

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
НАО "Казахский агротехнический
исследовательский университет
им. С.Сейфуллина"
Тиреуов М.К.
Подписано № 18 от «24» 04 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА*

8D04103 «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами»

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Присуждаемая степень: доктор философии/PhD по образовательной программе «8D04103 – Учет и аудит в соответствии с международными стандартами»

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

№	ФИО	Должность	Место работы	Подпись и печать
1	Алиева В.И.	Председатель Правления	ПОБ «Лига профессиональных бухгалтеров»	

Академический комитет утвержден приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина», №1.8.1-3/435-н от «12» декабря 2024 г.

Образовательная программа 8D04103- «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами»:

Рассмотрена:

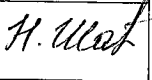
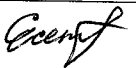
на заседании кафедры учета и финансов, протокол № 8 от « 03 » 03 2025 г.

на заседании Совета факультета по академическому качеству, протокол № 8 от « 05 » 03 2025 г.

на заседании Академического совета Университета, протокол № 7 от « 19 » 03 2025 г.

Дата обновления паспорта ОП: «24» июля 2025 г.

Академический комитет:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Байдаков А.К.	к.э.н., профессор	И.о. профессора кафедры «Учет и финансы», председатель комитета	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
2	Спатаева С.Б.	PhD	Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
3	Шайкенова Н.Т.	PhD	Асс. профессор кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
4	Есетов О. О.	м.э.н.	Руководитель службы внутреннего аудита	АО «KEGOC»	
5	Алиева В. И.	к.ф.н.	Председатель Правления	ПОБ «Лига профессиональных бухгалтеров»	
6	Кулекешова А.Б.	м.э.н.	Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы», выпускница образовательной программы 2020 года	КАТИУ им. С. Сейфуллина	
7	Бекбосынова Л.Ж.	м.э.н.	Докторант 1 курса ОП 8D04103– « Учет и аудит в соответствии с международными стандартами»	КАТИУ им. С. Сейфуллина	

Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Нормативные ссылки	5
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	9
5.	База прохождения профессиональных практик	12
6.	Структура образовательной программы	14
7.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	15

1. Нормативные ссылки

При разработке ОП использованы ссылки на следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Трудовой Кодекс Республики Казахстан;
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (далее – ГОСО);
5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;
6. «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
7. «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4;
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015г. № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования»;
9. Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS);
10. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);
11. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к;
12. «Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106;
13. ПС «Бухгалтер» утвержденный Приказом Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340;
14. ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» утвержденный Протоколом отраслевого совета по профессиональным квалификациям в сфере бухгалтерского учёта и финансовой отчётности от 8 ноября 2024 года №4;
15. ПС «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» Утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

2. Паспорт образовательной программы

2.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка докторов философии/PhD, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками исследований учений, сущности и методологии бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

Программа подготовки доктора философии/PhD по образовательной программе "8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по бухгалтерскому учету и аудиту для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательная программа «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования ПС «Бухгалтер» (Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340); ПС «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591); ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» (Протокол отраслевого совета по профессиональным квалификациям в сфере бухгалтерского учёта и финансовой отчётности от 8 ноября 2024 года №4); требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы ACCA (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Перечень профессиональных стандартов (ПС) и отраслевых рамок квалификаций (ОРК), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Наименование ОРК, ПС, дата утверждения	Ключевые виды занятий и профессий
1	ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» протокол №4 от 8 ноября 2024 года (8 уровень ОРК)	Директор финансовый
2	ПС «Бухгалтер» приказ №1340 от 29.12.2023 г. (8 уровень ОРК)	Директор финансовый (другие возможные наименования профессии: Директор по экономике; Главный аудитор; Финансовый аналитик; Финансовый директор).
3	ПС «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» приказ от 20 ноября 2023 года (8 уровень ОРК)	1) Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО; 2) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО; 3) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО; 4) Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО.

2.2 Результаты обучения

В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», к трудовым функциям профессии относятся:

Обязательные трудовые функции (ОТФ):

1. Оценка и анализ влияния экономической среды на финансовый менеджмент компании.
2. Финансовый анализ и планирование финансовых данных, разработка финансовой стратегии и ее реализации.

Дополнительные трудовые функции:

1. Демонстрация системного понимания в области изучения и методов исследования, используемых в данной области.

В соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», к трудовым функциям профессии относятся:

Обязательные трудовые функции (ОТФ):

1. Обучение.
2. Проведение научных исследований.
3. Осуществление научно-методической работы.
4. Социализация обучающейся молодежи.

Дополнительные трудовые функции:

1. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии/PhD по образовательной программе 8D04103 «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» должен продемонстрировать:

ON 1. Проектировать, внедрять и адаптировать научные результаты в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.

ON 2. Разрабатывать программу научных исследований и самостоятельно реализовывать ее с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, представлять результаты исследований научному сообществу.

ON 3. Осуществлять экспертную и консалтинговую деятельность в области бухгалтерского учета и аудита на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов.

ON 4. Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в системе высшего образования.

ON 5. Анализировать и критически оценивать научные достижения в области учета и аудита, генерировать новые идеи в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

ON 6. Самосовершенствоваться на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей.

3. Общая характеристика образовательной программы

Развитие современной экономики и науки базируется на прочных знаниях, что делает обладателей докторской степени PhD очень востребованными на рынке труда. Выпускники образовательной программы 8D04103 «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» - это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом.

Программа PhD предполагает обучение в инновационной образовательной среде и освоение профессионально-исследовательских компетенций будущих ученых, способных внести вклад в опережающее развитие науки и образования Казахстана.

Обучение докторантов по данной программе ориентировано на подготовку квалифицированных кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, имеющих глубокие знания в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований, а также владеющими профессиональными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа в области бухгалтерского учета, аудита и налогового планирования. Включение современных научных разработок в образовательный процесс позволяет готовить специалистов, способных осваивать и генерировать новые знания в ходе своей профессиональной деятельности.

Докторанты имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами и базами данных КАТИУ, участвовать в научных проектах, научных семинарах, конференциях и иных коллективных обсуждениях, решать научные задачи и проводить научные исследования под руководством ведущих специалистов, готовить научные публикации для журналов и изданий.

Выпускники программы овладевают системными знаниями, навыками и умениями, связанными с адаптацией теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности педагогической, научно-исследовательской, учетно-аналитической и аудиторской сферы. Имея диплом доктора PhD, выпускники могут: работать в учреждениях системы высшего образования, НИИ, работать руководителями, заместителями руководителя, начальниками отделов, специалистами высшей категории в бухгалтерских, финансово-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в органах государственного и местного управления.

В реализации программы принимают участие преподаватели, имеющие степень кандидата или доктора наук, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономике и имеющие публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, в том числе уровня Q1 и Q2 Scopus и WoS. Преподаватели докторантуры имеют высокую репутацию в экономическом сообществе, регулярно выступают на международных конференциях, проводят научные исследования, выполняют исследовательские и практико-ориентированные проекты.

4. Компетентностная модель (портрет) выпускника

4.1 Сферы профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу докторантуры, могут заниматься научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой, проектно-экономической и аналитической деятельностью.

Сферы профессиональной деятельности:

1. «Специалисты в области образования и науки»: Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО; Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО; Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО; Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО; старший научный сотрудник, преподаватель-исследователь.

2. «Специалисты в сфере бизнеса и администрирования»:

Директор финансовый (другие возможные наименования профессии: Директор по экономике; Главный аудитор; Финансовый аналитик; Финансовый директор).

Требования к профессиональным компетенциям:

Самостоятельность: Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.

Ответственность: За принятие решений по перспективному годовому планированию, разработку и результаты процессов деятельности, за проведение коммерческих переговоров; за определение потребностей компании в соответствии с поставленными целями.

Сложность: решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных и научных процессов.

Требования к умениям и навыкам:

Принимает и несет ответственность за решение задач и проблем. Демонстрирует системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области. Планирует, разрабатывает, реализовывает и корректирует комплексный процесс научных исследований. Вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне. Критически анализирует, оценивает и синтезирует новые и сложные идеи. Сообщает свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности. Содействует развитию общества, основанного на знаниях.

Демонстрирует навыки разработки стратегии деятельности предприятия, перемен и непредсказуемости, умение справляться с долгосрочными и трудоемкими задачами, анализировать разнородную информацию, взвешивать риски, без потери мотивации и без ущерба для качества. Умеет формировать и развивать команды разного уровня. Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.

Осуществление широкомасштабных изменений в профессиональной и социальной сфере и руководство сложных производственных и научных процессов.

Требования к знаниям:

Самое глубокое и полное знание области профессиональной деятельности, а также финансов, международных рынков. Знание действующего законодательства РК. Знание стандартов оказания государственных услуг; знаний о предмете труда в процессе его выполнения и цикле соответствующих исполнительских действий.

Знание стратегии, управления процессами и деятельностью (в том числе инновационной), организации деятельности на уровне крупных институциональных структур.

Знания на самом передовом уровне в области профессиональной деятельности. Применяет специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже науки.

Знание цифровой грамотности на уровне: Продвинутого пользователя.

Требования к личностным компетенциям:

Понимание бизнеса; Самостоятельность и ответственность; Сотрудничество и взаимодействие; Стратегическое мышление; Умение быстро принимать решения; Умение работать в команде; Управление изменениями; Аналитическое мышление; Устные коммуникативные навыки; Поиск и анализ информации; Способность к обучению и самообучению; Инициативность; Лидерство; Многозадачность; Широкие и глубокие знания; Навыки и высокая степень усвоенных профессиональных ценностей; Нести ответственность за решения задач.

4.2 Виды профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего общего образования, дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность: исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых партнеров при решении актуальных научно-методических задач; использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов;

аналитическая и научно-исследовательская: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Казахстане, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

культурно-просветительская деятельность: изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения; создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач;

учетно-экономическая деятельность: корпоративная стратегия и планирование, направленные на максимизацию стоимости компании; бюджетный и управленческий контроль; управление финансами (денежные потоки, дебиторская и кредиторская задолженность, обеспечение выполнения всех обязательств, сохранность активов и т.п.); информационное обеспечение руководителей и специалистов компании; организацию и ведение управленческого, бухгалтерского и налогового учета; своевременное и качественное составление и представление финансовой и налоговой отчетности как для внутреннего пользования, так и для внешних потребителей; активное участие в разработке учетной и налоговой политики предприятия на ближнюю и дальнюю перспективы; управленческий (финансовый и производственный) анализ состояния хозяйственной деятельности предприятия и использование его результатов для повышения ее эффективности; оптимальная организация движения денежных потоков;

бухгалтерская экспертиза проектов индивидуальных трудовых договоров с сотрудниками предприятия и заключаемых предприятием хозяйственных договоров; контроль за правильным и законным расходованием денежных средств (собственных и заемных) предприятия; участие в разработке и принятии управленческих решений руководством предприятия;

организационно-управленческая деятельность: разработка стратегии деятельности предприятия, участие в разработке вариантов управленческих решений, оперативное управление рабочими коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб. Осуществление широкомасштабных изменений в профессиональной и социальной сфере и руководство сложных производственных и научных процессов.

4.3 Базовые компетенции (академические и социально-личностные) компетенции

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии/PhD должен владеть следующими базовыми компетенциями:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения данной образовательной программы должен продемонстрировать:

1. Способность к критическому анализу и оценке научных достижений в области учета и аудита, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Способность разрабатывать программу научных исследований и самостоятельно реализовывать ее с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях, диссертации, доклада или презентации с использованием мультимедиа-средств.

3. Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей.

4.4 Профессиональные компетенции

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии/PhD должен продемонстрировать:

1. Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего образования, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. Способность проектировать, внедрять и адаптировать научные результаты в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.

3. Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области бухгалтерского учета и аудита на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов, принимать методы стратегического анализа.

5. База прохождения профессиональных практик

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую практику в цикле БД – в ВУЗе параллельно с теоретическим обучением;
- 2) исследовательскую практику в цикле ПД – по месту выполнения диссертации в отдельный период.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Целями педагогической практики докторанта являются:

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у докторанта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у докторанта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса, апробация различных систем образования, реализация инновационных образовательных технологий.

Основным местом проведения педагогической практики докторантов является кафедра «Учет и финансы» Казахского агротехнического исследовательского университета им. Сейфуллина. В период практики докторанты привлекаются для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку докторантов к самостоятельной –исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока теоретическое обучение и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени доктора PhD, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Целью исследовательской практики докторанта является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Задачи исследовательской практики:

- формирование у докторантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;
- выработка у докторантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;
- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Кафедрой учета и финансов на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры с организациями и предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как Институт экономики Комитета науки

Министерства образования и науки Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования РК, АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC» и другие.

Для организации научно-исследовательской работы обучающихся и создания надлежащих условий по направлениям подготовки на кафедре действует Центр экономических проблем аграрного развития (ЦЭПАР). Для осуществления научно-исследовательской работы докторанты имеют возможность использовать материально-техническую, научно-методическую базу Центра экономических проблем: методический кабинет, базу статистических и аналитических данных, компьютерный класс, в которых установлены специализированные программы: Project Expert - программа для разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов; Audit Expert – программа для анализа финансового состояния предприятия; SPSS – пакет программ для статистического анализа; MATLAB – для моделирования и оптимизации решений по управлению производственно–экономическими процессами.

6. Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	750	25
1)	Вузовский компонент	450	15
	Академическое письмо	150	5
	Методы научных исследований	150	5
	Теория и методология бухгалтерского учета	150	5
2)	Компонент по выбору	-	-
3)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	600	20
1)	Вузовский компонент	150	5
	Методика и практика подготовки консолидированной финансовой отчетности	150	5
2)	Компонент по выбору	150	5
	Аудит консолидированной финансовой отчетности	150	5
	Стратегический анализ и учет		
3)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

7. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (ON)					
				1	2	3	4	5	6
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент (15 кредитов)									
1	Академическое письмо	Курс направлен на овладение докторантами концепциями и моделями академического письма. У докторантов будут сформированы навыки и умения написания академического, научного текста, различных письменных научных дискурсов. Докторанты смогут анализировать и оценивать различного уровня письменные работы, уметь работать с аутентичными источниками, а также обосновывать собственную точку зрения	5				v	v	
2	Методы научных исследований	Изучает методы постановки научной проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об объекте исследования и знаниями, необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом. Формирует навыки выбора темы и научного обоснование ее актуальности для практического применения, организация и проведение научно-исследовательских работ, оформления научных результатов.	5		v		v	v	v
3	Теория и методология бухгалтерского учета	Исследование методологии учета, определения методологии учетной науки. Главные функции теории бухгалтерского учета. Современный бухгалтерский учет: определение, определения, структура и задачи. Основная процедура бухгалтерского учета, ее особенности и парадоксы. Современный бухгалтерский учет - как дифференцированная система. Институциональный подход в развитии теории и методологии бухгалтерского учета. Характеристика основных направлений развития бухгалтерской школы.	5	v	v			v	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент (5 кредитов)									
4	Методика и практика подготовки консолидированной финансовой отчетности	Принципы представления и подготовки консолидированной финансовой отчетности согласно МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».	5	v		v			

		Последовательность составления сводной (консолидированной) финансовой отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности. Консолидация дочерних компаний. Консолидация ассоциированных и совместно контролируемых компаний. Автоматизация формирования консолидированной отчетности. Представление консолидированной финансовой отчетности. Методика анализа консолидированной отчетности.							
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору (5 кредитов)									
5	Аудит консолидированной финансовой отчетности	Источники информации аудита консолидированной финансовой отчетности. Проверка полноты и правильности выбора объектов консолидации. Проверка единства учетной политики при составлении отчетности. Проверка правильности расчета доли меньшинств. Проверка полноты и правильности объектов элиминирования. Проверка правильности пересчета показателей. Факторы риска появления искажений в финансовой отчетности. Использование автоматизированных информационных систем при проведении аудита консолидированной финансовой отчетности.	5	v		v			
6	Стратегический анализ и учет	Школы стратегического управления. Стержневые компетенции. Ценностная цепочка. Внутренний анализ: компетенции персонала. Человеческие ресурсы и культура. Ресурсный анализ. Внешний анализ и анализ конкурентного окружения. Сбалансированная Система Показателей как система стратегического управления.	5	v		v			