орын алып отырған өзгерістер мен шағын және орта бизнестің даму шарттарына байланысты ерекше өзектілікке ие болып отыр. Күрделі экономикалық жағдайда бірнеше кәсіби облыста айрықша құзыреттіліктерге ие мамандар өте қажет.

Қазіргі уақытта отандық еңбек нарығында экономика сегментінде бизнес-зерттеулер жүргізу, жобаларды басқару дағдылары бар және бухгалтерлік және басқарушылық есептілікті дайындаумен таныс мамандар сұранысқа ие. Сонымен қатар, Жаңа кәсіптер атласының мәліметтері бойынша, еңбек нарығындағы өзгерістер тікелей кәсіби дағдылардан өзгеше, жоғары дағдыларды қажет етеді, оның ішінде анықсыздық жағдайында жұмыс істеу, жүйелік ойлау, деректерді талдау. Дәл осындай кәсіби мамандар – терең аналитикалық дағдылары бар бухгалтерлерді – 7M04118 "Бухгалтерлік есеп және бизнес-аналитика" бағдарламасы дайындайды. Магистрлік бағдарлама қаржылық-экономикалық деректерді қалыптастыруға, жинауға және талдауға, олардың негізінде стратегиялық және операциялық басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті мамандарды даярлау үшін білім мен дағдылардың толық кешенін игеруге мүмкіндік береді.

Оқытудың айрықша ерекшеліктері:

- бағдарлама мазмұны АССА мен «ҚР Кәсіби бухгалтері» сертификатының емтихандарын тапсыруға қажетті негізгі ережелермен үйлестірілген;

- бағдарламаның интеграцияланған сипаты ұйымның сыртқы және ішкі ортасының факторларын объективті бағалауға, экономикалық субъектіні дамытудың тактикалық және стратегиялық міндеттерін қалыптастыруға, оның экономикалық және қаржылық саясатын әзірлеуге қабілетті магистрлердің кәсіби және мінез-құлық құзыреттерінің негізін құрайды;

- бухгалтерлік есеп пен бизнес-аналитика облысындағы заманауи тұжырымдамалары саласындағы магистранттардың теориялық білімдерін практикалық дағдыларға айналдыруға мүмкіндік беретін интерактивті әдістерді, инновациялық технологияларды, заманауи автоматтандыру құралдарын пайдаланумен қамтамасыз етілетін оқытудың тұрақты жоғары сапасы.

"Бухгалтерлік есеп және бизнес-аналитика" білім беру бағдарламасының **бәсекелестік артықшылықтары** есептік-аудиторлық және аналитикалық қызметті дамыту теориясы мен практикасының әлемдік трендтерін көрсететін пәнаралық сипаттағы оқу курстарын ұйымдастыру болып саналады.

Бағдарламаны игергеннен кейін бизнес және басқару магистрі экономикалық субъектілердің қызметінің есебі қалай әрекет етуі мен жүргізілуін ғана емес, ол қызмет тиімділігіне аудиторлық баға беруге дайын, анықсыздық жағдайында жұмыс істеу, жүйелік ойлау, деректерді талдау дағдыларын меңгерген.

Бизнес-аналитиктерді кәсіптік даярлауға бағытталған пәндерді оқыту бизнес-серіктестермен-осы саладағы жетекші сарапшылармен бірлесіп іске асырылады. Білім беру бағдарламасын дайындау мен жүзеге асыруда әлеуметтік серіктестер ретінде келесі ұйымдар қатысады: «Қазақстан бухгалтерлері мен бухгалтерлік ұйымдарының одағы» кәсіби бухгалтерлер ұйымы, «Кәсіби бухгалтерлер Лигасы» кәсіби бухгалтерлер ұйымы, "Аудит және бағалау" ЖШС, "Корпорация АПК-Инвест" ЖШС, "Қазақстан Республикасы Аудиторлар Палатасы" кәсіби аудиторлар ұйымы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ оқытушылары (ғылым докторлары мен кандидаттары, PhD, ҚР Кәсіби бухгалтері сертификаттарының иегерлері, CAP, CIPA, ACCA DipIFR, Салық кеңес берушілері), өндірістен (экономиканың түрлі секторындағы кәсіпорындардың бас бухгалтерлері, қаржылық директорлары, аудиторлар мен қаржы саласының мамандары) тәжірибелі және білікті мамандарды тарту арқылы жүзеге асырылады.

Оқу үрдісінде келесі арнайы бағдарламалық өнімдер белсенді түрде қолданылады: деректерді статистикалық талдау үшін IBM SPSS (оқу пәндері: Статистика, Әлеуметтік-экономикалық статистика); жобаларды экономикалық талдау үшін Project Expert (пәндер Project Expert жүйесінде жобаларды талдау, Жобаларды талдау), кәсіпорынның қызметін қаржылық

талдау үшін Audit Expert (пәндер Аудит, Экономикалық талдау), MatLab математикалық оңтайландыру және шешім қабылдау үшін, 1С-Бухгалтерия 8.3.

Бағдарламаның түлектері түрлі деңгейдегі мемлекеттік және аймақтық құрылымдарда, консалтингтік және аудиторлық фирмаларда, банктер, инвестициялық және сақтандыру компанияларында, ғылыми ұйымдар мен институттарда, білім беру мекемелерінде кәсіпорын басшысы, бас бухгалтер, қаржылық директор, сыртқы не ішкі аудитор, қаржылық кеңес беруші, ғылыми қызметкер қызметін атқарады.

Білім беру бағдарламасының түлектерінің алған білімдері, іскерліктері мен дағдылары оларға әртүрлі салалар мен меншік нысандарындағы ұйымдардың (фирмалардың) бухгалтерлік, қаржылық және аналитикалық қызметтерінде; мемлекеттік және жергілікті билік органдарында жоғары білікті мамандар мен басшылар ретінде жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Бағдарламаның тәжірибеге бағдарлануы және алынған мамандықтың жоғары бәсекеге қабілеттілігі түлектерге еңбек нарығында сұраныс пен оңай бейімделуді қамтамасыз етеді.

4. Түлектің құзыреттілік үлгісі (бейнесі)

Магистратура бағдарламасын меңгерген түлектер ұйымдастыру-басқарушылық, жобалау-экономикалық, аналитикалық және ғылыми-зерттеу қызметімен айналыса алады.

4.1 Кәсіби қызмет аясы

Магистратура бағдарламасын меңгерген түлектер ұйымдастыру-басқару, жобалау-экономикалық, талдау және ғылыми-зерттеу қызметімен айналыса алады.

Кәсіби қызмет аясы:

1.1 Бизнес және әкімшілендіру саласындағы мамандар:

Бухгалтерлік есеп жөніндегі басшы (бас бухгалтер); Кәсіптің басқа ықтимал атаулары: Бас бухгалтер; Қаржы талдаушысы; Қаржы директоры.

1.2 Қаржы-экономикалық саланың білім және ғылым саласындағы мамандар.

Дағдылар мен біліктерге қойылатын талаптар:

Міндеттер мен мәселелерді шешуге жауапкершілік.

Идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын білім мен түсінікке негізделген және одан тыс және/немесе дамытушы білім мен түсінікті көрсетеді, көбінесе ғылыми зерттеулер аясында. Зерттелетін саламен байланысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалардағы жаңа немесе бейтаныс жағдайлар мен контексттердегі мәселелерді шешу үшін білімді, түсінікті және қабілетті қолданады. Білімді біріктіреді, қиындықтарды жеңеді және осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде үкім шығарады. Өз қорытындылары мен білімдері мен олардың негіздемесін мамандарға және мамандарға емес, мамандарға анық және анық хабарлайды. Оқуды өз бетінше жалғастырады.

Тұжырымдамалардың негіздемесін қалыптастыру және оларды таныстыру, күрделі мәселелерді шешу үшін сараптама жүргізу және функционалдығы жағынан ең оңтайлы шешімдерді енгізуді қамтамасыз ету дағдыларын көрсетеді.

Инновациялық тәсілдерді, тұжырымдамалар мен қызмет стратегияларын құру әдістерін қолдана отырып, міндеттер мен проблемаларды шешу үшін қабылдайды және жауап береді.

Аудиторлық (оның ішінде талдамалық) рәсімдерді қолдану дағдылары бар. Келіссөздер жүргізу, жанжалды жағдайларды басқару, өзгерістерді басқару дағдылары, сондай-ақ алаяқтықты анықтау дағдылары.

Білімге қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасын: бухгалтерлік есеп, салық салу, еңбек, зейнетақымен қамсыздандыру, Әлеуметтік және медициналық сақтандыру, мемлекеттік сатып алу, аудиторлық, қаржылық қызмет, Қылмыстық жолмен алынған кірістерді заңдастыруға (жылыстатуға) және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы, мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттары және кәсіптік қызмет саласында қажетті басқа да заңнаманы терең білу.

Халықаралық Есеп және аудит стандарттарын терең білу.

Тұжырымдамаларды, стратегияларды, іс-әрекет пен өзара әрекеттестіктің функционалдық модельдерін құру әдістемелері, міндеттер мен проблемаларды қою және жүйелі шешу тәсілдері туралы білім.

Белгілі бір саладағы және/немесе облыстар мен салалардың түйіскен жеріндегі кәсіби білім (оның ішінде инновациялық) мен тәжірибе синтезі.

Кәсіпорындардың жұмыс ережелерін, нормативтік-құқықтық актілерді, тәсілдерді, кәсіби жағдайларды жүйелі талдау және жобалау әдіснамасын, басқару шешімдерін қабылдау тәсілдерін, ұжымдық және командалық білім беру, еңбекті ұйымдастыру және басқару принциптерін білу.

Стратегиялық тәсілдерді қолдана отырып, міндеттер мен мәселелерді шешу жолдарын анықтау.

Тәуекелдерді басқару негіздерін білу, ішкі бақылау жүйесін түсіну. Тәуекелдерді қалай өлшеуге, азайтуға және басқаруға болатындығын түсіну.

Корпоративтік басқару негіздерін білу. Психология негіздерін білу. Іскерлік этика негіздерін және еңбекті қорғау талаптарын білу. Озық пайдаланушы деңгейінде цифрлық сауаттылықты білу.

4.2 Кәсіби қызмет бағыттары

Қаржы-экономикалық саладағы кәсіби қызмет түрлері:

– *жоспарлау, есепке алу және бақылау*: шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есептеулерін жүргізу үшін бастапқы деректерді жинау; қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есептеулерін жүргізу; әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, ұйымдар, ведомстволар жоспарларының экономикалық бөлімдерін әзірлеу; негізгі субъектінің активтерінің, міндеттемелерінің және капиталының болуы мен қозғалысын есепке алу және оның шаруашылық-қаржылық қызметінің нәтижелерін айқындау; статистикалық зерттеулер, сауалнамалар, сауалнамалар жүргізу және олардың нәтижелерін бастапқы өңдеу; бухгалтерлік есеп, аудит немесе экономикалық талдау саласындағы жобалық шешімдерді әзірлеуге, әзірленген жобаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды дайындауға қатысу және бағдарламаларды талдау; шаруашылық жүргізу құқығын қабылдау мақсатында есептік және есепті ақпаратты талдамалық өңдеу;

– *өндірістік-басқарушылық*: стратегиялық жоспарлау нәтижелеріне қол жеткізуді ескере отырып, бөлімше немесе ұйым деңгейінде нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің (топтың) қызметіне басшылық жасау; процесті жетілдіру бойынша шешімдерді талдау және әзірлеу, жаңа тәсілдерді әзірлеу, әртүрлі әдістерді (оның ішінде инновациялық) пайдалану; бөлімше немесе ұйым қызметінің стратегиясын айқындау; кәсіби мәселелер бойынша қолайлы шешімдерге қол жеткізу үшін келіссөздер жүргізу; нақты кәсіпорын үшін тиімді есеп саясатын таңдау негізінде есепке алу мен есептіліктің ұтымды жүйесін әзірлеу; кәсіпорындар мен мекемелердің бухгалтерлік қызметі мен талдамалық бөлімшелерінің қызметін басқару мен жетілдіруді ұйымдастыру мәселелері бойынша шешімдер дайындау және қабылдау;

4.3 Базалық (академиялық және әлеуметтік-тұлғалық) құзыреттіліктер

Осы білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде бизнес және басқару магистрлері келесідей академиялық және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерді игеріп, дамытуы тиісті:

– оқу және ғылыми әдебиеттермен, статистикалық ақпаратпен өз бетінше жұмыс істеу; ұжымда жұмыс істеу; диалектикалық ойлау және өз көзқарасын қорғау; алған білімдерін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды өзіндік дамыту және қолдану үшін пайдалану; процестер мен құбылыстарды талдаудың бар тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай білу;

– стандартты ғылыми міндеттерді шешу; кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас; шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды түрде ресімдеу; күнделікті кәсіби қызмет пен білім беруді жалғастыру үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету дағдыларының болуы.

– ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында; кәсіби саладағы ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда; білімді үнемі жаңартып отыруды, кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейтуді қамтамасыз ету тәсілдерінде құзыретті болу.

4.4 Кәсіби құзыреттіліктер

Осы бағдарламаны сәтті меңгергеннен кейін түлектер келесідей кәсіби дағдыларды көрсете алады:

1. Қолданбалы зерттеулерде экономикалық талдаудың жетілдірілген қолданбалы әдістерін қолдану және әртүрлі нарықтарда экономикалық агенттердің іс-әрекетінің стратегиясын дайындау.

2. Бухгалтерлік есеп, аудит пен бизнес-аналитика облысындағы заманауи тұжырымдамалармен, үлгілермен және тенденциялармен таныс болу.

3. Экономикалық субъектілерде қаржылық және басқарушылық есептілікті дайындау мен ұсыну үрдісін ұйымдастыру.

4. Кәсіби әдеп талаптарын сақтай отырып экономикалық субъектілердің есептік-аналитикалық және бақылау бөлімшелерін басқару.

5. Кәсіби қызметте экономикалық және қаржылық негізделген басқарушылық шешімдерді дайындау.

5. Кәсіби практикаларды өту базасы

Бейіндік магистратураның бағдарламасы бейіндік пәндер циклінде – магистрлік жобаны орындау орнымен байланысты жеке кезеңдегі өндірістік практиканы қамтиды.

Магистранттардың өндірістік практикасы-магистранттардың оқу процесінде алған теориялық және практикалық білімдерін кеңейтуге және бекітуге, таңдалған магистрлік бағдарлама бойынша практикалық дағдыларды игеруге және жетілдіруге, болашақ кәсіби қызметке даярлауға, магистрлік жобаны дайындау үшін нақты материал жинауға бағытталған оқу жұмысының түрі.

Өндірістік практиканың мазмұны магистрлік зерттеу тақырыбымен анықталады. Практиканың формалары мен мазмұны:

- анықтамалық-библиографиялық жүйелерді, ақпаратты іздеу тәсілдерін зерттеу;
- библиографиялық анықтамалықтармен жұмыс істеу, ғылыми-библиографиялық тізімдер жасау, ғылыми жұмыстарда библиографиялық сипаттамаларды пайдалану дағдыларын игеру;
- отандық және шетелдік кітапхана қорларының электрондық дерекқорларымен жұмыс;
- таңдалған тақырыпқа сәйкес эмпирикалық зерттеу базасымен жұмыс (эмпирикалық зерттеу бағдарламасы мен жоспарын құру, эмпирикалық зерттеу міндеттерін қою және тұжырымдау, эмпирикалық зерттеу объектісін анықтау, эмпирикалық зерттеу әдісін таңдау, эмпирикалық деректерді жинау және талдау әдістерін зерттеу);
- диссертация тақырыбына байланысты статистикалық және социологиялық зерттеулер жүргізу;
- сауалнама және сұхбаттасу әдістемелерін игеру (сауалнама жасау, сауалнама жүргізу, нәтижелерді талдау және жалпылау);
- бақылау, эксперимент және модельдеу әдістерін игеру;
- ғылыми зерттеулер жүргізу үшін дәлелдер дайындау.

жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі шеңберінде ғылыми зерттеулерді жалғастыру үшін магистранттың экспериментальды-зерттеу қызметінің нәтижелерін жинақтау және дайындау. Білім алушыларды тәжірибелік дайындау үшін кафедрада практиканың барлық түрлеріне әдістемелік нұсқаулықтар дайындалған, әртүрлі меншік нысанындағы жетекші кәсіпорындармен белсенді ынтымақтастық орнатылған: «Ұлттық басқарушы холдинг «ҚазАгро» АҚ, «Кәсіпкерлікті дамыту қоры «ДАМУ» АҚ, «Экономикалық зерттеулер институты» АҚ, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылым Комитетінің экономика Институты, «ҚазАгроҚаржы» АҚ, «Қазақстан Темір Жолы» АҚ, «ҚазТемірТранс» АҚ, «Синергия-Аудит» ЖШС және т.б.

6. Білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		сағат	кредит
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	1170	39
	Базалық пәндер (БП) циклі	300	10
1)	Жоғары оқу орны компоненті (ЖК):	180	6
	оның ішінде:		
1	Шет тілі (кәсіби)	60	2
2	Менеджмент	60	2
3	Басқару психологиясы	60	2
2)	Таңдау компоненті (ТК)	120	4
1	Қазіргі бизнес-құрылымдардағы басқару есебі	120	4
2	Есеп, аудит және бизнес-аналитиканың қолданбалы аспектілері		
	Бейіндеуші пәндер циклі	870	29
1)	Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)	420	14
1	Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары бойынша қаржылық есеп пен есептілік	270	9
2	Бағдарламалық ортада бизнес-талдау және шешімдерді оңтайландыру	150	5
2)	Таңдау компоненті (ТК)	300	10
	ІТ ортада қаржылық есептілікті талдау және аудиті	150	5
	Бизнес-үрдістердің ішкі аудиті		
	Қаржылық менеджмент және қаржылық талдау	150	5
	Экономикадағы деректерді талдауға арналған Python		
3)	Өндірістік практика	150	5
2	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	390	13
1)	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	390	13
3	Қорытынды аттестаттау (ҚА)	240	8
1)	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (МЖРҚ)	240	8
	Барлығы	1800	60

7. Оқу пәндері арқылы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын қолжетімділік матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтары)						
				1	2	3	4	5	6	7
Базалық пәндер циклы Жоғары оқу орны компоненті (6 кредит)										
1	Шет тілі (кәсіби)	Тіл жоғары деңгейде кәсіби және академиялық мақсаттар үшін мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппаратымен еркін жұмыс істеуге мүмкіндік береді, ғылыми-аппараттық базаны кеңейту, ғылыми аппаратты интерпретациялау, дәлелдеу, сендіру, ғылыми өріс, академиялық хат дағдысын меңгеру.	2	v						
2	Менеджмент	"Менеджмент" пәнін оқу барысында магистранттар экономика ғылымдары жүйесіндегі менеджменттің рөлі мен орнымен, басқару функциясының мәнімен, басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыру процесінің мазмұнымен, ұйымды құру принциптерімен және ұйымдық құрылымдардың негізгі типтерімен, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерімен, менеджерге қойылатын кәсіби және жеке талаптарымен, басқару тиімділігін анықтайтын факторлармен танысады.	2		v					
3	Басқару психологиясы	"Басқару психологиясы" пәнін оқу барысында басқару психологиясының ұғымдық аппараты, басшы және ұжым, еңбек ұжымындағы жанжалдар, басқарушылық қарым-қатынас, шешім қабылдау технологиясы, басқару субъектісі мен объектісі түсінігі, басшы және көшбасшы, бұйрық психологиясы, басқару субъектісі және объектісі ретіндегі тұлға, сын психологиясы, қарым-қатынас субъектілерінің психотиптері, сендіретін әсер етудің психологиялық техникасы қарастырылады.	2		v					
Базалық пәндер циклы Тандау компоненті (4 кредит)										
4	Қазіргі бизнес-құрылымдардағы басқару есебі	Курсты оқу барысында магистранттар түрлі бизнес-құрылымдардың қызметінің тиімділігін бағалау, ұйым қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып бюджеттер қалыптастыру дағдыларын, басқару есебінің деректері негізінде шешімдерді талдау мен қабылдау дағдыларын меңгереді. Курс басқару есебі бойынша АССА мен «ҚР Кәсіби бухгалтері» сертификатының емтихандарын тапсыруға қажетті негізгі ережелерді қамтиды.	4					v	v	v
5	Есеп, аудит және бизнес-аналитиканың қолданбалы аспектілері	Курс магистранттардың ғылыми-зерттеу, жобалық, аналитикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтердің әдіснамасы облысындағы білімдерін тереңдетуге, қолданбалы міндеттерді шешуде ғылымның ортақ және арнайы әдістерін қолдану біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Курсты оқу бухгалтерлік есеп, аудит пен бизнес-	4			v	v		v	

		аналитика облысында жобалық жұмыстарды орындау мен шешімдерді негіздеу дағдыларын қалыптастыруға, тәжірибелік білімдерді толықтыруға ықпал етеді.											
Бейіндік пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті (14 кредит)													
6	Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары бойынша қаржылық есеп пен есептілік	Курсты оқу барысында магистранттар ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп пен есептіліктің ерекшеліктері туралы білімдер мен тәжірибелік дағдыларды меңгереді; қаржылық есептілікте активтер, капитал, табыстар мен шығыстар көрсеткіштерін бағалау мен тануды үйренеді. Курс АССА F7: Қаржылық есептілік және «ҚР Кәсіби бухгалтері» сертификатының емтихандарын тапсыруға қажетті негізгі ережелерді қамтиды.	9					v	v	v			
7	Бағдарламалық ортада бизнес-талдау және шешімдерді оңтайландыру	Курсты оқу барысында магистранттар тәуекел мен анықсыздық шарттарында бизнесте экономикалық шешімдерді дайындау, талдау мен қабылдау облысындағы тәжірибелік білімдерді игереді. Курс бизнес-жағдайларды үлгілеудің әдістемелік тәсілдері мен рәсімдерін оқуды, бизнес-міндеттердің үлгілерін шешімдер қабылдаудың бағдарламалық-аналитикалық жүйелерінде ұсынуды, бизнес-шешімдерді талдау мен түсіндіруді қамтиды.	5				v	v					v
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті (10 кредит)													
8	IT ортада қаржылық есептілікті талдау және аудиті	Курсты оқу барысында магистранттар тәуекелге бағытталған тәсілді қолдану жағдайында аудит жүргізудің тәжірибелік білімдерін алады; аудит пен талдаудың заманауи зияткерлік жүйелерін қолдана отырып, аудиторлық және аналитикалық рәсімдерді жүргізуді үйренеді. Курс қорытындысы бойынша магистранттар коммерциялық компанияның қаржылық есептілігі аудитінің стратегиясы мен жоспарын әзірлеп, аудиторлық рәсімдерді түсіндіруі тиіс.	5				v	v					
9	Бизнес-үрдістердің ішкі аудиті	Курсты оқу барысында магистранттар ұйымдарда ішкі аудит әдістемелерін қолдану бойынша теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдыларды игереді. Курсты оқу нәтижесінде магистранттар: компанияның бизнес-үрдістерінің сызбасын дайындауды, бизнес-үрдістердің тәуекелін бағалауды, бизнес-үрдістердің тәуекелін төмендету мақсатында ішкі бақылау жүйесінің тиімділігін арттыру шараларын дайындауды және олардың жүзеге асырылуын бақылауды меңгереді.	5					v			v		v
10	Қаржылық менеджмент және қаржылық талдау	Курс акционерлік капитал құнының өсуіне қол жеткізу үшін компанияның ақша ағындарын тиімді басқаруға ықпал ететін қаржылық басқару әдістерін меңгертуге бағытталған. Курс Кәсіби қаржы менеджері және "ҚР Кәсіби бухгалтері" сертификаттау емтихандарын тапсыру үшін қажетті негізгі ережелерді қарастырады. Тәжірибеге баса назар аудара	5								v		v

		отырып дайындалған курс мазмұны бизнес және басқару саласында мансаптық өсу үшін қажетті дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.									
11	Экономикадағы деректерді талдауға арналған Python	Курсты оқу барысында магистранттар Python бағдарламалау тіліне ерекше назар аударып, деректерді талдаудың қарқынды дамып келе жатқан саласымен танысады. Магистранттар нақты экономикалық деректерді талдау негізінде маңызды қорытындылар жасау үшін қажетті концепцияларды, әдістер мен құралдарды зерттейді. Курс бағдарламалауда алдын-ала тәжірибесі жоқ тұлғалар үшін арнайы жасалған.	5			v					