

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

БЕКІТЕМІН

«С.Сейфуллин атындағы

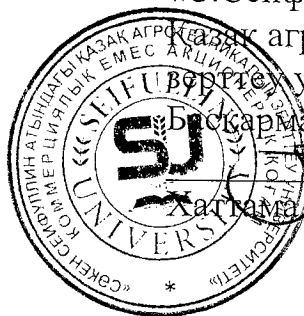
Қазақ агротехникалық

зерттеу университеті» КеАҚ

Басқарма Төрағасы-Ректор

Тиреуов Қ.М.

Хаттама № 18 «24» 04 2025ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04104 «Бизнестегі қаржылық инновациялар»

Білім беру саласының жіктеуі мен коды: 8D04Бизнес, басқару және құқық

Даярлау бағыттарының жіктеуі мен коды: 8D041 Бизнес және басқару

Білім берудің халықаралық стандартты жіктеу коды: 0410

Берілетін дәреже: 8D04104 «Бизнестегі қаржылық инновациялар» білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы

Астана 2025

Академиялық комитет:

№	ТАЖ	Ғылыми дәрежесі, атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
1	Баймағамбетова Замзагуль Айтмағамбетовна	э.ғ.к.	«Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	
2	Матайбаева Гульнар Жарылғаповна		«Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	
3	Мауина Галия Айтымовна	э.ғ.к.	«Есеп және қаржы» кафедрасының қауымдастырылған профессоры	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	
4	Спанова Зульфира Кинаятовна		Астана қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті Адам ресурстары басқармасының персоналмен жұмыс бөлімінің басшысы		
5	Есильбаева Аружан Жаслановна		6В04102 Қаржы аналитика БББ-ның 4-курс студенті	С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ	

Білім беру бағдарламасы жұмыс беруші өкілдерімен келісілген:

№	ТАЖ	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы мен мөрі
1	Джақсылықова Ж А	Занды тұлғаларды әкімшілендіру бөлімінің басшысы	Астана қаласының Сарыарқа ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы	

Академиялық комитет «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы-Ректордың 12.12.2024 ж. №1.8.1-3/435-н бұйрығымен бекітілген.

8D04104 - «Бизнестегі қаржылық инновациялар»:

«Есеп және қаржы» кафедрасының отырысында талқыланған, «03» 03 2025 ж. № 8 хаттама.

Факультеттің академиялық сапа жөніндегі Кеңесінің отырысында талқыланған, «03» 03 2025 ж. № 8 хаттама.

Университеттің Академиялық Кеңесінің отырысында талқыланған, «19» 03 2025 ж. № 7 хаттама.

БББ төлқұжатын жаңарту күні: «01» шілде 2025 ж.

Мазмұны

№	Компонент атауы	Беті
1.	Нормативтік сілтемелер	5
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	8
4.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	9
5.	Кәсіптік практикадан өту базасы	11
6.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	12
7.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	13

1. Нормативтік сілтемелер

БББ әзірлеу кезінде мынадай нормативті құқықтық актілерге сілтемелер пайдаланылды:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі;
3. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен (бұдан әрі –МЖМБС) бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары";
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары";
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидалары";
7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі";
8. "Қашықтықтан оқыту бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы;
9. Еуропалық аударым және жинақтау жүйесін (ECTS) пайдалану жөніндегі Нұсқаулық;
10. Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG) жоғары білім сапасын қамтамасыз ету стандарттарымен нұсқаулықтары;
11. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық, ҚР ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы №601 н/қ бұйрығына 1-қосымша;
12. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы №106 бұйрығымен бекітілген "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздері".

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты

Білім беру бағдарламасының мақсаты жоғары білікті, халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, өзін-өзі дамытуға, әлеуметтік бейімделуге қабілетті, бизнестегі қаржылық инновациялар саласында білімі бар мамандарды даярлау болып табылады

Докторанттарды даярлаудың білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері болып табылады:

- докторанттардың экономиканың қазіргі заманғы бағыттары бойынша білім берудің жеке траекториясын таңдауы;
- ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында теориялық және практикалық дайындықты тереңдету;
- өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, олардың белсенді өмір сүру барысында жаңа білімдерді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;
- ЖОО-да оқыту, зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыру;
- ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті кем дегенде білім алу, сондай-ақ ЖОО-да оқыту тәжірибесінен өту.

Білім беру бағдарламасын аяқтаған түлектердің кәсіби қызметіне сәйкес келетін кәсіптік стандарттардың (ПС) және салалық біліктілік шеңберлерінің (СБҚ) тізбесі

N п/п	СБҚ атауы, пс, бекітілген күні	Негізгі кәсіптер мен кәсіптер
1	ОРҚ «Қаржы-экономикалық қызмет саласы: бухгалтерлік есеп, аудит және салық салу» 2024 жылғы 8 қарашадағы № 4 хаттама (СБҚ 8 деңгейі)	Қаржы директоры
2	«Қаржылық менеджмент» ММ 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығы (8-деңгей СБҚ)	Қаржы директоры (басқа да ықтимал лауазымдар: Экономика директоры; бас аудитор; Қаржылық талдаушы; қаржы директоры).
3	ПС «Кәсіптік стандарт: жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушыларына (факультеттеріне)» 2023 жылғы 20 қарашадағы бұйрығы (СБҚ 8-деңгейі)	ОБПО оқытушысы, білім беру жөніндегі ассистент;

2.1 Білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижесі

"Қаржы менеджменті" кәсіби стандартына сәйкес кәсіптің еңбек функцияларына мыналар жатады:

Міндетті еңбек функциялары (ОТФ):

1. Оқыту.
2. Ғылыми зерттеулер жүргізу.
3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру.

"Кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін" кәсіптік стандартына сәйкес кәсіптің еңбек функцияларына мыналар жатады:

Міндетті еңбек функциялары (ОТФ):

1. Оқытушы, Білім беру саласындағы профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ.

РО 1 зерттеуді өз бетінше ұйымдастыру, проблема қою, сыни талдау дағдыларын игеру. Қаржылық модельдерді зерттеу және негізгі инвестициялық көрсеткіштерді есептеу деңгейінде қаржылық және инвестициялық талдау құралдарын меңгеру.

RO2 кәсіпорынның, саланың, аймақтың және жалпы экономиканың көрсеткіштерін болжау бағдарламасын талдау, әзірлеу және іске асыру әдістерін, әдістерін меңгеру.

RO3 микро және макроэкономикалық модельдерге талдау жасау үшін қажетті әртүрлі отандық және шетелдік көздердегі ақпаратты жинау, өңдеу дағдыларын меңгеру.

RO4 экономикалық білімді білім беру процесінде, ғылыми пікірталастарда, ғылыми жұмыстарды редакциялауда, рецензиялауда қолдану.

RO5 жоғары оқу орындарында экономикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін қолдану.

RO6 қаржы саласында ғылыми зерттеулер жүргізу әдістемесі мен әдіснамасын меңгеру.

RO7 заманауи құралдарды қолдана отырып, қаржылық тәуекелдерді талдау.

3. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

"Бизнестегі қаржылық инновациялар" білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублиндік дискрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген.

«С.Сейфуллин атындағы КАТУ» АҚ-ның бәсекелес-университеттер алдында негізгі артықшылықтары мыналар болып табылады: кадрларды даярлаудың мамандандырылған бағыты, экономикалық ғылымдар саласындағы танымал ғалымдарды қамтитын жоғары білікті кадрлық құрам, еңбек нарығының, нақты жұмыс берушілердің сұраныстарына жеделден қою, оқытудың қолжетімді құны; қаржылық тәуелсіздік; қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу; университеттің қолайлы имиджі.

Оқу сапасын арттыру және модульдік білім беру бағдарламасының талаптарын орындау мақсатында қаржы және банк ісі саласында жұмыс тәжірибесі бар белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлер шақырылады.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және докторанттарды даярлау бағыттары бойынша білім алушылар үшін тиісті жағдай жасау үшін қаржылық мәселелер бойынша консультациялық орталық жұмыс істейді.

Білім беру бағдарламаларының өзектілігі келесі жұмыс берушілердің докторантура пәндері бойынша жаңартылған модульдік білім беру бағдарламаларына, оқу-әдістемелік кешендерге рецензиялар қарастырылуымен және берілуімен расталады:

- 1) Б.А. Сарсенбаев - "Цесна банк" АҚ VIP орталығының басқарушы директоры, экономика және бизнес магистрі;
- 2) Т.А. Нұрсейіт – «Аграрлық несие корпорациясы» АҚ бас менеджері;
- 3) Д. Ергалиева - Астана қаласы Сарыарқа ауданы МКД ұйымдастыру жұмысы бөлімінің бастығы;
- 4) Т.А.Щестакова – «Астана Құрылыс материалдары» АҚ жоспарлау-экономикалық бөлімінің бастығы»

АРТА ұлттық рейтингіндегі бағдарламаның орны (аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі) – 1;

4. Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)

4.1 Кәсіби қызмет саласы

- қаржы және ақша ағындарын басқару, сондай-ақ коммерциялық ұйымдарда, оның ішінде қаржы-несие, коммерциялық емес ұйымдарда, мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында, үкіметтік емес және қоғамдық ұйымдарда қаржылық бақылау;
- академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу мекемелерінде, мемлекеттік емес зерттеу қорлары мен ұйымдарында, консалтингтік және инвестициялық компанияларда қаржы, ақша, несие нарықтарын зерттеу;
- жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша кәсіптік білім беру мекемелеріндегі педагогикалық қызмет.

4.2 Кәсіби қызмет түрлері

ғылыми-зерттеу; өндірістік-басқару; сараптамалық-талдау; эксперименталды-зерттеу; ғылыми-педагогикалық; экономикалық-ұйымдастыру; ұйымдастыру-технологиялық; қаржы-экономикалық; аудиторлық; бизнес-жоспарлау.

4.3 Жалпы білім беру құзыреті:

- Қазақстанның титулдық ұлтының тілін, дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын және мәдениетін білу және меңгеру;
- экономикалық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу;
- әр түрлі тілдерде әлеуметтік-экономикалық мәселелерді талқылау және тұлғааралық әңгіме жүргізу;
- дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсіну және талдау қабілеті;
- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы түсінігі болуы;
- ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын білу;
- оқу үрдісінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу;
- жоғары мектептің педагогика және психология білімін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу;
- оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білу.

4.4 Базалық құзыреттер

- ғылым мен ғылыми ойлау туралы жалпы түсініктерді білу;
- қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу;
- әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдар ала білу;
- шетелдік әдебиетті дамытудың негізгі кезеңдері мен үдерістерінде бағдарлану қабілеті, осы тәжірибені кәсіби қызметте пайдалану;
- қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымының қалыптасуының негізгі тенденцияларын талдау қабілеті;
- кәсіби және жеке өсуге ұмтылу;
- экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы, экономика және т. б. туралы ғылыми түсініктері болуы керек.;

- экономиканы, маркетингті мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну;
- қазіргі ақпараттық ағындарда бағдарлануы және әлемдік экономикадағы серпінді өзгеретін құбылыстар мен процестерге бейімделуі.

4.5 Кәсіби құзыреттер:

- сенімді қаржылық есептілікті құру, сондай-ақ оны талдау дағдыларын қалыптастыру;
- қаржы-экономикалық есептер мен мәселелерді алгоритмдеу және бағдарламалаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін білу;
- дағдарыс жағдайында экономикалық процестерді басқару қабілеті;
- экономиканы теориялық реттеудің әдістері мен тәсілдерін меңгеру;
- мемлекеттік макроэкономикалық реттеу жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде бағалы қағаздар нарығының мәні мен ерекшеліктерін сипаттау;
- қазіргі концепцияларды, теорияларды және үрдістер мен құбылыстарды талдау тәсілдерін сын тұрғысынан талдай білу;
- қаржы теориясын зерттеу әдістері мен әдіснамасын қолдану қабілеті;
- ел экономикасын басқарудың негізгі мәселелері мен мәселелерін анықтау қабілеті;
- компанияны дағдарысқа қарсы басқарудың әдістемелік негіздерін, банкроттықтың ұйымдық-құқықтық негіздерін білу;
- инвестордың қаржы ресурстарын тиімді орналастыру бойынша шешімдерін қолдана білу;
- Қазақстан заңнамаларын, ХҚЕС және ХАС білу;
- қызметкерлерді таңдауда және онымен жұмыс істегенде шешімдерді қолдана білу;
- ұйымдардың қаржылық жағдайына әсер ететін экспресс-талдаудың негізгі әдістерін меңгеру;
- нарықтық экономика жағдайында корпорациялардың қаржылық қарым-қатынасының теориясы мен практикасын меңгеру, әртүрлі меншік және шаруашылық формасындағы кәсіпорындардың қаржыларын ұйымдастыру ерекшеліктері білу;
- банктік өнімді басқаруда және оны қазіргі кезеңде жылжытуда озық тәжірибені жинақтай білу;
- мемлекеттік бюджеттің қызмет ету негіздері саласындағы білімді меңгеру: елдің басты қаржылық жоспары ретінде категориялар ретінде;
- экономикадағы ақша айналымын реттеудің негізгі әдістері мен әдіснамасын білу;
- фирма бюджетін құру дағдылары мен әдістерін меңгеру.- экономикадағы ақша айналымын реттеудің негізгі әдістері мен әдіснамасын білу;
- фирма бюджетін құру дағдылары мен әдістерін меңгеру.

5. Кәсіби практикадан өту базасы

Ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- 1) педагогикалық – білім беру ұйымында;
- 2) зерттеу – диссертацияның орындалу орны бойынша.

Педагогикалық тәжірибе жоғары мектепте қаржылық пәндерді оқыту әдістемесі мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Білім алушы шығарушы кафедраның оқу процесіне қатысып, оқытушылардың бақылауымен дәрістік және практикалық сабақтардың қажетті циклін өткізу керек.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі.

Практикадан өткеннен кейін докторант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс:

1. Қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдаған ғылыми мамандық бойынша ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, ЖОО-да оқыту, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру;

2. Өртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен мекемелердің қызметін талдау, экономикалық талдау мен бақылаудың қажетті әдістемесін ғылыми-негізделген таңдау;

3. Жүйелік талдау негізінде процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану, бұл ретте олардың сапалық және сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру;

Практиканың негізгі базалары: екінші деңгейдегі банктер, Мемлекеттік кіріс басқармалары, «Аграрлық несие корпорациясы» АҚ (Нұр-сұлтан қ.), Қазақ агроөнеркәсіп кешені экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ.

6 . Білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Пәндерциклдерініңжәне қызметтүрлерініңатауы	Жалпыеңбексыйымдылығы	
		академиялықса ғаттарда	академиялы қкредиттерд е
1	2	3	4
1.	Білім беру компоненті	1590	53
1.1	Базалықпәндерциклі (БП)	480	16
1)	ЖОО компоненті - Экономикалықзерттеулерәдіснамасы	180	6
2)	Таңдаукомпоненті-Ислам қаржықұралдары	150	5
3)	Педагогикалықтәжірибе	150	5
1.2	Кәсіптікпәндер циклы (ПД)	1110	37
1)	ЖОО компоненті	360	12
	Компанияныңқаржысаясаты	180	6
	Трансұлттықкомпаниялардыңқаржысы	180	6
2)	Таңдаубойыншакомпонент	150	5
	Халықаралыққаржы / Халықаралықинвестициялар	150	5
3)	Зерттеупрактикасы	600	20
2	Ғылыми-зерттеужұмысы	3450	115
1)	Докторанттыңғылыми-зерттеужұмысы, оныңішіндетағылымдамаданөтужәнедокторлықдис сертацияныорындау	3450	115
3	Оқытудыңқосымшатүрлері		
4	Қорытындыаттестаттау	360	12
1)	Докторлықдиссертацияныжазужәнеқорғау	360	12
	Жиыны	5400	180

7. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқытудың қалыптасқан нәтижелері						
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті										
1	Академиялық жазу	Курс докторанттардың академиялық жазудың тұжырымдамалары мен үлгілерін меңгеруге бағытталған. Докторанттар академиялық, ғылым мәтінді, ертүрлі жазбаша ғылыми дискурстарды жазудағы дағдылары мен дағдыларындамытады. Докторанттар ертүрлі деңгейдегі жазба жұмыстарын аталап, бағалай алады, шынайы дерек көздер мен жұмыс істей алады, сондай-ақ өз көзқарасын өз бағасына сәйкес негіздей алады	5	V			V			V
2	Ғылымизерттеу әдістері	Қазіргі сәтте зерттеу нысанын туралы мәлім ғылым деректер мен қоғам тарапынан практикалық тұрғыдан шешілуі тиіс дегендей қын далған інідеттер арасындағы қайшылықтарды ашып көрсетілу негізінде ғылым мәселелерді қою әдістерін зерттейді. Тақырыпты тандау мен практикада қолдану үшін оның негізгі ғылымын негіздеу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізу, ғылымның нәтижелерін рәсімдеу машықтарын қалыптастырады	5	V	V		V	V		V
Таңдау компоненті										
3	Қаржы секторының даму тенденциялары мен факторлары	Пән қаржы нарығының жұмыс істеу және даму ерекшеліктерін, қаржы нарығын реттеу және дамыту тетіктерін, халықаралық стандарттарды ескере отырып, қаржы нарығын реттеу тәсілдері мен әдістерін зерделейді, қаржы делдалдарының қызметін талдау бойынша практикалық дағдыларды қолданады, қаржы нарығын дамытудың негізгі проблемаларын анықтау бойынша практикалық дағдыларды тұжырымдайды.	5		V	V	V			

	Ислам қаржы құралдары	Пән исламдық қаржы құралдарының түрлері мен формаларын зерттейді. Исламдық банкінг. Сатып алу-сату операциялары (Мурабаха). Лизинг (Ижара). Өндірісті қаржыландыру (шындық). Шарттық серіктестік (Ширкат-Иль-акид). Негізгі қаржы құралы (Сукук). Исламдық сақтандыру (Такафул үшін вокал моделі, Такафул үшін Мудараб моделі).		V	V	V	V	
4	Педагогикалық практика	Жоғары білім беру жүйесінің әрекет етуінің құқықтық және нормативтік негіздері. Ғылыми-педагогикалық қызметті үлгілеудің заманауи бағыттары. Оқу үрдісін оқытудың жаңа технологияларын қолдану арқылы жоспарлау мен жүзеге асыру тәртібі. ЖОО да ғылыми-педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың негізгі қағидалары, әдістері мен нысандары. ЖОО оқытушысының теориялық, тәжірибелік және әдістемелік дайындық	10	V			V	V
		Бейіндеуші пәндеріңкілі (ПД) ЖОО компоненті						
5	Компанияның қаржылық аясы	Пән басқарушылық және қаржылық талдау әдістерін, кәсіпорынның қаржылық саясатын әзірлеу үшін қажетті қаржылық жоспарлау әдістерін зерттейді. Кәсіпорынның қызметін қаржылық ресурстармен қамтамасыз ететіндері, кәсіпорынның қызметін қаржыландыру көздерінің қолжетімділігі мен кәсіпорынның қаржылық ресурстарының талдау критерийлері мен кәсіпорынның қызметін жеделдету әдістері, тәуекелдерді бағалау әдістері.	5	V	V	V	V	
6	Трансұлттық компаниялардың қаржысы	Пән қазіргі трансұлттық корпорациялардың (ТҰК) теориялық негіздері мен даму кезеңдерінің теориясы. Қазақстандағы қалыптасуының құқықтық негіздері және қызмет ету заңдылықтарын зерттейді. Қаржылық және инвестициялық қызметтен қаржы ағымдарының өзгешеліктері мен ерекшеліктері.	5	V	V	V	V	
7	Зерттеу тәжірибесі	Докторанттың зерттеу тәжірибесі докторанттардың өз бетінше зерттеу жұмысына бейімдеуге, ұжымда ғылыми-зерттеу жұмыстарын	10	V	V	V	V	

		жүргізуге дайындауға бағытталған. Зерттеу тәжірибесінің мақсаты отандық және шетелдік ғылымның ең озық теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін оқу мен игеру, ғылыми зерттеулердің озық әдістерінің тәжірибелік аспектілерін меңгерту, диссертациялық зерттеуге қажетті экспериментальдық деректерді өңдеу мен интерпретациялауды көздейді.								
8	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымындамадан өту және докторлық диссертацияның орындау	ҒЗЖ ұйымдастыру. Библиографиялық анықтамалықтармен, электронды деректер базасымен, диссертация тақырыбы бойынша эмпирикалық деректермен жұмыс істеу. Кафедраның ғылыми зерттеу жұмыстарына, ғылыми жобаларына, ғылыми конференцияларға қатысу. Ғылыми мақалаларды дайындау және баспадан шығару. Ғылыми зерттеулермен байланысты жобалық құжаттар мен басқа да ережелерді дайындауға қатысу. Ғылыми тағылымындама. Докторлық диссертацияны орындау және қорғау.	123	V	V	V	V	V	V	